

«Балбөбек-1 бөбекжай-балабақшасы» ЖШС-нің 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата –аналарымен жұмыс ұйымдастыру бойынша консультативтік пунктінің іс шрлар жоспары.

№	Өткізу формасы	Тақырыптары	Уақыты	Жауапты
1	МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейінгі балалардың ата аналарымен сұхбаттасу	2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультативтік пункт қызметінің іс-шаралар жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Меңгеруші Н.К.Албаев
2	Ата-аналар жиналысы	«Келіңіз танысайық!»	Қазан	Әдіскер Р.Т.Керімбаева
3	Дөңгелек үстел	Мектепке дейінгі жас шамасындағы балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамытудың әртүрлі мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) консультациялық көмек көрсету.	Қараша	Меңгеруші Н.К.Албаев Психолог А.Б.Бекмурзаева
4	Ойын - сабақ	«Кішкентай көршілер (балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту)	Қаңтар	Педагог-психолог А.Б.Бекмурзаева
5	Кеңес	«Дені сау ұрпақ-еліміздің болашағы»	Ақпан	Медбике Р.А. Жексембиева
6	Мерекелік іс-шара	«Жыл басы-Өз Наурыз»	Наурыз	Әдіскер Р.Т.Керімбаева
7	Сахналық ойындар	Ерте, ерте, ертеде	Мамыр	Тәрбиеші М.О. Сексембаева

Жоспар бойынша жүргізілген іс шараларды мына сәлтемелер арқылы көре аласыздар

<https://www.facebook.com/share/p/1YrvFR1cQ4/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/1JCfsLmEeY/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/16U8sMuC75/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/1aeHfd3Nnk/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/1CG5Prs8Ht/?mibextid=oFDknk>



«Балбөбек-1 бөбекжай-балабақшасы» ЖШС-нің 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ата-аналарға арналған консультациялық пунт қызметі бойынша ата-аналарды қабылдай жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Қабылдау уақыты	Жауапты
1	Дүйсенбі Сәрсенбі	08.30-09.00 08.30-09.00	Менгеруші Н. Албаев
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Педагог-психолог А. Бекмурзаева
3	Бейсенбі	08.30-09.00	Әдіскер Р.Керімбаева
4	Жұма	08.30-09.00	Медбике Р. Жексембиева

«Бекітемін»
«Балбөбек-Іббөбекжай
балабақша» ЖШС
менгерушісі:  Н.Албасов

2024-2025 оқу жылындағы МДҮ қатыспайтын мектепке дейінгі
жас шамасындағы балалардың тізімі

№	Баланың аты- жөні	Туған күні	Мекен жайы сым тетігі
1	Елубай Еркенұр Мақсатқызы	01.09.2020ж	Шакпақ баба ауылы 8705-96679-27
2	Мырзабай Ислам Болатұлы	13.07.2021ж	Шакпақ баба ауылы 8775-273-8539
3	Мырзабай Альбина Болатқызы	21.01.2020ж	Шакпақ баба ауылы 8775-273-85-39
4	Керімбасова Ганира Джамбулқызы	17.04.2021ж	Шакпақ баба ауылы 8771-919-95-97

**Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) және отбасы жағдайында тәрбиеленетін
балаларға арналған консультациялық пункт туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1.1. Отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалар ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған консультациялық пункт сайтта және мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асыратын Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы» КМҚК-да ұйымдастырылады.

1.2. Консультациялық пункт мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асыратын білім беру мекемесінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

1.3. Консультациялық пункт ата-аналар (заңды өкілдеріне) және білім беру мекемесіне бармайтын балалар үшін жасалады.

1.4. Осы ереже мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде (бұдан әрі - МДБМ) жұмыс істейтін Консультациялық пункттер қызметтерін реттейді.

1.5. Консультациялық пункт мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесі мен дамуында отбасыға көмек көрсету нысандарының бірі болып табылады.

2. Консультациялық пункттің жұмыс істеу мақсаттары мен міндеттері

2.1. Консультациялық пунктті отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігін және келісімдігін қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдеріне) психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, білім беру мекемелеріне бармайтын балалардың жан-жақты дамуына демеу болу мақсатында құрылады.

2.2. Консультациялық пункттің негізгі міндеттері:

МДБМ бармайтын балалардың дамуы үшін жағдайды қамтамасыз етуде, ата-аналарға (заңды өкілдеріне) жан-жақты көмек көрсету;

Мектеп жасына дейінгі баланың тәрбиесі, оқытуы мен дамуының әртүрлі мәселелері жөнінде ата-аналарға (заңды өкілдеріне) жан-жақты көмек көрсету;

МДБМ бармайтын, мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтенуіне көмек көрсету;

МДБМ және балалар мен ата-аналарға (заңды өкілдеріне) әлеуметтік және медициналық жәрдем беретін өзге де ұйымдар арасында өзара әрекеттестік қамтамасыз ету болып табылады.

3. Консультациялық пункт қызметін ұйымдастыру

3.1. Сайтта және МДБМ-де қажетті консультациялар, ата-аналар (заңды өкілдерінің) сұранысы бойынша жеке және топтық консультациялар беру, жазбаша өтініш, телефонмен хабарласу, білім беру мекемесі сайтының жұмысын ұйымдастыру арқылы және т.б. бойынша сырттай консультациялар ұйымдастыру - консультациялық пункт қызметінің негізгі нысандары болып табылады.

3.2. Консультациялық пункт ата-аналарға (заңды өкілдеріне) өзінің консультациялық көмегін мынадай мәселелер бойынша жүзеге асыра алады:

Балалардың жас және психикалық ерекшеліктері;

Мектепте оқуға дайындық;

МДБМ-не бармайтын, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу бұзылуын алдын алу;

Балалардың шынығуы мен сауықтыруы үшін жағдай жасау.

3.3. Консультациялық пункт айына 1 рет консультация түрінде сайтқа жаңа ақпарат орналастырады және әр апта сайын мына телефондар: 67-63-03- бойынша хабарласып, керекті ақпаратты алып немесе өз проблемаңызды хабарлауыңызға болады.

3.4. Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру мамандар: әдіскер, (аға тәрбиеші), басшы, медициналық қызметкер, логопед қызметтерінің бірлестігі негізінде құрылады.

Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) консультация беру бір немесе бірнеше өкілдерімен бір уақытта өткізілуі мүмкін.

3.5. Консультациялық пункттің қызметін белгілеу үшін мынадай құжаттарды жүргізу қажет:

Консультациялық пункттің жұмыс жоспары;

МДБМ басшысымен бекітілген Консультациялық пункттің жұмыс кестесі.

«Балбобек-1» бобекжай –балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

**2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пунт қызметін
ұйымдастырудың жоспар бойынша отырысының**

Хаттамасы №1

Шақпақ-баба елді мекені

09.09.2024ж

Қатысқаны: 13

Қатыспаған: 0

МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейін балалардың ата-аналары

Күн тәртібіндегі мәселе :

1. 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультативтік пунт қызметінің іс-шаралар жоспарымен таныстыру.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі: Н.К. Албаев сөз алды

-ҚРБҒМ «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған (2022 жылғы 27 маусымдағы №6 хаттама). Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналар үшін консультациялық пунктерді ұйымдастыру бойынша нұсқаулықтарына сәйкес, біздің балабақшамызда консультативтік пунт жұмыс жасау барысында іс-шара жоспары құрылған. Консультативтік пунт отбасына мектепке дейінгі жас шамасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуда балаларды әлеуметтендіруге ықпал ететінін айта келе балабақшаның 2024-2025 оқу жылына құрылған іс шаралар жоспарымен таныстырды. Ай сайын МДҰ-ға қатысавйтын мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен өткізу формалары бойынша ата –аналар жиналысы, дөңгелек үстел, ата-аналарға арналған кеңес, ойын сабақ, мерекелік іс-шара, сахналық ойындардың маңыздылығына тоқталды.

Ауыл тұрғыны Оралов Мақсат Елубайұлы жарыс сөзге шықты

-Ауыл орталығындағы балабақшаға балаларымыздың қабылданып, мұндағы тәрбиеленген баланың әлеуметтенуінін жоғары болатынына сенеміз-деді.

Қаулы:

1. МДҰ қатыспайтын мектеп жасын дейінгі балалардың ата-аналары балабақшаның 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультативтік пунт қызметінің іс-шаралар жоспарымен таныссын.

