

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі  Н.Албас

Ересек «Бәйтерек» тобының 2022-2023 оқу жылының  
перспективалық жоспары

Тәрбиеші : Дүйсенбиева .А.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денетәрбиесі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li> <li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> <li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li> </ul> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  
 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  
 Сөздік қор.  
 Айналасындағы заттармен сөздік қорды кенейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  
 Тілдің грамматикалық құрылымы.  
 Сөйлемдері сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді сөз есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір).  
 Байланыстырып сөйлеу.  
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  
 Балалардың түрлі әрекеттерінде ертелеулерді, әңгімелеуді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  
 - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  
 - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  
 - балалар әлеуетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  
 Тілдік дамытушы орта.  
 Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар

Қазақ тілі

<p>тазағалды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнемеу ересектіңнен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалап аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		
<p>Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; некке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малы; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>	<p>Жүзу (жүзу бассейні болған кезде)</p>	
<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әдістерін құруға баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру; оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар ересектіңде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру; оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	

	Музыка	<p>- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; - балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру; Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау.</p>
	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі таспақтарды қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін иі, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майла бөлшектерді қысу сияқты таспақтармен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістегіле ұирету.</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>
		<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.</p>

<p>- түрлі бағалар әрекетінде бағалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>Жаңа жағдайларда олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себең-салдарлық байланыстарды орнату, тағалау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, бағалардың ой-өрістерін кенейту;</p> <p>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бағаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпшен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p>Математика негіздері</p>	
<p>Туралы апаратырды аула және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеу, тәуелден, септеу қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		

Музыканы тыңдау мадениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау).  
 Өн айту.  
 Балаларды манерлен ан айтуға үйрету, анді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде).  
 Музыкалық-ырғақты кимылар.  
 Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызғытушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғаны нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  
 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  
 Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  
 Билер.  
 Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  
 - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;  
 - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
 Құрылым материалдарынан, «ітел» конструкторлардан құрастыру.  
 Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тітінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылым бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапалы, көлемі мен пішіні бойынша тандау өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру.

Құрастыру



күрәстүрүлгән күрүмә бөлүмдәргә орналашуын айкалыу. Данын күрүмә менән түрү ойналар ойнауға ынталанлыру.

Коршан әлем мен таныстыру

- ересектердин енбети, онын корамлык өмирдети рөли туралы, жалпы кабылданган нормалар мен ережелер негизинде күрдәстәримен және ересектер мен өзара карым-катынастары туралы билимдерин кенейту;
- отансүйүштүк сезимдерин, елимиздин жетистигине мактангыш сезимин тәрбиелуу;
- күрдәстәримен сыпайы карым-катынас жасауға баулу;
- туған өлкөгө, өзинин елине және онын тарихына сүйиспеншилкке тәрбиелуу;
- тирпи және өли табигат туралы билимдерин кенейту;
- танымлык кызыгушылыктары мен шыармашылык киялы калыптастыруу;
- табигатты сактауға адамнын рөли туралы билимдерин калыптастыруу;
- коршан ортада, табигатта кауипсиздикти сактау.

Баланын «Мен» бейнесин калыптастыруу. Баланы өсиң, жетилген ересек бала ретинде кабылдау, онын ойын ашык билирүгө мүмкиндик берү, келисим билирү, жеке басын күрметтеу. Онын өсуи мен дамуы, өткени, бүгүни және болашагы туралы түсиниктерди калыптастыруу («Мен киккенетай болдым, мен өсиң келемин, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапкы түсиниктерди калыптастыруу (мектепке баруға ынтасын, кызыгушылыгынын арттыруу). Өзинин атын, терин, жасын, жынысын атай билиугө үйрөтү, өзин күрметтеугө, өз кәдир-касиетин сезинугө, өзине деген сенимдилкке тәрбиелуу. Отбасы туралы, отбасынын ересек мүшелеринин енбети туралы билимдерин жетилдирү. Отбасындагы үлкендерди сыйлауға, күрмет көрсөтүгө, кичилерге камкорлык жасауға, отбасын, отбасылык дестүрлерди баалауға баулу. Жакын туыстарын билиугө, олардын есимдерин атауға үйрөтү, отбасындагы сүйикти адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дестүрлер туралы энгилемелуу, өзинин жакындарына мактангыш сезимин билирү.

Заттык әлем.

Балаларды заттык әлем мен таныстыруу және онынмен әрекет жасау даялыларын калыптастыруу. Жакын манайдагы заттарды ажыратып, атай билиди жетилдирү.

Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу.

Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.

Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Жолда жүру ережелері.

Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Тәрбиеші: Дуйсенбиева А

Тексерілді:

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денетәрбиесі	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру,</p>

<p>Өзін-өзі қызмет көрсету дәлелдері.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дәлелдері: өз бетінше кіню мен шешінуді, тісін тазаалауды жетілдіру. Кінюлерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазаалау, құрғату. Бейнедеу әрекетінен сон құтыларды, қылақаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жапан аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		
<p>Өресектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дәлелдерін қалыптастыру;</p> <p>- балаларды өздігінен сипаттау және бақылау әдістерін құруға баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тарбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуді дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тарбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	

<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әлеуетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар</p>	<p>Қазақ тілі</p>	
<p>Дарысты, дарыссыз дарыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, бізін және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кенейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдері сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертерліерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>		

<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолын ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p>Математика негіздері</p>	
<p>Турамы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женте», «кезде», «нағашы», «жиден», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәлт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеу, тәуелден, септен қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы категорияларды және жауаптың дыбыстығын ажырата білуге және дыбыс жауабын ұғынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		

