

**«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»

ЖШС менің рушісі  А.Алиев



**Ортаңғы «Балауса» тобының 2023-2024 оқу жылының  
циклограммасы**

**Тәрбиеші : Абилова М**

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Мәжесіңді:  
01.09.2023

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек, апта (01.09.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма<br>01.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін біру |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                     | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                   |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындар, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) |                                                                                                                                                                      |          |          |          | Сөйлеуді дамыту<br>Коммуникативтік ойын<br>әрекеті.<br>«Айналамыздағы<br>дыбыстар»<br>Міндеті : дауысты<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру. (карточка<br>№1)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды дамыту<br>ойын әрекеті<br>«Автокөліктер мен жаяу<br>жүргіншілер» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет |                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Дене шынықтыру<br>"Спортзалмен танысу"<br>Міндеті: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                          |                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Карточка №1<br>«Ауа райы жағдайын бақылау»<br>Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет |                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Дене шынықтыру<br>"Спортзалмен танысу"<br>Міндеті: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                          |                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Карточка №1<br>«Ауа райы жағдайын бақылау»<br>Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне                                                       |



|                                                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  | қарай анықтау қабілетін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> ойынға арналған құмды суару.<br><b>Ашық ойын</b><br>«Торғайлар мен көлік».<br>Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Серуеннен оралу                                        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |  | М. Әлімбаевтың<br>"Ертегілер атасы"<br>өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары             | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел |                                                                                                                                                                    |  |  |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  | қарай анықтау қабілетін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> ойынға арналған құмды суару.<br><b>Ашық ойын</b><br>«Торғайлар мен көлік».<br>Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Серуеннен оралу                                        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |  | М. Әлімбаевтың<br><b>"Ертегілер атасы"</b><br>өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары             | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел |                                                                                                                                                                    |  |  |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және т. б.<br/>әрекеттер)</p> |  |  |  |  | <p>танымдық және<br/>коммуникативті<br/>қызмет</p> <p>"Балабақша" рөлдік<br/>ойыны</p> <p>Міндеті:<br/>Балаларды<br/>балабақшада<br/>жұмыс істейтін<br/>ересектердің<br/>еңбегімен<br/>таныстыру.</p> <p>«Жанырақтары<br/>бар себет»</p> <p>Міндеті: «бір»,<br/>«көп» ұғымдары<br/>туралы түсінік<br/>қалыптастыру.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Жапсыру-<br/>шығармашылық, еңбек,<br/>коммуникативтік қызмет<br/>«Жолақты кілем».</p> <p>Міндеті: тірек сызықтар<br/>бойынша<br/>жазықтықтарды</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                              |  |  |  | орналастыра білуді<br>дамыту.<br>(карточка №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалармен жеке<br>жұмыс |                                                                                                                                                                              |  |  |  | <b>Математика негіздері-</b><br>математикалық<br>планшетпен танымдық<br>ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуендеуге<br>дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен<br>әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                   |                                                                                                                                                                              |  |  |  | <b>Карточка №1</b><br><b>«Ауа райы жағдайын</b><br><b>бақылау»</b><br>Міндеті: жыл мезгілін<br>өзіне тән белгілеріне<br>қарай анықтау қабілетін<br>дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>ойынға арналған<br>құмды суару.<br><b>Ашық ойын</b><br><b>«Торғайлар мен көлік».</b><br>Міндеті: сигнал<br>бойынша жылдам<br>жүтіру, бірақ бір-біріне<br>соқтығыспау<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |



Балалардың үйге  
кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту  
жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

*Мексері еді! ДР -*  
04.09 - 08.09.2023

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек, апта( 04-08.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>04.09.2023                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>05.09.2023                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>06.09.2023                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>07.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>08.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жыланша»<br>Міндеті: дауыссыз<br>«Ш» дыбысын анық<br>айта білуге<br>дағдыландыру.<br>(карточка№2)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Сыйқырлы жіптер» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Сорғыш»<br>Міндеті: «С»<br>дауыссыз дыбысын<br>анық айту дағдысын<br>дамыту (карточка<br>№3)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Ат арба» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Шарды үрлеу»<br>Міндеті: «Ф»<br>дауыссыз дыбысын<br>анық айту дағдысын<br>дамыту (карточка<br>№4)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Түрлі-түсті<br>шарлар» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>« Анаңа қоңырау<br>сал»<br>Міндеті: дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айту дағдысын<br>дамыту (карточка<br>№5)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Геометриялық<br>пішіндердің<br>кесінділерін<br>құрастыру» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Маған жауап бер»<br>Міндеті : дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтуға дағдыландыру.<br>(карточка №6)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Телефон » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                        | Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.     |                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Спортзалында ойнау"<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. | Қазақ тілі<br>«Танысу»<br>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>"Қуыршақтар дене шынықтыруды жақсы көреді"<br>Міндеті: ашық ауада оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру. | Музыка<br>"Сәлеметсіз бе, музыка!"<br>Міндеті: музыка мен музыкалық іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту. | Дене шынықтыру<br>"Қоянмен бірге ойнау"<br>Міндеті: "қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші таңғы ас        | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен               | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Жапырақтың түсуі»<br/>Міндеті: алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару.<br/><u>Ашық ойын</u><br/><u>«Жапырақтың түсуі»</u><br/>Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Күзгі орманды бақылау»<br/>Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.<br/>Ашық ойын<br/>«Ұядағы құстар».<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Тамақтану кезінде құстарды қарау»<br/>Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру.<br/>Ашық ойын<br/>«Торғайлар мен мысық».<br/>Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Гүлзарға қарау»<br/>Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру.<br/>Ашық ойын<br/>«Орнынды тап».<br/>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте</p> | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Бұлтты қарау»<br/>Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау.<br/>Ашық ойын:<br/>«Күн мен жаңбыр».<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру</p> |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | бағдарлау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                        | қабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                           | Ю. Тувимнің<br>"Көкөністер"<br>өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                               | Бесік жырын<br>тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                                    | А. Әлімбаеваның<br>"Менің<br>ойыншықтарым"<br>өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                  | Бесік жырын<br>тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                                          | К. Чуковскийдің<br>"Айболит"<br>ертегісін оқу<br>(көркем<br>әдебиет)                                                                                                                      |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                     | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(бау кимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау | <b>Математика<br/>негіздері, ойын<br/>әрекеті</b> «Қысқа<br>арналған қорлар»<br>Міндеті: «бір»,<br>«көп» ұғымдары<br>туралы түсінік<br>қалыптастыру.<br>(карточка №2)<br><b>Мүсіндеу-<br/>шығармашылық,</b> | Сөйлеуді дамыту,<br>математика<br>негіздері-ойын,<br>танымдық және<br>коммуникативті<br>іс-әрекет<br>"Тамақтану"<br>рөлдік ойыны<br>Міндеті: ойын<br>жоспарын жүзеге | <b>Математика<br/>негіздері, ойын<br/>әрекеті</b> «Бақшада»<br>Міндеті: «бір»,<br>«көп» ұғымдары<br>туралы түсінік<br>қалыптастыру.<br>(карточка №3)<br><b>Мүсіндеу-<br/>шығармашылық,</b><br>коммуникативті, | Сөйлеуді дамыту,<br>математика<br>негіздері-ойын,<br>танымдық және<br>коммуникативті<br>іс-әрекет<br>"Отбасы" рөлдік<br>ойыны<br>Міндеті:<br>балаларды<br>отбасының өмірін | <b>Математика<br/>негіздері, ойын<br/>әрекеті</b><br>«Орманға<br>саңырауқұлақ<br>теруге барайық»<br>Міндеті: «бір»,<br>«көп» ұғымдары<br>туралы түсінік<br>қалыптастыру.<br>(карточка №4) |

|                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>Міндеті: Ермексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.<br/>(карточка №1)</p>             | <p>асыру қабілетін дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>«Табақтағы киярмен қызанақ»<br/>Міндеті: жапсыру техникасы дағдыларын қалыптастыру.<br/>(карточка №2)</p> | <p><b>ойын әрекеті «Құс добы»</b><br/>Міндеті: сазды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.<br/>(карточка №2)</p>                       | <p>ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көлік»</b><br/>Міндеті: жапсыру техникасы дағдыларын қалыптастыру.<br/>(карточка №3)</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық<br/>коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b><br/>«Сәлем, Света!» ойыны<br/>Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері-танымдық</b><br/>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>                                                                                                                        | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b><br/>"Вова қайда?" ойыны.<br/>Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері-танымдық</b><br/>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b><br/>(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>              |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен               | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Жапырақтың түсуі»<br/>Міндеті: алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару.<br/><u>Ашық ойын</u><br/><b>«Жапырақтың түсуі»</b><br/>Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Күзгі орманды бақылау»<br/>Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.<br/>Ашық ойын<br/><b>«Ұядағы құстар».</b><br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Тамақтану кезінде құстарды қарау»<br/>Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру.<br/>Ашық ойын<br/>«Торғайлар мен мысық».<br/>Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Гүлзарға қарау»<br/>Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру.<br/>Ашық ойын<br/>«Орынды тап».<br/>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Бұлтты қарау»<br/>Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау.<br/>Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр».<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> |

|                        |                                                                                                                                        |  |  |            |            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|------------|
|                        |                                                                                                                                        |  |  | Еркін ойын | Еркін ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |  |  |            |            |



Мексеріг:   
11.09 - 15.09.2023

### Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек, апта(11.09-15.09..2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>11.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>12.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>13.09.2023                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>14.09.2023                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>15.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін біру                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                     | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындар, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Үйде кім тұрады?»<br>Міндеті : дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айта білу<br>дағдыларын дамыту.<br>(карточка №7)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Біздің көшедегі<br>жол» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кім қалай<br>айқайлайды?»<br>Міндеті: дыбыстарды<br>анық айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка №8)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>Балалардың<br>қалаулары бойынша<br>ойын | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Желкенді қайықта<br>жүзу»<br>Міндеті дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка №9)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Қайық» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Көкек пен түтік»<br>Міндеті:<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру<br>(карточка №10)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Баспалдақ» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Дауыс бойынша тап»<br>Міндеті : дыбыстарды<br>анық айтуға<br>дағдыландыру. (карточка<br>№11)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Ұзын құлақты» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Доппен танысу"<br>Міндеті: Мотор белсенділігін дамыту және "қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  | Қазақ тілі<br>«Танысу»<br>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>"Аюмен ойнау"<br>Міндеті: екі аяқпен секіру шеберлігін қалыптастыру. | Музыка<br>"Қоңілді ойыншықтар"<br>Міндеті: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілеттерін дамыту. | Дене шынықтыру<br>"Қарындаш балалар"<br>Міндеті: төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Серуен                                                          | Карточка №7                                                                                                                                                                                 | Карточка №8                                                           | Карточка №9                                                                            | Карточка №10<br>«Ітті бақылау»                                                                                       | Карточка №11                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Жол қозғалысын бақылау»<br/>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау.<br/>Ашық ойын<br/>«Қарық – қуып жету».<br/>Міндеті: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Құстарды қарау»<br/>Міндеті: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> құстарды тамақтандыру.<br/>Ашық ойын: «Шеңберге шық».<br/>Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Жаңбырды бақылау»<br/>Міндеті: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару.<br/>Ашық ойын<br/>«Күн мен жаңбыр».<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау.<br/>Ашық ойын<br/>«Үлкен ит».<br/>Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен таныстыру»<br/>Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмауға шақыру, оларға шелектерді толтырып, оларды ыдысқа салу.<br/>Ашық ойын<br/>«Құстар мен балапандар»<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                                                                              | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | Литва халық ертегісін оқу<br>"Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?"<br>(көркем әдебиет)                                                                    | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                      | "Ешкі, козы, бұзау" казак халық ертегісін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                     | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                                              | Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Аю балаларына арналған таңқурай»<br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.<br>(карточка №5)        | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Қуыршақтар" рөлдік ойыны | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Қояндарды тамақтандырыңыз»<br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.<br>(карточка №6) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Жүргізушілер" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларды | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Тиіндерді санырауқұлақтармен тамақтандырайық»<br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік |



|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрумендер»</b><br/> Міндеті: сазды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.<br/> (карточка №3)</p> | <p><b>Міндеті:</b><br/> ыдыстардың әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту,<br/> ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Көңілді паравоз»</b><br/> Міндеті: қағаз парағына дайын бөлшектерді алдын ала (белгілі бір ретпен) орналастыра білуді дамыту.<br/> (карточка №4)</p> | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырсақ»</b><br/> Міндеті:<br/> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.<br/> (карточка №4)</p> | <p>жүргізуші мамандығымен таныстыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Жолақ атты мысық»</b><br/> Міндеті:<br/> жапсыру техникасы дағдыларын қалыптастыру.<br/> (карточка №5)</p> | <p>қалыптастыру. (карточка №7)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/> (балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет<br>"Алақандағы Бауырсақ" ойыны<br>Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару.           | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                     | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет<br>"Анамың қалпағы" ойыны<br>Міндеті: баланың назарын өзіне аудару.                                       | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)                                                         |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| Серуен                | <b>Карточка №7</b><br>«Жол қозғалысын бақылау»<br>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ жапырақтарды               | <b>Карточка №8</b><br>«Құстарды қарау»<br>Міндеті: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Карточка №9</b><br>«Жаңбырды бақылау»<br>Міндеті: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. | <b>Карточка №10</b><br>«Итті бақылау»<br>Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> Табиғат | <b>Карточка №11</b><br>«Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен таныстыру»<br>Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. |

|                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>белгілі бір жерге тырмалау.</p> <p>Ашық ойын «Қарық – қуып жету».</p> <p>Міндеті: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>құстарды тамақтандыру.</p> <p>Ашық ойын: «Шеңберге шыю».</p> <p>Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Ашық ойын «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>бұрышында жануарларға шөп жинау.</p> <p>Ашық ойын «Үлкен ит».</p> <p>Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмауға шақыру, оларға шелектерді толтырып, оларды ыдысқа салу.</p> <p>Ашық ойын «Құстар мен балапандар»</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

*Мәкеріс:* 

19.09 - 22.09.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек, апта( 18.09.-22.09.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>18.09.2023                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>19.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>20.09.2023                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>21.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>22.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін біру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                          | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындар, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңғырық»<br>Міндеті : дауысты<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру<br>(карточка №12)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Аяла<br>куыршаққа арналған<br>шарф» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Біз асыққанша, бізді<br>күлдірді»<br>Міндеті: дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка №13)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Үйшік» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Ән»<br>Міндеті дыбыстарды<br>анық айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка №14)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Сылдырмақтар»<br>Сурет салу<br>қабілетін дамыту | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>« Тыныш-тыныш»<br>Міндеті: «Ц»<br>дауыссыз дыбысын<br>анық айта білуге<br>дағдыландыру<br>(карточка №15)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Кубиктерді»<br>құрастыру | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кімге не керек?»<br>Міндеті : «Х»<br>дауыссыз дыбысын<br>анық айту дағдысын<br>дамыту. (карточка №16)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Гүл» |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңғырық»<br>Міндеті: дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (карточка №12)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Аяла қуыршаққа арналған шарф»<br>Міндеті: заттардың суретін салу қабілетін дамыту. (карточка №7)<br><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Біз асыққанша, бізді күлдіртті»<br>Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (карточка №13)<br><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Тотықұс»<br>Міндеті: қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін дамыту. (карточка №6) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ән»<br>Міндеті: дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (карточка №14)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Сылдырмақтар»<br>Міндеті: заттардың суретін салу қабілетін дамыту. (карточка №8)<br><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек,</b> | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тыныш - тыныш»<br>Міндеті: «Ц» дауыссыз дыбысын анық айта білуге дағдыландыру. (карточка №15)<br><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Өзен үстіндегі көпір»<br>Міндеті: қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін дамыту. (карточка №7) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кімге не керек?»<br>Міндеті: «Х» дауыссыз дыбысын анық айту дағдысын дамыту. (карточка №16)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Қоянға арналған тағам»<br>Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу қабілеттерін |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - "Ау!"</b><br/> Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (карточка №5)<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті і, ойын қызметі "Жүргізу" рөлдік ойыны</b><br/> Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> | <p><b>коммуникативтік қызмет "Бұл кім?"</b><br/> Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (карточка №6)<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті і, ойын қызметі "Пойыз" рөлдік ойыны</b><br/> Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> | <p>дамыту. (карточка №9)<br/> <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті і, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
| Таңертеңгі жаттығу                     | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                               | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                 |                                                                                                     |                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру "Балалар - кішкентай мысықтар" Міндеті: түзу жолда жүру дағдысын қалыптастыру.       | Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру "Әжеге бару" Міндеті: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. | Музыка мен "Күн жаңбыр" Міндеті: ән айту дағдыларын қалыптастыру, кіріспеден кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді анық айту; музыкалық аспаппен - металлофонмен және оны ойнау тәсілдерімен таныстыру. | Дене шынықтыру "Кішкентай тышқандар" Міндеті: тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                               |                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                          | Карточка №12 «Жапырақтардың түсуін көру»                                                            | Карточка №13 «Автобусты бақылау»                                   | Карточка №14 «Үлкен суару ыдысы»                                              | Карточка №15 «Қайыңды бақылау»                                                                                                                                                                                                  | Карточка №16 «Алтын күздің белгілерін бақылау»                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> түрлі-түсті жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> «Ұядағы құстар».</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> «Маса ұста»</p> <p>Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: «Суару машинасы» атауымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> «Бір деңгейлі жолда».</p> <p>Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b> «Жылдам доп»</p> <p>Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу.</p> <p>Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз.</p> <p><b>Ашық ойын</b> «Қояндар»</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                              | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | "Әтеш пен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                            | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                          | А. Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                  | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                        | В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Аю мен аралар»</b><br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №8)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет<br>"Жүргізу" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Себетке жинау»</b><br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №9) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет<br>"Пойыз" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Бақшада»</b><br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №10)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> |



|                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | «Табақтағы шұжықтар»<br>Міндеті:<br>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.<br>(карточка №5) | Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны<br>«Шыбынқырғыш» (Мухоморы)<br>Міндеті:<br>жапсыру техникасы дағдыларын қалыптастыру.<br>(карточка №6) | Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет<br>«Кептіргіштер»<br>Міндеті:<br>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №6) | Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны<br>«Кірпілерге арналған саңырауқұлақтар мен жидектер»<br>Міндеті: әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала сала білуді дамыту.<br>(карточка №7) | (балалардың мүдделері бойынша)                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - "Ау!"<br>Міндеті:<br>өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек       | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                     | Қоршаған әлеммен таныстыру - "Бұл кім?"<br><br>Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту,                                                            | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                                                                                      | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | адамның іс-<br>әрекетіне<br>еліктеу<br>кабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрациялы<br>қ қимылды<br>қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуендеуге<br>дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                  | <b>Карточка №12</b><br>«Жапырақтардың түсуін көру»<br>Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін анықтау<br>кабілеттерін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>түрлі-түсті жапырақтарды жинау.<br><b>Ашық ойын:</b><br>«Ұядағы құстар».<br>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру | <b>Карточка №13</b><br>«Автобусты бақылау»<br>Міндеті:<br>көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру.<br><b>Ашық ойын:</b><br>«Маса ұста»<br>Міндеті:<br>баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған | <b>Карточка №14</b><br>«Үлкен суару ыдысы»<br>Міндеті: «Суару машинасы» атауымен таныстыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскеге апаратын жолды сыпыру.<br>Ашық ойын:<br>«Бір деңгейлі жолда».<br>Міндеті: өленнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету<br>кабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №15</b><br>«Қайыңды бақылау»<br>Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскеге апаратын жолды сыпыру.<br>Ашық ойын<br>«Жылдам доп»<br>Міндеті: допты түзу бағытта домалау,<br>мұғалімнің белгісі бойынша | <b>Карточка №16</b><br>«Алтын күздің белгілерін бақылау»<br>Міндеті:<br>балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу.<br>Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың |

|                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>кабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p>                                                                                             | <p>затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау<br/>кабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |  | <p>әрекет ету<br/>кабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз.<br/>Ашық ойын<br/>«Қояндар»<br/>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету<br/>кабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p> |                                                                                                                              |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                       |



