

	материалдарды әзірлеу.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	іс-әрекетіне дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ « Ы дыбысы» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен оларға ұқсас заттар туралы түсініктерін жетілдіру.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «3 дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).	
	ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқпалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	
	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Сырғанайық» Мақсаты: Шанамен сырғанауға жағдай жасай отырып, ережемен ойнату	
				ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды конструктордан құрастыруды үйрету	

	танымдық және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.		(сөйледі дамыту- коммуникативтік қызмет) МУЗЫКА Дидактикалық ойын «Өуенді жыр» Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық- есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Балаларды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар»	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп

	тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем пашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасал, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүлдіруге, кездеуге, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қорпаған орта бойынша * Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	шыңуға жаттықтыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуыл түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!»	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар	«Ас адамның арқауы» Асты тегіп шашпай	«Ас атасы нан» Асқа деген	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану

1. Торғайларды бакылау Максаты: кыстап калатын құстар туралы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындығы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Қалып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем пашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Максаты: 11 дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативтік)</i>	1. Кысқы ауа-райын бакылау. Максаты: Кыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтқыларыш. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Кар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айттып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Максаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	1. Тірі табиғатқа бакылау Максаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Максаты: Жылдам жүгіртуге, кездеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Максаты: жанылппаптар жаттату <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Адамдардың енбегін бакылау. Максаты: Кысқы енбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, енбекке ынтасын тулдыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Максаты: Балаларды енбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Максаты: Кыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Ағаштарды бакылау Максаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіртуге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауладағы шырша түтірлеріне қар ую Максаты: Үйіпсен қарды көктеміде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айттып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Максаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.
---	--	---	---	--

Кешкі ас	қызметі) 5.Еркін ойындар Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолында жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : Әдіскер

Ә.К. Кереметбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» балабақшасы.

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан – 1 наурыз айы, 2023-2024ж оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. «Сықырлы қоралтар» Мақсаты: Жануарларды қағты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Бааларды музыкамен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Жанылпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дид/ойын: «Шынжыр»	Дид/ ойын: «Өз орнында тап»	Дидактикалық ойын: «Суреттеу	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	бойынша тауып ал» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №28 Кешен (затпен)	№ 27 Кешен (затсыз)	Қара жорға биі	№1 Кешені (затсыз)	№6 Кешені (затсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Л дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетіне	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтты?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын,	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Ұұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет).
ҚАЗАҚ ТІЛІ					

ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Өңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай білуін жетілдіру.. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Өн шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелшеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты	танымдық және коммуникативтік қызмет) МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дид/ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жылдам әр еппті қимы: қозғалысты жетілдіру. СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.
---	---	---	---	--

	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың кәімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Бауау музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған музыка қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог Балаларға:тұнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыт дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог Балаларға:тұнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын.	Баға беру Дастарханымыз майлы.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Логоритмикалық жаттығу» Мақсаты: жаттығуларды жасау арқылы мидың жұмысын жақсарту.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Л дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата-аналарымның мамандықтары»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ән шығарайық»	Коммуникативтік дағдылары «Сөз құра»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы	1. Итті бақылау: Мақсаты: Иттің адам досы екенін әңгімелеу. 2. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек әрекеті «Қар тазалау» 4. Жеке жұмыс: Өз ойын анық жеткізе алуға баулу.	1. Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2. Қимылды ойын: «Сықырлы доп» Мақ: Допты жерге түсірмей тосу. Елтілікке үйрету. 3. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа.	1. Қардың еруін бақылау: Мақсаты: Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, 3. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру.	

	3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	5. Еркін ойын	тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: Әдіскер

 Жермабова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.
 Топ: « Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07 наурыз 2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03. 2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Дид\ ойын: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге.	түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 16 Кешен (затпен)	№16кешені (затсыз)	№17кешені затсыз
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тамақты пашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "h" дыбысы". Мақсат: дыбысты тану, ажырату. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. 2.Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. 2.Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз	1.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты.	1.Көркем әдебиет "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету 2.Математика негіздері "Армысын, наурыз!" (пысықтау) Мақсаты: Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы

	оянады" Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. 4.Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру	мейрамна байланысты оқиғалары, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; 3.Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (колорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету. 4.Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау.	Балалардың сөздік қорын байыту, ой талдау, аңғару, зейінін дамыту 3.Дене шынықтыру "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. 4.Жапсыру "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсаты: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету. Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.	түсініктерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы су" Мақсаты: жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өмісін, олардың қоршаған ортамен байланыстыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қалағалау. 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру. 1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету. 1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу. 1.Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу. Елгілікке	

