

«БЕКІТЕМІН»

«Балбөбек-1» бөбекжайы

балабақшасы» ЖОО

меңгерушісі: Бөбекжан. Албаев



Бақылау парағы
Қортынды 2022-2023 оқу жылы
«Балауса» тобы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балауса

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерімі: мамыр 2023 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1		қоршаған әртүрлі		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады				
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүтіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды							заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді		
1	Абдібек Айша	1			1				1		1			1			1				1
2	Жолдас Ұлан		1			1			1			1			1			1			1
3	Махамбеталы Аяжан	1				1			1				1			1			1		
4	Жолдас Ернар		1			1			1				1				1				1
5	Ермекбай Медина	1				1			1				1			1			1		1
6	Құрманалы Ырысты	1				1			1				1			1			1		1
7	Абилқасымов Алинұр		1			1			1				1			1			1		1
8	Бахтияр Нұрбақыт	1				1			1				1			1			1		1
9	Нұрбек Жания		1			1			1				1			1			1		1
10	Сағат Нұрбек	1				1			1				1			1			1		1
11	Тұрлыбай Нұрасыл		1			1			1				1			1			1		1
12	Сейфулла Асылжан	1				1			1				1			1			1		1
13	Манарбек Раяна		1			1			1				1			1			1		1
14	Серік Нұрлыхан	1				1			1				1			1			1		1
15	Амирхан Аяла	1				1			1				1			1			1		1
16	Шыныбек Аруна		1			1			1				1			1			1		1
17	Анарбай Асқол		1			1			1				1			1			1		1
18	Сейтәли Меруерт	1				1			1				1			1			1		1
19	Нұрғали Расул	1				1			1				1			1			1		1
20	Тілемис Улпан		1			1			1				1			1			1		1
21	Болысбек Айсултан	1				1			1				1			1			1		1
22	Талғат Нұрәулет	1				1			1				1			1			1		1
23	Қайпан Жансезім		1			1			1				1			1			1		1
24	Ерғали Нұрмұхаммет	1				1			1				1			1			1		1
25	Есқол Рауан	1				1			1				1			1			1		1

Барлығы	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 25%	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	15	60,0
Орташа	3-Ф	10	40,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Орташа	3-К	10	39,2	10	40,0	10	40,0
Төмен	3-К	0	0,8	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	15	60,0
Орташа	3-Т	10	40,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	15	58,4	14	60,0	15	60,0	15	59,2	15	60,0
Орташа	3-Ш	9	40,8	10	39,2	10	40,0	9	39,2	10	40,0
Төмен	3-Ш	1	0,8	1	0,8	0	0,0	1	0,8	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	99	25	100

Жоғары	3-Ә	14	60,0
Орташа	3-Ә	10	39,2
Төмен	3-Ә	1	0,8
		25	100

Сөйлеуді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
3-К 2		3-К 3		3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9					
ін ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін			оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады					
кейбіреу іне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреу ін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлеген де қарқынды	дұрыс сөйлеу қарқынды калыпта сады	дұрыс сөйлеу қарқынды калыпта спаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішкінара түсінеді, жанашырлық танытады	кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			

10	0	15	9	1	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0
40	0	60	36	4	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

3-К 10			Қазақ тілі															3-Т 1		3-Т 2		
таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			3-К 11 қазақ тіліне тән дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			3-К 12 өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			3-К 13 күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			3-К 14 ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			3-К 15 тапқыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмзаттарды қызығып жертейді:	
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, кейбіреуін түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еңделейді, білуге құмар	заттарды еңделейді, жаңа заттарды еңделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1						

15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									Сурет салу																																																			
Математика негіздері																																																												
3-Т 3				3-Т 4			3-Т 5		3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4																																										
ғылады, құанып				ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет санын таңайта																																			
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды				салыстыра алады			кейбіреуін салыстыра алмайды			зерттейді, ішінара атайды			зерттейді, бірақ атай алмайды			анықтайды			ішінара анықтайды			анықтай алмайды			қолдана алады			кейбіреуін қолдана алмайды			дұрыс атайды			кейбіреуін атайды			толық атай алмайды			орналастыра алады			кейбіреуін орналастырады			орналастыруға тырысады			игерген			дағдыларды ішінара меңгерген			игерген дағдыларын қолдануға талпынады			суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	

0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	9	1	14	11	0	15	10	0	14	11	0	15
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	36	4	56	44	0	60	40	0	56	44	0	60

Балалардың шығарм.																						
3-III 5		Мүсіндеу																				
3-III 5		3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12		
мұнда ұжымтылық ды, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
суретті ұжымты салуда, қауіпсіздікті сақтауда талпына ды	ұжымты болуда, қауіпсіздікті сақтауда тырыса ды	пайдаланады	ішінара колданады	колдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеу ге тырысады	мүсіндей ді, бірақ бөліктер ді біріктіре алмайды	мүсіндеу де дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеу ге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауда талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1	</																		

10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	9	1	15	10	0	15	10	0
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	36	4	60	40	0	60	40	0

Ашықтық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру			Құрастыру																			
3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20	
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылым ойнайды, ойнап бо құрылыс бөлшек жинайды	
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптан ады	ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	ажырата алмайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1													

15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	14	9	1	15	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	56	36	4	60	40

	Музыка															Әлеуметтік-эмоци						
	3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ө 1			3-Ө 2			Қоршағ
ысымен лған соң стерін	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын тура Респүт қалас рәміздер
ойнамай ды, жинамай ды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, кызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіннің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	пшнара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсінікте рі бар
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1												

0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қосымша І

оңалды дағдыларды қалыптастыру							
III ортамен танысу							
3-Ә 3		3-Ә 4			3-Ә 5		
қаласы мен ауылы лы, Қазақстан Әліқасымның бас ы, мемлекеттік і туралы бастапқы		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін		
шінара түсінікте рі бар	түсінікте талпына ды	«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы қарапай ым түсінікте рі бар	кейбір «ж ақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы түсінікте рі бар	кейбір «ж ақсы» немесе «жаман» әрекетте рлі (қылықт ар) ақырату ға ұмтылад ы	өзбетінші е бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ережелер ін сақтауға талпына ды	сирек бақылай ды, сақтауға талпына ды	ерекше ң қарауым ен бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ережелер ін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1		1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		

9	1	15	10	0	15	10	0
36	4	60	40	0	60	40	0