<p>- өзінін және басқа бағалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемстетикалық зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап</p>	<p>Мүсіндеу</p>	
<p>Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап</p>	<p>Жансыру</p>	
<p>Коршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>зерттеуді дамыту.</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап</p> <p>дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- түрлі бағалар әрекетінде бағалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиян туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық тағамды қалыптастыру, бағалардың ой-өрістерін кенейту;</p> <p>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жиян.</p> <p>Бағаларға жиян, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теген немесе теген еместігін анықтай білу.</p>		

<p>Тағамды дәмді.      Ермексаз, сазбалшық, пиастикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді қолданып,      бейнесерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндері таныс заттарды өзінше тан ерекшеліктерін      ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған      пішінінің жиектерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майла бөлшектерді      қысу сияқты тасілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін      тегістегуге үйрету.</p>		
<p>- казак халқының ұлттық бейнесіне баулу арқылы патриотизмге      тәрбиелеу;      - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.      Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға      ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.      Музыка тыңдау.      Музыканы тыңдау (мұзикалық шығармаларды алаңдамап      соғына дейін тыңдау).      Ән айту.      Балаларды манерленеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп      айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде).      Мұзикалық-ырғақты қимылдар.      Би қимылдарын, ойындағы мұзикалық қимылдарды орындауға қызығушылық      тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзиканың қимылдық сипатына      қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; мұзиканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен      еркін және жеңіл секіру, қимылдарды мұзикамен сәйкестендіре отырып, жүреді      отыру, мұзиканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, мұзиканың көңілі,      ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахнадауға баулу,      мұзиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.      Балалар мұзикалық аспаптарында ойнау.      Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы мұзикалық      аспаптарды қолдану.</p>	<p>Мұзика</p>	



<p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыкааның кіріспесін ажырату. кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыкааның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>		
<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «ілето» конструкторлардан құрастыру. Орналасы туралы тасымалдардың қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Құрастыру</p>	
<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаншы сезімін тәрбиелеу; - құрастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - тұтан өлкерге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарын мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауға адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Баға, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық бұйырғыға мүмкіндік беру, келісім бұйырғы,</p>	<p>Қоршаған әлеммен танымалды</p>	

жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мектепке баруға ынтасын, қызығушылығым арттыру»). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жакындарына мақтаншы сезімін білдіру.

Заттық әлем.  
Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары.  
Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өрттілі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сынилықты танытуға тәрбиелеу.  
Еңбекке баулу.  
Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.  
Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  
Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін

Тәрбиеші : Дуисенбиева А

Тексерілді:

<p>Бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағнастыру; амандау, қоштасуыын қажетті түрде еске салу, ересектердің антiмесiне араласпау, өз өтiнiшiн сыпайы түрде бiлдiру, көрсеткен қызметi үшiн алғыс айтуды.</p> <p>Жолда жүру ережелерi.</p> <p>Көлік түрлерi, жол бөлiктерi (тротуар, жолдың жүру бөлiгi мен жау жүргiншiлер өтетiн жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бөлiлерi, жолда жүру ережелерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.</p>	
---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің

**перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай бағбақшасы

Топ: ересек «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Қараша	Денсауымысы	<p>- бағалардың денесін үйлесімді дамату, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Тіле-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қыры, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (bir-birнен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Кейдеге арналған жаттығулар.</p>

<p>Екі қолды белге қойып, онта-солта бұрылу (жылап және бір қалыпты).  Онта, солта еңкею, шалқая. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алта еңкейіп,  қолдың сауақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.  Тізбеген отырып, дөпті өзіннен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,  жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған  қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты  айқастырып, отыру және тұру. Тізбеген тұрып, алта еңкею және артқа шалқая,  екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап,  шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алта созып көтеру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды алта, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру,  қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;  қолдарын алта-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын  айналыдыру. Қолды алта созып, сауақтарды жұму және ашу, қолдың біліктеріні  айналыдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа  бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  Спорттық жаттығулар.  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онта, солта бұрылу.  Қимылды ойындар.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таңыс ойындарды ұйымдастыруда  бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді  (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда  жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Доптармен, секіріштермен, құрсаулармен ойындарда бағалардың белсенділігін  дамыту.  Дербес қимыл белсенділігі.  Бағалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын</p>		
---	--	--

<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және бағалау әдістерін құруға баулу;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	
<p>Балалардың донтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қоюда, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ата-туестің салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көңілсіздер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мәдени-тигіналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзіндік сыртқы келбетін қалыптауға дағдыландыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәреханана барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінуді, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылақамалдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалап аяқ жүру. Қимылдауға ынталандыру, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		

- баланы айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрастарымен талқылау; құрастарымен талқылау;

- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;

- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар ерекшеліктеріне бағалардың ауытқуына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;

- баланы айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрастарымен талқылау; құрастарымен талқылау;

- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Сөйлеу қарқынның өзгертуі бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанытпақтар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

Сөздік қор.

Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы бағалармен талқылау.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөйлемді сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір).

