

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір,мамыр апта (29-03)

| Күн тәртібі                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>29.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>30.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>01.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>02.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>03.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                         | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | Коммуникативті ойын әрекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ қуыршақ» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет«Ойыншықтар | Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. | Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет«Заттарды ретке | Коммуникативті ойын әрекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға қажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4) танымдық, ойын әрекеті «Гүлдер дүкені» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Салон» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. | Коммуникативті ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | келді» Міндеті:<br>ойыншықтарға деген<br>ұқыптылықпен карауға<br>тәрбиелеу. (карточка №1)<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | келтірініз» Міндеті:<br>ойыншықтарға деген<br>ұқыптылықпен карауға<br>тәрбиелеу. (карточка<br>№2)<br>Еркін ойын                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | солдан оңға) салуға<br>үйрету. (карточка<br>№3)<br>коммуникативті,<br>ойын қызметі<br>(кітап карау);,<br>коммуникативтік<br>қызмет (Бөлме<br>өсімдіктеріне күтім<br>жасау)<br>Еркін ойын |
| Танертенгі жаттығу                                              | <p>Сәуірге арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p> <p>Кешен 1 Тәрбиешінің «Бакалар!» белгісі бойынша бір-бірден бағанада жүру. тоқтаңыз, отырыңыз, қолыңызды тізенізге қойыңыз. «Құстар!» сигналы бойынша бірбірден бағанға жүгіру. қолдарыңызды қанаттар сияқты ұрыңыз. Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар I. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). I. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). I. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). I. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. I - оңға (солға) кадам, бүйірлеріне толқыны бар жалаулар; 2—бастапқы қалыпқа дейін домалату (5-6 рет). I. р. - негізгі позиция, екі жалау да оң қолында. Қысқа кідіріспен орнында екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды желбіретіп, бір-бірден бағанада жүру (екеуі де оң қолмен)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                        | <p>Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>«Қақпашы бола аламызба»<br/>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіруде ғылымды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Ғарышкер боламыз. Адамның мүшелері. 10 дейін тура және кері санау.»<br/>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.<br/><b>Музыка</b><br/>«Музыкалық моншақтар»<br/>Міндеті: қазақ тілінде ән</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>«Футбол ойыны»<br/>Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>«Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу»<br/>Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.<br/><b>Музыка</b><br/>«Ақсақ-құлан» қазақ халық әуені.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>«Тауға шыққан альпинистер»<br/>Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p>                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен               | <p>Карточка №1<br/>«Мұздың қозғалуын бақылау»<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Өзеннің жағдайына назараударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұз қабаттары қалқып жүретін су аймақтарын тазартқан полиниялар; судың түсі, мұз. «Мұздрейфі» сөзін түсіндіріңіз.<br/>кіндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br/>Еңбек қызметі Ауданды қысқы коқыстардан тазарту.<br/>Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту.<br/>Еркін ойын</p> | <p>Карточка №2<br/>«Көктеректі бақылау»<br/>Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Көктемнің нәзік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылтыр қоңыр қалпақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі.<br/>Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау.<br/>Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №3<br/>«Жібiген жерлердi бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды?<br/>Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау.<br/>Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №4<br/>«Тоқылдақты бақылау»<br/>Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>«Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді таңдап үйрену.<br/>Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және коқыстан тазарту.<br/>Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №5<br/>«Желді бақылау»<br/>Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз.<br/>Еңбек қызметі Жолдарды тазалау.<br/>Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.<br/>Еркін ойын</p> |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                       | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.<br>Әумин десең бердім бата.<br>Қабыл болсын нейетіңіз,<br>Максатыңызға жетіңіз.<br>Бізге берген тұз діміңіз<br>Әумин!!!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                         | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                            | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау<br>І. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кең ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - ауызды кең ашу; 3-4 - аузыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз І. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. п Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тынысалу жаттығулары |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                              | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>әрекеті «Сөйлемді аяқта»<br>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b><br>«Балабақша»<br>Міндеті: балалардың балабақшаның максаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>әрекеті «Дүкен»<br>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №2)                  | <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b><br>«Шаштараз»<br>Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №3) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                 | «Ойыншықтар келді»<br>Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1)<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздер)                                                                                                                                                       | «Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) | Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздері)                                         | (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)                                         |
| Серуендеуге дайындық                                                                                  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                    | Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын                                                                       | Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын                                                                                  | Қимылды ойын. «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын                                                             | Қимылды ойын. «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын | Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын                           |
| Серуеннен оралу           | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| Кешкі ас                  | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті | Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?»<br>Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.<br>Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)                                              | Экология «Қыс бояулары»<br>Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту.<br>Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)<br><b>Ұлттық ойын</b> | Қауіпсіздік «Ана телефон шал»<br>Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру.<br>Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5) | Экология «Қарлы жұмбақтар»<br>Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту.<br>Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)                                   | Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім»<br>Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.<br>Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6) |
| Балалардың үйге қайтуы    | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |



Әбие – білім беру үдерісінің шикіотграммасы  
 ілім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балалықшасы  
 -оп : «Байтерек» ересек топ  
 балалардың жасы: 4 жас.