Мекеніміз: *АТ*  
25.09 - 29.09.2023ж.

# Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек, апта( 25.09-29.09.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>25.09.2023                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>26.09.2023                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>27.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>28.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>29.09.2023ж                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Петрушкаға<br>дыбысты айт»<br>Міндеті : дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтуға<br>дағдыландыру<br>(карточка№17)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Тікенді кірпі» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Балға мен шеге<br>соғу»<br>Міндеті:<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка№18)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Мозайка» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Менен кейін<br>қайталаныз»<br>Міндеті дыбыстарды<br>анық айтуға<br>дағдыландыру.<br>(карточка№19)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Кірпіге арналған<br>тағам»<br>Сурет салу<br>қабілетін дамыту | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Қуыршақты<br>жатқыздыр»<br>Міндеті:<br>дыбыстарды анық<br>айта білуге<br>дағдыландыру<br>(карточка№20)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>Жанкарлар<br>суреттерінің<br>қиындыларын<br>құрастыру | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Құс ауласы»<br>Міндеті : дыбыстарды<br>анық айту дағдысын<br>дамыту.(карточка №21)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Тоты құс» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Айгүл қуыршағымен танысу"<br>Міндеті: орнында екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.                                                                                   | Қазақ тілі<br>«Балабақша»<br>Міндеті:<br>Балабақша туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>"Ертегіге бару"<br>Міндеті: биіктіктен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. | Музыка<br>"Күзгі серуен"<br>Міндеті:<br>табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыру ; бүкіл Аяқта кадам қозғалысын дамыту. | Дене шынықтыру<br>"Балалар дос, Жануарлар дос"<br>Міндеті: алға қарай секіруді орындау дағдысын қалыптастыру |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |

| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен               | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Гүл төсегінде»<br/>Міндеті: гүлдер туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> Күзгі бас киімдерге жапырақтар жинау.<br/>Ашық ойын:<br/>«Көліктер»<br/>Міндеті: кездейсоқ жүгіруді орындау қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Сүйікті мысық Тишка»<br/>Міндеті: мысық туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> Сайттағы сынған бұтақтарды жинаңыз<br/>Ашық ойын: «Тыныштық»<br/>Міндеті: бір-бірден бағанада жүру қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Бақшаға экскурсия»<br/>Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинау.<br/>Құмға әртүрлі фигураларды салуға арналған арыстан балығы.<br/>Ашық ойын: «Біз аяғымызды басамыз»<br/>Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіру қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/>«Қаранды күз»<br/>Міндеті: Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> Учаскедегі сынған бұтақтарды жинаңыз.<br/>Ашық ойын: «Қияр, қияр»<br/>Міндеті: ретсіз жүгіру, екі аяқпен секіру, алға жылжу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Карточка №21</b><br/>«Төбе сағаты»<br/>Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> Гербарийге жапырақтарды жинау.<br/>Ашық ойын: «Тауық ана мен балапандар»<br/>Міндеті: мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> |



|                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                 |                                                      |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                 | Еркін ойын                                           | Еркін ойын                                                                |
| Серуеннен оралу                                             | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                      |                                                                                                 |                                                      |                                                                           |
| Түскі ас                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                      |                                                                                                 |                                                      |                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                               | К. Чуковскийдің "Мойлодыр" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                          | Бесік жырын тыңдау (музыка)                          | М. Лермонтовтың "Ұйықта, менің әдемі балам" өлеңін оқу (көркем әдебиет)                         | Бесік жырын тыңдау (музыка)                          | С. Маршактың "Ақымақ тыпқан туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                  | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                      |                                                                                                 |                                                      |                                                                           |
| Бесін ас                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                                      |                                                                                                 |                                                      |                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Математика негіздері, ойын әрекеті «Табақтарды тарат»<br><br>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінік                                                         | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық | Математика негіздері, ойын әрекеті «Ательеде»<br><br>Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық | Математика негіздері, ойын әрекеті «Біз заттарды                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <p>қалыптастыру. (карточка №11)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Доп»<br/>Міндеті: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №7)</p> | <p><b>және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>«Түлкі» рөлдік ойын<br/>Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>«Шырақтарды жағу»<br/>Міндеті: әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне</p> | <p>қабілетін дамыту. (карточка №12)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Қуыршаққа арналған моншақтар»<br/>Міндеті: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №8)</p> | <p><b>және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>««Кішкентай аю» рөлдік ойын қызметі</p> <p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>«Көңілді цирк»<br/>Міндеті: әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне</p> | <p>ретке келтіріп жатырмыз»</p> <p>Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №13)<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>(балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | алдын ала<br>сала білуді<br>дамыту.<br>(карточка<br>№8)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | алдын ала<br>сала білуді<br>дамыту.<br>(карточка<br>№9)                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| Балалармен<br>жеке жұмыс<br>жасау | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу-коммуникативті<br/>іс-әрекет</b><br>"Мұрыншық" ойыны<br>Міндеті: өз атына жауап<br>беру, қимылды қолдану<br>қабілетін дамыту.                                                                                            | <b>Математика<br/>негіздері-<br/>танымдық<br/>(математика<br/>лық<br/>планшетпен<br/>жұмыс)</b>                                              | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу-коммуникативті<br/>іс-әрекет «Кім не қиял?»</b><br>Міндеті: ұл мен қыздың<br>сыртқы келбетіндегі<br>ерекшеліктерді табу<br>қабілетін дамыту.                                                                                           | <b>Математика<br/>негіздері-<br/>танымдық<br/>(математика<br/>лық<br/>планшетпен<br/>жұмыс)</b>                                                         | <b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру -<br/>коммуникат<br/>ивті қызмет<br/>(бөлме<br/>өсімдіктерге<br/>күтім жасау)</b>                           |
| Серуендеуге<br>дайындық           | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Серуен                            | <b>Карточка №17</b><br>«Гүл төсегінде»<br>Міндеті: гүлдер туралы<br>білімдерін кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> Күзгі бас<br>киімдерге жапырақтар<br>жинау.<br>Ашық ойын:<br>«Көліктер»<br>Міндеті: кездейсоқ<br>жүгіруді орындау<br>қабілетін дамыту. | <b>Карточка<br/>№18</b><br>«Сүйікті<br>мысық<br>Тишка»<br>Міндеті:<br>мысық<br>туралы<br>білімдерін<br>кеңейту.<br><b>Еңбек<br/>қызметі:</b> | <b>Карточка №19</b><br>«Бақшаға экскурсия»<br>Міндеті: бақылау<br>дағдыларын дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>Бұтақтарды, әдемі<br>жапырақтарды жинау.<br>Құмға әртүрлі<br>фигураларды салуға<br>арналған арыстан балығы.<br>Ашық ойын:<br>«Біз аяғымызды басамыз» | <b>Карточка<br/>№20</b><br>«Қаранды<br>күз»<br>Міндеті: Күз<br>мезгілінің<br>белгілері<br>туралы<br>білімдерін<br>кеңейту.<br><b>Еңбек<br/>қызметі:</b> | <b>Карточка<br/>№21</b><br>«Төбе<br>сағаты»<br>Міндеті:<br>ағаштар<br>туралы<br>білімдерін<br>кеңейту.<br><b>Еңбек<br/>қызметі:</b><br>Гербарийге |



|                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                         | Сайттағы<br>сынған<br>бұтақтарды<br>жинаңыз<br>Ашық ойын:<br>«Тыныштық»<br>Міндеті: бір-<br>бірден<br>бағанада<br>жүру<br>қабілетін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | Міндеті: Өлең мәтініне<br>сәйкес әрекет ету, шеңбер<br>бойымен жүгіру<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | Учаскедегі<br>сынған<br>бұтақтарды<br>жинаңыз.<br>Ашық ойын:<br>«Қияр, қияр»<br>Міндеті:<br>ретсіз жүгіру,<br>екі аяқпен<br>секіру, алға<br>жылжу<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | жапырақтард<br>ы жинау.<br>Ашық ойын:<br>«Тауық ана<br>мен<br>балапандар»<br>Міндеті:<br>мұғалімнің<br>сигналы<br>бойынша<br>әрекет ету<br>қабілетін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі<br>сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |

Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы

Мәжіліс: *DL*  
02.10 - 06.10.2023ж.

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» Бөбекжай балабақшасы ЖПС

Топ: «Балууса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қазан, апта (02.10.-06.10.2023ж)

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                     | Дүйсенбі<br>02.10.2023                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>03.10.2023                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>04.10.2023                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>05.10.2023                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>06.10.2023ж                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру                                                                                       | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(бау кимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Бұл кім? Мынау не?»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №1)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«Доп.дөңгелек» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Біз үстелді шайға қойамыз»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №2)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Ешкі мен түйеге шөп салғамыз» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>« Тауық пен балапандар»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №3)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Балпан» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Жабайы аңдар және олардың күшкітері»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №4)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« геометриялық пішіндерді құрастыру» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Кім не істеп жатыр?»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №5)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«« Күзгі жапырақтар » |

| Баллардын<br>дербес эрекеті<br>(базу кимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнеслеу эрекеті,<br>кітаптар карау<br>және т. б.<br>эрекеттер) | Сойлеуді<br>дамыту-<br>коммуникативті<br>і ойын эрекеті<br>"Бұл кім? Мынау<br>не?"<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №1)                               | Сойлеуді<br>дамыту-<br>коммуникативті<br>і ойын эрекеті<br>"Біз үстелді<br>шайға қоямыз"<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №2)                            | Сойлеуді дамыту-<br>коммуникативті<br>ойын эрекеті<br>"Тауық пен<br>балапандар"<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №3)                           | Сойлеуді<br>дамыту-<br>коммуникативті<br>і ойын эрекеті<br>"Жабайы аңдар<br>және олардың<br>күшіктері"<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №4)     | Сойлеуді дамыту-<br>коммуникативті<br>ойын эрекеті "Кім,<br>не істеп жатыр?"<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №5)                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Сурет салу-<br>шығармашылы<br>қ,<br>коммуникативті<br>і, ойын эрекеті<br>"Сықырлы<br>шумақтар"<br>Міндеті:<br>қарындашты<br>ұстамай, дұрыс<br>үйрету.<br>(карточка №1) | Құрастыру-<br>коммуникативті<br>і, танымдық,<br>ойын эрекеті<br>"Ешкі мен түйе<br>арналған<br>қоршаулар"<br>Міндеті:<br>құрылыс<br>дағдыларын<br>дамыту.<br>(карточка №1) | Сурет салу-<br>шығармашылық,<br>коммуникативті,<br>ойын эрекеті<br>"Күзгі жапырақтар"<br>Міндеті:<br>кылқаламды<br>ұстамай-ақ дұрыс<br>үйрету.<br>(карточка №2) | Құрастыру-<br>коммуникативті<br>і, танымдық,<br>ойын эрекеті<br>"Балабақшаға<br>арналған жиназ"<br>Міндеті:<br>құрылыс<br>дағдыларын<br>дамыту.<br>(карточка №2) | Сурет салу-<br>шығармашылық,<br>коммуникативті,<br>ойын эрекеті<br>"Балапан"<br>Міндеті:<br>кылқаламды<br>ұстамай-ақ дұрыс<br>үйрету.<br>(карточка №3) |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           | Көркем әдебиет-<br>шығармашылық,<br>ойын қызметі                                                                                                                |                                                                                                                                                                  | Көркем әдебиет-<br>шығармашылық,<br>коммуникативті,<br>ойын қызметі                                                                                    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Көркем әдебиет-шығармашылы<br/>қ,</p> <p>коммуникативті<br/>і, ойын қызметі<br/>(кітап қарау);</p> <p>Қоршаған<br/>әлеммен<br/>таныстыру-<br/>еңбек,<br/>коммуникативті<br/>ік қызмет "Мен<br/>кіммен<br/>тұрамын?"</p> <p>Міндеті: отбасы<br/>мүшелерін атаута<br/>үйрету.<br/>(карточка №1)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>- коммуникативті<br/>і, ойын қызметі<br/>"Мысық" рөлдік<br/>ойыны</p> <p>Міндеті:<br/>балаларда<br/>жануардың рөлін<br/>кабылдау<br/>кабілетін<br/>дамыту.</p> | <p>коммуникативті,<br/>ойын қызметі<br/>(кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен<br/>таныстыру-еңбек,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет "Кім<br/>жауапты?"</p> <p>Міндеті: отбасы<br/>мүшелерін атаута<br/>үйрету.<br/>(карточка №2)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>- коммуникативті<br/>і, ойын қызметі<br/>"Жылы" рөлдік<br/>ойыны</p> <p>Міндеті:<br/>балаларда<br/>жануардың рөлін<br/>кабылдау<br/>кабілетін<br/>дамыту.</p> | <p>(кітап қарау);</p> <p>Қоршаған<br/>әлеммен<br/>таныстыру-еңбек,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет (Бөлме<br/>өсімдіктеріне күтім<br/>жасау)</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Танертеңгі<br>жаттығу | Қыркүйекке арналған №1 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас              | <p>Тақтақтар оху "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік<br/>отыру.</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          |                                                                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Түрлі-түсті шарлар"<br>Міндеті: допты айналыдыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                 | Қазақ тілі<br>«Ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.                                                   | Дене шынықтыру<br>"Сіздің сылдырмақтарыңыз қайда?"<br>Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.                                         | Музыка<br>"Қоян, биле"<br>Міндеті: шығармашылық қиялды, музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.                                                      | Дене шынықтыру<br>"Менің көңілді қонырау добым"<br>Міндеті: "жыланмен" жорғалау дағдысын қалыптастыру.                                                     |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                          | Карточка №1<br>"Күнді бақылау"<br>Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту.<br>Еңбек қызметі: ұчаскедегі тастарды жинау. | Карточка №2<br>"Мысықты бақылау"<br>Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту.<br>Еңбек қызметі: бұрышындағы | Карточка №3<br>"Көлікті бақылау"<br>Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау. | Карточка №4<br>"Күзгі ағашты қарау"<br>Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: | Карточка №5<br>"Құстарды бақылау"<br>Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту.<br>Еңбек қызметі: құстарға жем құю, коректендіргішке дейінгі жолды тазарту. |

