

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай – балабақшасы»

ЖШС менгерушісі  Н. А. Д.



Ересек « Бәйтерек» тобының 2022-2023 оқу жылының
циклограммасы

Тәрбиеші : Дүйсенбиева А .

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай – балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі  Н. Аліев



Ересек « Бәйтерек» тобының 2022-2023 оқу жылының
циклограммасы

Тәрбиеші : Дүйсенбиева А .

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек –1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ерсек«Бәйтерек»
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезені: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (5-9)

Тексерілді: 
05.09 - 09.09 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Дыбыстық жолдар" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. (карточка №1) (Сурет салу) "Табақтағы алма" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін	"Матрешка" Міндеті: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті танымдық, ойын әрекеті "Біздің достарымызға арналған үй". Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка	«Ш» дыбысында қонақта» Мақсаты: "Ш" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ш" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн сәулесі" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік	"Тілге арналған гимнастика" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка	"Сағат" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншығым" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін

	дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды(карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет "Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) Еркін ойын	№1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық-пен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	композициялар жасайды (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - енбек, коммуникативтік қызмет "Сенің атын кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) Еркін ойын	№2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын Тенізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу«Неге адамдар жұмыс істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Еркін ойындар.	өзгеретінін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тындау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі.	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мақсаты: жатын төсек-орындарды ұқыпты	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы

Ұйымның кестесі	Қазақ тілінің	Ойыншықтар(пәрушикі): дон –мәч,асық-асық.	Қарғаш	Серуендеуге дайындық	Серуен
Бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	«Қатар түзген санға түр» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	«Бағабакіші» Міндеті: Жана создер үйрету. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Бадабақша»ні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, марш музыкасына жүреді.	Қарғаш №2 Мақсаты: бағалардың түлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: түлдердің тірі екенін, олар өсіп, қысқарып, күн	Қарғаш №1 Мақсаты: өзгерістерді бақылау маусымдық Табиғаттағы өзгерістер (күн	Қарғаш №5 Мақсаты: Торғайды бақылау Торғайдың сырты түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті:
«Достар жұптары» Мақсаты: футбол добымен ойнау лағзысын қалыптастыру. Міндеті:футбол добымен ойнайды.	«Ұйымшыл бағалар» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау.		Қарғаш №3 Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, оң туралы айтады. Еңбек қызметі: Түл тұқымдарын жинау.	Қарғаш №4 Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы	Қарғаш №5 Мақсаты: Торғайды бақылау Торғайдың сырты түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті:

	аңтарды (күн кыскарады, түн ұзарарды). Еңбек қызметі: ушаскерлер қорғауы жанау. Қызылы ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: қорғаныс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне келіп жасаман жүтпелі. Еркін ойындар.	"Допты домалат". Мақсаты: қорғаныс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатуы. Еркін ойындар.	Еркін ойындар. соқтығыспай жүгірелі.	Қызылы ойын: "Жылықпа". Мақсаты: қорғаныс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қызылы ойын: "Доп көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанға лақтыру лақтыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанға лақтырады. Еркін ойындар.	Серуменнен орауы Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Кемпі ас Балалардың назарын тамаққа аулау, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.							Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер) "Орманда" Мақсаты: заттық жынн тұрағы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жынн» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмағұрт" Мақсаты: өзінше таң ерекшеліктерін ескере отырып, таңыс заттарды еркін формалары Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтар» «Шыныақтар» жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Рөлдік арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың сюжетін негізінде олардың тегіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. "Итерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың сюжетін негізінде олардың тегіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Рөлдік ойын "Тенішілер" Мақсаты: ойын шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны "Қояндарға сәбіз сылтаық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың тегіздігін немесе тегіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру "Қояндарға сәбіз сылтаық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың тегіздігін немесе тегіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмағұрт" Мақсаты: өзінше таң ерекшеліктерін ескере отырып, таңыс заттарды еркін формалары Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтар» «Шыныақтар» жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Рөлдік арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың сюжетін негізінде олардың тегіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. "Итерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың сюжетін негізінде олардың тегіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Рөлдік ойын "Тенішілер" Мақсаты: ойын шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны "Қояндарға сәбіз сылтаық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың тегіздігін немесе тегіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмағұрт" Мақсаты: өзінше таң ерекшеліктерін ескере отырып, таңыс заттарды еркін формалары
--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

каүйпсіздік ерекшеліктері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)	№2)	құмыс (Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: бағалардың түлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: түлдердің тірі өсетінін, олар өсіп, өзгередінін біледі. Еңбек қызметі: Түлдерді қорықтарға жинау. Қимылы ойын: Карточка №2 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: карта туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы аңғару. Еңбек қызметі: Түлдерді бақылау Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Бойынша ұжымдық Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сырты ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сырты түрін ерекшеліктері туралы аңғару.
--	-----	---	--	-----------------------	----------------------	---	--------	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
	мүсіндеу кабинетін дамыту. Міндеті: әр түрлі форматтарды таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	дүрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жансыру негіздері)	салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзінше таң ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі форматтарды таныс заттарды мүсіндеу кабинетін дамыту. Міндеті: әр түрлі форматтарды таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	дүрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жансыру негіздері)	негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру негіздері).

