«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі: Н. Албаев

Бақылау парағы
бастапқы
2024 -2025жылына арналған
“Бәйтерек” ересек топ

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___2024-2025ж_____ **Топ: __Бәйтерек_____** **Өткізу кезеңі: _Бастапқы_____** **Өткізу мерзімі:___10.09.2024ж_____**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
1	Қуанышбек Аделья	1				1			1			1			1			
2	Ауелбек Нұрбақыт	1				1			1			1			1			
3	Бақтияр Қасым	1				1			1			1			1			
4	Сағат Ерке	1				1			1			1			1			
5	Баялы Мариям	1				1			1			1			1			
6	Шыныбек Алина	1				1			1			1			1			
7	Бектұрғанов Айәділ	1				1			1			1			1			
8	Есенбек Аяла	1				1			1			1			1			
9	Бақтыбек Ақтөре	1				1			1			1			1			
10	Талғат Аяла	1				1			1			1			1			
11	Шералы Адина	1				1			1			1			1			
12	Ахметбай Нұрлан	1				1			1			1			1			
13	Абдишараф Мухаммед		1				1		1			1			1			
14	Ерғали Аянат	1				1			1			1			1			
15	Байман Рамазан	1				1			1			1			1			
16	Рсалы Ажар	1				1			1			1			1			
17	Ардақ Аяжан	1				1			1			1			1			
18	Оспан Роза		1			1			1			1			1			
19	Усербай Нұрмұхамед	1				1			1			1			1			
20	Парахат Алинұр	1				1			1			1			1			
21	Уразғали Расул	1				1			1			1				1		
22	Ардақ Дархан		1				1		1			1			1			
23	Сейітқали Әлинұр	1					1		1			1			1			
24	Абдразақ Көркем		1			1			1			1			1			
25	Сылдырбаев Арсен	1				1			1			1			1			
	Барлығы	21	4	0	0	22	3	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	0
	ересек топ	84	16	0	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3,5	14,0

Орташа	4-Ф	16,66667	66,7
Төмен	4-Ф	4,833333	19,3
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	3	12,0	3,5	14,0	0	0,0
Орташа	4-К	11	44,0	14,16667	56,7	17,5	70,0
Төмен	4-К	11	44,0	7,333333	29,3	7,5	30,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	0	0,0
Орташа	4-Т	10	40,7
Төмен	4-Т	15	59,3
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	21,83333	87,3	22,5	90,0	13,66667	54,7	14,33333	57,3	13,66667	54,7
Төмен	4-Ш	3,166667	12,7	2,5	10,0	11,33333	45,3	10,66667	42,7	11,33333	45,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	0	0,0
Орташа	4-Ә	22,5	90,0
Төмен	4-Ә	2,5	10,0
		25	100

	Сөйлеуді дамыту																				
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
стапқы інің сыртқы еттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1		1			1			1			1			1			1		1		
1		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1			1		1			1		
1		1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1		1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1		1			1		
25	0	4	21	0	4	21		4	21	0	22	3	0	25	0	18	7	0	21	4	0
100	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	88	12	0	100	0	72	28	0	84	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сан тақпақ
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
	1			1			1			1				1		1				1	
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1		1				1	
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1				1	
	1			1			1			1				1		1				1	
		1		1			1				1		1			1				1	
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1			1				1	
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	
		1		1				1		1				1		1			1		
	1			1				1			1			1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
0	22	3	0	24	1	0	7	18	0	21	4	0	7	18	0	24	1	0	18	7	0
0	88	12	0	96	4	0	28	72	0	84	16	0	28	72	0	96	4	0	72	28	0

											Танымдық және зияткерлік дағдыла										
Қазақ тілі											Математика негіздері										
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
ıамақтар, жаңылтпаштар, ғарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажырата сипаттамалық ерекшелік	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, біледі	санайды, ұғымдарды ажыратa алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады
1				1		1				1		1				1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1				1		1				1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1				1		1				1			1		
	1			1		1				1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1				1		1				1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
	1			1		1				1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1
	1			1		1			1				1			1			1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
21	4	0	0	25	0	24	1	0	18	7	0	21	4	0	0	25	0	0	25	0	18
84	16	0	0	100	0	96	4	0	72	28	0	84	16	0	0	100	0	0	100	0	72

рды дамыту																					
							Сурет салу														
	4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
ды, олардың герін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
1		1				1		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1			1	
1			1		1			1				1			1		1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1		1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1		1	
		1				1		1			1			1			1			1	
			1			1		1			1				1		1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
7	0	21	4	0	1	24	0	25	0	0	18	7	0	21	4	0	24	1	0	25	0
28	0	84	16	0	4	96	0	100	0	0	72	28	0	84	16	0	96	4	0	100	0

	Мүсіндеу																				
4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық таныттпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
		1		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1		
		1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	18	7	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0	18	7	0	21	4	0	25	0	0
0	72	28	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	84	16	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
дұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кияды	ішінара түрлі тәсілдермен кияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік таныытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1				1		1				1			1			1		1			
1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1		1			1			
1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1				1			1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			
1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			
1			1				1			1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1			1			
25	0	0	18	7	0	21	4	0	0	25	0	0	25	0	18	7	0	21	4	0	1
100	0	0	72	28	0	84	16	0	0	100	0	0	100	0	72	28	0	84	16	0	4

Жапсыру													Муз								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27		
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды
1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1	
		1				1			1			1		1				1			1
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1		1				1			1
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1		1				1			1
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1				1
1		1			1			1				1		1			1			1	
24	0	25	0	0	18	7	0	21	4	0	0	25	0	25	0	0	18	7	0	21	4
96	0	100	0	0	72	28	0	84	16	0	0	100	0	100	0	0	72	28	0	84	16

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатта алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатта алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатта алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатта алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
24	1	0	24	1
96	4	0	96	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	19	76,0
Орташа	5-Ф	5	20,6
Төмен	5-Ф	1	3,4
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	39,4	10	40,0	3,571429	14,3	5,285714	21,1
Орташа	5-К	15	59,4	14,28571	57,1	17,85714	71,4	16,14286	64,6
Төмен	5-К	0	1,1	0,714286	2,9	3,571429	14,3	3,571429	14,3
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	12	48,0						
Орташа	5-Т	8	33,1						
Төмен	5-Т	5	18,9						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	57,1	6,142857	24,6	7,142857	28,6	7,142857	28,6	2,714286	10,9
Орташа	5-Ш	7	28,6	18,85714	75,4	17,85714	71,4	17,85714	71,4	15,14286	60,6
Төмен	5-Ш	4	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7,142857	28,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	11	42,9								
Орташа	5-Ә	11	42,9								
Төмен	5-Ә	4	14,3								
		25	100								