

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Қоғамдық орындарда қалай тәртіп сақтау керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Допты екі қолмен лақтыру» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы сезімтал анализаторларды дамыту. Міндеті: спорттық жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Азық-түлік» Мақсаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка «Қысқы ертегі» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту. Міндеті: музыканы мұқият тыңдайды		Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар түрлері » Мақсаты: допты алға-жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты алға-жоғары лақтырады. Музыка «Ана - менің күншуақым» Мақсаты: саусақпен жүгіріп, бір-бірінен кейін жүгіру, музыка ырғағында қол шапалақтау және соккы жасау дағдысын дамыту. Міндеті: саусақпен бір-бірінен кейін жүгіру, қол шапалақтау және музыка ырғағында соккы жасайды.	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттағы	Карточка №17 «Ұлақарларды бақылау» Мақсаты: ұлақарлар білімдерін туралы кеңейту. Міндеті:	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды	Карточка №19 «Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды

	байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзаралы). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шаппамен сүйрейді. Еркін ойындар	ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шанғы поезы» Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діндерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шаппамен тербетеді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қауіпсіздік «Ата-байланыста» Мақсаты: аналарының	Экология «Микроскоп астындағы ұлпақарлар» Мақсаты: Байқауды	Ұлттық ойын «Айдап сал» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты	Қауіпсіздік «Бұнда кім тұрады?» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын және

кітаптар қарау Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №10)	дамыту. Міндеті: Ұлпакарлардың пішінін зерттейді. (карточка №6)	арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №6)	арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №7)	ата-анасының телефон нөмірін атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай ғажап жүк көлігі?» Мақсаты: Әр түрлі құралдары көлік білімді туралы жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Жер үсті көлігін кім басқарады?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: қыстың ортасында	Карточка №17 «Ұлпакарларды бақылау» Мақсаты: ұлпакарлар білімдерін кеңейту.	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру.	Карточка №19 «Жаңа түскен қарлы бақылау» Мақсаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру.

	арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шаңамен сүйрейді. Еркін ойындар	Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы» Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың ілділерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шаңамен тербетеді. Еркін ойындар	Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын «Сөз кос» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №10)	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың	ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №11) Математика	Рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы	ойын «Жоғары дәрежедегі пішіндер» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды.

	(Математика негіздері) ойын «Ыдыс» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №7) . (Мүсіндеу негіздері)	әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Кілемді безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №8) (Мүсіндеу негіздері)	негіздері) «Лак» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №8) (Мүсіндеу негіздері)	біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жасау дағдысын қалыптастыру. (карточка №7) (Жапсыру негіздері)	(карточка №12) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын-әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үлгерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың ден-саулығы, үй режимі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №1) «Ешкілерге арналған орамалдар» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №1) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №2) «Шарбақ қалай қоршауға айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №1) «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №3) «Менің сүйікті балығым» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (сурет) (карточка №2) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Сипагтамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №4) «Аюға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №2) «Отбасы» Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №5) «Аю ұяда ұйықтап жатыр» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №3) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын

	(қоршаған ортамен танысу) (карточка №1) Еркін ойын	ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	тану және ағау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (карточка №2) Еркін ойын	қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. (көркем әдебиет)	
Танертенгі жаттығу	Ақпанға арналған №1 танертенгілік жаттығулар көшені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Допты айналыдыру» ойын жаттығуы. Балалар залдың бір жағында сапқа (немесе екі) тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Кеттік!» алға еңкею, допты айналыдыру, содан кейін оның артынан жүгіру. Балалар қадамдар бойынша бастапқы сызыққа оралады (2-3 рет). Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар. І. р. - аяқ иық деңгейінде, екі қолыңызда допты кеудеге қойып тұру. І. р. - отырып, аяқты түзу, қолды арқаға тіреу. түзу аяқты жоғары көтеру, допты кеудеге айналыдыру, оны ұстау. 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. іште жатып, аяқ түзу, алдыңызда бүгілген қолдарда доп. 1 - иілу, допты алға көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - аяқ сәл алшақ, доп төменде. 1 - оң аяқпен оңға (солдан солға) қадам жасап, допты бастан жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). «Мысық пен тышқан» ойын жаттығуы. Топтың (залдың) ортасында жүргізуші –мысық бар. Залдың бір жағында тышқандар үйі сызықпен немесе баумен белгіленген. 30 секундтан кейін тәрбиеші: «Мысық ояны!» - деп айғайлайды, ал бала мысық болып кейіпте: «Мяу!» деп айқайлайды. және тышқандардың соңынан жүгіреді, мысық оларды ұстап алғанша жүгіреді.				
Таңғы ас	Таппақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Доғадан өрмелеу» Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру.	Қазақ тілі «Қыстайтын құстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Мысықпен дос болайық» Міндеті: музыкалық	Дене тәрбиесі «Жұптасып шынығайық» Міндеті: секіру, қашықтыққа дақтыру дақтыру дақтыларын дамыту Музыка «Мысықпен дос болдық» Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту,	Дене тәрбиесі «Мықтылар жарысы» Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа дақтыруға дақтыларын дамыту	

		қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту; жаңа музыкалық аспап – құбырмен және оны ойнау әдісімен таныстыру.		музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлапақардыңтүсікәндай? Кімдебіртүсті тон бар? Қараңдаршы, қыс-мезгілінің түсі қандай? Жәніме қар ұшқыны отырып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз екі тү. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подьезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жер немен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті:	Карточка №3 «Ұлапақарды бақылау» Міндеті: Ұлапақар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген он көз қарасты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аспақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты алып тастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Төредеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бұқаның қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда мекендейді? Бұқа немен қоректенеді? Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің айналаға ұшады. Еркек бұқаның арқасы көкшіл сұр, құйрығы мен қанаттары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиналып, ормандар мен саябақтарды аралап, ше-

	«Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын	тен, долана және итмұр-ын жидектерін шауып өгеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппак болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын-эрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз мол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.			
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. И.п.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, аяқты жоғары көтеру. «Қайық». И.п. іште жатып, қол иегінің астында, еңкейіп, қолды иыққа — тыныс алып, и.п. — демімізді шығарамыз. «Кедергі». И.п.: іште жатып, қол дененің бойымен, оң аяғын көтеріп, и.п., сол аяқты көтеру, и.п. «Қызыл қонғыз». И.п.: өкшемен отыру, түзілу, созылу, екшемен отыру, алға иілу, мұрнымен тізеге тию, қолымызды артқа жіберу, и.п. Бір орында жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшамды сөндіру кәжет»). «Ұлапақар». И.п.: қолымызбен дем алып және «фу-фу» деп бас бармақтарыңызға қар түйіршіктері түстіңіз. («майшамды сөндіру кәжет»). «Ұлапақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түстіңіз»). Мұрнымызбен дем алып, алақаныңызға үрленіңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеуденізді қолыңызбен қысыңыз.			

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Бесін ас	Қауіпсіздік	Ұлттық ойын	Экология	Қауіпсіздік	Ұлттық ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жедел қызметке қалай қонырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қонырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	«Ғымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	«Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	«Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Ғымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлақардың түсікәндай? Кімдебіртүсті тон бар? Қарандаршы, қыс-мезгілінің түсі кандай?	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жер немен	Карточка №3 «Ұлапа қарды бақылау» Міндеті: Ұлапа қар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көз қарасты тәрбиелеу.	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты алып тастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бұқаның қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде

	Жеңіме қар ұшқыны отырып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жүлдез екі тү. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, маз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подьезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бұқалар қайда мекендейді? Бұқа немен қоректенеді? Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аядың басталуымен бұқалар біздің айналаға ұшады. Еркек бұқаның арқасы көкшіл сұр, күйрегі мен қанаттары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиналып, ормандар мен саябақтарды аралап, шетен, долана және итмұрдың жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу					Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары үстел үсті ойындары сурет салу іс-әрекеті кітап қарау және тағы басқада әрекеттер)	«Біздің күн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) (Математика негіздері) «Бесікті безендірейік» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №1) (Мүсіндеу)	«Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Бесікке арналған көрпе» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сактай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1) (Жапсыру)	«Тәулік бөліктері дегеніміз не?» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Математика негіздері) «Тақия» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №2) (Жапсыру)	«Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Қамзол мен тақияны безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сактай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2) (Жапсыру)	«Тәулік» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, комм уникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестері- нұсқасын айтылу- ын жетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызыметі (кітап қарау); коммуникативтік қызымет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаш- тар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7) коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті «Қуыршаққа берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №3)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызыметі (кітап қарау); коммуникативтік қызымет «Төртінші артық»	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сүйікті әжесі үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негіздел- ген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвин дер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)

	қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	«Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Ғынық мұхиты».	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындардағы жаттығулар I. р. - орындарға отыру, қолды төмен түсіру. I - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). I. р. - орындарға отыру, аяқтар алашақ, қолдар белдікте. I — оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). I. р. - орындардың артында тұрып, орындардың арқасынан ұстаныңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеніңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). I. р. - орындарға жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау. Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындарды екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанадабір-бірден жүру				
Таңғы ас	Таппақтароқу Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін.				
Ұйымдастырылған іс – әрекет-ке дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Велосипед» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.	Қазақ тілі «Жиназ» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамының көктемі»	.	Дене тәрбиесі «Аяқтармен қимылдар түрлері» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.

		Міндеті: топшада жеке эн айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		«Аналар үшін эн айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес кимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таналандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері тіршілікке ту ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол қалай қозғалады? • Ол не жейді? • Қыс қай жерде болады? • Ол қалай қайқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған коректендіргіштерді бекіту және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық»	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілеті Бақылау барысы Қараңдаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз бау-бақша учаскесінде қоректендіргіш тіліп қойдық? Көктем келіп,	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі Шыршаға зиянын тигізетін іннемеске көмектесетінін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіп күтіп тұр. Қатты желдінін, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып алуы мүмкін. Қар аз болса, шырша мен оның тамыры суық қыста қатып қалуы мүмкін. Егер адам шыршаны пышақпен кессе немесе оны Жаңа жыл	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі Туралы түсінік беру. Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күнлізгі жарық уақыты қосылады (күн неғұрлым жоғары болса, күн ұзарады). Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын	күстар қыста тамақтандырығанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақшамыздағы зиян кестерді жейді.ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесе аласыз: қарды жылыту үшін дінге дейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мұқият сілкіп тастаңыз, олар сынбауы үшін. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңін екаркосу. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күн неғұрлым жоғары болса, күн ұзарады) дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десен бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық, әтеш және түлкі” ертегісіноку (көркем әдебиет)	Бесікжырының арыңды ау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырыныңтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісіноку (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»).				

	Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрленіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрныңызбен дем алып, алақаныңызға үрленіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеуденізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқараужә не т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Көленкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таналандыру. Балалармен жекенгімелер: "Ана мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Лато.»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды

			Сызбалардан құрастыру		жуу. Міндеттері: ойын шық-тарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала-өрге жүзер»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (17-21)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме

	(карточка №5) Еркін ойын	және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	(карточка №6) Еркін ойын	спорттық дағды- ларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірімен сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар І. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. І - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). І. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. І - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейте; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу»	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: мамандықтар жайлы білімдерін бекіту Музыка «Біз анамды қатты жақсы көреміз» Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен қону, қолды белде ұстау	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқтарымыз шымыр» Міндеті: ойын арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту. Музыка «Сүйікті анамызға би билеп, ән айтайық» Міндеті: музыканың	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.	

		қабілеттерін дамыту.		өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс күйінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар.	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдыныңнедентұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Олар үйдің күн жағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненкүлап, қатыпүлгермейтінга мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнүмүзөседіме, кішірейме? Құнашықболғандаше? Мұзайдындары бар жербасқааймактанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі?	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады.	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды коректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш

Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікіміжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жок.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	(Мұздаттамшыағыпк етсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Баға Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!		
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырыңтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту, орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада		

	жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 - ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. 1. р. - аркада жатып, 1-2 - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - он қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. 1. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен он аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. 1. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек» Мақсаты: балаларға қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	Экология «Мұздатылған көлеңкелер» Мақсаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	Қауіпсіздік «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары» Мақсаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	Экология «Қар неге ақ?» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Қауіпсіздік «Топтардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Мақсаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлық қағидаларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу				

Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікімжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентүр ады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңқұнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатыпүлгермейтінга мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпк етсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау.	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жауу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз
--------	--	---	--	---	---

	адам басқараалама? (Жок.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шенбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Моайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС						
Топ «Бәйтерек» ересек топ						
Балалардың жасы: 4 жастан						
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, наурыз (24 -28)						
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Әңгіменің басы қайда?» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №16) «Жапалақ» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек,	«Ал мен болар едім...» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №17) «Пеш» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі	«Біліңіз және атаңыз» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Тили-тили, тили-бом, мысықтың үйі өртенді» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №19) «Робот» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз»	«Суреттерге қарап ертегі құрастыр» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №20) «Қысқы саятшылықтар» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік
--	--	---	--	---	---

	коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын	«Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Қулақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын	Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар».	қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Жылқылар!» белгісі бойынша бір-бірден колоннада жүру. жаяу жүру, тізеңізді жоғары көтеру (орташа қарқын); «Аралар!» белгісіне қарай бір-бірден бағанға жүгіреді. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Таяқшамен жаттығулар 1. р. - аяқтарыңызды біріктіріп тұру, төменнен жабысып тұру, иықтан кеңірек ұстау. 1 - тұру, созылу; 2 - қолды бүгу, кеудеге жабысу; 3 - тұру; 4 - төмен жабысыңыз (6 рет). 1 - отырыңыз, алға ұмтылыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 1 - тұру; 2 — оңға (солға) еңкейту; 3 - тұру; 4 - бастапқы позиция (6 рет). 1. р. - аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1-2 - алға иілу, арқаны бүгу, жоғары тұру; 3-4 - бастапқы позиция. 1. р. - аяқтарыңызбен тұрыңыз, төменге жабысыңыз. 1 - аяқты алшақ секіру, алға ілу; 2 - аяқты бірге секіру, төмен тіреу. 1-8 санау арқылы орындаңыз. 2-3 рет қайталаңыз. Тәрбиеші ұнайды сақтайды, секіру қарқыны қалыпты				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша : ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Арқан үстімен адымдап жүру» Міндеті: жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және төзімділікті дамыту.	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы білімдерін бекіту Музыка «Аяулы анаға сыйлық» Міндеті: моторика, би билеу, ән айту дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Цирк атлеттерінің сайысы» Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту. Музыка «Бізге ананың мерекесі келді» Міндеті: әртістік шеберлікті, өнер көрсетуге деген ұмтылысты дамыту және өз жетістіктерімен көрермендерді қуанту.	Дене тәрбиесі «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Міндеті: қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен таңертең қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, Бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар).	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апаралды,	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қараңдаршы, біздің асханаға қанша құс ұшып келді. Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай ағалады?	Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Көркем сөз Тәрбиеші қала

	Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	қардың жерге түсуіне жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	(Қыстайтын құстар.) Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	көшелерімен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қарап, әңгімелесуді ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	С.Михалковтың «Сенде не бар?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В.Сутеевтің «Кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М.Жаманбалиновтың «Ұстаздың қолы алтын» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Ләйлек». Дем алған кезде қолдарыңызды екі жакқа көтеріңіз. Тізде бүгілген аяқты алға апарып, бекітіңіз. Дем шығарған кезде қадам жасап, «ш-ш-ш» деп аяқтарыңыз бен қолдарыңызды төмендетіңіз. «Әуе шарлары». Топтың айналасында серуендеу кезінде орындаңыз. 1 - қолды екі жакқа, жоғары көтеріңіз, мұрынмен дем алыңыз, қолыңызды шапалақтандырыңыз («доп жарылды»); 2 - қолды екі жакқа, төмен түсіріп, «сссс» немесе «ш-ш-ш» дыбысын шығарыңыз.				

