

«БЕКІТЕМІН»

«Балбөбек» тәрбиесі

балабақшасы» ЖШС

менгерушісі: Балбөбек Н. Албаев



Бақылау парағы
Аралық 2024-2025 оқу жылы
«Балауса» тобы

Ортаңғы топ жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Балуса

Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерімі: 12.12.2024ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қышғыштық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
1	Болысбек Мүслим		1				1		1			1			1				1
2	Абдуманнапова Айдана		1				1		1			1			1				1
3	Бахтияр Омар		1				1		1			1			1				1
4	Әбдібек Айтін		1				1		1			1			1				1
5	Саржан Арсен		1				1		1			1			1				1
6	Жандосқызы Айша		1				1		1			1			1				1
7	Аманбек Абдулла		1				1		1			1			1				1
8	Жұмабек Ұлдана		1				1		1			1			1				1
9	Нұрғали Нұрдәулет		1				1		1			1			1				1
10	Рахманбек Омар		1				1		1			1			1				1
11	Исмадияр Аида		1				1		1			1			1				1
12	Сейтқали Балауса		1				1		1			1			1				1
13	Керімбаева Танира		1				1		1			1			1				1
14	Өсербай Аяулым		1				1		1			1			1				1
15	Мейрбек Асылым		1				1		1			1			1				1
16	Шыныбек Томирис		1				1		1			1			1				1
17	Тасбалтаев Мырзахан		1				1		1			1			1				1
18	Аблахат Балжан		1				1		1			1			1				1
19	Шыныбек Альмира		1				1		1			1			1				1
20	Абилқасимов Алимансұр		1				1		1			1			1				1
21	Марат Әміре		1				1		1			1			1				1
22	Керімжан Азамат		1				1		1			1			1				1
23	Мадиярбек Аяулым		1				1		1			1			1				1
24	Абдибек Алинұр		1				1		1			1			1				1
25	Қарамаддин Жанна		1				1		1			1			1				1
Барлығы		0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0

Педагог пен баланың нәтижелеріне жетуі, %	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	0	0,0
Орташа	З-Ф	20	80,0
Төмен	З-Ф	5	20,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	0	0,0
Орташа	З-Т	25	100,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	20,0
Орташа	З-Ш	20,05	80,2	25	100,0	25	100,0	25	100,0	20	80,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20,05	80,2	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	0	0,0
Орташа	З-Ә	25	100,0
Төмен	З-Ә	0	0,0
		25	100

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Математика негіздері													Сурет салу											
													3-III 1			3-III 2			3-III 3					
ажыратады	3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады					
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды				өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды				қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	
ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгімен белгілейді, белгіге құмар	заттарды жедідейді, жаңа заттарды жерде леуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және жерде леуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды												
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1		</																	

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	1	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Музыка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3-III 19				3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады				өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қаралайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды				үлгі бойынша және ойдан құрастырады			үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады			тек үлгі бойынша құрастырады			қимыл-жестпен ойнайды, жинауға талпынады			ойнайды, жинауға талпынады			ойнамайды, жинамайды			тыңдайды, түсінеді			тыңдайды, музылага қызығушылық танытпайды			тыңдайды, бірақ түсінбейді			әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады			әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды			белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды			ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды			өз бетінше орындауға тырысады			біледі			кейбіреуін біледі			білмейді			біледі, оларда қуана ойнайды			кейбіреуін біледі, оларда ойнайды			білмейді, оларда ойнайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				1						1												1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---