Байланыстырып сөйлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

<p>Түлік ислерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өмірлеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Математика негіздері</p>	
	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиян туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық тағамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту;</p> <p>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сан, санау.</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	



<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>		
<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  - Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  - Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Тілдік дамытушы орта.  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артықшылық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Төрт түлікті бағатын адамдардың қасиетшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сыпыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт</p>	<p>Қазақ тілі</p>	

<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;          белсенділігін дамыту;          - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,</p>	<p>Құрастыру</p>	
<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;          - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.          Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.          Музыка тыңдау.          Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау).          Ән айту.          Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.          Музыкалық-ырғақты кимылдар.          Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру.          Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.          Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.          Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.          Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының билердің аяуларына есте сақтау.</p>	<p>Музыка</p>	

<p>Екі қатарла орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымды екі таспамен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>		
<p>- туралы бағалар әрекетінде бағалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>	Сурет салу	
<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық боймен алғашпен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұкту арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл таспады жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинола қолдану.</p>	Жансыру	
<p>дамды.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа бағалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемдік талғамды дамыту.</p>	Мүсіндеу	

<p>- бағаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, оныан болған сон оларды жинау және орнына қою, құрылыс бөлшектеріне қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тасілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты тапдау.</p>		
<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрастарымен және</p> <p>ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаншы сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялы қалыптастыру;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның қабылдықтарына байланысты екені туралы (желел жердем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан сағымштарды, кружккаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	

Тәрбиеші: Дуисенбиева А.  
Тексерілді:

<p>келетін жұмысты орындау кезінде бабалардың бастамасын қолдау; бәсекешіліктеріне күтім жасау, оларды сұару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді сұару, қыстаптың құстарды қоректендіру;</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың арқестерінің алдына көз жеткізіп себедің анықтауға, аял болған жағдайда арқесті еткен баланың арқестерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елестінен өткізіп, өзінің аял пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және аялдыққа, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұялты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұаруға баулу.</p> <p>Жола жүру ережелері.</p> <p>Балдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жау жүргінішілерге арналған ережелер, «Жау жүргініші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту.</p>	
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің персепктивалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балбөбек - 1» бөбекжай бағабакшасы  
Топ: ересек «Бәйтерек»  
Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денетарбиесі	<p>- Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Теге-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген лоптардан</p>

<p>(bir-birinen кашык койылган 5-6 лоп аркылы кезекпен) аттан өту.  Секiry: bir орында тұрып, кос аякпен секiry, 2-3 метр кашыктыка алта ұмтылып кос аякпен секiry, bir орында тұрып, онта, солта бұрылып секiry; аякты birге, алшак койып, bir аякпен (он және сол аякты алмастыры) секiry, 4-5 сызыктан аттан (сызыктардын аракашықтыгы 40-50 сантиметр) секiry, 20-25 сантиметр биіктіктен секiry, орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секirтiшпен секiry.  Жалпы ламытушы жаттыгулар.  Кудеге арналган жаттыгулар.  Екі колды белге койып, онта-солта бұрылу (жылдам және bir калыпты). Онта, солта енкою, шалкаю. Тұрған калыпта екі аяк birге (алшак), алта енкейип, колдын саусақтарын аяктын ұшына жеткізіп, заттарды кою және жоғары көтерү. Тiзpeлeн отырып, лопты өзiнен айналыра домалату. Bir аякты жоғары көтерiп, жоғары көтерiлген аяктын астынан затты bir колдан екiншi колға берү. Отырған калыпта екі аякты жоғары көтерү, бүту және жазу, төмен түсiry. Екі аякты айкастырып, отыры және тұры. Тiзpeлeн тұрып, алта енкою және артқа шалкаю, екі аякты кезек бүту және жазу, көтерү және түсiry. Колына зат ұстап, шалкасынан жатып, колды созу және осы калыпта етпестiнен бұрылып жату. Етпестiнен жатқан калыпта иықтарын, басын, колдарын алта созып көтерү.  Спорттық жаттыгулар.  Шанамең сырғанау: төбешiктен сырғанау; bir-biriң сырғанау, шанамең төбешiкке көтерiлу, төбешiктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетiнше сырғанау.  Шанғымен жүрү: шанғымен biriңiң артынан biri жүрү; ересектердiң көмегiмен шанғыны киiп, шешу.  Кимылы ойындар.  Кимылы ойындарға кызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастырыла бастамайшылық, дербестiк танытуға баулу. Ойындарда</p>		
---	--	--

<p>қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген донтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттан өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алашақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Көздеге арналған жаттығулар.</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаяқ. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алашақ), алға еңкейіп, қолдың сауақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаяқ, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанмен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Шаньымен жүру: шаңғымен бірінші астынан бірінші жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Тағыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға бағу. Ойындарда физикалық қасиеттерді</p>		
---	--	--



<p>калыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттан өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа ала ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алашақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Көудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаяқ. Түрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алаға еңкейіп, қолдың сауықтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоя және жоғары көтеру. Тізерлен отырып, допты өзіннен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұлу және жазу. төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлен тұрып, алаға еңкею және артқа шалқаяқ, екі аяқты кезек бұлу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын ала созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанмен сырғанату: төбешіктен сырғанату; бір-бірін сырғанату, шанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанату.</p> <p>Шанғымен жүру: шанғымен бірінші артынан бірінші жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді</p>		
--	--	--

		<p>Үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>

		<p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынасқа саудағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан танысазаттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуына да оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p>
	Қазақтілі	

		<p>Айналасындағыөзініңқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралылақпараттардылағуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмадениеті.</p> <p>Артикуляциялықжәнедауыспапаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту.</p> <p>Сөздікқор.</p> <p>Қоршағанортадағызаттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғатқұбылыстарының,</p> <p>тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатаудағдыларыныңалыптастыру</p> <p>Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу.</p> <p>Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасайкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндікқолданып, мәнерлепайтуға баулу.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</p> <p>Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету.</p> <p>Етістіктіңболымсызтүрінемесесімсөздерменқолданылатын « емес » шылауыныңқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдеркүрабілугеүйрету.</p> <p>Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынасбарысындабалалардықойғансұрақтардыңсипатынасайкесөхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен</p> <p>құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедаурысжауабынұсынғуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.</p> <p>- заттардызерттеубарысындаолардыңішінін, көлемінкөзбенөлшеу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	