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (19-23)

Тексерілді: 
19.09 - 23.09.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Онда не жатыр?» Максаты: "Щ"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Щ"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11)(Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Максаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	«Не болады?» Максаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады.(карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көп қабатты үйлер" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады.(карточка №5) (Құрастыру)	"Тапсырмалар" Максаты: етістіктерді қолдану қабілетін бекіту. Міндеті: етістіктерді қолданады.(карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Аквариумдағы балықтар" Максаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды(карточка	"Белгісін таңдап ал" Максаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады.(карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің Марстағы досымыз" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады.(карто	"Сөз таңдап ал" Максаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.(карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Максаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар

	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Домалақ" Максаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Максаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі(Сөйлеуді дамыту)	№8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Максаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)Еркін ойын	чка №6)(Құрастыру) "Үй саламыз" Максаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жасайды (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі»				
	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір орыннан биікке секіру» Максаты: допты айналдыру және тізе бұғу дағдыларын қалыптастыру	1.Қазақ тілі «Уақыт тәулік бөліктері. Күн тәртібі» Міндеті: тәулік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен		Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласын» Максаты: тепе-тендікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру	Дене шынықтыру «Біз алғырмыз» Максаты: көтерілген тірепкен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жоғары

Серуен	Серуендеуге деген кызыгууштыкты ынталандыруу, дурдус кинуду калаталау.	Карточка №11 Кайыңды бакылау Максаты: кайыңнын сипаттамалык ерекшеліктері мен таңысу, тірі белгілерді белгі көрсету. Міндеті: кайыңнын таң белгілері туралы айтп. тірі белгілерді белгі көрсету. Еңбек кызметі: Күлгелі жануарларды Карточка №12 Жапырақтың түсін бакылау Максаты: алтын күздің түрлі түстері мен, "жапырақтың түсү" җымымен таңыстыру. Міндеті: жапырақтың түсү не екенин біледі. Еңбек кызметі: Бакшадан коқыстарды тазарту. Кимылы ойын: "Үңгіз кони" Карточка №13 Автокөліктерді бакылау Максаты: жүргізуші мамандыгына кызыгуушылыкты кагыштыстыру. Міндеті: жүргізуші мамандыгы туралы түсініктерді бодады. Еңбек кызметі: Күртак жануарларды жинау және белгілі бір Карточка №14 Ауа-райын бакылау Максаты: жыл мезгіліне таң белгілері бойынша анықтау кабілетін багыштыру. Міндеті: жыл мезгіліне таң белгілері бойынша анықтады. Еңбек кызметі: Ойын үшін Карточка №15 Автобусы бакылау Максаты: көлікті сыртқы түрі бойынша акырата білу кабілетін кагыштыстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша акыратады. Еңбек кызметі: Ойын үшін құмды суару.
Міндеті: лотты домалатып, тізгіндер мен жорғалады. 2. Музыка созларді бекіту. «Ойыншыктар» Максаты: музыкалык затта җымылакан түрде кіру, табиги дауыспен, манерлі, шиеденсіз, әуенмен аң айтп. дамыту. Міндеті: табиги дауыспен, манерлі, шиеденсіз, әуенмен аң айтп. дамыту. «Ойыншыктар» Максаты: музыкалык затта җымылакан түрде кіру, табиги дауыспен, манерлі, шиеденсіз, әуенмен аң айтп. дауыспен, манерлі, шиеденсіз, әуенмен аң айтп. дәлділарын кагыштыстыру. Міндеті: торбешинин корсеткен жаттыгуларын жасайды. Музыка «Ойыншыктар» Максаты: музыкалык затта җымылакан түрде кіру, табиги дауыспен, манерлі, шиеденсіз, әуенмен аң айтп. тірекпен жүреді. секірулер жасайды.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қайыңсіздік «Ұйықтай фой» Максаты: ұйқыға дайындалу және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау дамыту. (карточка №7)	Экология Ұлттық ойын "Аншылар мен қоналар" Максаты: қонақдәмен жұмыс жасай білу Міндеті: қонақдәмен жұмыс жасайды. (карточка №5)	Қайыңсіздік «Деретхана лабиринті» Максаты: қарапайым міндеттерді шешу арқылы деретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: деретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін сақтайды.(карточка	Экология «Кім кайта тұрады?» Максаты: тіршілік иелерінің ертүрлігімен және олардың тіршілік ету ортасымен таныстыру. Міндеті: жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша сұрыптайды.(карточ	Ұлттық ойын "Сақина салмақ" Максаты: қолдың еңгілігі мен зейінді дамыту. Міндеті: жүргізушінің қолының қимылын мұқият қадағалайды (карточка №6)
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жоламен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Күнделігі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Серуеннен орау	Балалардың қимылдарын кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Тырмамен тырмалау. Қимылы ойын: "Аншы және қоналар" Максаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Максаты: ережелер бойынша ойындау. Міндеті: ойын ережелерін сақтау. отырып ойнайды. Еркін ойындар.	жерге апару. жолдарды сызыру. Қимылы ойын: "Ит" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	құмды суару. Қимылы ойын: "Айлакер түлкі" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	құмды суару. Қимылы ойын: "Түлкі мен тауықтар" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	

	соқтығыспай жүгіру кабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: оның ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Жартысы жартысына" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау кабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №7) (Математика негіздері) ойын "Бақшада қияр мен қызанақ өсті" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу	Рөлдік ойын "Дәріхана" Максаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі(Сөйлеуді дамыту) ойын"Қала көшелері" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану кабілетін калыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті ойын "Тиіндерді саңырауқұлақ-тармен тамақтандырайық Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау кабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №8)ойын "Үйрек және оның балапандары" Максаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,	Рөлдік ойын "Үй саламыз" Максаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. ойын "Піскен алма" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану кабілетін калыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка	"Көбелектер мен гүлдер" Максаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау кабілетін калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Жапсыру негіздері)

Downloaded from <http://www.sagepub.com> at www.sagepub.com on www.sagepub.com by www.sagepub.com on www.sagepub.com 08/11/14

