

Мәселе: *DF*
19.02 - 23.02.2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы .Ақпан ,ап (19.02-23.02.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.01.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Оля мен Айболит” Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №11) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “ Дәрігер суреті ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Балапані» таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №12) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті “Үй жануарларының көленкесін тапқызу”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «”Біздің әтеш ән айтады ” ертегіні балаларға түсіндіріп сахналай білуге дағдыландыру (карточка №13) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Әтеш” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Бай мен Алдаркөсе” Міндеті таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту(карточка №14) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Көпір”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Мақта қыз бен мысық ”таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту№15) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Mapray » суреті

Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз секіре аламыз және жүгіре аламыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту және спорттық жаттығуларды пайдалана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Ерекше қонақтар» Міндеті: гимнастикалық орындыққа көтерілу дағдыларын дамыту.	Музыка «О, сен қыс-қыс» Міндеті: музыканың сипатын түсіну және оған эмоционалды түрде жауап беру қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру «Көңілді жарыс» Міндеті: Заттардың үстінен басып өту дағдысын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №11 «Аспанды бакылау» Міндеті: Аспан туралы түсінік калыптастыру. Еңбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Аязды шуакты күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Қыс қызықтары» Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 «Жүк тасымалы машинаны бакылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді дамыту. Еңбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Тазалаушының жұмысын бакылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік калыптастыру. Еңбек кызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың кнiмдерiн тiрде шешу, өзiндiк ойын әрекетi.				
Түскi ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерi.				
Күндiзгi ұйқы	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгiмесiн оқу. (көркем әдебиет)	Бесiк жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдiң «Лиза Патрикеевна» ертегiсiн оқу (көркем әдебиет)	Бесiк жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдiң «Әтеш отбасымен» ертегiсiн оқу (көркем әдебиет)
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшiн ортопедиялық жолмен жүру. Бiлiмдi бекiту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менiң бетiмдi жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесiн ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар	Математика негiздерi, ойын әрекетi «Кiмнiң құйрығы ұзын?» Мiндетi: өлшемдерi қарама-қарсы және бiрдей заттарды салыстыру қабiлетiн дамыту. (карточка №7)	Сойлеудi дамыту, математика негiздерi-ойын, танымдық және коммуникативтi iс-әрекет рөлдiк ойын	Математика негiздерi, ойын әрекетi «Не сәйкес келмейдi?» Мiндетi: өлшемдерi қарама-қарсы және бiрдей заттарды салыстыру қабiлетiн дамыту. (карточка №8)	Сойлеудi дамыту, математика негiздерi-ойын, танымдық және коммуникативтi iс-әрекет рөлдiк ойын	Математика негiздерi, ойын әрекетi «Артық фигураны тап» Мiндетi: өлшемдерi қарама-қарсы және бiрдей заттарды салыстыру

қарау және т. б. әрекеттер)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрігер балаларды көмектесейік» Міндеті: алақан жазықтыққа ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) Айболитке емдеуге кесектерді арасына, жайып,	«Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қыз бала» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар мен қоректендіргіштер» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	«Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тышканның қорықтары» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6)	қабілетін дамыту. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
------------------------------------	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жұптастырылған суреттер» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.

		Серуендеуге шығу.		Серуендеуге шығу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Тексерілді: *AK*
26.02 - 01.03.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Ақпан апта(26.02-01.03.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Алтын балық Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №16) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “ Балық ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Қасқыр мен жеті лақ» таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №17) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті “Мозайка» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. « Шалқан” ертегіні балаларға түсіндіріп сахналай білуге дағдыландыру (карточка №18) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Шалқан ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Тырна мен түлкі” Міндеті таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту(карточка №19) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Түлкі суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Бұлт” өлеңдерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту20) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Бұлт » суреті

Танертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Аю орманда, суық мұрында, балалар» Міндеті: спорттық жаттығуларды пайдалана отырып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Балапандар» Міндеті: «Түрлі-түсті шарларды үрлеу» тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.	Музыка «Жылжыған аяқтар, көңілді алақандар» Міндеті: «Бесік жыры» ұғымымен таныстыру.	Дене шынықтыру «Біз көбірек күлуіміз керек» Міндеті: аяқтан аяққа секіру дағдысын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау»	Карточка №17	Карточка №18 «Қыста талды қарау»	Карточка №19	Карточка №20

	Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыстыру. Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелену. Еңбек қызметі : учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру. Міндеті: «Қарлы жауын-шашын» Міндеті: «Қарлы жауын-шашын»
--	--	--	---	---	---

		ру Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		у. Еркін ойын	жырымдамасының еңгізіңіз. Еңбек қызметі: учаскеде қар та
--	--	--	--	----------------------	--

					за ла у. Қимылды ойын «Шырпан » Міндеті: қозғалыс белсенділігі н дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (музыка)	К.Ушинск ийдің «Жел мен күн» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жыры н тында у (музы ка)	Т.Александр ованың «Жануар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бас киіммен жап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Куыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру - шығарма	Математика негіздері, ойын әрекеті «Куыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді куыршақтар» Міндеті: кесектерді	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру - шығарма	Математика негіздері, ойын әрекеті «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсырушылық, коммуникативті

	жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	шылық, еңбек, коммуни кативтік қызмет «Айгүл қуыршаққа арналған етік» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7)	алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8)	ашылық, еңбек, коммуни кативтік қызмет «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №8)	кативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Табу және атау»	Математика негіздері-танымдық (математикалық	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бағдаршам не дейді?»	Математика негіздері - танымдық (математ	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуни кативті қызмет

	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7)	планшет пен жұмыс)	Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8)	икалық планшет пен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелену. Еңбек қызметі	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру.

	«Маған тіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ба й ла н ы с ор на ту ға да ғд ы ла н д ы ру . Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын	: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылд ы ойын «Құрылғ ыны соғу» Міндеті: жылдамд ық пен ептілікке тәрбиеле у. Еркін ойын	ға ст ы ру ; «к ар л ы бо ра н» ж аң а тұ ж ы р ы м да ма сы н ен гіз
--	--	--	---	---	---

		«Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		іні 3. Еңбек қызыметі: учаскеде қартазалау. Қимылды ойын «Шыртан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
--	--	---	--	---

					Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Жаңа сериядағы *DF*
04.03 - 08.03. 2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Наурыз айы (04.03-08.03.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенб 04.03..2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Терезелер” Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін жамыту. (карточка №1) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “ Тышқан ірімшік”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Балалар ағаш отырғызады” Міндеті: Балаларды еңбек етугеүрету Өзгенің еңбегін бағалай білуге баулу. (карточка №2) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті Ақашты мозайка» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Қарғалар ұшып келеді Балалардың ой орісін дамыту құстар суық жақтап жылы жаққа ұшып келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту (карточка №3) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Қарға” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Біз кубиктермен ойнаймыз „үй саламыз” Міндеті Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін жамыту. ояту(карточка №4) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Түлкі суреті	

Танертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жаттығуға дайындал» Міндеті: «Қоян» биологиялық белсенді аймақтарының массажы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.	Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Наурызға арналған сыйлықтар» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдысын дамыту.	Музыка 8 наурыз мерекесіне арналған мерекелік ертеңгілік. Міндеті: бір мезгілде басталатын және аяқталатын қимылдарды музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршаққа арналған сақина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз	Математика негіздері, ойын әрекеті «Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қоржын»	

	сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1)	торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1)	сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2)	Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – кармен таныстыруды	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар,	

	жалғастыру. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеністікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Мекесі: 
11.03 - 15.03. 2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Наурыз, апта(11.03-15.03.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Сыйқырлы доп Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №16) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “ Балық ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Қасқыр мен жеті лаю» таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту (карточка №17) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті “Мозайка» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. « Шалқан” ертегіні балаларға түсіндіріп сахналай білуге дағдыландыру (карточка №18) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Шалқан ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Тырна мен түлкі” Міндеті таныс ертегілерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту(карточка №19) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Түлкі суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Бұлт” өлеңдерді сахналауға және қызығушылықпен құштарлығын ояту20) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Бұлт » суреті

Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де калмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Наурыз» Міндеті: төрт аяқпен жорғалау дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Біз жол бойымен жүреміз, аяғымызды күшейтеміз» Міндеті: допты жоғары лақтыру дағдысын дамыту.	Музыка «Музыкалық үй» Міндеті: музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, бубен, сылдырмақ) ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Біз күшті, үлкен боламыз» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

	«Суықторғайды бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылгадан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	«Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару. Еркін ойын	«Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	«Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Қазақ халқының «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Алдында-артында» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің	Математика негіздері, ойын әрекеті «Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті,

	«Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Зеренді безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3)	«Өңіржиектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4)	жұмысымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Аяқты безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (Болме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылгадан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам	Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын

			жүгіруді дамыту, назар аудару. Еркін ойын	бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Тексерілді: *ML*
18.03 - 22.03.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Наурыз, апта(18.03-22.03.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Шәй кеші ”Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №10) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “ Күн ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Біздің мысық” Міндеті:Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №11) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті “Кірпіштен үй “ құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақта қызбен мысық” ертегіні балаларға түсіндіріп сахналай білуге дағдыландыру (карточка №12) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Мысық” ” суреті		

Таңертенгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Сурет бойынша тапсырмалар» Міндеті: доптарды «жылан» әдісімен домалату дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Бірге ойнаймыз» Міндеті: Тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем»	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау»		

	Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты коқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты коқыстан тазарту. Подвижная игра «Ловишки» Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі скендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Шелек күн» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (музыка)	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң- сол. (карточка №6) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Шекелік» Міндеті: мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Шам» Міндеті:	Математика негіздері, ойын әрекеті «Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң- сол. (карточка №7) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік		

	тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5)	заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5)	қызмет «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін		

	ұғымдарды меңгеру. (карточка №5)		ұғымдарды меңгеру. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты коқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян»	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты коқыстан тазарту. Подвижная игра «Ловишки» Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып,	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша		

	Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Мәселеңіз: *DF*
25.03 - 29.03.2024

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Наурыз апта(25.03-29.03.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03..2024	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Балалар сурет салады” “Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №13) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “Достарыма арналған жемпір ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Дүкенде” Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №14) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті “Дүкен» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Тоқу” Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №15) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Жираф ” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Анама арналған гүл шоғы Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту ояту(карточка №16) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Гүл” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Қоршауды бояу” Міндеті: Суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту (карточка №17) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Қоршау » суреті

Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Барлығы циркті жақсы көреді» Міндеті: тұзу жүйрік орындау дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, төрт, бес - біз ойнаймыз» Міндеті: қолденен нысанаға лақтыру дағдысын дамыту.	Музыка «Музыкалық үй» Міндеті: ән айту дағдыларын дамыту, жеңіл дыбыспен ән айту, сөздерді анық айту, еліктеу қимылдарын эмоционалды түрде жеткізу	Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл-күйді жақсартады» Міндеті: аласа заттардан секіруді үйрету.

				(трубкада, скрипкада ойнау).	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың ояныатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы тұлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №14 «Настты бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы	Карточка №15 «Мұзды бақылау» Міндеті: маңызды белгілерге (жансыз табиғат) байланысты көктем туралы түсініктерін жалпылау және тереңдету Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Мысықтар мен күшіктер» Міндеті: кеңістікті бағдарлау ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.	Карточка №17 «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.

