

«БЕКІТЕМІН»

«Балбобек-1» бөбекжай

балабақшасы

меңгерушісі



Бақылау парағы Қорытынды

2024-2025 оқу жылы

«Балауса» Ортаңғы топ

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балауса Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерімі: 12.05.2025ж**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													Лауазымы дыбыс		
		Дене шынықтыру															
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгреді.			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қишықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзше-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызметшілік танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзше-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтпайды		
1	Әбдібек Айлин	1			1			1			1						1
2	Саржан Арсен	1			1			1			1						1
3	Жандосқызы Айша	1			1			1			1						1
4	Жумабай Үлданай	1			1			1			1						1
5	Нурғали Нұрдәулет	1			1			1			1						1
6	Рахманбек Омар	1			1			1			1						1
7	Исмадияр Аида	1			1			1			1						1
8	Сейтқали Балауса	1			1			1			1						1
9	Керимбаева Танира		1		1			1			1						1
10	Өсербай Аяулым	1			1			1			1				1		1
11	Мейрбек Асылым	1			1				1			1					1
12	Шыныбек Тамерис	1			1				1			1					1
13	Абилахат Балжан		1		1				1			1					1
14	Шыныбек Альмира	1			1				1			1					1
15	Абилқасымов Алимәнсүр	1			1		1		1				1				1
16	Марат Әміре	1			1				1			1			1		1
17	Керімжан Азамат	1			1				1			1			1		1
18	Мадиярбек Аяулым		1		1		1			1			1				1
19	Омирсерік Мұхаммеджан	1			1				1			1			1		1
20	Кенжебек Ислам	1			1				1			1			1		1
21	Бозтай Инаят	1			1				1			1			1		1
22	Ермекбай Қаусар	1			1		1			1			1			1	1
23	Байман Рамазан		1		1				1			1			1		1

24	Бахтияр Омар	1			1			1			1			1			1
25	Төлеген Бекзат	1			1			1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		21	4	0	22	3	0	20	5	0	22	3	0	21	4	0	22
Педагог пен баланың күйзелісін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	88	12	0	80	20	0	88	12	0	84	16	0	88

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	21	84,8
Орташа	З-Ф	4	15,2
Төмен	З-Ф	0	0,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	З-К	21,4	85,6
Орташа	З-К	4	14,4
Төмен	З-К	0	0,0
		25	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	З-К	20,8	83,2
Орташа	З-К	4,2	16,8
Төмен	З-К	0	0,0
		25	100
Қазақ тілі			
Жоғары	З-Т	22,4	89,6
Орташа	З-Т	2,6	10,4
Төмен	З-Т	0	0,0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	З-Ш	22,2	88,8
Орташа	З-Ш	2,8	11,2
Төмен	З-Ш	0	0,0
		25	100
Мүсіндеу			
Жоғары	З-Ә	22,4	89,6
Орташа	З-Ә	2,6	10,4
Төмен	З-Ә	0	0,0
		25	100
Жапсыру			
Жоғары	З-Ш	22,2	88,8
Орташа	З-Ш	2,8	11,2
Төмен	З-Ш	0	0,0
		25	100
Құрастыру			
Жоғары	З-Ш	22,4	89,6
Орташа	З-Ш	2,6	10,4
Төмен	З-Ш	0	0,0
		25	100
Музыка			
Жоғары	З-Ш	22,4	89,6
Орташа	З-Ш	2,6	10,4
Төмен	З-Ш	0	0,0
		25	100



		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
3	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	20	5	0
12	0	84	16	0	88	12	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	80	20	0

**уникалиттік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12			Қазақ тілі			3-К 14	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқыған шығармалардан қызықты ұғымдарды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді аяқтап қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектермен сөзім тыңдап тусінеді, өз ойын айтады	
қызығалы ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлдерді сомдауға тырмашылық	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтпайды	анық айта алмайды	мәнерлеп жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтпайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	көбінесе айтпайды	анық айта алмайды	тыңдайды	көбінесе тусінеді	тыңдап бірақ тусініспейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шынара тусінеді	бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және тусінеді, бірақ анық айтады	тыңдайды, тусінеді, бірақ анық айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	1

1			1				1				1				1			1	
1			1				1				1				1			1	
21	4	0	21	4	0	21	4	0	23	2	0	22	3	0	23	2	0	22	3
84	16	0	84	16	0	84	16	0	92	8	0	88	12	0	92	8	0	88	12

																	Танымық және зияткерлік дағдыларды дамыту							
	3-К 15			3-Г 1			3-Г 2			3-Г 3			3-Г 4			3-Г 5								
	табыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты қиындықтарын анықтайды			сызықтарды бояй алады					
түсіндейді, пішіндерін, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасын ажыратады	түсіндейді, сұрақтарға жауап береді	қайталап айта алады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажырата алады	пішіндерін ажырата алады	айырып таныта алады	жаңа заттарды белсенді іздейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұқыпты қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, пішіндерін атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	пішіндерін анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады					
	1			1			1					1			1									
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1					1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1		1	1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1	1		1		1	1		1		1		1		1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1		1		1		1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					
	1			1			1		1			1			1				1					



	1			1			1			1			1			1			1
0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	22	3	0	23
0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0	88	12	0	92



		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1				1				1		
2	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	21	4	0
8	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	84	16	0

Мүсіндеу				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы																
3-Ш 8			3-Ш 9			3-Ш 10			3-Ш 11			3-Ш 12			Жапсыру 3-Ш 13			3-Ш 14		
зағтар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алды			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысқа техникасынан басқа әлсіз дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес тұрақты қаталықтардан дамып нәтижелерін таңдай алады			ересектер дайындайды және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және өзінше жұмыстар жасайды		
мүсіндеуде дербестік таңдайды	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектерді көлем мен мүсіндейді	біріктіреді	төңіріктерді біріктіреді	құрастыруды біріктіреді	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге келсе жұмысқа сақтайды	игерген	техникалық игерген	тұрақты талпынады	нәтижелерін таңдайды	қойып, алып алады	тұрақты талпынады	орналастырады және желімдейді	орналастырады және желімдейді	орналастырады және желімдейді	қатысады және өзінше жұмыстар жасайды	қатысады және өзінше жұмыстар жасайды	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1	1		1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1	1		1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1	1		1			1		1		1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	
1			1			1				1			1						1	

1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
22	3	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	22	3
88	12	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	88	12

Қосымша және қайды	3-III 15			3-III 16			3-III 17			Құрастыру 3-III 18			3-III 19			3-III 20			Мінездемелік талаптар қатарында
	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды оқи-өрнектермен бейндейді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттерге ұлкені қарап, зерттейді			әртүрлі түстер және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарының үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойдан құраған құрылыммен ойндайды, оқиған болған соң құрылым бөлшектерін жинайды			
	көрсеткіш	кейбіреуін ажыратыды, бірақ кейбіреуін білмейді	ажырата алмайды, оқи-өрнектерге қатынасушы және тағайындайды	сызықтарға және түстерге ажырата алмайды	зерттеуге қатынасушы және тағайындайды	зерттеуге қатынасушы және тағайындайды	құрылымдар тұрғызады	құрылымдар тұрғызады	құрылымдар тұрғызады	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатынасушы және тағайындайды	қатысады және бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша құрылым жинайды	үлгі бойынша құрастырады және ойдан құрастырады	ірі және ұсақ құрылым	қатынасушы және тағайындайды	ойндайды және жинайды	ойндайды және жинайды	
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1
	1		1			1			1			1							1

		1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	23	2	0	22	3	0	21	4	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	24
0	92	8	0	88	12	0	84	16	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	96





		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0
4	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0

0

Қосымша 1

Әділ-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсініктер бар	қатқара үстеліктері бар	түсіну талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
23	2	0	23	2	0	22	3	0
92	8	0	92	8	0	88	12	0