Балабақша меңгерушісі:  Н.К. Албаев

Хатшы:  Р. Керимбаева



«Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пунт қызметін ұйымдастырудың жоспар бойынша «Келіңіз танысайық» тақырыбындағы іс-шара

Хаттама№2

Шақпақ-баба елді мекені

17.10.2024ж

Қатысқаны: 13

Қатыспаған:0

МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейін балалардың ата-аналары

Тындалды:

Балабақша әдіскері: Р. Керимбева сөз алды

-Бүгінгі та аналар жиналысында «Келіңіз танысайық» тақырыбындағы мәселе бойынша ,көптеген ата-аналар баланы балабақшаға беру туралы шешім қабылдай отырып ,ең алдымен қызметкерлердің біліктілігі деңгейлерін бағдарлайды. Ата-аналардың өз баласының тәрбиесімен айналысатын тәрбиешілер туралы анық білу маңыздылығын айтты.

-Олар қандай қадамдар балаға ұнайма,сенім тудыра ала ма?

-Балабақшаға берген бала кейін мектепке баруға қаншалықты дайын болады?

Мұндай күнделікті мектепке дейінгі балалар мекемесі ұжымының ата-аналармен шығармашылық одағын дамыту үшін тамаша негіздеме болатынына тоқталды. Тәрбиешілер балалармен жұмыс барысында кездесетін қызықты оқиғаларды әңгімеледі. Ата-аналарда өз ойларын ортаға салды. Балабақша тәрбиешілерімен бірге педагогикалық тренинг ұйымдастырылды. Тренингке ата-аналар ,тәрбиешілер қатысты. Жиын барысында ата-ана Қамбар Нүргүл Ақылбекқызы өз сөзінде ,қызықты тренингтің көңілді өткенін ,мұндағы педагог тәрбиешілердің кішіпейіл,мейрімді екенін айтып. Ризашылығын білдірді.

Балабақша меңгерушісі:

Н.Албаев

Хатшы:

Р. Керимбаева



Хаттамасы №3

Шакпақ-баба елді мекені

12.11..2024ж

Қатысқаны: 13

Қатыспаған:0

Дөңгелек үстел: Мектепке дейінгі жас шамасындағы балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамытудың әртүрлі мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) консультациялық көмек көрсету нысандары.

Балабақша меңгерушісі: Н.К. Албаев сөз алды

Қазіргі уақытта Ресейде "Білім беру" ұлттық жобасы белсенді түрде жүзеге асырылуда. Ұлттық жоба аясында тоғыз федералды жоба жұмыс істейді, олардың бірі "Балалы отбасыларды қолдау" жобасы болып табылады, оның міндеті біргеуш жасқа дейінгі балалардың ерте дамуы үшін сауықтыру жағдайлары, отбасында мектепке дейінгі білім алатын балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және консультациялық көмек көрсету бағдарламасын жүзеге асыру.

Сонымен, қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беруде жұмыстың жаңа түрі енгізілді - мектепке дейінгі білім беру ұйымы негізінде консультациялық орталықтарды ұйымдастыру ата-аналар (заңды өкілдер) үшін мектепке дейінгі білім беру ұйымына бармайтын мектеп жасына дейінгі балалармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен.

Консультациялық орталықтар, бұдан әрі КК, мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс істейтін мұғалімдермен, психологтармен және басқа мамандармен жүйелі түрде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі жоқ ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге, сондай-ақ балалардың үйлесімді дамуына көмектесуге, қолжетімділігін қамтамасыз етуге арналған. әртүрлі себептермен балабақшаға бармайтын балаларға мектепке дейінгі білім беру.

Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастырудың бұл формасы мектепке дейінгі білім беру мекемелері негізінде жұмыс істейді, ата-аналар үшін КК-ға жүгіну ақысыз негізде жүзеге асырылады.