	қарқынды өзгертуге үйрету. 3.Еңбек әрекеті: «Аулаңы тазалау» 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын	тап»Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөздерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:	есте сақтау қабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:	үйрету. 3.Еңбек әрекеті Аулаңы тазалау Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	«Ас атасы-нан»	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-опаның май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандар жинағы» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өз теңізінді сал» Мақсаты: Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы".	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы»	Физикалық дағдылары Жаттығуға затты тандаймын"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады"
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. 3.Еңбек әрекеті: «Аулаңы тазалау» 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, ыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға	1.Күнді бақылау: Мақсаты: Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу.	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сықырлы доп» Мақ: Допты жерге түсірмей тосу. Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті: Аулаңы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте

		баулу. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	сақтау. 5.Еркін ойын
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Тексеріледі: Әдіскер

Кері хабарлау



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерм енжұмыс Мақсаты: Логикал ықойлауғаүйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Ән ұран	№ 1 Кешен (затпен)	Қара жорға бні	№1 кешені (затсыз)	№1 кешені (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқшты жеуге дағыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
1.Сауат ашу негіздері "[я] дыбысы. Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді бұынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. 2.Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жақтау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;	1.Көркем әдебиет "Бесік жыры" Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. 2.Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру. 3.Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүтіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. 4.Музыка "Көңілді ән салайық" Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және билін	1.Сауат ашу негіздері "Атадан дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонем атикалықкестуқабіл етерін, зейін, ойлау, елестетуқабілеттер інарттыру 2.Қазақ тілі "[Н] дыбысы Мақсаты: Наурыз мейрамытуралытү сініктері мен білімдерінкеңейту; наурызкөжежәнео ныңқұрамындағыт ағамдартуралынас ихаттау; 3.Дене шынықтыру "Жүтіріпкеліпжоға рысекіру" Мақсаты: кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықтақойыл ған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге	1.Көркем әдебиет «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. 3.Дене шынықтыру "Хан талапай" ұлттықсжимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыжылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Қоршаған ортаментаныстыру "Шеберханағайсахаг" Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру.		

		сактай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.			үйрету. 4.Құрастыру "Ғарыш кемесі" Мақсаты: текшені пайдалану арқылы ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұялтылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқшаты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек.	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс	1. Көктемгі ағашына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Түстерді жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Аланды жинау. (еңбек қызметі)	1. ағашты бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша

	коқысты жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышканды кеп куады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: р дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымды, коммуникативті к қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдылан дыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	Колымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктем келді алақай!» Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кемпіркөсак» Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Саусак моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің	Коммуникативтік дағдылар

			аспантары"	дамуы "Көнілді ән салайық"	дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	1. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық)	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн	1 Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Ұпатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қ қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды дәйрлік тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуга үйрету. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуга үйрету. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.		

Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№2 кешен (затпен)	№2 кешен (затпен)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері [h] дыбысы «Тақия тастамақ» ойынын ойнаймыз. Мақсаты:Сөйлемді бас әріптен бастап жазу, сөйлемнің аяғына тиісті тыныс белгілерін қою. 2.Қазақ тілі Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. 3..Қоршаған ортаментаныстыру "Шеберханағасаяхат" Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру 4.Сөйлеуді дамыту Суреттер бойынша әңгімелеу	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы тақтайша» . Алдыңдағы тақтайшаға өткен әріптерді резенке тарту арқылы жазамыз және бүгін өткен ә дыбысын жазу керек. Ә тақтайшасына Резенкемен әріпті резенке тартып көрсетеді. Қазақ тілі Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы тақтайша» . Алдыңдағы тақтайшаға өткен әріптерді резенке тарту арқылы жазамыз және бүгін өткен ә дыбысын жазу керек. Ә тақтайшасына Резенкемен әріпті резенке тартып көрсетеді. Қазақ тілі Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын

	үлгісі. "Наурыз туралы аңыз"	жақтау. 3.Дене шынықтыру Құм толтырылған қалшықты лақтыру жаттығуын пысықтау 4.Мүсіндеу Көктем көркі — қызғалдақ гүлі туралы аңыз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	жақтау. 3.Дене шынықтыру Құм толтырылған қалшықты лақтыру жаттығуын пысықтау 4.Мүсіндеу Көктем көркі — қызғалдақ гүлі туралы аңыз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.			
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Негіздері бойынша	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет	

	Мақсаты: зағтарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	бойынша «Көктем» таппак Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар	бойынша «Көктем» таппак Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Салқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.	Салқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардың	Баға беру Дастарханьмыз майлы.	Баға беру Дастарханьмыз майлы.	

