

«Балбөбек-1» бөбекжай-бақшасы" жеке шектеулі серіктестігі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
« Балауса» орта топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-02.09.2022 жыл

Мәселеге
02.09.2022
[Signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (коммуникативті іс- әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу				№ 1 кешен	№ 1 кешен

Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. (әлеуметтік, коммуникативті іс-әрекет).	«Не кайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (әлеуметтік коммуникативті іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең-кеш, күн сияқты карама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. (танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойыны: "Көкөністер" Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау, қиып алып жапсыру. (коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Музыка Ойын: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру) «Түзу жолдар» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстау, жұмыс істей білу (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)

				5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	қозғалыс қызметі, қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар(ойын, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Серуенге дайындық				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің он, солын түсіндіру.
Серуен				1. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. <i>(әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> 3. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 4. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Бақылау: Балабакша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. <i>(әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет ойын, қозғалыс қызметі)</i> 2. Еңбек: Балабакша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. <i>(еңбек қызметі,)</i> 3. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> 4. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(ойын,</i>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (<i>танымдық, коммуникациялі іс-әрекет</i>)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)
Балалармен жеке жұмыс				« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Үкесіс белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№2кешен	№3кешен
Кешкі ас				Наңды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:
05.09 - 09.09.2022


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» ЖШС

Топ: «Балауса» ортанғы топ

Балалардың жасы 3

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс- әрекет).	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. (коммуникативті іс-әрекет).	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің муляжы. (танымдық қызмет)	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұрауды, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).	Дидактикалық ойын: «Аяқпен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Санларды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шаппай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарын дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. (танымдық коммуникативті іс-әрекет).	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет).
Білім беру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Дид/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атау, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айта білу түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат адамға не беретіні, адам жасаған заттар туралы білімдерін жетілдіру	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Қиылған геометриялық пішіндерді біріктіріп ретімен жолдағы кірпіні жапсыру әдісін үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Күз-науқан» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. <i>(коммуникативтік іс-әрекет.)</i>	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Таң ертең» Мақсаты: уақыт ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру <i>(қозғалыс, танымдық іс-әрекет)</i> «Бобекжайға апарар жол» Мақсаты: жолақта рдан жолдар жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>	Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Сиқырлы таяқшалар. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Жаңбырдан кейін. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау.(<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 3.Жеке-жұмыс: Мақал-мәтел айту(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі,</i>)	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байлашысты өзгертiнiң айтып түсiндiру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. Еңбек: Аулашы сыпыру.Мақсаты: Еңбек сүйгiштiкке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 3.«Құрсауды кигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.(<i>қозғалыс, танымдық, қызмет</i>)	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинау, қоқысты жинап қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбек сүйгiштiкке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 4.Жеке жұм. Мақсаты: тапқатар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	1.Өрмекшіні бақылау Мақсаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын«Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, танымдық</i>) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру.	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойыны«Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгiштiкке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу(<i>еңбек қызметі, танымдық.</i>) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (<i>денсаулықтанымдық, коммуникативтік</i>)

	5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	5.Еркін ойындар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)		(коммуникативті іс-әрекет 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	қызмет 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас адамның арқауы !	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас – адамның арқауы.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық қызмет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. (танымдық ойын)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Ортан терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	«Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік жасын туыстарын білдіретін жана сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Ортан терек – әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Астарын дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:
12.09 - 16.09.2022


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09-16.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс- әрекет).	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік қызмет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет)	Қарама-қарсы сөзді тап Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама- қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. (коммуникативті іс- әрекет).
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	«Кіріп» жаттығуы Момаканмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативті іс-әрекет)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату(әлеуметтік, танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық, шығармашылық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Еркін ойын: « Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.(танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр».Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Тілек білдір!» Мақсаты: Допты тосып алып, таңғы жылы лебіздерін білдіреді.(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс- ойын)</i> «Алма мен алмұрт»Мақсаты: Ермексаз кесектеріналақандарыны нарасындадомалату,есу,жаңа тәсілдеріарқылы алма мен алмұрт мүсіндету. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту <i>(танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі: «Балабақша» (әңгіме құрастыру)Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту.<i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын:« Көгітөк » Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс- ойын , коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Дид/ойын:«Жапырақты құрастыр»Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i> «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша бөлемеслеріне саяхат ұйымдастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Балабақша бақшасындағы өнімді жинау» /сәбізді мүсіндеу/ Мақсаты:Балаларға ермексазды алақанға уқалау арқылы сопақша пішіндерді жасап сәбізді мүсіндеуді үйренміз. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қимылды ойын:« Ит пен қоян » Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс- ойын)</i> «Таңертен.» Мақсаты: «Түн» тәулік бөлігімен таныстыру.Санына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Досымның үйі » Мақсаты:Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Музыка: «Менің добым» Мақсаты: Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарын үйрету. <i>(шығармашылық , коммуникативтік іс әрекет)</i> «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:жапырақтар суретін бояуды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау..	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау	1.Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 3.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Тақпаш: Жнып теріп болатын	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	1.Саңырауқұлақ бақылау. Мақсаты: Жауын – шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерінен білуі тиіс <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. <i>(танымдық, қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал -мәтел. «Ер дәулеті - еңбек» Мақсаты: Мақал жаттату арқылы	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен таныстыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Жеке-жұмыс: Табиғат туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i>

	кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (қоршаған ортамен таныстыру.) 4.Қимылдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампандыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі,) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	4.Қимылды ойын: «Ханталапай» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын (коммуникативтік қызмет)	4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бие тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой!»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліндер.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені « Бұрыштар » 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Асы бар аяқтан аттама.	Ас – адамның арқауы.	Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Бір аштықтың, бір тоқтығы бар.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> ;	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(шығармашылық, танымдық, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнсең 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: «Аю жүрген орманда» Қоңырау сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жатқанда балалармен.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қонақ» Алтын сабыннан бөлу мерекесін айтып, келесіне дұйымды көрсету туралы айту.

