

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Серік Нұрлыхан.
Бағаның туған жылы, күні: 16.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Балобек-1» бөбекжай – балабақшасы ЖШС.
Топ «Бәйтерек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіре біледі;	III деңгей – «жоғары»
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап енбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің боймен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сапауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды меңгерді;	III деңгей – «жогары»
	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді меңгеріп, жатқа айтуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	

	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	III деңгей – «жоғары»
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді	

әрбір затқа таң ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артуар тасилерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жестімдеуді үйренеді;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйренеді;	мәдениеттің сақтауы мұздықаны тыңдау
әрбір затқа таң ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артуар тасилерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренеді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жестімдеуді үйренеді;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйренеді;	мәдениеттің сақтауы мұздықаны тыңдау
әрбір затқа таң ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артуар тасилерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренеді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жестімдеуді үйренеді;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйренеді;	мәдениеттің сақтауы мұздықаны тыңдау
әрбір затқа таң ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артуар тасилерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренеді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектестіріп ретімен жестімдеуді үйренеді;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйренеді;	мәдениеттің сақтауы мұздықаны тыңдау

минес-күлүк маленистинин	және айналасындагылармен адепти карым-катынас негиздерин билдирүү менерди;	жанауапар алеминдеги маусымга тан көринистерди салыстырады, олардын тиршилик етуине кажетти жардайларады билди менерди;	өсімдіктер мен жанауапарга күтім жасаудын карапайым адистерин билуге уйрети;	жабайы аидуарады, олардын сырткы түрп, козгалуы, тиршилик ету оптасы, азыгы, кыска бейимделуин билуге уйрети;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Нұрсылла.
Баланың туған жылы, күні: 07.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Балдөбек-1» бөбекжай бағалақшасы, ЖШС.

Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «қотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері
	Малени-гигиеналық дәлділігі орындауда дербестік таныта білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, алымдан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүгіруді жүйімен, секірумен амаастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сырты қырымен, алымдан жүруді үйрету;	жүгірді жүйімен, секірумен амаастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сырты қырымен, алымдан жүруді меністерді;	Аяқтың ұшымен, тізгені сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	III деңгей – «жотары»	
		табан мен алақанға сүйеніп, төртатаңдан енбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төртатаңдан енбектеуді үйренді;		
		доңғарлы домалатауы, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңғарлы кедептілер арқылы лақтырады және қатып	доңғарлы домалатауы, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңғарлы кедептілер арқылы лақтырады және қатып		

Шыарманын аагыларынын, эрптеу ис-эректинин аамуы	Төрүрүмтты пинингет заттары, оларды дөңсөк пинингет бейнесмен сайкестендирип бейнесей аууга үйрөтү, түрпү күрөстүрү тасилерин колдана отырып, караз паратын түрөндүрө буй лаатыларын менчөртү.	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	III деңгей – «жотары»
		Бейнесмен жүнүшке сызыктарды отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	
		Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	
		Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	
		Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды аи кылкаламнын үшымеи жүнүшке сызыктарды жүрүзүтө үйрөтү;	

жануапарға күтім	жануапарға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	жабайы аңларды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады менгерді;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына қарапайым дағдыларына немдеуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің айналдасымдылығымен және
жануапарға күтім	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсінеді;	жабайы аңларды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады менгерді;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына қарапайым дағдыларына немдеуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің айналдасымдылығымен және

		агентті қарым-қатынас нетізілерін білдіруге үйрету;	агентті қарым-қатынас нетізілерін білдіруді үйрету;
		қоғамдық көліктің мінез- құлық мәдениетінің ерекшелігін білуге үйрету;	қоғамдық көліктің мінез- құлық мәдениетінің ерекшелігін білуге үйрету;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Аяуыр.
Баланың туған жылы, күні: «13.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді; III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері
	Бір-бірімен, шенберге қайта тұрып, сапатағы өз орнын таба білуге үйрету; Сөздіктерді, арқаннан, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; секірумен айналыстырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізгені жотары көтергі, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, аптырпай бағытта жүтіреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	Сөздіктерді, арқаннан, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; секірумен айналыстырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізгені жотары көтергі, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, аптырпай бағытта жүтіреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және дау қарқынмен, жетекшіні аялыстырып жүтіруге үйрету	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	

лоптарлы ломататалы, заттарлы кашықтыкка лактарылы, лоптарлы келертилер аркылы лактарылы және катын алуға үйрету	шыныктыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету лағдыларын үйрету:	кимылы ойындарда физикалык қасиеттерін: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсету:	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізіуге үйрету:	карым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап леңгі, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере
лоптарлы ломататалы, заттарлы кашықтыкка лактарылы, лоптарлы келертилер аркылы лактарылы және катын алуға:	шыныктыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету лағдыларын меңгерген:	кимылы ойындарда физикалык қасиеттерін: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсету:	ІІ деңгей – «орташа»:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі:	карым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап леңгі, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере

Әлеуметтік мониторинг лаңылауы	Заттардың сапасы мен касіеттерін: сипау, ләмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туыраы әңіметкей білуге үйрету;	Жаңаулар әлеміндегі маусымға тән көріністерді тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жаңаулар әлеміндегі маусымға тән көріністерді тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»:
		әңгі менерден, созып, қимылдармен үйіііііііі (ре-сн бірінші октава шестінде) айтуға үйрету;	әңгі менерден, созып, қимылдармен үйіііііііі (ре-сн бірінші октава шестінде) айтуға менерді;	
		музыканы тыңлау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды атаңламай соңына дейін тыңлаулы үйренді);	музыканы тыңлау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды атаңламай соңына дейін тыңлаулы үйренді);	
		жүгірүмен беруге үйрету; сипатын жеңіл, ырғақты жұрүмен берді, маруш сипатын ырғақты жүгірүмен берді, ырғақты жүгірүмен берді үйренді;	жүгірүмен беруге үйрету; сипатын жеңіл, ырғақты жұрүмен берді, маруш сипатын ырғақты жүгірүмен берді үйренді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді менерді;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді менерді;	
		еркін және жеңіл секіруге үйрету;	еркін және жеңіл секіруге үйрету;	
		сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	

табиғатта қайыңсіздікті сактауға үйрету;	карапайым тәжірибеге танытуға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық байланыстап опната алуға үйрету;	көпшарап оптааты карапайым мінез-құлық танытуға үйрету;	көпшара, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін сактай алуады;	сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алуады;	мінсз-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас
табиғатта қайыңсіздікті сактай алады;	карапайым тәжірибеге кызығушылық пен әуестік таныта алады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық байланыстап опната алуға үйрету;	көпшарап оптааты карапайым мінез-құлық танытуға үйрету;	көпшара, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін сактай алуады;	сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алуады;	мінсз-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас
табиғатта қайыңсіздікті сактай алады;	карапайым тәжірибеге кызығушылық пен әуестік таныта алады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық байланыстап опната алуға үйрету;	көпшарап оптааты карапайым мінез-құлық танытуға үйрету;	көпшара, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін сактай алуады;	сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алуады;	мінсз-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас
табиғатта қайыңсіздікті сактай алады;	карапайым тәжірибеге кызығушылық пен әуестік таныта алады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық байланыстап опната алуға үйрету;	көпшарап оптааты карапайым мінез-құлық танытуға үйрету;	көпшара, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін сактай алуады;	сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алуады;	мінсз-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас

	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;
	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;	нети́злерин би́луге уйрету;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бабахан Балтазым..
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	І деңгей - «томен» ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «жотары»;
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындауы ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс- шараларының аралық бақылау нәтижелерін, суық тымудың түсіну;	Өзінің жасаған іс- шараларының аралық бақылау нәтижелерін, суық тымудың түсіну;	Өзінің жасаған іс- шараларының аралық бақылау нәтижелерін, суық тымудың түсіну;	ІІІ деңгей - «жотары»;
	Жүруді жүгірумен, сегірумен айналысып, бастапқы және қарқынды өзгерісті жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, сегірумен айналысып, бастапқы және қарқынды өзгерісті жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, сегірумен айналысып, бастапқы және қарқынды өзгерісті жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, сегірумен айналысып, бастапқы және қарқынды өзгерісті жүруді түзетуге үйрету;	
	табан мен аяқпанда сүйеніп, топтағанда енбектеуге үйрету;	табан мен аяқпанда сүйеніп, топтағанда енбектеуге үйрету;	табан мен аяқпанда сүйеніп, топтағанда енбектеуге үйрету;	табан мен аяқпанда сүйеніп, топтағанда енбектеуге үйрету;	
	тырты танымауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүгіруді меңдету;	тырты танымауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүгіруді меңдету;	тырты танымауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүгіруді меңдету;	тырты танымауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүгіруді меңдету;	
	сыйықтардың, арқанмен, тақтайдан, гимнастикалық	сыйықтардың, арқанмен, тақтайдан, гимнастикалық	сыйықтардың, арқанмен, тақтайдан, гимнастикалық	сыйықтардың, арқанмен, тақтайдан, гимнастикалық	

скамыкань, боренсин	сактап, жүрүлү үйрөтү;	салауатты өмүр салты	салауатты өмүр салты	сактап, жүрүлү үйрөтү;	бойымен тепе-теңдүктү
		турамы бастапкы	турамы бастапкы		
	жүрүлү жүгүрүмөн,	жүрүлү жана каркынды	жүрүлү жана каркынды		
	өзгөртүп жүрүлү түзөтүтө	өзгөртүп жүрүлү түзөтүлү	өзгөртүп жүрүлү түзөтүлү		
Кыска антүмөлөрдү жана	ертеңдерди мазмундай	бүлүтө , заттар мен	күбөйлөстүрүлбүс бөлүмдөрү	мен сапачын ажырата,	өтөңдөрдү саналы,
	айта бүлүтө үйрөтү;	эмоционалды түрдө жатка			
Китаптагы	көтүрүшө карап, ертең,	антүмө күрөстүрүтө	китаптагы	көтүрүшө карап, ертең,	антүмө күрөстүрүтө
	үйрөтү;			үйрөтү;	
ерсөктөрмөн бирге ертең	мен антүмөнүн басын,	соңун ойлан күрөстүрүтө	ерсөктөрмөн бирге ертең	мен антүмөнүн басын,	соңун ойлан күрөстүрүтө
	үйрөтү;			үйрөтү;	
шығарма мазмунун	кайталап айтудан суюкт	желеңинин ретинин	шығарма мазмунун	кайталап айтудан суюкт	желеңинин ретинин
санамактарды, өтөңдөрдү	тактактарды,	санамактарды, өтөңдөрдү	тактактарды,	санамактарды, өтөңдөрдү	манерден, жатка айтуды
	үйрөтү;			үйрөтү;	

әлеби кейінкерлердің еректтерін бағалай алуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызғықты оқиналар, салт- дәстүрлер туралы айтатын;	Қазақ оюларының элементтерін салалы, оюларды қараз бетінде дұрыс орналастыруды үйренуі;	Танымдық және зерткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұанлығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұанлығы бойынша салыстыруға үйрету;	Біріненше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Көңілсіздіктің заттардың өзіне қатысты орын анықтауға үйрету;	Таулық бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық және фигураларды және геометриялық жөне ажыратады және атай білуге;	әлеби кейінкерлердің еректтерін бағалай алуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызғықты оқиналар, салт- дәстүрлер туралы айтатын;	Қазақ оюларының элементтерін салалы, оюларды қараз бетінде дұрыс орналастыруды үйренуі;	Танымдық және зерткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұанлығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұанлығы бойынша салыстыруды үйрету;	Біріненше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Көңілсіздіктің заттардың өзіне қатысты орын анықтауға үйрету;	Таулық бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық және фигураларды және геометриялық жөне ажыратады және атай білуге;	әлеби кейінкерлердің еректтерін бағалай алуға үйрету;
---	---	---	---------------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	---	---------------------------------------	---	--	--	---	---	--	---

айтуға ұйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою үйрету;	айтуға ұйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою үйрету;	айтуға ұйрету;	
күрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тасилермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндері заттарды, оларды дөңгелек пішіндері бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (ақсала, посыл, шарбақ, моншак,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:		III деңгей - «жотары»;
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	сұрет салуда әртүрлі түстерді қолданатын, көп түске назар аударуға үйрету;	сұрет салуда әртүрлі түстерді қолданатын, көп түске назар аударуы менерлі;
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тасилерін қолдануы менерлі;	қысқартарды ая отырып, жуан сызықтарды ая қысқартардың ұшымен жүргізуге үйрету;	қысқартарды ая отырып, жуан сызықтарды ая қысқартардың ұшымен жүргізуге үйренуі;
				арбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бip-bipіне арақатынасын жеткізуге үйрету;	арбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бip-bipіне арақатынасын жеткізуге үйренуі;

Әлеуметтік эмоционалды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге	Басқа баулауармен бірге, келісіп ойнайды.	Басқа баулауармен бірге, келісіп ойнайды.
		заттарды дайын піншіндердің көмегімен және өз бетінше ойлан қып жанысыруға үйрету;	заттарды дайын піншіндердің көмегімен және өз бетінше ойлан қып жанысыруға үйрету;
		тікбұрыштан дөңгелек піншін, бүктеу арқылы сопақша піншіндерді киноға үйрету;	тікбұрыштан дөңгелек піншін, бүктеу арқылы сопақша піншіндерді киноға үйрету;
		күрделі пішіндерді өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруға үйрету;	күрделі пішіндерді өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруға үйрету;
		түрмыстық заттардың мүсінделуге қызығушылық танытуға үйрету;	түрмыстық заттардың мүсінделуге қызығушылық танытуға үйрету;
		мүсінделетін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсінделетін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды піншіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйретеді;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды піншіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйретеді;
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ағарту тасымалдары қолданып, бейнелерді мүсінделуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ағарту тасымалдары қолданып, бейнелерді мүсінделуге үйрету;
III деңгей - «жолары»:		заттарды дайын піншіндердің көмегімен және өз бетінше ойлан қып жанысыруға үйрету; Басқа баулауармен бірге, келісіп ойнайды.	заттарды дайын піншіндердің көмегімен және өз бетінше ойлан қып жанысыруға үйрету; Басқа баулауармен бірге, келісіп ойнайды.

калыңдарды	үйрөтү.	күрдастарынын өтініші бойынша ойыншыктарымен бөлүсү:	жакын туыстарын биледи, олардын есімдерин атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дастурлар тууралуу антмелесүүдө үйрөндү;	жакын туыстарын биледи, олардын есімдерин атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дастурлар тууралуу антмелесүүдө үйрөндү;	отбасындагы үлкөндөрдө сыйлайды, күрмөттөйдү, кишилерге камкордук танытуу үйрөтү;	ересектердин жана отбасы мүшөлөрүнүн мамандыктары, еңбегі тууралуу биледи, оларга кызыгуушылык таныта алат;	баска балалармен бирге, келісип ойнайды, күрдастарынын өтініші бойынша ойыншыктарымен бөлүсүүдө үйрөндү;	өз ара көмөк берүүгө дайын, реңжиткен балалар жанашырлык таныта алат;	айналасында болуп жаткан жайларды ой елестен өткізіп, өзінин адал пикирин жеткизе алат;	
------------	---------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

мінз-құлық мәдениетінің	және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінз-құлық мәдениетінің	және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінз-құлық мәдениетінің
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрену;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге	
				өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге	

Бізанын туан жылы, күні: 28.11.2019ж

Тон «Байтерек» ересек тобы

[illegible]

[illegible]