Төлектіңдігі   
 22.04 – 26.04

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (22-26)

| Күн тәртібінің<br>егісі                                                                                             | Дүйсенбі<br>22.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>23.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>24.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>25.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>26.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                          | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| балалардың дербес<br>рекеті (баяу<br>имылды ойындар,<br>стелусті<br>ойындары,<br>ейнелеу әрекеті,<br>ітаптар қарау) | Коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Ешкілер»<br>Міндеті:<br>фонематикалықестуқабыл<br>тіңдеуі. (карточка<br>№11)<br>коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Қатынның<br>құыршақтарына арналған<br>моншақтар» Міндеті:<br>балаларға қылқаламмен<br>немесе қарындашпен<br>суреттерді бояуға,<br>сызықтар мен<br>штрихтарды тек бір<br>бағытта (жоғарыдан<br>төменге немесе солдан<br>оңға) салуға үйрету.<br>(карточка №7)<br>коммуникативті, ойын<br>қызметі (кітап қарау);<br>коммуникативтік қызмет<br>«Ойыншықтар неден<br>жасалды?» Міндеті:<br>ойыншықтарға деген<br>ұқыптылықпен қарауға | Коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Сөздерді<br>ұстанайық»<br>Міндеті: құлақ арқылы<br>ақыратуға және белгілі<br>дыбыстан басталатын<br>сөздерді атауға үйрету.<br>(карточка №12)<br>коммуникативті,<br>танымдық, ойын әрекеті<br>«Лирик аренасы» Міндеті:<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(карточка №5)<br>коммуникативті, ойын<br>қызметі рөлдік ойын<br>«Кафеде»<br>Міндеті: аспазышы мен<br>даушының міндеттерін<br>орындай білу дағдыларын<br>дамыту. | Коммуникативті,<br>ойын әрекеті «Орман<br>жылықысының әні»<br>Міндеті:<br>фонематикалық есту<br>қабілетін дамыту.<br>(карточка №13)<br>коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Ұлу<br>серуендеуде» Міндеті:<br>балаларға<br>қылқаламмен немесе<br>қарындашпен<br>суреттерді бояуға,<br>сызықтар мен<br>штрихтарды тек бір<br>бағытта (жоғарыдан<br>төменге немесе<br>солдан оңға) салуға<br>үйрету. (карточка №8)<br>коммуникативті, ойын<br>қызметі (кітап қарау);<br>коммуникативтік<br>қызмет «Бізге<br>ойыншықтар не үшін<br>қажет?» Міндеті: | Коммуникативті,<br>ойын әрекеті «Тінін»<br>Міндеті:<br>фонематикалық есту<br>қабілетін дамыту.<br>(карточка №14)<br>коммуникативті,<br>танымдық, ойын<br>әрекеті «Лабиринт»<br>Міндеті:<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. (карточка<br>№6)<br>коммуникативті, ойын<br>қызметі рөлдік ойын<br>«Әлем бойынша»<br>Міндеті: балалардың<br>сөздік қорын молайту:<br>«жашптан», «дүние<br>жүзіне саяхат»,<br>«Азия», «Үндістан»,<br>«Еуропа», «Тынық<br>мұхиты». | Коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Қойлар»<br>Міндеті: фонематикалық<br>есту қабілетін дамыту.<br>(карточка №15)<br>коммуникативті, ойын<br>әрекеті «Балалар»<br>Міндеті: балаларға<br>қылқаламмен немесе<br>қарындашпен суреттерді<br>бояуға, сызықтар мен<br>штрихтарды тек бір<br>бағытта (жоғарыдан<br>төменге немесе солдан<br>оңға) салуға үйрету.<br>(карточка №9)<br>коммуникативті, ойын<br>қызметі (кітап қарау);<br>коммуникативтік қызмет<br>(бөлім өсіміліктерге<br>күтім жасау)<br>Еркін ойын |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | тәрбиелеу. (карточка №5)<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ойыншықтарды деген ұжымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Танертенгі жаттығу                                              | Сәуірде арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)<br>Төмен қозғалғыштық «Ғыныштық» ойыны (жауу). Балалар ойын алаңында, солан кейін тәрбиесінің арттында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірінен-бірі секундтан кейін тәрбиесі қатты дауыстап: «Қыа-қыа-қыа» дейді және балалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді.<br>Ойынжаттығуықайталаналы. Кетель жаттығулары |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                        | Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <b>Дене тәрбиесі</b><br>«Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру»<br>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қазақ тілі</b><br>«Ағаш түрлері.»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.<br><b>Музыка</b><br>«Жоғары-төмен дыбыстар»<br>Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру. | <b>Дене тәрбиесі</b><br>«Денеімізбен баланс ұстайық»<br>Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқымен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. | <b>Дене тәрбиесі</b><br>«Цирк шатыры астында»<br>Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b><br>«Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені.<br>Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту. | <b>Дене тәрбиесі</b><br>«Құрсауға кіру»<br>Міндеті: әртүрлі қарқымен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.                                                                                  |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінәулі қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                          | Карточка №11<br>«Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсіміліктер, жануарлар және адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту<br><b>Көркемсөз:</b><br>Күн неғұрлым жоғары                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Карточка №12<br>«Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту.<br><b>Көркем сөз:</b><br>Адамдар құйрықты «мұз жарғыш» деп атайды - оның келу күні мұздың қозғалуымен сәйкес келеді                                        | Карточка №13<br>«Шетенді бақылау»<br>Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту<br><b>Көркем сөз:</b><br>Негізден шетен қарапайым ағаш деп аталады? (Көленкеде   | Карточка №14<br>«Талды бақылау»<br>Міндеті: талдың өзіне тан белгілерімен таныстыру.<br><b>Көркем сөз:</b><br>Учаскедегі тал бүтасын шығыңыз және                                                                               | Карточка №15<br>«Ауарайыбақылау»<br>Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көктемнің келуімен не өзгерді? Күндер ұзара бастады, күн жиі көріне |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | болса, күн сөзүрлім жылды және ұағмырақ болады.<br><b>Еңбекқымдығы</b> Учаскени айналасындағы борлорді тараула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Аншылар мен қояндар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Еңбек қымдығы: Бұталарды қосу, компост шұңқырына бұталарды алып тастау.<br>Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын | және ашық жерлерде өзін жақсы сезінеді, азды қысқа үйренеді.)<br>Еңбек ерекеті: Ағаш отырғызу.Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын | мүлкінін сұрақтарына жауап беріні<br>Еңбек қымдығы тазарту.<br>Қимылды ойын «Бақалар құтанлар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын                      | бастады және тек қырқырап қана қоймай, сонымен қатар жылды бастады<br>Еңбек қымдығы Жолдарды күрмен себу (бақылау). Қимылды ойын «Сұрар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын |
| Серуеннен орату                                                                                                        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын ерекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.<br>Әумен десең бердім бата<br>Дастарханым бай болсын.<br>Қаза-аяққа май толсын<br>Төрт түлгің сай болсын<br>Көңілің толып жайлы болсын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                          | <b>Жақсы мен жаман</b> (Қазақшалықертегісі)<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұялты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.<br>Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балқалиша»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.<br>Жатпақаақтың адың алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.<br>І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 - омыртқаны соғып, бір мезгілде аяқтарыңыз бен қолдарыңызбен созылу; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз. «Ояңдым.» |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                                                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес ерекеті (бау қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнесу ерекеті, кітаптар қарау және т. б. ережелер) | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Не өзгерді?» Міндеті: 5-ке дейінреттік санаудағдылар ыңдамыту.(карточка №7)<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b><br>«Кафедра»<br>Міндеті: аспапшы мен даушының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.                                                        | <b>Дидактикалық ойын.</b> «Катені таң»<br>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №8)                                                                       | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b> «Әлем бойынша»<br>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне сабақта», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». | <b>Дидактикалық ойын.</b> «Сана - кателесте» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №9)                                                                                           |