2000-2001 年
 2001-2002 年
 2002-2003 年
 2003-2004 年
 2004-2005 年
 2005-2006 年
 2006-2007 年
 2007-2008 年
 2008-2009 年
 2009-2010 年
 2010-2011 年
 2011-2012 年
 2012-2013 年
 2013-2014 年
 2014-2015 年
 2015-2016 年
 2016-2017 年
 2017-2018 年
 2018-2019 年
 2019-2020 年
 2020-2021 年
 2021-2022 年
 2022-2023 年
 2023-2024 年
 2024-2025 年
 2025-2026 年
 2026-2027 年
 2027-2028 年
 2028-2029 年
 2029-2030 年
 2030-2031 年
 2031-2032 年
 2032-2033 年
 2033-2034 年
 2034-2035 年
 2035-2036 年
 2036-2037 年
 2037-2038 年
 2038-2039 年
 2039-2040 年
 2040-2041 年
 2041-2042 年
 2042-2043 年
 2043-2044 年
 2044-2045 年
 2045-2046 年
 2046-2047 年
 2047-2048 年
 2048-2049 年
 2049-2050 年
 2050-2051 年
 2051-2052 年
 2052-2053 年
 2053-2054 年
 2054-2055 年
 2055-2056 年
 2056-2057 年
 2057-2058 年
 2058-2059 年
 2059-2060 年
 2060-2061 年
 2061-2062 年
 2062-2063 年
 2063-2064 年
 2064-2065 年
 2065-2066 年
 2066-2067 年
 2067-2068 年
 2068-2069 年
 2069-2070 年
 2070-2071 年
 2071-2072 年
 2072-2073 年
 2073-2074 年
 2074-2075 年
 2075-2076 年
 2076-2077 年
 2077-2078 年
 2078-2079 年
 2079-2080 年
 2080-2081 年
 2081-2082 年
 2082-2083 年
 2083-2084 年
 2084-2085 年
 2085-2086 年
 2086-2087 年
 2087-2088 年
 2088-2089 年
 2089-2090 年
 2090-2091 年
 2091-2092 年
 2092-2093 年
 2093-2094 年
 2094-2095 年
 2095-2096 年
 2096-2097 年
 2097-2098 年
 2098-2099 年
 2099-2100 年
 2100-2101 年
 2101-2102 年
 2102-2103 年
 2103-2104 年
 2104-2105 年
 2105-2106 年
 2106-2107 年
 2107-2108 年
 2108-2109 年
 2109-2110 年
 2110-2111 年
 2111-2112 年
 2112-2113 年
 2113-2114 年
 2114-2115 年
 2115-2116 年
 2116-2117 年
 2117-2118 年
 2118-2119 年
 2119-2120 年
 2120-2121 年
 2121-2122 年
 2122-2123 年
 2123-2124 年
 2124-2125 年
 2125-2126 年
 2126-2127 年
 2127-2128 年
 2128-2129 年
 2129-2130 年
 2130-2131 年
 2131-2132 年
 2132-2133 年
 2133-2134 年
 2134-2135 年
 2135-2136 年
 2136-2137 年
 2137-2138 年
 2138-2139 年
 2139-2140 年
 2140-2141 年
 2141-2142 年
 2142-2143 年
 2143-2144 年
 2144-2145 年
 2145-2146 年
 2146-2147 年
 2147-2148 年
 2148-2149 年
 2149-2150 年
 2150-2151 年
 2151-2152 年
 2152-2153 年
 2153-2154 年
 2154-2155 年
 2155-2156 年
 2156-2157 年
 2157-2158 年
 2158-2159 年
 2159-2160 年
 2160-2161 年
 2161-2162 年
 2162-2163 年
 2163-2164 年
 2164-2165 年
 2165-2166 年
 2166-2167 年
 2167-2168 年
 2168-2169 年
 2169-2170 年
 2170-2171 年
 2171-2172 年
 2172-2173 年
 2173-2174 年
 2174-2175 年
 2175-2176 年
 2176-2177 年
 2177-2178 年
 2178-2179 年
 2179-2180 年
 2180-2181 年
 2181-2182 年
 2182-2183 年
 2183-2184 年
 2184-2185 年
 2185-2186 年
 2186-2187 年
 2187-2188 年
 2188-2189 年
 2189-2190 年
 2190-2191 年
 2191-2192 年
 2192-2193 年
 2193-2194 年
 2194-2195 年
 2195-2196 年
 2196-2197 年
 2197-2198 年
 2198-2199 年
 2199-2200 年
 2200-2201 年
 2201-2202 年
 2202-2203 年
 2203-2204 年
 2204-2205 年
 2205-2206 年
 2206-2207 年
 2207-2208 年
 2208-2209 年
 2209-2210 年
 2210-2211 年
 2211-2212 年
 2212-2213 年
 2213-2214 年
 2214-2215 年
 2215-2216 年
 2216-2217 年
 2217-2218 年
 2218-2219 年
 2219-2220 年
 2220-2221 年
 2221-2222 年
 2222-2223 年
 2223-2224 年
 2224-2225 年
 2225-2226 年
 2226-2227 年
 2227-2228 年
 2228-2229 年
 2229-2230 年
 2230-2231 年
 2231-2232 年
 2232-2233 年
 2233-2234 年
 2234-2235 年
 2235-2236 年
 2236-2237 年
 2237-2238 年
 2238-2239 年
 2239-2240 年
 2240-2241 年
 2241-2242 年
 2242-2243 年
 2243-2244 年
 2244-2245 年
 2245-2246 年
 2246-2247 年
 2247-2248 年
 2248-2249 年
 2249-2250 年
 2250-2251 年
 2251-2252 年
 2252-2253 年
 2253-2254 年
 2254-2255 年
 2255-2256 年

Managerial accounting

Copyright © 2006 by John Wiley & Sons, Inc.