КО міндеттері:

1. мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде тәрбиелеп отырған ата-аналарға (заңды өкілдеріне) баланы тәрбиелеу, оқыту және дамытудың әртүрлі мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;
2. отбасылардың жеке ерекшеліктерін, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру;
3. мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіруге жәрдемдесу;
4. мектепке дейінгі білім беру ұйымына бармайтын 5-7 жастағы балалардың мектепке қабылдау кезінде тең бастапқы мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;
5. балаға мүмкін болатын психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, оларды отбасында арнайы оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру бойынша жеке маршрут пен ұсыныстарды әзірлеу.
6. болашақ балабақша тәрбиеленушісінің бейімделу кезеңін жеңілдетуге көмек көрсету.

Біздің мекемеде сонымен қатар кеңес беру орталығы жұмыс істейді. Бірге мақсаты ата-аналарды тарту консультациялық орталықтың қызметі үшін біз

бұқаралық ақпарат құралдарында ақпараттық хабарландырылар бердік, сонымен қатар ақпаратты мектепке дейінгі білім беру мекемесінің сайтында орналастырдық. Ата-аналарға (занды өкілдеріне) түзету-педагогикалық көмекті ұйымдастыру мыналарға негізделді: мамандардың қызметін интерпретациялау: ата тәрбиеші, тәрбиешілер, логопед-мұғалім, педагог-психолог, музыкалық жетекші, дене шынықтыру нұсқаушысы. Біз ата—аналарға (занды өкілдерге) кенес беруді бөлек те, жалпы күш-жігермен де - бір уақытта бір немесе бірнеше мамандардың көмегімен жүзеге асырамыз. Бұл ата-аналардың өтінішіне, олар жүтінген мәселенің күрделілігіне, баланың даму ерекшеліктеріне байланысты.

Ата-аналармен қарым-қатынас жасау тәжірибесі консультациялық көмекке жүтінетін ерекшеліктерді толғандыратын ең типтік мәселелерді анықтауға мүмкіндік берді.

Сонымен, негізгі мәселелер мыналарды жатқызуға болады:

- аурудың ерекшелігіне байланысты баланың мектепке дейінгі мекемеге бара алмауы. Бұл мәселе, ең алдымен, ерекше баланы тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелерінде Орталықтың барлық мамандарының ата-аналарға кешенді көмек көрсетуі қажеттілігімен байланысты;
- болашақ балабақша тәрбиеленушісінің бейімделу кезеңін ескеру. Белгілі болғандай, бұл мәселе ата-аналардың көпшілігін (занды өкілдерін) қатты алаңдатады. Бұл санаттағы ерекшеліктерге тәрбиеші, педагог-психолог көмек көрсетеді;
- сөйлеу тілінің дамуының бұзылуы балалар. Балаларда дыбыстың айтылуының бұзылуы байқалады, сөздің буындық құрылымы заңдан шеттеді, сөздік қоры жас деңгейінен төмен, грамматикалық сөйлеу. Ерекшеліктердің осы санатына логопед-мұғалім көмек көрсетеді;
- баланың психологиялық дамуының жас ерекшеліктеріне сәйкестігі. Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшеліктері мәселесі де көптеген ата-аналар үшін өзекті мәселе болып табылады. Өз баласын құзыреттіліктің әртүрлі салаларында: интеллектуалдық, физикалық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық, коммуникативтік салаларда ілгерілету бойынша практикалық ұсыныстарды қажет етеді. Осыған байланысты біздің алдымызда балалардың дамуындағы мүмкін болатын бұзылулардың алдын алу міндеті тұр. Мында орталықтың барлық мамандары барынша көмек көрсетеді;
- баланың мектепке дайындығы. Бұл проблема ересек мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары алаңдатады және, негізінен, баланы оқыту үшін оқу орнын таңдау қажеттілігімен байланысты. Бірақ біз бұл мәселенің өзектілігін тереңірек көреміз және ол маңызды сәттерге байланысты.

Бір жағынан, мектепке дейінгі білім беру ұйымына бармайтын балалар көбінесе жана мектеп өміріне қалам басуға дайын емес. Олардың тәрбиесі көбінесе стихиялы түрде, нақты негізделген бағдарламасыз, белгілі бір жүйеден тыс жүзеге асырылады. Мүмкін олар интеллектуалды түрде дайындалған шығар, бірақ олардың мектепте оқуға деген ынтыасы қалыптаспаған, зейінділік пен табандылық танытуға дайын емес, құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болады. Олардың мектепке ауысуы және мектеп өміріне бейімделуі

Екінші жағынан, әлеуметтік мәселе де бар. Балабақшаның басты артықшылығы - баланың құрдастарымен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Көптеген "үйдеті" балалардың әлеуметтік шеңбері ата-аналарымен, туыстарымен және ата-аналарының достарымен шектеледі. Мектеп бала мен оның ата-анасы үшін "үздіксіз қорқынышты арманға" айналмауы үшін отбасына дер кезінде көмек көрсету маңызды.

Ата-аналар да қызығушылық танытады баланың мойнының мәселелері, оның бос уақытын ұйымдастыру және тағы басқалар. Орталықта ата-аналар өз сұрақтарына жауап алады, ал біз, орталық мамандары, алаңдаушылық пен күмәнді сөйлітуде немесе, керісінше, тәрбиелік әсерді түзетуде тырысамыз.

Мәселелерді талдау бізге мүмкіндік берді ата-аналармен ынтымақтастық нысандарын анықтау консультациялық орталық аясында.

Scanned with
 CamScanner™

2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пунт қызметін ұйымдастырудың жоспар бойынша отырысының

Хаттамасы №4

Шақпақ-баба елді мекені

15.01.2025ж

Қатысқаны: 13

Қатыспаған:0

Күн тәртібіндегі мәселе :

«Кішкентай көршілер» (балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту)

"Кішкентай балалардың ұсақ моторикасын дамыту".

Балабақша педагог –психолог Бекмурзаева Ақмарал сөз алды

Ол өз сөзін былай бастады Кішкентай кезінен бастап қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ерекше назар аудару қажет. Қолмен жасалатын әр түрлі іс-әрекеттер, саусақ ойындары баланың сөйлеу және ақыл-ой дамуын ынталандырады. Психикалық процестердің деңгейі мен сөйлеудің даму деңгейі ұсақ моториканың қалыптасу дәрежесіне тікелей байланысты. Ал егер қолдар жеткіліксіз дамыған болса, онда бұл көбінесе баланың дамуындағы кейбір артта қалушылықты көрсетеді.

Балалардың жасы ұлғайған сайын қолдары мен саусақтары соғұрлым епті болуы керек. Кішкентай қимылдар мен нәзік манипуляцияларды дәл орындай білу мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуы үшін өте қажет. 3-4 жас аралығындағы балаларда қолдың ұсақ моторикасының дамуы қалай жүреді? Бұл біздің балаларымызға не береді?

ҰСАҚ МОТОРИКАНЫҢ МАҢЫЗЫ

Қолдың ұсақ моторикасы – бұл қолдар мен саусақтардың ұсақ, дәл қимылдарын жасауға бағытталған келісілген манипуляциялардың бірлігі. Бірнеше онжылдықтар бұрын ата-аналар балаларының моторикасының жағдайына байланысты қиындықтарға тап болған емес. Өйткені, балалар өз қолдарымен көп нәрсе жасады: олар көкөністерді тазартуға, пирогтарды мүсіндеуге, жууға, дәнді дақылдарды сұрыптауға, аяқ киімнің бауын байлап, түймелерді басуға көмектесті.

Бүгінгі күні бұл іс-шаралардың көпшілігін ересектер жасайды, бұл балаларға ойнауға мүмкіндік береді немесе арнайы машиналармен қамтамасыз етеді. Тіпті Velcro аяқ киімдері мен найзағайлы киімдер де баланың саусақтарының нәзік қимылдарын жаттықтыру мүмкіндігінен айырады. Сонымен қатар, ұсақ моториканың маңыздылығы көп нәрсені айтады. Моторикасы нашар балалар жазуға дайын болмай қалады, көбінесе сөйлеу тілінің дамуында артта қалады. Мұның бәрі мектептегі үлгерімге әсер етеді және баланың жүйке жүйесіне стресстің күшеюіне әкеледі. Сонымен қатар, қолдың ұсақ моторикасының жағдайы баланың дамуына тікелей әсер етеді: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары; табандылық; ойлау; зейін; қиял; сөздік қор; есте сақтау. Өйткені, ұсақ моторикаға жауап беретін ми қыртысының орталықтары осы салалардың дамуына жауап беретін орталықтармен іргелес және өзара тығыз байланысты. Ұсақ моториканы белсендіру арқылы біз көршілерімізге табиғи түрде әсер етеміз.

