

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС менеджері: *А. Албаев* Н. Албаев



Бақылау парағы
қорытынды
2022-2023 жылына арналған
“Астана» МАД топ

Оқу жылы: 2022-2023ж

№	Баланың аты - жөні																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды
1	Талғат Марлен	1			1			1			1			1			1			1		
2	Нұржанқызы Каусар	1			1			1			1			1			1			1		
3	Рахман Анель	1			1			1			1			1			1			1		
4	Мырзалиева Каусар	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бабахан Бекзат	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бейсенбаев Мұхаммед	1			1			1			1			1			1			1		
7	Нурали Ескендір	1			1			1			1			1			1			1		
8	Балқыбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1		
9	Уразымбет Нурали	1			1			1			1			1			1			1		
10	Нұрмахан Сұлтанали	1			1			1			1			1			1			1		
11	Аманкелди Айару	1			1			1			1			1			1			1		
12	Бектас Бағдәулет	1			1			1			1			1			1			1		
13	Мұхтар Омарәлі	1			1			1			1			1			1			1		
14	Құрманалы Әлімжан	1			1			1			1			1			1			1		
15	Есенбек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1		
16	Тілеуқұл Елдияр	1			1			1			1			1			1			1		
17	Масимханова Арай	1			1			1			1			1			1			1		
18	Ауезқызы Аилин	1			1			1			1			1			1			1		
19	Елубай Айдын	1			1			1			1			1			1			1		
20	Елшібек Нуриман	1			1			1			1			1			1			1		
21	Сұлтанғали Нұрсезім	1			1			1			1			1			1			1		
22	Хамзатқызы Амина	1			1			1			1			1			1			1		
23	Иманәлі Инабат	1			1			1			1			1			1			1		
24	Нұрғали Айару	1			1			1			1			1			1			1		
25	Жұмабай Аруназ	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күшігін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	
Орташа	5-Ф	6
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	82,94444
Орташа	5-К	16,72222
Төмен	5-К	0,333333
Жоғары	5-Т	88,8
Орташа	5-Т	10,4
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	77,23077
Орташа	5-Ш	
Төмен	5-Ш	
Жоғары	5-Ә	93,60377
Орташа	5-Ә	2,641509
Төмен	5-Ә	0

Дене шынықтыру

[illegible]

ламыту																										
5-Ф.16		5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			
лды ойындарды түрді бастамашылық ы, ойын ережелерін сақтайды:		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			тобешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады ойындар ойнай			
ішінара бастамашылық танытады, ережелерді і сақтайды	бастамашылық танытпайды, ережелерді і сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шамамен сырғанап алады	ішінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап ды	ішінара сырғанап ды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды		
		1			1			1			1			1				1				1		1		
		1			1			1			1			1				1				1		1		
		1			1			1			1			1				1				1		1		
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		1	
		1			1			1																		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесу сұрақтарды қойылған немесе
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1			1			1			1			1												

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

ҚОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНАУ																									
		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
леп, сиды:		мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:		
интонац иямен оқуға талпынба йды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады	қызығуш ылық танытпай ды	қолданад ы	ішінара қолданад ы	қолданба йды	өз көзқарасы н білдіреді	ішінара өз көзқарасы н білдіреді	өз көзқарасы н білдіруге талпынба йды	сахналау а қатысады	ішінара сахналау а қатысады	сахналау а қатыспай ды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынба йды	мәнерлі, дербес орындайд ы	ішінара мәнерлі, дербес орындайд ы	мәнерлі, дербес орындау а талпынба йды	ақпаратта рымен, әсерлеріме н бөліседі	ішінара ақпаратта рымен, әсерлеріме н бөліседі	ақпаратта рымен, әсерлеріме н бөліспейді	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			</									

[illegible]

5-К.36		5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44		
здерден тұратынын біледі:		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыралы, бояйды:			түрлі сызыктарды салады:			кодды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзін қатынасын білді		
ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырад ы, бояйды	ішінара бастырад ы, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызыктар ды салады	ішінара сызыктар ды салады	сызыктар ды сала алмайды	қызығуш ылықпен орындайд ы	ішінара қызығуш ылықпен орындайд ы	қызығуш ылық танымтай ды	қарым- қатынас ы н білдіреді	ішінара қарым- қатынас ы н білдіреді	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	20	5										

ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастыра біледі, бояйды	ішінара бастыра біледі, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді
		1			1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	22	3
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	88	12

5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем с
көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстар анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1																								