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен таңертең қарадым - таулар аспана көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, Бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар). Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар бау	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарды, қардың жерге түсуіне жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қараңдаршы, біздің асханаға қанша құс ұшып келді. Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды	Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Көркем сөз Тәрбиеші қала көшелерімен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қарап, әңгімелесуді

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Бесін ас	Қауіпсіздік	Экология	Қауіпсіздік	Экология
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	«Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	«Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	«Анаңа телефон шал» Мақсаты: аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ана-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	«Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)
		Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ағ жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)

	Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қорыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жанарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілеріне сәйкес сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бау.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лото.» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»жересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сурет тандау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1)	«Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1)	«Суретті тап» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын дамыту.	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын дамыту.

	(Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	(Көркем әдебиет)	тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	(Көркем әдебиет)	бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Кешен I 1. Бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру, 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқыны қалыпты. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, табақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Достық - ғажайыптар» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шалпаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шалпаң қояндар»

					Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. мбілдер». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. аяқпен және қолмен бір уақытта созылу, созылу омыртқа; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз ды». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, бастың артына, көзіңізді жұмыңыз. зекпен оң және сол қолыңызды өзіңізден тартыңыз; 5-8 - оң және сол аяқ (бармақ, содан кейін өкше). 6 рет.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жидектерді таңда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік ұғымын қалыптастыру. (карточка №1)	«Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)	«Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)

Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орманшы мен аккумуляр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту.

	Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай- балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Дыбысты табыңыз» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Диірмен» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) (Құрастыру) рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Кім үлкен?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ертегі жануарлары» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) (Көркем әдебиет)	«Кішкентай үйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты дамыту.	«Екі сокпақ – үш сокқы» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ерте-ерте ертеде кәмпіт өмір сүрген» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.	

		(кітап қарау); «Неліктен ойын-шықтар Қолядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	күту және медициналық аспаптарды қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет)	(карточка №5) (Сурет салу) (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Текшелерді айналып жүру және жүгіру, екі жакка бұрылу тәрбиешінің сигналы. Текшелермен жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Екі аяқпен текшелерді екі бағытта айналып секіру. Басқа бағытта бірнеше секірулер алдында қысқа үзіліс болады. 3. Бағанада бір-бірден жүру.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізге сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: Сөздік		Дене тәрбиесі «Қақпақшы бола аламызба»	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз»

– әрекет		қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінәуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Учаскедегі жолдарға құм себу. Таппак оқу: Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпа» Міндеті: қозғалыс	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз. Өсімдік туралы мәлімет: Шетен ағаш тектес өсімдік. Раушан гүлдер тұқымдас өсімдік Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау.	Карточка №8 «Сауысканды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту. Таппак оқу: Ала канат сауысқан Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Жер сырына қаныққан. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге	Карточка №9 «Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану калай көрінеді: торғайлардың жұптарын тандауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Көңіл

	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын	көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. 1. «Саусақтар» 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. 2. «Өзімізді жуып алайық». 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолмен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары. «Трубашы». Еріңізге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.с., алға қара. Басыңызды оңға аздап еңкейтеңіз, оң құлақ оң иыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтеңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі алжапқыш» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою- өрнектерді пайдалана	«Дастарханлы бесендірейік» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктертбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі	«Сыпыра» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою- өрнектерді пайдалана	«Қуыршақтарға арналған моншақтар» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап

	өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №3)	элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №4)	отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №4)	беру қабілетін дамыту. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Неліктен ойыншықтар Қолядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			

Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мәжесріңгі: 

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жанашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай- балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (17-21)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
17.03	18.03	19.03	20.03	21.03	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сықырлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Біз сізге	«Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) «Деріхана» Міндеті: деріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек	«Тізбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	«Кішкентай үйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты	

орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	жасайды, қассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әдебиет)	ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	күту және медициналық аспаптарды қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Әртүрлі заттардың арасында бір-бірден колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды ашайық Қолымызды еозайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспаңа бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлшырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 3. «Көліктер» ойыны.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Командаға ұлай жинайық» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника Жеңіл-ауыр.Суық-ыстық» Міндеті: Жеңіл-ауыр.Суық-ыстық	Дене тәрбиесі «Еңкіс тактайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа	

	үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.	туралы түсінік беру, сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Музыка «Наурызым» әні Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту	лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес кимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау.	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Тақпақ оқу. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің иесі	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді	

	Қимылды ойын «Жұптық жүгіруге» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Жылулықты сезінді. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Табиғатта өзгерді Тіршіліктің иесі Жылулықты сезінді. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.			
	Бата: Құдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кетпес даулет Кең пейіл берсін			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқпалы орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оянды». Біз біраз созылдық. Сәлем, терезеде күн сәулесі! І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - оң қолыңызды тартыңыз; 4 - оң қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оянды». Біз де созылғымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. І. р. - дәл солай. 1 - оң аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - оң аяғыңызды созыңыз; 4 - оң аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаңыз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. р. - шынтақтағы тірекпен іште жатып, иекті алақандарыңызбен ақырын ұстаныңыз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізенізді			

түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз.

Тыныс алу жаттығулары.

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)	«Компотқа арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Біз сізге орындарды сұртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)	«Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкесінің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге	Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар»	Қимылды ойын «Ку түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Ку түлкі» Міндеті: жүгіруге

	жаттықтыру. Еркін ойын	Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Мексере-хдг



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай- балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (24-28)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сықырлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау);	«Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды.	«Тізбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу)

			(Көркем әдебиет) «Біз сізге орындықтарды сұртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әдебиет)	(кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Өртүрлі заттардың арасында бір-бірден колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 3. «Көліктер» ойыны.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс			Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: өрмелеу	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар»	

			және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	Музыка «Наурызым әнін айтып, би биленіз» Міндеті: музыканың өзгертмелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазаалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Тақпақ оқу. Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар»	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым- қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің иесі Жылулықты сезінді. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау.

				Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Құдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кептес даулет Кең пейіл берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадидиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оянды». Біз біраз созылдық. Сәлем, терезеде күн сәулесі! І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. І - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - оң қолыңызды тартыңыз; 4 - оң қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оянды». Біз де созылғымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. І. р. - дәл солай. І - оң аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - оң аяғыңызды созыңыз; 4 - оң аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаңыз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. Р. - шынтақтағы тірекпен іште жатып, иекті алақандарыңызбен ақырын ұстаңыз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізенізді түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			«Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазак ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)	«Компотка арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)	«Компо жидекте» «Қанша» «Қанша деген сұ жауап б дамыту. №7) (Матем негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			«Біз сізге орындықтарды сүруге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
Серуен				Қимылды ойын «Жұлттық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын

	жаттықтыру. Еркін ойын	Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мәжбүрлі:



Тәрбие – білім беру үдерісінң циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйек сөзі: «Еңбек-қуаныш,жалқаулық айырылмас азап.»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір. апта (31-4)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ қуыршақ» Міндеті: балаларға қылақаммен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Кұстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Балабақша»	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылақаммен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен	Коммуникативті ойын әрекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға қажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4) танымдық, ойын әрекеті «Гүлдер дүкені» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Салон» Міндеті: балаларды шаштараз	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылақаммен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) Еркін ойын	Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын	мамандығымен таныстыру.	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 Тәрбиешінің «Бақалар!» белгісі бойынша бір-бірден бағанада жүру. тоқтанып, отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз. «Құстар!» сигналы бойынша бір-бірден бағанға жүгіру. қолдарыңызды қанаттар сияқты ұрыңыз. Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар 1. р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаушалармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтереді; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). 1. р. - аяқты нықтың енінде, төмен жалаушалармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). 1. р. - тізе позициясы, нықтардағы жалаушалар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 1. р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаушалармен тұру. 1 - оңға (солға) қадам, бүйірлеріне толқыны бар жалаушалар; 2—бастапқы қалыпқа дейін домалату (5-6 рет). 1. р. - негізгі позиция, екі жалау да оң қолында. Қысқа кідіріспен орнында екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды желбіретіп, бір-бірден бағанада жүру (екеуі де оң қолмен)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қақпашы бола аламызба» Міндеті: тепе-	Қазақ тілі «Ғарышкер боламыз.Адамның мүшелері.10дейін	Дене тәрбиесі «Футбол ойыны» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес	Дене тәрбиесі «Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу»	Дене тәрбиесі «Тауға шыққан альпинистер» Міндеті: музыкалық

	тендікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	тура және кері санау.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншақтар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	өртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес өртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	сүйемелдеуге сәйкес өртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуын бақылау» Көркем сөз: Өзеннің жағдайына назар аударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұз қабаттары қалқып жүретін су аймақтарын тазартқан полиниялар; судың түсі, мұз. «Мұз дрейфті» сөзін түсіндіріңіз. кіндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің нәзік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылтыр қоңыр қалпақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі Еңбек қызметі Аудандағы	Карточка №3 «Жібiген жерлердi бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс	Карточка №4 «Тоқылдақты бақылау» Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді тандап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және коқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың

	жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Ауланды қысқы коқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	ыргағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумин десен бердім бата. Қабыл болсын нейетіңіз, Максатыңызға жетіңіз. Бізге берген түз діміңіз Әумин!!!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. І-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кең ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. І-2 - ауызды кең ашу; 3-4 - аузыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. І-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. І-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. п Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. І-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын. әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 5-ке	Дидактикалық ойын. «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның	Дидактикалық ойын. әрекеті «Дүкен» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау	Сюжетті-рольдік ойын. «Шаштараз» Міндеті: балаларды	Дидактикалық ойын. «Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	дағдыларын дамыту. (карточка №2)	шашпараз мамандығымен таныстыру.	(карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері-танымдық (математикалық негіздер)	«Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.04	Сейсенбі 8.04	Сәрсенбі 9.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Дала» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай жолбарыс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №4)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Саршұнақ әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сықырлы сарай» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Кітапханада» рөлдік ойыны Міндеті:	Коммуникативті, ойын әрекеті «Аралар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №5)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Шерту» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Фонтан» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті «Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің	Коммуникативті, ойын әрекеті «Масалар әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Сүлгі» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын	балалардың ой-өрісін кеңейту.	коммуникативті, ойын қызметі коммуникативтік қызмет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын	ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жау). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кегель жаттығулары 1. р. - негізгі позиция, төменгі оң қолдағы түйреуіш. 1-2 - қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 1. р. - аяқты иықтың енінен бөлек ұстау, оң қолмен түйреу. 1 - қолдар екі жакқа; 2 - алға қарай иілу, түйреуішті сол қолға беру (18-сурет); 3 - түзу, қолды екі жакқа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). 1. р. - тізе позициясы, оң қолдағы түйреуіш. 1-2 - оңға бұрылыңыз, түйреуішті оң аяқтың ұшына қойыңыз (19-сурет); бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 - оңға бұрылу, түйреуішті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Істікшені сол қолыңызға, содан кейін солға (6 рет) аударыңыз. 1. р. - аяқтар сәл алшақ, оң қолында түйреуіш. 1 - отырыңыз, түйреуішті аяғыңызға қойыңыз; 2 - тұру, түзу, қолдар белдікте; 3 - отырыңыз, сол қолыңызбен түйреуішті алыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-5 рет). 1. р. - негізгі позиция, қолдар еркін, еденге түйреуіштер. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта түйреуіштің айналасында екі аяқпен секіру. 3. «Бақаны тауып көрейік» ойын тапсырмасы (әртүрлі бағытта, содан кейін бағанада бір-бірден, бақаны бірінші тапқан баланың артында жүру) Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқымызды шынықтырайық» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын	Қазақ тілі «Адал дос...» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	Дене тәрбиесі «Қашпаны көлденен лақтыру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

	Еркін ойын	сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	козғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен орау Түскі ас	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өмірде не тілесен, Тілектерің қабыл болсын.		
Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Жайбасар». Тізеніңді жоғары көтеріп жүріңіз. 2 қадам тыныс алу, 4-6 қадам дем шығару. Дем шығарған кезде «ти-ш-ш-ше» деңіз. «Трубашы». Ерніңізге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.с., алға қара. Басыңызды оңға аздап еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды. «Гүл гүлдеп жатыр». І.р.: тұрып, қол бастың артқы жағында, шынтак бірге (ашылмаған бүршік). Саусақтарыңызға баяу көтеріліңіз, қолдарыңызды жоғары және екі жаққа тартыңыз - дем алыңыз («гүл ашылады»), і.р. (дем шығару)		
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Есіңменің!» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Кітапханада» Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Нешеу?» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.
		Сюжеттік- рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бірдей соманы тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

	дамыту.	Музыка «Музыкалық моншактар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қайың бүршіктерін бақылау» Міндеті: көктем мезгілінде қайың және оның ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Балаларды учаскенін қай бөлігі тезірек кебетінін көруге шақырыңыз (сазды топырақпен немесе құмды топырақпен Еңбек қызметі Бөлме өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; сайттан қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Карточка №7 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Балаларды жәндіктерді табуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Тұқым себу үшін атыздарды дайындау. Қимылды ойын «Қаздар аккумуляр» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Күнді бақылау» Міндеті: ауа- райының белгілі бір белгілері, флора мен фауна тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Көркем сөз: Ауа-райын анықтайтын маңызды фактор күн – тіршілік көзі, жарық және энергия Еңбек қызметі Жолдарды қоқыстан және қардан тазарту. Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және	Карточка №9 «Теректі бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Көктемде теректе үлкен бүршіктер ісінеді. Олардан жабысқақ қабық жерге түскенде, хош иісті жылтыр жапырақтар ашылады Еңбек қызметі Таяқтарды, сыңған бұтақтарды және күрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеністікте бағдарлауды, сигнал бойынша	Карточка №10 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік калыптастыру. Көркем сөз: Жылы көктемгі жаңбыр мен тірі табиғаттың оянуы арасындағы байланысты көруге үйреніңіз: кішкентай жапырақтар үлкейеді, жас шөптер өседі, одуванчик гүлдей бастайды, жауын құрттары пайда болады Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қаздар аққулар» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеністікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру.	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)

		Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (14-18)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкілер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №11) коммуникативті, ойын әрекеті «Катяның қуыршақтарына арналған моншақтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау):	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №12) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Цирк аренасы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кафеде»	Коммуникативті, ойын әрекеті «Орман жылқысының әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №13) коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу серуендеуде» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №8) коммуникативті,	Коммуникативті, ойын әрекеті «Тин» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №14) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Лабиринт» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия»,	Коммуникативті, ойын әрекеті «Койлар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №9) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): коммуникативтік

	коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5) Еркін ойын	Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай дағдыларын дамыту.	ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6) Еркін ойын	«Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жазу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кегель жаттығулары				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Еңкіс тактайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ағаш түрлері.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Денемізбен баланс ұстайық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Цирк шатыры астында» Міндеті: кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуесі. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: әртүрлі қарқынмен кимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық	Серуен	Карточка №11 «Күннің бийіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Еңбек қызметі Учаскенің айналасындағы бордюрді тазалауда сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Адамдар құйрықты «мұз жарғыш» деп атайды - оның келу күні мұздың қозғалуымен сәйкес келеді Еңбек қызметі: Бұталарды кесу, компост шұңқырына бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №13 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Неліктен шетен қарапайым ағаш деп аталады? (Көлеңкеде және ашық жерлерде өзін жақсы сезінеді, аязды қысқа үйренеді.) Еңбек әрекеті: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 «Талды бақылау» Міндеті: талдың өзіне белгілерімен таныстыру. Көркем сөз: Учаскедегі бұтасын шығыңыз мұғалімнің сұрақтарына беріңіз Еңбек қызметі Аймақты қозғалыс тазарту. Қимылды ойын «Бақалар құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Көктемнің келуімен не өзгерді? Күндер ұзара бастады, күн жиі көріне бастады және тек жарқырап қана қоймай, сонымен қатар жылына бастады Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу (бақшада). Қимылды ойын «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Түскі ас	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумен десең бердім бата Дастарханның бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігін сай болсын Көңілін толып жайлы болсын				

Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадияша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 - омыртқаны созып, бір мезгілде аяқтарыңыз бен қолдарыңызбен созылу; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз. «Ояндым.»				
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Кафед» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатені тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Дидактикалық ойын. «Сана - қателеспе» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика кабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Бақалар мен құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шақпартарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	«Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, (21-25)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №16) коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка№10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Жоғалған ойыншық» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға	Коммуникативті ойын әрекеті «Көліктер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №17) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ойын-сауық саябағын салайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау	Коммуникативті ойын әрекеті «Шыршылдау» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка	Коммуникативті ойын әрекеті «Музыкалық буындар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №19) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын	

тәрбиелеу. (карточка №7) Еркін ойын	дағдыларын дамыту. №8) Еркін ойын	спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.
Танертенгі жаттығу	Сәуірдің арналған № 4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) I. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). I. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). I. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет)	
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.
	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жарыстар» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жермен еңбектеу» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менін сүйікті атам»қазақ халық әуесі. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.	
Серуен	Карточка №16 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: көктем туралы және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез құлық туралы	Карточка №17 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: көмектесуге деген ынтасын, еңбек
	Карточка №18 «Терек бүршіктерін бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру. Көркем сөз:	Карточка №19 «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік
		Карточка №20 «Қараторғайды бақылау» Міндеті: балалардың назарын жұлдызқұрттардың сыртқы түріне,

	түсініктерін кеңейту Көркем сөз: Күн барған сайын жылынып, қар еріп, жан-жағындағы бұлақтар әнін шырқайды. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	нәтижесін бағалай білуді дамыту. Көркем сөз: Біз немен, қандай құрал-жабдықтармен жұмыс істейміз? Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	алаларды теректің бүршіктерін қарап, қыста көрген бүршіктермен салыстыруға шақырыңыз. Еңбек қызметі Аймақты тазалау, бұтақтарды, ескі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Шырлдаған ақсақал туралы, шырлдаған торғай туралы, көгершіннің шырлдағанын айтады Еңбек қызметі Ауданды қар мен коқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	олардың сыртқы түрі мен мінез-құлқына аудару Көркем сөз: Балаларға қараторғайдың жылы аймақтардан ерте келетін қонақтардың бірі екенін айтыңыз. Еңбек қызметі Ауданды қар мен коқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Өтініз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхалиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Саусақтар». 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айкастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. «Өзімізді жуып алайық». Енді бетімізді жуып, көзімізді ашайық. 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айкастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолыңызбен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. «Қаздар». Дем алған кезде алға иіліңіз: алға қарап, мойныңызды созып, «ш-ш-ш» деп айтыңыз. «Қаз-аққулар ұшып келеді». Жаяу жүру, ұшуды имитациялау. Дем алған кезде қолдарыңызды көтеріңіз («қанаттар»), ал дем шығарған кезде «г-у-у-у» деп төмен түсіріңіз. «Мен үлкен боламын». 1Р: аяқтар бірге, қолдар төмен. Саусақтарыңызға көтеріліп, қолдарыңызды жоғары тартыңыз (дем алу). Бүкіл аяғыңызды төмен түсіріп, «у-у-х» деп дем шығарыңыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Бесін ас	Дидактикалық ойын. «Жапыраққа қаңқызды қойыңыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №10)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. Қарлығаштар шашылды» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №11)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылданып қажеттілігі туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Балықшы мен балықтар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жоғалған ойыншық» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Өтініз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: аналарының нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: аналарының нөмірлерін сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (5-9)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды	«Заттарды салыстыру» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жайлауда» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың		«Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша	

	бекіту.(карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);«Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдік-тер туралы түсін-іктерін кеңейту. (карточка №1)(Қоршаған орта-мен таныстыру) Еркін ойын	бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Қоршаған орта-мен таныстыру) Еркін ойын	заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар I. р. - негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды иыққа бүгіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 - аяқты толығымен түсіріңіз, қолдар жағына қарай; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). I. р. - отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция (6 рет). I. р. - тізе, қолдар бастың артында. 1 - оңға (солға) бұрылу, оң қолды жылжыту; 2 - бастапқы позиция (6 рет). I. р. - аяқтарыңызды сәл алшақ ұстанып, қолдар артта.			
Таңғы асқа дайын-	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен			

дық, таңғы ас	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Бақалар ойыны» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Гүлдер Алыс-жақын.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Дос туралы ән» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Кімнің адымы нық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан» қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.		
Серуен	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен	Карточка №2 «Бұлтты бақылау» Міндеті: балаларды белгілі	Карточка №3 «Қаңқызды бақылау» Міндеті:

	дамуын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бақыттымыз баламыз Ақылдымыз данамыз Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау кабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау кабілетін дамыту.	бір құбылыстар- дың себептері туралы өз болжамдары мен бол-жамдарын айтуға ынта- ландыру. Көркем сөз: Басты коссак бәріміз, Біздер елдің сәніміз. Шаттық,Бақыт, Қуаныш, Елімізге сыйлаймыз. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін- өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		қаңқыздың пайда болу ерекше- ліктері туралы білім-дерін және түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша Қуанышқа бөленген Өмір кандай тамаша. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, қолдарын жуу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау: Күй күмбірі: «Балхадия» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жаса
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.«Жәндік» кешені: отырып, аяқтарын айқастыру. Саусақты шайқау. Қолыңызды оңға карай жылжытыңыз, көзіңізбен қолыңыздың бағытын ұстаныңыз және басқа бағытта да солай жасаныз. Оң қолыңыздың сұқ саусағын мұрынға карай жылжытыңыз. Қолдың төмен карай бағыты көзбен бірге жүреді. Біздің коңыз қонды. ІР: тұрып, аяқтар бөлек. Қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаныз («айналмалы топ») және тұрыңыз. Ол ызылдап, шыңдалып, «Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-д». Қолыңызды оң жаққа жылжытыңыз, көзіңізбен жүріңіз. Басқа бағытта да солай. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, жоғары қараңыз. Саусақтарыңызға көтеріліңіз, жоғары қараңыз «У-у-у-у-у-у-у-у. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жәндіктер жүреді» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Мені ұмытпа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Сандарды қой» Міндеті: сандарды ретімен атай білуді бекіту. (карточка №3) (балалардың мүдделері

Балалармен жеке жұмыс	(карточка №1) «Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.(карточка №1)	(карточка №2) «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту	бойынша) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалар-дың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыс-тарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Гышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалар-дың өзін-өзі бақыл-ауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.	Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынға	

	табиғаттың түстерін айыра біледі.	жаттауға дағды қалыптастыру.	қызығушылықты арттыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
 Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ ұйым жоқ болса күнің жоқ»
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Көктем гүлдері» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі	«Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Гимнастика» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана	«Киімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Батпырауық» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі	"Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Өткеншек» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын	«Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,

	бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) . (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекетірелдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекетірелдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Жермен еңбектеу» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Тұлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Секіртпеден секіру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лақтыру» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Төлдер әні» қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері	Карточка №6 «Иinelіктерді бақылау» Міндеті: иnelіктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту.	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен

	бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) . (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

	түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	Еңбек қызметі Қартоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, коқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық				

ояту, сауықтыру шаралары	дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімге қанша?» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлпынай» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау» Міндеті: шығармашылық	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

Балалармен жеке жұмыс	«Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуендеуге дайындық	Серуен				
	Қарточка №4 «Бакбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың	Қарточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп»	Қарточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қартоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	Қарточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек	Қарточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау»

	аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшак» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.		қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра	Қауіпсіздік «Анаңа шал» Мақсаты: ата- аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық

	атайды. (карточка №4)	біледі. (карточка №2)	Міндеті: аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	көрсетеді. (карточка №2)	көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №9) .(Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі	«Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №10) .(Сөйлеуді дамыту) «Ағаштар» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Құрастыру)	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №11) .(Сөйлеуді дамыту) «Күнбағыс» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,	«Толық сөйлем-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) .(Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №13) .(Сөйлеуді дамыту) «Құмырскалар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш,

	бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) (Сурет салу) Қарқым әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау,	коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир- сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	--	--

	(карточка №5) Еркін ойын		тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігін түсіндіру.		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Орындықты бүйірлік адыммен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Тұлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Кенгурдың қимылдарын жасайық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лақтыру» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Төлдер әні» қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аулару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тындау Күй күмбірі: «Балхадиша»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Санау мозаикасы» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық жәнекоммуникативті қызметрөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. «Бәйшешектер»	«Қанша жапырақша бар екенін ата» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №8)	«Көпір салу» Міндеті: қорытынды санды атай білуді бекіту. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)
	(Математика негіздері) «Бақбақтар» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка	балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. «Бәйшешектер»	Математика негіздері) «Кемпірқосақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық жәнекоммуникативті қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да

	№5) (Мүсіндеу)	Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (Жапсыру)	қызығушылығы н арттыру. (карточ ка №6) (Мүсіндеу)	препараттарға тапсырыс береді. «Көңілді ара» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің				

дайындық	аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бакшаны коқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту. Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту. Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды коқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: козғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.	Серуеннен оралу
	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру	

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ана-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру кабілетін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Жираф» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің	«Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру кабілетін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаштар келді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	«Сөздерді ашыңыз-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру кабілетін бекіту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақтар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру кабілетін бекіту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру кабілетін бекіту. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,

	орналастыру. (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дәмханада» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Эксперимент «Кім жаксы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықты ояту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет- ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығарма-шылық, коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың				

назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
Ұйымдастыр ылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Етпетімен еңбектеу» Міндеті: тепе- теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жаз әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Жәндіктерді бақылаймыз» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жайдары жаздың ойындары» Міндеті: қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Жаз әні»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.					
Серуендеуге дайындық					
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін	Карточка №18 «Кемпіркөсақты бақылау» Міндеті: кемпіркөсақ туралы түсінікті

	және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Кім бірінші келді?» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №10) - Математика негіздері «Инелік» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. «Теңіз шаяны» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру)	«Ертегіні жина» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №11) (Математика негіздері) «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	Рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Күшік» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	«Қоянның үйі» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №12) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн,	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадина» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

	олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)		жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрған бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	Карточка №18 «Кемпіркосакты бақылау» Міндеті: кемпіркосак туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенін аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				арттыру.
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Көктем бояулары» Мақсаты: Көктемгі табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: көктемгі табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Көктем туралы жұмбақтар» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