|                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс     | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар не сен жасады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)                                | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                                                                                           | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6) | Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)                                             | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөзге өсімдіктерге күтім жасау)                                             |
| Серуендеуге дайындық      | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеу танысу.                | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеу танысу. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Кешкі ас                  | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.                                    | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Серуен                    | Қимылды ойын. «Аншықтар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын                                                                                                  | Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын                                                                         | Қимылды ойын «Шұңқырдағы асыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын                                                                               | Қимылды ойын. «Бақалар мен құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын                     | Қимылды ойын. «Сүңкер мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын                                           |
| Серуеннен оралу           | Балалардың киінуге реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі оқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті | Экология «Қыс бонулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)                                           | Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)                                      | Кәуіпсіздік «Анаға телефон шал» Мақсаты: ана-балаларының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ана-                                          | Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) | Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3) |

|                          |                                                                                                                                           |  |                                                                              |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                                                                                                                                           |  | аналарының<br>телефон<br>нөмірлерін<br>есте<br>сақтайды.<br>(карточка<br>№5) |  |  |
| Балалардың үйге<br>келуі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.<br>көңестер беру. |  |                                                                              |  |  |



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Байтерек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы, мамыр, апта (06-10)

Әзірлеген:   
06.05 - 10.05

| Күн тәртібі                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                         | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | «Ойыншықта не бар?»<br>Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру.<br>(карточка №1) (Сөйлеуді дамыту)<br>«Шалғындары бала»<br>Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1)<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, | «Заттарды салыстыру»<br>Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру.<br>(карточка №2) (Сөйлеуді дамыту)<br>«Жайлауда»<br>Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2)<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- |          | «Менде не бар екенін тап»<br>Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру.<br>(карточка №3) (Сөйлеуді дамыту)<br>«Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3)<br>(Сурет салу) |      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    | ойын қызметі (кітап қарау): «Сипаттамадан өсімдікті тап»<br>Міндеті: өсімдік-тер туралы түсін-іктерін кеңейту.<br>(карточка №1) (Қоршаған орта-мен таныстыру)<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?»<br>Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.<br>(карточка №2) (Қоршаған орта-мен таныстыру)<br>Еркін ойын | Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойын |  |
| Танертенгі жаттығу                                                 | Мамырға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)<br>Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар<br>1. р. - негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды ныққа бүтіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 - аяқты толығымен түсіріңіз, қолдар жағына қарай; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 1. р. - отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тиеу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция (6 рет). 1. р. - тізе, қолдар бастың артында. 1 - оңға (солға) бұрылу, он қолды жылжыту; 2 - бастапқы позиция (6 рет). 1. р. - аяқтарыңызды сәл алшақ ұстанып, қолдар артта. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |
| Танғы асқа дайын-дық. танғы ас                                     | Балалардың беті-қолдарын жуып, танғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                             | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |
| Білім беру ұйымы-ның кестесі бой-ынша ұйымдас-тырылған іс – әрекет | Дене тарбиесі «Бакалар ойыны»<br>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі «Гүлдер Алыс-жақын.» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; ағаш, күн, гүл,                                                                                                                        | Дене тарбиесі «Кімнің алдымы нық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі                                                                      |  |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | үйлестіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | көбелек. <b>Музыка</b><br>Дос туралы ән<br>»Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                           | қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b><br>Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені.Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.                                                                                         |  |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Серуен               | <p><b>Карточка №1</b><br/>«Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: тулдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Біз бақыттымыз бағамыз<br/>Ақылдымыз данамыз<br/>Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Гүл отырғызу.<br/>Қимылды ойын<br/>«Жапалақ» Міндеті: бағалардың бақылау қабілеттерін және</p> | <p><b>Карточка №2</b><br/>«Бұтты бақылау» Міндеті: балаларды белгілі бір құбылыстардың себептері туралы өз болжамдары мен бол-жамдарын айтуға ынталандыру.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Басты қоссақ бәріміз,<br/>Біздер елдің сәніміз.<br/>Шаттық,Бақыт,<br/>Қуаныш,</p> | <p><b>Карточка №3</b><br/>«Қанқызды бақылау» Міндеті: қанқыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білім-дерін және түсініктерін кеңейту.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Бізбен бірге бар әлем Қуаналы бағаша<br/>Қуанышқа бөленген<br/>Өмір қандай тамаша.</p> |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Кимыл-козгалыстарды сипаттап бойынша орындау кабилетин дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Елимизге сыйлаймыз.<br>Енбек кызметі<br>Тырмамен және сыпыргышпен жұмыс.<br>Кимилды ойын «Тышканга арналган какпан»<br>Міндеті:<br>балалардын өзін-өзі бакылауын,<br>кимилдарын<br>сөзбен үйлестіру,<br>ептіліктерін<br>дамыту. | Енбек кызметі<br>Гүл бакчасында гүл көшеттерін отыртызу.<br>Кимилды ойын «Түрлі-түсті көліктер»<br>Міндеті: зейінді, ұйымшылдыкты және реакция жылдамдыгын дамыту. |
| Серуеннен оралу                            | Балалардын кимилдерін жүйелі түрде шешуді дагыландыру, шкаф серелеріне кимилдерін орналастыру, кимилдерді бүктеу, колдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Балалардын назарын тагамга аудару; Тамак мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын<br>Тыныштык заман болсын<br>Абыройымыз арта берсін<br>Таусылмас бак берсін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