Тәрбие — білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ Ерсек :«Бәйтерек»
 Балалардың жасы: 4жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (03-07)

Тексерілді: 
 03.10 - 04.10.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Дұрыс сөзді таңда" Максаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №21)(Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Суретті жинайық» Максаты: жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіру қабілетін дамыту.	"Дыбысты жолақ" Максаты: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтады. (карточка №22)(Сөйлеуді дамыту) "Итке үйшік" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №23)	"Көңілді сөздер" Максаты: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Әңгімені суреттейік»	"Дыбысты ұста" Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсету және дұрыс айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсетеді және дұрыс айтады. (карточка №24)(Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жануарларға үй сал" Максаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	"Дыбыстық поезд" Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтады. (карточка №25)(Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалды?» Максаты: жеке заттарды салу қабілетін дамыту Міндеті: жеке заттарды салады. (карточка №15)

	Міндеті: жеке заттарды салыңыз және оларды бір композицияға біріктіреді.(карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп, дамитындарын түсінеді. (карточка №9)Қоршаған ортамен таныстыру	құрастырады.(карточка №9) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.	суреттейік» Мақсаты: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №14)(Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сикырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және болашақты түсінеді. (карточка №10)(Қоршаған ортамен	материалынан құрастырады.(карточка №10) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік Ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады.	(карточка №15) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
--	--	--	---	---	---

			таныстыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Неліктен кәсіби болу маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «саршұнақтай жылдам болайық» Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту. Міндеті: секіреді және доғаның астына көтеріледі.	1.Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Күздің жұмбақтары» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажыратады.		Дене шынықтыру «Күздің қызықтары» Мақсаты: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты домалатып, арқанның астына сырғытады. Музыка «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыканы тыңдайды және біледі.	Дене шынықтыру «Күзгі ойындар» Мақсаты: шнурмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүреді және биіктікке секіреді.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Максаты: табиғи құбылыс–жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке не. Еңбек қызметі:Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын:"Өзіңе жұп тап" Максаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Максаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі:Жапырақта рды жинау Қимылды ойын"Жапырақтың құлауы" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Максаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі:Аланды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын:"Жапырақты ұста" Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы саңырауқұлақтар Максаты: табиғатқа танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі:Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын"Саңырауқұлақшылар" Максаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Максаты: ауыл шаруашылығын еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті:жөкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбекқызметі:Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын"Алма бер " Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дұрыс есік» Мақсаты: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтайды. (карточка №13)	Ұлттық ойын "Қоян-қасқыр" Мақсаты: шешім қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: тез шешім қабылдап, ептілік танытады. (карточка №9)	Қауіпсіздік «Тыныш төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №14)	Ұлттық ойын "Айгөлек" Мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Міндеті: тізбекті бұзғатырысады. (карточка №10)	Қауіпсіздік «Жуылған қолдар» Мақсаты: дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу әдетін бекіту. Міндеті: дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жуады. (карточка №15)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп дамитындарын түсінеді. (карточка №9)(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс)(Математика негіздері)	ойын "Сиқырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және болашақты түсінеді. (карточка №10)(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің				

дайындык	үйінде мысык бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс – жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке ие. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын "Жапырақтың құлауы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы санырауқұлақтар Мақсаты: табиғаттағы танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: санырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын "Санырауқұлақ-шылар" Мақсаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Мақсаты: ауыл шаруашылығын еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын "Алма бер" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап	ойын "Алена қуыршағы көшіп барады" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін	Рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді	ойын "Сыңарын тап" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе	Рөлдік ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған	ойын "Көп пе, аз ба?" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін

карау және басқа да әрекеттер)	калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №13) (Математика негіздері) ойын "Сиқырлы жемістер бақшасы" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №9) (мүсіндеу)	қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. ойын "Орамалды безендіру" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №9) (Жапсыру)	теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №14) ойын "Көңілді жануарлар" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №10) (мүсіндеу)	білімдерін ойында қолданады. ойын "Сиқырлы өрнектер" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №10) (Жапсыру)	калыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №15) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қазан, апта (10-14)

Жеңсері: 
 10.10 - 14.10 м

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) "Ақ қайын" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №1)(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім жауапты?" Міндеті: отбасы	"Белгілерді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) "Қоршаулар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №1)(Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Кітапханада"	"Көңілді есеп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №3)(Сөйлеуді дамыту) "Қуанышты күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сүйіспеншілікпен атаныз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру)	"Сөйлемді аяқтаныз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) "Үйлер, сарайлар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны.	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) "Қайғылы күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	турамы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	реңдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Еркін ойын	Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Сарышұнақтай жылдам болайық" Міндеті: Допты домалату және арканың астына сығу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка "Күз жұмбақтары" Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары" Міндеті: сызмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Сызмен ойындар" Міндеті: сызмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: шығармашылық қиялды, танымсыз музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар" Міндеті: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы позының бұзылуының алдын алу.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.				

кнмалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №1) (Математика негіздері) "Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қатылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №1)	Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Құмырадағы кияр мен қызанақ" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сонак пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №1)	дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2) (Математика негіздері) "Петя-әтеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №2)	Мақсаты: Құмыра белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	бағдарламашы Мақсаты: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Сүйспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: коқыстарды	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне

дайындық					
Серуен	Карточка №1 "Қайыңы бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жалырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: коқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 "Бақшалағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үгіңділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	А. Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Иванушка-ақымақ туралы" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. А. Жуковскийдің "Құс" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	"Дұрыс санау" Міндеті: реттік есеп	"Кітапханада" рөлдік ойыны.	"Біз оқимыз және санаймыз" Міндеті: реттік есеп	Ұлттық ойын "Арқан тарту"	Кәуіпсіздік «Дәретханадағы

	бөлігілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайынымен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	таңарту. Ашық ойын: "Борда аю бар". Міндеті: балалардың тәзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үтіңділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық". Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы". Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйесі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Айна мен алмаұрт" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жау әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жансыру	"Ігтерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі	Рөлдік ойын Тенізішілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жансыру негіздері)	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жанысру негіздері).

	сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	негіздері)	формалары таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формалары таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіограммасы
Білім беру ұйымы «Балобөек -1» Өобекжпй балабақшасы

Топ «Байтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (17-21)

Тексерілді: 19.10-21.10 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	"Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл- күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабілетін дамыту.(карточка №3) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық	"Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту.(карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеде не түлдейді?" Міндеті: әр панте тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін (Сурет салу) дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет "Тап" Міндеті: отбасы	"Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «"Жұк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Құрастыру)Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспапшы, даушы міндеттерін орындай білу қабілетін	"Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту.(карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кішкентай гном" Міндеті: әр панте тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -енбек, коммуникативтік

	(карточка №3) (Қоршаптан ортамен таныстыру) Еркін ойын	шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	қалыптастыру.	қызмет (Бөлме өсіміптеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын тағамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүргеліп жүру" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру, сызмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Географиялық пішіндер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, түстерді кайталау, бекіту. 2.Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін ойын әрекеті арқылы байыту.	.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз" Міндеті: скрутермен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күн мен жандыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Тимнастикалық қабырғата өрмелейміз" Міндеті: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жалырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен кокистарды	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру. олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару.	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның таң белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жалпырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян"	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын:

	жинау, жолдарды сызыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	«Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	"Шантерелділар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйіне көп болсын				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.И.Введенскийдің "Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сандырауқұлақтар мен жылқылар соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттықтыру орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Кауіпсіздік «Жұмысқа төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде төсек-орындарды ұқыпты ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды.	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Кауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік

			(карточка №2)		ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен коқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тан белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантерелдiлер мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				

Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жынын» өзіннің түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмаұрт" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Рөлдік ойын Қыраушылар мен жану әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныақтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жансыру негіздері)	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңсіздігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы живықтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жынының бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып	Рөлдік ойын Тегішілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жансыру негіздері)	"Қояндарға сабыз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салуды, мүсіндеу, жансыру негіздері).
--	---	--	--	--	---

			мүсіндейлі. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикізатнамасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай бағлабақшасы
Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (24-28)

Шеңбері: 
24.10 - 28.10 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Серсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Дұрыс сөзді әл" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің шаққарға арналған суреттер" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы адамдар туралы өз	"Не айтуға болады?" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Әлем бойынша	"Сіз не істей аласыз?" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеден көрейік" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Кемелер" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Козғалыс ережелері" рөлдік	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Батыл атеш" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	бөтініше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Ұндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	Еркін ойын	ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.	
Танергенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 танергенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тапты ас	Таптықтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасқырлар бар. Міне, табық, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еггі боламыз" Міндеті: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Міндеті: әріптікті дамыту.	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы" Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Музыка "Күз, Күз, қонаққа сұраймыз!" Міндеті: ән айтуға, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Алға жүзген жолжол" Міндеті: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін	Карточка №12 "Күзгі ағашты карау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендірілшек қандай құстар жиі келетіні туралы білімді	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

	калыптастыру. Енбек кызметі: Ауықты тазалау. Ашык ойын: "Мүңдй жапырак-маган ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту.	мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Енбек кызметі: Балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесіңіз. Ашык ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту.	калыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Енбек кызметі: Құстарға жем құю, коректендірішке дейінгі жолды тазарту. Ашык ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	білу қабілетін қалыптастыру. Енбек кызметі: Учаскеге апаратын жолды сыңыру. Ашык ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	отан сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Енбек кызметі: Балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесіңіз. Ашык ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын ерекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Бианкидің "Подкидыш" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жихарка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Бүлімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	"Ұя салатын құыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?", (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметсужетно-ролевая игра "Бүкіл	"Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметсужетно-ролевая игра	Математика негіздері, ойындары"Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9)

Әрекеттер)	шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Екі ашқоз аяқ"	әлем бойынша саахат"	еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайық өзгенде жүзіп жүр"	"Қозғалыс ережелері"	Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
	Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	Міндеті: бағалардың сөзшік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Ұндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №6)	Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.	
	Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5)	Жансыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойынды "Пароход"	Жансыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойынды "Түрлі-түсті үй"	Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу датдыларын	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)		калыптастыру. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендірішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендірішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскеге апаратын жолды сындыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, отан сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдалы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Күрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шиктограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжй балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Әткенердігі: 
31.10 - 04.10.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
---------------------	---	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (бау кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабылетін бекіту.(карточка №16)(Сөйлеуді дамыту) "Тышқан мен Торғай" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу) Керкем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті қызметі ойыны "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру(карточка №7) Еркін ойын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабылетін бекіту.(карточка №17)(Сөйлеуді дамыту) №7 Карточка "Ұшақтар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабылетін дамыту. (карточка №7)(Құрастыру) Керкем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Біз	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабылетін бекіту.(карточка №18)(Сөйлеуді дамыту)"Қолғапта кім тұрады?" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) Керкем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті қызметі ойыны "Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабылетін бекіту.(карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Тараж" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыру қабылетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) Керкем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Шекирашылар" рө	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабылетін бекіту.(карточка №20) (Сөйлеуді дамыту)"Імек және Зак-Імек" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылетін дамыту.(карточка №12)(Сурет салу) Керкем әдебиет- шығармашылық
---	--	---	---	---	--

	спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, дақтыру, өрмелеу.	лдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	к. коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)		
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтау амалдары" Міндеті: балаларға сапта арақашықтықтыбұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту. 1.Қазақ тілі «Бауырсақтар» Міндеті: балаларға бауырсақ туралы түсінік беру,түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка "Музыкалық қорап" Міндеті: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік Дене шынықтыру "Саптарла кімдер бар" Мақсаты: ойын және спорттық жаттығулар арқылы кеністіктегі бағдарды дамыту. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Міндеті: би қимылдарын өз бетінше орындау Дене шынықтыру "Келергіден секіру" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстар әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.		