Тексерілді:
19.09 - 23.09.2022
РК-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» ЖШС

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық іс әрекет, танымдық, қызмет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. (коммуникативтік қатынас іс – әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық қызмет)	Сөздік ойын: «Жанытпа» Мақсат ы: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. ((коммуникат ивтік іс – әрекеті)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ілуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. . (ойын, қозғалыс қызметі денсаулық)	Тіл ұстарту жаттығулары (коммуникативті іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Так: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Қазақ тілі Мақсаты: «Менің отбасым» Жуанжәнежінішкетүбі рсөздерді ажырату, оларды көпшіетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Бақшадағы көкөністер. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. (коммуникативтік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Так: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) «Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативті іс-әрекет) Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	Сөйлеуді дамыту Так: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Қай уақыт екенін тап» Мақсаты: Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. «Дәрумендер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, дәрумендердің пайдасын білу. (коммуникативтік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Так: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Бала, бала, балапан» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтары қалыптасады. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Қызыл алма» Мақсаты: Домалақ алама пішіндерін бояуды жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Сары шымшық туралы түсінік беру. Ол қалай жүреді, қалай ұшады,немен қоректенеді? <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі.)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе Көк теңізден құйғандайКөл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	1.Көшедегі машиналар ды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(Денсаулық , танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(Денсаулық , танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суга түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Мақсаты:сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	1.Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық , танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> 4.Қимылды ойын: « Паравоз». Мақсаты: Балаларды ң бірінің артына бірі	1.Желден кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жел соққан кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(Денсаулық , танымдық қызмет)</i> 3. Жеке жұмыс: Нақыл сөздер Көктемгі әрекет, күзгі берекет. Күз әуені жаздан белгілі. Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>

	4.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	4.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	4.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	4.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқып сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп үйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанд а найзағай жаркылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Оянсандар егер де, Бір-біріне күліндер.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солдай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (<i>танымдық қызмет</i>)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (<i>денсаулық, танымдық, ойын қызмет</i>)	Дид/ойын: «Өрнек кұрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек кұрай білуге үйрету. (<i>шығармашылық, танымдық қызмет</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел тапы.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшасы»
 Топ «Балауса» ортаңғы топ
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09.2022 жыл

Жоспар еті:
 26.09 - 30.09.2022


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас атасы-нан.	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	Нанның калірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет) «Ыдыстағы жеміс жидектер» Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды	Қазақ тілі «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет). Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (коммуникативтік іс-әрекет) «Балабақшадағы құрылыс» Мақсаты: Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіруді үйрету. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет) «Күндіз» Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу (танымдық қызмет) «Қазақстанды мекендейтін ерекше	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Мен жасай аламын» Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білу ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру (шығармашылық, танымдық

	үйрету (шығармашылық, танымдық қызмет) Сюжеттік-рольдік ойын. «Шапшараз» Мақсаты: Рөлді сомдауды және әңгіме жүргізуді үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташа еңбегімен таныстыру. (танымдық қызмет, коммуникативті іс-әрекет)	қалыптастыру (танымдық қызмет, шығармашылық) «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Текшелен доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	жануарлар» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	қызмет «Тостақты әшекейлеу.» Мақсаты: Тостақ туралы түсінік беру, доңгелек пішінді дұрыс жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге,	1.Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (коммуникативтік,	1.Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмалуға, аялауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,	1.Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)

	көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық)</i> 3.Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>танымдық қызмет)</i> 2.«Асық ату - алшы» қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық)</i> 3.Еңбек ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	2.«Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Қайың ағашының жанын тазарту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	достыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, к іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар.	Созылу. Балалар төсекте бір калыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырыңды тік ұстап созылу.	Демді қалыңқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	Ұйқылау шар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (коммуникативтік қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс- әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық, іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын. сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.

Серуенге дайындық	« Екі дос» өлең Қалыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастармен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы : « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	« Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ жасыру Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты (Қарлығаш) Мақсаты: Балалардың ой қабілетін дамытуға тәрбиелеу	«Мақал -мәтел» үйрету
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшасы»

Топ "Балауса" ортаңғы топ

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10-07.10.2022жыл

Тәсірленді:
03.10 - 07.10. 2022
Mfi

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	« Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу (<i>танымдық, зерттеу қызметі</i>) <i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Бұлттың, тамшының бояу әдіс-тәсілдерін	Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды кка үйрету. (<i>Денсаулық,</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сезімдерін ояту. (коммуникативтік іс әрекет)	(танымдық, қызмет)	дамыту, (танымдық қызмет)	үйрету. (шығармашылық)	танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артыю» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық, қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен адаммын» Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: көріп қабылдауын, сөздік қорын байыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, танымдық және коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Д/О: «Түрлі дыбыстарды есту» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кеш.» Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тунель» Доға астынан еңбектеп өту Еңбектеу әдістерін дұрыс орындау (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен адаммын» Д/О: «Дене мүшелерін көрсет» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

	шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, сөйлеу қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Менің досым» Мейірімнің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру <i>(Шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> «Табиғат құбылыстары» Дид/ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын айту. Табиғат құбылыстары туралы білу, құбылыстарды ажырата алу. <i>(коммуникативтік қызмет,)</i>	<i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет)</i> «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ тур алы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шану шанты жапырақ. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	Музыка «Бада, бада, бадапан» Ән айту: Әннің бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады» <i>(шығармашылық, танымдық)</i> «Ыдыстарды топтастыр» Мақсаты: Тостақ үлгісін әшекейлен үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	Құмдағы	1. Күз мезгілінде	1. Күзгі ауа	1. Күзгі саябаққа	1. Солып қалған

іздерді бақылау Мақсаты: Беседкадағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгеншікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызметі)</i> 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Еркін ойын	желбақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: «Үшты-үшты» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын ойын, қозғалыс	серуен Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық,</i>	гүлдерді бақылау Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Жеке жұмыс: Гүлдердің атын атау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 3.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. 4.Қимылды ойыны «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын
---	---	--	---	--

			қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)	танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты	Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйып келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен және кіші»	Коммуникативтік дағдылары «Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері «Ұшатын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Төзетілген:
10.10 - 14.10.2022


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшасы»
Топ " Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Жаңылпаздар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаз» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, шығармашылық)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық ойын, қозғалыс)</i>	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Д/О: «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Күстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасап үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	Қазақ тілі Ойын: «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат ажырата білуге, олардың атауларын дұрыс атауға баулу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(Денсаулық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Жау-жау жаңбыр!» Дид-қ ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Табигаттағы құбылыстарды атай білу, жаңбырға бақылау жасау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Д/О: «Не естідің» Мақсаты: естіп қабылдауын, дыбысты анық, таза айтуын қалыптастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Ас- атасы нан» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: қарындаштармен бидай суретін бояту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Тәулік мезгілдері» Уақыт бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай домалақ заттарды білесің?» <i>(қозғалыс, танымдық, шығармашылық)</i> «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіну <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Талдағы алмалар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыр <i>(шығармашылық, танымдық)</i>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің он, солын түсіндіру.
Серуен	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек:Жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	1.Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Сұға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 4.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды	1.Кемпіркосак бақылау. Мақсаты:Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына,жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау.Жауын-шашынан кейін кемпіркосак шығады.Кемпіркосак жеті түсті. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Қоқысты тазалау Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. балалардың табиғат ,	1.Жауын – шашынға бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: мақал-мәтел айту 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.

	дағдыландыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	(коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға өртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 5.Еркін ойын()	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын(ойын, қозғалыс қызметі)	денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативті қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 5.Еркін ойын(қызметі)	(коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге күз не әкелді?»	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшсы»
 Топ - Балауса» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022жыл

Мақсегі:
 17.10 - 21.10.2022


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (<i>танымдық іс- әрекет</i>)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың калай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. (<i>коммуникативтік іс- әрекет</i>)	«Күн бізге қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.	Таңграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік кабілетін арттыру.	«Үшты - үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	Топтық жұмысқа бауду. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	<i>(шығармашылық, танымдық)</i>	<i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>	сөйлеуге үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жағтығу	№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені	№ 10 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Лабиринг» Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс-әрекет, қозғалыс қызметі)</i>	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады <i>(Денсаулық, танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Қуыршақты киіндір» Максаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қоңыр күз» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырату. Д/О: «Қандай дыбыс» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыру Кимшылдық ойын: Шенберден шенберге. Максаты: Шенберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру. Арасы алшақтанған заттар <i>(денсаулық қызметі)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Жалғасын тап» Максаты: көріп қабылдауларын, логикалық ойларын, сөздік қорларын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>

	әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Балаларға қатарға бір-бірден сатпа тұруы, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	ативті іс-әрекеті Дене шынықтыру"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. <i>(Денсаулықтанымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>Дидактикалық ойын«Жеміс жинау» Балаларға ағаштардан жеміс өсітені туралы түсініктерін нақтылау.<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекет) Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Құстарға астау жасаймыз» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет,шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын «Қыстап қалатын құстар» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(Денсаулық, танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i> «Бау-бақшада бақтарда» Дидактикалық ойын «Қай жеміс тәтті?»Мақсаты:Бау-бақшатұралы түсініктерін кеңейту.(Көркем әдебиет, <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Тәулік мезгілдері. Кеш» Мақсаты:Уақыт бағдарлай білуге үйрету.«Қандай төртбұрышқа ұқсас заттарды білесің?»<i>(танымдық, қызмет)</i>	әрекет) Музыка: «Торғайлар» Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Алма» Саусақ ізімен дөңгелетіп алманың суретін салуға бейімдеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігінбақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің он, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.

1.Жәндіктерді бақылау.

Максаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. *(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*

2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.

Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» *(еңбек қызметі, коммуникативтік іс әрекет)*

3.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту.

Максаты: жаңылтпаштар жаттату. *(коммуникативтік қызмет)*

4.Қимылды ойын: «Қуып жет» Максаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. *(Денсаулық, танымдық іс әрекет)*

5.Еркін ойындар *(ойын, қозғалыс қызметі)*

1.Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұратынын айту. *(танымдық, зерттеу қызметі)*

2.Еңбек:

Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. *(еңбек қызметі)*

3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» *(коммуникативтік қызмет)*

4.Қимылды ойындар: Такси тастамақ. *(Денсаулық, танымдық іс әрекет)*

5.Еркін ойындар

1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.

Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.

Олардың түстерін атау. *(танымдық, зерттеу қызметі)*

2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. *(еңбек қызметі)*

3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.

Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.

(Жапырақ)

Аспай піскен,

Қайнамай

піскен. *(Жеміс)*

(коммуникативтік қызмет)

4.Қимылды ойындар:

«Ақ серек, көк серек» Максаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. *(Денсаулық, танымдық іс әрекет)*

5.Еркін ойындар

1.«Салып қалған гүлдерді бақылау»

Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. *(танымдық, зерттеу қызметі)*

2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. *(еңбек қызметі)*

3.Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жақтау.

Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.

(коммуникативтік танымдық, қызмет)

4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шыдырлайды?»

Максаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. *(Денсаулық,*

1.Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.

Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

(коммуникативтік, зерттеу қызметі)

2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. *(еңбек қызметі)*

3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы такпақ айтқызу.

Жел тынымсыз гуілдеп

Болап кетті тым бұзық

Шуылдайды тал терек Жапырағын жүлгізіп *(коммуникативтік қызмет)*

4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» *(Денсаулық, танымдық іс әрекет)*

5.Еркін ойындар

				танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сштеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге.	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар сүретті таза бояп, туған	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканын ұсақ

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>	жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Максаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	бөліктерін орналастыра алады. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас «Жалпы атауын ата»	Таным «Ұзын және қысқа»	Шығармашылық «Жұбыңды тап»	Әлеумет «Бауда ма, бакшада ма?»	Денсаулық «Өз үйіңді тап?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшысы»
 Топ " Балауса» ортаңғы топ
 Балалардың жасы 3 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі:24.10-28.10.2022 жыл.

Жоспары
 24.10 - 28.10.2022


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (<i>танымдық қызмет</i>)	"Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. (<i>Денсаулық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Бұл қандай құс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Жасырынбақ» Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. (<i>Денсаулық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Сиқырлы қашық» Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (<i>танымдық, қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (балалардың қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажеттіліктерімен	«Мен дәрігер баламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (<i>танымдық</i>)	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының еңбегін	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

	таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	өздерін дәрігер сезіне алады. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	шығармашылық қызмет)	түсінеді. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	құрастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар ніс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (<i>танымдық, әлеметтік қызмет</i>)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (<i>танымдық, қызмет</i>)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ- киімдер Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар екі шенбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шенбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Тәрелкедегі киярлар мен қызанақтар» Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Көкөністер жинау» <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Қазақ тілі: «Нан коқымын шаппандар!» өлеңін оқу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Бақташы» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөз Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойыны «Қоршау құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Үй жануарлары» Олардың күту жолдарын түсіндіру. Дид/ойын: «Ада спай тап». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Құлыншаю» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Дене шынықтыру. Ойын: «Тосын ал. Мақсаты: Бұрылып жүру. 2. Көлденең нысанаға кіші дөңгілақтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра «Біреу және көп» білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Айна» ертегісі Мақсаты: балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қызыл қызанаю» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қарындашпен салуды үйрену. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

Серуен	1.Жаңу адам жүретін жолды бакылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. (коммуникативтік) 2.Еңбек:Жолды жапырактан тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.Көк теңізден қайғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік қызмет) 4.Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек».Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) (ойын,	1.Күзгі ағаштарды бакылау. Мақсаты:Туган жердің табиғатын тамашалай білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.(коммуникативтік қызмет) Қимылдық ойын: «Ақ қояным»Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.(	1.Құстарды бакылау. Мақсаты:Құстарды бакылауды әрі қарай жалғастыру.Торғай мен көгершінді салыстыру.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырактарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	кнімін дұрыс киноді үйрету. 1.Бағдаршамды бакылау. Мақсаты:Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсінік беру. (танымдық қызмет)2.Еңбек: Жолды қырыстан тазарту.Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат. Аман болар –адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.(коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырактарды бакылау. Мақсаты:Жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сан беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
--------	--	---	--	---	---

қозғалыс
қызметі) 5.Еркін ойын

Денсаулық, танымдық
іс әрекет)
5.Еркін ойын

тәрбиелеу.Отбасы
мүшелерін дұрыс
атауға
үйрету(Денсаулық,
танымдық іс әрекет)
5.Еркін ойын

(ойын, танымдық,
коммуникативтік
қызмет)
5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешін шкафтарына орналастыру.	балалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.	балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	достарымен ишке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдін тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!» 1,5 ми н.	Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтар ын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарым! (аяқтарын сипау)	Майтабандылықтың алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғым ызды оңғасолға тербету. (3- 4 рет)	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу . Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессін.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызымет).	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бізге келген қонақтар»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен ж/е отбасым?»	Физикалық қасиеттері «Допты қуып жет»	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреу немесе көп»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессін.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбие сағаты
31.10.2022
DF

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1 бөбекжай балабақшасы»

Топ "Балауса" ортаңғы топ

Бала жасы-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Ата-аналармен Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ерісін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды.				

	(коммуникативтік қызмет)				
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз				
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Түсі қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: "Алыптар мен құтакандар" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "құтакандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)				

	Дидактикалық ойын «Орнана қойып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>				
Серуенге дайындық	Книігенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	І. Ауа – райына бақылау Максаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>				

	қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа				

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға көрілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)				

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№2 кешен				
Кешкі ас	Нан — асалы. Ана — адамның асалы.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Төресіңді

07.11 - 11.11.2022



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбобек-Т» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11-11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>әлеуметтік, коммуникативтік қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертю.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертю.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күн жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Танертенгі жаттығу	№ 10 кешені	№ 8 кешені	№ 7 кешені	№ 6 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-пашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарын дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үеті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру

1.Тұманды бақылау.
Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.
(*коммуникативтік, зерттеу қызметі*)

2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.
(*еңбек қызметі*)

3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.
Таза болса- табиғат,
Аман болар – адамзат.
Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (*танымдық, коммуникативтік қызмет*)

4.Қимылды ойын:«Қуып жет»
Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.
(*Денсаулық, танымдық іс әрекет*)

1.Шықты бақылау.
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.
(*коммуникативтік, зерттеу қызметі*)

2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.
Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (*еңбек қызметі*)

3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным»
өлеңін жаттату.
Мақсаты: Отанын сүруге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.
Отан – менің ата-анам,
Отан-досым,
бауырым.
Отан-өлкем, астанам,
Отан-туған ауылым.

(*танымдық, коммуникативтік қызмет*)

4.Қимылдық ойын: «

1.Өткініші жаңбырды бақылау.
Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.
(*коммуникативтік, зерттеу қызметі*)

2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.
Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
(*еңбек қызметі*)

3.Жеке жұмыс:
«Еңбекпен ел көгерер,
Жаңбырмен жер көгерер»

Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
(*танымдық, коммуникативтік*

1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.
(*коммуникативтік, зерттеу қызметі*)

2.Еңбек: Біздің ойын алаңы
Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.
(*еңбек қызметі*)

3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,
Жапырағын жұлғызып.
Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс

ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
(*танымдық, коммуникативтік қызмет*)

Мақсаты: Күннің канина градусқа төмендегенін бақылау.
Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.
(*коммуникативтік, зерттеу қызметі*)

2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.
Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлпарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.
(*еңбек қызметі*)

3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,
Тербеледі сары алма.
Көз салып едім бақшаға,
Қауын біткен сары ала.
(*танымдық, коммуникативтік қызмет*)

4.Қимылды ойын:
«Түлкі мен қояндар»
Мақсаты: Жануарлар мінез – құрқына ажырата білуге үйрету.
(*Денсаулық, танымдық іс әрекет*)

5.Екінші ойын:

	3.Еркін ойындар.	Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	
		5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Аркасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз.	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.

	Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынайытыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.	Табаңғамассежжасайды.	еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қаттыдақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бақшала ма, бауда ма?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреуі артық»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жапсыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Шарды ұста» Насыбалы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессін.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрыалу кезеңі: 1.11-4.11.2022жыл

Жоспардың

01.11-04.11.2022



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау		«Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі есімдерін атау. (коммуникативтік қызмет)	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкөно үлгісін көрсете түсіндіру. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекеті)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, қызмет)	Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық, танымдық)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, қызмет)
Таңертенгі жаттығу		№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас		Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативтік қызмет)	«Ғажайып қаншыю» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік іс әрекет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық, қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік қызмет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру "Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында дөптар болады. Белгіге қарай ойыншылар дөптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Берілген жәндіктер суреттерін бояу.<i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөйлем Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Білік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тасбаканы құрастыру». «Мақсаты: Тасбаканы құрастыруда қағаздарды (картон) дұрыс орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Ал немесе көк» Мақсаты: аз және көп сөздерінің мағынасын түсіну, ойлауын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка: «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мүжіят тыңдауға бауду. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Санырауқұлақты алқап» Санырауқұлақтың қалтақтарын бояу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық		Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен		1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып	1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жағтату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпті алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.

		үлгермей(коммуникативтік, танымдық қызмет)4.Қимылдық ойын: «Монданаю» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	4.Қимылдық ойын: «Көрші» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	4.Қимылдық ойын: «Итеріспек»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	коммуникативтік, танымдық қызмет)4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен	Ұйқымашар жаттығулары: Оңға,солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.

		Қонырау, қонырау сылдырла, Үл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күлiндер.			«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесiн ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттiлiгiмен тауысып iшуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзiрiмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кiм солай сөйлейдi?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра бiлуге және дауыстарына елiктеуге үйрету. (коммуникативтi iс- әрекет)	«Өз үйiндi тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстердi ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесiн сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатғы, ақырын дыбысты сезiну қабiлеттерiн жетiлдiру. (шығармашылық және коммуникативтiк қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтiк дағдылары «Кiм алғыр?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы «Әдемі гүлдер»	Танымдық және зияткерлiк дағдылары «Үлкен-кiшiнi»	Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық		Сыртқы киiмдерiн ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгiмелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен

Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен інікеп ас тәтті.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі; Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

* Тәрнеллеу - оқым беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3-4жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022жыл

Дексереде!
14.11 - 18.11.2022


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Табиғатпен танысу	«Иә немесе жоқ»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипап көр»

«Оаяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Жапырақтан жанкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: 1. сәметриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>
Танертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Танғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс- әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Жапырақтр» Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы жапырақты мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық)	Қазақ тілі «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшды?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулы қ, танымдық, коммуника тивтік іс әрекет) «Үй қыдағы аю» Мақсаты Қағаздан шоғы құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жануарлардың қалай қыстайтынын, сыртқы бейнесінің өзгеруі жайлы түсіну. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты: Қаламмен екі көлемді дөңгелекті көсіп, қонжық бейнесін салу техникасын калыптастыру. (шығармашылық, танымдық)	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс- әрекет) Музыка «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мүқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу. (танымдық, шығармашылық) «Дөңгелекке ұқсас заттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттың суретін салу, қылқаламмен жұмыс істей білу. (шығармашылық, танымдық)
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек:Ағаш түттерін копсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4.Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекеті)</i>	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түттерін копсыту, су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жағтату. Мақсаты:«Суга түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	1.Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түттерін копсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс: Мақал -мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты:Мақал жағтату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(коммуникативті қызметі)</i>	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы- жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әлемі. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түттерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекеті)</i>

	5.Еркін ойын	коммуникативті қызметі 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын	Ойын: «Біз кішкене отбасы» Максаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Гүніршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Сипырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Есіңе сақта және суретін боя»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Құс мамығын үрле»	Физикалық қасиеттері «Лақтырып қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат неге ұқсайды?»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы. Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тәрбиелеу -

Жоспар еді:
21.11 - 25.11.2022


Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортанғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің муляжы. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Кімнің үйшігі» Шарты: Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көкөністерді атап сипаттауға үйрету. (танымдық қызмет)

	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>коммуникативтік қызмет</i>	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: үй және жабайы жануарды ажыр <i>(танымдық қызмет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын таб <i>(әлеуметтік, коммуникациялық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 6 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(әлеуметтік, коммуникациялық қызмет)</i>	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(әлеуметтік, коммуникациялық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Бау бақша» Максаты: Көкөністермен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Максаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Тәрелкедегі алмалар» Дөңгелек пішінді таныс көкөністерді мүсіндеу <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Қазақ тілі Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын максаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту Д/О: «Сиқырлы сандық» Максаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Максаты: (Геометриялық пішіндерден) Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшкітер» Ойын максаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Максаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол ұғымдарымен таныстыру. «Қолымда не бар?» Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегінің мазмұнын сақиналау арқылы түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Кім жылдам?» Максаты: шапшаңдыққа үйету, сөздік қорын байыту, көріп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Көңілді достар» Максаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Сүйікті ойыншығым» ойыншықтарының суретін салуға үйрену. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Жиінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Максаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Максаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Максаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын:«Ұшақтар»	1.Шықты бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш бұтастарын жинау. Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Максаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы »	1.Өткініші жаңбырды бақылау. Максаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Максаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 2. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлтатып. Максаты: Такнақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық	1.Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің кәһна градусқа төмендетенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлділерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс:Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып елім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

	Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	4.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдап ояту, сауықтыру шаралары	Ойту жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Үл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жалжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Үйқалашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға ауда	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Түстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(қозғалыс, танымдық, қызмет)</i>	Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кім зейінді?»	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Өрнекті кім тез анықтайды»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ойыншықты тап»	Физикалық қасиеттері «Дөңгелекті лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен

Кешкі ас	Нан — асаты, Ана — адамның асаты.	Дәстүрдің басында дүниенің да дөс.	Арпа, ондан ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» «бөбейжай балабақшасы»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-30.11.2022жыл

Мәселіңің
28.11 - 30.11.2022
Мр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (<i>танымдық іс-әрекет, зерітпеу іс-әрекеті</i>)	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	«Тәуелсіз Қазақстан» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)		
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>танымдық қызмет</i>)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)		
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Ертегі тыңдайың» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тактайдан от» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан ору тәсілімен торсық құрастыруға үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үкәсе белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [А] дыбысы Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(қозғалыс, танымдық)</i> Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		
--	--	--	--	--	--

		(танымдық, коммуникативтік қызмет)			
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солан түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды	1.Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру	1.Аула сынырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге		

	Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Аланды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамаю» Мақсаты:ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құмсалғышты коқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Жапалаю» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал- мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күлiндер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>		

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?» Нұржан Ақсұңқар Шаннархан Самғар	Коммуникативтік дағдылары «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Тілеуберді Көркем Уалихан Алан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сықарлы қалта» Уалихан Алан Құдайберген Мұслим		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен		
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесін.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті. Ағайынмен ішкен ас тәтті.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-02.12.2022 жыл

Тексерілді:

01.12 - 02.12.2022



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау				Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу (танымдық, қызмет)	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, ролін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)
Танертенгі жаттығу				№ 5	№ 6
Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Білім беру				Дене	Сөйлеуді

ұғымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				нынықтыру қимылды ойын: «Қабырғалы тақтадан өту» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бір келкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. <i>(танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <i>(танымдық қызмет)</i>	дамыту і ақырына: Гажаып қыс Д/О: «Сикыраы кітан» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әнгіме құрастыруға үйрету.<i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка«Шыршамызға арнаймыз Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ақ ұлна қар»Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
--	--	--	--	---	---

1. Серуенге дайындық				Балалардың түймелерін қалап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1.Күзгі желді бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын:«Үшактар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу				Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас				Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бесік жырын» тындату	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде; басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас				Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс				Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа Уалихан Алан Жексенәлі Айлин	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Насыбалы Раяна Болат Адина
Серуенге дайындық				Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас				Атың барда жер таны, Асын барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы				Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторы
 Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балауса» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022жыл

Тарихы:
 05.12 - 09.12.2022
 Д.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Өзі ұшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Бұл қай кезде болды?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін танықтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс- әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қалай алып жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертенгі жаптығу	№ 7 кешені	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шыю» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен кимыл көрсету арқылы жасайды. Бес саусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға карап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Қима суретті қиыстыру» Мақсаты: ойлауын, көріп есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Аққала» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы аққала бейнесін жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тіліДидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыру» «Алақай қыс келді». Қыс қызықтарын үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Жүтір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық)</i>	Сөйлеуді дамыту [У] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қыс мезгіліндегі ормандағы (ұзын-қысқа)ағаштарды қағаз бетінежапсыру.<i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> «Байтерек монументі» Мақсаты: Ермексазбен Байтерек монументін мүсіндеу. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.<i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Жүтір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «биік-аласа» салыстыру. Мақсаты: Ойынның мақсаты: биік-аласа жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Суретші қыс» Мақсаты:Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту<i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка«Шыршамызға арнаймыз» Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Достық үйі» геометриялық пішіндер Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.

Серуен	1.Мұзды бақылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшандыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Максаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Максаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Максаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Максаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Күрекпен қарды жинау. Максаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Максаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1.Қарғаны бақылау. Максаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Максаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ұю. Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Максаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
--------	--	---	--	---	---

		5.Еркін ойындар		Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүгіп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сұртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық, шығармашылық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Үшты - үшты» Болат Адина	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көп және біреу»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұру отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазысына қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерілді:

12.12 - 15.12.2022

Ар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативті іс- әрекет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (коммуникативті іс- әрекет)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	

Ата-аналармен балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қалдырып жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сету арқылы көкөністердің атын табу. (<i>танымдық, қызмет</i>)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс</i>)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рәхмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашы</i>)	Үстел үеті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Гажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	

Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жана жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Бәйтерек» ермексазбен созу, домалақтау арқылы жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бәйтерек» қатты қағаздарды дұрыс қолдана отыра құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай ластыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Биік-аласа. Он жақ-сол жақ» Мақсаты: Биік-аласа. Он жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Менің Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	

Торғайларды бақылау
Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
(коммуникативтік, зерттеу қызметі)
2. Қимылды ойын:
 «Нысанға тигіз»
Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстан дұрыс орындалуын есептей білу.
(Денсаулық, танымдық іс әрекет)
3. Еңбек.
 Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қарлап тазалау
Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.
(еңбек қызметі)
4. Жеке жұмыс
 Сауат ашу
Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.
(коммуникативтік қызметі)
5. Еркін ойындар

1. Қардың түсуін бақылау
Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.
(коммуникативтік, танымдық қызмет)
2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық»
Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.
(Денсаулық, танымдық іс әрекет)
3. Еңбек
 Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому.
Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
(еңбек қызметі)
4. Жеке жұмыс
 математика бойынша
Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау.
(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
5. Еркін ойындар

1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау
Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жаңаастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
(танымдық, коммуникативтік қызмет)
2. Қимылды ойын: «Екі аяқ»
Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.
(Денсаулық, танымдық іс әрекет)
3. Еңбек
 Қуыршақ үшін қарлап құрылыс тұрғызу.
Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбекеуігіштікке тәрбиелеу.
(еңбек қызметі)
4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту.
Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату.
(коммуникативтік қызмет).
5. Еркін ойындар.

Ауладағы ағаштарды бақылау
Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сарыптау, қорытынды жасай білулерін дамыту.
(танымдық, коммуникативтік қызмет)
2. Қимылды ойын:
 «Аулада қандай ағаштар өседі?»
Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
(Денсаулық, танымдық іс әрекет)
3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю.
Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
(еңбек қызметі)
4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау.
(әлеумет қызметі)
5. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Созылу. Балалар тосекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күлiндер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауала жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (<i>танымдық, коммуникациялық іс-әрекет</i>)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<i>танымдық, коммуникациялық іс-әрекет</i>)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (<i>танымдық, қызығушылық</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Сұр қоян жуынады»	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Шырша ойыншықтары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім жылдам?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Танғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерілді:
19.12.23.12.2022


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-23.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. (танымдық, шығармашылық)	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (танымдық, шығармашылық)	Үстел үсті театры «Көңілді жаз» және тағы басқа тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативті іс-әрекет)	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық, шығармашылық)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, зерттеу қызметі)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, шығармашылық)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білулі үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 16 кешені	№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарын дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық қызмет)	«Мерекелік отпашу» Мақсаты:Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Максаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекпен және балапандар» Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Максаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Біздің өлкеге қыс келді» Максаты: Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке Жаңа жыл екенін білу, сипаттау, қызықтарын әңгімелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Максаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Шырша ойыншығы» Максаты: Қағазды ұмалдай әдісі арқылы домалақ пішінге келтіруге үйренеді, шырша шамын жасай алу. <i>(танымдық қызмет, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Максаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жағдықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Жоғары – төмен. Шаршы» заттардың кеңістікте орналасуын айыра білу <i>(танымдық, қызмет)</i> Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жок?» Максаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Сылдырмақта р әуені» Максаты: Мерекені сезіндіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, музыканың би сипатын игеруге үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Аққала» М: Дәстүрден тыс бейнелеу әдісі арқылы (саусақпен сурет салу) <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір максатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын с	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: Шамамен екі-екіден сырғанаймыз. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жазғатту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша	1. Қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)

		(ойын, танымдық, коммуникациялық қызмет) 5.Еркін ойындар		Максаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу, демді қалыпта келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жалырай. Денсаулық - ол жүруін, ешкай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Үл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күліндер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету.) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Он аяқты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шенбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс- әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Мекеніне апар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Кеглиді көзде»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесін.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті. Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбөжүкәй балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-30.12.2022 жыл

Тексерілді:
26.12 - 30.12.2022


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативті іс-әрекет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік қызмет)	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, зерттеу</i>).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Максаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>).	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Максаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мм мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. (<i>шығармашылық әрекет</i>).
Таңертенгі жаттығу	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз. Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>).	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>).	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>).	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>).	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз : «Құстар қайда мекендейді» Максаты: көріп есте сақтауын	Қазақ тілі Жаңа жыл төрімізде Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсіндіру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ә] дыбысы Д/О: «Кім білгін» Максаты: тапқырлыққа, сөздік қорларын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ханталапай» Максаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Артығын тап» Максаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін

	<i>ти іс-әрекеті</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіруді үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Балаларға шырша мүсінін ермексازдан мүсіндеп жасауға үйрету Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту <i>(шығармашылы қ, коммуникативті іс- әрекеті)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс- әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін калыптастыру <i>(танымд ық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Қар жауып тұр Мақсаты: Қысқы бейнені 3-4 бөліктен құралған заттардан құрастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Аққала» Геометриялық пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін киіп жапсыру <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау <i>(танымдық, коммуникативтік қызметі)</i> Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын калыптастыру <i>(коммуник ативтік, танымдық қызметі)</i>	<i>ати іс-әрекеті</i> Музыка «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс- әрекеті)</i> «Шырша ойыншықтары» Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс- әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру

1.Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Максаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	1 Жардың түсуін бақылау Максаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Максаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Максаты: бір максатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Максаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1 Қысқы ауа-райын бақылау. Максаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шаппамен екі-екіден сырғанақтаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Максаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Максаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тыянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Максаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Максаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Қарғаны бақылау Максаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Максаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Максаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Максаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Аркамызда тік ұстап Бір демалып алайық.	Демалу жаттығулары. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу.	Шынықтыру шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар	Ояну жаттығулары «Керілеміз, созыламыз».	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>)	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «З» және «с» дыбыстары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не артық?»	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үй құстары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»	Физикалық қасиеттері «Үстап ал!»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№12 кешен	№13 кешен

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім соған сойленді?» дөңнен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс- әрекет)</i>	«Өз үнін тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішіңге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазdan мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Кешкі ас	Нан — асaлы, Ана — адамның асaлы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мақсаты:
04.01 - 06.01. 2023
Әрі

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			04.01.2023ж	05.01.2023ж	06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік қызмет)	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік қабілеттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапнақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»	«Сипап көр» Максаты: Сипап селу арқылы көкөністердің	«Қар кесеті» Максаты: Балаларға қарапайымды дұрыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, комму- никативтік іс әрекет)	атын табу. (танымдық, шығармашылық)	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (шығармашылық, тан- ымдық)
Таңертеңгі жаттығу			№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қыс ерекшелігін салыстыр» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату (танымдық, к- оммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Жана жылдық сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру.

					танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап калатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Қошақанға қора» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-біріне ұштастыра отырып балықтардың бейнесін құрастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дидактикалық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды сана» Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. (танымдық қызмет) «Ақшақарлар» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап калатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

			ойын: «Қыстың кез көңілді» Мақсаты: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс көрінісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік қызмет)	Жапсырудың әдістерін сақтай отырып, құстарға жемсауытты қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. (шығармашылық, танымдық қызмет)	«Құстарға арналған жемсауыт» Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникация іс-әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникациялық қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникациялық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?»	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникациялық қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	қолымен анықтау Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен			№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен
Кешкі ас			Еңбек етсең ерінбей,	Нан –ардақты адал ас,	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

Мессерер

09.01 - 13.01.2023

[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса-1» бөбекжайы балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Денсаулық, танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сету арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстап білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғыз арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық қызмет)</i>
Танертенгі жаттығу	№9 кешені	№3 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Гажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникациялық іс-әрекет)</i>	«Мерекелік отиашу» Мақсаты: Отиашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникациялық қызмет)</i>