	назарын тағамға аудару.	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Наурыз мейрамы» Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Наурыз мейрамы» Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Суреттер бойынша әңгімелеу	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша»	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет».	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек.	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.
Топ «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қып, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қ(арым- қатынас іс –әрекеті)	Жанылтнапжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше «Ұй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қашында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылды, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 1 Кешен	Қара жорға биі	№1 Кешені	№1 кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқшыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылды, саусақ бұлшық етін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері " [ю] дыбысы " . Мақсаты: [ю] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2.Қазақ тілі "Домбыра туралы аңыз". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шынғарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Шоқ жұлдыздар" Мақсаты: ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру. 4.Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсаты: "Күн мен Ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді.	1.Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" Мақсаты: аңыз туралы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсаты: алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету 3.Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсаты: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. 4.Музыка "Қанатынмен самғатшы, өнер, мені" Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері " [ю] дыбысы. Мақсаты: [ю] дыбысынқайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсаты: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Мақсаты: Балалардың қазақ халқының аспаптарын кәдірлей білуге дағдыландыру. 4.Музыка "Қасиетті домбыра" Музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айтуға қабілетін дамыту.	1.Көркем әдебиет Домбыра туралы аңыз Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. 2.Математика негіздері «Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық» Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдары кеңейту. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см» құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Сурет салу	1.Сауат ашу негіздері " [ә] дыбысы". Мақсат: балаларды [ә] дыбысы таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. 2.Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-шаша, ғарыш» ердің» іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.
---	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.	Ғарыш әлемі Түрлі әдістермен ғарышты бейнелеуге үйретуді жалғастыру.
Серуен	1. Көктемдегі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейту табиғаттың өзгергенін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Гүлдерге су құю (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дауысты дыбысты анық айтуын қадағалау.	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Арқан тартыс» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, зейінін жылдамдыққа, аударуға ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.	1. Бүршік жарған ағашына бақылау Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Сықырлы асықтар» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.	1. Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай тұстан жел келуін оның жылдамдығын айтып түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тірі табиғат туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Еңбек. Алаңдағы қоқысты жинау. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П, Қ, Ң, Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық,	

	(коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұрттын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдын түн бойы, Тышқаншы кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Иг) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет).		коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапқан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

	<i>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; 4. Жеке жұмыс. Негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	«Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар	«Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.	«Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»	

Тексерілді: Әдіскер



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж.	Сейсенбі 02.04.2024ж.	Сәрсенбі 03.04.2024ж.	Бейсенбі 04.04.2024ж.	Жұма 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» «Затты ойыны» Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ориаластыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуді дамыту. Бейнені түсіне қарай

жоспардың
01.04 - 05.04. 2024
[Signature]

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	айырмашылығын таба білуге. (Қазақ тілі коммуникативті іс- әрекет)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет)	байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	таңдау іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 3 Кешен	№3 Кешен	Қара жорға	№3 Кешен	№3 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қазақ тілі коммуникативті іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ю дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға, сөздің кай жерінде кездесетінін анықтау.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: : «Дауысты дыбыстардың орнын тап» Мақсаты: Дыбыстау арқылы дауысты дыбыстардың орнын

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қалағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шаппандық пен бейімділікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша	1. Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоспаздық бойынша	1. Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, естілікке, жылдамдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойын	1. Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқыла!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шаппандық таныта білдіруіне назар аудару. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	1. Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Танграм» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды, зейіннің көрнекі-бейнелі ойлауды, нұсқауларға сәйкес жұмыс істеуді, ұсақ қол моторикасын дамыту.	ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты:мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасау. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. (сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздің дыбыстық сызбасы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар « Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Коммуникативтік дағдылары «Шынжырға ертегілерді жинайық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	1.Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің

	үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	Сандалдың көрші сандарын атай білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	Сандалдың көрші сандарын атай білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –бағыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген сон киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып іншуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен тыңдату.	«Бесік жыр» тыңдату	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	«Самал жел»-іште жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «У-у-у»	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-опағың май	Тамақтарын реттілігімен тауысып іншуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	әлеміндегі апатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	білімдерін кеңейту, желдіні аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	астынан кішкентай жанырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)
2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)	2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (ойын, қозғалыс қызметі)	2. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)	2. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (ойын, қозғалыс қызметі)	2. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)
3. Еңбек Топырақты тұжым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)	3. Еңбек Гүл тұжымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет).	3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі)	3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі)
4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік қызметі)	4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	5. Еркін ойын	5. Еркін ойын (әлеумет қызметі)	4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
5. Еркін ойын				5. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген соң киімдерін ұқшшты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Логоырғақтық қимылдар жасау.	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына назар аудару. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен ен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Таяқалардан құрылыс құрастыру. Мақсаты: әртүрлі құрылыстар жасауға қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң, балалар! «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: таңертеңгі жағтынуға кешікпеуін ескерту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 1 Кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 Кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)

		<i>коммуникативтік қызмет).</i>		<i>іс-әрекет).</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Кімнің сөздері». Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: тәулік мезгілін, апта күндерін анықтай білуге дағдыландыру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ. Ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Ойын шартын сақтауға үйрету МУЗЫКА Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: аспаптарды үнінен тану қабілетін арттыру. Есту қабілетін дамыту.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Х дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Таразы» Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздегі дыбыстарға талдау жасауға үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).
	ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.				ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын «Сықырлы әріптер» Мақсаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Дұрыс айтуға жаттықтыру.
	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айта				ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
					МУСІНДЕУ Дид/ойын: Дидактикалық ойын: «Сықырлы моншақтар» Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын ерлеуге үйрету: қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.

	білуге үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)			ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ Дид/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру/Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері.	1.Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. 2.Қимылды ойын «Шегіртке» Алаң қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, теңе-теңдікті сақтауды	1.Құстарды бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын:	1.Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. 2.Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын

	секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. 3.Енбек Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. 5.Еркін ойын	белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. 3.Енбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. 5. Еркін ойын.	үйрету. 3.Енбек Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қолсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Білегін ертегінің мазмұнын сұрау. 5.Еркін ойын	«Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Енбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. 5.Еркін ойын	пысықтау. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Енбек Аулаңның қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Кийімдерін шешіп, ұқышты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек. Ас құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңде не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Бау музыка қою.	«Бесік жырын» тыңдау	Аудио әуен қосып қою.	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуын жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтардың реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жеміс ағашы» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Жер, су, ауа»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сықырлы моншақтар»	Коммуникативтік дағдылары «Бір сөзбен айт»
Сәруенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

Серуен	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.
1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру Эстетикалық талнам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. 3.Еңбек Ағаш түбін өктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. 5.Еркін ойын	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің ағауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. 3.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. 5. Еркін ойын.	1.Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдаудың дамыту, қорғауға ұмтылдыру. 2.Қимылды ойын «Шегіртке» Алаң қарай екі аяқтал секіруді бекіту. Шашпандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 3.Еңбек Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. 5.Еркін ойын	1.Құстарды бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. 5.Еркін ойын	қадағалау. 1.Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқаппаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. 2.Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек Аулаңның қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. 5. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атапмайды ол бала.	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Кешкі ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошақтың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.

Топ: « Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.23	Сейсенбі 16.04.23	Сәрсенбі 17.04.23	Бейсенбі 18.04.23	Жұма 19.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу. «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктер туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қабылдау. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарлард ы қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойын» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктері ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сың тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Танертенгі жаттығу	Әнуран №2 Кешен	№2 Кешен	Қара жорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу. Алтыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту- ойын, қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойын» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктері ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын,	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сың тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)

	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.	үйрету.	дамыту. МУЗЫКА «Алағау» Н.Тілендиев. Мақсаты: әнді дұрыс орындай білуге үйрету.	ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Тұтан елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінууді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек»	1.Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. 2.Қимылды ойындар «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шашпандыққа,	1.Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2.Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Ойын	1.Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойындар «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйреге отырып, татулыққа, белсенділікке баулу.

	зерттеу).	танымдық, коммуникативтік қызмет).		коммуникативті іс-әрекет).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздеерге дыбыстық талдау жасауын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қарапайым есептер шығару» Мақсаты: қандарды қосуға және азайтуға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, коммуникативтік қызмет) ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Допты ұстап алу» Мақсаты: допты дұрыс қағып алуға үйрету. Ептілікке баулу. МУЗЫКА «Айгөлек» әні Н.Баймұхамедов Мақсаты: әнді ырғағына келтіріп айта білуге	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөйлем құрай білеміз» Мақсаты: сөздерден сөйлем құрай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық ағауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Hh дыбысы», Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға және жазуға үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Нысанаға допты домапату» Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу. ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуларын орындату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	Үстел үсті ойыны: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, ролін сомдауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға кандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бел» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаштарды ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Санлар шатасты»	Коммуникативтік дағдылары «Сөйлем құрай білеміз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің	1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының	1.Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат	1.Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының	1.Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға

	«Күн мен түн» Егітілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Сөздерге дыбыстық талдау жасату. 5. Еркін ойын	Шалпандыққа, егітілікке баулу. 3. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау. 5. Еркін ойын	Ұйымшылдыққа баулу. 3. Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем келді» тақпағын жаттау. 5. Еркін ойын	мақсаты: Балалардың ойын ерекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, егітілікке, қыратылыққа, шалпандыққа баулу. 3. Еңбек: Қайын ағашының түбін копсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Балаларға аққайын туралы өлең жолдарын жаттату. 5. Еркін ойын	3. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атамайды ол баға.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүтін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқалғандар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен қосу.	Бауу музыка қосу.	Релаксациялық әуен қосу.

	сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» Елгілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқалтандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Сөздерге дыбыстық талдау жасау. 5. Еркін ойын	құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» Шапшандыққа, елгілікке баулу. 3. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау. 5. Еркін ойын	өзгерістерін бақылау, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. 2. Қимылды ойындар «Бес тас» Мақсаты: Балаларды бағылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. 3. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем келді» тақпағын жаттау. 5. Еркін ойын	емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2. Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, елгілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу. 3. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттау. 5. Еркін ойын	құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйреге отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқадыңдар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ кийімдері мен киімдерін ұқыптылықпен серелеріне жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	болсын. Төрт түлігін сай болсын. Кеңілің толғы жай болсын!			Өміріне не тілесен, Тілетін қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келісі кезмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәжірибе: *М.А.*

Тәрбиелеу
22.04 - 26.04. 2024
[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұмаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлем балақай! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, тығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс -әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көңілді қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнау. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік	Дид/ ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)	Дид/ойын: «Кайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 1 Кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 Кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дид/ ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	Дид/ойын: «Гүсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «В дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет)	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл- қозғалыстарын айтып беруге үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жағымды ету.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ф дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (сауат ашу- коммуникативті іс- әрекет).
		МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	ҚАЗАҚ ТІЛІ
					Дид/ойын: «Суретті

әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Кіріпін санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, ағай білуге үйрету. Шашпандылыққа, елтілікке, ұқшатылыққа тәрбиелеу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникациялық қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.	Дид/ойын: «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: жылдамдыққа, шаппандыққа баулу. МУЗЫКА «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Мақсаты: әнді қимылды қозғалыстармен көрсете білуге үйрету.	қызмет МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Адашқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникациялық қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру МУЗЫКА «Көктем келді» К.Қуатпеков Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету.	«Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Дид/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Киіз үй бөліктерін аға» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қ-білетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)</i>	жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.	Кім ағауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқсастылықпен киюін	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге	Сөздерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке	Кім ағауларын дұрыс атауға үйрету.

Серуен	қалағалау.	дағдыландыру.	1. Ауа – райына бақылау	1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.	1. Бұлттарға бақылау
1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шаппандыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.	1. Жауын-шашын бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, зейінін жылдамдыққа, аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттау. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.	1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райы бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –бағыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың саппен топқа оралуы, сагга екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұхыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Тағамды асықпай жеу керек.	«Бесік жырын» тыңдау	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары	Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуын жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру, табаңды укалау	Қолдың және аяқ бұлтпық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	«Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналастырып суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тізіміз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылына, саусақ бұлшық етін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыралы «Сөйлем құрай білеміз»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Киіз үй бөліктерін ата»	Коммуникативтік дағдыралы «Сөз айт, көп айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Дауыстап санау»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту.	Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жағтату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік</i>	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өс сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық,</i>

	(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	5.Еркін ойындар		қызмет) 5.Еркін ойындар.	коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен орагу	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп.	Балалардың салпен топқа орагуы, салпа екі-екіден жүру.	Киімдерін серелеріне ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханнан бай болсын. Қазан-ошақтың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келтісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіл, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.			«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Шынжыр»	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі			Моншақты тізіміз» дидактикалық

(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 1 Кешен	№ 2 кешен		№ 2 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.		Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «В дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қалағалау.	1.Көркем әдебиет Көктем сәні Мақсаты:Ертегі желісін, оның кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауға баулу 2.Математика негіздері		1.Сауат ашу негіздері Кеспе дыбыстарды пайдаланып сөзді құрастырып жазғызады. Мысалы: фон-тан,

Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйледі дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын. Достық үйінің құрылысы Мақсаты: Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету;	те-ле-фон, фер-ма, фут-бол. «Ф» дыбысы 2. Қазақ тілі «Балықшы мен балық туралы ертегісі». мультфильмді көру, онда
ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Өңгіме ойлаймыз»	3. Дене шынықтыру Байке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, долты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу	ертегінің мазмұнын айту керек. Мәтінде сөз тіркестерін жиі қайталау әдісі қолданылады.
Мақсаты: байлан ыстырыл сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ	"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: Ритмді ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	3. Дене шынықтыру "Долты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"
Дид/ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтар ын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шашандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	4. Математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және	Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4. Сурет салу Сурет салу амалдарын көрсету. "Түйе".

	тік қызметі) СӨЙЛЕУ ДАМУ Дид/ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісі не қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен кияоін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.		Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (танымдық, коммуникативтік қызметі) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке, шашпандыққа тәрбиелеу.	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызметі) 2. «Күн мен жанбыр» Кимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашпандыққа, жылдамдыкка, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі)		1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызметі) 2. «Арқан тарту» Кимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.

	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар		(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса -- ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатыптастыру.				«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»				Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.				Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				«Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөйлем құрай білеміз»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Қолөңкесінен тап"		Физикалық қасиеттері "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. 1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (танымдық, коммуникациялық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шаппандыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. 1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, зейінін жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: аулапы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникациялық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. 1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникациялық қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін

	Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту.	қызмет) 5. Еркін ойындар		сөздер айту. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!		Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

	Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту.	қызмет) 5. Еркін ойындар			сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!			Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»			Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай балабақпасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар рды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен ен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлд құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Мектептегі

13.05 - 17.05.24

М.А.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Шенбердегі доп» ойыны. Мақсаты: Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жағтығу	Қара жорға	№ 2 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Шенбердегі доп» ойыны. Мақсаты: Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ. Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету 2. Қазақ тілі. "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Қору қабілеттерін	1.Көркем әдебиет "Қай ертегі?" дидактикалық ойыны. Ертегілердің суреттері бейнеленген текшені лақтырады, ертегінің суретіне қарап қай ертегі екенін атауын атайды. 2.Математика негіздері "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға	сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
	1.Сауат ашу негіздері «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Өріпті пысықтап алғандарын тексеру. 2.Қазақ тілі «Уық» және «тау» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3.Дене шынықтыру "Тордан допты өткізу" қимылды ойыны. Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м-ден кем болмайтын қашықтықта 4.Сурет салу.Өздігінен сурет салу. "Қуыршақ театрының кейіпкерлері". Балалар қауіпсіздік техникасын, тазалықты сақтау ережелерін кайталайды.	1.Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны. Қуаныш, той, күліп жүрген адамдардың көңіл күйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді салыстыру. 2.Математика негіздері "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру» Қору қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Ойынның мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиылы қозғалыс жасауға	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		дамыту.

	дағдыландыру. 3.Сөйлеуді дамыту. «Ойлап, тап» дидактикалық ойыны. Өртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жок екенін тауып айтуды ұсынады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанда тұратын ұлттардың мәдениеті Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дағдыландыру	карай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Музыка «Көңілді ноталар»	дидактикалық ойыны. Өртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жок екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерте бар, Елде жоқ. Р дыбысы 2. Желде бар, Жолда жоқ. Е дыбысы 3. Атта бар, Отта жоқ. 4.Музыка музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.	дағдыландыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Топпен жұмыс. "Пайдалы ма, зиянды ма?" ойыны. Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту жән« тиянақт250А.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Серуенге дайындық	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының	1. Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік,	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр»	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бүршік ағашының ерекшелігімен таныстыру (танымдық, коммуникативтік

	ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Аландағы жерге түскен жапырақтарды түсімімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Еңбек. Аландағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	зерттеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. қоқысты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауағ ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашпандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	қызмет) 2.Қимылды ойын «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілік баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Аландағы жерге түске жапырақтарды түсімімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып күн бойы Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.
--	---	--	---	---	---

	Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.					Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.		
Түскі ас	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегін қабыл болсын!	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлді ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлді ұйықтайой»	«Әлди –әлді ұйықтайой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз,	Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгеитігізіміз(3- 4 рет),	

	келу.	домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жағтығулар жасау.	көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жағып күз дегенде тіземізді құлақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	3-4 рет)	
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын! Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен зағатары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен зағатары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақты театр Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының,	Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар

Серуенге дайындық	«Дыбыстық талдау»	зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ноталар"	«Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз»	әрекетінің дамуы Өздігінен сурет салу.	"Пайдалы ма, зиянды ма?"
Серуен	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
	1. ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «таксия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елгілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімімен жинау.	1 желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. қоқысты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативтік қызметі)	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Бүгінгі күннің ауа райы жайында толық түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Қол күрес» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, зейінін жылдамдыққа, ойын аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бүршік ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елгілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімімен жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.