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалдыбек болат,
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020ж.
Білім беру ұйымы: «Балдөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құрыпестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ламыты, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ламыты, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ламыты, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоталар»; II деңгей – «орталар»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуін, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	жүруді жетілдірумен, сеңкірумен айналысумен, басты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізбені жоталары көтеріп, аламыдан, сапта бір-бірінің артынан, өзгертіп жүруді		
-----------------	---	---	--	--	----------------------	--	---	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық мағымалық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету;	Таулік бөліктерін	Таулік бөліктерін	Таулік бөліктерін	III деңгей - «жарамсыз»;				
		Берілген сурет бойынша орган дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға үйрету;	Берілген сурет бойынша орган дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға үйрету;	Берілген сурет бойынша орган дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға үйрету;					
		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;					
		Санамақтарды, өлеңдерді санамақтарды, жатқа айтуға үйрету;	Санамақтарды, өлеңдерді санамақтарды, жатқа айтуға үйрету;	Санамақтарды, өлеңдерді санамақтарды, жатқа айтуға үйрету;					
		Сығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Сығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Сығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;					
		Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға үйрету;	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға үйрету;	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға үйрету;					
		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;					
		Қарым-қатынас барысында баулауларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жаяап беруге үйрету;	Қарым-қатынас барысында баулауларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жаяап беруге үйрету;	Қарым-қатынас барысында баулауларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жаяап беруге үйрету;					
		Жеткізуге үйрету;	Жеткізуге үйрету;	Жеткізуге үйрету;					

Шыармашылык	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	Күрделі бөлшектерін ажыратады және атайды.	Күрделі бөлшектерін ажыратады және атайды.	III деңгей - «жогары»;
		Үйрету; сандарды ретімен атайды.	Үйрету; сандарды ретімен атайды.	
		5 көлемінде санай алады.	5 көлемінде санай алады.	
		таспадағы қолдануға	таспадағы қолдануға	
		үстіне және қасына қою	үстіне және қасына қою	
		шаманы салыстыруда	шаманы салыстыруда	
		нәтижелерін атайды	нәтижелерін атайды	
		қолданып, салыстыру	қолданып, салыстыру	
		сөйлеуде сын есімдерді	сөйлеуде сын есімдерді	
		анықтауға үйренді	анықтауға үйренді	
		өзіне қатысты орын	өзіне қатысты орын	
		көрсеткішті заттардың	көрсеткішті заттардың	
		орнатуға үйрету;	орнатуға үйрету;	
		салдарлық байланысты	салдарлық байланысты	
		қарапайым себеп-	қарапайым себеп-	
		үйренді;	үйренді;	
		бойынша салыстыруда	бойынша салыстыруда	
		және биіктігі, жуанлығы	және биіктігі, жуанлығы	
		екі затты ұзындығы, ені	екі затты ұзындығы, ені	
		салыстыруға үйренді;	салыстыруға үйренді;	
		орналастырып,	орналастырып,	
		кемү ретімен	кемү ретімен	
		бірнеше затты өсу және	бірнеше затты өсу және	
		үйренді;	үйренді;	
		ажыратады және атайды	ажыратады және атайды	
		геометриялық дене-лерді	геометриялық дене-лерді	
		фигураларды және	фигураларды және	
		геометриялық	геометриялық	
		үйренді;	үйренді;	
		ажыратады, олардың	ажыратады, олардың	
		сипаттамалық	сипаттамалық	
		ерекшеліктерін білуге	ерекшеліктерін білуге	

Әлеуметтік экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; Жануарлар әлеміндігі	Көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайтпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету;	Көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайтпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды үйренді;	III деңгей - «жолары»;
		марш сипатын ыраты жүрумен берді, мұзықаның кимылы сипатын жеңіл, ыраты жүтірумен беруге үйрету;	марш сипатын ыраты жүрумен берді, мұзықаның кимылы сипатын жеңіл, ыраты жүтіруді үйренді;	
		мұзықаның ыратын нақты берді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	мұзықаның ыратын нақты берді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		мұзықаның сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	мұзықаның сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		кимыларды орындауда шаншалуық пен еңгілік танытуға үйрету;	кимыларды орындауда шаншалуық пен еңгілік танытуды үйренді;	
іс-әрекетінің дамуы	білуге үйрету; Қылақамалы үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ая қылақамалының ұшымен жінішке сызықтарды жүтізуге үйрету; мұзықаның ыратымен жүреді, кимыларды мұзықамен сайкестендіреді, мұзықаның екінші бөлігінде кимыларды өзгертуді үйренді;	отырып пайдалануға қасиеттерін ескере үйрету: Қылақамалы үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ая қылақамалының ұшымен жінішке сызықтарды жүтізуді үйренді; мұзықаның ыратымен жүреді, кимыларды мұзықамен сайкестендіреді, мұзықаның екінші бөлігінде кимыларды өзгертуді үйренді;	отырып пайдалануға қасиеттерін ескере үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзали Алинұр.
Баланың туған жылы, күні: 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай бағабакшасы

Топ «Байтерек» ересек тобы

Қызырметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «сәлем») III деңгей - «жотары»;	Физикалық қасиеттері бір-бірімен, шенберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; қимылы ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, сыйымдылық, икемділік, сәтпілік көрсетуіге үйрету; жүрді жүтірумен, секірумен амастырып, бағытты және қарқынды өзертін жүрді үйренді; сыйықтарды, арқанның, тактайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сактап, жүрді үйренді;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіруі үйренді;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіруі үйренді;
------------------	---	---	--	--	---	---	---

[illegible]

[illegible]

Батамын Олгачын Токбогд,
Батамын туян жылы, күйи: 13.10.2019ж
Билим берүү үйлдмэ: «Батабогек-1» бөөгкэж
Тон «Байтерек» ересек тобы

[illegible]

Коммуникативтік	Соңғы манерінің тасымалын (соңғы қарқын, интонация) сактай білуге; өмірлері саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әніме құрастыруға үйрету; таным немесе бейтаныс ертерлер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын илюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтулы үйрету;		өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйрету;	қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету;
		жүзге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық өзіннің отбасы, отбасылық		
II деңгей – «орташа»;	Бейтаныс заттар, оқиғалар құбылыстар, акпаратты түрғыныштықпен қызығышылықпен талқылаулы үйренді; таным немесе бейтаныс ертерлер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын илюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтулы үйренді;	үйренді;	өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйренді;	қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйренді;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйренді;

[illegible]

өлүмөттүк эмоционалды латиларды калыптастыру						пінини, көлөмдү түстөй бөлүктөрдү орналаштырып, лаптын белгисин катары жапыра бүйүт; музыкалык шырапманы эмоциямен кабылдай аууга үйрөтү. музыканын ырларымен жүрөдү, кимиларды музыкамен сыйкестендирдү, музыканын екінші бөлүгүндө кимиларды өзгөртүүдү менчирдү;	мүсүлмөңгө үйрөтү; музыканын ырларымен жүрөдү, кимиларды музыкамен сыйкестендирдү, музыканын екінші бөлүгүндө кимиларды өзгөртүүдү менчирдү;	үлттык би өңөрүнө кызыгуушылык танытабы, би кимилардын орындайды үйрөндү; музыканын ырларын накты бердү, көс аякпен еркин және жеңил секірүгө үйрөтү;	марш сипатын ырдакты жүрүмөн бердү, музыканын кимилык сипатын жеңил, ырдакты жүгүрүмөн бердү үйрөндү;	анди созып, создерин анык айтабы, таныс андирди сүйемелдөүмөн және сүйемелдөүсиз орындайды менчирдү;	Агаш каскыктар, сылырмактар, асатаяк, сазсырнай, домбырада карапайым ауендирди	Агаш каскыктар, сылырмактар, асатаяк, сазсырнай, домбырада карапайым ауендирди	II дөңгөй – «ораша»;
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	----------------------

		есімдіктердің осы үшін жер, тонырақ, су, күн, жарық, ынта, жылулы кажеттілігін түсінуге үйрету; жануарлар әлеміндегі мағыма тән көріністерді сатыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін саятқа үйрету;		көпшілік опорталы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танымға үйрету;	сынайы түрде өз отінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін айтыа үйрету;	мінз-құлық мәдениетінің айналасын білдірмең әлеңгі қарым-қатынас нелізілерін біліп меңгерді; құлық мәдениетінің		мінз-құлық мәдениетінің құлық мәдениетінің	
	оңайлау үйренді; жануарлар әлеміндегі мағыма тән көріністерді сатыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыңсіз мінез- құлық ережелерін саятқа үйренді;	көпшілік опорталы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танымға үйренді;	сынайы түрде өз отінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін айтыа үйрету;	мінз-құлық мәдениетінің айналасын білдірмең әлеңгі қарым-қатынас нелізілерін біліп меңгерді; құлық мәдениетінің			

		еркелерін білуге үйрету; үйренді;	басқа бағалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулі үйренді;	айналасында болып жатқан жатпаларды ой елестінен өткізіп, өзінің алды пікірін білдіруді менерді;	
		еркелерін білуге үйрету; үйренді;	басқа бағалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулі үйренді;	айналасында болып жатқан жатпаларды ой елестінен өткізіп, өзінің алды пікірін білдіруді менерді;	

2023 – 2024 огу жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Манабек Раяна.
Баланын туған жылы, күні: 06.11.2019 ж
Ылм беру ұйымы: «Балобөкс-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді; III деңгей - «сортарь»; II деңгей – «опташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды менгерту; Сөзықтардың, арқанньш, тактайды, гимнастикалык скамейканын, бөрененін бойымен тепе-теңдікті сактап, жүруді үйрету; табан мен алаканға сүйеніп, төртатаңдап енбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге үйрету;	сызықтардың, арқанньш, тактайды, гимнастикалык скамейканын, бөрененін бойымен тепе-теңдікті сактап, жүруді үйрету; салаяатты өмір саятты турады бастапқы	сызықтардың, арқанньш, тактайды, гимнастикалык скамейканын, бөрененін жетекшіні ауыстырып жүтіруді үйренді;	
-----------------	---	---	--	---	----------------------	--	---	--	--

[illegible]

[illegible]

	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алулы үйренді;	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алуға үйренуі;	табиғат құбылыстарын атайлы және ажыратуға үйренуі;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ерекшелерін білеуі, саяқтық танытуға үйренуі;	
	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алулы үйренді;	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алуға үйренуі;	табиғат құбылыстарын атайлы және ажыратуға үйренуі;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ерекшелерін білеуі, саяқтық танытуға үйренуі;	
	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алулы үйренді;	ауа-райындалары және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар опната алуға үйренуі;	табиғат құбылыстарын атайлы және ажыратуға үйренуі;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ерекшелерін білеуі, саяқтық танытуға үйренуі;	

2023 – 2024-жүз жылдык арнаган
Баганын жекке ламу картасы

Баганын Т.А.Ә.Ермек Алынуу,
Баганын тутан жылы, күні: 29.03.2020 ж
Бизим берү уйымы: «Багбобек-1» бобеккай багбакашасы
Топ «Багбобек» ересек тобы

Күзүрүтүлүктөр	Бастанкы бакылау натикжелери бойынша ламбүтү, түзөтү и- шаралары (казан - жектооксан)	Аралык бакылау натикжелери бойынша ламбүтү, түзөтү и- шаралары (аккан - сыйы)	Корыттында бакылау натикжелери бойынша ламбүтү, түзөтү и- шаралары (мамысым-тамбы)	Корыттында (баганын ламу денети) сайкес келет; III денети - «жотары»; II денети - «ортата»; I денети - «төмөн»	Физикалык касиеттери	Денети жалпы ламытушы жатыгуларды кажетти орындарда кажетти бастанкы кабылты кабылла билүлү; жатыгулардын орындагу рети сактай билүлү меншерту; өкшөмөн, аяктын сыртыкы кырымөн, алымдан жүрүлү үйрөтү; табан мен алаканта сүйнөн, төрттанганда енбектегулү үйрөтү; Аяктын ушымен, тизени жотары көтөрин, алымдан, сапта бир-биринин артынан, сптүрлү багытта жүтүрүлү үйрөтү;	Түрлү тансырмауларды орындай отырып, шапшаан және багу каркынмен, жестекшини ауыстырып жүтүрүлү үйрөтү; өкшөмөн, аяктын сыртыкы кырымөн, алымдан жүрүлү үйрөтү; табан мен алаканта сүйнөн, төрттанганда енбектегулү үйрөтү; Аяктын ушымен, тизени жотары көтөрин, алымдан, сапта бир-биринин артынан, сптүрлү багытта жүтүрүлү үйрөтү;	жүрүлү жүтүрүмөн, сөкүрүмөн аймаастырып, багытты және каркынды өзгөртүп жүрүлү үйрөтү; лонтарды ломалатауы,	жүрүлү жүтүрүмөн, сөкүрүмөн аймаастырып, багытты және каркынды өзгөртүп жүрүлү үйрөтү; лонтарды ломалатауы,		
----------------	---	---	--	---	----------------------	---	---	---	---	--	--

заттары қауыпсыздыққа нақтырау, нотаары келіспір арқылы нақтырау және қатып алуы менсерді;	кимылы ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетуі үйрену; менсерді; сптылік көрсетуі	заттары қауыпсыздыққа нақтырау, нотаары келіспір арқылы нақтырау және қатып алуы үйрену; өзіне-өзі қызмет көрсету нақтырау менсеруі; шындықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету нақтырау менсеруі; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ерекшелігін сақтауы үйрену;	Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алымдан, сапта бір-біріннің артынан, артуы барыта жүтірді үйренді; Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алымдан, сапта бір-біріннің артынан, артуы барыта жүтірді үйренді;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жөкше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жөкше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	Тілдері барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; өйленгенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; атамдардың маманлықтарын білірлерін зат есімдерді, енбек әрекетін білірлерін	Коммуникативтік нақтырау
--	--	--	--	--	---	-----------------------------

eticiktirui bulguc yhrty; zat esimderui syn esimdermen balanasyrpyrui aityra yhrty;	aramalardy; malanyktary; bulirpetin zat esimderui, enbek areketin bulirpetin eticiktirui bului yhrty; zat esimderui syn esimdermen balanasyrpyrui aityra yhrty;	Өзинін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айтулы менерлу: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтулы үйренді;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін саятауға үйренді;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға үйрету;	дайыс күйін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуға үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық	дайыс күйін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуға үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық
--	--	---	---	---	--	---	---

мәрекерлер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айтулы	үйрету:	мәрекерлер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айтулы	үйрету:
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;
адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, байланыстырып айтуға үйрету;
Ұзындығы, еңі, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Ұзындығы, еңі, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Ұзындығы, еңі, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Ұзындығы, еңі, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;
Таулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Таулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Таулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Таулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;
Екі затты ұзындығы, еңі және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстырды	Екі затты ұзындығы, еңі және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстырды	Екі затты ұзындығы, еңі және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстырды	Екі затты ұзындығы, еңі және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстырды

III деңгей - «жолдар»;

Әлеуметтік	жүйізуге үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданамыз, көп түске назар аударуға үйрету;	назар аударулы үйренді;	әріп затқа тән ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасималарді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	әріп затқа тән ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасималарді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зертейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	Айналасында болып жатқан жатқайларды ой есітіннен өткізіп, өзінің Айналасында болып жатқан жатқайларды ой есітіннен өткізіп, өзінің	Әлеуметтік эмоционалды патшаларды	Айналасындағы заттардың мінездерін білуге үйрету; көшеде, білуге үйрету;	III деңгей - «жолары»;
------------	--	-------------------------	--	--	---	--	--	---	--	---	---	------------------------

қаулау, алауа, мектеңке лешініт үйім аумарлауа кауіңіс мінс-қуық ерекілерін сактауға үйретеу;	ауа-райындауы және табигаттауы мауысымдық өзгерістерге карауауым байланыстар опната ауауа үйретеу;	табигат қуылыстарын атауы және ажыратуға үйретеу;	корматан оптауы карауауым мінс-қуық ерекілерін білуі, сактық тануға үйретеу;	ауа-райындауы және табигаттауы мауысымдық өзгерістерге карауауым байланыстар опната ауауа үйретеу;	табигат қуылыстарын атауы және ажыратуға үйретеу;	корматан оптауы карауауым мінс-қуық ерекілерін білуі, сактық тануға үйретеу;
ауа-райындауы және табигаттауы мауысымдық өзгерістерге карауауым байланыстар опната ауауа үйретеу;	ауа-райындауы және табигаттауы мауысымдық өзгерістерге карауауым байланыстар опната ауауа үйретеу;	табигат қуылыстарын атауы және ажыратуға үйретеу;	корматан оптауы карауауым мінс-қуық ерекілерін білуі, сактық тануға үйретеу;	ауа-райындауы және табигаттауы мауысымдық өзгерістерге карауауым байланыстар опната ауауа үйретеу;	табигат қуылыстарын атауы және ажыратуға үйретеу;	корматан оптауы карауауым мінс-қуық ерекілерін білуі, сактық тануға үйретеу;

Влияние температуры: «Балбоок-1» бодрейшей балабакашасы
Тон «Байтерек» ересек тобы

[illegible]

Танымыз және зияткерлік даярлауы	Көңістік пен уақытты бағдарлай білуі; түрлі	Түрлі бағдарлау әрекеттерінде өзінің және	Түрлі бағдарлау әрекеттерінде өзінің және
		әлеуметтік қарым-қатынаста өзін көрсетуі; түрлі әрекеттерін бағдарлай алуға	әлеуметтік қарым-қатынаста өзін көрсетуі; түрлі әрекеттерін бағдарлай алуға
		табиғатпен, жатқа айналу санамақтарды, өңірлерді менерімен, жатқа айналу	табиғатпен, жатқа айналу санамақтарды, өңірлерді менерімен, жатқа айналу
		саяси және мәдени қайталану айналу сюжет жүйесінің реттелуін саяси және мәдени	саяси және мәдени қайталану айналу сюжет жүйесінің реттелуін саяси және мәдени
		әлеуметтік және мәдени мен әлеуметтік және мәдени әрекеттермен бірге ертер	әлеуметтік және мәдени мен әлеуметтік және мәдени әрекеттермен бірге ертер
		жүйесінде өзінің әлеуметтік және мәдени жүйесінде өзінің	жүйесінде өзінің әлеуметтік және мәдени жүйесінде өзінің
		еркін ойындарда және саяси және мәдени адамдар мен	еркін ойындарда және саяси және мәдени адамдар мен
		Өзінің отбасы, отбасылық мәдениеті, отбасылық мәдениеті, отбасылық	Өзінің отбасы, отбасылық мәдениеті, отбасылық мәдениеті, отбасылық
		мәдениеті; әлеуметтік және мәдени әлеуметтік және мәдени	мәдениеті; әлеуметтік және мәдени әлеуметтік және мәдени

[illegible]

Вісім беруть участь: «Балобобек-1» бобський багачкиначы

Тон «байтаре» еректер тобун

[illegible]

[illegible]

Үйрөтү:									
Баска баалаармен бирге, келісін ойнайды, күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Баска баалаармен бирге, келісін ойнайды, күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулі менісрлі:	жакын туыстарын білелі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесулі үйренді:	жакын туыстарын білелі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесулі үйренді:	отбасындагы үлкендерлі сыйлайды, құрметтейді, кішілерге каккорлык танытты үйрөтү:	ересектерлің және отбасы мүшелерінің маманлыктары, еңбегі туралы білелі, оларға кызыгушылык танытуды үйренді:	баска баалаармен бирге, келісін ойнайды, күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулі үйрөтү:	өзара көмөк беруге дайын, пенжіген балара жанашырлык танытты үйрөтү:	айналасында болып жактан жағдайларды ой	айналасында болып жактан жағдайларды ой

өлсетін өткізін, өзінің алы пікірін жеткізуге үйрету;	мінсз-құлық мәдениетінің жанс айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді сатыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу; өмірде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыпсз мінсз- құлық ережелерін сактауға үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу; өмірде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қайыпсз мінсз- құлық ережелерін сактауға үйренді;	II деңгей – «орташа»;	Әлеуметтік монологиялы дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың мінсзстерін білуге үйрету;	.	жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті ағам/ларды, атайды, отбасындағы оғандың есімдерін біледі, жакын туыстарын біледі, сүйікті ағам/ларды, атайды, отбасындағы оғандың есімдерін біледі;	
---	--	---	--	---	-----------------------	---	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке наму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Назир Ботақоз.
Бағанын туған жылы, күні 19.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай бағабасқашы
Топ «Балбөбек» ересек тобы

Қызыртылықтар	Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша намыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша намыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша намыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (бағанын наму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «қоршау»; II деңгей - «орталау»; I деңгей - «төмен»)
	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрғыта, сапалы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрену; жүруді жүгірудімен, секірудімен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену; өкшемен, аяқтың сырты қырымен, алымдап жүруді үйрену;	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрену; Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, артып бағытта жүруді үйрену;	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрену; Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, артып бағытта жүруге үйрену;	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жүгірудімен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, артып бағытта жүруге үйрену;	II деңгей – «орталау»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбадан енбектеуді үйрену;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбадан енбектеуге дағдылану;			
	доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қатып алуға үйрену;	доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қатып алуға үйрену;			
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді;			

жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету; дағдылану;	шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы үйренді;	Қазақ тіліне тан ө, к, ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жекс, сөз ішінде анық айтуға үйренді: Берілген сурет бойынша отан дегінді және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға дағдыланды; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; геометриялық фигураларды көру және санап сесу арқылы зерттеуге дағдылану; кеністіктің заттардың өзін қатыстырылым үйренді;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену;
жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету; дағдылану;	шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы үйренді;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрену; геометриялық фигураларды көру және санап сесу арқылы зерттеуге үйрену; таулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрену; кеністіктің заттардың өзін қатыстырылым анықтауға үйрену; таулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену;
Коммуникативтік дағдылары			Тілдері барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрену; Қазақ тіліне тан ө, к, ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жекс, сөз ішінде анық айтуға үйрену: Берілген сурет бойынша отан дегінді және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға үйрену; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрену;	Бойынша салыстыруға үйрену;	Бойынша салыстыруға үйрену;

[illegible]

өпкешіктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	сұрет салуды аяқтады; түстерді қолданады, көп түске назар аударта; дағдыланды;	қысқаларды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қысқалардың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	мүсіндейтін затты қолына алып, зертейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысып үйренді;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуда үйренді;	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді, өз өмірінің қайыңсыздығын қарапайым дағдыларға икемдеуді үйренді	II деңгей – «орташа»;
Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипат, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйренді; қоршаған ортада, табиғатта қайыңсыздықты сақтауға үйренді; қарапайым тақпидерге қызығушылық пен әуестік таныта үйренді; өсімдіктер мен жануарларға қығым жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйренді;	өпкешіктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	сұрып, жуан сызықтарды ал қысқалардың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	мүсіндейтін затты қолына алып, зертейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысып үйренді;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуда үйренді;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді; қоршаған ортада, табиғатта қайыңсыздықты сақтауға үйренді; қарапайым тақпидерге қызығушылық пен әуестік таныта үйренді; өсімдіктер мен жануарларға қығым жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйренді;	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуын кажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жарық, ылғал, жылуын кажеттілігін түсінуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы үйренді;	табиғат құбылыстарын атайлы және ажыратуға үйренді;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	көпшеде, ағалда, аянада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін саятатуға дағдыланды
		Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жылжыстыру;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыланды;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы үйренді;	табиғат құбылыстарын атайлы және ажыратуға үйренді;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	көпшеде, ағалда, аянада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін саятатуға дағдыланды

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке/аму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Альбина,
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы

Құрыпестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша лампы, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Денені жаңғырту жатынуларды орындатуда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жатынулардың орындалуы ретін сақтай білуге үйресту; табан мен алаканға сүйеніп, төртаян/дан еңбектеуге үйресту;	Жұрулы жүтірумен, сеңкірумен аймақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйресту; түрлі тансырмауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіруге үйресту;	Жұрулы жүтірумен, сеңкірумен аймақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгереді, мен алаканға сүйеніп, төртаян/дан еңбектеуге дағдыланады. Түрлі тансырмауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіре біледі. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тегіс-тегіздікті сақтап, жүруді дағдыланады. Сауықатты өмір салты түрпалы бастапқы түсініктерді меңгереді.	Физикалық қасиеттері
Аралық бақылау нәтижелері бойынша лампы, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Жұрулы жүтірумен, сеңкірумен аймақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйресту; түрлі тансырмауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіруге үйресту;	Жұрулы жүтірумен, сеңкірумен аймақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйресту; түрлі тансырмауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіруге үйресту;	Жұрулы жүтірумен, сеңкірумен аймақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгереді, мен алаканға сүйеніп, төртаян/дан еңбектеуге дағдыланады. Түрлі тансырмауларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіре біледі. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тегіс-тегіздікті сақтап, жүруді дағдыланады. Сауықатты өмір салты түрпалы бастапқы түсініктерді меңгереді.	Физикалық қасиеттері	

Коммуникативтік дағдылары	III тапма жаңапарын (тақияқ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ақырата білуге үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойлан құрастырыта үйрету;	кітаптарды иллюстрацияларды өз бетінше қапай, ертегі, әңгіме құрастырыта үйрену;	кітаптарды иллюстрацияларды өз бетінше қапай, ертегі, әңгіме құрастырыта үйрену;	III тапма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақияқтарды, өлеңдерді санамақтарды, жатқа айтуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, саят-дестүрлер туралы айтуға үйрену;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналуы көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналуы көңіл-күйін жеткізуге үйрену;	қарым-қатынас дағдысын дағдыларды
III деңгей – «жотарпа»										

			айтуға үйрету;	шаманы салыстырыла үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	айтуға менің; үйрену;
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарап түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ерекшелігі туралы ұғымдарды игерту. Құрастыруға емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, бағаларға арнаған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		кышқалтамды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кышқалтамның ұшымен жүргізуге үйрету; жүргізуді менің;	казақ оюларының элементтерін салды, оюларды қарап бетінде дұрыс орналастыруды менің;	сұрет салуға артып түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрену;
			әріп затқа тән ерекшеліктерді, оюларын	әріп затқа тән ерекшеліктерді, оюларын	әріп затқа тән ерекшеліктерді, оюларын

[illegible]

	әлімдіктер мен жануарларға күйім жасаулы қапанаһым әлістерін білді меңсепді;	жабайы ауларды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа белімделуін білуге үйрету;			
	жануарлар әлеміндегі мағымыға тән көріністерді сатыстырауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жарайларды білді меңсепді;	әлістерін білуге үйрету; жасаулы қапанаһым жануарларға күйім әлімдіктер мен			
	мінс-қулық мәдениетінің және айналасындағылармен әлісті қарым-қатынас нәтижелерін білдіруді меңсепді;	жануарлар әлеміндегі мағымыға тән көріністерді сатыстырауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жарайларды білуге үйрету;			
	айналасында болып жатқан жарайларды ой сегінен өткізіп, өзінің әулі пікірін жеткізуді үйренді;	мінс-қулық мәдениетінің және айналасындағылармен әлісті қарым-қатынас нәтижелерін білдіруге үйрету;			
	өзара көмек беруге дайын, пенжіген баулаға жанашырлық танытуды меңсепді;	айналасында болып жатқан жарайларды ой сегінен өткізіп, өзінің әулі пікірін жеткізуге үйрету;			
	болып үйренді;				

2023 – 2024 огу жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Азатбек Нұрғазы.

Баланын туған жылы, күні: 07.08.2020ж

Бірін беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балбобек» ересек тобы

Құрылымы	Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
Корптануы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындатуды қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрете;	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теге-теңдікті сақтап, жүреді;	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теге-теңдікті сақтап, жүреді;	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теге-теңдікті сақтап, жүреді;	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теге-теңдікті сақтап, жүреді;
		жүруді жүтірмен, сеңірумен айналысты, барыпты және қарқынды өзгеріп жүруді үйрету	жүруді жүтірмен, сеңірумен айналысты, барыпты және қарқынды өзгеріп жүруді үйрету	жүруді жүтірмен, сеңірумен айналысты, барыпты және қарқынды өзгеріп жүреді	жүруді жүтірмен, сеңірумен айналысты, барыпты және қарқынды өзгеріп жүреді
		аяқтың ұшымен, тізені аяқтың көтеріп, алымыдан, саята бір-бірін арынан, ағырды барыпта жүтірте үйрету	аяқтың ұшымен, тізені аяқтың көтеріп, алымыдан, саята бір-бірін арынан, ағырды барыпта жүтірте үйрету	аяқтың ұшымен, тізені аяқтың көтеріп, алымыдан, саята бір-бірін арынан, ағырды барыпта жүтірте үйрету	аяқтың ұшымен, тізені аяқтың көтеріп, алымыдан, саята бір-бірін арынан, ағырды барыпта жүтірте үйрету
		тырты танырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестікшіні ауыстырып жүтірте үйрету	тырты танырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестікшіні ауыстырып жүтірте үйрету	тырты танырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестікшіні ауыстырып жүтірте үйрету	тырты танырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестікшіні ауыстырып жүтірте үйрету
		гимнастикалық скамейка	гимнастикалық скамейка	гимнастикалық скамейка	гимнастикалық скамейка

		бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қатып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қатып алады;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереін;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	III деңгей - «жотарыз»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айту;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	
		кітаптағы	кітаптағы	

		иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыра алады;	
		шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көністік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	такіпактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	такіпактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		Тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыраталы және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыраталы және атап үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	

		салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	салыстыруды меңгерді;	
		карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;		
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыруға білуге, бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;	ІІІ деңгей - «жоғары»;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;		
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;		
		Қылқаламды үстінен баса	Қылқаламды үстінен баса		

		отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	
		қимылдарды орындау да шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындау да шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; мінез- құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді; қоғамдық көліктің мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету; қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	III деңгей - «жогары»;

	алалы; мінсз-кұлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;			
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүтірумен беруге үйрету; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды);	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүтірумен беруді үйренді; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды үйренді);		
	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгереді; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;		
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;		
	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым		

		әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	әдістерін біліп меңгерген; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елубай Аяна.
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балыбақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқин - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді менгерту;	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта жүтіруді үйрену	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіреді;	
	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру;	доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды келдергілер арқылы лақтырады және қатып алауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілілік көрсетуді үйренді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Кітаптағы иллюстрацияларды өз	III деңгей - «жоғары»;

	білуге жаттықтыру;	қызықты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айту;	бөлініс қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды менерді;	
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді менерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп менерді;	III деңгей - «жоғары»;
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерту;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	қимылдарды орындау да шапшаңдық пен ептілік	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	

	анықтауға үйрету;	танытуға үйрету;	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;	
	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүтірумен беруге үйрету;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдайды);	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шетінде) айтуға дағдыланды;	
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді;	

2-EMPILÄN

...EXPLAN

[illegible]

	тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, саят-дәстүрлер туралы айту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, саят-дәстүрлер туралы үйренді;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, саят-дәстүрлер туралы үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	Геометриялық фигураларды көру және	тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың	тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың	

	сипат сезу арқылы зерттеуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	
	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қаталдың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ермексез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның	

**2023 – 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Тәуекел.

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жөзары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртақтап еңбектеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сзықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдыдап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төртақтап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	

	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармашардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сағат-дәстүрлер туралы үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылықнамды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықнамның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
	Басқа бағалармен бірге,	белгілі ретпен түрлі	тәулік бөліктерін	

	келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	пішіні, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	
	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төленді Дулат.

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету:	Адамдардың мамандықтарын біліңізін зат есімдерді, еңбек әрекетін біліңізін етістіктерді білуге үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	
Танымдық және	қарым-қатынас	кітаптағы	ересектермен бірге ертегі	III деңгей - «жоғары»;

интервик даярлауы	барысында бағаларды қойыптан сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	иллюстрацияларды өз бетінше қауап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	мен әңгіменің басын, соның ойлан құрастыруды үйренді;	
Шығармашылық даярлауының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кеміу ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жолары»;
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуда үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуы үйренді; берілген сұрақ бойынша оған дегенін және оған кейінгі оқитаны ойлап табуды үйренді;	
Әлеуметтік эмпатияларды дағдыларды қалыптастыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауы менгерді;	III деңгей - «жолары»;
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстыруға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	кеңістіктің заттардың өзінше қатысты орнын анықтауы үйренді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауы үйренді;	
	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету;	Қылақамалды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал жыңшық сызықтарды жүргізуге үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен сәттілік танытуы үйренді;	музыканың сипатына
	Музыканың ырғағын	Музыканың ырғағымен	Музыканың сипатына	

	нақты берелі, көз аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	жүреді, қимылдары мұзикамен сайкестендіреді, мұзиканың екінші бөлімінде қимылдары өзгертуге үйрету;	сайкес ойын спектаклін орындауы үйренді; марш сипатын ырақты жүрумен берді, мұзиканың қимылдық сипатын жеңіл, ырақты жүгірту үйренді;	
--	--	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағат Нұраулет.

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді; III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Жүруді жүтірдімен, сәкірдімен алмастырып, барыты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қатып алулы үйренді:	III деңгей - «жотары»;
	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артуды барытта жүтірді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтірді жаттастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүтіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қатып алулы үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен таптылып, еңбектеуді үйрету:		III деңгей - «жотары»;
Танымдық және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, енгілік көрсетуді үйрету: қарым-қатынас	Адамдардың мамандықтарын білірестін зат есімдерді, етістіктерді білуге үйрету: кітаптары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәуіт- дәстүрлер туралы айтады: ересектермен бірге ертегі	III деңгей - «жотары»;

интервик даялылары	барысында балаларды койыптан сурактардын сипатына сыйкес хабарды, ленті, буйрыкты сойлемдермен жаяп беруге уйрету;	иллюстрацияларды өз бетинше каган, ерст, аутиме курастыруга уйрету;	мен аутименин басым, сонын ойлан курастыруды уйренди;
	шыгарма мазмунун кайталап айтууда сюжет желісінін ретілігін сактауга уйрету;	тактикаларды, санамактарды, олендерді манерлен, жатка айтуга уйрету;	адеби кейипкерлердин арпекеттерін баталай атуды уйренди; Берілген сурет бойынша орган дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуды уйренди;
Шыгармашылык даялыарын, зерттеу іс-арпекетінін дамуы	Таулік бөліктерін ажыратады, олардын сипаттамалык ерекшеліктерін білуге уйрету;	геометриялык фигураларды және геометриялык денелерді ажыратады және атауга уйрету;	бірнеше затты өсу және кемү ретімен орналастырып, салыстыруды уйренди;
	екі затты ұзындыгы, ені және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстыруга уйрету;	карандайым себен-салаларлык байланысты орнатуга уйрету;	кеністіктігеті заттардын аныктауды уйренди;сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауды уйренди
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кабылдастыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына кою тасилдерін колдануга уйрету;	сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауга уйрету;	5 көлемінде санай алады, саналарды ретімен атауды меңгерди;
	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануга уйрету;	Қылақаламды үстінен баса қылақаламның ұшымен жіншікес сызықтарды жүргізуген уйрету;	кимвиларды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды уйренди;
	Музыканың ырғағын	Музыканың ырғағымен	Музыканың сипатына

	накты берелі, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	жүреді, қимылдарды мұздықмен сайкестендіреді, мұздықанын екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	сайкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; марш сипатын ырақты жүрумен берелі, мұздықанын қимылы сипатын жеңіл, ырақты жүгіруді үйренді;	
--	--	---	--	--

Тон «байтерек» еректер тобы

[illegible]

мен әнімінін басын, сонын ойлан құрастырыта үйрету;	мен әнімінін басын, сонын ойлан құрастырыта менерді;	тақияқтарды, өлеңдерді менерді, жатқа айта үйрету;	тақияқтарды, өлеңдерді менерді; III деңгей - «жотары»;	тураны бастапқы түсініктерді менерді;
Құрастыр бойынша таныс пыярапаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жесткізуге үйрету;	қарым-қатынас барысында балапандарды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жабады, леңгі, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жесткізуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт- дәстүрлер туралы айтуды үйренді;
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауда үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырыта үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт- дәстүрлер туралы айта үйрету;	еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жесткізуге үйренді;	бірнеше затты өсу және біріненше затты өсу және орналастырып, салыстырыта үйренді;
Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және орналастырып, салыстырыта үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт- дәстүрлер туралы айта үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт- дәстүрлер туралы айта үйренді;	III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зінаткерлік дағдылары	Танымдық және зінаткерлік дағдылары	Танымдық және зінаткерлік дағдылары	Танымдық және зінаткерлік дағдылары	Танымдық және зінаткерлік дағдылары
таулық бөлшектерін ажыратады, олардың геометриялық геометриялық ақыраталы және атап айта үйрету;	таулық бөлшектерін ажыратады, олардың геометриялық геометриялық ақыраталы және атап айта үйрету;	таулық бөлшектерін ажыратады, олардың геометриялық геометриялық ақыраталы және атап айта үйрету;	таулық бөлшектерін ажыратады, олардың геометриялық геометриялық ақыраталы және атап айта үйрету;	таулық бөлшектерін ажыратады, олардың геометриялық геометриялық ақыраталы және атап айта үйрету;

	кылаамды үстүн баса отырып, жуан сызктарды аи кылаамнын үшүмөн жнншкк сызктарды жүртүзүгө үйрөтү;	казак оюларынын элементтерин саталы, оюларды караз бетинде дүрыс опналастырыла үйрөтү;	шаманы салыстырыла үстүнө және касына кою тасилерин колланууда үйрөтү;	
Шыармашылык даталарынын, ээрттеу ис-эректинин дамуы	Күрдөмү емес сюжеттик композициялар кырастыра бүлүш мөңгүртү;	сүрөт салууда аягы түстөрү колланалы, көп түскө назар аударыла үйрөтү;	арбүр затка тән ерекшеликтерди, оюларын бүр-бүрүнө аракеттештирип жөткүзүшү мөңгүртү;	III деңгөй - «жоготарды»;
	ермексаз, сазбалшык, пастикалык кесектерден агыруу тасилерди колданып, бейнесерди мүсіндеугө үйрөтү;	бирнеше бөлүктөн туратын заттарды пишиндөйди, оюларын опналасуун өскөргө отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөлүктөрдү байланыстырыла үйрөтү;	казак оюларынын бөлүктөрүнөн, өсімдік және геометриялык пишиндерден өрнөктөр жасайды, оюларды кесектестіріп бетімен жөткүзүшүгө үйрөтү;	
	жапсырууда кайтисиздік ерекшелерін сактайды, жұмысты ұжымдыктен орындауга үйрөтү;	казак халқынын табиги материалдардан жасалган бұйымдарымен, түрмөстүк заттарын, оюларын кандай материалдан жасалганын бүлүгө үйрөтү;	жапсырууда кайтисиздік ерекшелерін сактайды, жұмысты ұжымдыктен орындауга үйрөтү;	
Әлеуметтік мониторинг даталары	Ересектерге көмөк көрсөтүүгө ынты бұлүрүгө үйрөтү; заттардын сапасы мен касиеттерін: сынау, дамин тату және есту аркылы тани бүлүгө үйрөтү;	жакын туыстарын бүлүшү, оюларын өсімдердин атайды, отбасындагы отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы энтимелесүүгө үйрөтү;	музыканы тыңдау мәдениетін сактаулы үйрөтү (музыкалык шыармаларды аталдамай сонина дейін тыңдаулы үйрөтү);	III деңгөй - «жоготарды»;
Әлеуметтік мониторинг даталары	Ересектерге көмөк көрсөтүүгө ынты бұлүрүгө үйрөтү; заттардын сапасы мен касиеттерін: сынау, дамин тату және есту аркылы тани бүлүгө үйрөтү;	жакын туыстарын бүлүшү, оюларын өсімдердин атайды, отбасындагы отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы энтимелесүүгө үйрөтү;	ерекшелердин және отбасы мүшелеринин мамандыктары, өңдөт туралы бүлүшү, оюлар кызыгуучулук танытуулы	

		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	мінсз-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;
Бөлісуге үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	жануарлар әлемінің мәңгілік тәбиғатын сағынып, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгертуді;
менгертуді;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренуді;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке/ламу картасы

Бағанын Т.А.Ә. Ермебай Мемна,
Бағанын туған жылы, күні: 27.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құрыпестіліктер	Бастауқы бақылау нәтижелері бойынша ламуы, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ламуы, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ламуы, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағанын ламу деңгейін сәйкес келетін; III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортан»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Деңгейі жалпы ламуышы жатынуларды орындатқанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жатынуларын орындау ретін сақтай білуді менсерту;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады; лақтырады, жоңтарды, келертілер арқылы лақтырады және қатыш алады; жүгіреді; және бауу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып орындай отырып, шапшаң Түрлі таңсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауу қарқынмен, жестекшіні ауыстырып жүгіреді; және бауу қарқынмен жестекшіні өзгертіп жүреді, Түрлі таңсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауу қарқынмен, жестекшіні өзгертіп жүреді, бip-bipінің артынан, апртүрлі бағытта жүгіреді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету лаулыларын менсертеді;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	III деңгей - «жотары»;
-----------------	--	--	---	---	----------------------	--	--	---	------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	білуге жаттықтыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;
Бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, саят-дәстүрлер туралы айтуды біледі; қарым-қатынас барысында баулап алу қойылған сұрақтарды сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгереді; бірнеше затты өсу және кемү ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету;	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгереді; кітаптарды иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгереді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жазуды; манерлен, жатқа айтуды үйренді;
III деңгей - «жотары»;	Түрлі бағалап әрекеттерінше өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауда қолданады; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; қарапайым сөзбен-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті;	

Шыармашылык дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарап түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді;	Келісілген заттардың өзіне қатысты орын анықтауды үйренді; Қылағамды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылағамның ұшымен жәңбішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды қимылдарды орындауға шашандық пен ептілік танытуға үйренді;	Сөйлеудің сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды менгертуді, Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік сәбилердің дағдыларды қалыптастыруы	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Музыканың ыртарын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді менгертуді; марш сипатын ырақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырақты жүгірумен береді; менгертуді; анлі манермен, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;	Музыканың ыртымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді дағдыланды; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шыармаларды аяндамай сонына дейін тыңдайды); Отбасындағы үйлендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді;	III деңгей - «жотары»;

Баланын туған жылы, күні: 20.05.2019ж

Бүгін берү уйымы: «Балбөбек-1» бөбөкжәй батлақтасы

Тон «байтерек» — ерекшелігі

[illegible]

Коммуникативтік материалдары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақатақтарды, санамаларды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жогары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	дәлел кейіпкерлердің ерекшеліктерін бағалай алуы менерді;	
	қарым-қатынас барысында бауаларды қойылған сұрақтардың қайтына сәйкес жауап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында бауаларды қойылған сұрақтардың қайтына сәйкес жауап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәт- дәстүрлер туралы айтуы үйренді;	
	5 көлемінде санай алаты, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алаты, сандарды ретімен атауға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
Танымдық және зерттеулік материалдары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жогары»;
	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	көңілділіктерін заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
	кылақаланды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	кылақаланды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануы	

	Үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге	Үйрету;	оқимдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	
	Үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әлепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге	Үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Роза.
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей - «төмен» II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»; сәйкес келсе:
Физикалық қасиеттері	Маленки-гимнастикалық дәруыларды орындауда дербестік таныта білуді менгерту;	жүруді жүтірумен, сеңкірумен алаастырып, батыты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап енбектеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге үйрету;	өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, алымадан жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу манерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді санады, эмпонналы түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап енбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	адамдардың мамандықтыарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білуге үйрету; септіктерді білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін; шымдамалық, икемділік сипатлық көрсетуге үйрету;	

	қазақ тіліне тән о. қ. у. у. і. т. дыбыстарын жексе, сөз ішінде ауық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзің көшіріп алған оптадан тыс заттар мен қызықтырақ аңғарулардың бірігіп атуына;	II деңгей – «опташа»;	
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік пен уақытты бағалай білуге; табиғатты сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық денелерді ажыратады және атайтуға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді;		
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ажыратады, олардың тағулік бөліктерін сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;			
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылашағанды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылашағандың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізіуге үйрету;	ағамалардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек ережелерін білдіретін етістіктерді меңгереді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатты сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	сұрет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «опташа»;	
	әріп-әріпке арақатынасын ерекшеліктерді, олардың бір-бірінше әріпке жеткізілуге үйрету;	бірінше бөліктен тұратын заттарды пішініндегі, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірінше затты өсу және кемі ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;		
	Басқа балалармен бірге,	Белгілі ретпен түрлі	тағулік бөліктерін		

келісін ойналды, құрдастарының өтініші ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	нұсқанды, көлемді түстері бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қараға жансыра білуге; мұзыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	ақыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «опташа»;	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Заттардың сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетуге үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен білімдері үшін алғыс айтуға үйрету;	кылағаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал жұнышқа сызықтарды жүргізуге үйрету;	
	өзгерістерде қарапайым табиғаттағы маусымдық ауа-райындағы және байланыстар опната алуға үйрету;	Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;								

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әбәйржан Айбар,
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер		Физикалық қасиеттері		Коммуникативтік дағдылары	
Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келіні; III деңгей - «жолда»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді менсерту;	Сөйлеу мәнерінің тасымалын (сөйлеу карқын, интонация) сәттік білуді; олардың санауы, эмоционалды түрде жатқа айта білуді үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жәкше және көпше түрде байланыстырып айта үйрету;
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;	Табан мен алақанға жүздік жүгірдірумен, сәйкестік және қарқынды өзгеріс жүргізуді үйрету;

[illegible]

келісін ойналды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	пішінді, көлемді түстері бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жаңсыра білуге; мұзыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	жабайы аңуарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	аңа-райындығы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетуге үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін ағыс айтуға үйрету;	кыпшақтардың үстінде баса отырып, жуан сызықтарды ая кыпшақтардың үстінде жүргізуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипай, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	аңа-райындығы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Ербір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;				
II деңгей – «опташа»;	карапайым себеп- салдарлық байланысты оптауға үйрету;	ақпаратты, олардың ерекшеліктерін білуге үйрету;	өмірбаянмен қабылдай алуға үйрету.	жаңсыра білуге; мұзыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	пішінді, көлемді түстері бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жаңсыра білуге; мұзыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	ақпаратты, олардың ерекшеліктерін білуге үйрету;	карапайым себеп- салдарлық байланысты оптауға үйрету;	II деңгей – «опташа»;