| Күнделігі ұйқы                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздигінше ағытулы калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Күй тыңдау: Күй күмбірі: «Балхадинаша» Балалардын ұйқысына жақсы жағдай жаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпакактың алдын алу үшін ортопедиялык жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналык дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттыгуын орындау. «Жандік» кешені: отырып, аяктарын айкастыру. Саусақты шайкау. Қолыңызды онга қарай жылжытыңыз, көзіңізбен қолыңыздың бағытын ұстаныңыз және басқа бағытта да солай жасаныз. Он қолыңыздың суқ саусағын мұрынға қарай жылжытыңыз. Қолдың төмен қарай бағыты көзбен бірге жүреді. Біздің қоныз қонды. ІР: тұрып, аяктар бөлек. Қолдарыңызбен айналымды қозғалыстар жасаныз («айналымды топ») және тұрыңыз. Ол ызылдап, шыңдалып, «Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-д». |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         | Қолыңызды оң жаққа жылжытыңыз, көзіңізбен жүріңіз. Басқа бағытта да солай. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, жоғары қараның. Саусақтарыңызға көтеріліңіз, жоғары қараның «У-у-у-у-у-у-у-у-у». Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалпақ аяқ жүру. |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| Бесін ас                                                                                                | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау) | «Жәндіктер жүреді»<br>Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br>(карточка №1)                                                                                                     | «Мені ұмытпа»<br>Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br>(карточка №2) | «Сандарды қой»<br>Міндеті: сандарды ретімен атай білулі бекіту.<br>(карточка №3)<br>(балалардың мүдделері бойынша) |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                   | «Сипаттамадан өсімдікті тап»<br>Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1)                                                                                                                                                         | «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?»<br>Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту                                             | (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)                                                                                  |  |
| Серуендеуге дайындық                                                                                    | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| Серуен                                                                                                  | <b>Қимылды ойын</b><br>«Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.                                                                                                            | <b>Қимылды ойын</b><br>«Тышканға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.   | <b>Қимылды ойын</b><br>«Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.      |  |
| Серуеннен оралу                                                                                         | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |
| Кешкі ас                                                                                                | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |

| жетілдіру. Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелеу. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары    | Экология «Қыс бовулар» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту.<br>Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі.<br>(карточка №2) | Қауіпсіздік «Ана на телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру.<br>Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.<br>(карточка №5) | Ұлттық ойын «Көкпа р тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру.<br>Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.<br>(карточка №2) |  |
| Балалардың үйге қайтуы                                             | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |  |



Тексерілді: 13.05 - 14.05

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» ересек топ  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                           | 13.05                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14.05                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.05                                                                                                                                                                                                                                    | 16.05                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.05                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                         | Балаларға жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.<br>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Көктем гүлдері» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің                                        | «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Гимнастика» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, | «Кімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Батырауық» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің | «Ойлан» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Әткеншек» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет- | «Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) .<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);<br>«Аты бойынша өсімдікті тап»<br>Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойын | ойын әрекетірелдік ойын «Тенізішлер»<br>Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. | орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);<br>«Болжам жасаныз, біз оны табамыз»<br>Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) | коммуникативті, ойын әрекетірелдік ойын «Супермаркет»<br>Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. | (Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);<br>(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойын |
| Танертенгі жаттығу                                                    | Мамырға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Танғы ас                                                              | Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке лайындық                                | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене тәрбиесі<br>«Жермен енбектеу»<br>Міндеті: тепе- теңдікті сақтау және                                                                                                                                                                                                                   | Қазақ тілі<br>«Достық жайлы ән»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш,                                 | Дене тәрбиесі<br>«Секіртпеден секіру»<br>Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге                                                                                                                                                                                                          | Дене тәрбиесі<br>«Допты қабырғаға лақтыру»<br>Міндеті: қимыл- қозғалыстарды                                                     | Дене тәрбиесі<br>«Доппен жаттығулар»<br>Міндеті: артүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды                                                                                   |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                        | күн, тұл, көбелек.<br><b>Музыка</b> «Тұлпарым әні»<br>Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.                                                                                                                | сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b> «Төлдер әні»қазақ халық әуені. Міндеті:би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                | орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен               | <b>Карточка №4</b><br>«Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшак» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты | <b>Карточка №5</b><br>«Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту. | <b>Карточка №6</b><br>«Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. | <b>Карточка №7</b><br>«Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, оларды және сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен | <b>Карточка №8</b><br>«Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сындыру, коқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | мысық» Міндеті: балаларды төбеден акырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                                                                             | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                               | Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа ігіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                  | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | Математика негіздері, ойын әрекеті«Кімге қанша?» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту.(карточка №4)<br>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлпынай» Міндеті: балалардың үш                           | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрелдік ойын «Тенізішлер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынның ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, | Математика негіздері, ойын әрекеті«Көңілді сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту.(карточка №5)<br>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті: балалардың үш | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрелдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жаппы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру- шығармашылық, | Математика негіздері, ойын әрекеті«Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың |



|                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | өлшемді фигураларды және карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №3)                                                                            | коммуникативті іс-әрекет ойыны «Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №1)                                                          | өлшемді фигураларды және карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №4)                                                                                                   | енбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қайықтар өзгенде жүзеді» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №2)                                         | мүдделері бойынша)                                                                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс | «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                       | (математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)                                                                                                                                        | «Болжам жасаныз, біз оны табымыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                        | (математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)                                                                                                          | (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                      |
| Серуендеуге дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                | Карточка №4<br>«Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. | Карточка №5<br>«Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайдалану ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ажаскенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің | Карточка №6<br>«Инепінктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайдалану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картол отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция | Карточка №7<br>«Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың | Карточка №8<br>«Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сызыру, коқыс жинау. |

|                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Енбек кызмэти<br>Куртак<br>бұтактардың<br>аймағын тазалау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшак» Міндеті:<br>сөзге сәйкес<br>қимыл-<br>қозғалысты<br>орындау қабілетін<br>дамыту.                    | кызмэстін қалғаталай<br>отырып, зейінін<br>дамыту.                                                                                                          | жылдамдығын<br>дамыту.                                                                                                                                   | танымдық<br>белсенділігін<br>дамыту. Енбек<br>кызмэті Дәрілік<br>шөптердің<br>тұқымын<br>отырғызу<br>Қимылды ойын<br>«Торғайлар мен<br>мысық» Міндеті:<br>балаларды<br>төбелден ақырын<br>секіруге, тізені<br>бүтуге, бір-біріне<br>тимей жүтіруге<br>үйрету. | Қимылды ойын<br>«Қоршау» Міндеті:<br>ептілік пен реакция<br>жылдамдығын<br>дамыту.                                                                     |
| Серуеннен оралу              | Балалардың кіню реттілігін, кінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі<br>олқылмқтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| Кешкі ас                     | Балалардың тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне кызмэст ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты<br>тауысп жөуге және тамақтың пайдасы туралы әнгімелесу.                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес<br>әрекеті | Қауіпсіздік<br>«Сен қайда<br>тұрасың?»<br>Мақсаты: үй<br>мекенжайы<br>туралы білімдерін<br>бекіту.<br>Міндеті: өз үйінің<br>мекенжайын<br>атайды.                                        | Экология<br>«Қыс бовуларь»<br>Мақсаты: Қысқы<br>табиғаттың<br>түстерін айыра<br>білуін дамыту.<br>Міндеті: Қысқы<br>табиғаттың<br>түстерін айыра<br>біледі. | Қауіпсіздік<br>«Анапа телефон<br>шал»<br>Мақсаты: ата-<br>аналарының<br>телефон<br>нөмірлерін<br>жаттауға дағды<br>қалыптастыру.<br>Міндеті: ата-<br>ана | Ұлттық ойын<br>«Көкпар тарту»<br>Мақсаты: ұлттық<br>ойынға<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Міндеті: ұлттық<br>ойынға<br>қызығушылық<br>көрсетеді.                                                                                                             | Ұлттық ойын<br>«Ат жарыс»<br>Мақсаты: ұлттық<br>ойынға<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Міндеті: ұлттық<br>ойынға<br>қызығушылық<br>көрсетеді.(карточка |



|                           | (карточка №4)                                                                                                                             | (карточка №2) | аналарынын<br>телефон<br>нөмірлерін<br>есте<br>сактайды.<br>(карточка №5) | (карточка №2) | №3) |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| Балалардын үйге<br>кайтуы | Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі<br>сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |               |                                                                           |               |     |

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : «Балдөбек -1» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» жересек топ  
Балалардың жасы: 4 жас.