Қазақ тілі

5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			Қазақ тілі 5-К.58			5-К.59			5-К.60			
өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуілдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындайды:			әңгімеле дұрыс қоя толық н
отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тындайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тындайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тындауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1											

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Сурет салу																								
	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15		
жыл, күні, төменгі арын	жаңа түстер (күлгін) және реніктерді (қою, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
аяқырата алмайды	жаңа түстер және реніктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реніктерді шығара алады	жаңа түстер және реніктерді шығара алмайды	ою- өрнектері нің түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектері нің түрлерін біледі	ою- өрнектері нің түрлерін білетуе талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуда талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуда талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуда талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіреді талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады
				1				1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1								

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36			5-III.37			5-III.38			5-III.39			5-III.40	
ішiнiн тандайды және түсiндiредi:		бiрнеше бөлiктерден бейнелердi құрастырады:			сюжеттiк композициялар жасайды, оларды сандi бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бiрлесiп жасайды, топтық жұмыста мiндеттердi келiсiп атқарады:			сюжеттiк жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлi заттардың бөлiктерiнiң пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын бередi:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейдi:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерiмен безендіредi:			қайшы мен желiмдi дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен гигиена ережелерін с	
ішiнiн тандайды және түсiндiредi	таңдауға және түсiндiруге талпынады	бейнелердi құрастырады	ішiнiн бейнелердi құрастырады	бейнелердi құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішiнiн композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бiрлесiп жасайды, келiсiп атқарады	ішiнiн бiрлесiп жасайды, келiсiп атқарады	бiрлесiп жасауға, келiсiп атқаруға талпынады	пішінін, құрылым ын, пропорцияларын бередi	ішiнiн пішінін, құрылым ын, пропорцияларын бередi	пішінін, құрылым ын, пропорцияларын бередi	жұмыс істейдi	ішiнiн жұмыс істейдi	жұмыс істеуге талпынады	құрастыр алы, өрнектері мен безендіреді	ішiнiн құрастырады, өрнектері мен безендіреді	құрастыр а алмайды, өрнектері мен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішiнiн дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелердi сақтайды	ішiнiн ережелердi сақтайды
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1		1			1				1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
6	0	25	0	0	25	0	0	25		0	0	25	0	10	15	0	25	0	0	25	0	0	25	0
24		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	100	0	40	60	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65	
гарманын жеке енттерін (кіріспе, асы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі синпаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш синпатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл синпатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың синпатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған м аспаптарда ойна қарапайым дағды менгерген.	
ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығарма шылықпен орындайды	ішінара шығарма шылықпен орындайды	шығарма шылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды менгерген	ішінара дағдыларды менгерген	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1			1			1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
			1		1				1			1		1			1			1				1	
0	0	0	25	0	18	7	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	16	9	
0	0	100	0	0	0	100	0	72	28	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

[illegible]

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			қа: құндылы
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, фалактор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты карауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты карауға тырысады	ішінара ұқыпты карауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді
	1		1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1	1	\	1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1
15	10	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	19
100	0	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84

[illegible][illegible]

5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41				
нанға ұсыныты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасын маман әңгімелейд құрметте	
ұсынта қарайды, еңбегін құрметтей ді	ішінара ұсынта қарайды, еңбегін құрметтей ді	ұсыпта қарауға, еңбегін құрметтеу ге талпынад ы	ажыратад ы және атайды	ішінара ажыратад ы және атайды	ажыратуг а және атауға талпынад ы	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынад ы	құстарды ажыратад ы, пайдасын біледі, қамқорлы қ жасайды	ішінара құстарды ажыратад ы, пайдасын біледі, қамқорлы қ жасайды	құстарды ажыратуг а қамқорлы қ жасауға талпынад ы	біледі	ішінара біледі	білуге талпынад ы	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынад ы	қамқорлы қ қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлы қ қажет екенін түсінеді	қамқорлы қ қажет екенін түсінуге талпынад ы	қамқорлы қ танытады	ішінара қамқорлы қ танытады	қамқорлы қ танытуға тырысады	мамандық тары туралы әңгімелей ді еңбегін құрметтей ді және бағалайд ы	
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1																			

[illegible]

5-Ә.51										5-Ә.52			5-Ә.53		
та мінез-істейді:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жықсы» немесе «жамаан» екенін түсінеді және ажыратады:				үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі.							
мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады						
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1			1			1								
	1														