

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі



**Бақылау парағы
бастапқы**

2023 -2024 жылына арналған

“Астана” МАД топ

Оқу жылы: 2023 -2024 ж

Топ: Астана

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 8.09.2023ж

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсетуіне күтім жасау да біледі	
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	
1	Асқанбек Адина				1		1				1		1			1		
2	Абдилқасимов Алинұр				1		1			1			1			1		
3	Абилахат Абдурахит				1		1			1			1			1		
4	Алибек Жасмин				1		1			1			1			1		
5	Асан Мұхамедәли				1		1			1			1			1		
6	Аширкул Акнұр				1		1			1			1			1		
7	Бауыржан Аяулым				1		1			1			1			1		
8	Бауыржан Ерасыл				1		1			1			1			1		
9	Бейсенбаев Абубакир				1		1			1			1			1		
10	Бектұрғанов Асанәлі				1		1			1			1			1		
11	Болысбек Айсұлтан				1		1			1			1			1		
12	Елубай Бахтияр				1		1			1			1			1		
13	Ермек Нурислам	1				1			1		1		1			1		
14	Ерғали Нұрмұхаммед				1		1			1			1			1		
15	Есбол Рауан				1		1			1			1			1		
16	Мамыт Жәңгірхан				1		1			1			1			1		
17	Наргинбек Нұрасыл				1		1			1			1			1		
18	Нұржанқызы Кәусар	1			1		1			1			1			1		
19	Аманбай Зара				1		1			1			1			1		
20	Нұрғали Алимансұр				1		1			1			1			1		
21	Оспан Ильяс				1		1			1			1			1		
22	Бекет Анель	1				1			1		1		1			1		
23	Сейфулла Асылжан					1			1		1		1			1		
24	Сейітқали Меруерт	1			1		1			1			1			1		
25		1			1		1			1			1			1		
Барлығы		1	4	0	0	22	3	22	0	3	18	7	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	16	0	0	88	12	88	0	12	72	28	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	64,6
Орташа	5-Ф	5	20,6
Төмен	5-Ф	1	3,4
		22	89
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	10	39,4
Орташа	5-К	15	59,4
Төмен	5-К	0	1,1
		25	100
Жоғары	5-Т	12	48,0
Орташа	5-Т	8	33,1
Төмен	5-Т	5	18,9
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	14	57,1
Орташа	5-Ш	7	28,6
Төмен	5-Ш	4	14,3
		25	100
Жоғары	5-Ө	11	42,9
Орташа	5-Ө	11	42,9
Төмен	5-Ө	4	14,3
		25	100

Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі
10	40,0	3,571429
14,28571	57,1	17,85714
0,714286	2,9	3,571429
25	100	25

Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
6,142857	24,6	7,142857	28,6
18,85714	75,4	17,85714	71,4
0	0,0	0	0,0
25	100	25	100

2,714286	10,9
15,14286	60,6
7,142857	28,6
25	100

Сөйлеуді дамыту																					
5-Ф.7				5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді				сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірізді айтып береді		
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгіме айта алады	ішінара өңгіме айта алады	өңгіме айта алмайды
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1	1			1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1	1		1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1	1			1			1			1		1	1			1		1			1
1				1			1			1		1				1		1	1		1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1	1			1	1		1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1	1		1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
1	1			1			1			1		1				1		1	1		1
1				1			1			1		1				1		1			1
1				1			1			1		1	1			1		1			1
1				1			1			1		1				1		1			1
0	22	3	0	0	23	2	0	25	0	0	25	0	22	3	0	0	25	0	22	3	0
0	88	12	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	88	12	0	0	100	0	88	12	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық ажыратады	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1		1				1	
0	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25
0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі																						
5-К.22				5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, қ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады				өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	
1				1			1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1	1		1				1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1			1		
1	1			1			1			1			1				1			1		
0	21	4	0	16	9	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	84	16	0	64	36	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу																					
5-III.1		1			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	безара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
	1				1		1						1	1		1				1	
25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	25	0	0	25	0	0	0	25
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100

Қосымша 1

Құрастыру																					
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30	
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1		1				1		1				1				1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1	1				1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1	1				1
		1			1		1				1		1			1	1				1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1	1				1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1					1
		1			1		1				1		1			1	1				1
		1			1		1				1		1			1					1
25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	19	6	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	76	24	0	0	100

Музыка																						
5-III.31				5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			
өзінше әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
	1			1			1			1				1		1		1				
0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	25	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7			
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талапынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			
1			1		1						1	1			