|                                            |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                      |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | <b>Ашық ойын:</b><br><b>"Торғайлар мен қолік".</b><br>Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүтіру қабілетін дамыту, бірақ бір-біріне соқтығыспау.<br><b>Еркін ойын</b> |  | жаңуарларға шөл жинау.<br><b>Ашық ойындар:</b><br><b>"Ұялардағы құстар".</b><br>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүтіру қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |  | <b>Ашық ойындар:</b><br><b>"Торғайлар мен мысык".</b><br>Міндеті: аяғыңызды тізенізге бүтіп, ақырын секіру қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |  | балалармен бірге ағаштардың сыңтан бұтақтарын кесіңіз.<br><b>Ашық ойындар:</b><br><b>"Өз орыңды тап".</b><br>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |  | <b>Ашық ойындар:</b><br><b>"Құс және балапандар".</b><br>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүтіру қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |  |                                                                      |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     |                                                                                                                                                                  |  | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                      |  |
| <b>Түскі ас</b>                            |                                                                                                                                                                  |  | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                          |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                      |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                       |                                                                                                                                                                  |  | <b>"Ешкі"</b><br>Ертегісін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                           |  | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                    |  | С. Маршактың "Зоосад" өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                             |  | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                        |  | А. С. Пушкиннің "Біздің нұрымыз. күн" өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет) |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |                                                                                                                                                                  |  | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.           |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                      |  |
| <b>Бесін ас</b>                            |                                                                                                                                                                  |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                      |  |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Математика негіздері, ойын әрекеті "Көңілді ұя салатын қуыршақтар" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті игра "Ұзын-қысқа" Міндеті: салыстыру ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. ұзын-қысқа. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жылы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті "Үш аю" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, анимация- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті |
|                                                                                                        | Математика негіздері, ойын әрекеті "Көңілді ұя салатын қуыршақтар" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті игра "Ұзын-қысқа" Міндеті: салыстыру ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. ұзын-қысқа. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жылы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті "Үш аю" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, анимация- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті |
|                                                                                                        | Математика негіздері, ойын әрекеті "Көңілді ұя салатын қуыршақтар" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті игра "Ұзын-қысқа" Міндеті: салыстыру ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. ұзын-қысқа. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жылы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жансыр- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті | Математика негіздері, ойын әрекеті "Үш аю" Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдігі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, анимация- шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеті |

|                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Мен кіммен тұрамын?"                                                                                                 | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                          | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кім жауапты?"                                                                                           | (карточка №2) Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)                                                             |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т.б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| Серуен                | Карточка №1 "Құниі бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: уааскелегі тастарды жинау.                      | Карточка №2 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: бұрдырылғанды жануарларға шөп жинау. | Карточка №3 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аңшы ойындар: "Торғайлар мен мысық". | Карточка №4 "Күзгі ағашты карау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың бйіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге | Карточка №5 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарға жем құю, коректендірішке дейінгі жолды тазарту. |

|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Ашык ойын:<br>"Торғайлар мен<br>көлік",<br>Міндеті: ситнал<br>бойынша<br>жылдам жүгіру<br>кабілетін<br>дамыту, бірақ<br>бір-біріне<br>соқтығыспау.<br>Еркін ойын | Ашык ойындар:<br>"Ұялардағы<br>күстар",<br>Міндеті: бір-<br>біріне<br>соқтығыспай, бос<br>жүру және<br>жүгіру кабілетін<br>дамыту.<br>Еркін ойын | Міндеті: аяғыңызды<br>тізеңізге бүтіп,<br>акырын секіру<br>кабілетін дамыту.<br>Еркін ойын | згаштардың<br>сылтан<br>бұтақтарын<br>көсіңіз.<br>Ашык ойындар:<br>"Өз орынның<br>тан",<br>Міндеті: ситнал<br>бойынша<br>жылдам әрекет<br>ету. кеңістікті<br>шарлау<br>кабілетін дамыту.<br>Еркін ойын | Ашык ойындар:<br>"Күс және<br>баландар"<br>Міндеті: бір-біріне<br>соқтығыспай, бос<br>жүру және жүгіру<br>кабілетін<br>дамыту.<br>Еркін ойын |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелесу және дамыту<br>жөніндегі сұрақтарына жауап беру. кеңестер беру.                       |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |



Мексесі: *Мф*  
09.10.-13.10.2023 ж.

# Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қазан апта (09.10.-13.10.2023ж)

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                      | Дүйсенбі<br>09.10.2023                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>10.10.2023                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>11.10.2023                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>12.10.2023                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>13.10.2023ж                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                         | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру                                                                                        | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Себебі»Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №6)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«Жаңбыр» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Болмайды - болады»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №7)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>«Жүк көлігі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Ұстап лақтыр»<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №8)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Өрік бакшасы» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Керемет қорап<br>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №9)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Ұшак»<br>Құрыслыс дағдыларын дамыту | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Дұрыс көрсет»<br>«Міндеті: сөздік қорын кеңейту.<br>(карточка №10)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Үстелді безендірейік» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                        | Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де калмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Аяқтар, аяқтар жолда жүгірді"<br>Міндеті: жүгіру дағдысын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту.                                                                   | Қазақ тілі<br>«Ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>"Көңілді торғайлар"<br>Міндеті: тереңдікке секіру дағдыларын қалыптастыру. | Музыка<br>"Қоян, биле"<br>Міндеті: ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дыбыспен ән айту, әнді уақтылы бастау және аяқтау; дөңгелек биде би қимылдарын мәтінмен үйлестіру. | Дене шынықтыру<br>"Аюмен ойнау"<br>Міндеті: шұлықпен жүру, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| Серуен                                                          | Карточка №6                                                                                                                                                                                 | Карточка №7                                                            | Карточка №8                                                                                  | Карточка №9                                                                                                                                                                  | Карточка №10<br>"Итті бақылау"                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Жүк көлігін бақылау"</p> <p>Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Шенберге кіріңіз".</p> <p>Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Мойынды бақылау"</p> <p>Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Жүгіру-куып жету".</p> <p>Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Тазалаушының жұмысын бақылау"</p> <p>Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Күн мен жаңбыр".</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Гүлзардың жанында"</p> <p>Міндеті: балаларды бірнеше түстіндер атауларымен таныстыру — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Өз орныңды тап".</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>Ашық ойындар:</b> "Қылшық ит".</p> <p>Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту, қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Жүк көлігін бақылау"</p> <p>Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Шеңберге кіріңіз".</p> <p>Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету кабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Мойынды бақылау"</p> <p>Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Жүгіру-куып жету".</p> <p>Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Тазалаушының жұмысын бақылау"</p> <p>Міндеті: басқаларға көмекке келу кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Күн мен жаңбыр".</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Гүлзардың жанында"</p> <p>Міндеті: балаларды бірнеше түстіндер атауларымен таныстыру — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Өз орныңды тап".</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>Ашық ойындар:</b> "Қылшық ит".</p> <p>Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу кабілетін дамыту, қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                                      | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                                                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                        | "Түлкі күтуші"<br>Ертегісін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                        | Бесік жырын<br>тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                    | А. Бартоның "Қыз"<br>өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                    | Бесік жырын<br>тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                              | А. Пушкиннің<br>"Ай, ай" өлеңін<br>оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                                                  | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                                             | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар карау<br>және т. б.<br>әрекеттер) | <b>Математика</b><br><b>негіздері, ойын</b><br><b>әрекеті "Кірпі"</b><br>Міндеті: қарама-<br>қарсы және<br>бірдей өлшемдегі<br>заттарды<br>салыстыру<br>қабілетін<br>қалыптастыру.<br>(карточка №4)<br><b>Мүсіндеу-</b><br><b>шығармашылық</b><br><b>, коммуникативті,</b> | <b>Сөйлеуді</b><br><b>дамыту,</b><br><b>математика</b><br><b>негіздері-ойын,</b><br><b>танымдық және</b><br><b>коммуникативті</b><br><b>іс-әрекет "Кірпі"</b><br>рөлдік ойыны<br>Міндеті:<br>балаларда<br>жануардың ролін<br>қабылдау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру-</b><br><b>шығармашылық</b> | <b>Математика</b><br><b>негіздері, ойын</b><br><b>әрекеті "Кімнің</b><br><b>құйрығы</b><br><b>ұзағырақ?»</b><br>Міндеті:<br>салыстыру<br>нәтижелерін<br>ұзындығы<br>бойынша<br>салыстыру<br>қабілетін<br>қалыптастыру,<br>ұзын-қысқа.<br>(карточка №5) | <b>Сөйлеуді</b><br><b>дамыту,</b><br><b>математика</b><br><b>негіздері-ойын,</b><br><b>танымдық және</b><br><b>коммуникативті</b><br><b>іс-әрекет</b><br>"Торғай" рөлдік<br>ойыны<br>Міндеті:<br>балаларда<br>құстардың ролін<br>қабылдау<br>қабілетін дамыту. | <b>Математика</b><br><b>негіздері, ойын</b><br><b>әрекеті "Аюларға</b><br><b>арналған үйлер"</b><br>Міндеті: қарама-<br>қарсы және<br>бірдей өлшемдегі<br>заттарды<br>салыстыру<br>қабілетін<br>қалыптастыру.<br>(карточка №6)<br><b>Сурет салу,</b><br><b>мүсіндеу,</b><br><b>жапсыру-</b> |

|                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ойын әрекеті<br>"Менің алмамды<br>же"<br>Міндеті:<br>жемістерді<br>мүсіндеуге<br>үйрету.<br>(карточка №3) | , еңбек,<br>коммуникативті<br>іс-әрекет ойыны<br>"Достарға<br>арналған шарлар"<br>Міндеті:<br>заттардың пішіні<br>және олардың<br>түсі туралы<br>білімді бекіту.<br>(карточка №3) | Мүсіндеу-<br>шығармашылық<br>,<br>коммуникативті,<br>ойын әрекеті<br>"Күнбағыс"<br><br>Міндеті: жырту<br>әдістерін қолдана<br>отырып, кейбір<br>заттарды, тамақ<br>өнімдерін<br><br>мүсіндеуге<br>үйрету.<br>(карточка №4) | Жапсыру-<br>шығармашылық<br>, еңбек,<br>коммуникативті<br>іс-әрекет ойыны<br>"Бұлттағы күн"<br>Міндеті:<br>заттардың пішіні<br>және олардың<br>түсі туралы<br>білімді бекіту.<br>(карточка №4) | шығармашылық<br>,<br>коммуникативті,<br>ойын әрекеті<br>(балалардың<br>мүдделері<br>бойынша)          |
| Балалармен жеке<br>жұмыс | Қоршаған<br>әлеммен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>іс-әрекет<br>"Кішкентай<br>көмекшілер"            | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                                                                                                    | Қоршаған<br>әлеммен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>іс-әрекет "Тату<br>отбасы"<br><br>Міндеті:<br>отбасыңыз                                                                                                            | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                                                                                                                 | Қоршаған<br>әлеммен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>қызмет (бөлме<br>өсімдіктерге<br>күтім жасау) |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Міндеті:<br>жақындарыңызға<br>қамқорлық<br>жасауға үйрету.<br>(карточка №3)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | туралы сөйлесуді<br>үйрету.<br>(карточка №4)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуендеуге<br>дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                  | <b>Карточка №6</b><br>"Жүк көлігін<br>бақылау"<br>Міндеті: сыртқы<br>түрі бойынша жүк<br>көлігін ажырата<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскеге апаратын<br>жолды сыпыру.<br><b>Ашық ойын:</b><br>"Шенберге<br>кіріңіз".<br>Міндеті: әр түрлі<br>пәндермен әрекет<br>ету қабілетін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №7</b><br>"Мойынды<br>бақылау"<br>Міндеті:<br>шыршаның<br>ерекшеліктері<br>туралы түсінік<br>қалыптастыру,<br>оган сәйкес оны<br>басқа ағаштардан<br>ажыратуға<br>болады.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>балалармен бірге<br>ағаштардың сынған<br>бұтақтарын<br>кесіңіз. | <b>Карточка №8</b><br>"Тазалаушының<br>жұмысын<br>бақылау"<br>Міндеті:<br>басқаларға<br>көмекке келу<br>қабілетін<br>қалыптастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскедегі<br>жолдарды<br>сыпырғышпен<br>сыпыру.<br><b>Ашық ойын:</b><br>"Күн мен<br>жаңбыр".<br>Міндеті: бір-<br>біріне | <b>Карточка №9</b><br>"Гүлзардың<br>жанында"<br>Міндеті:<br>балаларды<br>бірнеше түстіндер<br>атауларымен<br>таныстыру —<br>флоксы, ноготки<br>(календула).<br>(озн.с окр. миром)<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскедегі<br>жолдарды<br>сыпырғышпен<br>сыпыру.<br><b>Ашық ойын:</b><br>"Өз орныңды<br>тап". | <b>Карточка №10</b><br>"Итті бақылау"<br>Міндеті: үй<br>жануарлары —<br>ит, оның сыртқы<br>түрі, мінез-құлқы<br>туралы түсінікті<br>кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>құстарды<br>тамақтандыру.<br><b>Ашық ойындар:</b><br>"Қылшық ит".<br>Міндеті: мәтінге<br>сәйкес қозғалу<br>қабілетін дамыту,<br>қозғалыс бағытын<br>тез өзгерту. |

|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                |                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        |                                                                                                                                        | <p><b>Ашық ойын:</b><br/>"Жүгіру-қуып жету".<br/>Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <b>Еркін ойын</b> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                |                   |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Мексерісіді: [Signature]*  
16.10 - 20.10.2023

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қазан айы (16.10.- 20.10.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>16.10.2023                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>17.10.2023                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>18.10.2023                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>19.10.2023                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>20.10.2023ж                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кімді көрсет»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №11)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Телефондағы<br>номерлер» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кім бос емес»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №12)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Қайық» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кім не киінеді?<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №13)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Жолдар» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Қуыршақты<br>киіндір»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №14)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Зымыран» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Сөйлемді аяқтаңыз?<br>«Міндеті: сөздік қорын<br>кеңейту.<br>(карточка №15)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Қуыршақ» |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Біз тату жігіттеріміз"<br>Міндеті: алға қарай секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.                                                                                    | Қазақ тілі<br>«Күз»<br>Міндеті: Күз туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>"Қоңілді күртқа қонаққа"<br>Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру. | Музыка<br>"Тақырыптық ертеңгілік"<br>Сәлеметсіз бе, күз!»<br>Міндеті: балалардың музыкалық әсерлерін байыту, балалардан өміріне қуаныш, мереке сезімін енгізу. | Дене шынықтыру<br>"Серік жігіттерге барады"<br>Міндеті: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Серуен                                                          | Карточка №11                                                                                                                                                                                | Карточка №12                                             | Карточка №13                                                                                               | Карточка №14                                                                                                                                                   | Карточка №15                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Жүргізушінің жұмысын бақылау"</p> <p>Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Масаны ұста"</p> <p>Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтнау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"</p> <p>Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Жылдам доп"</p> <p>Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Күз бізге не берді"</p> <p>Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Қояндар"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Біз көмектесеміз"</p> <p>Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> үлкен балаларға көмектесу.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Автомобильдер"</p> <p>Міндеті: жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Желді бақылау"</p> <p>Міндеті: жел туралы білімді кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> ойыншықтарды өз бетінше жинау.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Үнсіздік"</p> <p>Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                              | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | "Қыңыр ешкілер" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                 | С. Маршактың "Жираф" өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                         | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                             | В. Маяковскийдің "Жақсы деген не және жаман деген не?" (көркем әдебиет)                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Тышқандарға шай берініз"<br>Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №7) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Ұшак" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларда пәнінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек,</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Кілемді безендірейік"<br>Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық</b> | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Жел және паракшалар" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Үйлерге апаратын жолдарды алыңыз"<br>Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. |



|                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қияр"</b></p> <p>Міндеті: көкөністерді мүсіндеуге үйрету. (карточка №5)</p>         | <p><b>коммуникативтік қызметі ойыны</b></p> <p>"Матрешкаға арналған орамал"</p> <p>Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту. (карточка №5)</p> | <p><b>, еңбек, коммуникативтік қызмет "Пирог"</b></p> <p>Міндеті: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету. (карточка №6)</p> | <p><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Көрпе"</b></p> <p>Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту. (карточка №6)</p> | <p>ұзын-қысқа. (карточка №9)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p>(балалардың мүдделері бойынша)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыр "Менің отбасым"</b></p> <p>Міндеті: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулу. (карточка №5)</p> | <p><b>Математика негіздері-танымдық</b></p> <p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>                                                                                     | <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыр "Анама арналған моншақтар"</b></p> <p>Міндеті: жақындарыңызға камкорлық жасауға үйрету. (карточка №6)</p>                               | <p><b>Математика негіздері-танымдық</b></p> <p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>                                                                                        | <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b></p> <p>(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен               | <b>Карточка №11</b><br>"Жүргізушінің жұмысын бақылау"<br>Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.<br><b>Ашық ойын:</b> "Масаны ұста"<br>Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау | <b>Карточка №12</b><br>"Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"<br>Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b> ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.<br><b>Ашық ойын:</b> "Жылдам дөп"<br>Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №13</b><br>"Күз бізге не берді"<br>Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы.<br><b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру.<br><b>Ашық ойын:</b> "Қояндар"<br>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №14</b><br>"Біз көмектесеміз"<br>Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> үлкен балаларға көмектесу.<br><b>Ашық ойын:</b> "Автомобильдер"<br>Міндеті: жүгіру қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №15</b><br>"Желді бақылау"<br>Міндеті: жел туралы білімді кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> ойыншықтарды өз бетінше жинау.<br><b>Ашық ойын</b> "Үнсіздік"<br>Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |

|                        |                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | қабілетін дамыту.<br>Еркін ойын                                                                                                        |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |  |  |  |  |



Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Тексерілген: *М.Р.*  
23.10 - 27.10.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қазан айы (23.10.-27.10.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>23.10.2023                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>24.10.2023                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>25.10.2023                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>26.10.2023                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>27.10.2023ж                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Айгерім<br>неістейді?»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №16)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Елік» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Аю машинада<br>қалай жүреді?»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №17)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Көлік» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>« Бір сөз алыңыз»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №18)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Темір жол<br>рельстері» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Бұл әрекеттерді<br>кім жасай алады?»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №19)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мозайка» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жауарлар не істейді?<br>«Міндеті: сөздік қорын<br>кеңейту.<br>(карточка №20)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Құлын» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Сыйлықтар қорабы"</b><br/> Міндеті: алақан мен тізеге тірелген жорғалау дағдысын қалыптастыру.</p>                                                        | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Күз»</b><br/> Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Кішкентай жануарлар, құлағыңызды көтеріңіз!"</b><br/> Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>"Аяқты аю"</b><br/> Міндеті: музыкалық-ритмдік дағдыларды қалыптастыру, музыкадағы көңіл-күйлі тыңдау және анықтау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Тиін достарына барады"</b><br/> Міндеті: сыммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p><b>Карточка №16</b><br/> <b>"Құстарды бақылау"</b><br/> Міндеті: құстар туралы білімді бекіту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> Құстарды тамақтандыру. Құстарға ем дайындау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> <b>"Бір, екі, үш жүгіру!"</b><br/> Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/> <b>"Титмузды бақылау"</b><br/> Міндеті: титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктер і бойынша ажырата білуге үйрету қабілетін дамыту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> титтерді тамақтандыру<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> <b>"Көпіршік"</b><br/> Міндеті: балаларды шенберге тұруға үйрету, оны кеңірек</p> | <p><b>Карточка №18</b><br/> <b>"Күнді бақылау"</b><br/> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсініктерді кеңейту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> Ойыншықтарды өз бетінше жинау.<br/> <b>Ашық ойын: "Пойыз"</b><br/> Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/> <b>"Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау"</b><br/> Міндеті: күзгі маусымның идеясын бекіту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> ойыншықтарды себетке салыңыз.<br/> <b>Ашық ойын:</b> "Қояндар мен қасқыр"<br/> Міндеті: балаларды тәрбиешінің мұқият бақылауға үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №20</b><br/> <b>"Жәндіктерді бақылау"</b><br/> Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> бұтақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> <b>"Мені қуып жет"</b><br/> Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                       |                                      |                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                    | немесе тар<br>етіп<br>жасау,<br>олардың<br>кимылдарын<br>айтылған<br>сөздермен<br>үйлестіруге<br>үйрету<br>Еркін ойын |                                                       |                                      |                                                                                                               |
| Серуеннен<br>оралу   | Балалардың киімдерін түрле шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                       |                                      |                                                                                                               |
| Түскі ас             | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                                                                       |                                                       |                                      |                                                                                                               |
| Күндізгі<br>ұйқы     | "Күн қонақта" Ертегісін<br>оқу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                        | С. Маршактың<br>"Зебра"өлеңін оқу<br>(көркем әдебиет) | Бесік<br>жырын<br>тыңдау<br>(музыка) | Н.<br>Заболоцкийд<br>ің<br>"Тышқандар<br>мысықпен<br>калай<br>соғысқан" өт<br>еңін оқу<br>(көркем<br>әдебиет) |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                                                                       |                                                       |                                      |                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді жөндеңіз"</b><br/>Міндеті: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №10)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>"Машинкаға арналған пірогтар"<br/>Міндеті: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету. (карточка №7)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br/>"Серуендеуге барамыз" рөлдік ойыны<br/>Міндеті: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту.<br/><b>Жаңсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникат</b></p> | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндарға арналған көпірлер"</b><br/>Міндеті: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №11)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>"Банан"<br/>Міндеті: жемістерді мүсіндеуге үйрету. (карточка №8)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br/>"Дүкен" рөлдік ойыны<br/>Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p> | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Егін жинау»</b><br/>Міндеті: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/>- (карточка №12)<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу, жаңсыру-</b></p> |

|                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                             | ивтік қызмет "Кім не жейді?"<br>Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>(карточка №7) |                                                                                                                                                 | Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік "Қоян мен әтешке арналған үй"<br>Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>(карточка №8) | шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)           |
| Балалармен жеке жұмыс жасау | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік іс-әрекет "Әжелің тағартуға көмектес"<br><br>Міндеті: жақындарыңызға қамқорлық жасауға үйрету.<br><br>(карточка №7) | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                      | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік іс-әрекет "Кім туралы айтып тұрғанымызды айт"<br>Міндеті: отбасы мүшелерін атауға үйрету. (карточка №8) | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен               | <b>Карточка №16</b><br>"Құстарды бақылау"<br>Міндеті: құстар туралы білімді бекіту.<br>Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Құстарға ем дайындау.<br>Ашық ойын<br>"Бір, екі, үш жүгіру!"<br>Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету<br>Еркін ойын | <b>Карточка №17</b><br>"Титмузды бақылау"<br>Міндеті: титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктер і бойынша ажырата білуге үйрету қабілетін дамыту.<br>Еңбек қызметі: титтерді тамақтандыру<br>Ашық ойын<br>"Көпіршік"<br>Міндеті: балаларды шеңберге тұруға | <b>Карточка №18</b><br>"Күнді бақылау"<br>Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсініктерді кеңейту.<br>Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өз бетінше жинау.<br>Ашық ойын: "Пойыз"<br>Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету<br>Еркін ойын | <b>Карточка №19</b><br>"Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау"<br>Міндеті: күзгі маусымның идеясын бекіту.<br>Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салыңыз.<br>Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр"<br>Міндеті: балаларды тәрбиесінің мұқияттығына үйрету.<br>Еркін ойын | <b>Карточка №20</b><br>"Жәндіктерді бақылау"<br>Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту.<br>Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау.<br>Ашық ойын<br>"Мені қуып жет"<br>Міндеті: балаларды сигнал бойынша тәртіпті әрекет етуге үйрету.<br>Еркін ойын |

|                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           |                                                                                                                                        | үйрету, оны<br>кеңірек<br>немесе тар<br>етіп<br>жасау,<br>олардың<br>қимылдарын<br>айтылған<br>сөздермен<br>үйлестіруге<br>үйрету<br><b>Еркін ойын</b> |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                        |  |  |  |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

*Тексерілді: [Signature]*  
30.10 – 03.11.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қараша, апта (30.10.-03.11..2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>30.10.2023                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>31.10.2023                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>01.11.2023                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>02.11.2023                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>03.11.2023ж                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін біру                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                          | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындар, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Сізге жарты сөз<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №21)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Бауырсақ» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Бір сөз айтыңыз<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №22)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Аквариумдағы<br>балықтар | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Суреттерді<br>алыңыз»<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №23)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Жапырақ» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Бұл қозғалыстарды<br>кім жасай алады<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>(карточка №24)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мозайка» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Мейрімді айт?<br>«Міндеті: сөздік қорын<br>кеңейту.<br>(карточка №25)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Алма» |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Біз саяхаттаймыз"<br>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.                                                                                                | Қазақ тілі<br>«Менің отбасым»<br>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>"Күн сәулелері"<br>Міндеті: көлбеу тақтада жүру дағдысын қалыптастыру. | Музыка<br>«Біз әжемізге ауылға барамыз»<br>Міндеті: ұжымдық ән айту дағдыларын бір қарқынмен дамыту, аспаптық музыканы тыңдау. | Дене шынықтыру<br>"Маймылдар"<br>Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен               | <p><b>Карточка №21</b><br/> "Күзгі түстердің көп түстерін бақылау"<br/> Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b><br/> бұтақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Шопан мен Табын"<br/> Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау, жүру және жүгіру жаттығуларын бекіту.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №22</b><br/> "Алтын күз"<br/> "кезеңінде туган өлкенің табиғатын бақылау<br/> Максаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b><br/> бұтақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын:</b><br/> "Жылқылар"<br/> Міндеті: балаларды бір-бірден қозғалтуға үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №23</b><br/> "Қайыңды бақылау"<br/> Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпыру.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Түсінді тап"<br/> Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №24</b><br/> "Күзде адамдардың киімдерін карау"<br/> Міндеті: балалардың жылы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпыру.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Қоймадағы ғышқандар"<br/> Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін</p> | <p><b>Карточка №25</b><br/> «Кұрғақ құмдық карау»<br/> Міндеті: құмның қасиеті туралы білімді кеңейту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> құмды коқыстан тазарту.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Такси"<br/> Міндеті: балаларды бірге қозғалтуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                          | дамыту. Еркін ойын                                                                 | үйрету. Еркін ойын                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                 | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                                                   | "Пых" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                               | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                          | "Ак аюлар" өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                   | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                        | К. Балмонттың "Макарики" өлеңін оқу (көркем әдебиет)                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                      | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кең-тар"</b><br>Міндеті: салыстыру нәтижелерін еңі бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру, кең-тар (карточка №13)         | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникат | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Біздің қуыршақтар"</b> Міндеті: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет | Математика негіздері, ойын әрекеті "Сайқымазақ тар" Міндеті: бір затты екіншісімен |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті,<br/>кітаптар<br/>қарау және т.<br/>б. әрекеттер)</p> | <p><b>Мүсіндеу -<br/>шығармашылық, комму-<br/>никативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Қуыршақ какпағы"</p> <p>Міндеті: жырту әдістерін<br/>қолдана отырып, кейбір<br/>заттарды мүсіндеуге<br/>үйрету.</p> <p>(карточка №9)</p> | <p><b>ивті іс-<br/>әрекет</b><br/>"Балабакша" р<br/>өлдік ойыны</p> <p>Міндеті:<br/>балаларды<br/>балабакшада<br/>жұмыс<br/>істейтін<br/>ерсектердің<br/>еңбегімен<br/>таныстыру.<br/><b>Жапсыру-<br/>шығармашы-<br/>лық, еңбек,<br/>коммуникат<br/>ивтік<br/>қызмет</b><br/>"Жөңгілер<br/>пиі"</p> <p>Міндеті:<br/>заттардың<br/>пішіні және<br/>олардың түсі<br/>туралы<br/>білімді<br/>бекіту.</p> | <p>қалыптастыру. (карточка<br/>№14)</p> <p><b>Мүсіндеу -<br/>шығармашылық, комму-<br/>никативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Сөмкедегі картоп"</p> <p>Міндеті: көкөністерді<br/>мүсіндеуге үйрету.<br/>(карточка №10)</p> | <p>"Тамақтандыру<br/>"рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: ойын<br/>идеясын жүзеге<br/>асыру қабілетін<br/>дамыту.<br/><b>Жапсыру-<br/>шығармашыл<br/>ық, еңбек,<br/>коммуникатив<br/>тік қызмет</b><br/>"Балмұздақ"</p> <p>Міндеті:<br/>заттардың<br/>пішіні және<br/>олардың түсі<br/>туралы білімді<br/>бекіту.<br/>(карточка №10)</p> | <p>салыстыру<br/>арқылы<br/>берілген<br/>шама белгісі<br/>бойынша<br/>заттарды<br/>салыстыру<br/>қабілетін<br/>қалыптастыр<br/>у. (карточка<br/>№15)<br/><b>Сурет салу,<br/>мүсіндеу,<br/>жапсыру-<br/>шығармаш<br/>ылық,<br/>коммуникат<br/>ивті, ойын<br/>әрекеті</b><br/>(балалардың<br/>мүдделері<br/>бойынша)</p> |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (карточка №9)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс жасау | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Кімнің жанында кім бар?"<br>Міндеті: отбасы мүшелерін атауға үйрету. (карточка №9)                                                                                                                                                                           | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                            | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Бірге"<br>Міндеті: отбасылық қатынастар туралы сөйлесуді үйрету. (карточка №10)                                                                                                                                            | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                               | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)                                                     |
| Серуендеуге дайындық        | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Серуен                      | <b>Карточка №21</b><br>"Күзгі түстердің көп түстерін бақылау"<br>Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>бұтақтарды жинау.<br><b>Ашық ойын</b><br>"Шопан мен Табын"<br>Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау, жүру және жүгіру жаттығуларын бекіту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №22</b><br>"Алтын күз"<br>"кезеңінде туган өлкенің табиғатын бақылау"<br>Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау.<br><b>Еңбек қызметі:</b> | <b>Карточка №23</b><br>"Қайыңды бақылау"<br>Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сындыру.<br><b>Ашық ойын</b><br>"Түсіңді тап"<br>Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №24</b><br>"Күзде адамдардың киімдерін қарау"<br>Міндеті: балалардың жылы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды | <b>Карточка №25</b><br>«Құрғақ құмдық қарау»<br>Міндеті: құмның қасиеті туралы білімді кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> құмды қоқыстан |

|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                        | <p>бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Ашық ойын:</b></p> <p><b>"Жылқылар"</b></p> <p>Міндеті:</p> <p>балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |  | <p>сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Қоймадағы тышқандар"</b></p> <p>Міндеті:</p> <p>балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>тазарту.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Такси"</b></p> <p>Міндеті:</p> <p>балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |



**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

Тексерілген:   
06.11 - 10.11.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қараша,апта( .06.11-10.11..2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>06.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>07.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>08.11.2023                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>09.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>10.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар,үстел үсті<br/>ойындар,бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгертуқабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу,тіл бұралуын<br>айту (карточка №1)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Түрлі-түсті<br>шарлар» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгертуқабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу,тіл бұралуын<br>айту (карточка №2)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Арба» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгертуқабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу,тіл бұралуын<br>айту (карточка №3)<br>)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Қияр» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгертуқабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу,тіл бұралуын<br>айту (карточка №4)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мозайка» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгертуқабілетін<br>дамыту, баяу сөйлеу,тіл<br>бұралуын айту<br>(карточка №5)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Ағаш» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                              | Қарашаға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                        | Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, іші де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                          |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>"Қояндарға арналған дене шынықтыру"</b><br>Міндеті: дене белсенділігін дамыту және биологиялық белсенділіктерге массаж жасау арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру "суық келді". | <b>Қазақ тілі</b><br><b>"Менің отбасым"</b><br>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>"Қаймақ"</b><br>Міндеті: бүйірлік қадаммен жүру тәртібін қалыптастыру | <b>Музыка</b><br><b>"Көңілді дабыл"</b><br>Міндеті: балаларда ән айту дыбысын қалыптастыру (балалардың дауысын ауырлатпауын және мүмкіндігінше сөз тіркестеріннің аяқталуын жұмсартуын қамтамасыз ету). | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>"Айгүл балалармен ойнайды"</b><br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту және "жүз әлі" бет массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші таңғы ас        | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен               | <p><b>Карточка №1</b><br/>"Аязды үлгілерді бақылау"<br/>Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> алғашқы карды белгілі бір жерге тырмалау.<br/><b>Ашық ойын</b><br/>"Торғайлар мен мысық"<br/>Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүтін, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>"Күздің аяғында шыршаға қарау"<br/>Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> алғашқы карды күрекпен тырмалау, жолды тазарту.<br/><b>Ашық ойын</b><br/>"Борла аю бар"<br/>Міндеті: шашыранқы қозғалу, ойын кымылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>"Бұлтты бақылау"<br/>Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы білімді қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> мұғалімге қоқыс жинауға көмектесу.<br/><b>Ашық ойын</b><br/>"Менің көңілі коңырау добым"<br/>Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>"Маусымдық құбылыстарды бақылау"<br/>Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу.<br/><b>Ашық ойын</b><br/>"Қояндар мен қасқыр"<br/>Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>"Тау күлін бақылау"<br/>Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.<br/><b>Ашық ойын</b><br/>"Алтын қалпа"<br/>Міндеті: ормелеу жаттығулары.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                                                                                          | "Қоян би" тақпақтарын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                            | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                 | "Шошқа мен батпырауық" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                         | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                 | "Түн келді" тақпақтарын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                             | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Геометриялық фигуралар"<br>Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (карточка №1)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,</b> | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет<br>"отбасы" ролдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды отбасының | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Көңілді Локомотив"<br>Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (карточка №2)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b> | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет<br>"қуыршақ" ролдік ойыны<br>Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Үйлі аңғарыс"<br>Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (карточка №3)<br>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ойын әрекеті "Көңілді шошқа"</b><br/> Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/> (карточка №1)</p> | <p>өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуда ынталандыру.<br/> <b>Жансыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/> "Жапырақтары бар алма"<br/> Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және жетілдіру қабілетін дамыту<br/> (карточка №1)</p> | <p><b>коммуникативтік ойын әрекеті "Гүл"</b><br/> Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/> (карточка №2)</p> | <p>білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Жансыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/> "Жапырақтың құлауы"<br/> Міндеті: балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және жетілдіру арқылы ұжымдық композиция жасауға</p> | <p>шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | баулу. (карточка №2)                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Үш затты атаңыз"<br>Міндеті: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)                       | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                      | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Керемет дорба"<br>Міндеті: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2) | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                           | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бояма өсімдіктеріне күтім жасау)                                                      |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| Серуен                | Карточка №1<br>"Аязды үлгілерін бақылау"<br>Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру.<br>Еңбек қызметі: алғашқы қарды белгілі бір жерге тырмалау.<br>Ашық ойын      | Карточка №2<br>"Күздің аяғында шыршаға қарау"<br>Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: алғашқы қарды күрекпен | Карточка №3<br>"Бұлтты бақылау"<br>Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы білімді қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: мұғалімге қолы жанауға            | Карточка №4<br>"Маусымдық құбылыстарды бақылау"<br>Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: | Карточка №5<br>"Тау күлін бақылау"<br>Міндеті: қызыл және кара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. |