ҚОЛДЫ ДАМУ ТУ НОРМАЛАРЫ

3 жастан кейін балалардың моторикасы күрделене түседі және әр түрлі болады: кішкентайдан қолдың үйлесімді қимылын талап ететін іс-әрекеттердің пайызы артады. Осы жастағы балалар ұсақ моториканы дамыту тұрғысынан не істей алуы керек? Заттарды ұстау үшін олар бұрынғыдай алақанды емес, саусақтарын көбірек пайдаланады. Олар қалам немесе қарындаш ұстай алады. Олар сызықтар, шеңберлер, көпбұрыштар сала алады, кресттер, квадраттарды қайта сыза алады. Қағаздан фигураларды қайшымен қиып алуды біледі. Киімдері мен аяқ киімдерін шешіп, киюге болады. Бас бармақ пен сұқ саусақпен ұсақ заттарды немесе бөлшектерді алыңыз. Кем дегенде 3 текшеден мұнара тұрғызыңыз. Олар кем дегенде 3 элементтен (бас, дене, аяқ-қол) тұратын кішкентай адамды салады. Кішкентайларын шығарып алады

мөлдір ыдыстағы заттар. Қақпақтарды бұрап алыңыз. Моншақтарды сымға байлаңыз. Олар

саусақтарымен сурет сала алады. Жарманы бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру үшін қасыққа жинайды. Контурды нүктелі сызық бойымен сызыңыз. Пластиннен қарапайым элементтер мүсінделеді. Сыдырмаларды, құлыптарды, түймелерді, түймелерді бекітіңіз және шешіңіз. Ұсақ заттарды, жармаларды сұрыптайды. Кэмпиттер мен орамалар жайылады. Түйіндер байланады. Қол қимылдары көру арқылы үйлестіру арқылы жүзеге асады. Бұл дағдылардың барлығын кішкентай қолдарды барған сайын күрделі және дәл манипуляцияларға дайындай отырып, дамыту және жетілдіру қажет.

БҰЛ МАҢЫЗДЫ!

Егер сіздің балаңыз осы тізімнен бірдеңе жасауды әлі білмесе, бұл олқылықты уақытында жою маңызды. Оған жасына байланысты дағдыларды үйретіңіз, әйтпесе одан әрі қиындықтар туындайды: жаңа дағдыларды игеріп қана қоймай, артта қалған құрдастарын қуып жетуге тура келеді. Және бұл күрделірек.

Бұл іс–шаралардың көпшілігі 3-4 жастағы балаларды қызықтырады, әсіресе ата-аналар оларға ойын-сауық түрін берсе. Мысалы, олар дәнді дақылдарды сұрыптап қана қоймай, Золушкаға допқа баруға көмектесуді ұсынады, әр түрлі беттерге қол тигізіп қана қоймай, өзін Тумбелина туралы ертегідегі соқыр мең ретінде елестетіп, не тигізгенін болжайды. .

САУСАҚТАР ОЙНАЙДЫ

Дегенмен, балалар үшін ең қызықты іс-әрекет саусақ ойындары болып табылады: тек саусақтардың көмегімен ойналатын рифмалардың, тіл бұрмаларының, тақпақтардың, шағын қойылымдардың барлық түрлері. Олар туралы толығырақ осы мақалада айтылды. Мұнда саусақ ойындарының бірнеше жаңа нұсқалары берілген. Бірақ алдымен – ұсақ моториканы дамытатын іс-шараларды өткізудің бірнеше ережелері: Баламен жүйелі түрде жаттығу жасаңыз, қол массажын, ұсақ бөлшектері бар ойындарды, шығармашылық жаттығуларды, саусақ жаттығуларын жаттығу бағдарламасына енгізіңіз. Саусақ гимнастикасы 5-тен 15 минутқа дейін созылуы керек, артық емес, әйтпесе нәресте шаршап, назарын басқа нәрсеге аударады. Жаттығуларды бастамас бұрын алақандарыңызды бір-біріне белсенді ысқылап жылыту керек. Есіңізде болсын, қазір балаларға екі қолмен қимыл жасау қиынға соғады, сондықтан біреуінен бастаңыз, содан кейін екіншісін қайталаңыз, содан кейін ғана тұтқаларды синхрондауға тырысыңыз. Есіңізде болсын, бала бірінші рет ойынның барлық қимылдарын немесе сөздерін жаттай алмауы мүмкін, бұл олардың жасында қалыпты жағдай. Барлығы біртіндеп ойдағыдай болады. Бала сөздерді қимыл–қозғалыстармен байланыстыруды сабақ барысында да үйренеді, егер ол бірден үлгермесе - оның көңілін көтеріп, іс-әрекетті орындауға көмектесіңіз. Оңайдан қиынға қарай жылжытыңыз. Егер балаға қолынан келмейтін жаттығу ұсынылса, келесі жолы ол ойнаудан бас тартады. Баланы өзінің сүйікті кейіпкерлерімен, әуендерімен, рифмаларымен ойындар ұйымдастыра отырып, қызықтыруға тырысыңыз. Егер нәресте өзін нашар сезінсе немесе оның көңіл-күйі нашар болса, жаттығулар жасамаңыз. Мәжбүрлеменіз. Ойыншының еркіне қарсы пайдалы ойындар жоқ.

3-4 жас аралығындағы балалардың ұсақ моторикасын келесі ойындар мен іс-шаралар жақсы дамытады:

- түймелерді, түймелерді, шілтерді бекіту;
- банкалар мен бөтелкелердегі қақпақтарды бұрап алу;
- қарындаштарды, жаңғақтарды, катушкаларды алақанға домалату;
- пластиннен немесе қамырдан модельдеу; дәнді дақылдарды сұрыптау (бұршақ, бұршақ, қарақұмық, күріш);
- құмға, жармаға немесе қарақұмыққа саусақпен сурет салу;
- саусақ бояуларымен немесе қарындаштармен сурет салу; контурлар бойымен фигураларды кесу;
- ұсақ бөлшектері бар ойындар (конструктор, мозанка, баскатырғыштар);
- үлкен моншақтарды балық аулау сызығына немесе сымға байлау;
- әр түрлі материалдар мен текстуралардың беттерін сезіну;

- тікенді шарлардың көмегімен массаж жасау.

Ұсақ моториканы дамыту және балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіру бойынша жұмыс танымдық процестердің қалыптасуына: қабылдау, есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, сонымен қатар сөйлеуді дамытуға жағымды әсер етеді деп сөзін тамандады..

Балабақша меңгерушісі:  Н.Алибаев

Хатшы:

 "Балбөбек-1"
бөбекжай-р. Керімбаева
балабақшасы"


"Кішкентай балалардың ұсақ моторикасын дамыту". Мына сілтемелер арқылы көре аласыздар:

<https://www.facebook.com/share/p/1YrvFR1cQ4/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/1JCfsLmEeY/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/16U8sMuC75/?mibextid=oFDknk>

«Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пунт қызметін ұйымдастырудың жоспар бойынша отырысының

Хаттамасы№5

Шақпақ-баба елді мекені

05.02.2025ж

Қатысқаны: 13

Қатыспаған:0

Күн тәртібіндегі мәселе:

«Дені сау ұрпақ-еліміздің болашағы» (Кеңес)

Балабақшамыздың медбикесі: Р. Жексембиева
Дені сау бала қандай болуы керек?

Денсаулық – бұл барлық органдардың функциялары сыртқы ортамен теңдестірілген және ешқандай ауыр өзгерістер болмайтын дененің жағдайы.

Дененің негізгі функцияларының деңгейі өмірлік белсенділігінің келесі негізгі көріністері бойынша мінез құлық сипатымен анықталады:

1. Көңіл-күй (тыныш, көңілді).
2. Ұйқы: (ұйықтау тез, тыныш, ұйқы терең, ұзақ.)
3. Тәбеті жақсы.
4. Ояну сипаты белсенді.
5. Жеке ерекшеліктері: көпшіл, Көңілді, Мұқият, ізденімпаз, оңай үйренуге бейімді деп сөзін аяқтады.

Балабақша меңгерушісі:
Хатшы:



Н. Албаев
Р. Керимбаева