		қарды тазалау. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аякпен алға қарай секіруге, жартылай бүгілген аякпен саусақтарына қонуға үйрету. Еркін ойын		Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділікті дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың пазарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Заболоцкийдің «Тышқандар мысықтармен қалай соғысты» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Балмонттың «Комарики-Макарики» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қиімге арналған бөлшектерді табыңыз» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Балаларды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сүлгіні безендірейік» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Қуыршақ»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жануарды тап» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-

	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кім бекіткіштері» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №7)	ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Құстар үйі» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Атаға арналған белдік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Айболитке арналған термометр» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7)	төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Сипаттамасы	Математика негіздері-танымдық	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Затты ұста"	Математика негіздері-танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру -

	бойынша элементті табыңыз» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №7)	(математикалық планшетпен жұмыс)	Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №8)	(математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянататын айы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту.	Карточка №14 «Настты бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек	Карточка №15 «Мұзды бақылау» Міндеті: маңызды белгілерге (жансыз табиғат) байланысты көктем туралы түсініктерін жалпылау және тереңдету Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Мысықтар мен күшіктер» Міндеті: кеңістікті бағдарлау ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек	Карточка №17 «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту.

	жалтарып жүтіру, қағып алу, өрмелеу, терен секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аяқпен алға қарай секіруге, жартылай бүгілген аяқпен саусақтарына қолуға үйрету. Еркін ойын		қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділікті дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету. Еркін ойын
--	--	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------	--

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Жексерісегі! Ж
01.04 - 05.04. 2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір ,апт (01.04-05.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04..2024	Сейсенбі 02.04..2024	Сәрсенбі \ 03.04..2024	Бейсенбі 04.04..2024	Жұма 05.04..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Түс” мүмкіндігін алыңыз Міндеті: Сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту (карточка №1) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “Бәйшешек”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Аспан” Міндеті: Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде еолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №2) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті“Айболитке арналған көлік”» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Жасырынбақ” Міндеті: көшемшелері бар зат есімдерді колдана білу дағдыларын дамыту (карточка №3) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Жылгалардан су ағып жатыр”” суреті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Сыйлық” Міндеті:Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде еолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №4) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Қуыршақтарға арналған орындық””	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Кім мақтай алады” МіндетіСөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту : (карточка №5) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Сүйікті мысық » суреті

Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл-күйді жақсартады» Міндеті: аласа заттардан секіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Дене шынықтыру «Ормандағы ойындар» Міндеті: қол және аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, бірнеше кедергілерден өту дағдыларын дамыту.	Музыка «Киіз үй достарын жинайды» Міндеті: қазақ халқының музыкасымен, салт-дәстүрімен таныстыру.	Дене шынықтыру «Көктемгі көңіл-күй» Міндеті: бөріселермен жүру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту, Еңбек қызметі Зақымдалған және	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы

	күрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіне жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шенбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізу»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Не болды?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру

және т. б. әрекеттер)	қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мерекелік торт» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1)	қабілетін жетілдіру. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз апельсин жасаймыз» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2)	Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс- әрекет ойыны «Солтүстік аю» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2)	қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс- әрекет «Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс- әрекет «Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін іскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Тексерілді: *[Signature]*
08.04 – 12.04. 2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір, апт (08.04-12.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04..2024	Сейсенбі 09.04..2024	Сәрсенбі \ 10.04..2024	Бейсенбі 11.04..2024	Жұма 12.04..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Торғайларды сана” Міндеті:Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде өолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №6) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті ““Бәйшешек”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Нысандарды ата” Міндеті:сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту (карточка №7) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті”Айболитке арналған көлік”» құрастыру	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Гүл шоғын тоқнық”” Міндеті: Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде өолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №8) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Бәйшешек	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Дүкен” Міндеті:сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту (карточка №9) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Мозайка”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде өолдана білу дағдыларын дамыту : (карточка №10) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Қонжық”

Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізге сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, іні де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қолымыз қарапайым емес, қолымыз алтын» Міндеті: дөңгі жерге лақтыру дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Дене шынықтыру «Сиқырлы қонырау» Міндеті: ұзартылған адыммен жүру дағдысын дамыту.	Музыка «Қиғз үй достарын жинайды» Міндеті: Қазақ халқының музыкасымен, салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру «Бауырсақ, Бауырсақ» Міндеті: жылдаммен жүру дағдысын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданда тазарту бойынша ұжымдық	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалыптастыру.	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалыптастыру.	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды көкыл пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Жаппалақ»	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: орманды (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.

	жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойқа» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Текшелер мұнарасы» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Поһыз»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Түлкі»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін

және т. б. әрекеттер)	қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №3)	Максаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйресту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3)	жетілдіру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Катяның қуыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)	Максаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)	жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Жәндіктерді бақылау» Миндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Миндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Күстарды бақылау» Миндеті: балабақша алаңына ұшатын күстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Миндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	«Итті бақылау» Миндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Миндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	«Қайыңды бақылау» Миндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Жапалак» Миндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	«Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Миндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Көнустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Миндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Пәскерілер: 
15.04 - 19.04 2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір апт (15.04-19.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04..2024	Сейсенбі 16.04..2024	Сәрсенбі \ 17.04..2024	Бейсенбі 18.04..2024	Жұма 19.04..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Сөзді өзгерту” Міндеті:Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде өолдана білу дағдыларын дамыту (карточка 11) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “Жолбарыстың күшігі Көркем әдебиет Кітап қарау Қоршаған ортамен танысу”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Сыйқырлы сөмке” Міндеті:сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту (карточка №12) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті” Қолтырауын”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Аю дөңты қайдан іздеді?” Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №13) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Көңілді сегізаяқ” Көркем әдебиет”(кітап қарау) Қоршаған ортамен танысу “Аңды сыйпаттау”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ыдыстарды өз орнына қояйық” Міндеті:Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №14) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Мозайка”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Аюмен жасырынбақ ойнау Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде өолдана білу дағдыларын дамыту : (карточка №15) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Қонжық”

Танертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Теңбеу доптар саусақтарыңызды күшейтсін» Міндеті: допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «1-2-3 - кітапты өмірге әкел!» Міндеті: екі аяқпен секіруді орындау дағдысын дамыту.	Музыка «Біз кішкентай балалармыз, шын жүректен көңілді» Міндеті: аспаптық музыкаға қызығушылығын ояту.	Дене шынықтыру «Балалар хайуанаттар бағында» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті:	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Құмнан гараж салу.	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру.	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған

	балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамактандыру. Қимылды ойын «Копіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Байшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка туралы» ертегісін оқу.

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп үйкідіріп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кемпіркосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)		түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Аңды сипаттау арқылы таңу» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн нықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина болшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаңу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан таңуға дағдыландыру. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау.

		тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын		«Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілген: *DF*
15.04 - 19.04 2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір, апт (15.04-19.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04..2024	Сейсенбі 16.04..2024	Сәрсенбі \ 17.04..2024	Бейсенбі 18.04..2024	Жұма 19.04..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Сөзді өзгерту” Міндеті:Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде оолдана білу дағдыларын дамыту (карточка 11) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті “Жолбарыстың күшігі Көркем әдебиет Кітап қарау Қоршаған ортамен танысу”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Сыйқырлы сөмке”” Міндеті:сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту (карточка №12) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті” Қолтырауын”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Аю доңғы қайдан ізделі?”” Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №13) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Көңілді сегізаяқ” Көркем әдебиет”(кітап қарау) Қоршаған ортамен танысу “Аңды сыйпаттау”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ыдыстарды өз орнына қояйық” МіндетіКөсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №14) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті « Мозайка”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Аюмен жасырыпбақ ойнау Жекеше және көшпе түрдегі зат есімдерді сөйлеуде оолдана білу дағдыларын дамыту : (карточка №15) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті « Қонжық”

Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Теңбеу доптар саусақтарыңызды күшейтеді» Міндеті: допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «1-2-3 - кітапты өмірге әкел!» Міндеті: екі аяқпен секіруді орындау дағдысын дамыту.	Музыка «Біз кішкентай балалармыз, шын жүректен көңілді» Міндеті: аспаптық музыкаға қызығушылығын ояту.	Дене шынықтыру «Балалар хайуанаттар бағында» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ұчаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті:	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Құмнан гараж салу.	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру.	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған

	балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.Еркін ойын	Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.Еркін ойын	Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын	идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка туралы» ертегісін оқу.

