



«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"



Бақылау парағы бастапқы

2023 - 2024 жылына арналған

“Қызғалдақ” МАД топ

Өткізу кезеңі: 15.09.2023ж.

Оқу жылы: 2023-2024.

Физикалық							
							Дене 1
	5-Ф.1			5-Ф.2		5-Ф.3	
	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын			жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	
	жүреді	жүруге тырысатыны	жүруге талпынбайды	жүгіруге тырысатыны	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатынасы ады, көрсетеді	белсенділікпен қатынасы ады
№ Баланың аты - жөні							
1 А затбек Әділхан	1			1		1	1
2 Алибек Жасмин	1			1			
3 Асқанбек Адина		1			1	1	
4 Бақытбек Ақару	1			1		1	1
5 Бахтибек Нұрзия	1			1			
6 Бвхтияр Нұрмұхамед		1			1	1	1
7 Бахтияр Нұрбауыт	1			1		1	1
8 Бектас Назыгул		1			1	1	

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың

Оқу жылы: 2023-2024.

Топ: «Бұлағар»

Өткізу кезеңі: 15.09.2023ж.

		Физикалық									
		Дене 1									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық			
		жүреді	жүруге тырыс ады	жүруге талпын байды	жүгіреді	жүгіруге тырыс ады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатыс ады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуі	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады
№	Баланың аты - жөні										
1	А затбек Әділхан	1			1			1			1
2	Алибек Жасмин	1			1				1		
3	Асқанбек Адина		1			1		1			
4	Бақытбек Ақару	1			1			1			1
5	Бахтияр Нұрзия	1			1			1			1
6	Бвхтияр Нұрмұхамед		1			1		1			1
7	Бахтияр Нұрбауыт	1			1			1			1
8	Бектас Назыгул		1			1		1			

9	Гуламсайт Асылым				1				1			1			1		1
10	Жолдас Ернар			1				1					1				
11	Жолдас Ұлан	1					1						1				
12	Зулхайнар Қасымхан			1					1						1		
13	Қадырбек Аңсар	1					1									1	
14	Қуралбай Алихан			1					1				1				1
15	Мадиярбек Айару	1					1						1				1
16	Манарбек Алинур			1					1								
17	Махамбеталы Аяжан							1				1					
18	Пернебек Дильназ	1					1						1				
19	сейтқали Заңғар			1							1						
20	Тлемис Ұлпан							1					1				
21	Тұрлыбай Нұрасыл	1					1										
22	Туғанбай Мақпал			1					1								1
23	Қайпан Жансезім			1					1								
24	Әмірбек Ұлдана	1					1						1				1
25	Өсербай Амина	1					1										1
Барлығы		12	10	3	12	48	10	3	12	40	12	3	20	4	1	10	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	40	12	48		40	12	80	16	4				4		40

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

5-Ф 56,0 14

5-Ф 33,1 8

5-Ф 10,9 3

Жоғары	5-К	100	25
Орташа	5-К	54,0	14
Төмен	5-К	34,0	9
		11,9	3
		100	25
Жоғары	5-Т	56,0	14
Орташа	5-Т	33,1	8
Төмен	5-Т	10,9	3
		100	25
Жоғары	5-Ш	56,0	14
Орташа	5-Ш	33,1	8
Төмен	5-Ш	10,4	3
		100	25
Жоғары	5-Ә	56,0	14
Орташа	5-Ә	33,1	8
Төмен	5-Ә	10,4	3
		100	25

Өткізу мерзімі: _____

Қасиеттерді дамыту										
шынықтыру										
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6		5-Ф.7		5-К. 1	
ішкі ойындар мен тұлғаларда тілік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	
ішінара а белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара а өз бетінше орындауға тырыс	өз бетінше орындамайды	дағдылы арды біледі	дағдылы ішінара а меңгергенді	дағдылы арды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға а тырыс ады	түсінуге талпынбайды	ішінара а талдау жасай алмайды
	1			1			1	1	1	1
1	1			1				1		1
1		1			1		1			
	1			1			1			1
	1			1				1		1
		1			1		1			
	1			1			1			1
1		1			1		1			1

