

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
балабақшасы ЖШС меңгерушісі: А. Албаев



Баланың жеке даму картасы 2024 -2025жылына арналған “Бәйтерек” ересек топ

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Байман Рамазан
аланың туған жылы, күні: 02.05.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
мизикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы біледі, негізгі қимыл түрлерін, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады.
коммуникативтік ағдылар	Зап есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зап есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
аным және аяткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түсін, көлемін ажыратады.
Бағармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерді бояуды біледі.
леумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылартік орта	Қазақстан туын танып және ағай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын ағайды және біледі, отбасы мүшелері, балабақша қызметкерлерін біледі, көлік құралдарын біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә **Ерғали Аянат**
аланың туған жылы, күні: 21.07. 2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Биік емес төбеде сырғанауды үйрету	Саптағы өз орнын таба біледі
Коммуникативтік дағдылар	Оқиганы эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды біледі
Аним және аяткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша дыбыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Түстерді біледі
Әлеумет-ионалдық дағдылар-ионалдық дағдылартік орта	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Көлік құралдарын біледі

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Омирсерик Нұрасыл
аланың туған жылы, күні: 29.06.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік ағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным және зерткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамаcы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі
Әлеумет-моционалдық ағдылар-моционалдық ағдылартік орта	Бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә. Ахметбай Нұрлан
аланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бөйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Математикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш деңгейдегі велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастық дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным және зерттеу дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Танымдық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиындауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді тандап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін ата-ананы біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

“Байтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Музыкалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанап алады.
Коммуникативтік ағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады.
Аңым және аяқкерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Ығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылар	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, ағай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, ағай білуді жалғастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өз елін, мемлекетін, рәміздерін біледі.

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Талғат Аяла
 аланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 Бөйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер		Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)		Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)		Қорытынды
Құзыреттіліктер		Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)		Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)		Қорытынды
Музыкалық қасиеттер		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету		Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, бірлескен ойындарға қатысады, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
Коммуникативтік ағдылар		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету		Сөйлеу мәнері қалыптасқан, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Аним және зияткерлік дағдылар		Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.		Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету		Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады, геометриялық пішіндерді біледі.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті		Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.		Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.		Желімдеу мен сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылар		Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.		Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету		Отбасы мүшелерін біледі, рөлдерін сомдайды. Балабақша қызметкерлерін таниды.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Бакытбек Актөре
аланың туған жылы, күні: 26.11.2020ж
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 Бөйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Миникалық қасиеттер	Дені жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дені жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айта алады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Аним және аяткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
Пығармашылық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Ермексазdan адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексазdan адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-моционалдық дағдылар-моционалдық дағдылар тік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастарды дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу, есту арқылы таниды, көлік құралдарын біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Елұбай Еркенұр
аланың туған жылы, күні: 01.09 2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
коммуникативтік ағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
аным және ияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Ұй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін- өзі ұстай алады.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс- рекеті	Ермексазdan түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексазdan үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет- ионалдық ағдылар- ионалдық ағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың **Т.А.Ә** Бектұрғанов Айәділ
аланың туған жылы, күні: **13.12. 2020ж**
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
мизикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанап алады.
оммуникативтік ағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
аным және яткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
леумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылартік орта	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

2024-2025ж

аланың туған жылы, күні: 07.08.2020ж

Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»

“Байтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Музыкалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік ағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды, бейнелі сөздерді таниды, есте сақтай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, ағай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі, табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген, қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылар-ионалдық орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін ағай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін біледі, таниды, ағтарын ағай алады.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Шыныбек Алина
аланың туған жылы, күні: 11.06.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
«Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Бір-бірін сырғанатулы үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі. биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру. Танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған**

аланың **Т.А.Ә** Баялы **Мариям**
 аланың туған жылы, күні: **05.03.2020ж**
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір саттын ұстанады,қимылды ойындар,қатысады,негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді, санырауқұлақтарды атап, ажырата білуге үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі,табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі,пішіндерді таниды,қағаздың қасиеті жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылартік орта	Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады,қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың **Т.А.Ә** Бақтияр Қасымхан
аланың **туған жылы, күні: 29.08. 2020ж**
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
‘Бәйтерек’ ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес төбешіктерден сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұрақтарға толық жауап береді. оқиганы эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап, ажырата білуге үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таниды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Сағат Ерке

аланың туған жылы, күні: 11.03. 2020ж

ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»

Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
мизикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
оммуникативтік ағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
аным және аяткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
Ғығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Өуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
леумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдылартік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Абдразақ Көркем
аланың туған жылы, күні: 18.02.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Балбөбек-1” бөбекжай балабақшасы
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Инженерлік қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Аним және аяқкерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Пығармашылық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Еркектердің кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (ауа, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Ауелбек Нұрбақыт
аланың туған жылы, күні: 14.11.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
"Бәйтерек" ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Үш деңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш деңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиганы эмоционалды түрде қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә Ардақ Дархан

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы
«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»

“Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру. Жағдайды Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бастапқы бояудың дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
			Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың **Т.А.Ә Абдуллаева** Акерке
 алааның туған жылы, күні: **21.10.2020ж**
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 «Бейтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруі қалыптасқан.	Жеке гигиена дағдылары жақсы дамыған.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы нақты айта алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қио дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауы қалыптасқан.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың **Т.А.Ә** Асқанбек Інжу
 алааның туған жылы, күні: 30.09.2020ж
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 «Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.
Аним және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдысын қалыптастыру.	Төндік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Пығармашылық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет-ионалдық дағдылар-ионалдық дағдылартік орта	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә. Оспан Роза
 аланың туған жылы, күні: 21.05.2020ж
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 Бөйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Музыкалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік ағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап береді, айтылған сөзді тыңдайды.
Аним және аяткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, біртекті заттарды құрастырады.
Ғылыми ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Желімдеу техникасын біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Мәдениет-мәдениеттік ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Көлік құралдарын үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Ардақ Аяжан
аланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бейтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Математикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады; шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.
Коммуникативтік ағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады; бейнесі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Аңым және аяткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және ағай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс- рекеті	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет- моционалдық ағдылар- моционалдық ағдылар	Қазақстан туын танып және ағай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін ағай білуге дамыту.	Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың **Т.А.Ә** Р салы **А** жар
аланың туған жылы, күні: **30.10.2020ж**
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек” ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
мизикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
оммуникативтік ағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
аным және аяткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуін дамыту.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Пығармашылық ағдылар, зерттеу іс-рекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, жеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
леумет-ионалдық ағдылар-ионалдық ағдыларгік орта	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-Қоғамникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Сылдырбаев Арсен

аланың туған жылы, күні: 25.11.2020ж

ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Балбөбек-1» бөбекжай балабакшасы»

‘Байтерек’ ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қарнамақативтік дағдыларға түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атай алды.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңселек пішіндерді кио дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелей алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қарнамақативтік дағдылар туралы игерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә. Боғысбек Мүсілім.
 аланың туған жылы, күні: 30.10.2020ж
 ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
 «Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жағтынулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Дене жағтынулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.	Таныс өртегілердің мазмұнын айтып бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйренген.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

аланың Т.А.Ә Махамбетқали Айма
аланың туған жылы, күні: 10.10.2020ж
ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»
Бәйтерек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.	Негізгі қимылдарды орындау техникасы дамыған.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады.	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыр алады..
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңселек пішіндерді кино дағдысын қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңселек пішіндерді қия білуге үйренген.
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар- эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.