	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұрттың сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады,		5. Еркін ойындар	(Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 жыл

Тексерілді:
20.05 - 24.05.2024
[Signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Гүл» Мақсаты: Балалар ға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 3 кешен	№ 3 кешен	Қара жорға	№ 3 кешен	№ 3 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қалағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қалағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. - Жұмбақ шешейік. Теуіп-теуіп қалдым Алысқа ұзап бардым. (Велосипед.) 2.Қазақ тілі «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Балаларға жылдам ойлауды үйрету, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін дағдыландыру.	1.Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны. Қуаныш, той, күліп жүрген адамдардың көңіл күйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді салыстыру. 2.Математика негіздері «Танграм» ойыны. Құралдар: геометриялық пішіндер. 5 үшбұрыш, 1 параллелограмм, 1 шаршы, үлгілер. 3.Дене шынықтыру Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: Балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүтіру	4.Музыка «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын. <i>Ойынның мақсаты:</i> балалар ды музыкадағы бейнелерді әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету; әнді тыңдау қабілеттерін арттыру.	1.Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі 2.Математика негіздері Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Бішке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	1.Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі 2.Математика негіздері Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Бішке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	1.Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі 2.Математика негіздері Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Бішке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	1.Сауат ашу негіздері "Е" дыбысы және "Е" әрпі". Мақсаты: балаларды Е дыбысы және әрпімен таныстыру. 2.Қазақ тілі «Сөйлемді дұрыс құрастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты. Берілген сөйлемді логикаға сай құрастыруға дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Мүсіндеу. "Атқа мінген
---	--	--	---	---	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 3 кешен	№ 3 кешен	Қара жорға	№ 3 кешен	№ 3 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылып, саусақ бұлшық етін дамыту.

	Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 4. Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру. Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. 5. Еркін ойындар	жұмыс Мақсаты: тәулік ұтымдарына адамның байланысын түсіндіру 5. Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5. Еркін ойындар	бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар	3. Еңбек Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. <i>Миға шабуыл:</i> Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди – әлди ұйықтай ой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди	«Әлди – әлди

	Боп жанып тұр!				шабандоз". Мақсаты: Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Көктем көріністерін бақылау Мақсаты: Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көріністерін бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;	1.Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. 3.Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. 4. Математикадан жеке	1.Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дөңдерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 3.Еңбек. Гүлдер дөнін жинап алу.	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу 3. Еңбек Қураған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру. 4. Дене шынықтыру	1.Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сендірушілер жаттығула» Мақсаты: қабырға аға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөз ойла, тез ойла»	Танымдық және зияткерлік дағдылары Құралдар: геометриялық пішіндер.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Табиғаттағы су айналымы".	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қанша тұрғын бар?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгерістің айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет).	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем айларды (наурыз, сәуір, мамыр), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қаламды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты:

	аудио-ертегі			ұйықтайғой»	ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Саусақты театр Саусак моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

			5.Еркін ойындар.	заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

Тексерілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

27.05 - 31.05.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс - әрекеті)	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс - әрекеті)	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрепінгізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 кешен	№1 кешен (құралсыз)	Қара жорға	№1 кешен (текшемен)	№1 кешен (құралсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлесіну, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «дыбыстардың орнын тап» дидактикалық ойыны. шарты Көк, қызыл үйге араласып орналасқан дыбыстарды көрсетеді, әр дыбысты өз үйіне орналастыру. 2.Қазақ тілі «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны.	1.Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады 2.Математика негіздері «Бақшада» дидактикалық ойыны	1.Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыру, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) Математика негіздері «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр». Үстел үстінде жатқан суреттерді (алма, таңқурай, көбелек) бір-бірден алып, сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Алма күзде піседі. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері «Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өртүрлі жемістер немесе көгеністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты

Серуен	жеке әңгімелесу. 1. <u>Табиғатқа бақылау</u> Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<u>коммуникативтік, зерттеу қызметі</u>) 2. «<u>Кім көп сөз біледі?</u>» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (<u>ойын, қозғалыс қызметі</u>) 3. <u>Еңбек.</u> Түскен жапырақты жинау (<u>еңбек қызметі</u>) 4. Сауат ашу «<u>Жақсы, жаман</u>» Табиғатта болып жатқан қыбылыстардың жақсы және қарам-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі	1. <u>Күнге бақылау жасау</u> <u>Бақылау</u> Күннің анықталуы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылы шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (<u>коммуникативтік, танымдық қызмет</u>) 2. «<u>Күн мен жаңбыр</u>» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапқандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. олардың есту қабілетін дамыту. (<u>ойын, қозғалыс қызметі</u>) 3. <u>Еңбек:</u> ауланы сыпыру (<u>еңбек қызметі</u>) 4. <u>Жеке жұмыс</u> математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша	1. <u>Көктем ағашына бақылау</u> Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (<u>танымдық, коммуникативтік қызмет</u>) 2. <u>Қимылды ойын «Жапырақ жинау»</u> Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (<u>ойын, қозғалыс қызметі</u>) 3. <u>Еңбек</u> Аландағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (<u>еңбек қызметі</u>) 4. <u>Жеке жұм.</u> Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды андып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік,	1. <u>Құстарды бақылау</u> Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (<u>танымдық, коммуникативтік қызмет</u>) 2. «<u>Ұзындыққа секір</u>» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<u>ойын, қозғалыс қызметі</u>) 3. <u>қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.</u> Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (<u>әлеумет қызметі</u>) 4. <u>Еңбек.</u> Аландағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (<u>еңбек қызметі</u>) 5. <u>Еркін ойындар</u>	1. <u>Ұшатын құстарға бақылау</u> Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (<u>танымдық, коммуникативтік қызмет</u>) 2. «<u>Арқан тарту</u>» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<u>ойын, қозғалыс қызметі</u>) 3. <u>Еңбек:</u> Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<u>еңбек қызметі</u>) 4. <u>Жеке жұмыс.</u> Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р, Қ, О, Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (<u>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</u>) 5. <u>Еркін ойындар.</u>
--------	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Мысалы: Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" 4.Сөйлеуді дамыту «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Балалардың әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру	Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар" 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Ойын-лого. "Мамандықтар" Мақсаты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау.	алады. Сол затты жан-жақты сипаттайды, заттың атын атайды, буынға бөледі. 2.Қазақ тілі «Аталған дыбысқа сөз тап; сөйлем құра» ойыны. Мақсаты: Сөз құрамындағы дыбыстарды ажырату, сөйлем құрастыру қабілетін дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» аз қимылды ойыны мақсаты: балалардың ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге дағдыландыру. 4.Жапсыру. "Көбелек". Мақсаты: ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету.
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын бағалау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	жеке әңгімелесу.	1. Күнге бақылау жасау Бақылау	1. Көктем ағашына бақылау	1. Құстарды бақылау	1. Ұшатын құстарға бақылау
	Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әлемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерітпеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» Қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойдампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарқын-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Әл тәуелсіздік пен тірі	1. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жолары көтеріледі, шұақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызметі) 2.«Күн мен жандыр» Қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сындыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша	1. Көктем ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырғып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуалды, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуалды. (Мысық) Алапта серік.	1. Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, жайында түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетіп алауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Ұзындыққа секіру» Қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, елтілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызметі) 2.«Арқан тарту» Қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, елтілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р, Қ, О, Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар.

		беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	жұмып мау мау мау
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстардың орнын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сикырлы сандар"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көбелектің пайда болуы"	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

	<u>табызаттың бір-бірімен байланысын ойнау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</u> <u>(коммуникативті қызметі)</u> 5.Еркін ойындар	<u>топтастыру.</u> <u>(ойын, тапымдық, коммуникативтік қызмет)</u> 5.Еркін ойындар	Күзетке берік. (Игі) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жыллы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыр» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн,	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн,	Мысықтар Мысықтар оң жаққа еарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін

Серуен	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.
1. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Түскен жапырақты жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1. Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, зейінін жылдамдыққа, жейінін аударуға ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	1. Көктем ағашына бақылау Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түсімен жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұрттын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды андып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар.	

			Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызымет). 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шеңгіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылғы сүмен жұынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жұынса – батыр баға ол баға. Ал егерде ол жұынбаса – ештеңе деп атапмайды ол баға.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қояын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқышты жинап қояын қадағалау.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілетін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-аната: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аната: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

