

«Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай

балабақшасы» ЖШС-ның

менгерушісі: Н. Албаев



Циклограмма

2024-2025 оқу жылы Ересек «Бәйтерек» тобы

Тәрбиеші: У. Бегалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аптаның дәйек сөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай -балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	2.09.2024ж	3.09.2024ж	4.09.2024ж	5.09.2024ж	6.09.2024ж
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Дыбыстық жолдар" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту)	"Матрешка" Міндеті: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті танымдық, ойын әрекеті "Біздің достарымызға арналған үй".	«Ш» дыбысында қонақта» Мақсаты: "Ш" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ш" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн сәулесі" Мақсаты: жеке заттарды	"Тілге арналған гимнастика" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз"	"Сағат" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншығым" Мақсаты: жеке

"Табақтағы алма" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салуды және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) Еркін ойын	Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сенің атың кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) Еркін ойын	Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			

Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қатар түзеп сапка тұру» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Қазақ тілі «Балабақшам» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабақша» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	Дене шынықтыру «Ұйымшыл балалар» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	Дене шынықтыру «Достар жұптары» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар (игрушки): доп –мәч, асық-асық.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			

Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы ұғымын қалыптастыру (күн қысқарып, түн ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақтығыс" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне келергі жасамай жүгіреді. Еркін ойындар.	Карточка №2 Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгередігін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

шаралары	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде орындарды ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Сенің атың кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық	Карточка №2 Гүл бақпасын бақылау	Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік	Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың

өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы ұғымын қалыптастыру (күн қысқарып, түн ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі коқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне келергі жасамай жүгіреді. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгереетінін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораттарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалағ". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жау әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту	"Итгерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін

	заттар «Жиын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт"Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Аптаның ләйкесі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
 Топ «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (9-13 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Жаттығу" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады.	Сюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту)	"Балапандарды тамақтандырайық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту)	«Ал сен істей аласың ба?» Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "С" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту)	"Аю не алды?" Мақсаты: "Ц" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ц" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кит" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады

	қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Ұлу" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)		қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Пойыз" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастырады. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Сюжетті рөлді ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Еркін ойын	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйде көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Бір бірден қатарға тұру»	1.Қазақ тілі «Менің жанұям мен туыстарым»	Дене шынықтыру «Қатардан қалма» Мақсаты: қатардан	Дене шынықтыру «Қатарда жүріс түрлері»	

ұйымдастырылған іс – әрекет	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.	қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіруді орындайды. Музыка «Музыкалық аспапты анықта» Мақсаты: "Қонырау"- музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Қимылды ойын: "Отшашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсініп қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жаңақтар жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: Қолтырауындар" Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: "Егін жинау" Мақсаты: доптарды	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту. Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі: Аумақта коқыс жинау. Қимылды ойын:	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді.

	Міндеті: допты екі қолмен ұстайды. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	"Қияр " Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жүгіреді және секіреді. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Қара жорға" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды (карточка №3)	Қауіпсіздік «Таза қолдар» Мақсаты: дәретхана аймағына барғаннан кейін қол жуу дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағына барғаннан кейін қолдарын жуады. (карточка №5)	Экология «Қамкор орманы» Мақсаты: ормандар мен ағаштарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеті: ормандар мен ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Теңге алу" Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту Міндеті: жерден жылдамдыққа теңгелерді жинайды (карточка №4)
Балалармен жеке	ойын "Ұлу" Мақсаты: өз атын	(Математикалық планшетпен жұмыс)	ойын "Пойыз" Мақсаты: өз атын	(Математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

жұмыс	атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері)	атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Қимылды ойын: "Отпашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен ұстайды. Еркін ойындар.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсіні қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жаңғақтар жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: "Қолтырауындар". Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді. Еркін ойындар.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Жаңғақтар жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: "Егін жинау". Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту. Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Танымдық ойын: "Мальвина Буратинаны санауға үйретеді" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №4) (Математика негіздері) ойын "Түрлі-түсті пирамида" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып	Рөлдік ойын: "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін калыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. ойын "Достарға арналған үй" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін калыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №3) (Жапсыру негіздері)	Танымдық ойын: "Тауықтарды тамақтандырайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері) ойын "Кірпілер отбасы" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып	Рөлдік ойын: "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: наукастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: наукастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Математика негіздері)	Танымдық ойын :ойын "Жұптар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері)

	мүсіндейді. (карточка №3) (Мүсіндеу негіздері)		мүсіндейді. (карточка №4) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
 Топ «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (16-20 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Оңда не жатыр?» Мақсаты: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік	«Не болады?» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көп қабатты үйлер" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс	"Тапсырмалар" Мақсаты: етістіктерді қолдану қабілетін бекіту. Міндеті: етістіктерді қолданады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Аквариумдағы балықтар" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады	"Белгісін тандап ал" Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің Марстағы досымыз" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.	"Сөз тандап ал" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке

композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды	материалынан құрастырады. (карточка №5) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі(Сөйлеуді дамыту)	және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Мақсаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №6) (Құрастыру) "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Бір орыннан биікке секіру»	1.Қазақ тілі «Уақыт тәулiк бөлiктерi. Күн	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың»	Дене шынықтыру «Біз алғырмыз» Мақсаты: көтерілген

ұйымдастырылған іс – әрекет	Мақсаты: допты айналдыру және тізе бүгу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты домалатып, тізелерімен жорғалайды.	тәртібі» Міндеті: тәулік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	тірекпен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып,	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: жүргізуші мамандығы туралы	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл	Карточка №15 Автобусты бақылау Мақсаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі

	тірі белгілерді бөліп көрсетеді. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды ойын: "Аңшы және қояндар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі: Бақшадағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	түсініктері болады. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Ит" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	мезгіліне тән белгілері бойынша анықтайды. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың кийімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетінің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Ұйықтай ғой» Мақсаты: ұйқыға дайындалу және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетін дамыту.	Экология Ұлттық ойын "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен	Қауіпсіздік «Дәретхана лабирингі» Мақсаты: қарапайым міндеттерді шешу арқылы дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін	Экология «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: тіршілік иелерінің әртүрлілігімен және олардың тіршілік ету ортасымен таныстыру.	Ұлттық ойын "Сақина салмақ" Мақсаты: қолдың ептілігі мен зейінді дамыту. Міндеті: жүргізушінің қолының қимылын мұқият қадағалайды

	Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды ойын: "Аңшы және қояндар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Бақшадағы коқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Ит" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	анықтайды. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу			
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Жартысы жартысына" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №7) (Математика	Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтарын туралы біледі (Сөйлеуді дамыту) ойын "Қала көшелері" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және	Математика негіздері - танымдық ойын әрекеті ойын "Тиндерді саңырауқұлақ-тармен тамақтандырайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін	"Көбелектер мен гүлдер" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері)

	Міндеті: жағын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №7)	жұмыс жасайды. (карточка №5)	Бекіту. Міндеті: дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8)	Міндеті: жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша сұрыптайды. (карточка №6)	(карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	"Домалақ" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Мақсаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме есімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып, тірі белгілерді бөліп көрсетеді.	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі:	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: жүргізуші мамандығы туралы түсініктері болады. Еңбек қызметі:	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша	Карточка №15 Автобусты бақылау Мақсаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша

	негіздері) ойын "Бақшада қияр мен қызанақ өсті" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №8) ойын "Үйрек және оның балапандары" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	"Піскен алма" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	(балалардың қызығушылығы бойынша) (Жапсыру негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Алтаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (23-27 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Бұл қандай зат?» Мақсаты: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен байланыстырады. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Жидектер» Мақсаты: жеке	«Кім көп сөз тандап алады?» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	"Допты лақтырып, жемістерді/көкөністерді/ағаштарды атаймыз" Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) "Орманда" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	"Әрекеттерді заттарға сәйкестендір" Мақсаты: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіреді. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы орманға саяхат" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс	"Жаңғырық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Кім қай үйде тұрады" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №12) (Сурет салу)	заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №8) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінеді. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенді жаттығу	Қыркүйекке арналған № 3 танертенділік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)		

Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Максаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Максаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №18 Гүлзарды қарау Максаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және атайды, олардың түсіне назар аударарды. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Максаты: кеністіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №19 Бұлтты бақылау Максаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар" Максаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Максаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын: "Түсінді тап" Максаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен пешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бөренемен тағандап жүру» Мақсаты: шнурда жүру және доп тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүрініз және доптарды айналдырады.	1.Қазақ тілі «Күз мезгілі. Алтын күз» Міндеті: Күз мезгілі атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Туған өлке» Мақсаты: "Домбыра" -қазақ музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: "домбыра" музыкалық аспабы туралы біледі және айтады.	Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары» Мақсаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуімен жаттығулар жасайды. Музыка «Қазақстандағы күз» Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау, шығарманың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетілімі бойынша би қимылдарын орындайды.	Дене шынықтыру «Кедергіден өту ойындары» Мақсаты: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: велосипедпен жүреді.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дәретхана патрулы» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтайды. (карточка №10)	Ұлттық ойын "Асық ойыны" Мақсаты: дәлдікті, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: асықтарды құлатады (карточка №7)	Қауіпсіздік «Гигиеналық басқатырғыш» Мақсаты: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегінің сақталуын түсінуді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегін сақтаудың маңыздылығын біледі. (карточка №11)	Экология «Табиғат бағдаршамы» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеті: табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8) Ұлттық ойын "Шеңберге түсу" Мақсаты: командалармен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командалармен жұмыс жасайды. (карточка №8)	Қауіпсіздік «Таза раковина» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	ойын «Мектепте кім жұмыс істейді?» Мақсаты: мектеп туралы алғашқы	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен

	өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінеді. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	түсінікті қалыптастыру. Міндеті: мектеп туралы алғашқы түсініктері болады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді.	Карточка №18 Гүлзарды карау Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және айтады, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға	Карточка №19 Бұлтты бақылау Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және айтады. Еңбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды.

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дәретхана патрулы» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтайды. (карточка №10)	Ұлттық ойын "Асық ойыны" Мақсаты: дәлдікті, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: асықтарды құлатады (карточка №7)	Қауіпсіздік «Гигиеналық басқатырғыш» Мақсаты: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегін сақталуын түсінуді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегін сақтаудың маңыздылығын біледі. (карточка №11)	Экология «Табиғат бағдаршамы» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеті: табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8) Ұлттық ойын "Шеңберге түсу" Мақсаты: командалармен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командалармен жұмыс жасайды. (карточка №8)	Қауіпсіздік «Таза раковина» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	ойын «Мектепте кім жұмыс істейді?» Мақсаты: мектеп туралы алғашқы	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен

		Еркін ойындар	салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Мақсаты: көністіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: көністікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Жапырақтардағы қоңыздар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту)	ойын "Маймылдарға арналған банандар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №11) (Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту)	ойын "Әжеге арналған жіптер" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №12) (Математика негіздері)
	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын ойын "Майлықты				

					безендіріңіз" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №8) (Жапсыру негіздері)	әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (30 қыркүйек - 4 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	30.09.2024ж	1.10.2024ж	2.10.2024ж	3.10.2024ж	4.10.2024ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Дұрыс сөзді таңда" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №21)(Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-	"Дыбысты жолақ" Мақсаты: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айталы. (карточка №22) (Сөйлеуді дамыту) "Итке үйшік" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс	"Көңілді сөздер" Мақсаты: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (карточка №23) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әңгімені суреттейік» Мақсаты: әңгіме	"Дыбысты ұста" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсету және дұрыс айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсетеді және дұрыс айтады. (карточка №24) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жануарларға үй сал" Мақсаты: құрылыс материалынан	"Дыбыстық поезд" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтады. (карточка №25) (Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалды?» Мақсаты: жеке заттарды салу қабілетін дамыту Міндеті: жеке заттарды салады. (карточка №15) (Сурет салу)

шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суретті жинайық» Мақсаты: жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіру қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салыңыз және оларды бір композицияға біріктіреді. (карточка №13) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп, дамитындарын түсінеді.	материалынан құрастырады. (карточка №9) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Пашпаз" Мақсаты: пашпаз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.	негізінде сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сиқырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және болашақты түсінеді. (карточка №10) (Көршеген ортамен таныстыру)	құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №10) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады.	Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Көршеген ортамен таныстыру) Еркін ойын
--	--	---	---	---

	(карточка №9) Қоршаған ортамен таныстыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Неліктен кәсіби болу маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «саршұнақтай жылдам болайық» Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту. Міндеті: секіреді және доғаның астына көтеріледі.	1.Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Күздің жұмбақтары» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық	Дене шынықтыру «Күздің қызықтары» Мақсаты: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты домалатып, арқанның астына сырғытады. Музыка «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыканы тыңдайдыжәне біледі.	Дене шынықтыру «Күзгійойындар» Мақсаты: шнурмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүреді және биіктікке секіреді.	

		аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажыратады.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс – жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке ие. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіне жұл тап" Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын "Жапырақтың құлауы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы саңырауқұлақтар Мақсаты: табиғаттағы танымылық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын "Саңырауқұлақ-шылар" Мақсаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Мақсаты: ауыл шаруашылығының еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын "Алма бер" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дұрыс есік» Мақсаты: жеке гигиена құпиялылық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтайды. (карточка №13)	Ұлттық ойын "Қоян-қасқыр" Мақсаты: шешім қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: тез шешім қабылдап, ептілік танытады. (карточка №9)	Қауіпсіздік «Тыныш төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №14)	Ұлттық ойын "Айгөлек" Мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Міндеті: тізбекті бұзуға тырысады. (карточка №10)	Қауіпсіздік «Жуылған қолдар» Мақсаты: дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу әдетін бекіту. Міндеті: дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жуады (карточка №15)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп дамитындарын	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Сықырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	түсінеді. (карточка №9) (Қоршаған ортамен таныстыру)		болашақты түсінеді. (карточка №10) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс – жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке ие. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіңе жұл тап" Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын: "Жапырақтың құлауы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы саңырауқұлақтар Мақсаты: табиғаттағы танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын: "Саңырауқұлақ-шылар" Мақсаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Мақсаты: ауыл шаруашылығының еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын: "Алма бер" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				

Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Алена қуыршағы көшіп барады" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №13) (Математика негіздері) ойын "Сиқырлы жемістер бақшасы" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу	Рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді кабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. ойын "Орамалды безендіру" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №9) (Жапсыру)	ойын "Сынарын тап" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №14) ойын "Көңілді жануарлар" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №10) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады. ойын "Сиқырлы өрнектер" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №10) (Жапсыру)	ойын "Көп пе, аз ба?" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №15) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы- лық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
--	--	--	---	--	---

	қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №9) (мүсіндеу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаңыз дәйексөзі: «Ел жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай – балабақшасы» ЖШС
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10. 2024ж	Сейсенбі 8.10. 2024ж	Сәрсенбі 9.10. 2024ж	Бейсенбі 10.10. 2024ж	Жұма 11.10. 2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) "Ақ қайың" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сурет салу)	"Белгілерді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) "Қоршаулар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №1)	"Көңілді есеп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) "Қуанышты күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, ойын коммуникативті, ойын	"Сөйлемді аяқтаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) "Үйлер, сарайлар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту.	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) "Қайғылы күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-

	Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	қызметі (кітап қарау); "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) Еркін ойын	(карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Еркін ойын				
Таңғы ас	Қазан айына арналған №1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тактақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Сарышұнақтай жылдам болайық" Міндеті: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Күз жұмбақтары" Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Сыммен ойындар" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті:	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар" Міндеті: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы позаның бұзылуының алдын алу.