Сөйлеуді дамыту														
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
легенде зат идерді, сын өді, үстеулерді, мағыналы ді, синонимдер		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		әңгім өзін мә	
ішінар а қолдан байды	қолдан байды	байлан ыстыр ып айтад ы	ішінар а байлан ыстыр ып айтад ы	байлан ыстыр ып айта алмайды	сұрақ тарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінар а сұрақ тар қояды, оларға қысқа	сұрақ тарды дұрыс қоя алмайды	әңгімел ер құрас тырад ы	ішінар а әңгімел ер құрас тырад ы	әңгіме айта алады	ішінар а әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдени етті, әдепті ұстай ды	
		1			1			1		1				1
		1				1			1	1				1
1			1		1				1		1			
		1								1				1
								1						
		1						1						
								1						
1						1		1			1			1

		1					1												1	
1				1		1					1							1		
			1			1						1								1
1				1			1		1									1		
			1					1												1
1				1		1														
1				1		1														
		1																		
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1																				
1	</																			

Көркем әдебиет													
5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		:
елесу кезінде іениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		қойыл рөлін м ор
өзін мәдени етті, әдепті ұстауға а	өзін мәдени етті, әдепті ұстауға а	ажыра та алмайды	ішінара ажыра тады	интона цияме н оқиды	ішінара интона цияме н оқиды	оқуға талпы нбайды	қайтала п айтады	ішінара қайтала п айтады	қайта лап айта алмайды	рөлдер де ойнайды	ішінара рөлдер де ойнайды	рөлдер де ойнауға а талпы нбайды	мәнерлі, і, дербес орында айды
		1		1			1	1		1			1
			1		1	1	1	1		1			
1	1	1				1		1			1		1
		1				1	1	1		1			1
1	1		1	1	1						1		1
		1		1	1		1	1		1			1
1	1			1	1		1	1			1		1

		1		1							1							1	
1			1					1			1			1					1
			1					1				1							1
1				1		1					1			1					
					1							1							
1			1					1			1			1					1
			1									1							1
			1										1						1
10	3	20	4	1	10	40	20	5	12	10	3	12	10	3	12	48	40	12	80
40	12	80	16	4	40	40	20	48	40	12	12	48	40	12	48	40	12	80	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13				5-К. 14			5-К.15			5-К.16					
ымдағы өзінң інерлі, дербес ындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілг күі		
ішінар а	мәнерл і, дербес орынд ауға талпы нбайд	ақпара ттары мен, әсерле рімен бөлісед і	ішінар а ақпара ттары мен, әсерле рімен	ақпара ттары мен, әсерле рімен бөліспе йді	көзқар асын білдіре ді	ішінар а көзқар асын білдіре ді	көзқар асын білдір мейді	талдау жасау ға тырыс ады	талдау жасай алмайды	анық айтады, кейбір еуін ажырата тады	анық айтпа йды, ажыра та алмайды	сөз құрас тырады					
		1			1				1	1			1				
1			1		1				1				1				
			1	1		1	1	1		1			1				
				1	1				1				1	1			
1		1					1	1		1			1	1			
		1				1			1				1	1			
								1	1	1			1				

[illegible]

Сауат ашу негіздері											
5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			5-К.21					
ен буынға сөз астырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілі, дыбыс дыбысы сөздері		
ішінара сөз құрас тыра алмайды	жай сөйлемдер құрас тырады	жай сөйлемдер құрас тырады	ішінара жай сөйлемдер құрас тырады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға а тырыс ады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызық тарды дұрыс салады	ішінара сызық тарды салады	сызық тарды сала алмайды	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратады	сөздерді анық айтады
	1	1	1	1		1	1			1	1
1	1	1		1				1			1
1			1		1		1			1	
1	1	1		1			1				1
	1	1		1				1		1	1
			1		1		1				
	1	1		1			1			1	1
1				1			1				

[illegible]

Қазақ тілі															
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		өзінің сүйе бойн кү		
ліне тән ә, ө, к, ұ, і, ғ, н, һ істарын, осы ардан тұратын ті анық айтады		өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады				
кейбір сөздер ді анық айта алмайды	сөздер ді дұрыс айтуға талпы нады	жасатқа айтпады	ішінара жасатқа айтпады	жасатқа айтпады талпы нады	сұрақ тарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақ тарды дұрыс қояды, нақты	сұрақ тарды дұрыс қоя алмайды, нақты	ретіме н, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретіме н, жүйелі түрде жеткі	ретіме н, түрде жеткі зуге талпы	ішінара а диалог құрады	диалог құра алмайды		әңгіме құрас тырады	
		1			1			1			1				1
		1				1		1			1				
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1						1			1			1	
1			1		1							1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1	