		<p>қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіз, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынтуралық арапайым түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- сыни ойлаудағы қарсылық қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</li> <li>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</li> <li>- тірі және өлі табиғат объектілеріне құқықтық қарауға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Сан, санау.</p> <p>5-ке дейін реттік санаудағы балаларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Теңұғымның негізгі сәлмен саны бойынша кем топқа біраз затты қоспаса сәлмен санына теңдігіне қатыстыру. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі бәлалар әрекетінде бәлалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</li> <li>- өнер турлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызығалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі», «күстүмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», «су» суретін салу, элементтерді қорнала суретін,</li> </ul>

		олардыңарасындағықашықтықтысақтау.
Жалпыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- өнертуірлеріуралыұғымдардыкеңейту, заттардықарау жәнеқолменұстапзерттеудідамыту;</li> <li>- өнертуындыларынқабылдау мен түсінудегдыларынқалыптастыру;</li> <li>- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту.</li> </ul> <p>Текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиялалуға, бұлтасілдіжемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюлардыкиюдақолдану. Тар жолақтардыкөлденеңіненқиюды, шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- өнертуірлеріуралыұғымдардыкеңейту, заттардықарау жәнеқолменұстапзерттеудідамыту;</li> </ul> <p>өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбалалауарқылыкөркемэстетикалықталғамдыдамыту. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгеғарбиелеу;</li> <li>- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмані бар әндердіұсыну.</li> </ul> <p>Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмонационалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумендениетінсақтау (музыкалықшығармалардылаландамайсоңынадейінтыңдау). Әнайту. Балалардымөнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып,</p>



<p>ержелерінің құрамы мен және ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; отан сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сенімді қарым-қатынас құрауға баулу;</p> <p>- туған өлке, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерінің өз бетінше орындауға үйрену; нансалғыштарды, құржықтарды, терлектер мен майлы құстарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шама сыйкелетін жұмысты орындауға өзіндік бағалаулардың бастамасын қоюда; бөлме өсімдіктерінің күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдердің суару, қыста ыстық сумен күзді қоректендіру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік қарама-қайшылықтарды (ту, елтаңба, аңран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының аскері туралы білімдерін кеңейту. Отанды сүйеу, патриотизм тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көршіліктері туралы, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жолдажылар ережелері.</p> <p>Бағдарламаның түстерінің белгілері мен сәйкес көрсеткен нәтижелерін білімдерін жетілдіру.</p>		
--	--	--



Тәрбиеші: Дүйсенбіева А.  
Тексерілді:



Жау жүртішілерге арналған ережелер, «Жау жүртіші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денетәрбиесі	<ul style="list-style-type: none"><li>- бағалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li><li>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, еттілік, икемділікті қалыптастыру;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, енбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li><li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li></ul> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>

	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолды саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Шанғымен жүру: шанғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге</p>
--	--

		<p>ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, атаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің атаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін</p>
--	--	--

		<p>түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды кұрдастарымен талқылау;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту.</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды кұрдастарымен талқылау;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан кұрастыруға баулу.</p>

<p>Үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс бейтаныс ертерлер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жынн туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шама.</p> <p>Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тасілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншіке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Математика негіздері</p>

Қазақ тілі

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеудің дамыту;

- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

Тілдік дамытушы орта.

Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзін және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тіліне тан ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік қор.

Қытаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге

- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;

- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.

Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы еңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді илюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың нақты бөре сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бөре отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде

Музыка



<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетікалық талғамды дамыту.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>	<p>Мүсіндеу</p>	
<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жемілдеу.</p>	<p>Жапсыру</p>	
<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>	<p>Сурет салу</p>	

<p>Қазақдан құрастырыла үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,  Қазақдан құрастыру.  - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  зерттеуді дамыту;  - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап  дербестігін, белсенділігін дамыту;  - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,  Қазақдан құрастыру</p>	<p>Құрастыру</p>	
<p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  орындау.  көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын  айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың  Музыканың сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән  Музыкалық қимылдарды қолдану.  Ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойнауға  ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл,  кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,  Билер.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.  аспаптарды қолдану.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  қарқынмен секіру.  бойынша таныс әндерді сахнада баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі  қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>		

<p>шырыштыктап, көлөмдү пішіндөргө, орамдарга, ілмекке айналыра бiлү, бұрыштарын және кырларын бiрiктiрү, желiмдөү, бөлшектердi өзара желiмдөп, композиция кұрастырү, «үлгiсi бойынша карапайым пiшiндер кұрастырү.</p>		
<p>- ересектердiң еңбегi, онын когамдык өмiрдегi рөлi туралы, жалпы кабылданган нормалар мен ережелер негiзiнде кұрдастарымен және ересектермен өзара карым-катынастары туралы бiлiмдерiн кенейтү; - отансүйгiштiк сезiмдерiн, елiмiздiң жетiстiгiне мақтаным сезiмiн тәрбиелөү; - кұрдастарымен сыпайы карым-катынас жасауға баулү; - туған өлкөгө, өзiнiң елiне және онын тарихына сүйiспеншiлiкке тәрбиелөү; - тiрi және өлi табият туралы бiлiмдерiн кенейтү; - танымдык кызынтушылыктары мен шығармашылык кыялды калыптастырү; - табиятты сактауда адамнын рөлi туралы бiлiмдерiн калыптастырү; - коршаган ортада, табиятта кауiпсiздiктi сактау. Еңбекке баулү. Жакындарынын мамандыктарымен таныстырү, олардын аткаратын кызметiнiң маңызын түсiнү, ата-анасынын мамандыктарына кызынтушылыкты калыптастырү. Айналаны коршаган заттар, ойыншыктар – адамдардын еңбегiмен жасалганы туралы түсiнiк берү, оған үкыпты карауға баулү. Жануарлар алемi. Төрт түлiк және онын төлдери (мiнезiндегi ерекшелiктер, козгалысы, коректенүi, адамдарга пайдасы), оларга күтiм жасаудагы ересектердiң еңбегi туралы ұғымдарын кенейтү. Жабайы андуар, олардын сырткы түрi, козгалуы, тiршiлiк етү ортасы, азыгы, кыска бейiмделуi туралы ұғымдарын байыту. Бакылау барысында жануарлар алемiндегi маусымга тан көрiнiстердi: күзде – көбелектердiң, коньздардын</p>	<p>Коршаган әлеммен таныстырү</p>	

Тексерілді:



Тарбениші: Дүйсенбіева А.

<p>кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендеудің орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді беріту.</p>	
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің перцептивалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балбөбек -1»бөбекжай балабақшасы  
Топ: Ересек Бәйтерек  
Балалардың жасы: 4 жасстан.  
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Ақпан	Денетәрбиесі	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылы ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, еңгілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық кимылы ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жаобдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тілінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>

<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.  Кеудеге арналган жаттыгулар.  Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолын саусақтарың аяқтың астынан заты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұлу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлен тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұлу және жазу, көтеру және түсіру. Қолыңа зат ұстап, шалқасыңнан жатып, қолың созу және осы қалыпта етпетіңнен бұрылып жату. Етпетіңнен жатқан қалыпта ықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру.  Спорттық жаттыгулар.  Шанмен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетіңше сырғанау.  Шанғымен жүру: шанғымен бірінін артынан бірін жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.  Қимылы ойындар.  Қимылы ойындарға қызығушылықты дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту. Қимылы ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, оның ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Доптармен, секіріштермен, құрсаулармен ойындарда бағалардың белсенділігін дамыту.  Дербес қимыл белсенділігі.  Бағалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денелі шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылы ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылы ойындарға қатысуға тарту. Бағалардың жас</p>		
--	--	--

<p>жаңа жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің нәтижесін, тіктерді тазаалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдісін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазаалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазаалау, құрғату. Бейнесіз ересектіңен сон құтыларды, қылақаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жашты және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы киімдерді шөптің, күмбін үстімен жалап аяқ жүру. Киімді таза ұстау, киімнен желдетілген бөлмеде және жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	
<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің нәтижесін, тіктерді тазаалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдісін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазаалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазаалау, құрғату. Бейнесіз ересектіңен сон құтыларды, қылақаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жашты және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы киімдерді шөптің, күмбін үстімен жалап аяқ жүру. Киімді таза ұстау, киімнен желдетілген бөлмеде және жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> <li>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</li> </ul>
	<p>Қазақ тілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> <li>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</li> <li>Тілдік дамытушы орта.</li> <li>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кәңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</li> <li>Қазақ тіліне тән ө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</li> <li>Сөздік қор.</li> </ul>



<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәнi бар әндердi ұсынуды; - балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мадeннeстiн сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейiн тыңдау). Музыканың сипатын сезiнуге үйрету, таңыс шығармаларды бiлу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерi туралы әңгiмелеу, музыкалық шығарманың мәнeрлi құрамдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылыдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шeгiндe жоғары, төмен), әндердi мeлюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлердi тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнeрлeп ән айтуға үйрету, әндi созып, кимылдармен үйлестiрiп айтуды қалыптастыру (ре-си бiрiншi октава шeгiндe). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыңыс алуды дамыту. Әуендi таза және сөздердi анық айтуға, музыканың сипатын жеткiзе бiлуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуiмен және сүйемелдеуiнсiз ән айтуға баулу (тәрбиешiнi көмектeмeн).</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимылдар.</p> <p>Би кимылдарын, оныңдaғы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би кимылдарының ырғақты жүрiспен беруде, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңiл, ырғақты жүгiру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркiн және жеңiл сeкiру, кимылдарды музыкамен сәйкестендiре отырып, жүрелeп отыру, музыканың екiншi бөлiгiндe кимылдарды өзeртуде, музыканың көңiлдi, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұнды бойынша таңыс әндердi сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әптiрiлi қарқынмен сeкiру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	Музыка	
<p>мiндеттемелердi өзара бөлiсуде.</p>		

<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ертпұл шұлы музыкалық аспаптарды қолдану; Сызырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау; Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау; Билер; Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырақпен қозғалу; жүспен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен аң айттып жүру, қимылдарды өзгерту, шапандық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау; Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p>	
<p>Белсенділігін дамыту; Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қызықтыққа сактауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Қазадан құрастыру; Қазадан құрастыруға үйрету: қазадың паратын ортасынан бүктен, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, жөлімдеу, бөлшектерді өзара жөлімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	
<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрастырымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтанш сезімін тәрбиелеу; - құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	

		салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұяын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншіке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
Сурет салу		- түрлі бағалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
Жапсыру		- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Мүсіндеу		- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда

		<p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаяын көркем шығармалардың мазмұнын иллистрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</li> <li>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</li> <li>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Шама.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және бийіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды</p>

	<p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлқы ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
--	--

--

--

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  
Бағаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға.  
Курдастарының өтінші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қаратпайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Тәрбиеші: Дүйсенбиева А.

Тексерілді:



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денетәрбиесі	<ul style="list-style-type: none"><li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li><li>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li><li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li></ul> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын ашпақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар.</p>

	<p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды</p>
--	---



		<p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, к, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге,</p>

	<p>Кімідерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазағау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жашпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалан аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайды, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі бағалар әрекетінде бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- бағаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> <li>- бағаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</li> <li>- бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> <li>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылпташ айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</li> </ul>
<p>Қазақ тілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі бағалар әрекетінде бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul>

		<p>корытынды шығаруға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</li> <li>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</li> <li>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқадау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).</p>
	<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</li> <li>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</li> </ul> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</li> <li>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</li> </ul> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</li> <li>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.</li> </ul> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</li> <li>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</li> </ul> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы енгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,</p> <p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимылдар.</p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен</p>

<p>сәйкестендіре отырып, жүресеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Асатақ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және аяу.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Жетіл, ырғақпен қозғалу; жүгірен би қимылдарын орындау; билерде ойналатын музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаштандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, әртүрлі әуенмен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру: «Қамақжай» биін үйрету.</p>		
<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ерітпелер, кәсіптік жабдықтар, ашық бұйымдар), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дөңгелек, таңыстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, ланнен түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қорғасын, кір, қытырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып және құрастыратын материалдарды өз</p>	<p>Құрастыру</p>	

<p>бетинше тандап, ойдан құрастырып мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>		
<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірлері рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаншы сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғанын түсінік беру, отан ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықпалықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендегітін орнын</p>	<p>Қоршаған әлемнен таныстыру</p>	

Тексерілді:

Тарбиеші: Дүйсенбиева А.

<p>анықтау. Жандықтар туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенсiту.</p> <p>Жола жүру ережелерi.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерiн саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжеттi-ролдiк ойындар барысында жол қозғалысы ережелерi туралы бiлiмдi бекiту.</p> <p>Адамгершiлiк және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларды адамгершiлiкке, өзара көмек беруге, ренжiген балаға жанашырлық танытуға және ренжiткен баланың ерекеттерiнiң алдында көз жеткiзiп себебiн анықтауға, дiл болған жағдайда ерекет еткен баланың ерекеттерiн қолдауға, бiрге, келiсiп ойнауға, құрдастарының өтiнiшi бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегiнен өткiзiп, өзiнiң дiл пiкiрiн бiлдiруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейiрiмдiлiкке және адылдыққа, ересектерге құрмет көрсетуге, кiшiлерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезiне бiлуге, ренжiткенi үшін құрдаcынан кешiрiм сұрауға баулу.</p>	
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің персепктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1»Өбекжай Балабақшасы  
 Ерсек:«Байтерек»

Балалардың жасы : 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023оқу жылы.

<p>Сәуір</p>	<p>Денсаулығы</p>	<p>- балалардың денесін үйлесімді дәмді, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;                  - дене сапарын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;                  - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қарғып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-тигіеналық дағдыларды жетілдіру;                  - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сағуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;                  - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;                  - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.                  Сапқа тұру, сап тұзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірін жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша тұзеу; оңға, солға</p>
<p>Айы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері</p>



бұрылу, орнында айналу; араарын алшак ұстау және жакын тұру.  
 Жалпы дамытушы жаттығулар.  
 Аякка арналған жаттығулар.  
 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою,  
 алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау.  
 Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және  
 түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналыру. Аяқтың бақайларымен  
 жіпті жинау, құм салынтан капшықтарды өкшелермен қысып алып,  
 бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқаннан ұстiнен  
 бір қырымен жүру. Түрегелiп тұрып, аяқтың бақайларымен  
 орамалдарды, таты басқа ұсақ заттарды илiп алып, басқа орынға  
 ауыстыру. Тізенi бүтiп, екi аяқты кезек кезек көтеру.  
 Спорттық жаттығулар.  
 Белосипед тебу: екi немесе үш дөңгелектi белосипед тебу; онға,  
 солға бұрылу.  
 Қимылы ойындар.  
 Қимылы ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды  
 ұйымдастыруда бастамашылық, дербестiк танытуға бағу.  
 Ойындарда физикалық қасиеттердi (жылдамдық, күш, шыдамдылық,  
 икемдiлiк, ептiлiк) дамыту. Қимылы ойындарда жетекшi рөлдi  
 орындауға үйрету, ойын ережелерiн саналы түрде сақтауға бағу.  
 Доттармен, секiртiштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың  
 белсендiлiгiн дамыту.  
 Дербес қимыл белсендiлiгi.  
 Балалардың доттармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен  
 ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және  
 қимылы ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға  
 ынталандыру. Балаларды педагогпен бiрге жаттығуларды орындауға,

<p>Балалардын доптармен, козғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолайлы және шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балаларды жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауаға балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазамауының пайдасын, суық тымудың алдыналуға болатынын түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Мәдени-тигіналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Тамактану әдебіін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнедеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Саяқтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолақпен, қылы күндері</p>		
---	--	--

<p>шөптің, құмның үстімен жапан аяқ жүру. Қимылауға ынтайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		
<p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі бағалар әрекетінде бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - бағаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; Сахналық қойылымдарға қатысуға, танымал әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда танымал кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, әкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	
<p>- ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі бағалар әрекетінде бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p>	<p>Қазақ тілі</p>	

<p>шөпін, құмның үстімен жапан аяқ жүру. Қимылауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жемдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		
<p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды талқылау; - Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тарбиелік мәні бар әлеум шығармаларды ұсынуды; - Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әлеум шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, әкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	
<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды талқылау; - ересектермен талқылау;</p>	<p>Қазақ тілі</p>	

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  
 Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы  
 ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  
 Тілдік дамытушы орта.  
 Ұжымдық әнгімелесу катысуға, әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,  
 бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда  
 адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында  
 әнгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше  
 қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзін және құрдастарының әрекетін түсіндіруге  
 және дәлелдеуге баулу.  
 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  
 Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  
 Сөздік қор.  
 Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,  
 еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік  
 беру.  
 Тілдің грамматикалық құрылымы.  
 Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін  
 немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауды қолдана білуге үйрету, үлгі  
 бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма  
 сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  
 Байланыстырып сөйлеу.  
 Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертелілер мен шағын көркем шығармалардың

<p>- түрлі бағалар аркесінде бағалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>жатымда орындық түр). заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдымда үстел, сол онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру, Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, Кеністікті бағдарлау. - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. - эстетикалық тағамды қалыптастыру, бағалардың ой-өрістерін кенейту; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; түсініктерін қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жүйн туралы қарапайым жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, таллау сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау</p>	<p>Математика негіздері</p>	
<p>мазмұнын илнострациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тажрибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>		

	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетінікәлік талғамды дамыту.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>
		<p>дамды.</p> <p>балаларды суреттерді қықаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ыртқыты түрде бояу. Қықаламды үстінен баса отырып, қуан сызықтарды ал қықаламның ұшымен жіншіке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

<p>мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қайінсіздік ерекшелерін сақтау.</p>		
<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну;</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру;</p> <p>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Мзыканы сипатын сезінуге үйрету, тағы шығармаларды білу;</p> <p>тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу; музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам); жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді илнострацияларды көрсетумен және кымылармен сүйемелеу;</p> <p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кымылармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелеудімен және сүйемелеудіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты кымылар.</p> <p>Би кымыларын, ойындағы музыкалық кымыларды орындауға қызығушылық туғызу;</p>	<p>Музыка</p>	



- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  
 - өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді

Құрастыру

марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жемті, ырғақты жүгіру; музыканың ырғақты берсе отырып, қос аяқпен еркін және жемті секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  
 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  
 Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  
 Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  
 Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  
 Билер.  
 Әуеннің көңілі сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, оң қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жемті, ырғақпен қозғалу; жұппен оң қимылдарын орындау; билерде ойналатын музыкалық қимылдарды қолдану.  
 Музыканың сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік танымал, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибутармен оң қимылдарын орындау.  
 Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

<p>Еңбекке баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршаған ортада, табиғатта қайтпсіздікті сақтау.</li> <li>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту;</li> <li>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</li> <li>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаншы сезімін тәрбиелеу;</li> <li>- ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту;</li> <li>- нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған таңысу</li> </ul>	<p>Қоршаған әлеммен</p>	
<p>дамьту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қайтпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</li> <li>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</li> <li>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабықтары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дпнрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</li> <li>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаптақтың түрлері, пластик, қорытпа, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</li> <li>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</li> <li>Қайтпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul>		

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (каламамен ауылдың байланысы),  
 диканнның енбегі туралы бұйымды қалыптастыру. Нанға және азықтық өнімдеріне  
 ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенін енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,  
 ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Жануарлар әлемі:  
 Төрт түлік және оның төлдері (минезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,  
 адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын  
 кенейту.

Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа  
 бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде –  
 көбелектердің, қондыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды  
 қоректендірудің қажеттілігі, көктемде көбелектер, қондыздардың пайда болуы, құстардың  
 көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы,  
 жазда көбелектер, қондыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың  
 тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендеуін оның  
 анықтау. Жандіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және  
 жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұшақ,  
 кемпірқосақ, боран) кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы,  
 күн шуақты, қар,  
 жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себет-салдарлық

Тәрбиеші: Дуисенбиева А.  
Тексерілді:

байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналуы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.  
Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  
Жола жүру ережелері.  
Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым заңдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жадықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.  
Бағалардың өз есімін, терін, жасын, ата-аналарының атын білуді білгенді, кездейсоқ жағдайларда (аласып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің пресективалық жоспары

Бірін бөлу ұйымы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- дене сапарын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жаобдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Бірқатарлық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылдау. Қатарынан</p>

4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналыдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінде бір қырымен жүру. Түргеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.

Қимылы ойындар.

Қимылы ойындарға қызығушылықты дамыту. Таңыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылы ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету, ойын ережелерін санағы түрде сақтауға баулу. Дөптармен, секіріштермен, құрсаулармен ойындарда бағаларды белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Бағалардың дөптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылы ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Бағаларды педогогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылы ойындарға қатысуға тарту. Бағалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың қимылдарды орындау үшін жағдайлар жасау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған

<p>үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жаған аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>		
<p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі бағалар ерекшелік бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - бағаларда жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын (интонация, ым-шара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (катыс-мәңгілімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	
<p>- ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі бағалар ерекшелік бағалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - бағаның айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлісіп, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзінше аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдануға, түрлі бағалар ерекшеліктерінің өзін және құрдастарының ерекшеліктерін түсіндіруге және дамытуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Қазақ тілі</p>	

<p>Казак тіліне тан ө, к, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жекс, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Тыңдаған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тауысып, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің боламысыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «сөз» шылауын қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бекітілген ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илтострациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша аңғаме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дегені және оған кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Математика негіздері</p>	
<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнесілік ойландырып, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себебі-салдарлық байланыстарды орнату, таңдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабылдеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын тұрады қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, бағалардың ой-өрістерін келтіру;</p> <p>- тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» тұрағы ұғымдарын келтіру.</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>- түрлі бағалар ерекшелігіне бағалардың көркем-шығармашылық қабылдеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері тұрағы ұғымдарды келтіру; заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Бағаларды суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуды сызбалар мен жақшаларды бір бағытта</p>		



<p>жазырату (секеста, сеһтима шетинде жоғары, төмен), әндерді илюстрацияларды көрсетумен және кимьялармен сүйемелдеу,</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.</p> <p>Музыкалық шығармаларды (ақырын, катты, бауы, жыламан), жоғары дыбыстарды</p>		
<p>- казак халқының ұлттық бейнесу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелесу;</p> <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсынуды.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әмошонаны қабылдауды дамыту.</p>		
<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгестек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндері қазак</p> <p>өлеңдерінің элементтерімен өзгертуді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>		
<p>жарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай бірақты түрде бояу. Қылақамды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақамның ұшымен жіншікке сызықтарды жүрттеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну, дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- көпшілік ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау.</p> <p>мен қиялы дамыту.</p> <p>Төменгілік пішіндерден, өсімдіктерден өзіншегілерді жолаққа бірліктің ескері отырып, қалыңды дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арақатынасты сақтауға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>		

<p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Бағаларды мансұрлап ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуы дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелденуімен және сүйемелденуісіз ән айтуға баулу (тербиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүріспен отыру; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойынақы сипатын қабылдау, мазмұнын бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таным әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Сазыранайда, барабан және металлфононмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Бағалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілі сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспесінен кейін қимылдарды бастау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, биердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; биерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың ырғақпен қозғалуына сәйкес әндерді орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаштандық пен еттік тануға, музыканың көңілі, ойынақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би әндерімен танымалықтану. «Қамақай» биін үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p>	
<p>Қазақ халқының табиғи материялардан жасалған бұйымдарымен (ертірпап, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, дүпмен) танымалықтану, олардың қандай Табиғи, қалдық материялардан құрастыру.</p> <p>- бағаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>- түрлі бағалар әрекетінде бағалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p>		

<p>материалдан жасалганын эрттеу. Табиги (макта, жүн, жип, асык, кагаз, тері, кенеп, мата, динниң түрлери) және калдык (капкактын түрлери, пластик, кораштар, кір кыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынтыландыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қайыңсыздық ережелерін сақтау.</p>		
<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтанаыш сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- тұтан өлкетсе, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- коршаған ортада, табиғатта қайыңсыздықты сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканниң еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтық өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзегінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінгезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасаулары ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Жабаиы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалысы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбесіктердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттілігі, көктемде көбесіктер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шыққылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбесіктер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюінің салыстыруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендеуінің орнын анықтау. Жандіктер туралы (қоныз, көбесік, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру</p>	

Төсөргүш:

Төрбөшү: Дулшенбиева А.

Жыл күстөрү тууралуу ырымдарын кенештуу.

Өсімдіктер аяма!

Өсімдіктер, оларга күтім жасау (жерди коюу, сууру, жаныбарлардын шанын сүртүү) тууралуу түсінікті ламптуу.

Бакылау, эксперимент және еңбек сүтү барысында өсімдіктердин түрү түрүлүк иретин сактап, өсімдік түрүлүкүнүн

манин, олардын өсүү үшүн жер, топурак, суу, күн, жарык, ыңгал, жылуудын келтирилгн аныктау.

Өсімдіктердин ламу кезегері (түркүм, көшт, сабак, жаныбар, гүл, түркүм) тууралуу бастапкы түсініктерди

калыптастыруу. Өсімдіктердин жиктеуү тууралуу түсініктерди кенештуу: жемістер, көтөнөстөр, жиктер (орман, бакша),

гүлдер (бөлмө, бакша, шабындык), бұталар және агаштар (бакша, орман). Бөлмө өсімдіктерине және табигат

бұрышындагы жануарларга күтім жасау, адамнын табигатка камкордук танытууынын маңызы тууралуу билимдерин

калыптастыруу.

Өлү табигат кұбылыстары мен заттары.

Табигат кұбылыстары тууралуу ырымдарын (жел, жаныбар, түман, кар, бұршак, келпиркосок, боран) кенештуу. Бакылау

күнтүзбесинде аяа район бөлгүлөү (суук, жылы, күн шуакты, кар,

жаныбар жаууы, жел сокты), соған сайкес киинүү. Карапайым себеп-салдарлык байланыстарды бакылау және аныктау

(жел согып, жаныбарктар түстү, күннин сууктугынан жердеги кар мұзга айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында

күм, кар, су, мұз, тас, саздын касиеттерин аныктау.

Аяа район мен климаттык жагдайлардын өзгөрүүнү бакылау. Казакстаннын түрлү аймактарында аяа районнын түрлүше

болуу тууралуу түсінік берүү.

Балалардын жалпы кабылданган минет-күлүк ережелери мен нормаларын ментерүүне ыкпал сүтүү.

Өз өмірінин кауипсиздигинин карапайым даялыларын ментерүү (электр кұралдарынан сак болуу, өз бетинше от жакалуу,

сиринкемен ойнамау, терезенин алына шыктуу, баспалдакка көтөрүлгнде және түскенде тапшыштан ұстау); коршанган

ортада, табигатта карапайым тартип ережелерин билиу (кокус тастамау, өздүлгн от жакалуу).