Тексерілді: 20.05 - 24.05 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (20-24)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                     | Дүйсенбі<br>20.05                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>21.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>22.05                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>23.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>24.05                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(оызу кимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау) | «Кім мақтай<br>алады» Міндеті:<br>сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту.(карточка<br>№9) .( Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Қарлығаш»<br>Міндеті: пішін<br>(дөңгелек, сопақ,<br>шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш),<br>көлемі бойынша<br>заттардың<br>бөліктерінің<br>орналасуы | «Сөйлемді аяқта»<br>Міндеті: сөйлемдегі<br>сөздерді байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту.(карточка №10) .( Сөйлеуді дамыту)<br>«Ағаштар» Міндеті:<br>бөлшектерді бекітудің<br>артуілі әдістерін<br>қолдана білу<br>дағдыларын дамыту.<br>(карточка №3)<br>(Құрастыру)<br>Көркем әдебиет-<br>коммуникативті, ойын<br>қызметірелдік ойын<br>«Балабақша»<br>Міндеті: балалардың<br>балабақшаның мақсаты | «Кім не істеп<br>жатыр?»<br>Міндеті:<br>сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту.(карточ<br>ка №11) .( Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Күнбағыс»<br>Міндеті:<br>пішін<br>(дөңгелек,<br>сопақ,<br>шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш), | «Толық сөйлем-1»<br>Міндеті: сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту.(карточка<br>№12) .( Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Қоян» Міндеті:<br>бөлшектерді<br>бекітудің артуілі<br>әдістерін қолдана<br>білу дағдыларын<br>дамыту.(карточка<br>№4) (Құрастыру)<br>Көркем әдебиет-<br>коммуникативті,<br>ойын қызметірелдік<br>ойын «Дәріхана» | «Ұзыл<br>сөйлем»<br>Міндеті:<br>сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту.(карточка<br>№13) .( Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Құмырсқалар»<br>Міндеті: пішін<br>(дөңгелек, сопақ,<br>шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш),<br>көлемі бойынша<br>заттардың<br>бөліктерінің |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - енбек,</p> <p>коммуникативтік қызмет «Сүмен және сусыз» эксперименті</p> <p>Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p>көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - енбек,</p> <p>коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті</p> <p>Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің</p> | <p>Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана менгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.</p> | <p>орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - енбек,</p> <p>коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                             | тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.<br>(карточка №6)Еркін ойын                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Танертенгі жаттығу                                              | Мамырға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                        | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене тәрбиесі<br>«Орындықта бүйірлік алымымен жүру»<br>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын                                                                | Қазақ тілі<br>«Егістікке арбамен барамыз»Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.Мұзыка«Тұлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға | Дене тәрбиесі<br>«Кенітудің қимылдарын жасайық»Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды | Дене тәрбиесі<br>«Допты қабырғаға лақтыру»<br>Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.Мұзыка«Төлдер әні»қазақ халық әуені.Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              | Дене тәрбиесі<br>«Доппен жаттығулар»<br>Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.            |                                                                                                                                                                                           |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                | ы орындау<br>кабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуендеуге<br>дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                  | <b>Карточка №9</b><br>«Көбелекті<br>бақылау»<br>Міндеті:<br>көбелектің пайда<br>болу<br>ерекшеліктері<br>туралы<br>білімдерін<br>дамыту.<br>Еңбек қызметі<br>Бақшаны<br>коқыстан<br>тазарту.<br>Қимылды ойын<br>«Түрлі-түсті<br>көліктер»<br>Міндеті:<br>балалардың<br>зейінін, түстерді<br>ажырату және<br>көрнекі сигнал<br>бойынша әрекет<br>ету кабілетін<br>дамыту. | <b>Карточка №10</b><br>«Ағаштарды бақылау»<br>Міндеті: ағаштар туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>Еңбек қызметі Аумақты<br>бұтақтар мен тастардан<br>тазарту; көшеттерді<br>отырғызу үшін жерді<br>дайындау. Қимылды<br>ойын «Заря» Міндеті:<br>реакция жылдамдығын<br>дамыту. | <b>Карточка<br/>№11</b><br>«Желді<br>бақылау»<br>Міндеті: жел<br>туралы<br>білімдерін<br>кеңейту.<br>Еңбек қызметі<br>Аумақты<br>бұтақтар мен<br>тастардан<br>тазарту;<br>көшеттерді<br>отырғызу<br>үшін жерді<br>дайындау.<br>Қимылды<br>ойын<br>«Карусель»<br>Міндеті: өз<br>әрекеттерін<br>мәтінмен<br>үйлестіру<br>кабілетін<br>бекіту. | <b>Карточка №12</b><br>Бақылау<br>«Өсімдіктер»<br>Міндеті: өсімдіктер<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Еңбек қызметі «Таза<br>жолдар»Қимылды<br>ойын «Бос орын»<br>Міндеті:<br>жүргізушімен<br>жүгіруде ептілік пен<br>жылдамдықты<br>дамыту. | <b>Карточка №13</b><br>«Табиғаттағы<br>өзгерістерді<br>бақылау»<br>Міндеті:<br>табиғаттағы<br>көктемгі<br>өзгерістер<br>туралы<br>білімдерін<br>кеңейту. Еңбек<br>қызметі.<br>Жолдарды<br>коқыстан<br>тазарту.<br>Қимылды ойын<br>«Орамалы бар<br>оттықтар»<br>Міндеті:<br>козғалыстардың<br>мәнерлілігін<br>және келісілген<br>әрекеттерге<br>реакция<br>жылдамдығын<br>дамыту. |
