

үйкыдан ояту. сауықтырушарал ары	орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрнынызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрленіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпакар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрнынызбен дем алып, алақаныңызға үрленіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қонырау шалуға болады» Максаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қонырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті акпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Максаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуештен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншық-тарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту,кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта 13-17)

Жеңекеріңгі:

13.02 - 14.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жанылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қысмезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	«Жанылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Максаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	«Жанылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	«Жанылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Максаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	«Жанылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы калыпка оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне кашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Таппақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғамен өрмеле»	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: мамандықтар жайлы білімдерін бекіту Музыка «Біз анамды қатты жақсы көреміз» Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен қону, қолды белде ұстау кабілеттерін дамыту.		Дене тәрбиесі «Қол мен аяқтарымыз шымыр» Міндеті: ойын арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту. Музыка «Сүйікті анамызға би билеп, ән айтайық» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту кабілетін дамыту	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты мынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді максатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Бакылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бакылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әнгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобус-тың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көліктетұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жанбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көлікті кім жүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген алаңда басқара ала ма?	Карточка №12 «Мұзды бакылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бакылау барысы Мұзайдының не деңізде тұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен таныссыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Олар үйдің күн жағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесінен құлап, қатып ұлгермейтін та мшыларға ағып жатыр. Аязды күні мұз өседі ме, кішірей ме? Күн ашық болғанда ше? Мұзайдындары бар жер басқа аймақтан не сіменерек шеле не ді? Неліктен мұздар «бас төмен» өседі? (Мұздан тамшы ағып кетсе, ұшың созып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын	Карточка №13 «Қарағайды бакылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бакылау барысы Қарағай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі	Карточка №14 «Ауа райын бакылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жерімен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Ағаштар қыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бакылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бакылау барысы Балаларының бей жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін он жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз

	(Жок.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, күстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардыңкімдерінтүрдешешу, өзіндікойынәрекеті.				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақмәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өленіноку (көркем әдебиет)	Бесікжырынтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорықк аншағын автобус туралы» әнгімесіноку. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өленін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту,орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - аркада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаныз І. р. - аркада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 -ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаныз. І. р. - аркада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаныз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаныз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қауіпсіздік «Есік қағылған	Экология «Мұздатылған	Қауіпсіздік «Ойын	Экология «Қар неге ақ?»	Қауіпсіздік «Топтардағы

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек» Максаты: балаларға қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	көлеңкелер» Максаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	аландарындағы мінез-құлық қағидалары» Максаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алағдарындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	Максаты: Кардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Максаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлық қағидаларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаксы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жат-	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдының неден тұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысындар? Мұз – мұзға айналған судың	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді?	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы

қан көліктерді бакыл-ап, олардың сырткы түрін тексеріп, әңгі-мелесуді ұйымдас-тырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобус-тың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін кәжет? (Жолды жарықтан-дыру үшін.) Көліктетұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін кәжет. Көлікті кім жүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқара ала ма? (Жок.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар-тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	катып қалған тамшысы. Олар үйдің күн жағын да ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесінен құлап, катып ұлгермейтін та-мшыларға ағып жатыр. Аяздықүнімүзөседім е, кішірейеме? Күнашық болғанда ше? Мұзайдындары бар жербасқа аймақтан не сіменерекшеленеді? Неліктен мұздар «бас төмен» өседі? (Мұздан тамшы ағып кетсе, ұшың созып, жінішкер еді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстінгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жерімен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Ағаштар қыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін он жакқа жабысу керек екенін есте сақтаныз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаңалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, (20-24)

Тексеріледі

20.02 - 24.02 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Әңгіменің басы қайда?» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №16) «Жапалақ» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді	«Ал мен болар едім...» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №17) «Пеш» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі «Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	«Біліңіз және атаңыз» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Тили-тили, тили-бом, мысықтың үйі өртенді» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11) коммуникативті,	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №19) «Робот» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз» Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар».	«Суреттерге қарап ертегі құрастыр» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №20) «Қысқы саятшылықтар» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын		ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Күлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау кабілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Жылқылар!» белгісі бойынша бір-бірден колоннада жүру. жаяу жүру, тізенізді жоғары көтеру (орташа қарқын); «Аралар!» белгісіне қарай бір-бірден бағанға жүгіреді. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Таяқшамен жаттығулар І. р. - аяқтарыңызды біріктіріп тұру, төменнен жабысып тұру, иықтан кеңірек ұстау. 1 - тұру, созылу; 2 - қолды бүгу, кеудеге жабысу; 3 - тұру; 4 - төмен жабысыңыз (6 рет). 1 - отырыңыз. алға ұмтылыңыз; 2 - бастапқы калыпқа оралу (6 рет). 1 - тұру; 2 — оңға (солға) еңкейту; 3 - тұру; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1-2 - алға иілу, арқаны бүгу, жоғары тұру; 3-4 - бастапқы позиция. І. р. - аяқтарыңызбен тұрыңыз, төменге жабысыңыз. 1 - аяқты алшақ секіру, алға ілу; 2 - аяқты бірге секіру, төмен тіреу. 1-8 санау арқылы орындаңыз, 2-3 рет қайталаңыз. Тәрбиеші ұнайды сақтайды, секіру қарқыны калыпты				
Таңғы ас	Тақпақтароқу Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денетәрбиесі «Арқан үстімен алымдап жүру» Міндеті: жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және төзімділікті дамы	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы білімдерін бекіту Музыка		Дене тәрбиесі «Цирк атлеттерінің сайысы» Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту. Музыка «Бізге анамыз мерекесіне	Денетәрбиесі «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Міндеті: қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.

	ту.	«Аяулыанагасыйл ык» Міндеті: моторика, бибилеу, әнайтудағыдыларын жетілдіру.		лді» Міндеті: әртістікшеберлікті, өнеркөрсетугедегенұмты лыстыдамытужәнеөзжеті стіктеріменкөрермендер дікуанту.	
Серуендеугедайынд ык	Серуендеугедегенқызыгушылықтыынталандыру, дұрыскиінудікадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлттыбақылау» Міндеті: аспанныңсұлулығынкө рукабілетіндамыту. Жұмбақ: Мен танертең карадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды. Бірақ ұшады, ұшады. ұшады... (Бұлттар). Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршанын діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 «Желдібақылау» Міндеті: Қысmezгілініңбірб елгісі – борантуралытүсіні к калыптастыру. Көркемсөз Назар аударыңыз: желқардыбіржерде некіншіжергеапар ады, қардыңжергетүсуі нежолбермейді – бұлборан. Еңбекқызметі Учаскеніжасауүші нқардыортақүйінд ігеайналдыру. Қимылдыойын «Кімніңжұбыжыл дам?» Міндеті: қозғалысбелсенділ ігіндамыту. Еркін ойын	Карточка №19 «Торғайдыбақылау» Міндеті: қыстапқалатынкүс – торғайтуралыбілімдерін бекітуді жалғастыру. Көркемсөз Қараңдаршы, біздінасханағақаншақүс ұшыпкелді. Қыстабізбенбіргекалаты нкұстарқалайаталады? (Қыстайтынкұстар.) Еңбекқызметі Қоректен діргіштерденқардытазал ау, кұстардыазықтандыру. Қ имылдыойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептіліккетәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Жолаушыларкөлігінқа дағалау» Міндеті: автомобильдердімақсат ынақарайажыратуды жалғастыру (жеңілавтомобильдер, жүккөліктері). Көркемсөз Тәрбиешікалақөшелері менжүріпкележатқанкө ліктердібақылап, олардыңсыртқытүрінқа рап, әңгімелесудіұйымдасты рады. Еңбекқызметі Белгілібі ржергеқартырмау, учаскедегіжолдардытаз алау, кұстардыазықтандыру. Қимылдыойын «Шелеккетаста» Міндеті: ептіліктеріндамыту. Ерк ін ойын
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінтүрдешешу, өзіндікойынәрекеті.				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақмәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері.				

	Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	С.Михалковтың «Сенде не бар?» өлеңіноқу. (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	В.Сутеевтің «Кеме» ертегісіноқу (көркемәдебиет)	Бесікжырын тыңдау (музыка)	М.Жаманбалиновтың «Ұстаздың қолы алтын» өлеңіноқу (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Ләйлек». Дем алған кезде қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз. Тізде бүгілген аяқты алға апарып, бекітіңіз. Дем шығарған кезде қадам жасап, «ш-ш-ш» деп аяқтарыңыз бен қолдарыңызды төмендетіңіз. «Әуе шарлары». Топтың айналасында серуендеу кезінде орындаңыз. 1 - қолды екі жаққа, жоғары көтеріңіз, мұрынмен дем алыңыз, қолыңызды шапалақтаныз («доп жарылды»); 2 - қолды екі жаққа, төмен түсіріп, «сссс» немесе «ш-ш-ш» дыбысын шығарыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік «Сен кайда тұрасың?» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Максаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді.	Қауіпсіздік «Ана телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Максаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) Ұлттық ойын «Ат жарыс» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)

		(карточка №2)			
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Күлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен таңертең қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, Бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар). Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның дініне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті:	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерде некінші жерге апар ады, қардың жерге түсуі не жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қарандаршы, біздің асханаға қанша құс ұшып келді. Еңбек қызметі Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Көркем сөз Тәрбиеші қала көшелері мен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қадағалап, әңгімелесуді ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қартырмау, учаскедегі жолдарды тазалау.

	қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Кімнің жұбы жыл дам?» Міндеті: қозғалыс белсенділ ігін дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын	құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Шелеккөтесте» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Ерк ін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретылген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберек- пен сұрту,кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, наурыз. апта (27.02-03.03)

Жеңсеріңді:
 27.02 - 03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Суреттандау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын Сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	«Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2)	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Тенізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың

			(Көркем әдебиет) Еркін ойын		енбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу.	Кешен 1 1. Бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Солаяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру, 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқыны қалыпты. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтароқу "Ал біздесі қырлықасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Достық - ғажайыптары» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жидектерді таңда» Міндеті: бірзатты саны бойынша кіші топқа қосылу мен сәйкестік мессартық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік құтымын қалыптастыру. (карточка №1)	«Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)	«Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар,	Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел	Қауіпсіздік	Экология	Қауіпсіздік	Экология «Қарлы

үстел үсті ойындары	ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	«Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	«Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	«Ана телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (20-24)

Түгенсіздігі
 20.03 – 24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сурет таңдау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	«Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет)	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	

			Еркін ойын		
Танертенгі жаттығу	Кешен 1 1.Бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру, 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқыны қалыпты. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Таклактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Такпак оқу: Торғай, торғай, торғайсың. Жакын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Жұмбақ: Ұзын-ұзын ұзарады	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау.	

	Тактақ оқу: Жасыл Көктем келді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе мөлдір тамшы тамалы Еңбек қызметі: Учаскедегі коқыстарды тазалау, Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	келіп қонабайсың Жем шашайын тойып ал. Торғай онда тонбайсын. Еңбек қызметі: Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Ағарды бозаралды Өскен сайын басын иіп Мұнайалды қызаралды. (Тал) Еңбек қызметі: Учаскедегі коқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін			
Күндізгі ұйқы	Кітап сөресінен ертегі кітапін оқу «Түлкі мен қырауыл» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдың алу үшін ортосендіалық жолмен жүру. Билімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Зембiлдер». 1. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз. көзді жұмыңыз. 1-2 аяқпен және қолмен бір уақытта созылу, созылу омыртқа; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаныз. 2. «Оянд!» 1. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, бастың артына, көзінiзді жұмыңыз. 1-4 - кезектен он және сол қолыңызды өзінiзден тартыңыз; 5-8 - он және сол аяқ (бармақ, содан кейін өкше), 6 рет.			
Бесін ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жидектерді танда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа косу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен тендік ұғымын қалыптастыру.	«Халишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-отырып.	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)	«Тенішілер» Мідегі: бағалардың дербес сюжетті ойынын қаптамаңыз ететін ойын дағдыларын дамыту.

	(карточка №1)	орнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)		
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың енбеске деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың енбеске деген он көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың кінәу реттілігін, кінәнде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олықтықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафырын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті киімшыл ойындар, үстел үсті ойындары	Кітап бұрышыда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипатау, ертегілерде есте жанару, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін метеру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінде сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бауу.			
	Дидактикалық ойын «Ажытата біл»	Сюжетті-реалдік ойын «Емхана»	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»	Енбек әрекеті Жуға болатын ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балтөбек - 1» Бөбекжай балпақшисы
Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (13-17)

Тексерілді: 13.03 - 14.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Дыбысты табыңыз» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Дірімен» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) (Құрастыру) Рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Кім үлкен?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ертегі жануарлары» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) (Көркем әдебиет) (кітап қарау); «Негізден ойын-шықтар	«Кішкентай үйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар келік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігерлері ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты күту және медициналық аспаптарды	«Екі соқпақ – үш соққы» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ерте-ерте ертеде кампит өмір сүрген» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №5) (Сурет салу) (кітап	

		Қолдан қашып кетті» Міндеті: тәрбиенің ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4)(Қоршаған ортамен)Еркін ойын	қолдануды үйрету. (Көркем әлебиет)	қарау);(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен)Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Наурызға арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені Текшелерді айналып жүру және жүгіру, екі жаққа бұрылу тәрбиешінің сипалы. Текшелермен жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Екі аяқпен текшелерді екі бағытта айналып секіру. Басқа бағытта бірнеше секірулер алдында қысқа үзіліс болады. 3. Бағанада бір-бірімен жүру.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән	Дене тәрбиесі «Қапақшы бола аламызба» Міндеті: ермелеу және қапшықтыққа	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз» Міндеті: заттарды басып өту	

	дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №6 «Бағабакша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Ұчаскедегі жолдарға құм себу. Тактақ оқу: Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту, көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударуыңыз. Өсімдік туралы мәлімет: Шетен ағаш тектес өсімдік. Раушан гүлдер тұқымдас өсімдік Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Біз көңілді	Карточка №8 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі аламына» - ак қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту. Тактақ оқу: Ала қанат сауысқан Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Жер сырына қаныққан. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №9 «Ұчаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын тандауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек қызметі: Ұчаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс

		балалармыз» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын		
Серуеннен орату	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағанаға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Баға: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жатай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. 1. «Саусақтар». 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айкастыру. Алақаныңызды жылтығанша ысқылаңыз. 2. «Өзімізді жуып алайық». 1. р. - төсекте отыру, аяқтарын айкастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолмен «жауыңыз». 2 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары. «Трубашы». Ерінізіге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен перненерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». 1.р.: о.с., алға қара. Басыңызды оңға аздап еңкейтеңіз, он құлақ он ыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтеңіз, сол құлақ сол ыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	«Әлемі алжапқыш» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй	«Дастарханлы бөзедірмейік» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазак ою-өрнегі элементтерімен дайын затты	«Сыпыра» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын	«Қуыршақтарға арналған моншақтар» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру кабинетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау					

Балалармен жеке жұмыс	бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №3)	Бесейдіру дағдысын дамыту. (карточка №4)	әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №4)	(карточка №5)	
	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Неліктен ойыншықтар Қоладан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен акенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндігі олықтықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тауысып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Кәуіпсіздік «Жедел қызметке қалай қонырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен	Кәуіпсіздік «Достарымының үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты

	жедел қызметтерге дұрыс қонырау шалулы жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	арттыру: Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	мұз-дың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	білімдерін бекіту.	арттыру: Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіграммасы
 білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай бағабакшасы
 Топ «Байтерек» жерек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (06-10)

Тексерілді
 08.03 - 10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сықарлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау): «Көркем әдебиет» «Біз сізге орындықтады	«Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, қасиет-сәтүші оларды	«Тізбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау): «Көркем әдебиет» «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу нистін тәрбиелеу. (карточка №6)	«Кішкентай ұйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты күту және медициналық	

	сүрігіс көмектесеміз» Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға бағылдандыру. (карточка №5)(Қоршаған ортамен)Еркін ойын	менгерушісі дерлік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әдебиет)	Еркін ойын	қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	№3 танертенгілік жаттығулар кешені. Өртүрлі заттардың арасында бір-бірімен колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізгелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 3. «Көліктер» ойыны.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының хестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Командаға ұнай жинайық» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника Жөніл-ауыр.Суық-ыстық» Міндеті: Жөніл-ауыр.Суық-ыстық туралы түсінік	Дене тәрбиесі «Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа дақтыру	

	Дамыту.	қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Мұзыка «Наурыз» әні Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту	Дамыту. Мұзыка «Аналар үшін ән айтып, би билейі» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Тақпақ оқу. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Еңбек қызметі: алаңға	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таны» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің несі Жылудылықты сезінді. Еңбек қызметі:	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таны» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің несі	

	түсіру» сындығын жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	таңбаладан ашылу. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	дәріс пен жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	дәріс пен жинау. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Құдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кетпес даулет Кен пейіл берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау күй күмбірі: «Адай» балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дәлдік орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оянда». Біз біраз созылдық. Сәлем, терезеде күн сәулесі! 1. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - оң қолыңызды тартыңыз; 4 - оң қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оянда». Біз де созылғымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. 1. р. - дәл солай. 1 - оң аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - оң аяғыңызды созыңыз; 4 - оң аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаңыз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. р. - шынтақтағы тірекпен іште жатып, некті алақаншарыңызбен ақырын ұстаныңыз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізеніңізді түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары.				

Бастапқы деңгейдегі оқыту нәтижелері		Бастапқы деңгейдегі оқыту нәтижелері		
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жансыз)	«Компютерге арналған жидіктер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жансыз)
Балалармен жеке жұмыс	«Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)	«Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Қимылды ойын «Әжәттык жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну ретілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			

Түрлері	Балалардың қызығушылығын арттыру, өз еліне қызығушылық тудыру, баланың ішкі дүниесін жетілдіру және тәрбиесін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Желел қызметке қалай қонырау шалға болады» Мақсаты: балаларға желел қызметтерге дұрыс қонырау шалуды желел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға желел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымының үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикотрамасы
Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек:
«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (27-31)

Шекерігері
27.03 - 31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сықырлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)	«Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) ролдік ойын «Деріхана» Міндеті: деріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, қасиір-сатушы оларды сатады,	«Тігбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту кабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау);

			«Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Өртүрлі заттардың арасында бір-бірден колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 3. «Көліктер» ойыны.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар» Міндеті: заттарды

				лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Наурызым әнін айтып, би биленіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес кимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Тақпақ оқу. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таны» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Такпак оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің несі Жылулықты сезінді. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын

				жаттықтыру. Еркін ойын	«Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Құдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кетпес даулет Кең пейіл берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оянды». Біз біраз созылдық. Сәлем, терезеде күн сәулесі! І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - оң қолыңызды тартыңыз; 4 - оң қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оянды». Біз де созылғымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. І. р. - дәл солай. 1 - оң аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - оң аяғыңызды созыңыз; 4 - оң аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаныз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. р. - шынтактағы тірекпен іште жатып, иекті алақандарыңызбен ақырын ұстаныңыз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізенізді түзетіңіз. 4 рет қайталаныз. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес			«Әйгерімге арналған	«Алаша» Міндеті:	«Компотқа
					«Компот

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)	арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)	жидектер» «Қанша іс?» «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			«Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
Серуен			Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары			Экология «Мұз не істей алады?» Максаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, сәуір. апта (03-07)

Тіркелгендігі: 
03.04 - 04.04 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ қуыршақ» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет «Заттарды ретке	Коммуникативті ойын әрекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға қажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4) танымдық, ойын әрекеті «Гүлдер дүкені» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Салон» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №3) коммуникативтік

	кызмет «Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) Еркін ойын	білімдерін кеңейту.	келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын		ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен І Тәрбиешінің «Бакалар!» белгісі бойынша бір-бірден бағанала жүру. тоқтаңыз, отырыңыз, қолыңызды тізенізге қойыңыз. «Құстар!» сигналы бойынша бір-бірден бағанға жүгіру. қолдарыңызды қанаттар сияқты ұрыңыз. Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 - оңға (солға) қадам, бүйірлеріне толқыны бар жалаулар; 2—бастапқы қалыпқа дейін домалату (5-6 рет). І. р. - негізгі позиция, екі жалау да оң қолында. Қысқа кідіріспен орнында екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды желбіретіп, бір-бірден бағанала жүру (екеуі де оң қолмен)				
Таңғы ас	Такпактароку "Ал біздесікырлықасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қақпашы бола аламызба» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ғарышкер боламыз.Адамның мүшелері.Іодейін тура және кері санау.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек, Музыка «Музыкалық моншақтар » Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Футбол ойыны» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуесі. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Тауға шыққан альпинистер» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуын бақылау» Көркемсөз: Өзеннің жағдайына назар аударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұз қабаттары қалқып жүретін су аймақтарын газартқан полиниялар; судың түсі, мұз. «Мұздрейфі» сөзін түсіндіріңіз. міндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Ауданды қысқы қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің нәзік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылтыр қоңыр қалпақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі. Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жібіген жерлерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тоқылдақты бақылау» Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді таңдап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзінді қойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумин десең бердім бата. Қабыл болсын нейетіңіз, Максатыңызға жетіңіз. Бізге берген тұз діміңіз Әумин!!!				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау I. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кең ашыңыз. 6 рет қайталаңыз I. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - ауызды кең ашу; 3-4- аузыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз I. р. - аркада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз I. р. - аркамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. II Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. I. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тынысалу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Дидактикалық ойын. әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. әрекеті «Дүкен» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын. «Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздер)	«Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Тышқанға арналған какпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Дала» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай жолбарыс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Дүкен»	Коммуникативті, ойын әрекеті «Саршұнақ әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сиқырлы сарай» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Кітапханада» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Аралар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі коммуникативтік қызмет «Ойыншықтарды есте	Коммуникативті, ойын әрекеті «Шерту» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Фонтан» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті «Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Масалар әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Сүлгі» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын		сакта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын		Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жаяу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кегель жаттығулары I. р. - негізгі позиция, төменгі оң қолдағы түйреуіш. 1-2 - қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз. түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). I. р. - аяқты иықтың енінен бөлек ұстау, оң қолмен түйреу. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға қарай иілу, түйреуішті сол қолға беру (18-сурет); 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). I. р. - тізе позициясы, оң қолдағы түйреуіш. 1 -2 - оңға бұрылыңыз, түйреуішті оң аяқтың ұшына қойыңыз (19-сурет); бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 - оңға бұрылу, түйреуішті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Істікшені сол қолыңызға, содан кейін солға (6 рет) аударыңыз. I. р. - аяқтар сәл алшак, оң қолында түйреуіш. 1 - отырыңыз, түйреуішті аяғыңызға қойыңыз; 2 - тұру, түзу, қолдар белдікте; 3 - отырыңыз, сол қолыңызбен түйреуішті алыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-5 рет). I. р. - негізгі позиция, қолдар еркін, еденге түйреуіштер. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта түйреуіштің айналасында екі аяқпен секіру. 3. «Бақаны тауып көрейік» ойын тапсырмасы (әртүрлі бағытта, содан кейін бағанада бір-бірден, бақаны бірінші тапқан баланың артында жүру)				
Таңғы ас	Такпактароқу "Ал біздесікырлықасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқымызды шынықтырайық» Міндеті: тепе-теңдіктісактаужәнеқозғалыстардыүйлестіруд ағдыларындамыту.	Қазақ тілі «Адал дос...» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншақтар» Міндеті: қазақ тілінде өн айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға	Дене тәрбиесі «Қапшаны көлденен лақтыру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

		дағдыландыру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қайыңбұршіктерін бақылау» Міндеті: көктем мезгілінде қайың және оның ерекшеліктерін таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Балаларды учаскеніңкай бөлігі тезірекке бетінін көруге шақырыңыз (сазды топырақпен немесе құмды топырақпен). Еңбек қызметі Бөлме өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; сайттан қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Балаларды жәндіктерді табуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Тұқым себу үшін атыздарды дайындау. Қимылды ойын «Қаздар аккумуляр» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Күнді бақылау» Міндеті: ауа-райының белгілі бір белгілері, флора мен фауна тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Көркем сөз: Ауа-райының қайта өсуін анызды фактор күнтіршіліккөзі, жарық және энергия Еңбек қызметі Жолдарды қоқыстан және қардан тазарту. Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Теректі бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштар мен табиғат ныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Көктемде теректе ұлкен бұршақтар өсінеді. Олардан жабысқақ қабық жерге түскенде, хош иісті жылтыр жапырақтар ашылады. Еңбек қызметі Таяқтарды, сыңған бұтақтарды және құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеністікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Ауа райы бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Жылы көктемгі жаңбыр мен тірі табиғаттың айналу арасындағы байланысты өргуте үйреніңіз: кішкентай жапырақтар үлкейеді, жас шөптер өседі, одуванчик гүлдей бастайды, жауын құрттары пайда болады. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Әуемін десен бердім бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өмірде не тілесен,				

	Тілектерін қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман(Қазақхалықертегісі) Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Жайбасар». Тізенізді жоғары көтеріп жүрініз. 2 қадамтынысалу, 4-6 қадамдемшығару. Демшығарғанкезде «ти-ш-ш-ше» деніз. «Трубашы». Ернінізгеойданшығарылғантүтіксалыңыз. Кернейшікімылдарынаеліктеп, саусақтарыңызбенпернелердібасып, «ту-ту-ту» депайтыңыз. «Құлақтар». Ір.: о.с., алғақара. Басыңыздыңонғааздапенкейтініз, онқұлақоңиыққабарады - мұрынарқылықысқашулықыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол ныққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды. «Гүл гүлдеп жатыр». ІР: тұрып, қол бастың артқы жағында, шынтақ бірге (ашылмаған бүршік). Саусақтарыңызға баяу көтерілініз, қолдарыңызды жоғары және екі жаққа тартыңыз - дем алыңыз («гүл ашылады»), і.р. (дем шығару)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Есінеменіз!» Міндеті: 5-ке дейінреттіксанаудағы ларындамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Кітапханада» Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидатикалық ойын: «Нешеу?» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Дидатикалық ойын:«Бірдей соманы тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қаздар аккумуляр» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Максаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Ана телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының	Экология «Қарлы жұмбақтар» Максаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)

		телефон нөмірлері н есте сақтайды. (карточка №5)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (17-21)

Темексіздігі
17.04 - 21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкілер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №11) коммуникативті, ойын әрекеті «Катяның қуыршақтарына арналған моншақтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №12) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Цирк аренасы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Орман жылқысының әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №13) коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу серуендеуде» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №14) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Лабиринт» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Коммуникативті, ойын әрекеті «Қойлар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №9) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік

	Еркін ойын		Еркін ойын		қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жаяу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойынжаттығуықайталанатын. Кегель жаттығулары				
Таңғы ас	Тақпақта роқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Еңкіс тактайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ағаш түрлері.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Денемізбен баланс ұстайық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Дирк шатыры астында» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады.	Карточка №12 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Адамдар құйрықты «мұз жарғыш» деп атайды - оның келу күні мұздың қозғалуымен сәйкес	Карточка №13 «Шеттенді бақылау» Міндеті: шетентуралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Неліктен шетен қарапайым ағаш деп аталады? (Көленкеде және ашық жерлерде өзін жақсы	Карточка №14 «Талды бақылау» Міндеті: талдың өзін тән белгілерімен таныстыру. Көркем сөз: Учаскедегі тал бұтасын қарап шығыңыз және мұғалімнің сұрақтарына жауап беріңіз Еңбек қызметі Аймақты	Карточка №15 «Ауарайын бақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Көктемнің келуімен не өзгерді? Күндер ұзара бастады, күн

	Еңбекқызметі Үчаскенінай наласындағы бордюрді тазал аудасыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	келеді Еңбек қызметі: Бұталарды кесу, компост шұңқырына бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	сезінеді, аязды қысқа үйренеді.) Еңбек әрекеті: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Бакалар мен құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жиі көріне бастады және тек жарқырап қана қоймай, сонымен қатар жылына бастады Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу (бақшада). Қимылды ойын «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумен десен бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігін сай болсын Көңілін толып жайлы болсын				
Күндізгі ұйқы	Жаксы мен жаман (Қазақхалыктертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадидша» Балалардың ұйқысына жаксы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 - омыртқаны созып, бір мезгілде аяқтарыңызбен қолдарыңызбен созылу; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз. «Ояндым.»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардын дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сюжеттік-рольдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен дашының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Катені тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Сюжеттік-рольдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Дидактикалық ойын. «Сана - кателеспе» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайын	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеу тешігу.				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Аю мен арақар» Міндеті: балалардың гимнастика қабырғасынан түсу ету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Бақалар мен құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бөулетары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойында қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анака телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойында қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойында қызығушылық көрсетеді.(карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. кенестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, сәуір, апта (24-28)

Әлекердіңі:
24.04-28.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балалардың ойылы	Балалардың жасқы көңіл-күймен сабылду. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратын нәтижелерді, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен бірге	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның етістіктері туралы нәтижелер; кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1)	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2)	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3)	Коммуникативті ойын әрекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға қажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5)
	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ қуыршақ» Міндеті: балаларға қылақаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға	коммуникативті, ойын танымдық, ойын әрекеті «Құстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1)	коммуникативті, ойын танымдық, ойын әрекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылақаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2)	коммуникативті, ойын қызметі «Салон» Міндеті: балаларды шапшаң мамандығымен таныстыру.	коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылақаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №3)
	солдан оңға) салуға	мұнда жұмыс	кетірініз» Міндеті:		қызметі (кітап қарау);

	үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет«Ойыншықта р келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) Еркін ойын	істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Танертенгіжат ығу	Сауірге арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 Тәрбиешінің «Бақалар!» белгісі бойынша бір-бірден бағанада жүру. тоқтаныз, отырыңыз, қолыңызды тізгенізге қойыңыз. «Құстар!» сипатты бойынша бірбірден бағанға жүтіру. қолдарыңызды канаттар сияқты ұрыңыз. Жүру мен жүтіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар 1. р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаушалармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыңқа оралу (4-6 рет). 1. р. - аяқты нықтың енінде, төмен жалаушалармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — он (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). 1. р. - тізе позициясы, нықтардағы жалаушалар. 1-2 — онға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыңқа оралу (6 рет). 1. р. - аяғыңыздың кендігімен, төменгі жағында жалаушалармен тұру. 1 - онға (солға) қадам, бүйірлеріне толқын бар жалаушалар; 2—бастапқы қалыңқа дейін домалату (5-6 рет). 1. р. - негізгі позиция, екі жалау да он қолында. Қысқа кідіріспен орнында екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды жебіретіп, бір-бірден бағанада жүру (екеуі де он қолмен) Тақпақтароқу "Ал біз десікырлықақықтар бар, Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дене тәрбиесі				
Білім беру ұйымының кесте сбойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қақпашы бола аламызба» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлеу рудағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ғарышкер боламыз. Адамның мүшелері. 1. Оңайын тура және кері санау.» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, құн, гүл, көбелек. Музыка	Дене тәрбиесі «Футбол ойыны» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлдан»қазақ халық әуені.	Дене тәрбиесі «Тауға шыққан алып инстер» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

		«Музыкалық моншактар» Міндеті: казак тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге елге енгізілушілықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуын бақылау» Көркем сөз: Өзеннің жайдайына зараударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұзқабаттары қалқып жүретін су аймақтары; тазартқа иполиниялар; судың түсі, мұз. «Мұздрейф» сөзін түсіндіріңіз. кіндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы жаппыла маусымдықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Ауданды қысқы қоныстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту.	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің назік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылытыр қоныр қапшақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жібіген жерлерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Қарусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тоқылақты бақылау» Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойынды - сөздерге антонимдерді тандап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және қоныстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын

		«Музыкалық моншактар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеу сарайындай	Серуендеу елестен қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінәнуіді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуы» ақылау» Көркем сөз: Өзеннің жағдайына зарарларының: мұз бен қардың қиналуы; мұзқабаттары қалқып жүретін су аймақтарында заратқа ипотиниялар; сулыңтүсі, мұз. «Мұздрейфті» сөзін түсіндіріңіз. кіндеті: жансыз табиғаттағы ая роірмауымызды көзгер істер туралы жалпыла матүсініктерді қалып тастыруды жақтасты ру. Еңбек қызметі Ауданды қысқы қомыстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту.	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің назік шуағы көктеректің жасыл дінін жылытты. Жылтыр қоныр қалпақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жібіген жерлерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Кар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырағатын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тоқылақты бақылау» Міндеті: құстың сыртқы түрі, әдет-тұрыстары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді таңдап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және қомыстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысын (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Еркін ойын			
Түскі ас	Балалардың киімдерін түрлендіру, өзіндік ойынарәкеті.			
Күнделіктің	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Әуменің десең бердім бата. Қабыл болсын неіетіңіз, Мақсатыңызға жетіңіз. Бізге берген түз діміңіз Әуменің!!!			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуы үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жалпақ аяқтың алдынан алу үшін ортопенділік жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - көзіңді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кең ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - аузыңызды кең ашу; 3-4 - аузыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - он қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - сауақпен он ағыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. п Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі керуетін жаныңда тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тыныс алу жаттығулары			

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың ербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Дидактикалық ойын. әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. әрекеті «Дүкен» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын. «Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (карточка	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздер)	«Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен	Математика негіздері- танымдық (математикалық негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	№1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		
Серуендеутедай ындық	Серуендеутедегенқызыгушылықтынталандыру. Балаларменжесекәнгімелер: "Анан мен әкеңің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеутешыну.			
Серуен	Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Қарусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Тышқанта арнаған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту.Еркін ойын
Серуеннен орагу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олжылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Максаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын	Қауіпсіздік «Анан телефон шал» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Максаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
			Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Максаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)	