

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі:  Н. Албаев



Баланың жеке даму картасы
2024 -2025жылына арналған
“Балауса” ортаңғы топ

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болысбек Мүсілім

Туған жылы: 04.11.2020ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын менгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуды жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын менгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді айтуды үйрету.	Түрлі түсті карандашпен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын менгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын менгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Абдуманнан Айдана.
 Туылған жылы: 02.08.2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылын жасауды үйрету.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет арқылы сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп өсіріу жолдарын үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Түстерді ажырата алуды үйрету.	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс атауды үйрету.	Балалбақша туралы түсінік беру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелерімен және достарымен қарым-ұатынасқа түсуді жетілдіру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Омар

Туылған жылы: 24.03.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі, отбасы, ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздерді жекеше және көпше түрде сөйлеуге үйрету.	Оқиғаны эмоцияналды түрде қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілдіру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Алмастырушы заттар мен әрекеттерді орындауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Мүсіндеу кезіндегі техникаларды үйрету.	Желімдеу техникасын үйрету.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салу. Қағазды дұрыс желімдеуді қалыптастыру. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ҚР ның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	Балалбақша туралы түсінік беру.	Қ.Р ный туын таныстыру.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыту.

III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Әбдібек Айлин
 Туылған жылы: 12.03.2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйретді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық айтуды қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру. Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеніс пен жеміс түрлерімен танысытыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Гуаш бояуларымен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту. Қайшыны, желімді пайдалануды үйрету. Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауылдарымен таныстыру.	Ересектерге көмек беруге ынталандыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Саржан Арсен

Туылған жылы :21.04.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныйды атайды.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атайды.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды, айтады.	Сурет салу техникасын дамыту жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жандоскызы Айша

Туылған жылы: 06.07.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игерудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй құстары туралы түсінік беру.	Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасының әдіс тәсілдерін үйрету.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінік беру.	Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Аманбек Абдулла
 Туылған жылы : 25.10.2020ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игереудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй құстары туралы түсінік беру.	Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының әдіс тәсілдерін үйрету.	Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінік беру.	Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Жумабай Ұлданай
 Туылған жылы :28.06.2021
 .Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылын жасауды үйрету.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет арқылы сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп өсіріу жолдарын үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Түстерді ажырата алуды үйрету.	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс атауды үйрету.	Балалбақша туралы түсінік беру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелеріен және достарымен қарым ұатынасқа түсуді жетілдіру.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрдәулет

Туылған жылы: 08.06.2021ж

Ортаңғы топ: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпты қалыптастыру.	Жануарлардың қимылын салуды үйрету.	Бір бірден шеңберге қайта тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағыландыру.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Оң және сол жақ турал түсінігін кеңейту.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын үйрету.	Түрлі түсті қаламмен сурет салу әдіс тәсілдерін үйрету.	Түстерді ажыратады, атайды.	Сурет салу техникасы, қайшы, желімдеуді пайдалануды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Өсімдіктерге деген жауапкершілікті түсіндіру.	Қазақстан Республикасы рәміздерімен таныстыруды жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рахманбек Омар

Туылған жылы: 15.11.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін дамыту.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалаулары, сезімдерін, ойларны білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады жетілдіру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды таныстыруды жалғастыру.	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыра алуды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру. Ақпаратпен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріктеу іс әрекетін дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуға, майлықтарды пайдалануды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балалбақша туралы түсінік беру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Заттардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамытуды жалғастыру. Айналаға ұқыптылықпен қарауға үйрету.
III-бада өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Исмадияр Анда
 Туылған жылы:03.11.2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін дамыту.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Мәдени гигиеналық шараларын меңгертуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалаулары, сезімдерін, ойларны білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, қамқор болуды үйрету.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыра алуды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.	Музыкалық аспаптарды таныстыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастырады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балалбақша туралы түсінік беру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Заттардың сапасы және қасиеті туралы түсіндіруді жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды
II-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сенткали Балауса
 Туылған жылы:06.02.2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету..
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Керимбева Танира
 Туылған жылы: 17.04.2021ж
 Ортаңғы топ: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Өзін өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз іркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Сурет бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастатыру.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.	Құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс айтуды үйрету.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауға ынталандыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын ынталандыру.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өсербай Аяулым.

Туылған жылы 28.09.2021

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі, отбасы, ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздерді жекеше және көпше түрде сөйлеуге үйрету.	Оқиғаны эмоцияналды түрде қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілдіру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Алмастырушы заттар мен әрекеттерді орындауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Мүсіндеу кезіндегі техникаларды үйрету.	Желімдеу техникасын үйрету.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салу. Қағазды дұрыс желімдеуді қалыптастыру. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ҚР ның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	Балалбақша туралы түсінік беру.	Қ.Р ный туын таныстыру.	Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыту.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Мейірбек Асылым**

Туылған жылы: **16. 11.2021ж**

Ортаңғы топ: **«Балауса»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық айтуды қалыптастыру.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру .Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеніс пен жеміс түрлерімен таныстыру.	Оң және сол қолдарын ажырағуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. .Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Гуаш бояуларымен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.Қайшыны желімді пайдалануды үйрету..Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауылдарымен таныстыру.	Ересектерге көмек беруге ынталандыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды үйрету.
III- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Шыныбек Тамерис
 Туылған жылы : 12.08.2021ж
 Ортаңғы топ: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерні қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тындайды, мазмұндап беруді үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерні дамыту.	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу техникасын дамыту. Әуеннің басталу мен, аяқталуна мән беруді үйрету.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Тасбалта Мырзахан
 Туылған жылы: 26.11.2020ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын қалыптастыру.	Жануарлардың қимылын салуды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгертуді жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жалғастыру.	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету. Дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Табиғаттағы және ауар райындағы қарапайым өзгерістерді үйретуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа жанашырлық танытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникаларды үйрету.	Музыкалық аспаптармен таныстру.	Сурет салу техникасы,қайшы, желімдеуді пайдалануды жалғастыру. Музыканы тыңдау дығдысын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Өсімдіктерге деген жауапкершілікті түсіндіру.	Қазақстан туын таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту. Айналаға ұқыптылықпен карауды жетілдіру. ҚР ның рәміздерін құрметтеуді үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абилахат Балжан

Туылған жылы: 17.07.2021

. Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерні қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс . шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету..
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерні дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жаксы дамыту.
III- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Шыныбек Альмира
 Туылған жылы: 02.08.2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге кайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет арқылы сөз таптарын колдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп өсіріу жолдарын үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру. Бір, көп ұғымдарын қалыптастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріктеу іс әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Гуаш бояларын бояуды жалғастыру..	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру. Музыкалық аспаптырды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс атауды үйрету.	ҚР ның рәміздерімен таныстыруды жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелеріен және достарымен қарым ұатынасқа түсуді жетілдіру. Табиғатқа камқор болуды үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абилкасимов Алимансұр

Туған жылы: 22.10.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуды жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді айтуды үйрету.	Түрлі түсті карандашпен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Марат Әмре**
 Туған жылы: **10.02.2021ж**
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуды жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Оқиганы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріктеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді айтуды үйрету.	Түрлі түсті қарындашпен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025-оқу жылы

Баланың аты-жөні: Керімжан Азамат

Туған жылы: 17.07.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуды жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріктеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді айтуды үйрету.	Түрлі түсті карандашпен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мадиярбек Аяулым
 Туылған жылы 06.04..2021ж
 Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жағтығуларды өздігінен орындауды үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық айтуды қалыптастыру.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндан беруді жалғастыру. Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеніс пен жеміс түрлерімен танысытыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Гуаш бояуларымен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту. Қайшыны, желімді пайдалануды үйрету. Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауылдарымен таныстыру.	Ересектерге көмек беруге ынталандыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі дамыту. Айналага ұқыптылықпен қарауды үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдібек Алинұр

Туылған жылы 12.10.2020

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйретді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық айтуды қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру .Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеніс пен жеміс түрлерімен таныстыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Гуаш бояуларымен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.Қайшыны ,желімді пайдалануды үйрету..Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауылдарымен таныстыру.	Ересектерге көмек беруге ынталандыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қарамадин Жанна

Туылған жылы: 01.02.2021ж

Ортаңғы топ «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игереудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй құстары туралы түсінік беру.	Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасының әдіс тәсілдерін үйрету.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінік беру.	Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				