

**Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары
2024 – 2025 оқу жылы**

№	Мазмұн	Мерзімі	Жауапты маман
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы Күн тәртібінде: 1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен таныстыру. 2. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. 3. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. 4. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Тамыз Дөңгелек үстел	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
2	Зерттеу жұмыстары - Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуалдың жағдайын анықтау. - Педагог ұжымы ата – аналар көзімен. - Мектепке дейінгі ұйымның имиджінің қалыптасуына кедергі ететін мәселелерді анықтау. Қорытындысы бойынша №2 отырысында баяндама жасау	Қыркүйек - қазан	Әдіскер педагог – психолог.
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы. Күн тәртібінде: 1. «Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары» баяндама. 2. «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі» сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселелері бойынша талқылау. Зерттеу жұмыстарының қорытынды.	Қараша	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
4	1. «Ұстаздың кәсіби іс – әрекетіндегі педагогикалық әдеп» - баяндама	Қаңтар	Педагог - психолог
5	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы. Күн тәртібінде 1. Педагог қызметкерлердің лауазымдық міндеттері туралы. 2. «Еңбек тәртіптемесі» ақпараттандыру. 3. «Конфликттер және оларды шешу жолдары» іскерлік ойын.	Наурыз	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
6	«Педагогтың мәдениеті кәсіби қарым – қатынас этикасы» баяндама	Сәуір	
7	Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтың кәсіби шеберлігін жетілдіру, өз бетінше білім алу, өзін өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысу» ақпараттандыру. 2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің жылдық жұмыс қорытындысы.	Мамыр Дөңгелек үстел	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
8	Педагогке қатысты істі қарау Педагогтің жауапкершілік мәселесін қарау Ішкі дауларды шешу.	Сұраныс болған жағдайда.	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері

Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары
2024 – 2025 оқу жылы

№	Мазмұн	Мерзімі	Жауапты маман
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы Күн тәртібінде: 1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен таныстыру. 2. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. 3. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. 4. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Тамыз Дөңгелек үстел	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
2	Зерттеу жұмыстары - Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуалдың жағдайын анықтау. - Педагог ұжымы ата – аналар көзімен. - Мектепке дейінгі ұйымның имиджінің қалыптасуына кедергі ететін мәселелерді анықтау. Қорытындысы бойынша №2 отырысында баяндама жасау	Қыркүйек - қазан	Әдіскер педагог – психолог.
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы. Күн тәртібінде: 1. «Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары» баяндама. 2. «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі» сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселелері бойынша талқылау. Зерттеу жұмыстарының қорытынды.	Қараша	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
4	1. «Ұстаздың кәсіби іс – әрекетіндегі педагогикалық әдеп» - баяндама	Қаңтар	Педагог - психолог
5	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы. Күн тәртібінде 1. Педагог қызметкерлердің лауазымдық міндеттері туралы. 2. «Еңбек тәртіптемесі» ақпараттандыру. 3. «Конфликттер және оларды шешу жолдары» іскерлік ойын.	Наурыз	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
6	«Педагогтың мәдениеті кәсіби қарым – қатынас этикасы» баяндама	Сәуір	
7	Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтың кәсіби шеберлігін жетілдіру, өз бетінше білім алу, өзін өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысу» ақпараттандыру. 2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің жылдық жұмыс қорытындысы.	Мамыр Дөңгелек үстел	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері
8	Педагогке қатысты істі қарау Педагогтің жауапкершілік мәселесін қарау Ішкі дауларды шешу.	Сұраныс болған жағдайда.	Педагогикалық әдеп жөніндегі төрағасы, кеңес мүшелері

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы**

9 қыркүйек 2024 жыл

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер.

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.
Кеңес төрайымы Албаев Н.К
2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.
Кеңес мүшесі .Р.Керімбаева
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.
Кеңес мүшесі М. Сексембаева

Барысы:

Бірінші сұрақ бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы балабақша меңгерушісі - Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушы әріптестер.

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі, әдіскер –Лепесханова Роза Демеевна Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек.

Әр балаға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы –ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, тәрбиеші балалардың білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, балалар педагогтің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Педагог киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейденіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға топқа басқа адам кіріп келгенде педагогке орнынан тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі, педагог – психолог – Усипова Фатима Алтынбековна

Тәрбиші ата-аналармен, балалармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті. Ата - аналардың чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Педагог этикасы – педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас.

Педагогикалық этика – ұжым ішінде, педагогтер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын топтарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы пектепке дейінгі ұйымдарды, мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Кеңес шешімі:

Педагогтардың өз әрекеттері үшін жауапкершілігін арттыру.

Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

Педагогтермен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрайымы:

Н.К. Албаев

Хатшы:

Р.Т. Керімбаева



**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 2 хаттамасы
Қараша 2024 жыл**

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер,
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. «Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары» баяндама – әдіскер .
2. «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі» сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселелері бойынша талқылау – меңгеруші.
3. Зерттеу жұмыстарына қорытынды.

Барысы:

Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі әдіскер:

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан ғана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда педагогтердің бірсыпырасының балаларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды.

Педагог балаларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сак, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның ұйымдастырылған оқу-қызметтерінде тәртіпсіздік үстемдік етеді, балалар тапсырмаларды орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай педагогті әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды.

Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Екінші сұрақ бойынша кеңес төрайымы меңгеруші:

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы – Осы Заң сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталғанын және жалпы ережелерімен қысқаша таныстырып өтті – **1 - тарау. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

1-бап. Осы Заңда қамтылатын кейбір ұғымдарды түсіндіру

Осы Заңда қамтылатын ұғымдар мынадай мағынада қолданылады:

1) әкімшілік-шаруашылық функциялар – ұйымның балансындағы мүлікті басқаруға және оған билік етуге Қазақстан Республикасының заңында белгіленген тәртіппен берілген құқық;

2-бап. Осы Заңның қолданылу аясы

1. Осы Заң Қазақстан Республикасының аумағында жеке және заңды тұлғаларға қатысты қолданылады. Егер Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шартта өзгеше көзделмесе, Қазақстан Республикасының шегінен тыс жерде осы Заң Қазақстан Республикасының азаматтары мен Қазақстан Республикасында тіркелген заңды тұлғаларға қатысты қолданылады.

2. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін қылмыстық жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде, әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінде көзделген.

3-бап. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасы

1. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасы Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделеді және осы Заң мен Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерінен тұрады.

2. Егер Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шартта осы Заңда қамтылғаннан өзге де қағидалар белгіленген болса, онда халықаралық шарттың қағидалары қолданылады.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі әдіскер:

Педагогтердің зерттеу жұмыстарына қорытынды жасалғандығын айтты.

Шешімі:

Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.

Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы:

Н.К. Албаев

Хатшы:

Р.Т. Керимбаева



**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы
Қаңтар 2025 жыл**

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер.
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. «Үстаздың кәсіби іс – әрекетіндегі педагогикалық әдеп» - баяндама
2. «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі» сыбайлас жемқорлықтың алтын алу мәселелері бойынша талқылау – меңгеруші.
3. Зерттеу жұмыстарына қорытынды.

Барысы:

Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі әдіскер:

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан ғана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деуген бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда педагогтердің бірсыпырасының балаларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол есте де педагогикалық әдеп бола алмайды.

Педагог балаларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сак, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның ұйымдастырылған оқу-қызметтерінде тәртіпсіздік үстемдік етеді, балалар тапсырмаларды орындамайды, айтқан ақылы тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай педагогті әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды.

Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Екінші сұрақ бойынша кеңес төрайымы меңгеруші:

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы – Осы Заң сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталғанын және жалпы ережелерімен қысқаша таныстырып өтті – **1 - тарау. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

1-бап. Осы Заңда қамтылатын кейбір ұғымдарды түсіндіру

Осы Заңда қамтылатын ұғымдар мынадай мағынада қолданылады:

1) әкімшілік-шаруашылық функциялар – ұйымның балансындағы мүлікті басқаруға және оған билік етуге Қазақстан Республикасының заңында белгіленген тәртіппен берілген құқық;

2-бап. Осы Заңның қолданылу аясы

1. Осы Заң Қазақстан Республикасының аумағында жеке және заңды тұлғаларға қатысты қолданылады. Егер Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шартта өзгеше көзделмесе, Қазақстан Республикасының шегінен тыс жерде осы Заң Қазақстан Республикасының азаматтары мен Қазақстан Республикасында тіркелген заңды тұлғаларға қатысты қолданылады.

2. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін қылмыстық жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде, әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінде көзделген.

А.Әнн. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқортыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасы

1. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқортыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасы Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделеді және осы Заң мен Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерімен тұрады.

2. Егер Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шартта осы Заңда қамтылғаннан өзге де қағидалар белгіленген болса, онда халықаралық шарттың қағидалары қолданылады.

Үшінші сұрық бойынша кенес мүшесі әліскер:

Педагогтердің зерттеу жұмыстарына қорытынды жасағандығын айтты.

Шешімі:

Педагогтің педагогикалық әлебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.