		қалыптастыру.		қайыптігін дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Күстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды куту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ерк ін ойын	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әлемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: уәскедегі қояқты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен орату	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың "Өзендегі жел" өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Виткінің "Санауыш" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың "Іні" әңгімесін оқу

	(көркем әдебиет)				(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кинилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10)	"Біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян бағы"	"Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11)	"Шекарашылар" ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	"Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №12)
	"Біздің ақаруымыз" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7)	Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)	Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі торты" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №8)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жылдам қанатты ұшақтар" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (карточка №8)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (карточка №8)	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті	математикалық планшетпен жұмыс)	"Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)(Қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері)	әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері)	(Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жалын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: уәсәкедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сыңған бұтақтарды куту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдан жылды уақытында әлемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: уәсәкедегі қояқты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекетінің үйпесімді қалып тастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну ретілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тауысып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лато.»	Үстел үсті ойындар: «Кесте	Құрастыру ойындары:	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»

Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү
Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү	Бөлүнүшүнүн үлгүсү

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Баллабақшасы «Баллабөбек -1»
Топ «Бейтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (07-11)

Тәрбиеші: 
04.11 - 11.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. Баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №21)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №22) Құрастыру - ойының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Дүкен" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабылдан дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет - ойының коммуникативті, танымдық, рөлдік	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көңілді сайқымазақтар" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабылдан дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойының "Біз қайда болдық - біз айтпаймыз, не көрдік- көрсетеміз" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточ ка №24) Құрастыр у - ойының коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Ертежелі қоршау үйі" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карто чка №25) Сурет салу- шығармашы лық, коммуникатив ті, ойын әрекеті "Көңілді жүздер" Міндеті: әр панге тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын

	калыптастыру. (карточка №9) Еркін ойын	ойын әрекеті "Біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші", "күзет", "сарбаздар".	әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №10) Еркін ойын	орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынның коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Сқауттар мен жазу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Беру қабілетін дамыту (карточка №15) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тактикалар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Сиқырлы кеуде" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстарды артүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, түстерді кайталау, бекіту. 2.Музыка "Күн мен жандыр" Міндеті: ән айту дағдыларын	Дене шынықтыру "Ойынымыз және денсаулықты нығайтыңыз" Міндеті: дағдыларды қалыптастыру қозғалыстарды үйлестіруді сақтау.	Музыка "Күзгі серуен" Тапсырма: Табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Аю" денсаулықты қылай нығайтты" Міндеті: денсаулыққа ұқыпты қарауды қалыптастыру.

		калыптастыру, кіріспелен кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән айту, метінді нақты айту дағдысы; музыкалық аспаппен - металлофонмен және онда ойнау тәсілдерімен таныстыру.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалыптастыру, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінәуді қалыптастыру.				
Серуен	Карточка №21 "Желді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Енбек қызметі: Көнуыстар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш" Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №22 "Бұлтты бақылау" Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру. Енбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын	Карточка №23 "Учаскедегі құстарды, құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Енбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №24 "Құстардың әртүрлілігін бақылау (көгершіндер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы түсінікті нақтылау және кеңейту. Енбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашық ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №25 "Жапырақтардың түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары түлдейтін жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді кеңейту. Енбек қызметі: Күрек жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды

					сындыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті: Үйестіру қабылеті мен епілділігін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бағалардың кіндіктерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	"Тырна мен Герон" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	З. н. Александрованың "Таня жоғалып кетті" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. М. Зощенконың "Көрме бағасы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигисеналық дағдыларды орындау. "Сү, сү, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жұп тап" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "біз әскери барлаушылармыз" рө лдік ойыны Міндеті: бағалардың сөздік қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші", "күзет", "күзетші", "күзет",	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қайсысы маньзды?" Міндеті: "қайсысы маньзды?" деген сұраққа жауап беру қабылетін дамыту.» (карточка №14)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив ті іс- әрекет "Сауатта р мен жау әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін	Математика негіздері, ойын әрекеті "Не өзгергенін тап" Міндеті: "қайсысы маньзды?" деген сұраққа жауап беру қабылетін дамыту.»(карто

	пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №9)	"сарбаздар", Жансыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тышқан төңізшісі" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №9)	калыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №10)	шығармашылық пен дамыту қабілетін калыптастыру.	чка №15)
	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;		Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Жансыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Балық ойнайды, балық жарқырайды"	Сурет салу, мүсіндеу, жансыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
				Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №10)	Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым ең желді" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын калыптастыру. (карточка №9)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет "Біз қайда болдық - біз айтпаймыз, не көрдік- көрсетеміз" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын калыптастыру (карточка №10)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 "Желді бақылау"	Карточка №22 "Бұлтты бақылау"	Карточка №23 "Учаскедегі құстарды,	Карточка №24 "Құстардың	Карточка №25 "Жапырақтард

	Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Енбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш" Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: аспаннан сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру. Енбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын	құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Енбек қызметі: Жолдарды сызыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	артурылғанын бақылау (көгерушілер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы түсінікті нақтылау және кеңейту. Енбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашық ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	ын түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары түлдейтін жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді кеңейту. Енбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару. жолдарды сызыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті: үйлестіру қабілеті мен ептілігін жетілдіру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балдөбек-1» бөбекжай бағалақшасы
Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қараша, апта (14-18)

Тексерілді: 14.11 - 18.11.22

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі б.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жанылппаштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралудың айту. (карточка №1) <u>Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</u> "Күзгі ағаш және шыраша" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) Шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жанылппаштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралудың айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылымға деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жанылппаштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралудың айту. (карточка №3) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды сая" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u>Жанылппаштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралудың айту. (карточка №4) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала сағалайық" Міндеті: ұжымдық құрылымға деген қызығушылықты ояту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабылетін қалыптастыру.	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жанылппаштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралудың айту. (карточка №5) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,

	коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пенділік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	ойынның қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	коммуникативтік қызмет "Кімге керек?" Мақсаты: балаларды пенділік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын		коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) І кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алдыңғы (залдың)ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді. Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз! Ал Мысықты оңтүстік болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оялды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мынау!" ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (өсінен танып қалады). Бағанда бір-бірден қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында.				
Таңғы ас	Тақтақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Бата: Берейін бата асына. Амандық берсін басына. Асқа байлық, денге саулық. Ата-анамыз аман болсын (аузын).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Келергілерден секіру» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене	Қазақ тілі «Үй құстары жыл құстары» Мақсаты:Үй құстары туралы түсінік беру Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән		Дене шынықтыру «Келергілерден сүрінбей өтіп көр» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тындау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Озамын десен зерек бол» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті:футбол добымен ойнайды.

	шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Музыка «Бағабакша» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Күз туралы таппақша Сұр күн түннен қысқа, Су өзенде суық. Жіні жанбыр жерді қайрайды. Жел сығандарда ысқырады. Жапырақтары шалшықтарға түседі, Нанды закромаға алып тастады. Қысқы суық келгенге дейін	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. Құс, құс, міне саған су. Міне, менің алақанымдағы үлгілдер. Мұғалім бағаларға сұрақтар қояды. * Құстардың қанша табаны бар? Еңбек қызметі:	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Сонымен, тау күлінің жидектері бірінші аяда ұсталды, олар дәмді және жұмсақ болды. Жануарлар мен құстар тау күлін жақсы көреді. Еңбек қызметі	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: бағалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Олар қандай машиналар? * Сіз қалай ойладыңыз? * Көлікте не бар? (Фаралар, дөңгелектер, кабина, дене.) * Фаралар не үшін қажет? Еңбек қызметі Учаскеде қызыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары"	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: бағалардың таныс ағаштарды бір-екі бөлі бойынша табу қабілетін бекіту. Шырша пирамидаға ұқсайды, оның бұтақтары жоғарғы жағында қысқа, төмен қарай ұзын, қысқа жасыл инелермен жабылған. Ол қыста және жазда жасыл. Сондай-ақ, шырша інісі бар. Еңбек қызметі Шелектерге ұсақ

	Үйлер оқшауланған Еңбек қызметі: Күс коректендіргіштерін ілу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша арекет етуге үйрету, аланның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналыну. Еркін ойын	Учаскені ұсақ кирышық тастардан және күрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды колдарымен шенберге және шенберден бір- біріне соқтығыспай жүгіртуге, сигнал бойынша арекет етуе үйрету. Еркін ойын	Учаскеде кырышық тастарды жинау. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шенбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	қоқыстарды (бұтақтар, кырышық тастар) жинау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша кырышық тастардың артына жасырынып, енкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрле шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тамаға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күнделігі ұйқы	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тыраймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оқу, сауықтыру шаралары	Комплексе № III. п. п.: шалқасынан жатып, колдар дененің бойымен, колдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, колдарыңызды алға, и. п. И. п. п.: шалқасынан жатып, колдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п. п.: отыру, аяқтар түзу, колдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жаққа жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бұту, аяқтарды түзетумен бірдей. Жалпақастың алдын ату үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тәрбиеленуіне баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау 15.50-16.20)	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңіздік пен теңіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка №1) "Сібір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	"Теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Пойыз жарысады" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	Ұлттық ойын тарту" "Арқан" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар қашып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңіздік пен теңіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	Тура және кері санауды қалыптастыру (математика негіздері)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау/қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бүт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, аланның бір жағынан екінші жағына тез жүтіріл, айналыпөту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шенберге және шенберден бір-біріне соқтығыспай жүтіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шенбер бойымен жылдамдықпен және баулаумен жүруге және жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қрестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүтіруге үйрету, сигнал жүтіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың кінну реттілігін, кінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрылыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің инкограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай бағбақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (21-25)

Ә.Н. - Ә.Н. м.
А.Н. - Ә.Н. м.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жанылтанштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: бау сөйлеу, тіл бұрауын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жанылтанштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: бау сөйлеу, тіл бұрауын айту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ұшақтар, тікұшақтар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сқаулар мен жау аскерлер" рөлдік ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жанылтанштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: бау сөйлеу, тіл бұрауын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап ойыны қызметі)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жанылтанштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: бау сөйлеу, тіл бұрауын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын аланы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "теңізшілер" рөлдік ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жанылтанштар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: бау сөйлеу, тіл бұрауын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Кііз үйді безендірейік" Міндеті: кніз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау)