| Серуеннен               | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                   | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер) | «Санау мозаикасы»<br>Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №7)<br>( <b>Математика негіздері</b> )<br>«Бакбактар»<br>Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №5) (Мүсіндеу) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Балабақша»<br>Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. «Бәйшешектер»<br>Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (Жапсыру) | «Қанша жапырақша бар екенін ата» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №8) ( <b>Математика негіздері</b> )<br><br>«Кемпіркосак» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Дәріхана»<br>Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. «Көңілді ара»<br>Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция | «Көпір салу»<br>Міндеті: қорытынды санды атай білуді бекіту. (карточка №9) ( <b>Математика негіздері</b> )<br><br>(балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу) |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | ын<br>арттыру.(карт<br>очка №6)<br>(Мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | құрастыру<br>дағдыларын<br>жетілдіру. (карточка<br>№4) (Жалпыру)                    |                                                                              |
| Балалармен<br>жеке жұмыс | «Сүмен және<br>сусыз»<br>эксперименті<br>Міндеті:<br>бақылау,<br>тәжірибе және<br>жұмыс арқылы<br>өсімдіктердің<br>тірі ағза екендігі<br>және олардың<br>өсуіне жер,<br>топырақ, су, күн,<br>жарық, ылғал,<br>жылу қажет<br>екендігі туралы<br>түсінік беру.<br>(карточка<br>№5)(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру) | (математикалық<br>планшетпен жұмыс)<br>(Математика негіздері)                                                  | «Жарық пен<br>қараңғыда»<br>эксперименті<br>Міндеті:<br>бақылау,<br>тәжірибе және<br>жұмыс<br>арқылы<br>өсімдіктердің<br>тірі ағза<br>екендігі және<br>олардың<br>өсуіне жер,<br>топырақ, су,<br>күн, жарық,<br>ылғал, жылу<br>қажет екендігі<br>туралы түсінік<br>беру.<br>(карточка №6)<br>(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру) | (математикалық<br>планшетпен жұмыс)<br>(Математика<br>негіздері)                    | (бөлме<br>өсімдіктерге<br>күтім жасау)<br>(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру) |
| Серуендеуге<br>дайындық  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                              |
| Серуен                   | Карточка №9<br>«Көбелекті<br>бақылау»<br>Міндеті:<br>көбелектің пайда                                                                                                                                                                                                                                              | Карточка №10<br>«Ағаштарды бақылау»<br>Міндеті: ағаштар туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>Еңбек қызметі Аумақты | Карточка<br>№11<br>«Желді<br>бақылау»<br>Міндеті: жел                                                                                                                                                                                                                                                                           | Карточка №12<br>Бақылау<br>«Өсімдіктер»<br>Міндеті: өсімдіктер<br>туралы білімдерін | Карточка №13<br>«Табияттағы<br>өзгерістерді<br>бақылау»<br>Міндеті:          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Енбек қызметі Бакшаны кокыстан тазарту. Кимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. | бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Кимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. | туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Кимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту. | кеңейту. Енбек қызметі «Таза жолдар» Кимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту. | табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Енбек қызметі. Жолдарды кокыстан тазарту. Кимылды ойын «Орамалы бар отықтар» Міндеті: қозғалыстардың манерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту. |
| Серуеннен оралу           | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кешкі ас                  | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті | Қауіпсіздік<br>«Сен қайда тұрасың?»<br>Мақсаты: үй мекенжайы туралы                                                                                                                                                             | Экология<br>«Қыс баяулары»<br>Мақсаты: табиғаттың айыра білуін дамыту. Міндеті:                                                   | Қауіпсіздік<br>«Ана телефон шал»<br>Мақсаты: ана-балаларының телефон                                                                                                                                           | Ұлттық ойын<br>«Көкпар тарту»<br>Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру.                                              | Ұлттық ойын<br>«Ат жарыс»<br>Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                           |