		ажырата білу кабілетін дамыту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.		шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану кабілетін дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру кабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау кабілетін дамыту.	Карточка №3 "Ауа-райынның жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау кабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, ескі аяғымен секіру, тепе-теңдікте

	ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын		жаттығу. Еркін ойын	жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	А.Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Иванушка-ақымақ туралы" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. А. Жуковскийдің "Құс" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Дұрыс санау" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №1) (Математика негіздері) "Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін	"Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Құмырадағы қияр мен қызанақ" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және	"Біз-оқимыз және санаймыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2) (Математика негіздері) "Петя-әтеш" Міндеті: бірнеше мүсіндеу қалыптастыру, олардың орналасуын ескере	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдарлам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

	қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №1)	тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №1)	отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №2)	(карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын:	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға
			Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді	

	таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	"Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын	шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жау әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныаяқтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады.	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет

	мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	негіздері)	(карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (14-18 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10. 2024ж	Сейсенбі 15.10. 2024ж	Сәрсенбі 16.10. 2024ж	Бейсенбі 17.10. 2024ж	Жұма 18.10. 2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті,	"Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл- күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	"Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеде не гүлдейді?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін (Сурет салу) дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет- шығармашылық,	"Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «"Жүк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) Көркем	"Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кішкентай гном" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сурет салу)

	ойын қызметі (кітап қарау); "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	кабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру					
ұйымының кестесі бойынша					
ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүру" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру, сыммен жүру кезінде теле-тендікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Қеңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың		Дене шынықтыру "Тактайдың үстімен қалай жүреліміз" Міндеті: скутермен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күн мен жаңбыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз" Міндеті: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.

	музыкалық әсерін ойын әрекеті арқылы байыту.	күйді сезіну қабілетін дамыту.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантерелалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын.				

	ойын қызметі (кітап қарау); "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	кабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -снбек, коммуникативтік қызмет "Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу кабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -снбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру					
Ұйымының кестесі бойынша					
Ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүру" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру, сыммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың		Дене шынықтыру "Тактайдың үстімен қалай жүреліміз" Міндеті: скутермен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күн мен жаңбыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз" Міндеті: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын					
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.И.Введенскийдің "Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын ұстайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде орындарды ұқыпты ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдарлам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жске жұмыс	"Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантерелалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары,	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер"	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты:	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды

сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» ексін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт"Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық-пен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі	сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсепіш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салы, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
---	---	--	---	---	--

				формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:



«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Аптаның дәйексөзі: «Отан сую-отбасынан басталады»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай – балабақшасы» ЖШС

Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (21-25 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Дұрыс сөзді ал" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің шақтарға арналған суреттер" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет- шығармашылық.	"Не айтуға болады?" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	"Сіз не істей аласыз?" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеден көрейік" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Біз не істей	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Кемелер" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №6)	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Батыл әтеш" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-

	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	кабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Өлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Танергені жаттығу	Қазан айына арналған № 2 танергенділік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Елті боламыз" Міндеті: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Міндеті: әртістікті дамыту.		Дене шынықтыру "Мергендер жарысы" Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күз, Күз, қонаққа сұраймыз!" Міндеті: ән айтуда, би қимылдарында, музыкалық	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу" Міндеті: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.

					аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.					
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Күзгі ағашты карау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Баға Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын.					

Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын					
Күндізгі ұйқы	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Бианкидің "Подкидysh" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жихарка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ұя салатын қуыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?", (карточка №7) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно-ролевая игра "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "Әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	"Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8) Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайық өзенде жүзіп жүр" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай бөліктерді	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно-ролевая игра "Қозғалыс ережелері" Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	қызметі ойыны "Пароход" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5)	байланыстырады. (карточка №6)	коммуникативтік қызметі ойыны "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті	Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті:	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау"	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау"

	сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	коректендіргішке кандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, коректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато.» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің инклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Отаным –алтын бесігім»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (28қазан-01қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10. 2024ж	Сейсенбі 29.10. 2024ж	Сәрсенбі 30.10. 2024ж	Бейсенбі 31.10. 2024ж	Жұма 01.11. 2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

	"Таза сөз"	"Таза сөз"	"Таза сөз"	"Таза сөз"	"Таза сөз"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) "Тышқан мен Торғай" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, ойын коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі	Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) №7 Карточка "Ұшақтар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7)	Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) "Қолғапта кім тұрады?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, ойын коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі	Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Тараж" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру)	Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Ілмек, ілмек және Зақ-Ілмек" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне

	ойыны "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) Еркін ойын	(Құрастыру) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	ойыны "Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Шекарашылар" рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	катынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтау амалдары" Міндеті: балаларға сапта арақашықтықты бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.	1. Қазақ тілі «Бауырсақтар» Міндеті: балаларға бауырсақ туралы түсінік беру, түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Музыка "Музыкалық қорап" Міндеті: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Саптарда кімдер бар" Мақсаты: ойын және спорттық жаттығулар арқылы кеңістіктегі бағдарды дамыту. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Міндеті: би қимылдарын өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Кедергіден секіру" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстар әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын"	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды көрсету.
	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әлемі екенін көрсету.			

		Міндеті: жылдамдық пен елтілікке тәрбиелеу. Еркін ойын		күту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс эрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Баға Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың "Өзендегі жел" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Виткин "Санауыш" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың "Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту.	"Біз спортшылармыз" рө лдік ойыны Міндеті: спортпен	"Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11)	"Шекарашылар" ой ыны Міндеті: әскери мамандықтармен	"Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп

Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(карточка №10) "Біздің аквариум" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян бағы" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)	Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті "Ертегі торты" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №8) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жылдам қанатты ұшақтар" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №8)	дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)	математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	(Қоршаған ортамен танысу)		ортамен танысу)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды куту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекетінің үйлесімді қалып тастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Сызбалардан құрастыру Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) Шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті "Күзгі ағаш және шырша" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) Шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Шығармашылық коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №4) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала салайық" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған

	әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын	"Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1 кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алаңның (залдың)ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді, Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз Ал Мысықты оятуға болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оянды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мияу!"ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (есінен танып қалады). Бағанда бір-бірінен қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Асқа байлық, денге саулық. Ата-анамыз аман болсын (аумин).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Кедергілерден секіру» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына	Қазақ тілі «Үй құстары жыл құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер	Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын	

	қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабақша»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-

түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Күз туралы тақпақша Сұр күн түннен қысқа, Су өзенде суық. Жиі жаңбыр жерді қайрайды, Жел сымдарда ысқырады. Жапырақтары шалшықтарға түседі, Нанды закромаға алып тастады. Қысқы суық келгенге дейін Үйлер оқшауланған Еңбек қызметі: Күс қоректендіргіштерін ілу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, аланның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. Күс, күс, міне саған су, Міне, менің алақанымдағы үгінділер. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. * Күстардың қанша табаны бар? Еңбек қызметі: Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Сонымен, тау күлінің жидектері бірінші аязда ұсталды, олар дәмді және жұмсақ болды. Жануарлар мен құстар тау күлін жақсы көреді. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қарусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Олар қандай машиналар? * Сіз қалай ойладыңыз? * Көлікте не бар? (Фаралар, дөңгелектер, кабина, дене.) * Фаралар не үшін қажет? Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту. Шырша пирамидаға ұқсайды, оның бұтақтары жоғарғы жағында қысқа, төмен қарай ұзын, қысқа жасыл инелермен жабылған. Ол қыста және жазда жасыл. Сондай-ақ, шырша иісі бар. Еңбек қызметі Шелектерге ұсақ коқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Қрестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аулару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ержелері.			
	Бата			
	Әумин десең бердім бата			

Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!					
Күндізгі ұйқы	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс № ІІІ. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, қолдарыңызды алға, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п.: отыру, аяқтар түзу, қолдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жаққа жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бұту, аяқтарды түзетумен бірдей. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка №1) "Сбір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	"теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Пойыз жарысады" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар қашып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті	Тура және кері санауды қалыптасытыру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті	Математика негіздері- танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті

	қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	(математикам негіздері)	қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	(математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзактары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қрестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Лато», «Сызбалардан құрастыру»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда

	қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	(математикам негіздері)	қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	(математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, аланның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда

						губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберек- пен сұрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
 Алғаның дәйексөзі: «Тура биде-туған жоқ»
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –баалақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ұшақтар, тікұшақтар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын әрекеті "Скауттар мен жау	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті,	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын алаңы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "тенізшілер"рөлдік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Киіз үйді безендірейік" Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	қарау) Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын	әскерлер"рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	ойын қызметі (кітәп қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	Коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сигналы бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, оң қолындағы текше. 1 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — оңға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, оң қолында текше. 1-Алға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, оң қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!" қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру «Пингвин сияқты секіру» Мақсаты:	Қазақ тілі «Ұй жануарлары төлдері» Міндеті: Жаңа сөздер	Дене шынықтыру «Сан түрлі секіре аламыз» Мақсаты: қатардан	Дене шынықтыру «Ойын шартын ұстанайық» Мақсаты:	

іс – әрекет	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Ата –ананы тыңдаймыз әні» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.	қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:секіруді орындайды . Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша пәні мұғалімінің жоспары			
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Мұндай мамандық не үшін қажет? * Оның сөмкесі қандай? * Онда не жатыр? Еңбек қызметі Учаскелегі коқыстарды белгілі бір жерге жинау.	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеудіКөшеде жылдың қай мезгілі? * Сіз оны қандай белгілермен анықтадыңыз? Жолдар мен тазартуларда қанша жапырақ бар екенін қараңыз. Бұл жапырақтарды кім алып тастайды?	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту Неліктен сиқыршылар, қарғалар сияқты құстар қоректендіргішке ұшпайды? * Олар қазір немен қоректенеді? * Осы күзде құстарға көмек қажет пе? * Мына суретке қараңыз. Оған	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту Қырықтың қалай көрінетініне назар аударыңыз. Оның басында көздері бар, тұмсығы өткір және ұзын. Сұрақтарға жауап беру. * Жылдың қай мезгілі? * Балабақша учаскесіне қандай
	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Сіз тау күлінің қандай бөліктерін білесіз? Оларды көрсетіп, атаңыз. * Жапырақтары қандай пішінде? * Олар қандай түсті? *			

	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүтіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Тазалағыш немен жұмыс істейді? Оның жұмысы кімге керек дамыту. Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге коқыс жинау. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүтіруге үйрету. Еркін ойын	қырық боялған ба? * Оның сыртқы түрін сипаттаңыз. * Сикырдың денесі мен басы немен жабылған? * Қырықтың бір жерден екінші жерге ұшуына не көмектеседі? * Оның қанша аяғы бар? • Ол орманда не жейді? * Неліктен олар қырық туралы айтады, ол үнемі жарылып кетеді? Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге коқыс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүтіруге үйрету. Еркін ойын	кұстар келеді? * Басындағы қауырсын қандай түсті? Кеуде мен Арқаның түсі қандай? Ал қанаттар мен күйрек қандай түсті Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау бойынша жұмыс. Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүтіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Бұтақта қалай өседі? * Жидектер тек сұлулық үшін немесе басқа нәрсе үшін қажет пе? • Олардың дәмі қандай? * Олар қандай түстер мен пішіндер? Еңбек қызметі Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	"Қанатты, түкті, із майлы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әженің ешкісі сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Хаврошечка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Комплекс №1 Балалар. И. п.: отыру, аяқтарын бүгу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., колдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. "Сорғы". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с" деп айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	"Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. "Мұзды және бас саятшылық" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды қабілетін бекіту. (карточка №3)	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4);	"теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Шалшықтардағы торғайлар" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды қабілетін бекіту. (карточка №4)	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаныз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3)	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4)	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шенбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: 

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Аптаның дәйек сөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті,	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі "Супермаркет"	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті "Юканы безендірейік" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі "дәрігердегі"	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойыншықтарыңызды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме

	ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Еркін ойын	өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Қарашаға арналған №2 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, қолдар түзу; 3 — кеудеге доп; 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — он аяққа қарай еңкейтеу; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1 -4-допты оңға (солға) айналынып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяғыңызды бүгіңіз, допты тізенізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаңыз (5-6 лақтыру). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымнан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай оңға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Мәтіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір жаныммен шапшаң қадаммен жүру» Мақсаты:	1.Қазақ тілі «Көліктер, Қала мен ауыл.Көп-аз» Міндеті: Көлік бөліктерін дұрыс	Дене шынықтыру «Аңдар жүрістеріне еліктейік» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау,	Дене шынықтыру «Ойын жүргізуші» Мақсаты: Мақсаты: көтерілген тірекпен жүру, секіру дағдыларын	

	допты айналдыру және тізе бүгу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты домалатып, тізелерімен жорғалайды	атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		козғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	қалыптастыру. Міндеті: жоғары тірекпен жүреді, секірулер жасайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша ты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру Жапырақтары сарыға айналады, өйткені күзде оларда	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптас Күз естілмейді, Ол	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Мысық қайда тұрады? * Оған кім қамқорлық	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар).

жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Жаңбыр қашан жауады, ұзаққа созылады? * Ол қандай көңіл-күй тудырады? * Табиғат жаңбырға қалай жауап береді? * Шалшықтар дегеніміз не? * Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүтіруге үйрету. Еркін ойын	үлкен өзгерістер болады. Жазда жасыл жапырақтарда арнайы зат бар-хлорофилл, ол жапыраққа жасыл түс береді. Жапырақ құлаған кезде бұл зат ыдырайды. Бірақ жапырақ жасушаларында басқа бояғыш заттар бар-сары Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүтіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	қақпада тыныш тұрады, Бақшада шие жапырағы бар Ол жолға түседі тыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	жасайды? * Мысық қалай көрінеді, оның әдеттері қандай? * Не жейді? Еңбек қызметі Жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүтіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Сізге қандай ағаштар таныс? * Сіз қайыңның қандай сипаттамаларын білесіз? * Сіз тау күлінің қандай сипаттамаларын білесіз? * Бұл ағаштардың ортақ тұстары қандай? * Олардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? Еңбек қызметі Учаскеде жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүтіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін,			

Күнде осындай береке берсін.					
Күндізгі ұйқы	"Таңертең ерте"әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бақа Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Грачи-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №2 Тыныс алу жаттығулары. "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ұлттық ойын "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №5)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойын «Күн қонақта» Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №5)	"Жеткілікті ме?" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №8) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі "Бақа" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	"дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №6)	"Шаршылар" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативтік әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы білініз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау-қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау-қабілетін жетілдіру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыранқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Доминно»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаяу, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (25 – 29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Қолыңызда не бар екенін тап"	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

	Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Еркін ойын	ойын әрекеті "дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Еркін ойын	ойын әрекеті "үй салу" ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	(карточка №12) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірден жүру, мұғалімнің "аралар!" балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу" деп Айтады. Жаяу және жүгіру кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-онға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетіңіз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, иықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірлеп жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Арқан астынан еңбектеу» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Қазақ тілі «Жабайы аңдар және балалары Жылдам-баяу». Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка		Дене шынықтыру «Иілгіш боламыз» Мақсаты: қатардан қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіруді орындайды.	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танимыз» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды

		«Жанбыр әні» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темпітегі музыканы ажыратады.		Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назар аударыңыз. Аяз-бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар сияқты катып қалады. Балалар ағаштар мен бұталардағы аязды мұхият қарап, алақанымен аязмен жабылған бұтаққа тигізісін. Бұтақ пен алақанға не болды? Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ағаштардың басына қараңыз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалаушаларды бастың үстінен көтеріп, жалаулардағы панельдің қай бағытта желбірейтінін көріңіз. Балалар желдің бағытын желбіреген кенептер арқылы анықтайды. Балаларды жалаушамен жел бағытында және оған қарсы жүгіруге	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды бұтаға апарыңыз, бұл өсімдіктің қайынан, шыршадан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. Балалардан өсімдіктің діңін көрсетуін сұраңыз. Бұтаның діңі жоқ, тамырдан өсетін бұтақтары бар деген қорытындыға келу. Бұтақтар магистральға қарағанда жұқа. Ағаштың астындағы бұта. Балаларға тау күлінің сұлулығын көрсетіңіз, жидектерді көріңіз. Тау күлі маған қызыл жидек берді. Еңбек қызметі	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы Сіздің алдыңызда үлкен қала көшесі тұр. Көшенің ортасында жол өтеді. Жолдың екі жағында жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жолдар бар. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар қалай аталады білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соккылардан соккыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соккылардан соккыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын

	шәкіріңіз Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа кону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	калай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары күңгірт, кейбіреулері сасық, батыл, басқалары сак. Торғай шұңқырға секіреді және айналады, Қауырсындар бұралған, құйрығы ашылған. Еңбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа кону. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		

Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.					
Күндізгі ұйқы	"Қарлығаш-Қарлығаш" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сивка-Бурка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жаңбыр, жаңбыр, көңілді" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №3 "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. "Паровоз" немесе "пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух" деп айтыңыз. "Диірмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұраңыз, "жр-р-р" деп айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. Екі қадам-дем алу, төрт-алты қадам-"ти-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуник ативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "дәріхана"рөлдік ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қахпақты шаршы үлгісімен	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуник ативті, ойын әрекеті "Ұлу" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "Үй салуды"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	(карточка №7)	безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы кесу жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)		қызмет игра "Әдемі қақпа" Міндеті: шаршының кесу бұрыштарын тар арқылы кесу жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін. жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті іс-әрекет "Қіім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»

	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жүлпен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Қимылды ойын "Соккылардан соккыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соккылардан соккыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуспен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
Апғаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12.2024ж	Сейсенбі 3.12.2024ж	Сәрсенбі 4.12.2024ж	Бейсенбі 5.12.2024ж	Жұма 6.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сұр қоян ақ түсті болды" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1)	Коммуникативті ойын әрекеті "Анама (әкеме) жұмысқа қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүзім" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Хайуанаттар	Коммуникативті ойын әрекеті "Емханаға қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Қыста шыршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Коммуникативті ойын әрекеті "Менің кім екенімді тап" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №4) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кітап" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі,	Коммуникативті ойын әрекеті "Иә және жоқ" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №5) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолғап" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	коммуникативтік қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын	бағы"ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	қарау); "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	ойын қызметі рөлдік ойыны "балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Жұпты Қуып жет"ойыны. Балалар АСД үшін екі қатарға айналады бір қатардан екіншісіне 1 м тұрыңыз. Тәрбиешінің бұйрығымен " бір, екі, үш жүгір!"бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші қатардағы балалар мәре сызығынан өтпес бұрын жұптарын қуып жетеді (қашықтық — 10 м). Орамалмен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, екі қолында орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1 — орамалды Алға көтеру; 2 — орамалды жоғары көтеру; 3 — орамалды алға жылжыту; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі оң қолындағы орамал. 1-2 — оңға бұрылу, орамалды сермеу; 3-4-бастапқы позиция. Орамалды сол қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, екі қолындағы орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-2-отыру, орамалды алға шығару; 3-4-бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың бөлек тұруы, кеудеге орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-3 — Алға еңкейту, орамалды оңға (солға) сермеу; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы орамал. Орамалды сермеп (сәл кідіріспен) өз осінің айналасында оңға және солға бұрылып, екі аяқпен секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, орамалды бастың үстінен сермеу.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танымыз» Мақсаты: дене	Қазақ тілі « Үш аю ертегісін оқу» Мақсаты: Үш аю	Дене шынықтыру «Еңкіс тақтайдың үсті...:: жүру» Мақсаты: тақтайға	Дене шынықтыру «Тепе –теңдікті сақтайық» Мақсаты: футбол	

	шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	ертегісі туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін,	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс —	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті	Карточка №5 Қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста

тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Шымшық боялған Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Бұл қандай құс? * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? * Көктемде титтердің өмірінде қандай өзгерістер болады? * Шымшықтар не жейді? * Адамдар оларға қалай қарайды? * Олар қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	көктайғақ туралы түсінік Қалыптастыру Таңертең тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жанбыр жауды. Көп ұзамай айналасындағылардың бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды аралап жүргенде, ол аяғының астында жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл арамшөп, қара сабақтар жиі көрінеді. Өте тайғақ. Ауа аязға айналады. Бұл Қараша емес, желтоқсан. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Өту-түру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) Машиналарды қадағалаңыз, олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгілеңіз. Көшеде көктайғақ бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге көлік жүргізу қиын, олар баяулайды? Көктайғақ кезінде көліктер мен адамдардың қозғалысын қиылыста бақылау. Көшені бағдаршамсыз өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Еңбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз"	өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Аяз Ата дейді, Ал тентек кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Сыртта жылы немесе суық па? * Неліктен адамдар мұрындарын пальтосының жағасына жасырып, көшеде тез жүреді? * Жазда адамдар қалай киінді? Салыстырыңыз. Аяз күшейе түсті, сіз әрқашан жүре алмайсыз. Сыртта өте суық адамдар көшеде тез жүрмейді Еңбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту.	өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші учаскеде тұрған ағаштарға назар аударатын, балалармен әңгіме ұйымдастырады * Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз? Ағаштар қыста не істейді? * Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға болады, * Ағаштар қыста қалай сезінеді? * Қыста олар жақсы ма, әлде жаман ба? * Ағаштарға қар не үшін қажет? * Бұтақтарда қар көп болса немесе ол өте ылғалды болса не болуы мүмкін? Еңбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
---	---	---	--	--

			Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	Еркін ойын	
Серуеннен оралу					
Түскі ас					Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.
					Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері
					Бата
					Дастарханымыз бол болсын.
					Денсаулығымыз зор болсын.
					Күнде күнде той болсын.
					Бақыт үйде көп болсын.
Күндізгі ұйқы					
					"Бір кездері қарас балығы болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
					Бесік жырын тыңдау (музыка)
					"Өмір сүрді-сікі ағайынды болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
					Бесік жырын тыңдау (музыка)
					"Қоян-мақтаншақ" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
					"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.
					Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұрулың уақыты келді. Зарядтауға асығыңыз, біз сізді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алыңыз, И. п.: шалқасынан жатып, қолды дененің бойымен созыңыз, денені қатайтыңыз, дем алыңыз, бірнеше секунд ұстаңыз, демалыңыз, дем шығарыңыз. И. п.: шалқасынан жатып, қолдарын бүйіріне, саусақтарын жұлдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығарып, қолдарын жайып, и.п., ингаляция. И. п.: арқаныңда жатып, қолдарыңызды бастың артындағы құлыпқа салыңыз, сол аяғыңызды тік көтеріңіз, оң аяғыңызды тік көтеріңіз, оларды бірге ұстаңыз, и.п. (бір уақытта төмендетіңіз)
Бесін ас					Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,					
					Математика негіздері, ойын әрекеті "Таспаны Кім тезірек айналдырады"
					Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және
					Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік"
					Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті
					Ұлттық ойын
					"Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әлемі табак" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырты, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1)	коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түлкі-қарындас" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әлемі құс" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырты, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2)	іс-әрекет "Балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршалар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №2)	дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативная деятельность "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ана мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті					
Серуен	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың тезімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Өту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру					
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лого», Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
Аптаның дейкөсі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2024Соқу жылы, желтоқсан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Мұқият бол" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз үлгілері" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекеті "Хатты тапсыр" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ертегі үйі" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қате" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті "Солдай бола ма, жоқ па?" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Алма" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сықырлы жанғырық" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті "Қаршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім

	коммуникативтік қызмет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын	Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	коммуникативтік қызме "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын	ой-өрісін кеңейту.	жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру, тәрбиешінің "снежинкалар!" балалар тоқтап, орнында жеңіл айналым жасайды, содан кейін қалыпты жүру және жүгіру. Шағын доп жаттығулары (диаметрі 10-12 см) И. п. - аяқтың иық еніндегі тіреті, доп оң қолында. 1-қолды екі жаққа көтеріңіз; 2 — қолды жоғары көтеріңіз, допты сол қолға жіберіңіз; 3 — қолды екі жаққа; 4 — бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың тіреті бөлек, доп оң қолында. 1-Алға еңкейіңіз; 2-3 — допты оң аяғынан солға қарай домалатыңыз, оны сол қолыңызбен ұстаныңыз; 4-түзетіңіз, доп сол қолыңызда. Сол аяққа бірдей (5-6 рет). И. п. - аяқты аяқтастыра отырып, доп оң қолында. 1 — оңға бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; 2-түзетіңіз, допты сол қолыңызға жіберіңіз. Сол сол (6 рет). И. п. - асқазанда жатып, доп оның алдында бүгілген қолдарда. 1-иілу, допты жоғары-алға шығару; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, доп оң қолында. 1-отырыңыз, допты екі қолыңызбен Алға шығарыңыз; 2 — түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолында. Кішкене кідіріспен орнында екі аяқпен секіру. Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Доска нені үйретемін» Мақсаты: балалар бір-біріне көмектесуге үйрету дене	Қазақ тілі «Қыс мезгілі. Қыс табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қыс табиғат	Дене шынықтыру «Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: тақтайға шығуға мүжіят болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге	

	шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	құбылыстары туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	үйрету.. Міндеті: бір қатармен жүреді.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №6 Әуе көлігін бақылау Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы	Карточка №7 Желді бақылау Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін	Карточка №8 Құстар саябағында бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті	Карточка №9 Қарла құстардың іздерін бақылау Міндеті: қыстайтын құстар туралы
				Карточка №10 Қарғаны бақылау Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы.

білімдерін кеңейту. Мен өсемін-мен батыл ұшқыш боламын. Бала үшін жақсы нәрсе жок! Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтар қояды. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. Тікұшақ Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін жолды тазарту. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	калыпастыру. Жел-жел, Менің бетіме үрлемейсіз, Ал менің аркамда үрле, Күшіне ену үшін. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Жел бар ма? * Жел қайдан соғады? * Неліктен желге қарсы тұру қиын, ал желмен жүру оңайырақ? Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру. Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Бос учаскеде ағаштар мен бұталардың бұтақтарына құстардың (Торғай, қарға, қырық, титмуза, бұқа) жазық бейнелерін орналастырыңыз. Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші бүгін саябаққа баратындарын хабарлайды. Саябақта бізде қыстайтын құстар өте көп. Балалардың назарын құстардың тірі емес, картоннан кесіліп, шынайы деп безендірілгеніне аударыңыз. Сондықтан біз құстардың дауысын естімейміз, бірақ сіз оларды тану арқылы дауыстарға еліктейсіз. Еңбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған ғимараттар. Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың тезімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	білімді кеңейту. Біз Сіздермен тағы да құс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және үлкен. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	көбеюі туралы білімді кеңейту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауыскан) * Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаттары қандай? * Бұл құс жылы шеттерге ұшады ма, жоқ па? * Не жейді? * Балапандарды қалай инкубациялайды? Қайда? * Ол қайда тұрады? * Оның жаулары бар ма? Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазарту. Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын			
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Я. Л. әкімнің "Ашкөз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка) "Морозко" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Кокерель". Ингальция кезінде шұлыққа көтеріліп, мақтанышпен көтерілген басын алға тартыңыз, қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, артқа тартыңыз. Дем шығару кезінде өзіңізді жамбасыңызға ұрыңыз ("ку-ка-ре-ку"). "Бас бұрылыстары". И. П.: О. С. басын оңға бұрып, оң жақта қысқа, шулы дем алыңыз. Содан кейін бірден (ортасында тоқтаусыз) басыңызды солға бұрыңыз, сол жақтағы ауаны шулы және қысқа іскеніңіз. Оң жақта-дем алу, сол жақта (дем алу). Дем шығару тыныс алу арасында кетеді. Мойын тартылмайды, магистраль мен иық қозғалмайды және бастың артынан бұрылмайды. "Погондар". И. п.: тік тұру, қолдың қысылған жұдырықтары белбеуге басылған. Қысқа, шулы мұрынмен дем алу сәтінде жұдырықтарыңызды еденге күшпен итеріңіз, одан итеріп немесе қолыңыздан бірдеңе тастағандай. Сонымен қатар, итеру кезінде жұдырықтарыңызды ашыңыз. Ингальция кезінде иықтарыңызды созыңыз, қолдарыңызды жіпке созыңыз (еденге қарай созыңыз), саусақтарыңызды кең жайыңыз. Дем шығару кезінде и. п. -ға оралу: қолдар қайтадан белге, саусақтар жұдырыққа қысылды-дем шығару кетті.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигура қайда?" Міндеті: геометриялық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті "Құрсаумен ойнау" Міндеті: геометриялық	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімге қандай форма" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер,

әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) таны және атау қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар билейді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектену әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3)	коммуникативті іс-әрекет "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды машықпен таныстыру. Жапырыу-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Қояндар қорқақ және батыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) таны және атау қабілетін дамыту. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарлы әйел" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектену әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4)	әрекет "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. Жапырыу-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Бір кездері кәмпіт болды" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №4)	шаршы, үшбұрыш) таны және атау қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапырыу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Лато» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
Аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Бояулар" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №11) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шынжыр табан" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Пошта" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын әрекеті "Шанамен сырғанау" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақпен сұрақ" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №13) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қар мен қар адамы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Біз өзіміз сұраймыз" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №14) Коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің шырша" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	

			коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Еркін ойын	(карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Көңілді снежинкалар" ойын жаттығуы. Бағанда жүру бір-бірімен жүгіру-жел снежинкаларды таратады. Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың ені, қолдың төменгі жағында. 1-қолдар алдыңғы; 2-қолдар жоғары; 3-4-қолдың бүйірлері арқылы төмен (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі. 1-2-отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен ұстаңыз; 3-4-бастапқы қалың оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқты бөлек, қолды белбеуде отыру. 1 - қолды екі жаққа; 2 — оң (сол) аяққа еңкейту, саусақтарыңызды саусақтарыңызға тигізу; 3 — түзетініз, қолдарыңызды екі жаққа; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, қолын бастың артында. 1-2-тік аяқты көтерініз, қолыңызды тізеңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы позиция (4-5 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Аяқты бөлек секіру-аяқтарды бірге санау 1-8. 2-3 рет қайталаңыз. 3. Балаларды таңдауға арналған ойын жаттығуы				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Қазақстан байлықтары.5ге дейін тура,кері санау» Мақсаты: Қазақстан байлықтары түсінік беру.	Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: тақтайға шығуға мұқият болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Шырша ойыншығын қолға ұстап жүру» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге		

	5ге дейін тура, кері санау түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	үйрету . Міндеті: бір қатармен жүреді.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №11 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Қар жауғаннан кейін	Карточка №12 Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балаларға	Карточка №13 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен	Карточка №14 Аспанды бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Балаларды аспанға қарауға, оның не екенін

			коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Еркін ойын	(карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Көңілді снежинкалар" ойын жаттығуы. Бағанда жүру бір-бірлеп жүгіру-жел снежинкаларды таратады. Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың ені, қолдың төменгі жағында. 1-қолдар алдыңғы; 2-қолдар жоғары; 3-4-қолдың бүйірлері арқылы төмен (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тіреті. 1-2-отырыңыз, тізеніңізді қолыңызбен ұстаңыз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқты бөлек, қолды белбеуде отыру. 1 - қолды екі жаққа; 2 — оң (сол) аяққа еңкейту, саусақтарыңызды саусақтарыңызға тигізу; 3 — түзетіңіз, қолдарыңызды екі жаққа; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, қолын бастың артында. 1-2-тік аяқты көтеріңіз, қолыңызды тізеніңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы позиция (4-5 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Аяқты бөлек секіру-аяқтарды бірге санау 1-8. 2-3 рет қайталаныз. 3. Балаларды тандауға арналған ойын жаттығуы				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Қазақстан байлықтары.5ге дейін тура,кері санау» Мақсаты: Қазақстан байлықтары түсінік беру.	Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Шырша ойыншығын қолға ұстап жүру» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге		

		күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	сұрақтар қояды. * Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, Шелек.) * Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? (Топтардың кіреберістеріне апаратын жолдарды тазалайды, коқыстарды жинайды.) * Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (Балабақша аумағында таза болу үшін.) Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	таныстыру. Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, көліктердің қозғалысын бақылаңыз. Балабақша үлкен жол-тас жолдың жанында екенін түсіндіріңіз. Тас жолда қандай көліктер жүретінін сұраңыз. Балалар өздеріне таныс көліктерді атасын. Тас жолда көптеген автомобильдер мен жүк көліктері жүретініне назар аударыңыз және ешкім ешкімге кедергі жасамайды. Себебі жүргізушілер жол ережелерін сақтайды. Көліктер баяу қозғалады, өйткені жолда қар жауады. Еңбек қызметі Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру	атап өтуге шақырыңыз. (Таза, көк.) Демек, ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлтпен жабылған болса? Содан кейін ол қабақ, сұр, қуанышты емес. Ауа-райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер жел соғып тұрса, бұлтқа не болады? (Жел оларды үдетеді, ауа-райы өзгереді және Біз күнді көреміз.) Еңбек қызметі Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--	--	---	--	---	---

					күйінде. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет е Бата Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!					
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Л.Бартоның "Аркан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шортанның бұйрығымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. И. п.: шалқасынан жатып, колдар дененің бойымен, оң аяқты көтеру (түзу), и. п., сол аяқты көтеру (түзу), және, П. И. п.: шалқасынан жатып, колдары алдында "руль ұстайды", "велосипедпен жүру", и. п. И. п. шалқасынан жатып, колдар жоғарғы жағында, денені оңға бұру, аяғын еденнен көтермей, и. п., денені солға бұру, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, колды бастың артына қойып, шынтақты алдынан (шынтақ бір — біріне тиеді) — дем шығару, и.п., шынтақ еденге тиеді — дем алу. И. п.: отыру, аяқтар айқас, колдар белде, колдар бүйірден жоғары - дем алу, дем шығару. И. П.: О. с., көзді бақылаусыз дұрыс қалып алыңыз (көздер жабық), 3-4 рет қайталаныз. Тыныс алу жаттығулары.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Затты құрастыру" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту.		

	танғыстыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шляпалар мен шарфтардағы қар адамдары" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №5)	аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Ақшакар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №6)	(карточка №8) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті			
	Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынның жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:

04/7-

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы
 Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ-жауап" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ па, жоқ па?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №16) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қозы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №7)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Жабық сурет?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №17) коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі құстары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №10)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Телефон" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №18) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жаңа жылдық ойыншық" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №8)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі аңы" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №19) коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) коммуникативті, ойын

	қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет неден жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафеде" Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7)	әрекеті "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сызыққа қойылған текшелер арасында жүру және жүгіру (заттар арасындағы қашықтық 0,5 м). Текшелермен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы текшелер. 1 - текшелерді екі жаққа көтеріңіз; 2-текшелер бүйірлері жоғары; 3- текшелерді екі жаққа түсіріңіз; 4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, артқы жағындағы текшелер. 1-Алға өңкейіп, текшелерді еденге қойыңыз; 2-қолды дененің бойымен түзетіңіз; 3-сәйкесін, текшелерді алыңыз; 4- бастапқы позиция (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, төменгі жағында екі қолдағы текшелер. 1-2-отырыңыз, текшелерді Алға шығарыңыз, бір-біріне 2 рет текшелермен түртіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - тізе тірегі, иықтағы текшелер. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қоя; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың тірегі сәл алшақ, текшелер еденде. Сүйектердің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру, сәл кідіріспен. 3. Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Шенбердегі қылықтар» Мақсаты: балалар бір-бірімен шеңбер	Қазақ тілі «Киімдер, бас киім, аяқ киім» Мақсаты: Қыс табиғат	Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу,	Дене шынықтыру «Аяз ата сыйлығына жетейік» Мақсаты: балалар бір-бірімен жүруге үйрету	

	бойымен жүруге үйрету. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	құбылыстары туралы түсінік беру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. 2. Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну. Міндеті: бір қатармен жүреді, ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серусн	Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру;	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді

апарыңыз. Аяз Ата көшеде жүреді, Аяз қайың бұтақтарына шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ, қара жолақтары бар-сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың ұйықтап жатқанын, демалып жатқанын, өйткені ол өте суық екенін айтыңыз. Балаларға аязды күндерде ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, оңай сыныатындығын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек, майыстырмау керек, магистральды қағып алмау керек, шаңамен баспау керек. Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	мақсаты туралы түсінігін бекі Балаларды бағдарлам жумыс істейтін қиылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер таратыңыз; балалардың назарын бағдарламның қалай жұмыс істейтініне аударыңыз. Балалар бағдарламның сигналына сәйкес шеңберлерді көрсетеді, тәрбиеші гүлдердің мақсаты туралы айтады.ту. Еңбек қызметі Қар үйінділерін салу, учаскеге жолды тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар салыңыз. Түсі бойынша кандай мұз (қар) жанасады? Олардың қасиеттерін атаңыз. Қар мен мұз неден тұрады? Енді біз екі стаканға да жылы жерге қойдық, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болғанын көреміз. "Мықты мұз" тәжірибесі-бөтелкеге су құйып, серуендеу соңында қар үйіндісіне қою ол жарылған бөтелкені қарастырыңыз-мұздың көлемі әрқашан алынған судың көлемінен үлкен; қорытынды жасауға үйрету. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту Қимылды ойын "Аяз ата-Қызыл Мұрын"	түсінігі қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады? Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? Біздің қоректендіргіштерге көптеген құстар келеді ме? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Құстарды қоректендіргіште бақылап отырғанда тағы не көрдіңіз? Бар сіздің үйіңіздің жанында тамақтандыргыш бар ма? Еңбек қызметі: Мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарлы карусель" Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын	жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын қараңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, сиқыршылар, тоқылдақтар, айқастар.) Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылауларыңыз туралы айтыңыз. Еңбек қызметі Фидерге дейінгі жолды тазарту Қимылды ойын "Боран" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--	--	---	--	--

			Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
	Баға Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін				
Күндізгі ұйқы	М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әпке Аленушка және ағасы Иванушка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Волкованың "Әуе құлыптары" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жағтығуын орындау. "Тарлиград". Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. 2 қадам-дем алу, 4-6 қадам-дем шығару. Дем шығару кезінде "ти-ш-ше" деп айтыңыз. "Кернейші". Ерніңізге қиял құбырын әкеліңіз. Кернейшінің қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, "ту-ту" деп айтыңыз. "Құлақ". И. П.: О. с., тікелей алдыңызға қараңыз. Басын сәл оңға еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа қарай жүреді — мұрынмен қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды сәл солға еңкейтіңіз, сол жақ құлақ сол иыққа қарай жүреді — сонымен қатар дем алыңыз. Біреуге ойша: "Ай-ай-ай! Қалай ұят емес!" Дем шығару тыныс алу арасында пассивті түрде кетеді, бірақ ортасында бас тоқтамайды. "Гүл гүлдейді". И. п.: тұрып, қолдар бастың артқы жағында, шынтақтар біріктіріледі (ашылмаған бүршік). Шулыққа баяу көтерілу, қолды жоғары және бүйірге тарту тыныс алу ("гүл ашылады"), и. п. - ға оралу (дем шығару). "Ашулы кірпі". Мүмкіндігінше төмен еңкейіп, қолдарыңызды кеудеге орап, басыңызды төмен түсіріп, ашуланған кірпінің "п-ф-ф-р-р" дыбысын айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Қауіпсіздік ереже: Абайлаңыз терезе Мақсаты: терезеден	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көпірден өтіңіз"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	құлау жазатқайым оқиғаларын болдырмау үлгіні балаларға шпәтердегі қауіпсіз-мінез құлық қағидаларын үйрету. Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру, егер терезе ашық болса жақындамауға үйрету. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыршаға арналған әшекейлер" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жалпысы - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №7)	Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз Ата сыйлықтар әкелді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)	коммуникативті іс-әрекет "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "Әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жалпысы - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Мерекелік шырша" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №8)	"Фигураларды бөліңіз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту сұрақтарына жауап беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Лато», «Сызбалардан құрастыру»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптағы дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (6-10 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Қане, әңгіме құрастырайық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту)	«Ит туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту)	«Түлкі туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту)	«Тасбақа» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка	«Мысық туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту)
	Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту)	«Жолақтағы ою-өрнек элементтері» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу		«Торсық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ	

	«Айжанға тәрелкені безендіруге көмектесейік» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)		дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұшады, жүзеді, жүреді»Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	№1) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
--	--	--	---	--	---

	Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Ережелер не үшін қажет?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жыланша жорғалау» Мақсаты: жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды	Қазақ тілі «Әңгімені мәнерлеп оқу Біз қармен қалай ойнадық.Биік-аласа. Тар-жіңішке». Мақсаты:балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру заттарды салыстыру арқылы түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша түсінеді. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.	Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар» Мақсаты: Дене тәрбиесі арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығулар орындайды. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.	Дене шынықтыру «Қар атысайық» Мақсаты: дене тәрбиесі арқылы мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау»	Карточка №2 «Сауысқанды бақылау»	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік	Карточка №4 «Ауа- райын бақылау»	

	Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға камкор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. Еркін ойындар.	Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және сипаттау. Міндеті: сауысқанды бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	ететін құстарға камкор болуға деген ниетін қалыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.			
Күндізгі ұйқы	Күй тындау	Күй күмбірі, «Ақжелен»	Балалардың ұйқысына жағдай жасау.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Мекен-жай» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №1)	Экология «Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №3)	
Балалармен жеке жұмыс	«Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық негіздерін қалыптастыру) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін	Карточка №2 «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін	Карточка №4 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн	

	құстарға камкор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүтіріп жүру. Еркін ойындар.		шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және сипаттау. Міндеті: сауысқанды бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.	калыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Орнына тұр» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №1)	«Өрнегін туралы айтып бер» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №2) (Математика негіздері) «Қуыршақтарға дәм»	«Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту кабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты өрнек" Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен	«Дұрыс жүрсең, қазына табасың» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды	

	(Математика негіздері) «Түлкі мен аяқ киім» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)		Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық жән өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын Орындау. «Кім адасты?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет зертеп, оларды сипаттайды. (карточка №6) «Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастырады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Әжеге арналған	«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зертеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зертеп, оларды сипаттайды. (карточка №6) «Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи	«Балапан мен сиыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу	«Ит пен күшіктер» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тышқан»	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зертеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зертеп, оларды сипаттайды. (карточка №9) «Аялаға шарф» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.

	сандық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); «Бүтіннің бөлігін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	материалдардан құрастырылады. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Сюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті рөлді таңдап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №3) Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: наукастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: наукастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Құрастыру)	Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Сурет салу) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу					Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)
Таңғы ас					Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Тәртіпті кім қадағалайды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Аңдардан ептіміз» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы төзімділік пен икемділікті қалыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығулар орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйренеді. (көз, құлақ, мұрын, шаш). Музыка « Ойыншықтарға арнап ән айтып, би билейміз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді.		Дене шынықтыру «Аңдарға еліктеп секіреміз жүгіреміз» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: секіру және допты бір-біріне лақтырады.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау»	Карточка №6 «Тау күлін бақылау»	Карточка №7 «Шыршаны бақылау»	Карточка №8 «Тірі және ойыншық» Карточка №9 «Күнді бақылау»

	Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Мақсаты: туралы кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	Мақсаты: ағашта білімдері құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа ағаштардың ішінен шыршаны таниды Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаңаларға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: біріне біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Айжан қыз » Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Ағ жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Бүтіннің бөлігін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8 «Гірі	Карточка №9

	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	«Тау күлін бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	«Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа ағаштардың ішінен шыршаны таниды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	«Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаналарға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамактануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	Рөлдік ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту	«Пішін қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №5) (Математика)	«Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап,	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №6) (Математика)

Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №4) (Математика негіздері)	«Кітап белгісі» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескеріп отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескеріп отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №2) (Жапсыру)	«Ұзын тондағы қыз» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №4) (Мүсіндеу)	мединалық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту) «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №3) (Жапсыру)	негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №4) (Математика негіздері) «Қысқы киімдегі қыз» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №3) (Мүсіндеу)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Өділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС
Топ «Бәйтерек»ерсек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таня серуенге шықты» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту.	«Тауық және балапандар» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту)	«Таня қонақтарды қарса алады» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту)	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Қонжықтар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Сүлгі» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак

	шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге кілем» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5)	«Кірпі» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №4) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алжапқыш» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Сурет салу) «Кім немен жүреді?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Құрастыру) Еркін ойын	материалдардан құрастырылады. (карточка №5) (Құрастыру) "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі.	ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	---	---

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайраттымыз» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену (қоз, құлақ, мұр ын, шаш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.	Дене шынықтыру «Жылдам епті құстар» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Мақсаты: доппен ойын және гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүруді орындайды.	
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тондырма» Мақсаты:дене белсенділігін дамыту. Міндеті:жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	Карточка №11 «Ауа райын бақылау.» Мақсаты: табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №12 «Қар жауғанда ағаштарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттау, тән белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сақ бол, қатырып тастаймын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №13 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам камқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	Карточка №14 «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата:Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.				

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайраттымыз» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұр ын, паш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.		Дене шынықтыру «Жылдам епті құстар» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Мақсаты: доппен ойын және гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүруді орындайды.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жағтығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Телефонды көмекші» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №7)	Экология «Мұздатылған көлеңкелер» Мақсаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Гүйе-түйе» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №5)	Қауіпсіздік «Өз үйінді тап» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Кім немен жүреді?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тондырма» Мақсаты:дене белсенділігін дамыту. Міндеті:жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	Карточка №11 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №12 «Қар жауғанда ағаштарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттау, тән белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сақ бол, қатырып тастаймын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №13 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам қамқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	Карточка №14 «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын «Кім қайда тұр» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің	ойын «Ұлапақтарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік	Рөлдік ойын "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту Міндеті: құрылысшылардың	«Жоғары- төмен. Кім жоғары?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар

оңға-солға, жоғары-төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №7) (Математика негіздері) «Ұзын көйлектегі қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №5) (Мүсіндеу)	мамандықтары туралы біледі (Сөйлеуді дамыту) «Орамалды безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №4) (Жапсыру)	бағыттарды анықтайды. (карточка №8) (Математика негіздері) «Кұстар келіп, жемсалғышқа қонды» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ұжымдық жұмыстарды орындайды. (карточка №6) (Мүсіндеу)	енбек ерекшеліктері туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Көйлекті безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №5) (Жапсыру)	өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді: 

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексезі: Тәртіпсіз ел болмайды
бөбекжай –балабақшасы» ЖПШ

Таңертеңгі жаттығу	пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Қандай ғажап жүк келігі?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №6) (Құрастыру) рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Көркем әдебиет)	Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жер үсті көлігін кім басқарады?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Көркем әдебиет)	ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				