

«БЕКТЕМІН»

«Балбобек-1» бөбекжай

балабақшасы»

менгерушісі



Н. Алоев

Бақылау парағы

Аралық 2022-2023 оқу жылы

«Балауса» тобы

№	Баланың аты - шөні	3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
		бірқалыпты, анықтанушымен, тізгені жоғары кәсіпін жүреді		қол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруке тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, анықтанушымен, ар түрлі бағытта жүреді			сапта бір-бірімен, икеңбер бойымен, шаңырап, заттарды айналып жүреді			тұрған орнында көз анықпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қимылдығын, көзбенен нысанға, тік нысанға заттарды дәстүрлі			допты жоғары-төмен лақтырды, қызып алды			
		жүреді	жүруке талпын ады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруке талпын ады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	шаңырап сақтайды	сақтамады	жүгіреді	жүгіруке талпын ады	жүгіруге икеңбер маңырап бермейді	жүгіреді	жүгіруке талпын ады	жүгіруке қимылдығын танытады	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпын ады	секіруді икеңбер түрлерін мейгерісі	заттарды лақтырды	лақтыруға қимылдығын танытады	заттарды алмайды	лақтырды, қызып алды	лақтырды, қызып алды	лақтырды, қызып алды
1	Абдербек Айна		1				1						1												
2	Жолдас Улан	1			1						1						1						1		
3	Мазмбеталы Ақжан		1				1				1				1		1				1		1		
4	Жолдас Ернар				1				1			1				1								1	
5	Егесбай Мелика	1			1				1			1				1								1	
6	Құрманалы Ырысты		1				1			1			1			1				1				1	
7	Айтқасымов Алинур		1			1		1			1				1		1				1			1	
8	Бақтыяр Нурбадіт		1			1			1				1			1				1				1	
9	Нурбек Жаппа		1			1			1				1			1				1				1	
10	Сағат Нурбек	1				1			1				1			1				1				1	
11	Турлыбай Нұрасыл			1			1			1			1			1				1				1	
12	Сайфулла Асылман		1			1			1				1			1				1				1	
13	Мамырбек Рама	1			1				1				1			1				1				1	
14	Серик Нұрлыхан	1			1				1				1			1				1				1	
15	Амирхан Алла		1			1			1				1			1				1				1	
16	Шымыбек Арнау			1			1			1			1			1				1				1	
17	Анарбай Аджол	1				1			1				1			1				1				1	
18	Сейтқали Меруерт		1			1			1				1			1				1				1	
19	Нұргалий Расул		1			1			1				1			1				1				1	
20	Тлемис Улан		1			1			1				1			1				1				1	
21	Талғат Нұрдаулет	1				1			1				1			1				1				1	
22	Қайып Жансезім	1				1			1				1			1				1				1	
23	Боламыс Айсұтты			1			1			1			1			1				1				1	
24	Ергали Нұрмұхамед			1			1			1			1			1				1				1	
25	Есбол Рауан		1			1			1				1			1				1				1	
Барлығы		9	11	5	11	10	4	11	9	5	15	6	4	14	7	4	11	11	3	14	8	3	13	10	2
Педагог пен баланың күнінөтін мектепдерге жігіл, ж		36	44	20	44	40	16	44	36	20	60	24	16	56	28	16	44	44	12	56	32	12	52	40	8

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	3-Ф	48,2
Орташа	3-Ф	38,8
Төмен	3-Ф	13
Жоғары	3-К	48,8276
Орташа	3-К	36,4138
Төмен	3-К	14,7586
Жоғары	3-Т	48,4444
Орташа	3-Т	37,3333
Төмен	3-Т	14,2222
Жоғары	3-Ш	47,5745
Орташа	3-Ш	37,2766
Төмен	3-Ш	15,1489
Жоғары	3-Ә	47,0476
Орташа	3-Ә	38,6667
Төмен	3-Ә	14,2857



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

3.К.1		3.К.2			3.К.3			3.К.4			3.К.5			3.К.6			3.К.7			3.К.8			3.К.9			3.К.10									
сұра түсебі, сұра ойында		ауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын анық айтады			аурық сөйлеу қырықпана же			көрінетін ұрпақ қатысты әртүрлі сұрақтары жауап береді			жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септеледі қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, жетілді, арықтала, жаңылған тәртіп қосқан сөздермен бірге қолданады			ересектермен өзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жауап іздейді туралы айтады			жаңа қызықпен қызығушылық танытады						
сұра құрау түсебі, ойында	сұра түсебі, бірақ ойындайды	сұра түсебі, қысқартылған	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	аурық сөйлейді	шыншар аурық сөйлейді	аурық сөйлеуге талпынады	сұрақта жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	қолданады	шыншар қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	шыншар қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шыншар түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеседі	анық айтады	артып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	шыншар қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қызығушылық танытады

1	1		1			1				1				1			1			1		1				1			1				1	1		
1	1		1			1			1		1			1			1			1		1				1			1				1	1		
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	12	2	13	9	3	14	9	2	15	8	2	10	10	5	11	10	4	12	9	4	12	8	5	13	9	3	12	11	2	12	8	5	11	1	1	
44	48	8	52	36	12	56	36	8	60	32	8	40	40	20	44	40	16	48	36	16	48	32	20	52	36	12	48	44	8	48	32	20	44	1	1	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

3-К.11		3-К.12			3-К.13		3-К.14			3-К.15		3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22							
шығару суреттері мен басқа бағдарламалармен қарастырылды		көрсеткіш суреттері бойынша ой айтады			адеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		адеби шығарма кейіпкерлерінің ауысуы мен мәнерін білдіретін сөздерді біледі			сюжетті зерттей отырып, кейіпкерлерге жанайып-жанайып танытады		ересектермен бірге ертеректерді, қарапайым көріністерді айтады		еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығарманың мазмұнын үндестіреді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			таңдақтарын, әлемдерді мәнерлеп жатқа айтады			қалақ тіліне тән дабылға таразы, оқы дабылға таразы берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді қайта айтып тыңдайды және түсінеді			айтылған сөздерге өзінше ойыс береді				
пәнар бағдарламасы	көрсеткіш суреттерімен қарастырылды	ойын айналымы	өз ойын жеткізуді үйренеді	өз ойын айналымы	тыңдайды, түсінеді	пәнар тусінеді	тыңдайды, түсінеді	жеткізеді	сөздікпен бірге жұмыс істейді, пәнар жеткізеді	жеткізеді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді	жұмыс істейді					
1	1				1			1					1							1											1					
2	1				1		1	1					1							1											1					
3	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
4	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
5	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
6	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
7	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
8	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
9	1		1		1		1	1					1			1				1											1					
10	4	13	8	4	12	10	3	11	10	4	12	7	6	13	8	4	12	10	3	12	8	5	13	9	3	13	9	3	13	9	3	12	9	4	13	10
40	16	52	32	16	48	40	12	44	40	16	48	28	24	52	32	16	48	40	12	48	32	20	52	36	12	52	36	12	48	36	16	52	40			