|                               |                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>бiлiмдерiн бекiту.</p> <p>Мiндетi: өз үйiнiң мекенжайынын атайды.</p> <p>(карточка №4)</p>                                                 | <p>табиғаттын айыра бiледi.</p> <p>(карточка №2)</p> | <p>түстерiн нөмiрлерiн жаттауға дағды қалыптастыру.</p> <p>Мiндетi: ата-аналарынын телефон нөмiрлерiн есте сақтайды.</p> <p>(карточка №5)</p> | <p>Мiндетi: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетедi.</p> <p>(карточка №2)</p> | <p>Мiндетi: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетедi.(карточка №3)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөнiндегi сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p> |                                                      |                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                   |

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» жересек топ  
Балалардың жасы: 4 жас.

Тексерілді  
24.05 - 31.05 ж.  
Шығ

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

| Күн<br>тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>27.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>28.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>29.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>30.05                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>31.05                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                            | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                                    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес<br>арекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>арекеті,<br>кітаптар<br>қарау және т.<br>б. арекеттер) | «Сөз қосу-1»<br>Міндеті: сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту. (карточка<br>№14) (Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Жираф» Міндеті:<br>пішін (дөңгелек,<br>сопақ, шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш), көлемі<br>бойынша заттардың<br>бөліктерінің<br>орналастыру.<br>(карточка №10)<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет-<br>шығармашылық, | «Сөз қосу-2»<br>Міндеті: сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін бекіту.<br>(карточка №15)<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>«Қарлығаштар<br>келді» Міндеті:<br>ұжымдық дизайнға<br>қызығушылықты<br>оқу. (карточка<br>№5) (Құрастыру)<br>Көркем әдебиет-<br>ойыныңын<br>коммуникативті,<br>танымдық, рөлдік<br>ойын арететі<br>«Дамханада» | «Сөздерді ашыныз-<br>1» Міндеті:<br>сөйлемдегі сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту. (карточка<br>№16) (Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Бақбақтар» Міндеті:<br>пішін (дөңгелек,<br>сопақ, шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш), көлемі<br>бойынша заттардың<br>бөліктерінің<br>орналасуы туралы<br>идеяларды бекіту.<br>(карточка №11)<br>(Сурет салу)<br>Көркем әдебиет- | «Үзілген сөйлем»<br>Міндеті:<br>сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін<br>бекіту. (карточка<br>№17) (Сөйлеуді<br>дамыту)<br>Жәндіктер<br>алқабында»<br>Міндеті:<br>ұжымдық<br>дизайнға<br>қызығушылықты<br>оқу. (карточка<br>№6) (Құрастыру)<br>Көркем әдебиет-<br>ойыныңын<br>коммуникативті, | «Сөз қосу-1»<br>Міндеті:<br>сөйлемдегі<br>сөздерді<br>байланыстыру<br>қабылетін бекіту.<br>(карточка<br>№№18)<br>(Сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Шалғындағы<br>қанкыз» Міндеті:<br>пішін (дөңгелек,<br>сопақ, шаршы,<br>төртбұрыш,<br>үшбұрыш),<br>көлемі бойынша<br>заттардың<br>бөліктерінің<br>орналасуы |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру) | Міндеті: аспазыш мен дашының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. | шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру) | танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». | туралы илестіруді бекіту (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әлебиет- шығарма-шылық, коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Танертенгі жаттығу                     | Мамырға арналған № 4 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                               | Таптактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша    | Дене тәрбиесі «Етпетіммен енбектеу»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз»                                   | Дене тәрбиесі «Жәндіктерді бақылаймыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене тәрбиесі «Жайдары жаздың ойындары                                                                                                                                        | Дене тәрбиесі «Командаға ұнай жинайық»                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастыр                             | Міндеті: тепе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Міндеті: Сөздік                                                          | Міндеті: музыкалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | Міндеті: әртүрлі                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тозімділікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | арттыру.                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                                                                                                                            | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Күнлігі<br>ұйқы                                                                                                                                               | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадипша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі) |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>оату.<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                                                        | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>қарау және т.<br>б. әрекеттер) | «Кім бірінші<br>келді?» Міндеті:<br>қорытынды сан мен<br>реттік сан есімді<br>атай білу<br>дағдыларын<br>бекіту. (карточка<br>№10)                                                                                                                                                        | рөлдік ойын<br>«Кафедер»<br>Міндеті: аспазшы<br>мен даяшының<br>міндеттерін<br>орындай білу<br>дағдыларын<br>дамыту.<br>«Теңіз шаңы»<br>Міндеті: ұжымдық<br>сюжеттік<br>композиция<br>құрастыру<br>дағдыларын<br>жетілдіру. (карточка<br>№5) (Жалпыру) | «Ертегіні жина»<br>Міндеті: қорытынды<br>сан мен реттік сан<br>есімді атай білу<br>дағдыларын бекіту.<br>(карточка №11)<br>( Математика<br>негіздері)<br>«Көңілді<br>сайқымазақ»<br>Міндеті: балалардың<br>үш өлшемді<br>фигураларды және<br>қарапайым<br>композицияларды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>арттыру. (карточка<br>№12) | Рөлдік ойын<br>«Әлем бойынша»<br>Міндеті:<br>балалардың<br>сөздік қорын<br>молайту:<br>«капитан»,<br>«дүние жүзіне<br>саяхат», «Азия»,<br>«Үндістан»,<br>«Еуропа»,<br>«Тынық мұхиты».<br>Жалпыру-<br>шығармашылық,<br>еңбек,<br>коммуникативтік<br>қызмет «Күшік»<br>Міндеті: | «Қоянның үйі»<br>Міндеті: 5-ке<br>дейін реттік<br>санау<br>дағдыларын<br>бекіту. (карточка<br>№12)<br>( Математика<br>негіздері) |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Математика<br>негіздері)<br>«Мінелік» Міндеті:<br>балалардың үш<br>өлшемді<br>фигураларды және<br>қарапайым<br>композицияларды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | (балалардың<br>мүдделері<br>бойынша)<br>(Сурет салу)                                                                             |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ылған іс –<br>әрекет | теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                  | қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.<br><b>Музыка</b><br>«Жаз әні» Міндеті: казак тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                           | сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                       | »Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Музыка» Жаз әні» казак халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.                                                                                                        | қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен               | <b>Карточка №14</b><br>«Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту.<br>Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу.<br>Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту. | <b>Карточка №15</b><br>«Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту.<br>Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау.<br>Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, | <b>Карточка №16</b><br>«Гүлдейтін ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету.<br>Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту. | <b>Карточка №17</b><br>«Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.<br>Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту. | <b>Карточка №18</b><br>«Кемпіркосақты бақылау» Міндеті: кемпіркосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау.<br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | арттыру. (карточка №7) (Мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | №8) (Мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                   | шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)                                                                                        | (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)                                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс жасау | Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу) | (математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)                                                                                                                                         | Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу) | (математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| Серуендеуге дайындық        | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Серуен                      | Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын                                                                                     | Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды | Карточка №16 «Дүлейтін ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Міндеті: көктемнің түстерінің сәулелігін көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды                                                                            | Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын | Карточка №18 «Кемпіркосақты бақылау» Міндеті: кемпіркосақ туралы түсінікті және жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі |



|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | «Кармак» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.                                                                                                                           | ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.                                             | ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.                                                       | «Батпақтағы бака» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.                                       | Учаскенін аумағын тазадау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.       |
| Серуеннен орау            | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Кешкі ас                  | Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті | Экология«Көктем бояулары»Максаты: Көктемгі табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: көктемгі табиғаттың түстерін айыра біледі.(карточка №2)                                    | Кауіпсіздік «Анапа телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5) | Экология «Көктем туралы жұмбақтар» Максаты: Көктем туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) | Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Максаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойында қызығушылық көрсетеді. (карточка №2) | Ұлттық ойын «Ат жарыс» Максаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойында қызығушылық көрсетеді.(карточка №3) |
| Балалардың үйге қайтуы    | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |