

Тексерілді
13.01-17.01.25

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Топ: Балауса ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлау күні: 13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйін білдіруді үйрету.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Отбасылық құндылықтар туралы ақпарат беру	Скрактарға жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы ақпаратпен бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау). «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (камқор, сезімтал және іскер) аудару. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				

	«Өнші балапан» Максат- Міндеттері: Өнші балапан өнші теледидарға қарап айту. (мұнақа) «Қауіпсіздік ережелері» топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды суреттер арқылы түсіндіру.	«Медбике» Максат- Міндеттері: Топқа медбике анай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер ортасында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату	«Жүргізуші» Максат- Міндеттері: Терезеге қарап көліктерді бақылау. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды не? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)	Таңдан алған ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану	Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Тамақтанып болғаннан кейін алығы айту, ас қайыру.	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді. Орамалды орнына ілуін

	дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.		үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)	«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы таңғы шеңберді өткізу.	Терезеден табиғатты бақылау. Сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Сәлемдесу» Максат- Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру.</i> заттарды айналып және заттардың	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа

		арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.		аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;	тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу
	«Әнші биші күйші» Максат- Міндеттері: ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Дәрігер» Максат- Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Аспаз» Максат- Міндеттері: Қалпағы ақ қарасан, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топка аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып камырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын	«Жүргізуші» Максат- Міндеттері: Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексиздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	«Мамандық иесі» Максат- Міндеттері: Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қояу. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуді жетілдіру.
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тыпшқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Асық» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	Бақылау. Мақсаты: Көліктердің іздерін қарау, көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»

	Қардан жұлдызкүрт жасау. (құрастыру)		бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ретпен шешіну. сөрелерін реттілікте ұстау.
Түскі ас	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды жетілдіру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйші Максат-Міндеттері: суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Менің мамам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Максат-Міндеттері: Такпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Жеті лак» Максат-Міндеттері: ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Көлік» Максат-Міндеттері: Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен такпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Максат-Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланселеграфта сүйікті

	Суреттер бояу, ермексиздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(көркем әдебиет) Мақсат-Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері)	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу) Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	мамандық иесінің құралдарын тандап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды. жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жүруді жетілдіру.

		дамыту).			
Серуен	Ұлттық ойын «Асық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын. әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Айналадағы қыс мезгілін сипаттауды пысықтау.

Тексерілді
20.01.-24.01.25 ж
[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Топ: Балауса ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлау күні: 20.01.-24.01.2025 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қабырғаға ілінген суреттер тақтасынан фишка таңдау.
	«Апта дәйексөздері» Сіз деген әдеп, біз деген көмек				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.	Сауалнама алу	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қызықты ойындар туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктерімен бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау. Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Машина, автобус» Максат-Міндеттері: Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына	«Ұшақ» Максат-Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-	«Кеме» Максат-Міндеттері: Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің	«Жүк көлігі» Максат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.

	суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)	суретін салып бояу. (Жапсыру)	кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			

Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық.	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау.	Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қоғамдық көліктер туралы видео көрсету. Не білетіндерін сұрау.	Жүк көліктерінің ойыншықтарын көрсету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру</u> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <u>Тепе-теңдікті</u> <u>сақтау.</u> Тепе-теңдікті сактай отырып, бір қырымен косалқы кадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> 4- 6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <u>Домалату, лақтыру.</u> <u>қағып алу.</u> Заттарды он және сол қолмен кашықтықкалақтыру (2,5-5 метр кашықтық) <u>Секіру.</u> Тұрған орнында кос аякпен, 2-3 метр кашықтыққа алға карай жылжып секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар-тырналар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру</u> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <u>Жүгіру.</u> Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен енбектеу. <u>Сапқа тұру, қайта</u> <u>сапқа тұру.</u> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

		арасымен еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр		биік емес төбеден сырғанау.	<u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.
	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған. Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Максат-Міндеттері: Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Тасша бала» Максат-Міндеттері: Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суга жүздіртіп көрейік деп арнайы	«Камаз» Максат-Міндеттері: Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Автобус» Максат-Міндеттері: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа. сол жағымызда үй жануарлары күшік пен

			ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйiне қайтуы керектiгiн айтып достарымен қоштасып үйiне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеудi дамыту, құрастыру)		мысық түр екен дейдi. Балаларға көздерiн жұмдырып күшiкпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пiшiндердi ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пiшiндердi шығарып бұл қандай зат оның пiшiнi неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кiлемше – тiк төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мiнiп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негiздерi)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгiмелесу. (сөйлеудi дамыту)	Балаларды ретiмен киiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киiнудi бақылау (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).	Киiм шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ауа райын анықтап, соған байланысты киiне бiлу. Достарына көмектесу.	Ойыншықтарды таңдап алып шығу, тәрбиешiге көмектесу
Серуен	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Еңбек.	Бақылау.

	Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласында ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. (көршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Максаты: Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (көршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Максаты: Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау (көршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Максаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Максаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (көршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарына көмектесу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға құқықты қарауды қалыптастыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»

	орнын білу. қолды дұрыс сұрту. орамалды ілу		ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (өзіне-өзі қызмет ету,

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина дөңгелегі» Максат-Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) «Машина, автобус» Максат-Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қаагаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Максат-Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту, суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Максат-Міндеттері: Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу,	Көліктерді құрастыру. Максат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)

				мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	каламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау
Серуенге дайындық	Топтағы тазалықты бақылау. Ойыншықтарды реттеу. Киімдерін ұқыпты кию.	Достарының киімдеріндегі оқылықты байқау, реттеу	Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «автобус» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ұлттық ойын «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері, доппен ойындар	Қ/О «Поезд» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	«Оңегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру	«Оңегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.
------------------------	---	---	---	---------------------------------	--

Тексерілді
27.01-31.01.25

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Топ: Балауса ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспарлау күні: 27.01-31.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Кел сәлемдесейік - эмпатияларға қолыңды тигіз менімен құшақтас.  	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу дағдыларын жетілдіру.
«Апта дәйексөздері» Жақсы сөз-жарым ырыс					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.	Мамандардың ұсыныстары бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Балалардың тазалығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Апта дәйексөзі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өлеңдерді, эмоцияларды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояу. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар түйіршіктері» Максат-Міндеттері: Домалақ қар	«Ертегілер елінде» Максат-Міндеттері: Балалар таңдаған	«Шарбақ» Максат-Міндеттері: Құрылыс құралдарынан	«Ғажайып сандық» Максат-Міндеттері: Қоршаған ортадағы	«Мультфильм көру» Максат-Міндеттері: Қалауы бойынша

	түйіршіктерін қаламмен салу (Сурет салу)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас кезекшілердің еңбек алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ескекшілердің еңбек әрекеттерін дамыту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Терезеге қарап ауа райын бақылату. Әңгімелесу.	«Қыс мезгілінде қандай айлар бар туралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б.	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды. Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай	Қыс тақырыпін қайталау. Бүгінгі күннің ерекшеліктерін атау

			жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)	тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қысқы табиғат» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта</i> <i>сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта</i> <i>сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта</i> <i>сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру

		<u>Қимылды ойын:</u> Поезд		<u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	<u>Қимылды ойын:</u>
	«Дүкен» Максат-Міндеттері: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көгөністер мен жемістер» Максат-Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) «Көгөністер мен жемістер» Максат-Міндеттері: Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табакка жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Геометриялық фигура» Максат-Міндеттері: Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)	«Өз бетінше құрастыру» Максат-Міндеттері: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	«Азық түліктер» Максат-Міндеттері: Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;	Балалардың ретімен, дұрыс киінуін бақылау, киімінің реттілігін бақылау.
Серуен	Аулаға шыққан соң балаларға басымызды көтеріп, аспанда қандай бұлттар бар екен көрейік дейді. Оларды сипаттап пішіндерін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласында биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	Еңбек. Мақсаты: Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	«Қауіпсіздік ережелері» Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Бақылау. Мақсаты: Желдің соғуын, ағаштардың төгелуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту.
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемесуді пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеттерін дамыту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды жетілдіру

	ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Тарақты және қол орамалды пайдалануды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-Міндеттері: моншактарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) «Ыдыс аяқтар» Мақсат-Міндеттері: Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру. (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахнада көрсету (Көркем әдебиет) «Моншактар» Мақсат-Міндеттері: Жіпке тізілген әсем моншактарды бояту (Сурет салу)	«Қар жамылған ағаштар» Мақсат-Міндеттері: Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-Міндеттері: Ыдыс аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін. «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарлары Мақсат-Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) «Жол» Мақсат-Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	донтарды заттардың арасымен, бір-біріне домалауға қызығушылығын тудыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту
Серуенге дайындық	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін.	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс

	бағалауын дамыту.	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көмектесуді тәрбиелеу.	спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту)	кинуін бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.

Тексерілді
03.02.-07.02.25
[Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы I апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация айы»

Апта дәйек сөзі : «Жасампаздық –бәрімізге өнеге»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күні: 03.02.-07.02.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02.2025ж	Сейсенбі 4.02.2025ж	Сәрсенбі 5.02.2025ж	Бейсенбі 6.02.2025ж	Жұма 7.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелес, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Шалқан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Темір жолға	«Теремок» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Екі көлікке арналған гараж»	«Бауырсақ» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Орман тұрғындарына арналған пойыз»	«Тауық еті» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Пошташы Печкинге арналған	«Кішкентай аю мен кішкентай ешкілер» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Спорттық

	арналған билеттер мен рельстер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №1) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Көліктің атын ата» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.	Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №2) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Автокөлік түрлері» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	қоршау» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту(көркем әдебиет).	баспалдақтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №3) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Қыстағы ойын - сауық түрлері» Максаты:Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында қысқы ойын	Дене шынықтыру Аэдром	Музыка «Менің отбасым» Максаты:отбасы мүшелерін атауға,оларға деген сүйіспеншіліктерін ән	Дене шынықтыру Үш аяқты тұлпарым	Дене шынықтыру Велосипедтер зырылдайды

	түрлері туралы білімдерін кеңейту.		арқылы жеткізу.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалыптастыру				
Серуен.	Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы) Көркем сөз: Қаппа заман өткенімен Ескірмейтін шырша Алатаудың көктемімен Досың той сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Мұңды мұңды мұңды дейін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Шамшықты бақылау» Міндеті: шамшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру. Көркем сөз: Қызылқанды қызылдан, "Шың-шың" етін шыңылдан, Шаппа берген жемімді, Жейсең соппа қызылдан Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарыны жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Қайнақ мен қарағайды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жылғыз" жүрме көшеде, "Кінкентайсың" сен дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Пенберді кім жылдам тоғтары алады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қаппа заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың той сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяғата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Қарғана қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жылғыз" жүрме көшеде, "Кінкентайсың" сен дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құсқа жем берейік» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асын, асың, асыңа Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы : Құрманғазы Сағырбайұлы				
	И.Тоқмақованың «Садақ сатып ал» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	В.Дальдың «Қарға» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №1) (математика негіздері) «Бөренелік кабина станциясы» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу	рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Майлықтар» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №1)	«Кең-тар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (математика негіздері) «Туған күнге тарту» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка	Сюжеттік рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Трейлерлер» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	«Көңілді қуыршақтар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №3) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)

	қабілеттерін дамыту. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	(жапсыру негіздері)	№2) (мүсіндеу негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	«Көліктің атын ата» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Автокөлік түрлері» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кең-тар» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкенің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Мұзды мұздан мұзға дейін»	«Қарлыға жақын тоқта»	«Шеңберді кім жылдам толтыра алады»	«Аяз ата»	«Құсқа жем берейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Индексация
10.02 - 14.02.25

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта
«Біртұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация айы»
Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы.
Жоспарлау күні : 10.02.-14.02.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.01.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)	«Маша түскі ас ішіп жатыр» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған монеталар, кептіргіштер және	«Майлы қыз» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Жирафқа арналған үй» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс	«Маша қыз және қоян Ұзын құлақ туралы» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелектер мен бағдаршамдар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту.	«Қайырлы кеш, мама» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтар қалашығы» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс	«Көлік жануарларды қалай айналдырды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) «Жанглелерге арналған доптар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту.

	печенье» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет); «Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет);	(карточка №5) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет); «Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №4)) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет);	(карточка №6) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Балапандар» Аяқты сәл алшақ, қолдар артта. Қолдар жағына, оларды толқынданыз – қанаттар қағады. Қолдарыңызды ақырын түсіріп, «пи-пи-пи» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі»	Дене шынықтыру Велосипед теуіп көрдіңіз бе	Дене шынықтыру Салауатты өмір	Музыка «Анашым» Мақсаты: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізу.	Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боласың
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Қардағы іздер» Міндеті: іздерді анықтау қабілетін дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қақпақты шепшіңіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын бекіту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсың» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Учаскедегі өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен егілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Қар жауғанын бақылау» Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсың» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы : Құрманғазы Сағырбайұлы				

	Д.Мамин-Сибиряктың «Ержүрек қоян ертегісі – Ұзын құлақ, қиғаш көз, қысқа құйрық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Таня әріптерді білген» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Үш аю» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (математика негіздері) «Баранкалар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	«Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Квадраттардан не жасауға болады» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	«Кірпі» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (математика негіздері) «Себеттердегі шие» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	«Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) «Тауық еті» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	«Үйлер салайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №6) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен	«Үш аю» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік	«Кірпі» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен

	таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	түрлерімен таныстыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Қақпақты шешіңіз»	«Ақшақар»	«Батыс торғайлар»	«Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»	«Жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аулақтандыру, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Инспекция
17.02-21.02.25
[Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
«Біртұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация айы»
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Топ : «Балмуса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы.
Жоспарлау күні : 17.02-21.02.2025 жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнерге 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Оля мен Айболит» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Қысқы көкөністер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем	«Баланың» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №12)) (сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар жүк көлігі» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс	«Біздің әтең ән айтпайды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №13)) (сөйлеуді дамыту) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін	«Таңғы дәретхана» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №14)) (сөйлеуді дамыту) «Үш аюға арналған саятшылық» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша	«Мысық аккордеон ойнайды» Міндеті: Олендерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №15)) (сөйлеуді дамыту) «Пирамидалар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін

	әдебиет) «Жұптастырылған суреттер» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	дамыту. (карточка №8) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №6)) (қоршаған ортамен таныстыру)Еркін ойын	үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (құрастыру негіздері) «Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	дамыту. (сурет салу) (карточка №9) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Тауықтар су ішеді». Аяқ алшақ , қол белде .Алға еңкейіп, қолдарыңызды артқа жылжытыңыз, «ішіңіз» деп айтыңыз, 1 дегенде қайта келу. Басыңызды көтеріңіз 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Орман тұрғындарының бастан кешкені» Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі жайында мағлұмат	Дене шынықтыру Кенгіру секілді секіреміз	Дене шынықтыру Қарлығаштай қайратты	Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Қайратты боламыз