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менін бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жансыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жансыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кемпіркосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жансыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)		түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шыкса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау.

		тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын		«Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Меккеріңі: 
22.04 - 26.04.2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір, апт (22.04-26.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04..2024	Сейсенбі 23.04..2024	Сәрсенбі \ 24.04..2024	Бейсенбі 25.04..2024	Жұма 26.04..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Неінін ішінде не бар?" Міндеті:Жекеше және көше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде оолдана білу дағдыларын дамыту (карточка 11) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті "Тал бұтақтарыКөркем әдебиет Кітап қарау Қоршаған ортамен танысу"	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті "Қараныз және атаныз Міндеті:Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №12) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті" Мозайка"	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті "Не ішінде не бар?" Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №13) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті Бақа" Көркем әдебиет"(кітап қарау) Қоршаған ортамен танысу Суретті бүкте"	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Не? Қайда? МіндетіКөсемшелер і бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №14) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті "Пойыз"	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Пойыз Мінеті:Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №20) Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Қ ұстар"

Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жануарларға арналған жаттығу» Міндеті: доптарды мақсатқа секіру, домалату дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Орманда серуендеу» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Біз кішкентай балалармыз, шын жүректен көңілді» Міндеті: дыбыстық есту қабілетін, музыканың көрнекі элементтерін (темп, динамика, регистр) қабылдау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Күлкі бәрін жылытады» Міндеті: тыныс алу жаттығуларын қолданып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кпінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы	Карточка №17	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті:	Карточка №19 «Торғайларды бақылау»	Карточка №20 «Шетенді бақылау»

	ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рольдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тіпін» Міндеті: аппликацияда	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рольдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)		қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті Іс-әрекет «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті Іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау.	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын

	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексесі: *Ал*
29.04 - 04.05.2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Сәуір , мамыр апт (29.04-04.05..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04..2024	Сейсенбі 30.04..2024	Сәрсенбі \ 01.05..2024	Бейсенбі\ 02.05..2024	Жұма 03.05..2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті. кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ит қайда кетті? Міндеті:Көсемшелер і бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка 21)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті “Не немене Міндеті:Көсемшелер і бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №22) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті”	”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Терезеге құс отырды” МіндетіКөсемшеле рі бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №23) ”Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту коммуникативті к ойын әрекеті. Айтыңызшы оны қайда қоямыз? Мінеті:Көсемше лері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Не өзгерді? Мінеті:Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту

Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9)	танымдық, ойын әрекеті «Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың ролін алу қабілетін дамыту.		ойын әрекеті «Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10) Еркін ойын	қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №24) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қоян мен аюға арналған орындықтар» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Үшак» Міндеті: балалардың бойында заттың ролін алу қабілетін дамыту.	дамыту. (карточка №25) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Маймылға арналған банандар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме
--	--	--	---	---	---

	Еркін ойын					өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «1,2,3,4,5 - біз шалғынға оййнаймыз» Міндеті: «Инелік» көз гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Дене шынықтыру «Жүйрік кішкентай тышқандар» Міндеті: допты бау арқылы лақтыру дағдысын дамыту.	Музыка «Музыкалық халға саяхат» Міндеті: қазақтың халық музыкасымен таныстыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру «Африкадан келген қонақтар» Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын дамыту.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.					
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргіші	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және	Карточка №24 «Аспан мен бұлттарды бақылау» Міндеті: көктем	Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі	

	бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Менің күлкілі шырылдаған добым» Міндеті: балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылғанда ғана қашуға үйрету. Еркін ойын	әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Г.Цыферовтың «Кішкентай бака әкесін қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Токмакованың «Астық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю.Кушактың «Қонаққа қайық жүзіп барады» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесіп ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараныз, атаныз» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Әжеге қонаққа барайық» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ұшақ» Міндеті: балалардың бойында заттың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды киіндірейік» Міндеті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникатив

	«Бұршақ қапшығы» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)		жетілдіру. (карточка №10)	қызмет «Піл» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)	ті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргі»	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның	Карточка №24 «Аспан мен бұлттарды бақылау»	Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген

	шті бакыла у» Міндеті: балалардың құстар дың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	калыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе- теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: көктем туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Менің күлкілі шырылдаған добым» Міндеті: балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылғанда ғана кашуға үйрету. Еркін ойын	қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін- бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *DF*
06.05 - 10.05. 2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы мамыр айт (06.05-10.05..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05..2024	Сейсенбі 07.05..2024	Сәрсенбі \ 08.05..2024	Бейсенбі\ 09.05..2024	Жұма 10.05..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,көңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үйі режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,көңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Даусынды өзгерт? Міндеті кейіпкерлі сыйпаттау үшін мәнерлі,қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №1) Сурет салу				Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Батыл тышқан Міндеті:кейіпкерлі сыйпаттау үшін мәнерлі,қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №2) Сурет салу шығармашылық

Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Көктем, далада көктем» Міндеті: велосипедпен жүру дағдыларын дамыту.				Дене шынықтыру «Ойыншық сандық» Міндеті: доптарды бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Табиғаттың күйін бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл				Карточка №3 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды

	шөп, гүлдер: көбелектер мен қоныздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды) Еңбек қызметі Құрғақ құлпынай жапырақтарын жинау. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шенберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.				жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Таң-таң» такпағын оқу (Көркем әдебиет)		«Мысық» балалар рифмасын оқу (Көркем әдебиет)		«Дөңгелекті айналдырды» такпағын оқу (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қызыл қоңыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу				Математика негіздері, ойын әрекеті «Күннің бөліктері» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет;

	дағдыларын жетілдіру. (карточка №1)				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Болады - болмайды» Міндеті: ауа райы туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1)				Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Табиғаттың күйін бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл шөп, гүлдер; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл				Карточка №3 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті:

	киініп, құммен және сумен ойнайды) Еңбек қызметі Құрғақ құлпынай жапырақтарын жинау. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.				балаларды арканның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексесі: *DF*
13.05 - 17.05.2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы мамыр, апт (22.04-26.04..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05..2024	Сейсенбі 14.05..2024	Сәрсенбі 15.05..2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Таныс қаһармандар” Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру қызығушылықты ояту (карточка 4) Сурет салу шығармашылық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Кімнің үйі Міндеті:кейіпкерлі сыйпақтау үшін мәнерлі,қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №5) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті” Қаз	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Бум Міндеті: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №6) Сурет салу шығармашылық коммуникативті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Қасықтар ? Міндеті Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №7) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті Ұлу Міндеті ”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Анана қоңырау шал Мінеті:Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №8) Сурет салу шығармашылық коммуникативті

Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз саяхаттауды жақсы көреміз» Міндеті: жылдам қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Дене шынықтыру «Орман жолында» Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Музыкалық ауылға саяхат» Міндеті: ән айту дағдыларын дамыту, жеңіл дыбыспен ән айту, дыбысты музыкалық аспапты танып, оның атын айту.	Дене шынықтыру «Мишкадан сәлемдеме» Міндеті: заттың үстінен секіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі	Карточка №5 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті:	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті:

	көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бақалар» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір-бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	«Үкі» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жоғалған сөзді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті «Таң кештен де ақылды» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. Жапсыру - шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Күн» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,

	қ, еңбек, коммуникативті к қызмет «Міне, қарбыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №3)	к қызметі ойыны «Қайын» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №1)	қ, еңбек, коммуникативті к қызмет «Қозы» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)	еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Бақбақ» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №2)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру «Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті к қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедак). Қимылды ойын «Бакалар» Міндеті: балаларды мәтінді тындауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	Карточка №5 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір-бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.
--------	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тессерлеу: *DF* -
20.05. - 24.05.2024

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы мамыр, апт (20.05-24.05..2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05..2024	Сейсенбі 21.05..2024	Сәрсенбі 22.05..2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. “Таныс қаһармандар” Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру қызығушылықты ояту (карточка 4) Сурет салу шығармашылық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Кімнің үйі Міндеті:кейіпкерлі сыйпаттау үшін мәнерлі,қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №5) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті” Қаз	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Бум Міндеті: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №6) Сурет салу шығармашылық коммуникативті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Қасықтар ? Міндеті Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №7) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті Ұлу Міндеті ”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Анапа қоңырау шал Мінеті:Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту (карточка №8) Сурет салу шығармашылық коммуникативті

Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Пойызға саяхат» Міндеті: қашықтыққа лақтыру және құрсаумен секіруді орындау дағдыларын бекіту.		Дене шынықтыру «Барлығы циркті жақсы көреді» Міндеті: түзу жүйрік орындау дағдысын дамыту.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: шығармашылық қиялын дамыту, музыканы соңына дейін тыңдау.	Дене шынықтыру «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: «Қателер» тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығулары н орындауға қызығушылықты дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Орындықты дымкыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей	Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	Карточка №12 «Жарқынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстары мен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам	Карточка №13 «Көктемгі жанбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте
--------	--	---	--	---	--

		жүгіруге үйрету.		әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	бағдарлауға үйрету; сипаттарын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Благининның «Алёнушка» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Торғай түскі асты қайда алды?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сен қазір не істеп жатырсың?» Міндеті: тәуліктің карама-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Не болды?» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Біз не істеп

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	карсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)	ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Құмырсқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті	бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	жатырмыз?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	---	---	--	---	--

		сақтау. (карточка №3)		қызмет «Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математика лық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математика лық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникат ивті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту.	Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті:	Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену.	Карточка №12 «Жарқыныра қ, күн сәулесін шашыңыз»	Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған

	Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	сыпырушының жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.	Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	Міндеті: жансыз табиғат құбылыстары мен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту
--	---	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------	--

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы мамыр аянт (27.05-31.05.2024ж)

Мақсаттары: *ДР*
27.05 – 31.05. 2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05..2024	Сейсенбі 28.05..2024	Сәрсенбі 29.05..2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05..2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Маған телефон соқ” Міндеті:сөйлеуді дамыту (карточка 4) Сурет салу шығармашылық Арыстанға арналған жол Міндеті: қарапайым сюжеттік компазитсиянықұра стыруқабілетін дамыту	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Сөздерді қосу Міндеті:сөйлеуді дамыту (карточка №15) Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті”	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті Олар наташаға не берді? Міндеті: :сөйлеуді дамыту (карточка №16) Сурет салу шығармашылық коммуникативті Аққу Міндеті: бүкіл суретті кағаз бетіне орналастыру оабілетін жетілдіру карточка №11 Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Қоян Міндеті Дбалаларға өлең сөздерін қимылмен үйлестіруге үйрету	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ормандағы аю арқылы Мінеті сөйлеу әрекетін дамыту Сурет

Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз жол бойымен жүреміз, аяғымызды күшейтеміз» Міндеті: допты жоғары лақтыру дағдысын дамыту.		Дене шынықтыру «Құмырсқа илеуі» Міндеті: жол бойымен төрт аяқпен жорғалау дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: музыканың өзгермелі бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, әнді мәнерлі орындау дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру «Бұл менін тобым» Міндеті: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарын а қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті:	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар»	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз»

		балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.		Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және ормелеу жаттығулары.	Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Жат жұмыртқа» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көршілерді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, комму- никативті, ойын әрекеті «Алтын балық» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру- шығармашы- лық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Гүлдер	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, комму- никативті, ойын әрекеті «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. Жапсыру- шығармашы- лық, еңбек, коммуникативтік қызмет	Математика негіздері, ойын әрекеті «Уақытында бол» Міндеті: тәуліктің қарама- қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкеш ке бағдарлау қабілетін жетілдір (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашы- лық,

		алаңы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5)		«Ботқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №6)	коммуникат ивті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау кабілетін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық (математикал ық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау кабілетін дамыту. (карточка №8)	Математика негіздері- танымдық (математика лық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникат ивті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары

	Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарын а қызығушылық тарын арттыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге
--	---	--	---	--	--

					жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				