«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі: Н. Албаев

Бақылау парағы
аралық
2023 - 2024 жылына арналған
“Қызғалдақ” МАД топ

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: МАД Қызғалдақ** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі:10.01.2024**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді
1	Азатбек Әділхан	1			1			1			1			1			1		
2	Алибек Жасмин	1			1			1			1			1			1		
3	Асқанбек Адина	1			1			1			1			1			1		
4	Бақытбек Ақару	1			1			1			1			1			1		
5	Бахтибек Нұрзия	1			1			1			1			1			1		
6	Бақтияр Нқрбақыт	1			1			1			1						1		
7	Бақтияр Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1			1		
8	Бектас Назыгул	1			1				1		1				1		1		
9	Гуламсайт Асылым	1			1			1			1			1			1		
10	Жолдас Ернар		1			1			1			1			1			1	
11	Жолдас Ұлан	1			1			1			1			1			1		
12	Зулқайнар Қасымхан	1			1			1			1			1			1		
13	Құралбай Алихан	1			1			1			1			1			1		
14	Кәдірбек Аңсар	1			1			1			1			1			1		
15	Мадиярбек Айару	1			1			1			1			1			1		
16	Манарбек Алинур	1			1			1			1			1			1		
17	Махамбеталы Аяжан		1			1		1				1			1			1	
18	Пернебек Дильназ	1			1			1			1			1			1		
19	Сейтқали Заңғар	1			1			1			1			1			1		
20	Тлемис Ұлпан	1			1			1			1			1			1		
21	Тұрлыбай Нұрасыл		1			1			1			1			1			1	
22	Тұғанбай Мақпал	1			1			1			1			1			1		
23	Қайпан Жансезім		1			1			1			1			1			1	
24	Әмірбек Ұлдана	1			1			1			1			1			1		
25	Өсербай Әмина	1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	20	5	0	23	2	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	80	20	0	92	8	0

			Сөйлеуді дамыту																		
5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесуд
құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1					1	1			1				1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
21	4	0	21	4	0	0	20	5	21	4	0	21	4	0	20	5	0	20	5	0	21
84	16	0	84	16	0	0	80	20	84	16	0	84	16	0	80	20	0	80	20	0	84

5-К.7		Көркем әдебиет																			
		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз , білдіреді	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
			1				1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1	
1			1				1			1			1			1	1				1
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1		1			1	
4	0	20	5	0	0	20	5	0	21	4	0	21	4	0	21	4	21	4	0	20	5
16	0	80	20	0	0	80	20	0	84	16	0	84	16	0	84	16	84	16	0	80	20

ативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері																				
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
жаттқан қарасын	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
		1						1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
0	20	0	0	20	4	0	0	20	0	0	0	21	4	21	4	0	21	4	21	4	0
0	80	0	0	80	16	0	0	80	0	0	0	84	16	84	16	0	84	16	84	16	0

Қазақ тілі																					
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жынындарды олард
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	0
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері																					
5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
ı бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдар м арқылы жеткізе	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1			1				1
21	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	0	21
84	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	0	84

Сурет салу																					
	5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
бейнелерін ен қалыптар ді:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен кілімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен кілімдерді, тұрмыстық	ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен кілімдерді, тұрмыстық	ою-өрнектерінің элементтерін сала алмайды және олармен кілімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
4	21	4	0	21	4	0	21	4	0	0	21	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0
16	84	16	0	84	16	0	84	16	0	0	84	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Мүсіндеу																					
5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс н бейнелерді, қағаздан бір және екі симметри
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1					1				1			1			1			
1			1					1				1			1			1			
21	4	0	21	4	0	0	21	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	0
84	16	0	84	16	0	0	84	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.16		5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
емесе ойдан әртүрлі . қатпарланып бүктелген дей бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан лы пішіндегі заттарды қияды:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1				1		1
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1				1		1			1		1			1					1		1
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1				1		1
1			1		1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1				1		1
1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
22	3	0	21	4	21	4	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	0	21	4	21	4
88	12	0	84	16	84	16	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	0	84	16	84	16

	Құрастыру																				
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
терналдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
			1		1		1				1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
			1	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
			1		1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1				1	
			1		1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
0	0	21	4	21	4	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	0	21	4
0	0	84	16	84	16	0	88	12	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	0	84	16

Музыка																							
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын т п
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1
21	4	0	0	21	4	21	4	0	0	21	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21
84	16	0	0	84	16	84	16	0	0	84	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	0	21	4	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0
16	0	84	16	0	84	16	0	88	12	0	84	16	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	21	84,6
Орташа	5-Ф	4	15,4
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	18	70,9	8,714286	34,9	9,285714	37,1	21	84,0
Орташа	5-К	7	26,3	13,85714	55,4	10	40,0	4	16,0
Төмен	5-К	1	2,9	2,428571	9,7	4,142857	16,6	0	0,0
		25	100	25	100	23,42857	93,71429	25	100

Жоғары	5-Т	18	72,0
Орташа	5-Т	6	25,7
Төмен	5-Т	1	2,3
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	15	60,0	18	72,0	15,28571	61,1	15,14286	60,6	12	48,0
Орташа	5-Ш	9	35,4	6,428571	25,7	8,714286	34,9	8,714286	34,9	11,28571	45,1
Төмен	5-Ш	1	4,6	0,571429	2,3	1	4,0	1,142857	4,6	1,714286	6,9
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	21	84,6
Орташа	5-Ә	4	15,4
Төмен	5-Ә	0	0,0
		25	100