|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>"Торғайлар мен мысық"</p> <p>Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>тырмалау, жолды тазарту.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Борда аю бар"</p> <p>Міндеті: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>көмектесу.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Менің көңілді қонқырау добым"</p> <p>Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұзаят тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Қояндар мен қасқыр"</p> <p>Міндеті: балаларды мұзаят тыңдауға, мәтінге сәйкес секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек қызметі:</b></p> <p>учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Алтын қақпа"</p> <p>Міндеті: өрмелеу жаттығулары.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Мексереңгі! PK*  
13.11 – 17.11.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қараша, апта( .13.11-17.11.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>13.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>14.11.2023                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>15.11.2023                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>16.11.2023                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>17.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақал мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту және есте сақтау қабілетін дамыту (карточка №6)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Түрлі түсті жіптер» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақал мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту және есте сақтау қабілетін дамыту (карточка №7)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Ұя» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақал мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту және есте сақтау қабілетін дамыту (карточка №8)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Жүк көлік» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақал мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту және есте сақтау қабілетін дамыту (карточка №9)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Гараж» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Мақал мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту және есте сақтау қабілетін дамыту (карточка №10)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Аққайың» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                 |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                        | Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Біз аю сияқты күшті боламыз"<br>Міндеті: айналмалы жолмен жүру дағдысын қалыптастыру.                                                                                    | Қазақ тілі<br>«Киім»<br>Міндеті: Киіммен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>"Қоянға барайық"<br>Міндеті: екі аяқпен жоғары секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. | Музыка<br>"Міне, бізде қаншалықты көңілді"<br>Міндеті: балалардың іс-әрекетін музыкалық әсерлермен байыту, тыңдау тәжірибесін жинақтау. | Дене шынықтыру<br>"Айгүлден сәлемдеме"<br>Міндеті: дұрыс калып пен қозғалысты үйлестіру дағдыларын қалыптастыру |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Серуен                                                          | Карточка №6<br>"Жаңбыр мен желді бақылау"                                                                                                                                                   | Карточка №7<br>"Бұталарды бақылау"                  | Карточка №8<br>Ашық ойын<br>"Қаздар-қаздар"                                                              | Карточка №9<br>"Мұңды күз"                                                                                                              | Карточка №10<br>"Автомобиль"                                                                                    |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Тышқан қақпаны"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Қаздар-қаздар"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамактандыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Мысық пен тышқандар"</p> <p>Міндеті: зейінді, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Үйінді тап"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: балалардың жол ауышылар көлігі туралы түсінігін кеңейту, оның негізгі бөліктері.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскелері жолдарды сыпартышымен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b> "Такси"</p> <p>Міндеті: балаларды бірге қозғалтуға, жолдармен бір-бірімен әлсізге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс үлгісі ережелері.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы   | <p>"Өтеш пен түлкі"</p> <p>Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тақияның оқу "қырық, қырық...!" (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>"Өтеш және бұрыш құрбысы"</p> <p>(көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                    | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                      | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Лайнерлер"<br>Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру.<br>(карточка №4)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық</b><br>, коммуникативті, ойын әрекеті<br>"Мандариндер мен апельсиндер"<br>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br>"Жүргізуші" рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.<br><b>Жапсыру-шығармашылық</b><br>, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны<br>"Жаңбыр, жаңбыр"<br>Міндеті: | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Сол нәрсені көрсет"<br>Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру.<br>(карточка №5)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық</b><br>, коммуникативті, ойын әрекеті<br>"Аюлар"<br>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Сапар" рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.<br><b>Жапсыру-шығармашылық</b><br>, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны<br>"Қой еті"<br>Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Затты тап"<br>Міндеті: аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.<br>(карточка №6)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық</b><br>, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) |

|                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)                                                                                                              | ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (карточка №3) | дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)                                                                                                                           | элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (карточка №4) |                                                                                     |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет "Дәмін біл" Міндеті: заттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану қабілетіне үйрету; жанау, дәм, есту. (карточка №3)      | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                            | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет "Сипаттама бойынша тақырыпты атау" Міндеті: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4) | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                       | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке сұрақтар: "Ағашпен әкесінің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                     |
| Серуен                | Карточка №6                                                                                                                                                               | Карточка №7                                                                                                                | Карточка №8                                                                                                                                                      | Карточка №9                                                                           | Карточка №10                                                                        |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>"Жаңбыр мен желді бакылау"</p> <p>Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін калыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын</p> <p>"Тышқан қақпашы"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Бұталарды бакылау"</p> <p>Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау. жолдарды тазалау.</p> <p>Ашық ойын</p> <p>"Қаздар-қаздар"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Ашық ойын</p> <p>"Қаздар-қаздар"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену.</p> <p>Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру.</p> <p>Ашық ойын</p> <p>"Мысық пен пышқандар"</p> <p>Міндеті: жейінді, еңгелі дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Мұңды күз"</p> <p>Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау. жолдарды тазалау.</p> <p>Ашық ойын</p> <p>"Үйінді тап"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету. кеністікті шарлау қабілетін калыптастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Автомобиль"</p> <p>Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту. оның негізгі бөліктері.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p>Ашық ойын</p> <p>"Такси"</p> <p>Міндеті: балаларды бірге жолдауға. қозғалыстарды бір-бірімен оңшеуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Мексерилов*  
20.11 - 24.11.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қараша, апта( 20.11-24.11..2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                       | Дүйсенбі<br>20.11.2023                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>21.11.2023                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>22.11.2023                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>23.11.2023                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>24.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                     | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Төлін топ»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл төлдерді ажырата білуге баулу (карточка №11)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Көбелек» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгерту есту қабілеттерін есте сақтау қабілетін дамыту, (карточка №12)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Пойыз» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №13)<br><br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Доп» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №14)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Мозайка» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. «Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертуқабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №15)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Мен не салдым?» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                    |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Сылдырмақтары бар ақжелкен"<br>Міндеті: "әуе шары"тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. | <b>Қазақ тілі «Киім»</b><br>Міндеті: Киіммен таныстыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Біз күнде жүреміз, жүз дос табамыз"<br>Міндеті: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. | <b>Музыка</b><br>"Міне, бізде қаншалықты көңілді"<br>Міндеті: балалардың музыканың табиғаты, оның мәнерлі құралдары туралы білімдерін бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Біз ойнағанды жақсы көреміз"<br>Міндеті: аяқ пен магистральдың бұлшықет-байламдық аппаратын нығайту. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p><b>Карточка №11</b><br/> "Ағаштарды бақылау"<br/> Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Қарғалар мен ит"<br/> Міндеті: балаларды құстардың кимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> құлаған жапырақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Борда аю бар"<br/> Міндеті: ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жетілдіру.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №12</b><br/> Ашық ойын<br/> "Қарғалар мен ит"<br/> Міндеті: балаларды құстардың кимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> құлаған жапырақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Борда аю бар"<br/> Міндеті: ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жетілдіру.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №13</b><br/> "Қарды бақылау"<br/> Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> жолдарды қардан тазалаңыз<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Жылқылар"<br/> Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қозғалыстарды жылдамдатуға немесе баяулатуға кеністікті шарлауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №14</b><br/> "Бұлтты бақылау"<br/> Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> орындықтарды сыпырайық.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Құстар ұшады"<br/> Міндеті: балаларды төмен заттардан секіруге, шашыранқы жүгіруге, тек сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/> "Желді бақылау"<br/> Міндеті: желді бақылауды жалғастыру.<br/> <b>Еңбек қызметі.</b> Учаскедегі бұтақтарды жинау.<br/> <b>Ашық ойын</b><br/> "Тышқандар мен мысық"<br/> Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шұтықпен ойнай жүгіруге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
|        | Серуеннен оралу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | "О, қандай көңілді" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                      | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                    | "Түлкі бұқаны қалай ренжітті" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                        | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                             | "Мысық, мысық" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар тарту және т.б. әрекеттері) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Фигураны алыңыз"<br>Міндеті: аталған фигураларды жанау және қору арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (карточка №7)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық</b><br>еңбек, коммуникативті | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b><br>"Пониз" ролдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.<br><b>Жансыру</b> - шығармашылық еңбек, коммуникативті | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Үш шаршы"</b><br>Міндеті: аталған фигураларды жанау және қору арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (карточка №8)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық</b><br>еңбек, коммуникативті қызмет | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Түлкі"</b><br>рольдік ойыны<br>Міндеті: балаларда жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жансыру</b> - шығармашылық еңбек, коммуникативті | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Фигуралар қандай"<br>Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (карточка №9)<br><b>Сурет салу-шығармашылық</b><br>еңбек, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың |

|                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | к қызмет "Орман дүкені"<br>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5) | к қызметі ойыны "Терезедегі Бауырсақ"<br>Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (карточка №5) | "Сықырлаған кесек"<br>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)        | к қызметі ойыны "Робин-Қызыл Мойын"<br>Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (карточка №6) | мүдделері бойынша)                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті к қызмет "Ойыншықтар сөмкесі"<br>Міндеті: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)  | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                               | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті к қызмет "Аталған затты табыңыз"<br>Міндеті: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6) | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                             | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті к қызмет (болме өсімдіктерге күтім жасау) |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен               | <b>Карточка №11</b><br>"Ағаштарды бақылау"<br>Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту.<br>Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз<br>Ашық ойын<br>"Қарғалар мен ит"<br>Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.<br>Еркін ойын | <b>Карточка №12</b><br>Ашық ойын<br>"Қарғалар мен ит"<br>Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.<br>Еңбек қызметі: құлаған жанырақтарды жинау.<br>Ашық ойын<br>"Борла аю бар"<br>Міндеті: ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді тәрбиелеу, балаларды жүгіруге жаттықтыру. | <b>Карточка №13</b><br>"Қарды бақылау"<br>Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз<br>Ашық ойын<br>"Жылқылар"<br>Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспап жүтіруге, қозғалыстарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеністікті шарлауға үйрету. Еркін ойын | <b>Карточка №14</b><br>"Бұлтты бақылау"<br>Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: орындықтарды сыпырайық.<br>Ашық ойын<br>"Құстар ұшады"<br>Міндеті: балаларды төмен заттардан секіруге, шапыраңқы жүтіруге, тек сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>Еркін ойын | <b>Карточка №15</b><br>"Желді бақылау"<br>Міндеті: желді бақылауды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау.<br>Ашық ойын<br>"Тышқандар мен мысық"<br>Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспап шұлықпен ойнап жүгіруге үйрету.<br>Еркін ойын |

|                        |                                                                                                                                        |                   |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|
|                        |                                                                                                                                        | <b>Еркін ойын</b> |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                   |  |  |  |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Тессері еді: [Signature]*  
27.11 – 01.12.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қараша, апта (27.11-01.12..2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>27.11.2023                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>28.11.2023                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>29.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>30.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>01.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін біру                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                     | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындар, бейпелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті. «<br>«Сізге жарты сөз<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту<br>(карточка №16)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Күн» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>Бір сөз айтыңыз<br>Міндеті: сөздік<br>қорын кеңейту.<br>дамыту, (карточка<br>№17)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Жеңіл көлію» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Мақал-мәтел»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгерту қабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу, тіл бұралуын<br>айту есте сақтау<br>қабілетін дамыту<br>(карточка №18)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Ағын жіне қайық» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгерту қабілетін<br>дамыту, баяу<br>сөйлеу, тіл бұралуын<br>айту (карточка №19)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мозайка» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу<br>қарқының<br>өзгерту қабілетін<br>дамыту, баяу сөйлеу, тіл<br>бұралуын айту<br>(карточка №20)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Күг шуағы?» |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Әженің үйіне саяхат»</b><br>Міндеті: дұрыс позыны қалыптастыру, қол қимылдарын үйлестіру.                                                                      | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Менің дене мүшелерім»</b><br>Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>"Қыс-қыста қонақта"</b><br>Міндеті: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. | <b>Музыка</b><br><b>"Қысқы ертегі"</b><br>Міндеті: шығармашылық қиялды, музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>"Хайуанаттар бағы"</b><br>Міндеті: заттар арқылы өту дағдысын қалыптастыру |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Серуен                                                          | <b>Карточка №16</b><br><b>"Бұтазарша бағылау"</b>                                                                                                                                           | <b>Карточка №17</b>                                                                      | <b>Карточка №18</b><br><b>"Күзгі орманды бағылау"</b><br>Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту.       | <b>Карточка №19</b><br><b>Ашық ойын</b>                                                                            | <b>Карточка №20</b><br><b>"Мұзды бақылау"</b>                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b><br/>"Такси"</p> <p>Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Жаңа жауған қарды бақылау"</p> <p>Міндеті: жауын-шашын туралы түсінік қалыптастыру, қардың сұлулығынан, табиғаттан эстетикалық тәжірибе тулыру, серуендеу қуанышы.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> жолдардан қарды тырмалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b><br/>"Қоймадағы тышқандар"</p> <p>Міндеті: балалардың</p> | <p><b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман учаскесін жинау.</p> <p><b>Ашық ойын</b><br/>"Тауықтар мен тауықтар"</p> <p>Міндеті: балаларды арканның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>"Тауықтар мен тауықтар"</p> <p>Міндеті: балаларды арканның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b><br/>Учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b><br/>"Түсінді тап"</p> <p>Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге кеңістікті</p> | <p>Міндеті: табиғи құбылыспен – мұзбен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b><br/>Тәрбиешімен бірге мұз жолын құю.</p> <p><b>Ашық ойын</b><br/>"Тауық еті"</p> <p>Міндеті: балаларды тәрбиешінің еңпалына тез жауап беруге үйрету; балаларды серуендеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                              | қағаз<br>парағына<br>орналастыру<br>және<br>желімдеу<br>кабілетін<br>дамыту.<br>(карточка<br>№7) |                                                                                                                                                                                   | қағаз<br>парағына<br>орналастыру<br>және<br>желімдеу<br>кабілетін<br>дамыту.<br>(карточка<br>№8) |                                                                                                                     |
| Балалармен<br>жеке жұмыс<br>жасау | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу-коммуникативті<br/>іс-әрекет</b><br><br>"Пошташы пакет әкелді"<br><br>Міндеті: заттарды атау<br>және ажырату дағдыларын<br>қалыптастыру.<br><br>(карточка №7) | <b>Математика<br/>негіздері-<br/>танымдық<br/>(математика<br/>лық<br/>планшетпен<br/>жұмыс)</b>  | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу-коммуникативті<br/>іс-әрекет</b><br><br>"Жеміс. Көкөністер"<br>Міндеті: заттарды атау<br>және ажырату дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>(карточка №8) | <b>Математика<br/>негіздері-<br/>танымдық<br/>(математика<br/>лық<br/>планшетпен<br/>жұмыс)</b>  | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру -<br/>коммуникат<br/>ивті қызмет<br/>(бөлме<br/>өсімдіктерге<br/>күтім жасау)</b> |
| Серуендеуге<br>дайындық           | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Серуен                            | <b>Карточка №16</b><br>"Бұталарды бақылау"<br>Міндеті: бұтаның негізгі<br>бөліктері туралы түсінік<br>қалыптастыру.                                                                          | <b>Карточка<br/>№17</b><br>"Жана<br>жауған қарды<br>бақылау"                                     | <b>Карточка №18</b><br>"Күзгі орманды бақылау"<br>Міндеті: орман туралы<br>түсінікті кеңейту.                                                                                     | <b>Карточка<br/>№19</b><br>Ашық ойын<br>"Тауықтар<br>мен<br>тауықтар"                            | <b>Карточка<br/>№20</b><br>"Мұзды<br>бақылау"<br>Міндеті:<br>табиғи                                                 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p> | <p>Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (карточка №10)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Шынжыр табандар"</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)</p> | <p><b>танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"Аю" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b></p> <p>"Мойдодыр"</p> <p>Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді</p> | <p>Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (карточка №11)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Ұлулар"</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8)</p> | <p><b>танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"Мысық" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b></p> <p>"Пирамида"</p> <p>Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді</p> | <p>Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (карточка №12)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>(балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                        |                                                         |                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                    | сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |                                                                                        | шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |                                                        |
| Серуеннен оралу                                  | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                                          |                                                                                        |                                                         |                                                        |
| Түскі ас                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                          |                                                                                        |                                                         |                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                    | "Кішкентай Сәби" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                    | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                              | Такпак оқу "Бұлбұл-бұлбұл" (көркем әдебиет)                                            | Бесік жырын тыңдау (музыка)                             | Такпак оқу "Күн қайда түнейді?" (көркем әдебиет)       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары       | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                          |                                                                                        |                                                         |                                                        |
| Бесін ас                                         | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                                                          |                                                                                        |                                                         |                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | Математика негіздері, ойын әрекеті "Табыңыз және атаңыз"                                                                                                           | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,                              | Математика негіздері, ойын әрекеті "Әр түрлі мөлшердегі біртекті заттарды орналастыру" | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,             | Математика негіздері, ойын әрекеті "Сөмкеде не жатыр?" |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Еңбек қызметі:</b> кар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Такси"</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды бірге қозғалтуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> жауын-шашын туралы түсінік қалыптастыру, кардың сұлулығынан, табиғаттан эстетикалық тәжірибе тудыру, серуендеу қуанышы.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> жолдардан карды тырмалау.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Қоймадағы тышқандар"</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың сигнал бойынша қимылдарды</p> | <p><b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман учаскесін жинау.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Тауықтар мен тауықтар"</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды арканның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> балаларды арканның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Түсінді тап"</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.</p> | <p>құбылыспен – мұзбен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Тәрбиешімен бірге мұз жолын құю.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Тауық еті"</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету; балаларды серуендеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                                        |                   |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|
|                        |                                                                                                                                        | <b>Еркін ойын</b> |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                   |  |  |  |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Жексерідегі!*  
04.12 – 08.12.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан апта( .04.12-08.12.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>04.12.2023                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>05.12.2023                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>06.12.2023                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>07.12.2023                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>08.12.2023ж                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Танысу»<br>Міндеті<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін қалыптастыру (карточка №1)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«Аққала» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Тоқтайық – танысайық»<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту (карточка №2)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Аққала» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Данна сөйлеуді үйретеді» Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту (карточка №3)<br><br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Ағын жіне қайық» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Жылдам жауап беру»<br>Міндеті Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке , шапшандыққа қалыптастыру. (карточка №4)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Қыс көрінісі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаштар»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгертукабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №5)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Қар » |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Күн мен жанбыр»</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Ұядағы құстар»</p> <p>Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Міндеті: балаларды тізесін бүгіп, жайлап секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге, қағып алушыдан жалтаруға, тез қашуға, өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>жұмысын бақылау»</p> <p>Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аю арқылы»</p> <p>Міндеті: ретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: тас жол және жолда жүру ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | "Әжеде өмір сүру" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                    | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                                       | "Шошқа мен батпырауық" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                               | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                    | "Кемпіркосақ-доға" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Қайда қойғанымызды айт"<br>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет<br>"жылқы" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Әжеге арналған сандық» | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Жалауша"</b><br>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оннан-солға. (карточка №2)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,</b> | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кірпі"<br>рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру-</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақаға көмектес"</b><br>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оннан-солға. (карточка №3) |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №1)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br>"Шымшықтың туған күнінде"<br>Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1) | Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №1) | <b>ойын әрекеті "Бас саятшылығын салу"</b><br>Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2) | <b>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br>«Кәне, ыдысты безендірейік»<br>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №2) | Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Математика негіздері-танымдық</b><br>(математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті</b>                                                                                              | <b>Математика негіздері-танымдық</b><br>(математикалық                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті</b>                                                         |