	беру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Аспанды бақылау» Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Накыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Аязды шуақты күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Қыс қызықтары» Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын ісі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аюдды ояпта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 «Жүк тасымалы машинаны бақылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді дамыту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Накыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аулау: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалаң Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы : Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Кімнің құйрығы ұзын?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №7) (математика негіздері) «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Қыз бала» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (жапсыру негіздері)	«Не сәйкес келмейді?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (математика негіздері) «Құстар мен қоректендіргіштер» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	«Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тышқанның қорықтары» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) (жапсыру	«Артық фигураны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)

	(карточка №5) (мүсіндеу негіздері)		(мүсіндеу негіздері)	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жұптастырылған суреттер» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	«Кімнің құйрығы ұзын?» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Не істеп жатыр?» (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	«Не сәйкес келмейді?» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін				

	калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді
24.02-28.02.25

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта
Бір тұтас тәрбие аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация айы»
Апта дәйек сөзі : «Жаңашылдық – заман талабы»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бұлт» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Күн шуақты шалғын» Міндеті:	«Достық шеңбері» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Таяз құдық қалай терең болды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс	«Менің көңіл-күйім» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған норма»Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу	«Жуынайық» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Саяшық тауықтың аяқтарында қалай тұрды» Міндеті:	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) «Орман пошта жәшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу негіздері).

	доңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу негіздері). (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №7 «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7) Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру).	материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №7) (құрастыру негіздері). рөлдік ойын «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	қабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №8 «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын	Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Теңбеу» Аяқ сәл алшақ қол белде 2-3-«бұлақтар», 6-8 секіру. Қолды сермеп 8-10 қадам жасау. Тыныс алу ерікті. 3-рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі Құстар біздің досымыз. Қыста н қалатын	Дене шынықтыру Биік секіреміз	Дене шынықтыру Таза бұлақ	Музыка Ақ әжем» Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында	Дене шынықтыру Көктемгі жаттығулар

	күстар. Мақсаты: Қыстап қалатын күстарды ажырат білуге үйрету.			мағлұмат беру.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзаға экран аспанд Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап. Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын ісі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасы енгізініз. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шырпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы : Құрманғазы Сағырбайұлы				
	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	К.Ушинскийдің «Жел мен күн» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан кітап оқу	Т.Александрованың «Жануар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бас киіммен жап» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Математика негіздері) «Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау	«Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Айгүл қуыршаққа арналған етік» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (математика негіздері). «Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Отты құс»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) . (мүсіндеу негіздері)		(карточка №8) (мүсіндеу негіздері).	Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру	Карточка №18 «Қыста тауды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жаныс табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру: «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасын енгізіңіз.

	Қимылды ойын «Маған тиіміңіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шырпаң» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
03.03-07.03.25
[Signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің (Б. Момышұлы.)

Топ : «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспалау күні : 03.03.-07.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.03.2025ж	Сейсенбі 4.03.2025ж	Сәрсенбі 5.03.2025ж	Бейсенбі 6.03.2025ж	Жұма 7.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Терезелер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Тышқанды ірімшікпен тамақтандырайық» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай	«Балалар ағаш отырғызады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден жасалған үй»	«Қарғалар ұшып келді» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Анама арналған гүл» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	«Біз кубиктермен ойнаймыз, үй саламыз» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Бір түсті әртүрлі өлшемдегі	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды

	дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (сурет салу) «Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (көркем әдебиет) Еркін ойын	Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	(карточка №2) (сурет салу) «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (көркем әдебиет) Еркін ойын	текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) «Қоянға арналған шаш кию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Мерекені көңілді өткіземіз» 1. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар артта. Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, «шапалақтау» деп айту, қолды артта ұстау. і дегенге қайта келу. п Тыныс алу ерікті. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Қазақ тілі «Жыл құстары» Балалардың құстар	Дене шынықтыру Таза бұлақтай таза болайық	Дене шынықтыру Наурыз келді алақай	Музыка Шуақты көктем	Денешынықтыру Наурыз құтты болсын

– әрекет	туралы олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – кармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын«Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдіңбе Қаптай ұшқан әуелеп, Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап»	Карточка №5 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандалағы қарды тазалау

		сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері. Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	I. <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> (кимылдар, мәтінге сәйкес орыналады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	«Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	«Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(карточка №1) (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған сакина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Біз торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1) (жапсыру негіздері)	(математика негіздері) «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	коммуникативті іс-әрекет «Қоянға арналған шаш кию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Қоржын» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	(карточка №5) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достар шеңбері» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	«Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Есептеп көрейік» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі). еңбек әрекет				
	Қимылды ойын «Шамдар жанады»	Қимылды ойын «Құстар мен	Карточка №3 Қимылды ойын	Қимылды ойын «Жұбын тап»	Қимылды ойын «Құстар мен

		балапандар»	«Түсінді тап»		балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жанғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар. сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап. әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
10.03.-14.03.25
OK

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың күні:10.03.-14.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сықырлы доп» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Апельсин мен мандарин» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау	«Көктем» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Бір өлшемдегі және екі түсті текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану	«Пирамида» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Клоунның маскасы» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау	«Құм жәшігінде» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Көк мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды	«Көмекшілер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қоянды жасыру» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын

	дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (сурет салу) (кітап карау); (Көркем әдебиет) «Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	кабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру негіздері) «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет)	дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (сурет салу) (кітап карау); (Көркем әдебиет) «Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	колдану қабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	жетілдіру. (карточка №5) (сурет салу) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» І. р.: аяқтар сәл алшақ, колдар екі жакқа. Екі қолыңызбен иықтарыңызды ұстап, «Мен сізді жақсы көремін» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Танғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті. ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі Көрікті көктем Көктем жыл мезгілі	Дене шынықтыру Наурыз мерекесі келді	Дене шынықтыру Айгөлек, би билейміз дөңгелеп	Музыка «Әдемі көбелек»	Дене шынықтыру Өнерлі балалармыз
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				

			аудару. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асын, асын, асыңа. Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап. Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Қазақ халқының «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орымыздан тұрайық "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Жоғары-төмен» Міндеті: дене	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	«Алдында-артында» Міндеті: дене	Сөйлеуді дамыту, математика	«Алыс-жақын» Міндеті: дене

дайындық					
Серуен	Карточка №5 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әлеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қайтқан құсты көрдіңбе. Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе. Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылғадап секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Көркем сөз: Қолына киін қолғапты. Аулаңа ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем. Ешкім маған сенбейді. Жалғыз жүрме көшеде Кінкентайсың сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар	Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Көктем келдібүгін Күнім тоқті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Көркем сөз: Кін-кінкентай мысығым. Сүйкімдісін өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырынай көзінің. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастанқы дағдыларды дамыту. «Зеренді безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Оңіржнектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Аяқты безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №5) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоғары-төмен» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алдыңда - артында» (математика ұғымын қалыптастыру)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жылғадаң секірейік»	«Біз балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Жылылар»	«Сылдырмақ»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
17.03.-21.03.25


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспардың күні: 17.03.-21.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 29.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Шай кеші» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен бұлттар» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен

	(карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет); «Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшақ, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б.. түзу, созылу. 4-5 рет қайталаңыз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті. ойын. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі Наурызым армысың	Дене шынықтыру Аттап секіреміз	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш	Музыка Торғайлар	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап «Шик-шик» еттің шикылдап Жейсің сонша кикымдап. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Максаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті:	Карточка №14 «Қарлы бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның

	дамыту. Еркін ойын	отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын	балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділік
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа Береке берсін басына. Бөденедей жорғалап. Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	«Шелек күн» такпағын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен»				

	Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №6) (Математика негіздері) «Шекелік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7) (Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	«Алдында-артында» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиектің кеуде алкасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)		түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тіркелген
24.03.-28.03.25
[Signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың күні : 24.03.-28.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Балалар сурет салады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Достарыма арналған жемпір» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу негіздері)	«Дүкенде» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Әтешке арналған орындық» Міндеті: сюжетті ойында	«Тоқу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Жиһаз» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту.	«Қоршауды баяу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту)

	(кітап карау); (Көркем әдебиет) «Сипаттамасы бойынша элементті табыңыз» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) (Құрастыру негіздері) «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	әдебиет) "Затты ұста" Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	«Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	«Шуакты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаныз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аулау. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Бұл менің отбасым Максаты: «Отбасы туралы балаларға түсіндіру»	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па	Дене шынықтыру Таза бұлақтай болайық	Музыка «Жау жаңбыр»	Дене шынықтыру Кенгіру секілді

іс – әрекет					секіреміз
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы тұлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №14 «Насты бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап «Шик-шик» еттің шикылдап Жейсің сонша қикымдап. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аяқпен алға қарай	Карточка №15 «Мұзды бақылау» Міндеті: маңызды белгілерге (жансыз табиғат) байланысты көктем туралы түсініктерін жалпылау және тереңдету. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Мысықтар мен күшіктер» Міндеті: кеңістікті бағдарлау ептілігін дамыту. Еркін ойын	ті дамыту. Карточка №16 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның	Карточка №17 «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Жасырынбақ»

		секіруге, жартылай бүгілген аяқпен саусақтарына қонуга үйрету. Еркін ойын		жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділік Еркін ойын	Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Н.Заболоцкийдің «Тышқандар мысықтармен қалай соғысты» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	К.Балмонттың «Комарики-Макарики» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Киімге арналған бөлшектерді табыңыз» Міндеті: өзіне жақын	«Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Балаларды	«Сүлгіні безендірейік» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам	«Жануарды тап» Міндеті: өзіне жақын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №8) (Математика негіздері) «Киім бекіткіштері» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №7) (Мүсіндеу)	ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) «Құстар үйі» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) (жапсыру негіздері)	бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №9) (Математика негіздері) «Атаға арналған белдік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №8)) (мүсіндеу негіздері)	түрлері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған термометр» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) (жапсыру негіздері)	маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №10) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Сипаттамасы бойынша элементті табыңыз» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	"Затты ұста" Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу)				

	әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Тауық қорасындағы түлкі»	«Сұр қоян өзін жуады»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
07.04.-11.04.25


Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 2 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспарлау күні: 07.04 – 11.04.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.04	Сейсенбі 8.04	Сәрсенбі 9.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	«Торғайларды сана» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Мимоза бұтағы» Міндеті: Көлденен	«Нысандарды ата» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Құрастыру) «Пойыз»	«Гүл шоғын тоқияқ» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Төбеде мұздар мен мұз бөліктері ілулі тұр» Міндеті:	«Дүкен» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Құрастыру) «Түлкі»	«Бір-көп» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Тедди қонжығы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу)

	және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Жайылым да нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары»	Дене шынықтыру Туған жер- тұғыры	Дене шынықтыру Талшыбық	Музыка «Мысық қашады, күшік қуады»	Дене шынықтыру Талшыбықтай майысып

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ызындап ән салып, Жүп-жұқа канаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады (шыбын) Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен Алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім Сүйкімдісің өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырын ай көзінің. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Көркем сөз: Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға Жіп-жіңішке жас шыбық Өспейді деп ойлама. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асын.асын.асыңа, Береке берсін басына Бөденейдей жорғалап, Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойка» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Текшелер мұнарасы» Міндеті: өлшемдері карама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) колдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Жапсыру)	«Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Математика негіздері) «Катяның куыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу кабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) колдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	«Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері карама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру кабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не болды» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен-кіші» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Біз көңілді балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Ғарышкерлер»	«Жапалақ»	«Торғайлар мен мысық
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
14.04-18.04.25


Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспарлау күні 14.04 – 18.04.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзді өзгерту» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Жолбарыстың күшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу	«Сықырлы сөмке» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Құрастыру	«Аю допты қайдан іздеді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.	«Ыдыстарды өз орындарына қояйық» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Робот» Міндеті: дизайн дағдыларын	«Аюмен жасырынбақ ойнау» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Жылқы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.

	дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) «Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	негіздері) «Кішкентай аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	(карточка №8) (Сурет салу) «Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	жетілдіру (карточка №6) (Құрастыру негіздері) «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	(карточка №9) (Сурет салу) (кітап қарау). (Көркем әдебиет)
Тапкертенгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н. қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Ақ қайың» Ағаштың құрылымы»	Дене шынықтыру Талшыбыққаттай талшыбық	Дене шынықтыру Достық шеңберінде	Музыка «Тауық пен балапандар»	Дене шынықтыру Ұлттар достығы
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау»	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау»	Карточка №13	Карточка №14 «Сауысқанды	Карточка №15 «Желді бақылау»

	Міндеті: Күн шыкса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпенбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Ашса кезек үш көзін Айтты деп үк үш сөзін «Тоқа!Сақтан!Жолашық» Жүрме жолға таласып. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	«Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Көркем сөз: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту; Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту. Еркін ойын	бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Көркем сөз: Қатқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім лелдің бе? Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады. (жел) Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алысқа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шикшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұғып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Аю балалары» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кемпіркосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Таяктардың үстінен өтініз» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	«Қай доп үлкен» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	«Аю балалары» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіне жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
21.04 - 25.04 25
[Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 4 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Топ «Балауса» ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспарлау күні 21.04 - 25.04 2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тал бұтақтары» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қараңыз және атыңыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Иттер үйі» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, «Қуыршақ рөлдік ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не кайда?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Пойыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №12) Көркем әдебиет-

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	«Жылқы» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным, Қазақстаным»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Музыка «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру Соқ, барабан
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қонғыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	« Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кімнің күйрығы?» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім

	Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)		Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)	жұмыс)	жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкес» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
28.04-02.05.25

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 5 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айырылмас азап»

Топ: «Балауса» топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспарлау күні: 28.04 - 02.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» КР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ит қайда кетті?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №21) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №13) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не немен?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Терезеде құс отырды» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №23) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №25) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Маймылға арналған банандар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9) Еркін ойын	шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту.	(карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10) Еркін ойын		жетілдіру. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным. Қазақстаным»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Барабан дабылы		Дене шынықтыру Сок, барабан
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын		Карточка №24 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына Береке берсін басына Бөденедей жоргалап, Қыдыр келсін, басына				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Г.Цыферовтың «Кішкентай бақа әкесін қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Токмақованың «Астық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		Ю.Кушақтың «Қонаққа кайық жүзіп барады» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараңыз, атаңыз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бұршақ қапшығы» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Әжеге қонаққа барайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды киіндірейік» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9)		мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын		Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің сонынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Төңкеріс
31.03-04.04.25
UF

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек- қуаныш,жалқаулық-айырылмас азан»

Топ : «Балауса» ортанғы
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспарлау күні : 31.03 – 04.04.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 1.04	Сәрсенбі 2.04	Бейсенбі 3.04	Жұма 4.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау, Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру,балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Түс» мүмкіндігін алыңыз Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Бәйшешек» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру.	«Аспаз» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған машина» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру)	«Жасырынбақ» Міндеті: көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Ағындар ағып, шуылдап жатыр» Міндеті: Көлденең	«Сыйлық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтарды салуға арналған орындық» Міндеті:	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Сүйікті мысық» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка

басқалар)	дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(Құрастыру) «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Сурет салу) «Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	орындық» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Құрастыру) «Саяхат» ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Көркем әдебиет	жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2. 2-тік ұстау; 3. 3-солға бұру; 4. 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 5. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 6. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?»	Дене шынықтыру «Ғарыш деген ғажайып»	Дене шынықтыру Жер- Ана құшағында	Музыка «Төлдер»	Дене шынықтыру Жер-Ананы қадірлейік

ұйымдастырылған іс – әрекет	Максаты: Балаларға гарышкер туралы түсінігін кеңейту				
2-ші танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап, "Шик-шик"еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша кикымдап Еңбек қызметі Закымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сен дейді. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіне жұпты тап» Міндеті: балаларда	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап, "Шик-шик"еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша кикымдап Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа

	Еркін ойын		сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.Еркін ойын	кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	секіруге жаттықтыру .Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	« Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Мерекелік торт» Міндеті: жеке	Сюжетті рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян	«Шеңбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) (Математика негіздері) «Біз апельсин	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Солтүстік аю» Міндеті: аппликацияда	«Не болды?» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Математика негіздері)

	шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	жасаймыз» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шеңбермен жаттығу» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық жимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу				

	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбие-білім беру процессінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» Жасампаздық және инновация
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Мексептегі
05 - 09 - 05 2025
RF

Топ : «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.05	Сейсенбі 6.05	Сәрсенбі 7.05	Бейсенбі 8.05	Жұма 9.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Даусынды өзгерт» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Көгалдағы қаңқыз» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем	«Батыл тышқандар» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Түймедақ» Міндеті: қарапайым сюжеттік		«Таныс қаһармандар» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Жұпаргүл гүл шоғы» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Сурет салу негіздері) (кітап	

	әдебиет)	композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		қарау) (Көркем әдебиет) «Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	«Ұшақтар» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Күшті ұшақ қанаттары» І. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдар жағына; бірнеше көтеру және түсіру; тастап, «күшті» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 4 рет қайталаңыз. Тұрыңыз, түзетіңіз; саусақтарыңызға көтерілу; қолды жоғары көтеріп, «жоғары» деп айт. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Ұлттар достығы	Музыка Не қалай дыбыстайды?		Дене шынықтыру Көркі ғажап көктем	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Табиғаттын күйін	Карточка №2 «Күнді бақылау»		Карточка №3 «Орман	

	бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл шөп, гүлдер; көбелектер мен қоныздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды) Көркем сөз: Нұр тұнып, құлпырып Айнала жайнады Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш бақтағы. Еңбек қызметі Құрғақ құлпынай жапырақтарын жинау. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.	Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.		жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жеміс біткен бау-бақта Желі жайды жан-жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан-жаққа. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бакалар» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асың, асыңа				

	Береке берсін басына Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін.басына.				
Күндізгі ұйқы					
	«Таң-таң» такпағын оқу (Көркем әдебиет)	«Дөңгелекті айналдырды» такпағын оқу (Көркем әдебиет)		«Мысық» балалар рифмасын оқу (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Бұл қашан болады?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Қызыл қоңыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және косу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Мүсіндеу)	«Күннің бөліктері» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		«Жоғалған сөзді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Міне, қарбыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка	

				№3) (Мүсіндеу негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Болады - болмайды» Міндеті: ауа райы туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, жимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Көпіршік»,	«Тауық ана мен балапандар»		«Күн мен жаңбыр»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ий тақырыбы «Жасампаздық және инновация

Апта дәйек сөзі» Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Топ : «Балана» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 оқу жылы

Мектеп
12.05-16.05.2025
Білім

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Таныс қаһармандар» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Жұпаргүл гүл шоғы» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау)	«Кімнің үйі?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Қаз» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №1) (Құрастыру)	«Бум» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); «Бұл заттар жылдың қай	«Қасықтар» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ұлу» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы	«Анаңа қоңырау шал» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	(Көркем әдебиет) «Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	рөлдік ойын «Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	отбасылық өмірді шығармашылықпен жанғыртуға баулу. (Көркем әдебиет)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	2. «Ұшақ қозғалтқышын іске қосыңыз» І. р.: аяқ алшақ, жұдырық иықта. Оңға бұрылыңыз; қолдар алға, жұдырықтарды көрсету; екі жұдырықты ерікті бағытта бұраңыз, «осында» деңіз. І дегенге қайта келу. п. Басқа бағытта да солай. 3 рет қайталаңыз. 3. «Ұшақ жоғары ұшады» І.р.: аяқтарыңызды аздап жайыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды тізеңізге қарай еңкейтеңіз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Музыка «Көңілді би» «Қайсысы екен қолымыз»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Ұлттар достастығы	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар	Карточка №5 «Қанқыз не жейді?» Міндеті: қанқыз туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру.	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Көркем сөз:	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: Көркем сөз:

		(музыка)	(Көркем әдебиет)		кешкендері» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жоғалған сөзді ата» Міндеті: тәуліктің қарама- қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Міне, қарбыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу негіздері)	«Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Қайың» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	«Таң кештен де ақылды» Міндеті: тәуліктің қарама- қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №5) (Математика негіздері) «Қозы» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу негіздері)	«Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақ» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	«Күн» Міндеті: тәуліктің қарама- қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері	«Жоғалған сөзді ата» (Математика ұғымын қалыптастыру	«Бұл заттар жылдың қай мезгілінде кәжет?»	«Таң кештен де ақылды» (Математика ұғымын қалыптастыру	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен

	туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Бақалар»	«Кенірек жүріңіз».	«Күн мен жаңбыр»	«Тышқандар мен мысық»	«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мектеп

19.05 - 23.05 2025



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация

Апта дәйек сөзі: «Жалған ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу: кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Рахмет, Маша» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ананас» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл	«Шатасу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Піл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №3) (Құрастыру) рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу	«Қуыршақты сипатта» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Шалғындағы бала" Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау) (Көркем әдебиет) «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын	«Хайуанаттар бағы» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Маймыл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №4) (Құрастыру) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: ыдыстардың	«Досыңды сендіру» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Батпырауық» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу негіздері)

	мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	негіздері)	(маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	түрлері туралы білімдерін бекіту. ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз, ұшақтар сияқты ұшамыз» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» І. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Танғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау. тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	Музыка «Қайсысы екен қолымыз»	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	
2-ші танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау. тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды	Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының жұмысымен таныстыру. Көркем сөз: Кешкілік не күндіз бе	Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Көркем сөз:	Карточка №12 «Жақынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарымен. күнмен болатын өзгерістермен таныстыру.	Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз:

	себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Өсіп тұрған гүлді үзбе Туган жерді далаға Тастағалы жүрмізбе Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.	Жеміс біткен бау-бақта Желі жайды жан-жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	Көркем сөз: Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып. Көкжиекке бұғады. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	Жанбыр жаудысебелеп Жасырынды көбелек Аспан кеттік күркіреп Бұл не деген керемет. Еңбек қызметі Ағындардың ауына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуға және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Благининаның «Алёнушка» поэмасын	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Торғай түскі

	өлеңін оқу (көркем әдебиет)		оқу (көркем әдебиет)		асты қайда алды?» өлеңін оқу, (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сен қазір не істеп жатырсың?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Түлкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу негіздері) «Құмырсқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №3) (Жапсыру негіздері)	«Не болды?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №8) (Математика негіздері) «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4) (Жапсыру негіздері)	«Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы	«Сен қазір не істеп жатырсың?» (Математика ұғымын	«Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын	«Не болды?» (Математика ұғымын	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	білімдерін кеңейту (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру негіздері	(маусымдық) бақылау қабілетін дамыту (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру негіздері	(Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер. "Анап мен әкешім аты кім?" "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарынан және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Ұядағы құстар»,	«Торғайлар мен мысық»	«Қияр»	Қимылды ойын «Түсінді тап»,	«Өзіне жұп тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шену, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, аидың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, апа-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мерсері:

26.05 - 30.05.2025

(Signature)

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Жасампаздық және инновация»

Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Топ : «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Маған телефон соқ» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Арыстанға арналған жал» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7)	«Сөз қосу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Балмұздақ» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру)	«Олар Наташаға не берді?» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аққу» Міндеті: бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	«Қоян» Міндеті: балаларға өлең сөздерін қимылмен үйлестіруге үйрету. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Гүл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін	(кітап қарау); (Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	рөлдік ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №8) Еркін ойын	сактауға үйрету. (карточка №6) (Құрастыру) рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу кабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз. ұшақтар сияқты ұшамыз» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» І. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Көктемгі гүлдер	Музыка «Ғажайы сылдырмақтар	Дене шынықтыру Гүлдей жайнап бәріміз	Денешынықтыру Соқ боран	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Алауға оранып	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы

	Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	құбылыстарын қызығушылықтарын арттыру Көркем сөз: Жеміс біткен бау- бақта Желі жайды жаң- жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Көкке орлеп шығады Бір айналып оралып. Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	қабілетін дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	білімдерін кенейту. Көркем сөз: Алауға оранып Көкке орлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа. Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы					
	К.Ушинскийдің «Жат жұмыртқа» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Көршілерді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Математика негіздері) «Алтын балық» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Гүлдер алаңы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №11) (Математика негіздері) «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ботка» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Уақытында бол» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдір (карточка №12) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау	«Көршілерді ата» (Математика ұғымын	«Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау	«Сен не істедің?» (Математика ұғымын	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	қабілетін дамыту. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру негіздері)	қабілетін дамыту. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру негіздері)	(Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жылқылар».	«Атшылар».	«Қояндар мен қасқыр»	«Бақшадағы тауықтар».	«Шенберге асығыңыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				