[illegible]

Танымдық жән															
Матем:															
5-К.27		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			:	
тәжірибесіне ніп, суреттер ялша әңгіме астырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,			заттар қарай орн:	
әңгіме құрас тыруғ а тырыс ады	әңгіме құрас тыра алмайды	сипат тайды	ішінар а сипат тайды	сипат тауға талпы нады	бөледі және қайта бірікті реді	ішінар а бөледі және қайта бірікті реді	бөле алмайды, қайта бірікті руге талпы	біледі, ажыра тады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінар а ажыра тады, дұрыс жауап	кері санауд а шатас ады, ажыра та	салыс тыра алады	ішінар а салыс тыра алады	салыс тыра алмайды	ретіме н орнала стыра ды	
		1			1			1			1				1
1			1		1			1				1			1
			1			1			1		1				
				1	1			1				1			1
1		1			1			1			1		1		1
		1				1			1						
					1			1			1				1
			1						1						

атика негіздері

[illegible]

		1			1		1										1	
1			1			1							1					
			1			1								1				1
1				1										1				
			1			1									1		:	1
1				1									1					
			1															1
1				1														
			1															
1		1																
			1															
10	3	12	48	10	3	20	5	0	10	15	0	12	10	3	12	48	12	48
40	12	48	40	12	80	20	0	0	40	60	0	48	40	12				

Сурет салу												
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6		
ады қолдануды, пта акварельді араластыруды, түстер алу үшін ашты түрліше		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояула рды қолдан а алады, ішінара а	бояула рды қолдан а алады, ішінара а	жаңа түсте р және реңкте рді шығар	бояуды аралас тыру арқыл ы жаңа түсте	өзара келісін орынд айды	ішінара өзара келісін орынд айды	бөзара келісін орынд ауға талпынбайды	қазақ оюлар ының элемен ттері н сала алмайды	сурет терді салады	ішінара а сурет терді салады	сурет терді салады	сурет терді салады	ұқыт ылықты, қауіпсіздікті сақта йды
		1		1			1	1	1		1	1
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1		1	1		1	1	1	1	1	
			1	1	1		1	1	1	1	1	
1		1			1		1	1	1	1	1	1
		1			1		1	1	1	1	1	1
1		1			1		1	1	1	1	1	1

[illegible]

Мүсіндеу												
5-Ш.7	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
рет салуда штылықты, дікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	қазақ х ыды тұрмыс 3 бұ	
ішінар а ұқыт ылықт ы, қауіпсі здікті сақтау ға	мүсінд ейді	ішінар а мүсінд ейді	мүсінд еуге талпы нады	ішінар а мүсінд ейді	ішінар а мүсінд емейді	қолдан ады	бірнеш еуін ғана қолдан ады	қолдан уға талпы нады	құрад ы	ішінар а құрад ы	құрас тыруғ а талпы нады	мүсінд ейді, безенді реді
	1			1		1			1			1
1	1			1			1		1			1
1		1			1	1				1		
1	1			1		1			1			1
	1			1			1		1			1
		1			1	1				1		
	1					1			1			1
1		1			1	1				1		

[illegible]

Балалард

5-Ш.12		5-Ш.13		5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16		
алқының түрлі с-аяқтарын, стық заттарын, ергерлік йымдарын		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше		
ішінара мүсінді еуге, безендіруге талпынады	мүсінді еуге, безендіруге талпынады	ішінара меңгерген	ішінара меңгерген	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	эртүрлі ішіндегі заттардың қиялы	эртүрлі ішіндегі заттардың қиялы	таңдай және түсіреді
		1		1		1		1	1		1
			1		1	1		1	1		
1	1	1			1		1		1	1	1
		1				1		1	1		1
			1	1		1		1	1		
1	1	1		1			1			1	1
		1		1		1		1	1		1
1	1	1		1		1		1	1		1

[illegible]

Ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21		
Үлгі тәсілдерін дайды және сіндіреді:			Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
ішінара таңда уға және мүсінді іруге талпы нады	бейнел ерді құрас тырады	ішінара бейнел ерді құрас тырады	бейнел ерді құрас тырады	жеке және топпен бірлесіп жасай нады	жеке жасай ды, шағын топпен нады	жұмысты жеке де топпен нады	сюжеттік композициялар жасайды, р жасайды,	ішінара сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	ерге лерді сақта йды	ішінара ерге лерді сақта йды	ерге лерді сақта йды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Үлгі тақырыбы ойдан
	1			1			1		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	1				1
1	1			1				1	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		1			1
		1			1		1		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			1		
	1			1			1		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:				1	1
1	1			1				1	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	1				1
		1					1		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:					
	1								сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:					
			1		1				сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:					1
			1				1		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:					