|                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>вті қызмет</b><br/>"Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?»<br/>Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету.<br/>(карточка №1)</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>қызмет</b><br/>"Телефонмен сөйлесу"<br/>Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету.<br/>(карточка №2)</p>                                                                                                                                                              | <p>планшетпен жұмыс)</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен               | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Жаңа жауған карды тамашалау»<br/>Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/><b>Еркін ойын</b><br/>«Күн мен жаңбыр»<br/>Міндеті: бір-біріне</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Қысқы құстарды бақылау»<br/>Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/><b>Еркін ойын</b><br/>«Ұядағы құстар»<br/>Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Өсімдіктерді бақылау»<br/>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/><b>Еркін ойын</b><br/>«Торғайлар мен мысық»<br/>Міндеті: балаларды тізесін бүгіп, жайлап</p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау»<br/>Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Жол козғалысын бақылау»<br/>Міндеті: тас жол және жолда жүру ережелерімен таныстыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қояндар мен қасқыр»<br/>Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға</p> |



|                           |                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                           | соқтығыспай,<br>жан-жақты жүру<br>және жүгіру<br>кабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Еркін ойын</b>                                             | үйрету.<br><b>Еркін ойын</b> | секіруге, бір-біріне<br>тигізбей<br>жүгіруге, қағып<br>алушыдан жалттаруға,<br>тез қашуға, өз орнын<br>табуға<br>үйрету.<br><br><b>Еркін ойын</b> | «Ормандағы аю<br>арқылы»<br>Міндеті: ретсіз<br>қозғалу, ойын<br>қимылдарына<br>еліктеу, мәтінге<br>сәйкес<br>қимылдау<br>қабілетін бекіту.<br><b>Еркін ойын</b> | және мәтінге сәйкес<br>секірулерді<br>орындауға үйрету.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі<br>сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                              |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

*Тексерілді: [Signature]*  
11.12 - 15.12.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан, апта( 11.12-15.12.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>11.12.2023                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>12.12.2023                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>13.12.2023                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>14.12.2023                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>15.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Әтеш пен тауық нені қалай сұрайды?»<br>Міндеті<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін қалыптастыру (карточка №6)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Қыс көрінісі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Телефон арқылы ойнауға шақыру»<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту (карточка №7)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Мұз айдыны» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Паравоз » Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту (карточка №8)<br><br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Паравоз » | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Менде солай істей аламын<br>Міндеті Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке , шапшандыққа қалыптастыру. (карточка №9)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Қыс көрінісі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Анам не істейді?»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №10)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Шырша » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де калмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>"Шариктер-фанариктер"<br>Міндеті: аяқтың бұлшықет аппаратын, нық белдеуінің бұлшықеттерін күшейту.                                                                        | Қазақ тілі<br>«Үй жануарлары»<br>Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>"Менің шамам қуыршақты өздері айналдырады"<br>Міндеті: слайдтан шамамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. | Музыка<br>"Жақында, жақында жаңа жыл!"<br>Міндеті: жағымды эмоционалды фон құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. | Дене шынықтыру<br>"Түрлі-түсті жалаушалар"<br>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                                                                             |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Серуендеуге дайындық                                            | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Серуен                                                          | Карточка №6<br>«Қарды қарау»                                                                                                                                                                | Карточка №7<br>"Аспанды бақылау"                                      | Карточка №8<br>"Қайыңды бақылау"                                                                                          | Карточка №9<br>"Бағдаршамды бақылау"                                                                                          | Карточка №10<br>"Күшіктерді бақылау"                                                                                          |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Міндеті: табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Алтын қақпа»</p> <p>Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Тышқан қақпаны"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: ағаш идеясын кенейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> уческеде қара тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Қаздар-қаздар"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Мысық пен тышқан"</p> <p>Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: иттің баласы туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Қар ұшқыны мен жел"</p> <p>Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                              | "Қаңқыз" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                                         | "Орман аюы және тышқан" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                         | «Көшеде үш тауық» тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Бесін ас                                                                                                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p> | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Керісінше айт"</b><br/> Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту; жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №4)<br/> <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті</b><br/> "Біздің учаскедегі керемет тау күлі"<br/> Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br/> "Торғай" рөлдік ойыны<br/> Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br/> <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет</b><br/> ойыны<br/> «Арманға арналған шарф»<br/> Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек,</p> | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br/> "Не оң-сол"<br/> Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту; жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №5)<br/> <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті</b><br/> "Аквариум тұрғындары"<br/> Міндеті: жеке</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br/> "Ұшақ" рөлдік ойыны<br/> Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br/> <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет</b><br/> ойыны<br/> «Кілемдегі орнаменттер»<br/> Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына</p> | <p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br/> "Жоғарыда-төменде"<br/> Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту; жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №6)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/> (балалардың мүдделері бойынша)</p> |



|                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | қалыптастыру.<br>(карточка №3)<br><b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b>                                                               | шаршы,<br>үшбұрышты)<br>ортасына<br>және<br>бұрыштарына<br>дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру арқылы<br>кілем, көрпе,<br>кілем<br>жасай білуге<br>үйрету.<br>(карточка №3) | жұмыстарды<br>ұжымдық<br>композицияларға<br>біріктіру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>(карточка №4)<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b> | және<br>бұрыштарына<br>дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру арқылы<br>кілем, көрпе,<br>кілем<br>жасай білуге<br>үйрету.<br>(карточка №4) | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>            |
| Балалармен жеке жұмыс | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Торайлар мен сұр қасқыр"</b><br>Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №3) | <b>Математика негіздері-танымдық</b><br>(математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b><br>"Тышқан қайда жасырылды"<br>Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету.<br>(карточка №4)         | <b>Математика негіздері-танымдық</b><br>(математикалық планшетпен жұмыс)                                                               | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық   | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                 | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Қарды қарау»<br/>Міндеті: табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Алтын қакпа»<br/>Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>"Аспанды бақылау"<br/>Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>"Тышқан қақпаны"<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.<br/>Еркін ойын</p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>"Қайыңды бақылау"<br/>Міндеті: ағаш идеясын кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> уческеде қара тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>"Қаздар-қаздар"<br/>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.<br/>Еркін ойын</p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>"Бағдаршамды бақылау"<br/>Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>"Мысық пен тышқан"<br/>Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.<br/>Еркін ойын</p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>"Күшіктерді бақылау"<br/>Міндеті: иттің баласы туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>"Қар ұшқыны мен жел"<br/>Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.<br/>Еркін ойын</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*Тексерілді: [Signature]*  
18.12 - 22.12.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан апта( .18.12- 22.12.2023ж)

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                              | Дүйсенбі<br>18.12.2023                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>19.12.2023                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>20.12.2023                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>21.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>22.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режимі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Мен кім туралы ойлағанымды біліпінкөрі»<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту (карточка №12)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Аккала» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Топта не бар»<br>Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту<br>Кеңістікті бағдарлай білуді қалыптастыру (карточка №13)<br><br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«Шырша» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Жылдам жауап беру»<br>Міндеті Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке , шапшаңдыққа қалыптастыру. (карточка №44)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті «Түрлі – түсті доптар»<br>« Қыс көрінісі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Жаңылпаздар»<br>Міндеті: сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу,тіл бұралуын айту (карточка №15)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Шыршаны безендіреміз » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                              | Желтоқсанға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                        | Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет |                                                                                                                                                                                             | Казахский язык<br>«Үй жануарлары»<br>Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>"Бір-екі, бір-екі-біз қар аламын мүсіндейміз!"<br>Тапсырма: допты лақтыру және ұстау дағдыларын қалыптастыру. | Музыка<br>"Жақында, жақында жаңа жыл!"<br>Міндеті: ойын бейнелерін экспрессивті және эмоционалды түрде жеткізу дағдысын дамыту. | Дене шынықтыру<br>"Біз шаналарды алып жүреміз"<br>Міндеті: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Серуен                                                          |                                                                                                                                                                                             | Карточка №11<br>"Шыршаны бақылау"                                         | Карточка №12<br>"Шымшықты бақылау"                                                                                              | Карточка №13<br>"Көлікті бақылау"                                                                                               | Карточка №14<br>"Қысқы орманға саяхат"                                                             |



|                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                    | <p>Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Үйінді тап"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Қар айналады"</p> <p>Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: машина бөліктерінің атауымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Аяз Ата"</p> <p>Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Шыршаға"</p> <p>Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                              |                                                                                                                                                                    | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                       | "Пых" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                               | "Тиін арбада отырады" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Бесін ас                                                                                                                        | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) |                                                             | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны<br>Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жансыру</b> - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Табақшаны безендіреміз»<br>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Салда"</b><br>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.<br>(карточка №7)<br><b>Мүсіндеу-</b> шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаршалар дөңгелек билейді"<br>Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойыны "Біз серуендеуге барамыз"<br>Міндеті: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту.<br><b>Жансыру</b> - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Біз алжапқышты безендіреміз»<br>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b><br>"Бақылаушы"<br>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.<br>(карточка №8)<br><b>Сурет салу-</b> шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) |



|                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                            | дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру арқылы<br>кілем, көрпе, кілем<br>жасай білуге<br>үйрету. (карточка<br>№5) | қалыптастыру<br>(карточка №5)                                                                                                                              | және бұрыштарына<br>дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру арқылы<br>кілем, көрпе, кілем<br>жасай білуге<br>үйрету. (карточка<br>№6) |                                                                                                        |
| Балалармен жеке<br>жұмыс |                                                                                                                                                                            | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                               | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникативтік<br>қызмет<br>"Қайда барасың?"<br>Міндеті: кеңістікті<br>шарлау қабілетіне<br>үйрету (карточка<br>№5) | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                                                   | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникативтік<br>қызмет<br>(бөлме өсімдіктерге<br>күтім жасау) |
| Серуендеуге<br>дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| Серуен                   |                                                                                                                                                                            | Карточка №11<br>"Шыршаны<br>бақылау"<br>Міндеті: ағашпен<br>таныстыру-шырша.                                 | Карточка №12<br>"Шымшықты<br>бақылау"<br>Міндеті: құстың<br>атауы, сыртқы<br>түріне тән белгілері                                                          | Карточка №13<br>"Көлікті бақылау"<br>Міндеті: машина<br>бөліктерінің<br>атауымен<br>таныстыру.                                   | Карточка №14<br>"Қысқы орманға<br>саяхат"<br>Міндеті:<br>табиғаттағы<br>объектілер мен                 |



|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                        | <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Үйінді тап"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>туралы идеяны бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Қар айналады"</p> <p>Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Аяз Ата"</p> <p>Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Шыршаға"</p> <p>Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

Мессері:   
25.12 - 29.12.2023

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан апта (25.12-29.12.2023ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>25.12.2023                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>26.12.2023                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>27.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>28.12.2023                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>29.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>« Біз ауылға барамыз»<br>Міндеті<br>Ересек аламмен диалог құру қабілетін дамыту<br>(карточка №16<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>«Айгүлге арналған орамал» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Көңілді автобус»<br>Ересек аламмен диалог құру қабілетін дамыту<br>(карточка №17)<br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Әдемі шәлі» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«»Автобуста өзінді қалай ұстау керек»<br>Ересек аламмен диалог құру қабілетін дамыту.<br>Көпшілік ортада өздерін қалай ұстау керектігін үйрету.<br>(карточка №18)<br><br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« Әдемі дастархан» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Дүкен»<br>Міндеті Ересек аламмен диалог құру қабілетін дамыту.<br>Әр маман иелерінің қызметі бағалай білуге үйрету.<br>(карточка №19)<br><br>Құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту ойын әрекеті<br>« Шырша» | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті.<br>«Кім кімді басып озады»«Ересек аламмен диалог құру қабілетін дамыту<br>шапшандыққаи,ептілікке баулу<br>(карточка №20)<br>Сурет салу шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті<br>« шырша » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Аяз атадан сыйлықтар"<br/>Міндеті: бөренеден өту дағдысын қалыптастыру.</p>                                                                                   | <p><b>Казахский язык</b><br/>«Жабайы жануарлар»<br/>Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ақшақармен ойнау"<br/>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Жаңа жылдық ертеңгілік "<br/>Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл!»<br/>Міндеті: балалардың өміріне ертегі, сиқыр, тосынсыйлар мен сыйлықтар сезімін енгізу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қояннан сыйлық"<br/>Міндеті: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығулары н орындауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p><b>Карточка №15</b><br/> "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу"<br/> Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> "Такси"<br/> Міндеті: балаларды бірге қозғалтуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/> "Қарғаны бақылау"<br/> Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> "Қар ханшайымы"<br/> Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/> "Мұзды бақылау"<br/> Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру.<br/> <b>Еңбек қызметі</b><br/> Қарды ағаш тамырларына дейін қыздыру.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> "Құстар, рет! Құстар, екі!"<br/> Міндеті: балаларды секіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/> "Көгершіндерді қарау"<br/> Міндеті: құстарды бақылау қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b><br/> Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> "Маған жүгіріңіз"<br/> Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/> "Желді бақылау"<br/> Міндеті: қыста желдің суық сәулесі туралы түсінік қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қоқыс жинау.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> "Қарға мен ит"<br/> Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                      |                                             |                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                      |                                             | кедергі жасамай қозғалуға үйрету. Еркін ойын  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |                                        |                                                                                      |                                             |                                               |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |                                        |                                                                                      |                                             |                                               |
| Күндізгі ұйқы                              | "Біздің мысық сияқты" тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                | Бесік жырын тыңдау (музыка)            | "Ақшақар мен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)                                   | Бесік жырын тыңдау (музыка)                 | "Қасқыр қасқыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |                                        |                                                                                      |                                             |                                               |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |                                        |                                                                                      |                                             |                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)   | Математика негіздері, ойын әрекеті "Суретті бүктеңіз"                                                                                                              | Сойлеуді дамыту, математика негіздері- | Математика негіздері, ойын әрекеті "Айт" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды | Сойлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, | Математика негіздері, ойын әрекеті "Ләйлек"   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | <p>Міндеті: өзіне жакын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №9)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Қысқы ағаш" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p> | <p>ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</p> <p>"Дүкен" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз сүлгіні</p> | <p>анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №10)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Шырша шарлары" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p> | <p>танымдық және коммуникативті іс-әрекет</p> <p>"дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Юбканы безендірейік»</p> <p>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек,</p> | <p>Міндеті: сіздің денеңіздің бөліктерін шарлау қабілетін дамыту. (карточка №11)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                        | безендіреміз<br>» Міндеті:<br>геометриялы<br>қ<br>фигураларды<br>ң (дөңгелек,<br>шаршы,<br>үшбұрышты)<br>ортасына<br>және<br>бұрыштарын<br>а дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру<br>арқылы<br>кілем, көрпе,<br>кілем жасай<br>білуге<br>үйрету.<br>(карточка<br>№7) |                                                                                         | шаршы,<br>үшбұрышты)<br>ортасына<br>және<br>бұрыштарына<br>дайын ою-<br>өрнектерді<br>жапсыру<br>арқылы кілем,<br>көрпе, кілем<br>жасай білуге<br>үйрету. (карто<br>чка №8) |                                                                           |
| Балалармен<br>жеке жұмыс<br>жасау | Қоршаған ортамен<br>танысу-коммуникативті<br>іс-әрекет Карточка №6<br>"Суретшілер"<br>Міндеті: кеңістікті<br>шарлау қабілетіне үйрету. | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математика<br>лық                                                                                                                                                                                                         | Қоршаған ортамен<br>танысу-коммуникативті<br>іс-әрекет<br>"Допты қайда<br>лақтырамыз?"» | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикал<br>ық                                                                                                                  | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникат<br>ивті қызмет<br>(бөлме |

|                      | (карточка №6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | планшетпен жұмыс)                                                                                                                                                                                                                | Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету (карточка №7)                                                                                                                                                                                                     | планшетпен жұмыс)                                                                                                                                                                                                                                                                              | өсімдіктерге күтім жасау)                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен               | <b>Карточка №15</b><br>"Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу"<br>Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>"Такси"<br>Міндеті: балаларды бірге қозғалтуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №16</b><br>"Қарғаны бақылау"<br>Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>"Қар ханшайымы"<br>Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. | <b>Карточка №17</b><br>"Мұзды бақылау"<br>Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Қарды ағаш тамырларына дейін қыздыру.<br><b>Қимылды ойын</b><br>"Құстар, рет! Құстар, екі!»<br>Міндеті: балаларды секіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №18</b><br>"Көгершіндерді қарау"<br>Міндеті: құстарды бақылау қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b><br>Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>"Маған жүгіріңіз"<br>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез | <b>Карточка №19</b><br>"Желді бақылау"<br>Міндеті: қыста желдің суық екендігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қоқыс жинау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>"Қарға мен ит"<br>Міндеті: құстардың қимылдары |

|                     |                                                                                                                                        |            |  |                           |                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                        | Еркін ойын |  | әрекет ету.<br>Еркін ойын | мен<br>дауыстарына<br>еліктеуге<br>үйрету; бір-<br>біріне<br>кедергі<br>жасамай<br>қозғалуға<br>үйрету. Еркін<br>ойын |
| Уход детей<br>домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |            |  |                           |                                                                                                                       |



Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Мексесі: *Мексесі*  
01.01. – 05.01.2024

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қаңтар ,апта 01.01-05.01.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>01.01.2024                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>02.01.2024 | Сәрсенбі<br>03.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>04.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>05.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) |                                                                                                                                                                    |                        | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“ Маған мейрімді<br>қоңырау салыңыз”<br>Міндеті:<br>интонациялық<br>Экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін дамыту.<br>(карточка №1)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Телефон» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Қуанышпен айт”<br>Міндеті<br>интонациялық<br>Экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін дамыту<br>(карточка №2)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Жаяу жүрушілер<br>жолы» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>« Сыйлықты мадақтау<br>Міндеті:»интонациялық<br>Экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту (карточка №3)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>“Қуыршақ” |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                              | Қыркүйекке арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                               |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                        | Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлесуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                   |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет |                                                                                                                                                                                             |  | Дене шынықтыру<br>«Кішкене ақ қар жұқа мұзға түскендей»<br>Міндеті: тереңдікке секіруді орындау дағдысын дамыту. | Музыка<br>«Қысқы орманға саяхат»<br>Міндеті: еліктеу қимылдарын орындау арқылы қуанышты көңіл-күй тудыру.           | Дене шынықтыру<br>«Біз үлкен боламыз»<br>Міндеті: көлбеу тақтада жорғалау дағдысын дамыту.                 |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |  |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| Серуен                                                          |                                                                                                                                                                                             |  | Карточка №1<br>«Күнді қарау»<br>Міндеті: табиғат құбылыстарын таныстыруды жалғастыру.                            | Карточка №2<br>«Өтіп бара жатқандар қалай киінген?»<br>Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету | Карточка №3<br>«Қардың қасиеттерін бақылау»<br>Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды |

|                                                                                |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                    |  | Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Екі аяз»<br>Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.<br>Еркін ойын | қабілетін дамыту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Батыл торғайлар»<br>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.<br>Еркін ойын | жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Қар әйел»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br>Еркін ойын |
| Серуеннен оралу                                                                | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                  |                                                                                                                                                                    |  | «Көшеде үш тауық бар» такпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                              | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                              | С.Маршактың «Торғай ас ішкен жерде» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                     | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу |                                                                                                                                                                    |  | Математика негіздері, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?»<br>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы                                                                                        | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Үй салу»                                                             | Математика негіздері, ойын әрекеті «Балабақша»<br>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-                                    |



|                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті, кітаптар<br>қарау |  |  | <p>бөліктерінде: күн-түн,<br/>танертең кешке<br/>бағдарлау қабілетін<br/>дамыту. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті<br/>««Жидектер қосылған<br/>ыдыс»</p> <p>Міндеті: мүсіндеу<br/>кезінде қауіпсіздік<br/>техникасын сақтауды<br/>үйрету.<br/>(карточка №1)</p> | <p>Міндеті: балалардың<br/>құрылыс<br/>жұмыстарының<br/>ерекшеліктері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Жапсыру-<br/>шығармашылық,<br/>еңбек,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет "Ұзын<br/>құлақты қоян"<br/>Міндеті: дәлдікті<br/>егу, желімдеу<br/>кезінде қауіпсіздікті<br/>сақтау.<br/>(карточка №1)</p> | <p>түн, танертең кешке<br/>бағдарлау қабілетін<br/>дамыту. (карточка<br/>№2)</p> <p>Сурет салу,<br/>мүсіндеу,<br/>аппликация-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті<br/>(балалардың<br/>мүдделері бойынша)</p> |
| Балалармен жеке<br>жұмыс   |  |  | <p>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру -<br/>коммуникативті<br/>қызмет «Қаланың<br/>көрікті жерлері»</p> <p>Міндеті: балалардың<br/>өздері тұратын қала<br/>немесе елді мекен<br/>туралы</p>                                                                                                                             | <p>Математика<br/>негіздері-<br/>танымдық<br/>(математикалық<br/>планшетпен жұмыс)</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру -<br/>коммуникативті<br/>қызмет (Болме<br/>өсімдіктеріне күтім<br/>жасау)</p>                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                           |  | білімдерін<br>қалыптастыру.<br>(карточка №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуендеуге<br>дайындық   | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                    |                                                                                                                                                                           |  | <b>Карточка №1</b><br>«Күнді карау»<br>Міндеті:<br>табиғат<br>кұбылыстарым<br>ен<br>таныстыруды<br>жалғастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде<br>кар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Міндеті: балаларды<br>ереже бойынша ойнауға<br>үйрету,<br>жылдамдыққа, ептілікке,<br>төзімділікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №2</b><br>«Өтіп бара<br>жатқандар қалай<br>киінген?»<br>Міндеті: Бірлесе<br>жұмыс істеу,<br>мақсатқа ортақ күш<br>арқылы жету<br>қабілетін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскеде кар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Батыл торғайлар»<br>Міндеті: жылдамдық<br>пен ептілікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №3</b><br>«Қардың қасиеттерін<br>бақылау»<br>Міндеті: қардың<br>қасиеттерімен (суық,<br>ақ, қытырлақ)<br>танысуды<br>жалғастыру.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>учаскеде кар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қар әйел»<br>Міндеті: қозғалыс<br>белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Балалардың үйге<br>кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

Тексерілді: *OK*  
08.01. – 12.01.2024

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қаңтар айта (08.01.-12.01.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>08.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>09.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>10.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>11.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>12.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар,үстел үсті<br/>ойындар,бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Сұраныс”<br>Міндеті:интонациялық<br>Экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту<br>(карточка №4)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Айгүлге арналған<br>орамал» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Әткеншек»<br>интонациялық<br>Экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін<br>дамыту<br>(карточка №5)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Әткеншекі» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>”Мен жарма<br>ботқасын<br>қаламаймын”<br>Міндеті Бала<br>бойына ботқаның<br>құнарлы бала<br>ағзасына пайдасы<br>орасан зор екенін<br>түсіндіру<br>:(карточка №6)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Әдемі дастархан» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кімнің үйі”»<br>МіндетіКейіпкерлер<br>ге мінездеме беру<br>үшін<br>интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін дамыту<br>(карточка №19)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Үйшік» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Кім келді?<br>Міндеті:Кейіпкерлерге<br>мінездеме беру үшін<br>интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту» (карточка<br>№20)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Аю » |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                 |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Бір, екі, үш, бізбен бірге қайталаныз»<br>Міндеті: спорттық жаттығуларды пайдалана отырып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.                           | Қазақ тілі<br>«Қыс»<br>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>«Ойыншықтар»<br>Міндеті: құрсаумен жорғалау дағдысын дамыту. | Музыка<br>«Мысықпен дос болды»<br>Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту. | Дене шынықтыру<br>«Міне, біз қысқы орманға келдік»<br>Міндеті: «Аю балапаны ұяда ұйықтайды» көз жаттығулары мен тыныс алу жаттығуларын қолданып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші таңғы ас        | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен               | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Қарлы жауған сағат»<br/>Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Жел»<br/>Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Құстарды қарау»<br/>Міндеті: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Қоянды аулау»<br/>Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Ағаштарды қарау»<br/>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Батыл торғайлар»<br/>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Қайың мен қарағайды бакылау»<br/>Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»<br/>Міндеті: моторикасын дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен таныстыру»<br/>Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Ақ аюлар»<br/>Міндеті: қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін күшейту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу      | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | «Қайық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                        | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                       | С.Маршактың «Жираф» поэмасын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                             | «Батыл» әнін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Күннің бөліктері»</b><br>Міндеті: тәуліктің карама-карсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №3)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұзын жылан»</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br>рөлдік ойын «Шаштараз»<br>Міндеті: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту. | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Жоғалған сөзді ата»</b><br>Міндеті: тәуліктің карама-карсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №4) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b><br>рөлдік ойын «Сұлулық салоны»<br>Міндеті: балалардың «Сұлулық салонында» жұмыс істеу туралы | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Күн мен түн»</b><br>Міндеті: тәуліктің карама-карсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №5)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті,</b> |



|                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету. (карточка №2)                                                                      | Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Кірпі" Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №2) | Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті «Қолғаптар» Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету. (карточка №3) | білімдерін кеңейту және бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Құс" Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №3) | ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)                                         |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Сен өз ауылыңды білесің бе?» Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                  | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Елтаңбамызды таны» Міндеті: еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы                         | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                                | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | білімдерін<br>қалыптастыру.<br>(карточка №2)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | білімдерін<br>дамыту.<br>(карточка №3)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуендеуге<br>дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                  | <b>Карточка №4</b><br>«Қарлы жауған сағат»<br>Міндеті:<br>судын жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Жел»<br>Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №5</b><br>«Құстарды қарау»<br>Міндеті:<br>балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Қоянды аулау»<br>Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №6</b><br>«Ағаштарды қарау»<br>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Батыл торғайлар»<br>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №7</b><br>«Қайың мен қарағайды бакылау»<br>Міндеті:<br>балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»<br>Міндеті:<br>моторикасын дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №8</b><br>«Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен таныстыру»<br>Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Ақ аюлар»<br>Міндеті: қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін күшейту.<br><b>Еркін ойын</b> |

|                        |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

Тессерберг:   
15.01-19.01.2024

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балбақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қазтар апта(15.01.-19.01.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>15.01.2024                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>16.01.2024                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>17.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>18.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>19.01.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар,үстел үсті<br/>ойындар,бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Оркестр”<br>Міндеті: Бала бойына<br>аспаптармен<br>таныстыру.<br>Оркестр туралы<br>қысқаша мағұлмат<br>беру<br>(карточка №9)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Домбыра» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«"Иатростын<br>шапкасы”<br>Міндеті Матрос<br>туралы мүсініктерін<br>кеңейту,<br>(карточка №10)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Матрос<br>шапкасы”» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Айгерім қонақта”<br>Қонақ туралы<br>ұғымдарын<br>қалыптастыру .Қона<br>қ келгенде өздерін<br>қалай ұстау<br>керектігін бала<br>бойына меңгерту.<br>(карточка №11)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Дастарха» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Мамандықтар”<br>Міндеті<br>Мамандықтармен<br>таныстыру.Әр маман<br>иелеріне қысқаша<br>тоқталып түсіндіру<br>(карточка №12)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Көлік<br>жүргізуші”» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік ойын<br>әрекеті.<br>«Кімнің даусы екенін тап”<br>Міндеті<br>Кейіпкерлерге мінездеме<br>беру үшін<br>интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту» (карточка №13)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Ешкі суреті » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Жүр, серуендеп, тышқанды іздейік»<br>Міндеті: жол бойымен сырғанау дағдыларын дамыту.                                                                                    | Қазақ тілі<br>«Қыс»<br>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>«Біз кішкентай шабандозмыз»<br>Міндеті: көлбеу баспалдақпен көтерілу дағдысын дамыту. | Музыка<br>«Мысықпен дос болды»<br>Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың карама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту. | Дене шынықтыру<br>«Гном жігіттерге қонаққа барады»<br>Міндеті: «Доп» саусақ гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                          | Карточка №9                                                                                                                                                                                 | Карточка №10                                                     | Карточка №11                                                                                            | Карточка №12<br>«Желді қарау»                                                                                                               | Карточка №13<br>«Суық қыс»                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>«Шымшықты карау»<br/>Міндеті: бұқаны таныстыру.<br/>Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау.<br/>Қимылды ойын «Пойыз және туннель»<br/>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, тыныс алу жүйесін, кеңістікте бағдарлауды және үйлесімді әрекет етуді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Тазалаушының жұмысын бақылау»<br/>Міндеті: еңбекке деген құрмет сезімін дамыту.<br/>Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау.<br/>Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел»<br/>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Автобусты карау»<br/>Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру.<br/>Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. <b>Қимылды ойын «Шана шатасуы»</b><br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: қысқы боранның белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау.<br/>Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: жылдың осы мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде кар тазалау.<br/>Қимылды ойын «Түлкі мен тауықтар»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | «Кішкентай перілер» әнін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                        | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                         | С.Маршактың «Зебралар» поэмасын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                              | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                      | «Үш қақпаншы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертен кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №6)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Үстел» | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Балабақшаға көлікпен бару» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту.<br><b>Жапсыру</b> - шығармашылы | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Сонда не болады?» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертен кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №7)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Аюға | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Қоян балабақшаға барады» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту.<br><b>Жапсыру</b> - шығармашыл | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Қателеспе» Міндеті: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертен кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №8)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша) |

|                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету. (карточка №4)                                                                    | қ, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шыныаяқтағы жолақтар" Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4) | арналған тостағандар» Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету. (карточка №5)                                              | ық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Қуыршаққа арналған қалпақ пен қолғап" Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5) |                                                                                      |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (карточка №4) | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                             | Қоршаған ортамен таныстыру «Қалаға саяхат» Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (карточка №5) | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                              | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен               | <b>Карточка №9</b><br>«Шымшықты карау»<br>Міндеті: бұканы таныстыр у.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Пойыз және туннель»<br>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, тыныс алу жүйесін, кеңістікте бағдарлауды және үйлесімді әрекет студі дамыту. <b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №10</b><br>«Тазалаушының жұмысын бақылау»<br>Міндеті: еңбекке деген құрмет сезімін дамыту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қар түйіршіктері мен жел»<br>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №11</b><br>«Автобусты карау»<br>Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b><br>«Шана шатасуы»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №12</b><br>«Желді карау»<br>Міндеті: қысқы боранның белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қар түйіршіктері мен жел»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №13</b><br>«Суық қыс»<br>Міндеті: жылдың осы мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Түлкі мен тауықтар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b> |



|                        |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

*Мессерігу: [Signature]*  
22.01 - 26.01.2024

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Топ:** «Балауса» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы Қаңтар, апта(22.01.-26.01.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>22.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>23.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>24.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>25.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>26.01.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар,үстел үсті<br/>ойындар,бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және т.б<br/>әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Аю баллалары”<br>(интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту» (карточка<br>№14)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>“Қонжық” | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>Негізгі сөз”<br>Міндеті<br>Кейіпкерлерге<br>мінездеме беру<br>үшін<br>интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін<br>дамыту» (карточка<br>№15)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>«Мозайка”» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Алма”<br>Міндеті: Балаларды<br>жеміс түрлерімен<br>таныстыру Алтада<br>дәрумендерге мол<br>екенін айтып<br>түсіндіру<br>(карточка №16)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Алмаа” | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“Дауыл”<br>Міндеті<br>интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым<br>тәсілдерін қолдану<br>қабілеттерін<br>дамыту»<br>(карточка №17)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Көпір” | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік ойын<br>әрекеті.<br>“Естіген әңгіме”<br>Міндеті:<br>Әңгіме нақышына<br>келтіріп жеткізуге<br>баулу.интонациялық<br>экспрессивтіліктің<br>қарапайым тәсілдерін<br>қолдану қабілеттерін<br>дамыту» (карточка №18)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>«Мүз айдыны » |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Аяқты күшейту»<br>Міндеті: спорттық жаттығуларды пайдалана отырып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.                                                   | Қазақ тілі<br>«Азық-түлік»<br>Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | Дене шынықтыру<br>«Балаларға арналған тосын сый»<br>Міндеті: «Мысық тырнау», «Әтеш», «Кірпі», «Түлкі иіскеу» тыныс алу және дауыс жаттығуларын қолданып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. | Музыка<br>«Ойыншықта р дүкені»<br>Міндеті: музыкалық шығармаларды танып, музыканың табиғатына сәйкес қимыл-қозғалыспен ойнауға үйрету | Дене шынықтыру<br>«Түрлі-түсті текшелер»<br>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | <p><b>Карточка №14</b><br/>«Суықторғай мен сары шымшықты бақылау»<br/>Міндеті: бұқалар мен сиськи туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b><br/>Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Мен оны мұздатамын!»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Торғайларды қарау»<br/>Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b><br/>Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Боран»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Қарағайды қарау»<br/>Міндеті: қарағайдың басқа ағаштардан ерекшеленуіне болатын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру<br/><b>Еңбек қызметі:</b> қарағайдың діңін күрекпен қармен көтеру<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Шыршалар»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Қысқы ағаштарды қарау»<br/>Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Аңшылар»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Бұлғтты қарау»<br/>Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстары мен таныстыру.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Бізге қонаққа кім келді?»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                                                    | «Кішкентай қозы» тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                        | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                    | С.Маршактың «Ақ аюлар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                         | «Мысық пешке кетті» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                       | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                         | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | Математика негіздері, ойын әрекеті «Жұптастырылған суретті тап»<br><br>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту (карточка №9) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын | Математика негіздері, ойын әрекеті «Оны ретімен орналастыр»<br><br>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №10) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет ойын «Қуыршақтар | Математика негіздері, ойын әрекеті «Алдымен не, содан кейін не?»<br>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, |

|                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қарау және т. б. әрекеттер) | <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Печенье»<br/>Міндеті: модельдеу материалдарына камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)</p> | <p>«Мишаға балабақшада ойыншықтарды жинауға көмектес»<br/>Міндеті: топта шарлауды үйрену, шағын топтарда ойнау.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>"Жүк көлігі"<br/>Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №6)</p> | <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Құдық»<br/>Міндеті: модельдеу материалдарына камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7)</p> | <p>ды ұя салатын балабақша»<br/>Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>"Ақ қаршалар"<br/>Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №7)</p> | <p>танертен кешке бағдарлау қабілетін дамыту (карточка №11)<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>(балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс жасау | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Еліміздің рәміздері»<br>Міндеті: еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін дамыту. (карточка №6)                                                                                                                                                     | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                                                    | Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Біздің ел»<br>Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (карточка №7)                                                                                                                                             | Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                                              | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)                                                                                     |
| Серуендеуге дайындық        | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| Серуен                      | <b>Карточка №14</b><br>«Суықторғай мен сары шымшықты бақылау»<br>Міндеті: бұқалар мен сиськи туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Мен оны мұздатамын!»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №15</b><br>«Торғайларды қарау»<br>Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек қызметі:</b><br>Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Боран» | <b>Карточка №16</b><br>«Қарағайды қарау»<br>Міндеті: қарағайдың басқа ағаштардан ерекшеленуіне болатын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Еңбек қызметі:</b> қарағайдың діңін күрекпен қармен көтеру<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Шыршалар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №17</b><br>«Қысқы ағаштарды қарау»<br>Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br><b>Қимылды ойын</b> | <b>Карточка №18</b><br>«Бұлтты қарау»<br>Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстары мен таныстыру.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br><b>Қимылды ойын</b> |

|                           |                                                                                                                                        |                                                                |  |                                                                             |                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                        | Міндеті:<br>қозғалыс<br>белсенділігін<br>дамыту.<br>Еркін ойын |  | «Аңшылар»<br>Міндеті:<br>қозғалыс<br>белсенділігін<br>дамыту.<br>Еркін ойын | «Бізге қонаққа<br>кім келді?»<br>Міндеті:<br>қозғалыс<br>белсенділігін<br>дамыту.<br>Еркін ойын |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                |  |                                                                             |                                                                                                 |

Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы

Мексесі: *ЖК*  
19.01.2024 - 02.02.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Қаңтар-Ақпан апта (29.01-02.02.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>29.01.2024                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>30.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>31.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>01.02.2024                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>02.02.2024ж                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>« Біз ауылға<br>барамыз»<br>Міндеті<br>Ересек аламен<br>диалог құру қабілетін<br>дамыту<br>(карточка №119<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>«Айгүлге арналған<br>орамал» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Қыс келді»<br>Балаларды<br>мезгілдермен<br>тааныстыру.Әр<br>мезгілінің ауа-райы<br>құбылыстары<br>болатындығын<br>бала бойына<br>менгерту (карточка<br>№20)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>Мен өтетін көпір» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Сыйқырлы<br>шарлар» Ересек<br>аламен диалог құру<br>қабілетін дамыту.<br>Көпшілік ортада<br>өздерін қалай ұстау<br>керектігін үйрету.<br>(карточка №20)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Түрлі-түсті<br>шарлар» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Бесік жыры»<br>Міндеті Балалар а<br>бесік жырын<br>нақышына келтіріп<br>орындауларын бала<br>бойына менгерту<br>(карточка №22)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Бесік» | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Таңқурай<br>Таңқурай жидектерге<br>жататының . жеміс<br>пен жидекті ажырата<br>білуге баулу (карточка<br>№20)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Таңқурай суреті » |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                        | Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Бізде қонақ қуыршақ Катя бар»<br>Міндеті: қысқы іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.                                                                                    | Қазақ тілі<br>«Азық-түлік»<br>Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | Дене шынықтыру<br>«Сиқырлы домбыра»<br>Міндеті: допты төмен лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. | Музыка<br>«Ойыншықтар дүкені»<br>Тапсырма: әнге эмоционалды жауап беруді, оларды алаңдамай соңына дейін тыңдай білуді дамыту. | Дене шынықтыру<br>«Әжеден сыйлықтар»<br>Міндеті: гимнастикалық орындыққа көтерілу дағдыларын дамыту. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| Серуен                                                          | Карточка №19<br>«Жолаушылар көлігін қадағалау»                                                                                                                                              | Карточка №20                                                                           | Карточка №21<br>«Боранды бақылау»                                                                             | Карточка №22                                                                                                                  | Карточка №23                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Би және айналдыру»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қысқы аспанды қарау»</p> <p>Міндеті: әсемдікті көру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қолдарыңызды мұздатпаңыз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: «Боран» жаңа ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қарлы карусель»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қарды қарау»</p> <p>Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қыс келді»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қардың қасиеттерін бақылау»</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары мен танысу барысында байқағыштық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ақшақарды тап»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                  | Балалардын киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                         | Балалардын назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                    | «Қаздар, сен қазсыңдар» тақпағын оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                 | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                               | С.Маршактың «Кішкентай түйеқұс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                       | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                      | С.Маршактың «Пингвин» поэмасын оқу (көркем әдебиет)                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                       | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                         | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> игра «Біз не істейтінімізді айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз». Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №12) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Сағат»</b> Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту (карточка №13) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Чебурашкаға күннің бөліктерін ажыратуды үйретейік» |



|                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қарау және т. б. әрекеттер)</p> | <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Ақкала»<br/>Міндеті: модельдеу материалдарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)</p> | <p>«Қуыршақ Катя балабақшаға барады»<br/>рөлдік ойыны<br/>Міндеті: балалардың сөйлеуін дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>"Иттің үйі"<br/>Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (карточка №8)</p> | <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>«Тасбақа»<br/>Міндеті: модельдеу материалдарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №9)</p> | <p>ойын<br/>«Балабақшаға ойыншық жөндеуші келді»<br/>Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.<br/><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>"Теремок"<br/>Міндеті: дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.</p> | <p>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (карточка №14)<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b><br/>(балалардың мүдделері бойынша)</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | (карточка №9)                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| Балалармен жеке жұмыс жасау | <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Біздің астанамыз»</b><br>Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (карточка №8)                                                                                                     | <b>Математика негіздері-танымдық (математикалық алық планшетпен жұмыс)</b>                                              | <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қала силуэттері»</b><br>Міндеті: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (карточка №9)                                                                 | <b>Математика негіздері-танымдық (математикалық алық планшетпен жұмыс)</b>                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>                                          |
| Серуендеуге дайындық        | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Серуен                      | <b>Карточка №19</b><br>«Жолаушылар көлігін қадағалау»<br>Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Би және айналдыру»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №20</b><br>«Қысқы аспанды қарау»<br>Міндеті: әсемдікті көру қабілетін дамыту.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш | <b>Карточка №21</b><br>«Боранды бақылау»<br>Міндеті: «Боран» жаңа ұғымымен таныстыру.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне қарды күректеу<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қарлы карусель»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Карточка №22</b><br>«Қарды қарау»<br>Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш діңіне | <b>Карточка №23</b><br>«Қардың қасиеттерін бақылау»<br>Міндеті: Табиғат құбылыстары мен танысу барысында байқағыштық пен қызығушылы |

|                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                        | <p>діңіне қарды<br/>күректеу<br/>Қимылды<br/>ойын<br/>«Қолдарыңыз<br/>ды<br/>мұздатпаңыз»<br/>Міндеті:<br/>қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту.<br/>Еркін ойын</p> |  | <p>қарды<br/>күректеу<br/>Қимылды<br/>ойын<br/>«Қыс келді»<br/>Міндеті:<br/>қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту. Еркін<br/>ойын</p> | <p>қты дамыту.<br/>Еңбек әрекеті:<br/>ағаш діңіне<br/>қарды<br/>күректеу<br/>Қимылды<br/>ойын<br/>«Ақшақарды<br/>тап»<br/>Міндеті:<br/>қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту. Еркін<br/>ойын</p> |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |



**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограммасы**

*жоспары: ДР*  
05.02 - 09.02.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балууса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы ,Ақпан апта( 05.02—09.02.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>05.02.2024                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>06.02.2024                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>07.02.2024                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>08.02.2024                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>09.02.2024ж                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br><br>“Шалқан”<br>Міндеті: таныс<br>ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту<br>(карточка №1)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>“Шалқан” суреті | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Үйшікі»<br>таныс ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту<br>(карточка №2)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>“Үй » құрастыру | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«“Бауырсақ”<br>ертегіні балаларға<br>түсіндіріп сахналай<br>білуге<br>дағдыландыру<br>(карточка №3)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Бауырмақ” суреті | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br><br>“Аю мен мasha”<br>Міндеті таныс<br>ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту(карточка №4)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мен жүретін<br>жолдар” | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“ Қызыл<br>телпек”таныс<br>ертегілерді сахналауға<br>және қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту№5)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Телпек » суреті |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                        | Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Секіретін қоянға бару»<br>Міндеті: «Қоян» саусақ гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.                                                   | Қазақ тілі<br>«Үй құстары»<br>Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>«Біз теңіз жағасында жылынып жатырмыз»<br>Міндеті: тепе-тендікті сақтау дағдыларын дамыту, дене және аяқ-қол бұлшықеттерін күшейту. | Музыка<br>«Біз билейміз және ән айтамыз»<br>Міндеті: шеңбер бойымен билеуді үйренуді жалғастыру, сонымен қатар шеңберді тарылту және кеңейту. | Дене шынықтыру<br>«Орманға саяхат»<br>Міндеті: «Шұңқырдағы қоян» саусақ гимнастикасы мен көз гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                          | Карточка №1                                                                                                                                                                                 | Карточка №2                                                            | Карточка №3                                                                                                                                           | Карточка №4                                                                                                                                   | Карточка №5                                                                                                                                                        |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>«Күнді қарау»<br/>Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы).<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Мұзды мұздан мұзға дейін»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Шымшықты бақылау»<br/>Міндеті: шымшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Қарлыға жақын тоқта»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қайың мен қарағайды бақылау»<br/>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Шенберді кім жылдам толтыра алады»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қысқы құстарды бақылау»<br/>Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Аяз ата»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Қарғаны қарау»<br/>Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Құсқа жем берейік»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                           | И.Токмакованың «Садақ сатып ал» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                               | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                           | Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                    | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                 | В.Дальдың «Қарға» өлеңін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                              | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Ұзын-қысқа»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №1)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын</b><br>«Балабақшаға қонақ келді»<br>Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту. | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кең-тар»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру»</b><br>Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту.<br><b>Жапсыру-шығармашылы</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді қуыршақтар»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №3)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті,</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ойын әрекеті<br>«Бөренелік кабина<br>станциясы»<br>Міндеті:<br>кесектерді алақан<br>арасына,<br>жазықтыққа<br>жайып, ұсақтау<br>арқылы<br>заттарды мүсіндеу<br>кабілеттерін<br>дамыту. (карточка<br>№1) | Жапсыру-<br>шығармашылы<br>қ, еңбек,<br>коммуникативті<br>іс-әрекет ойыны<br>«Майлықтар»<br>Міндеті:<br>заттардың пішіні<br>және олардың<br>түсі туралы<br>білімдерін бекіту.<br>(карточка №1) | «Туған күнге<br>тарту»<br>Міндеті:<br>кесектерді алақан<br>арасына,<br>жазықтыққа<br>жайып, ұсақтау<br>арқылы<br>заттарды мүсіндеу<br>кабілеттерін<br>дамыту. (карточк<br>а №2) | қ, еңбек,<br>коммуникативті<br>іс-әрекет ойыны<br>«Трейлерлер»<br>Міндеті:<br>заттардың пішіні<br>және олардың<br>түсі туралы<br>білімдерін бекіту.<br>(карточка №2) | ойын әрекеті<br>(балалардың<br>мүдделері<br>бойынша)                                                  |
| Балалармен жеке<br>жұмыс | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>іс-әрекет<br>«Көліктің атын<br>ата»<br>Міндеті: көлік<br>түрлерімен<br>таныстыру.<br>(карточка №1)                                              | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                                                                                                                 | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>іс-әрекет<br>«Автокөлік<br>түрлері»<br>Міндеті: көлік<br>түрлерімен<br>таныстыру.<br>(карточка №2)                      | Математика<br>негіздері-<br>танымдық<br>(математикалық<br>планшетпен<br>жұмыс)                                                                                       | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру -<br>коммуникативті<br>қызмет (бөлме<br>өсімдіктерге күтім<br>жасау) |
| Серуендеуге<br>дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Күнді карау»<br/>Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы).<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Мұзды мұздан мұзға дейін»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Шымшықты бақылау»<br/>Міндеті: шымшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қарлыға жақын тоқта»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Қайын мен қарағайды бақылау»<br/>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Шеңберді кім жылдам толтыра алады»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №4</b><br/>«Қысқы құстарды бақылау»<br/>Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Аяз ата»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Карточка №5</b><br/>«Қарғаны карау»<br/>Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Құсқа жем берейік»<br/>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Тәрбие- білім беру үрдісінің циклограмасы**

Тексерілген:   
12.02 – 16.02.2024

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы .Ақпан ,апта( 12.02–16.02.2024ж)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>12.02.2024                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.02.2024                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>14.02.2024                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>15.02.2024                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>16.02.2024ж                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,баланың жеке пікірін біру                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,кеңес<br>беру                                                                                                    | Ата –аналармен балалардың денсаулығы, үй режімі,тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар,үстел үсті<br>ойындар,бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т.б<br>әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br><br>“Маша түскі ас ішіп<br>жатыр”<br>Міндеті: таныс<br>ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту<br>(карточка №6)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>“ Үстел ” суреті | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«Үйшікі»<br>таныс ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту<br>(карточка №2)<br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>“Үй » құрастыру | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>«"Бауырсақ"<br>ертегіні балаларға<br>түсіндіріп сахналай<br>білуге<br>дағдыландыру<br>(карточка №3)<br><br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті<br>ойын әрекеті<br>« Бауырмақ” суреті | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br><br>“Аю мен маша”<br>Міндеті таныс<br>ертегілерді<br>сахналауға және<br>қызығушылықпен<br>құштарлығын<br>ояту(карточка №4)<br><br>Құрастыру –<br>коммуникативті<br>дағдыларды<br>дамыту ойын<br>әрекеті<br>« Мен жүретін<br>жолдар” | Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>ойын әрекеті.<br>“ Қызыл<br>телпек”таныс<br>ертегілерді сахналауға<br>және қызығушылықпен<br>құштарлығын ояту№5)<br>Сурет салу<br>шығармашылық<br>коммуникативті ойын<br>әрекеті<br>« Телпек » суреті |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                              | Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Қар түйіршіктері»<br>Міндеті: тереңдікке секіруді орындау дағдысын дамыту.                                                                                               | Қазақ тілі<br>«Үй құстары»<br>Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру<br>«Орман достарымен кездесу»<br>Міндеті: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, доптарды бір-біріне айналдыру. | Музыка<br>«Аққалаға саяхат»<br>Міндеті: ән айту кезінде сөздердің анық айтылуына қол жеткізу; «дауысты» болдырмай, дауыстың тегіс дыбысталуы. | Дене шынықтыру<br>«Микки Маус»<br>Міндеті: көз гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Серуен                                                          | Карточка №6<br>«Қардағы іздер»<br>Міндеті: іздерді анықтау қабілетін                                                                                                                        | Карточка №7<br>«Қыстағы құстар»<br>Міндеті: құстарға қамқорлық         | Карточка №8<br>«Учаскедегі өсімдіктерді бақылау»                                                                               | Карточка №9<br>«Қар жауғанын бақылау»                                                                                                         | Карточка №10<br>«Желді бақылау»<br>Міндеті: Қыс мезгілінің бір                                                             |



|                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қақпақты шешініз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>жасауға құштарлығын бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақшақар»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Батыл торғайлар»</p> <p>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>белгісі – боран туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жел»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы   | Д.Мамин-Сибиряқтың «Ержүрек қоян ертегісі – Ұзын құлақ, қысқа көз, қысқа құйрық» ертегісін оқу.                                                                                                                            | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                        | Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                          | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                                      | Л.Толстойдың «Тая әріптерді білген» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)                                                                                                                                           |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Үш аю»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Баранкалар»</b><br>Міндеті: кесектерді алақан арасына, | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Түлкі кешкі асқа отырады»<br>Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту.<br><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Квадраттардан не жасауға болады»</b> | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кірпі»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5)<br><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Себеттердегі шие»</b><br>Міндеті: кесектерді алақан | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Балабақшаға хат келді»<br>Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту<br><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Тауық еті»</b><br>Міндеті: заттардың пішіні | <b>Математика негіздері, ойын әрекеті «Үйлер салайық»</b><br>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №6)<br><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b> |

|                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №3)                                                                                        | Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №3)            | арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №4)               | және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №4)                                         |                                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бір қосымша»</b><br>Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3)                                                                        | <b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Ойыншықтар қапшығы»</b><br>Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4) | <b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру - көрсету дәлелін білдіретін</b> (бөлше өсімдіктерге күтім жасау)       |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Азия мен Аустралия аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                       |
| Серуен                | <b>Карточка №6 «Қардағы іздер»</b><br>Міндеті: іздерді анықтау қабілетін дамыту: балалар, ересектер,                                                                         | <b>Карточка №7 «Қыстағы құстар»</b><br>Міндеті: құстарға камкорлық жасауға құштарлығын бекіту. | <b>Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді бақылау»</b><br>Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер                 | <b>Карточка №9 «Қар жауғанын бақылау»</b><br>Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік | <b>Карточка №10 «Желді бақылау»</b><br>Міндеті: Қыс мезгілінде бір белгісіз – бұрын туралы білімдерін |

|                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | жануарлар ізі.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Қакпакты шешініз»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br>Еркін ойын | Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Ақшакар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br>Еркін ойын | тіршілігі туралы білімдерін дамыту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Батыл торғайлар»<br>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын | қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын | дамыту.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.<br>Қимылды ойын «Жел»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br>Еркін ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |