

2023-2024ж

Байгөрек тобы.

Музыка перспективалық жоспары.

«Бекітемін»
«Балбөбек-1» бөбекжай балалар бақшасының
Жіпс менгерушісі М.К. Алібаев.
9/09/2024
Ташкент қаласы



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ: ересек топ Бәйтерек.
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі
--------	---

	каркынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ертүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
--	--

Тексерілді:  *Ғармұсаева Р*

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің мақсаты
-----	---------------------------	--------------------------------------

Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алانдалмай сонына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындарды музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,
--------	---

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ

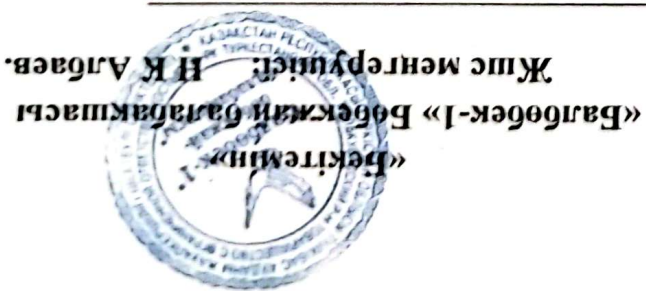
Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Мүсіндеу	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зертеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін терістегуге үйрету.
Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

	марш сипатын ырфакты жүріспен беру, музыканын кимылдык сипатына карай жөнл, ырфакты жүтіру; музыканын ырфатын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және жөнл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканын көңілді, ойнакы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканын ырфатына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Бағалар музыкалық аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканын кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканын сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарын, билердің атауларын есте сақтау.
--	---

Тексерілді:  *Т. М. Мамедов*



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ. Байтерек.

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Музыка	- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді илюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында
--------	---

		Музыка тындау. Музыканы тындау мадениетін сактау (музыкалык шығармаларды аландамай соңына дейін тындау). Ән айту. Балаларды манерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірініші октава шетінде). Музыкалык-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалык кимылдарды орындауға қызығушылык тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалык аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалык аспаптарды қолдар. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
--	--	--

Тексерілді:  *Жеңісбекова Р*

«Бектеміні»
 «Балтөбек-1» Бөбекжай балаларшасы
 Жшс менгерушісі Н.К. Арбаев

Білім беру ұйымы (балаларша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ Байтерек.

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмпозионалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді илюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденісіз ән айтуға баулу
--------	---

тыныс алуды дамыту. Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінің ан айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрегіп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Сыдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгіппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ан айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді

Тексерілді

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акорын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелеу, казактын ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында
--------	--



(тәрбиешіні көмегімен).
Музыкалық-ырғақты кимылдар.
 Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес ертүрлі қарқынмен секіру.
Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.
 Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ертүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
 Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.
 Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Билер.
 Әуеннің көңілі сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.
 Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен аң айттып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, аттрибуттармен би кимылдарын орындау.
 Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді: *А.А. Ахметов* *Ахметов*

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.



«Балбөбек-1» Бөбекжай балабақшасы
ЖШС менеджері Н.К. Албаев.

Музыка	- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сайкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, танымаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді илюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
--------	---

тыныс алуды дамыту. Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ан айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жөніл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жөніл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес ертүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Танымал әндерді орындауда балаларға арналған ертүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Асаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау.

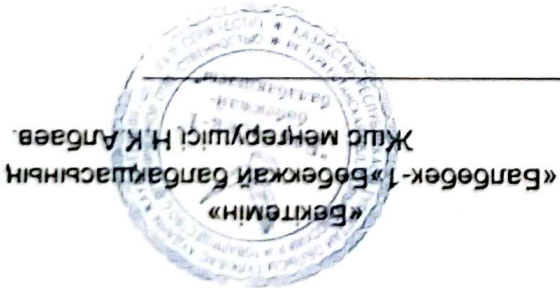
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Өуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөніл, ырғақпен қозғалу; жүспен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ан айттып жүру, кимылдарды өзгерту, шашпандық пен еттілік тану, музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырату. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді:  *Неруева Р*



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алانдалмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді илтиострацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу
--------	---

	Музыкалык-ырфакты кимылдар. Би кимылдарын, ойындагы музыкалык кимылдарды орындауға кызыгушылык тулыру, марш сипатын ырфакты жүріспен беру, музыканын кимылдык сипатына карай жеңіл ырфакты жүтіру; музыканын ырфатын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканын көңілі, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканын ырфатына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалык аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалык аспаптарды қолдану. Сазсырайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалык аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілі сипатын қабылдауға үйрету, музыканын кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканын сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарынын, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүспен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалык кимылдарды қолдану. Музыканын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен аң айттып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканын көңілі, ойнакы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазактын ұлттык би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
--	--

Тексерінді:  *Исписанная Р*