

					тивтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Балаланыпта» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Алып аю» Ермексазды бөліктерге бөлу және	Қазақ тілі: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен қоян» Мақсаты: Терен ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың тұрақтылығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [И] дыбысы Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) «Мойын орағыш пен бас киім» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл қыз т.б). Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту мойын орағышпен бас киімді әр түрлі пішіндерден жасауды	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терен ырғақты дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсінік беру. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Торғайларға жем шашамыз»

	біріктіру арқылы жасау. (шығармашылық, коммуникативті іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Максаты: ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) «Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын калыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс- әрекет)	Максаты: Бөлумен жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеу; бақылау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Максаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды калыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік	1.Мұздақты бақылау Максаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	1. Желді бақылау Максаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын калыптастыру. (коммуникативтік, терминге қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Максаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Логикалық, танымдық	1. Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету. тапқырлық таныта біту. (Логикалық, танымдық

	<i>қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы такпақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суга айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы такпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	<i>іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	<i>іс әрекет)</i> 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыңқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жағтығуға рахмет!» 1,5 мин.	Табанды шынықтыру массажы. Тамақтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. «Денсаулығым» жолымен жүру. Арнайы жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	«Донгелектер»	«Кім солай сөйлейді?»	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның досы»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет))</i>	«Колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i>	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№3 кешен	№4 кешен
Кешкі ас	Астарын дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023жыл

Мексеріледі

16.01 - 20.01.2023

[Signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. (танымдық коммуникативтік іс әрекет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	«Қай аспан жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сету арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№3 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты тоқпей-шашнай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға

				(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	үйрету. (танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Немен қоректенеді» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Торғай». Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Мақсаты: Құстардың мүсінін	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әңгіме құраймыз» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау) (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Әртүрлі дөптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етің, зейінін тұрақтылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танытыру,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Бөлме өсімдіктері» жапсыру. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дид. ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бейнесін тасты білу.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен ғышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет) Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру

	жасаудын әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру (<i>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	коммуникативтік қызмет)	дағдыларын қалыптастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)		мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (<i>шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды	1. «Суық торғайды бақылау» Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакка ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізге мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. Қимылды ойын:	1. «Аязды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Максаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс</i>	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Максаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (<i>Денсаулық, танымдық</i>	1. Шыршаны бақылау. Максаты: Шыршаның тікенекті, оның қыс-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жағтықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс-әрекет</i>)

ептілікке баулу.	«Суықторгайлар»	әрекет)	іс әрекет)	3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.
(Денсаулық, танымдық іс әрекет)	Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	3.Еңбек	3. Еңбек.Ауладағы қарды тазалау.	Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,
3.Еңбек.	(Денсаулық, танымдық іс әрекет)	Ауладағы қарды күреу.	Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.
құстар үшін жемсаңғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	3.Еңбек	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.	(еңбек қызметі)	
Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар күреу.	Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	4. Жеке жұмыс.	(еңбек қызметі)
(еңбек қызметі)	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	(еңбек қызметі)	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау.	4.Жеке жұмыс.
4.Жеке жұмыс		4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту.	(әлеумет қызметі)	Сауат ашу бойынша
Сауат ашу	(еңбек қызметі)	Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету.	5.Еркін ойындар	Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту.
Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.	4. Жеке жұмыс	(коммуникативтік қызмет).		(танымды, коммуникативтік қызмет)
(коммуникативтік қызметі)	математика бойынша	5.Еркін ойындар.		5.Еркін ойындар.
5.Еркін ойындар	Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау.			
	(танымдық, коммуникативтік қызмет)			
	5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балтапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. Әлемі ірек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыптастыру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?» дөңнен ойын	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексатдан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	индриккалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	қолымен анықта» Максаты: Ұзын-қасқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық, қызмет)</i>	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей нақыл сөздің мағынасын аңғу.	Нан –ардақты адал ас.	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

23.01 - 27.01. 2023

DF

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	«Қай аспан жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үстел ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидяктикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Генін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Төлдерін ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекеті) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. (коммуникативті іс-әрекеті) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ү] дыбысы Д/О: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: жалпы моторикасын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жемсауыт» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. (танымдық,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Лактыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лактыруды және ұтып алуды жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, Балалар қолында жазылған санына карап, белгі берілгенде жүгіріп, бұбен тоқтағанша пішіндер қатарынан өз ойындарын таппа калу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ыргакты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. (шығармашылық және

	әрекет)	әрекет)	шығармашылық	керек. (танымдық іс әрекет)	коммуникативтік қызмет)
	«Шана» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	«Сылдырмақ» домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, коммуникативті іс әрекет)		«Бауықтар» Балаларды дәстүрленген бастырма әдісі арқылы сурет салу (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

1.Мұзды бақылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Максаты: сөздерге дыбыстық талду	1.Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Максаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Максаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранш, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сыргалаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жәнәу. Максаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Максаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау.	1.Қарғаны бақылау. Максаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Максаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Максаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
---	--	--	---	--

	жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. коршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жаркылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	.Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Он аяқты көтеріп ауала жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқына шар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді. Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Шаңтараз қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз Шаңтараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Мексесі еді

30.01. - 31.01.2023

[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-31.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалал анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>			
Ата-аналармен Балалардың дербес	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:			

Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>			
Танертенгі жаттығу	№ 6 кешені	№ 7 кешені			
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға			

		(шығармашылық және танымдық қызмет)			
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі «Кім екенін тап»			
бойынша	Тақырыбы:	ертегі желісі бойынша			
ұйымдастырылған	Үй жануарлары	ойыншықты тауып, атауын			
іс-әрекет	Д/О: «Артығын тап»	үйрету.			
	Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту.	(коммуникативтік қызмет)			
	Тақырыбы:	Дене			
	(коммуникативтік қызмет)	шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»			
		Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру.	(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)			
	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты:				
	Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау.				
	Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»			
	(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)				
		Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын			
	«Қысқы көрініс»				
	Мақсаты: Қағаз бетінде				

	Бейнелерді құрастыру, одан дамыту, кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.			
Серуен	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен ескі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?»			

	3.Енбек Күрекпен карды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	<i>Мақсаты:</i> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Енбек. Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Максаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Серуен	№11 кешен	№12 кешен			
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарканның басында дұшпан да дос.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «»

Топ: «Ертөстік» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-03.02.2023 жыл

Тексерілді:
01.02. - 03.02. 2023


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік іс-әрекет).</i>	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет-тұру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>
Таңертенгі жаттығу			Музыка ырғағымен. Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыңқа келеміз (3 — 4рет).	Тәрбиешінің артынан шенбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, шо сияқты қорбанду, құсша ұшу.

Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұксас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады. Кім? Кім? Бала бакша тұрады. Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекеті

			<i>ис-әрекет)</i> Дид-к ойын: «Қар қырыштықтары қандай?» Максаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i> «Ақшақар» Балаларға бірнеше пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>әрекет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің үйкасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)</i> «Аққала» Максаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	Музыка Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Максаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Әуе шарларын ұшырамыз» Балалардан қандай түсті қарындашты айдалану керектігін және шарларының
--	--	--	---	---	--

					кандай түсті екенін сұрау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қалап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. «Қардағы күс іздері» Мақсаты: қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық

			3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тапқыты сұрау. Мақсаты: Тапнақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық).</i>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттері«Үстап ал»	Коммуникативтік дағдылары«Бұл қандай құс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.
------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «»

Топ: «Ертөстік» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-03.02.2023жыл

Тексерілді:
01.02. - 03.02. 2023


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет-тұру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>
Танертенгі жаттығу			Музыка ырғағымен. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.

Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусак ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусак қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекеті	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекеті

					қандай түсті екенін сұрау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы бейімділік, сезімталдық

			3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен күс ізінің суретін салу. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында а әңгіме құрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Күстарға жем шаңу. Мақсаты: Қыста күстарға аңтықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: күстар туралы тапмақты сұрау. Мақсаты: Тапмақ жаңғата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(қорынаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық).</i>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттері «Үстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қандай құс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинаялыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.
------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :06.02-10.02.2023жыл

Мексесі:

06.02 - 10.02. 2023



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған күн туралы кеңестер

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (танымдық қызмет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бойынша қатесіз орындау қажет. Мысалы.-Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру.-екі рет-түру.(танымдық қызмет)
Танертенгі ақаттығу	№4 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мықтымыз, мықтымыз, (допты қолға алып, жоғары көтеру) Қолға допты алайық. көтеру) Жерге оны қоймайық Биікке оны көтеріп. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Күннің көзі жарқырап, Шуақтары шашылады. тұрып, қолдарыңмен допты Қолдарымызды біз созайық, көтеріп, тартылады) Күннің көзімен амандасайық(сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшаңызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту(сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс

		әрекет)			әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Қазақ тілі	Дыбыстан айту Тақырыбы: [П] дыбысы	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менін көшем
бойынша	Менін көшем	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?»	Д/О: «Сөз ойла»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Д/О: «Мынау не?»
ұйымдастыр ылған	Д/О: «Қима суреттерді құрастыру»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. (коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (іс әрекет)	Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)	Максаты:
іс-әрекет	Максаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет)		«Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін (шығармашылық және танымдық қызмет)		Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативтік іс әрекет)
	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Максаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Максаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)	«Жануарларларға қора жасаймыз» мақсаты: құрастыру дадыларын (танымдық іс- әрекет, шығармашылық)	Дид-қ ойын: «Заттарды орналастыр көлеміне қарай» Максаты негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. (танымдық қызмет)	Музыка
	(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Максаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әрекет)	«Қоңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов (коммуникативтік қызмет)	Ән айту: «Қалсын аам қуанып» А.Еспенбетова Максаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
	«Қоян» Максаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын калыптастыру (шығармашылық және	Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күңгізбесіне белгілеу дағдыларын			

	коммуникативтік қызмет)	жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)			«Қысқызығы».Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру

1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты: қыстаған	1.«Суық торғайды бақылау» Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакка ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау	1.«Аязды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Максаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Максаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Максаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек.Ауладағы қарды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. коршаған орта бойынша Максаты: Қыс мезгілі	1. Шыршаны бақылау. Максаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:Ауладағы шырша түттеріне қар үю. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.
---	--	---	--	--

	жұстарға камқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Максаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Максаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Максаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Максаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту)	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, қолдарын жуу.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Бойымызды жазайық	Әдемі ирек жолдармен	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

шаралары	Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		белсенділігі)	үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	«Ақшақарлар ұшады» Максаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	«Не қайда жатыр?» Ойынның максаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның максаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Сән	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Физикалық қасиеттері «Тор арқылы допты

	«Атәлһесі»	Үйінді тап»	Әрекетінін дамуы «Аққала мен шырша»	Қалыптастыру «Не нені жейді?»	«Алақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Төжесі: *Төжесі: 13.02 - 17.02.2023*

Мф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбейокай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды абылдау	Қойын: «Ақкала құрастыру» Шарты: Пішіндерден ақкаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату(коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары)	Дид/ойын: «Шыңжыр» Максаты: сөздік қорын, фонетикалық есту	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы	Қойын: «Ақкала құрастыру» Шарты: Пішіндерден	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Сурет бойынша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	артық затты табу (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені	№ 12 кешені	№ 13 кешені
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусак ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусак қимылдарын дамыту	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусак ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусак қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бакша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Б] дыбысы Д/О: «Не естідің?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа баулыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Қима суреттер арқылы самаурынды құрастыр» Мақсаты: көріп есте сақтау.