Жас ұстаздар арасында педагогикалық әлеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кенес төрайымы:

Н.К. Албаев

Хатшы:

Р.Т. Керімбаева



**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 4 хаттамасы
Наурыз 2024 жыл**

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер.
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. Педагогтардың құқықтары – кеңес төрайымы меңгеруші К.М. Дауылбаева..
2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары – кеңес мүшесі әдіскер Р.Т. Керімбаева.
3. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау – кеңес мүшесі тәрбиеші Сексембаева М.О

Барысы:

Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі әдіскер -Керімбаева.Р: ҚР Үкіметінің 2019 жылғы № 645 қаулысы бойынша «Педагог мәртебесі туралы» Заңының педагог құқытары бойынша айтылған тармақтарын атап өтті.

7-бап. Педагогтің кәсіби қызметтегі құқықтары

Педагог өзінің кәсіби қызметінде:

- 1) білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау жағдайында педагогикалық қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;
- 2) лауазымды және басқа да адамдардың оның құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуына әкеп соғатын кәсіби қызметіне араласуынан қорғауға;
- 3) өзінің кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға;
- 4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге және қажетті жағдайлар жасауға;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;
- 6) шығармашылық бастамаға, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламаларын әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;
- 7) оқу құралдарын, материалдарды және білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдауға;
- 8) білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, әдістемелік материалдарды және білім беру қызметінің өзге де құрауыштарын, сондай-ақ оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және оқу құралдарын әзірлеуге қатысуға;
- 9) жұмыс орны бойынша сайлануға және сайланбалы лауазымды атқаруға;
- 10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, сондай-ақ білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысуға;
- 11) білім беру ұйымының алқалы басқару органдарының, әдістемелік бірлестіктері мен кеңестерінің, өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысуға;
- 12) бес жылда кемінде бір рет біліктілігін арттыруға;
- 13) үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға;
- 14) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, мерзімінен бұрын біліктілік санатын алуға;
- 15) ұйымдардағы кітапхананы және ақпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, сондай-ақ ақпараттық-телекоммуникациялық желілер мен деректер базасына, оқу және әдістемелік материалдарға, кәсіби қызметті сапалы жүзеге асыруға қажетті білім беру қызметін қамтамасыз етудің материалдық-техникалық құралдарына қол жеткізуге;
- 16) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нысандарда және тәртіппен қоғамдық кәсіптік ұйымдарға бірігуге;

- 17) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогтік қызметке;
 - 18) кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермеленуге;
 - 19) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әскери қызметке шақыруды кейінге қалдыруға;
 - 20) педагогикалық әдеп нормалары бұзылған жағдайда Педагогикалық әдеп қағидаларына сәйкес әділ және объективті қызметтік тергеп-тексеруге;
 - 21) Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен және шарттарда кәсіби дағдыларды қолдау және арттыру үшін Қазақстан Республикасы Президентінің "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша тағылымдамадан өтуге;
 - 22) өзіне қатысты қабылданатын білім беру ұйымы басшысының актілеріне, әрекеттері мен шешімдеріне жоғары тұрған лауазымды адамдарға немесе сотқа шағымдануға;
 - 23) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетіне құрмет көрсетілуіне;
 - 24) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құқықтары бар.
- 8-бап. Педагогтің материалдық қамтамасыз етуге құқығы
- 9-бап. Педагогтің көтермелеуге құқығы

Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі тәрбиеші –М.О. Сексембаева: Педагог тек мұғалім, тренер, тәрбиеші ғана емес, сонымен қатар халық ағартушысы, мәдени құндылықтардың сақтаушысы, лайықты білімді адам. Педагог қоғамдастықтың барлық салаларында өзара әрекеттесудің дұрыс қалыптасуына үлес қосуға тырысады. Педагог жеке өмірде ғана емес, қоғамдық өмірде де жанжалдан, керісуден, аулақ болады. Ол проблемаларды, келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен гөрі дайын, және ол оларды шешудің жолдарын табады. Педагог өзінің азаматтық борышын, әлеуметтік рөлін жақсы түсінеді және орындайды, ерекшеленуден аулақ болады, сонымен бірге ол кез-келген таныс емес ортаға түсіп, онымен қосыла кетуден аулақ болу тиіс.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес төрайымы меңгеруші –Н.К. Керимбаева : Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша құрылған Кеңес өз қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мұғалімнің мәртебесі туралы» заңдарына, осы Ережеге, басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділеттілік, этика, қоғамдық пікір мен ашықтықты ескеруі тиіс. Жеке және заңды тұлғалар мұғалімдердің педагогикалық этиканы сақтауына қатысты білім беру ұйымының Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне жүгіне алады.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселесін қарастыру кезінде мұғалімнің құқықтары қарастырылып отырған мәселе туралы жазбаша ақпарат алу; қарастырылып отырған мәселе бойынша барлық материалдармен танысу; өз құқықтары мен заңды мүдделерін заңға қайшы келмейтін барлық тәсілдермен жеке өзі немесе Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен өкіл арқылы қорғау; жазбаша шешім алу; Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қабылданған шешімге шағымдану құқықтарына ие.