[illegible]

Құрастыру												
5-Ш.22	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
сынылған пқа, өз бетінше құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ішінар а ойдан құрас тырад ы	құрас тырад ы	ішінар а құрас тырад ы	құрас тыруг а талпы нады	құрас тыруд а қолдан уға талпы нады	ішінар а құрас тыруд а қолдан ады	құрас тырад ы, келісіп орынд айды, құрыл	ішінар а құрас тырад ы, келісіп орынд келісіп ауға, орынд құрыл	құрас тыруг а, келісіп орынд ауға, орынд құрыл	ұжым мен бірге жұмы с істей алмайд	ұжым мен бірге жұмы с істей е	ұжым мен бірге жұмы с істей алмайд	өзгерт еді
	1				1	1			1			1
	1				1	1			1			
1		1					1			1		1
	1				1	1			1			1
	1				1	1			1			
1		1					1			1		1
	1											1
	1											1
1		1					1			1		1

[illegible]

5-Ш.27				5-Ш.28				5-Ш.29				5-Ш.30				5-Ш.31				шыға фре (кірісп соңы) а
азық қағаз дерді көлемді ерге өзгертеді:				жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):				таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:				әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				
ішінар а	өзгерт а	өзгерт еді	өзгерт еді	қауіпсі здік ереже лерін сақта йды	ішінар а қауіпсі здік ереже лерін сақта йды	қауіпсі здік ереже лерін сақта йды	қауіпсі здік ереже лерін сақта йды	ажыра тады	ішінар а ажыра тады	ажыра тады	орынд айды	ішінар а орынд айды	орынд айды	анық айта ды, қабылд айды және жеткі	ішінар а анық айта ды, қабылд айды және жеткі	анық айтуға қабылд ауға және жеткі	шығар маның жеке фрагм ентте рді ажыра			
				1				1			1				1			1		
1					1			1			1				1			1		
					1				1			1								
							1	1						1				1		
1				1				1			1					1		1		
				1					1			1								
				1				1			1							1		
					1				1			1								

[illegible]

Музыка														
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			бай: түсіне сыйл қамқор
рманың жеке игменттерін е, қайырмасы, жырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
шығар маның жеке фрагм ентте рін ажыра	шығар маның жеке фрагм ентте рін ажыра	қарап айым әуенде рді ойнайды	ішінар а қарап айым әуенде рді ойнайды	қарап айым әуенде рді а талпы	шығар машыл ықпен орынд ауға талпы нады	музыка ның сипат ына сәйкес қимыл дарды	музыка ның сипат ына сәйкес қимыл дарды	музыка ның сипат ына сәйкес қимыл дарды	музыка ның сипат ына сәйкес қимыл дарды	өз күші мен мүмкін діктер іне сенеді,	өз күші мен мүмкін діктер іне сенімді	өз күші мен мүмкін діктер іне сенім	туыст ық байлан ыстар ды түсіне ді,	
		1				1				1			1	
		1			1		1		1	1			1	
1			1			1			1		1			
		1				1				1			1	
		1												
1			1			1			1		1		1	
		1				1				1				
1			1			1			1		1			

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу												
5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6
туыстық таныстарды білді, үлкендерді білді, кішіге таныстырады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара	түсіну және орындауға тырыс	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге, пікірін айтады	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын	бақылайды және түсінеді, біледі
		1				1			1			1
			1			1			1			1
1		1					1			1		
		1				1			1			
			1			1			1			
1		1					1			1		1
		1								1		
						1						
1		1					1			1		1
		1				1						
1		1					1			1		1

	1		1				1			1			1			1		1
1		1			1				1					1				
		1				1									1			
1			1				1									1		
				1													1	
1		1			1													1
						1												
1		1					1											
				1														
1		1																
					1													
1			1															
1		1																
1		1																
1			1															
1		1																
10	3	20	4	0	12	10	3	12	10	3	12	10	20	4	1	10		
40	12	80	16	0	48	40	12	48	40	12	48	40	80	16	4	40		

	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
		1
	1	
		1
	1	
	1	
	1	
10	5	
40	20	