

дағдылары	дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;\nекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді қарапайым себеп-салдарлық байланысты	III деңгей - «жоғары»;

	отырып пайдалануға үйрету:	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;		
	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бектұрғанов Асанәлі.

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	

	соңын ойдан құрастыруға үйрету;	соңын ойдан құрастыруға үйрету;	түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
	қылқаламды үстінен баса	қылқаламды үстінен баса	шаманы салыстыруда	

	сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	анықтауды үйренді;	
	кылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылкаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	III деңгей - «жоғары»;
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,	ересектердің және отбасы мүшелерінің	

	кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдибек Айша.

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік	Тілдегі барлық	Кітаптағы	еркін ойындарда және	III деңгей - «жоғары»;

дағдылары	дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;\nекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді қарапайым себеп-салдарлық байланысты	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді;	орнатуға дағдыланды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді, Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бахтияр Нұрбақыт.

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	салауатты өмір салты туралы бастапқы	

	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	III деңгей - «жоғары»;
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	

	туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болысбек Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	

	байланыстырып айтуға үйрету;	етістіктерді білуге үйрету;	ептілік көрсетуге үйрету;	
	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	

	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	байланыстыруға үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Нұрмұхамед
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2018.ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Б» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	

	байланыстырып айтуға үйрету;	етістіктерді білуге үйрету;	ептілік көрсетуге үйрету;	
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	

		байланыстыруға үйрету;		
	Баска балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	