Шешімі:

Берілген ақпаратты ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Кеңес төрайымы: "Баларбай" бөбекжай-балалық бөлмесі Н.К. Албаев

Хатшы:

Р.Т.Керимбаева



**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
5 хаттамасы
Сәуір 2024 жыл.**

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер.
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде:

1. «Педагогтың мәдениеті кәсіби қарым – қатынас этикасы» баяндама.
Барысы:

Балабақша әдіскері Р.Т.Керімбасва - «Педагогтың мәдениеті кәсіби қарым – қатынас этикасы» тақырыбында баяндама оқыды.

Онда: Педагогикалық этика (әдеп) - моральдің (ізгіліктің) тұтастай педагогикалық процесс жағдайында қызмет етуінің ерекшелігін білдіретін этиканың құрамды бөлігі және педагогтың адамгершілік іс-әрекетінің әрқилы аспектілері туралы ғылым. Педагогикалық этика пәні - әдептің педагог санасындағы, мінез-құлқындағы, қатынастары мен іс-әрекетіндегі көріністердің заңдылықтары туралы сұрақтар арқылы брифинг өткізді.

- 1) Педагогикалық әдеп – мұғалімнің кәсіптік белгісі. Ол белгі адамның үйреншікті әдетінен, сөйлеген сөзінен, тіпті киім киісінен де байқалуы мүмкін. Мұғалім кәсібінің ерекшелігі ең алдымен оның педагогикалық әдебінде жатады.
- 2) Ұстаздық шеберлік дегеніміз не?
 - Біріншіден, мұғалімнің өмірге көзқарасы, оның идеялық намысы.
 - Екіншіден, пәнді жетік білуді, ойымызды оқушыларға жеткізу үшін негізгі материалды терең түсініп, олардың алдында жан-жақты дайындықпен баруды, сонымен қатар, оқушыларымыздың бойына әдеп, дағды сияқты жақсы қасиеттерді сіңіру үшін моральдық нормаларды білуді қамтиды.
 - Үшіншіден, оқыту мен тәрбиелеудің әдіс-тәсілдерін міндетті түрде меңгеру. Педагог көп біліп қана қоймай, сол білгендерін оқушыларға бере білуі, сабақтың қызықты да, түсінікті әрі жеңіл өту жағын ойластыруы қажет.

Ал, педагогтық әдеп ұстаз шеберлігінің төртінші құрамды бөлігі десе болады.

- 3) Педагогтық шеберлік – тек қана мұғалімнің жалпы жан-жақты және методикалық сауаттылығы ғана емес, ол - әр сөзді оқушыларға жеткізе білу, олардың толық қабыл алуы, толғанып бойға сіңіруі. К.Д. Ушинскийдің сөзімен айтқанда, «педагогика теориясын қаншама жетік білгенімен, педагогтық әдептің қыр – сырын меңгермейінше бұған оның қолы жетпейді».
- 4) Педагогикалық әдеп сақталмайынша оқушымен тіл табысу мүмкін емес, ал оқушылардың тілін тапайынша, оқу – тәрбие процесінде ілгерілеу жоқ. Белгілі психолог М.Д. Лотвинов айтып көрсеткендей, педагог әдептен құр қол болса, оқушылар тәрбиесіне залалы тиеді, олардың бойында киін түзетуге қиын соғатын неше түрлі жаман әдет-кылықтардың пайда болуына себеп болады.

Педагогтық әдепті балалардың жүрегіне жол таба білу деп түсінген жөн.

- 5) «Әдеп»(тақт) сөзі «жұғысу», «адамдар ара-қатынасының түрі» мағынасында қолданылады.
- 6) Әдеп – адамдардың өзара жақсы қарым – қатынас жасауына қажетті жағдай. Әдепті адамдарға басқаларға барынша жақсылық жасауды, қуаныш әкелуді тілеп тұру тән.

Балалар мен тәрбиелеу ісінде жалпы әдеп атаулыны педагогикаға кіріктіріп пайдаланудың өзі педагогтық әдеп болып есептеледі. Әдепті адамдарды олардың кішіпейілдік, тапқырлық, елгезектік, өзгенің пікіріне құлақ асұшылық, ұстамдылық, байсалдылық, әзілкештік сияқты мінез – құлық белгілеріне қарап тануға болады.

Педагогтық әдеп – медицина қызметкерлерінің дәрігерлік эткасы сияқты мұғалімнің кәсіптік сапасы. Ол педагогтық білім мен педагогтық тәжірибені қоса алғанда пайда болатын педагогикалық шеберліктің құрамдас бөлігі болып табылады.

Педагогикалық әдептің негізгі оқушыларға деген шын ықыласта және олардың адамдық ар – ұятына деген адалдықта жатыр. Педагогтық әдепке – баланы адам ретінде сыйлау деп анықтама беруге болады.

Педагогтық әдеп көбіне – көп балалар мен бүкіл оқу – тәрбие жұмысының барысында ұстанатын жөнге лайық шара ретінде анықталады.

Педагогтық әдеп, кең мағынасында алғанда – мұғалімнің әрбір нақты іс үстінде тәрбие мәселесінің ең ұтымды әдіс – тәсілдерін қолданып, оқушыларды еліктіріп әкететін кәсіптік сапасы.

Әдепті мұғалім балалардың жүрегіне жол таба біледі. Жол таба білудің нәзік жолдары: ерік – жігер, ұстамдылық, ілтипаттылық, дәйектілік, талап қоя білушілік, зейінділік, қалжыңдай білушілік, орынды мысқыл, ептілік, зіл – оспаққа үйірсектік, көзқарас және дауыс ырғағының мол болуы.

Педагогтық әдеп – творчество, ақыл-ой әрекеті, айрықша іскерлік. Әдепті мұғалім педагогтық әр түрлі әдіс-тәсілдердің мол арсеналын меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар оларды ақыл таразысына салып өлшеп, орнымен пайдалана да біледі.

Педагогтық әдеп әр мұғалімде әр түрлі және әр қалай көрініс беруі мүмкін. Бұл оның жасына, темпераментіне, мінез – құлқына, тағы басқа да ерекшеліктеріне байланысты.

Педагогтық әдепті дамытуға септігін тигізетін жекелеген психологиялық және педагогикалық жайттар бар, сенім, әділдік, байсалдылық, ұстамдылық қасиеттері:

1. Байсалдылық.

Байқағыш мұғалім шәкірттерінің ішкі әлеміне терең үңіліп, көңіл – күйлерін қабақтарынан танып, әр қайсысының мінез – құлық ерекшеліктерімен санаса біледі. Байқағыштық педагогтық мамандық сияқты аңғару, сезу арқылы жүре бара қалыптасады. Адамның жан – дүниесіне жол табу тәсілдері қалай іздестірілсе, сезімталдық – байқағыштық тәсілдері де соған ұқсайды.

2. Ілтипаттылық.

Қандай түрде болмасын мұғалімдер тарапынан балаларға ілтипат болмаса, мұның өзі олардың араларына түбі сызат-жарықшақ түсірмей қоймайды.

3. Сенім.

Педагогтық әдеп мұғалімнің оқушыларға сенім арта білу қабілетін де қамтиды. «Оқушыға сенім арту тәлім – тәрбие жұмысының принципі» деп Макаренко әдемі айтқан.

4. Әділдік.

Әділ мұғалім балалардың кемшілігін, қателігін кешіре алады. Егер мұғалім әділ болғанның үстіне әдебі мол, көңілді, жайдары болса, мектепте одан беделді адам болмас та еді. Мұғалімнің әдеп сақтамауы оның айнымалы мінезінен немесе өзіне-өзінің ұдайы талап қоймауынан және баланың білімін бағалай білмегендігінен болуы да мүмкін.

5. Төзім және сабыр сақтау.

Мұғалімнің педагогтық әдеп әлемі үшін төзім мен сабыр сақтау сияқты қасиеттердің үлкен, тіпті көп жағдайда шешуші мәні бар. Сабырлылық, өзін-өзі ұстай білушілік сияқты қасиеттер ұстаздың белсенді құралы болуы қажет. Басқа мамандық иелері сияқты педагог та жұмыс бабында кездесетін қиыншылықтарды күні бұрын көре білуге және оларды жеңе білуге дайын болуы тиіс.

Осындай сұрақтар қою арқылы тәрбиешілердің балалармен қандай қарым – қатынаста жұмыс жасап жүргендігі айқындалды.

Шешімі:

Берілген ақпаратты ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.

Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын.

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Кеңес төрайымы

Н.К. Албаев

Хатшы:

Р.Т. Керимбаева