**Балалардың пәнарманнмалық дағдыларын, іерітпеу іс әрекетін дамыту**  
**Жансару**

рып апа	3-ІІІ 18			3-ІІІ 19			3-ІІІ 20			3-ІІІ 21			3-ІІІ 22			3-ІІІ 23			3-ІІІ 24			3-ІІІ 25			3-ІІІ 26			3-ІІІ 27			3-ІІІ 28						
	нүсінеу беріккілеу саустайды			нұмьыты ұзындығы нәсіуі тырғыды			жәлімәу тәсінікәсінің бәсітәсілі дің тырғыын ігерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерін таңдай алады			ерекштер дәрділген ірі және ұсақ элементтерді орынастырады және жәлімәйды			оюларды жәсіміңі, оның орыналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			кәзік қалқының қысық ақштары мен тұрныстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығын жосайды			геометрлік фигураларды ажыраталады, оларды өзі-өзіменнен бөлінеді			жәлім қалқыларын сүртудің маңызын пайдаланады			күрметтілік қызығын қызығын орындайды						
біріктірілетін тырғысы	құрылысты саустайды	құрылыстың кейбір ерекшеліктерін саустай а талпынады	ескертуге қатысты құрылысты саустайды	ұзындығы жосайды	ұзындығы жоқ болып бөледі	нұміра ұзындығы саустайды	ігерген	нұміра ігерген	ігерту талпынады	нұміра таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырғысы	орыналас тырғыды және жәлімәй	орыналас тырғыды, жәлімәй қолдан алмайды	жәлімәу үге талпынады	оюларды орыналас тырғыды, элементтерін көрсетеді	оюларды жәсіміңі не қызығын қызығын таңтайды	оюларды орыналас уына назар аударды, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығын жосайды	қатысынады, жеке жұмыс жасағанды ұнаталды	қатысуға талпынады	ажырат ады, бөлінеді	кейбіреуін ажырат ады, бірақ бөлінеді алмайды	ажырат ады, өзіменнен бөлінеді	пайдаланады	нұміра пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	нұміра орындайды	орындауға талпынады				
	1	1		1				1				1			1						1								1								
	1	1		1				1				1			1						1								1								
	1	1		1	1			1				1			1	1					1		1						1							1	
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1							1	
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
	1	1		1	1			1			1	1			1	1				1	1		1					1	1								1
4	11	11	3	12	9	4	12	10	3	13	8	4	13	9	3	12	10	3	13	8	4	12	8	5	12	9	4	13	8	4	13	9	3	1			
36	44	44	22	48	36	16	48	40	12	52	32	16	52	36	12	48	40	12	52	32	16	48	32	20	48	36	16	52	32	16	52	36	12		12		



Қазақтардың шығармалық әндері туралы зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Музыка																																		
3-III.43		3-III.41				3-III.42			3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			3-Э.1			3-Э.2			3-Э.3			3-Э.4	
Әннің мазмұнын білдіретін, балалар аспаптарымен ойнайтын, әннің мазмұнын білдіретін әндері		Әннің мазмұнын білдіретін, балалар аспаптарымен ойнайтын, әннің мазмұнын білдіретін әндері				Сөзсіз ән және әннің мазмұнын білдіретін әндері (көңілді, мұңлы, ойынша, әуенді)			Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз рөл-бірінші оқушының айналымында ән айналымы			Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			Бөлейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойнайды және мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			Балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды			Отбасы мүшелері мен өміне жақын адамдардың есімдерін атайды			Сөзге тіркелік ойнайды, отбасы мүшелерінің ролдерін соқпайды			Әртүрлі ойнайды өз бетінше ойнай алады			Тәртіпті, танып-біліп, жұмыс істей алады	
көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді	көрсетеді			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
9	6	13	9	3	11	10	4	10	10	5	12	9	4	10	11	4	11	9	5	11	9	5	13	9	3	10	11	4	13	9	3	11	9	
36	24	52	36	12	44	40	16	40	40	20	48	36	16	40	44	16	44	36	20	44	36	20	52	36	12	40	44	16	52	36	12	44	36	





ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	34,94737
Орташа	2-Ф	43,57895
Төмен	2-Ф	21,47368

Жоғары	2-К	22,6
Орташа	2-К	45,2
Төмен	2-К	31,6

Жоғары	2-Т	21,77778
Орташа	2-Т	32,88889
Төмен	2-Т	45,33333

Жоғары	2-Ш	32,97297
Орташа	2-Ш	29,72973
Төмен	2-Ш	37,51351

Жоғары	2-Ә	37,6
Орташа	2-Ә	24,2
Төмен	2-Ә	38,2