

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
балабақшасы ЖШС меңгерушісі **Н. Албаев**



Бақылау парағы
аралық
2022 -2023 жылына арналған
«Астана» МАД топ

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023ж 22-2023 Өткізу мерзімі: 11 н 0 қаңтар

№	Баланың аты - жөні																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, ексеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жұруде тепе-теңдікті сактайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарсымен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:		
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сактайды	ішінара тепе-теңдікті сактайды	тепе-теңдікті сактамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыкқа жүгіреді	ішінара жылдамдыкқа жүгіреді	жылдамдыкқа жүгіруге талпынбайды	төрттаған дап еңбектейді	ішінара төрттаған дап еңбектейді	төрттаған дап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды		
1	Талғат Марлен	1			1			1			1			1			1			1		
2	Нұржанқызы Кәусар	1			1			1			1			1			1			1		
3	Рахман Анель	1			1			1			1			1			1			1		
4	Мырзалиева Кәусар	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бабахан Бекзат	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бейсенбаев Мұхаммед	1			1			1			1			1			1			1		
7	Нурали Ескендір	1			1			1			1			1			1			1		
8	Балқыбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1		
9	Уразымбет Нурали	1			1			1			1			1			1			1		
10	Нұрмахан Сұлтанали	1			1			1			1			1			1			1		
11	Аманкелди Айару	1			1			1			1			1			1			1		
12	Бектас Бағдәулет	1			1			1			1			1			1			1		
13	Мұхтар Омарәлі	1			1			1			1			1			1			1		
14	Құрманалы Әлімжан	1			1			1			1			1			1			1		
15	Есенбек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1		
16	Тілеуқұл Елдияр	1			1			1			1			1			1			1		
17	Масимханова Арай	1			1			1			1			1			1			1		
18	Ауезқызы Аилин	1			1			1			1			1			1			1		
19	Елубай Айдын	1			1			1			1			1			1			1		
20	Елшібек Нұриман	1			1			1			1			1			1			1		
21	Сұлтанғали Нұрсезім	1			1			1			1			1			1			1		
22	Хамзатқызы Амина	1			1			1			1			1			1			1		
23	Иманәлі Инабат	1			1			1			1			1			1			1		
24	Нұрғали Айару	1			1			1			1			1			1			1		
25	Жұмабай Аруназ	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	
Орташа	5-Ф	6
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	82,94444
Орташа	5-К	16,72222
Төмен	5-К	0,333333
Жоғары	5-Т	88,8
Орташа	5-Т	10,4
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	77,23077
Орташа	5-Ш	
Төмен	5-Ш	
Жоғары	5-Ә	93,60377
Орташа	5-Ә	2,641509
Төмен	5-Ә	0

Дене шынықтыру

[illegible]

ДАМЫТУ

5-Ф.16		5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24		
олды ойындарды пуда бастамашылдық ы, ойын ережелерін сақтайды:		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шаңамен сырғанау алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанауы:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады ойындар ойнай		
ішінара бастамаш ылдық танымтал ережелері і сақтауға талпынба йды	бастамаш ылдық танымтал ережелері і сақтауға талпынба йды	белсенділі кпен қатысады	ішінара белсенділі кпен қатысады	белсенділі кпен қатыспай ды	белсенділі к танымталды	ішінара белсенділі к танымталды	белсенділі к танымталды	физикалы қ қасиеттер ді көрсетеді	ішінара физикалы қ қасиеттер ді көрсетеді	физикалы қ қасиеттер ді көрсетуге талпынба йды	шаңамен сырғанау алады	ішінара шаңамен сырғанау алады	сырғанау алмайды	сырғанау ды	ішінара сырғанау ды	сырғанау алмайды	оңға және солға бұрылады , айналады	ішінара оңға және солға бұрылады , айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынба йды	велосипед , самокат тебеді	ішінара велосипед , самокат тебеді	велосипед , самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады , ойындар ойнайды	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1																	

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем с
көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмей ді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданба йды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынба йды	дыбыстар ды анықтайды	ішінара дыбыстар ды анықтайды	дыбыстар ды анықтауға талпынба йды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастыр ады	ішінара сөз құрастыр ады	сөз құрастыр а алмайды	буындар дың санын анықтайды	ішінара буындар дың санын анықтайды	буындар дың санын анықтай алмайды	дыбысты қ талдау жасайды	ішінара дыбысты қ талдау жасайды	дыбысты қ талдау жасай алмайды	біледі
1				1		1				1		1				1			1			1		1
1				1		1				1		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	1		1	1		1	1				1			1			1		1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	3	0	20	5	0	22	3	0	19	4	2	21	2	2	19	4	2	22	3	0	20	5	0	22
88	12	0	80	20	0	88	12	0	76	16	8	84	8	8	76	16	8	88	12	0	80	20	0	88

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

5-К.61		5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69		
сұйіге сұрақтарды да, оған қысқа және ақты жауап береді:		таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен зат сөйлеммен сипатті		
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
6	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	22	3	
24	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	88	12	

Математика негіздері

5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			пәзлдерді ойнайды	
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:				
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	
1			1				1		1			1			1				1			1			
1			1				1		1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1																

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

									Балалардың шығармашылық дағдыларын, әк																
5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			Мүсіндеу	
ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті: құрастырады, бір тұғырға орналастырады	
ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	
	1		1			1			1				1		1			1			1				
	1		1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		1			1				
	1			1			1			1			1			1		1			1				
1				1			1			1		1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1		1			1				1
1			1				1			1		1			1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1				1
1			1				1			1															

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

орттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			жұмыс тәсілі	
заттардан сюжеттер ады, бірнеше пішінді зға орналастырады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:				
ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастырады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	
1		1				1		1			1	1			1			1		1				
1		1				1		1				1			1			1		1				
		1			1			1				1			1			1		1				
1		1				1		1				1			1			1		1				
1		1				1		1				1			1			1		1				
1		1				1		1				1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1					
		1			1			1			1			1			1		1			</		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
5-III.41				5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			Құрастыру 5-III.46			5-III.47			5-III.48		
ен жеке ақтайды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратыды:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ерекшелерді сипаттауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратыды	ішінара таниды, ажыратыды	тануға, ажыратуға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1				1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	17	0	0	10	15	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	68	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.57			5-III.58		5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65		
әрманың жеке енттерін (кіріспе, асы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған м аспаптарда ойы н қарапайым дағ ды менгерген.		
ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды менгерген	ішінара дағдыларды менгерген	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1			1				1	
0	0	0	25	0	18	7	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	16	9	
0	0	100	0	0	0	100	0	72	28	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
ның, жақындарының дыстары туралы і, ересектердің еңбегін йді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындары құлық ережелерін біледі	
ішінара мамандық таралы әңгімелей ді еңбегін құрметтей ді және бағалайды	мамандық таралы әңгімелей ді еңбегін құрметтей ді және бағалайды	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0