	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз. Ыдыс-аяқ"	Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаныз. Жиһаз"	тәуелсіз сюжеттік ойынның қимтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
	Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын		Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын		
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сипаттау бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, он қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, он қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, он қолындағы текше. 1 — онға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — онға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, он қолында текше. 1-Аяға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, он қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!" қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас	Тақтақатар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аулау. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Пингвин сияқты секіру» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша	Қазақ тілі «Ұй жануарлары төлдері» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Сан түрлі секіре аламыз» Мақсаты: қатардан қылмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын	Дене шынықтыру «Ойын шартын ұстанайық» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі	

	кимылдарды орындайды.	2.Музыка «Ата –ананы тыңдаймыз әні» Максаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темпітегі музыканы ажыратады.	қалыптастыру. Міндеті:секірулі орындайды . Музыка «Ақ әжем» Максаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	бойынша кимылдарды орындайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша пәні мұғалімінің жоспары				
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Мұндай мамандық не үшін қажет? * Оның сөмкесі қандай? * Онда не жатыр? Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды белгілі бір жерге жинау. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүтіруге, сигнал	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеудіКөшеде жылдың қай мезгілі? * Сіз оны қандай белгілермен анықтадыңыз? Жолдар мен тазартуларда қанша жапырақ бар екенін қараныз. Бұл жапырақтарды кім алып тастайды? Тазалағыш немен жұмыс істейді? Оның жұмысы кімге керек дамыту. Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге коқыс жинау.	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің айғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту.Негізден сикыршылар, қарғалар сияқты құстар қоректендіргішке ұшпайды? * Олар қазір немен қоректенеді? * Осы күзде құстарға көмек қажет пе? * Мына суретке қараныз. Оған қырық боялған ба? * Оның сыртқы түрін сипаттаныз. * Сикырдың денесі мен басы немен жабылған? * Қырықтың бір жерден	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту.Қырықтың қалай көріністігіне назар аударыңыз. Оның басында көздері бар, тұмсығы өткір және ұзын. Сұрақтарға жауап беру. * Жылдың қай мезгілі? * Балабақша учаскесіне қандай құстар келеді? * Басындағы қауырсын қандай түсті? Кеуде мен Арқаның түсі қандай? Ал қанаттар мен құйрық қандай	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру. оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Сіз тау күлінің қандай бөліктерін білесіз? Оларды көрсетіп, атаныз. * Жапырақтары қандай пішінде? * Олар қандай түсті? * Бұтақта қалай өседі? * Жидектер тек срулулық үшін немесе басқа нәрсе үшін қажет пе? * Олардың дәмі қандай? * Олар қандай түстер мен

	бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуда тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	екінші жерге ұшуына не көмектеседі? * Оның қанша аяғы бар? • Ол орманда не жейді? * Непілген олар қырық туралы айтады, ол үнемі жарылып кетеді? Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге қояс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, Учаскеде пашыранқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	түсті Еңбек қызметі Қулаған жалпырақтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	пішіндер? Еңбек қызметі Учаскедегі жалпырақтарды жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түзде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десен бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	"Қанатты, түкті, не майлы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әженің ешкісі сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Хаврошечка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Комплексе №1 балалар. И. п.: отыру, аяқтарын бұғу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., қолдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналады. Тыныс алу жаттығулары. "Сорт". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с" деп айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері	"Сқауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті ойын сюжетін шығармашылықпен	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны"	"Теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың

	турапы білімші бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	дамыту қабылетін қалыптастыру. "Мұзды және бас саятшылық" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды қабылетін бекіту. (карточка №3)	Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4);	шөберлігін қалыптастыру. "Шалшықтардағы торғайлар" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабылетін бекіту. (карточка №4)	мүдделері бойынша Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет.
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаңыз. Ылыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабылетін жетілдіру. (карточка №3)	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабылетін жетілдіру. (карточка №4)	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Үлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіртуге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету.	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіртуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, уәскеде шашыранқы жүгіртуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіртуге үйрету, жүргізуші байқамай.	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын

	Күркін ойын			
Серуеннен сұрау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қалап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерінгісті оқылықтарды жөндеудің бйқылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру			
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тәуемп жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дәрбес әрқекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жөмістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тәрбие – білім беру үдерісінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (28 қараша-02 желтоқсан)

Әділеткері: 
28.11 - 02.12 ме

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті: Жанылпапаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуды айту. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.	Коммуникативті, ойын әрекеті: Жанылпапаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуды айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5)	Коммуникативті, ойын әрекеті: Жанылпапаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуды айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті "Обқаны безендірейік" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.	Коммуникативті, ойын әрекеті: Жанылпапаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуды айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті: Жанылпапаш тар Міндеті: сөйлеу қарқынның өзгерту қабылетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуды айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойыншықтарыңды зия безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
	(карточка №7) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап бойынша жіктеу қабылетін	Коммуникативті, ойын қызметі "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабылетін	(карточка №8) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық	Еркін ойын

	қарау); Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	қалыптастыру.	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	құралдарды пайдалануды үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, қолдар түзу; 3 — кеудеге доп; 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — он аяққа қарай еңкейту; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1-4-допты онға (солға) айналыдырып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяқтыңызды бүгіңіз, допты тізеніңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыппа орапыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаныз (5-6 лақтыру). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымынан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай онға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Қва-ква-ква, қва-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Метіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аулау, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалыптау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір жаныммен шапшаң қадаммен жүру» Мақсаты: допты айналыту және тізе бүту дағдыларын	1.Қазақ тілі «Көліктер. Қала мен ауыл.Көп-аз» Міндеті: Көлік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка	.	Дене шынықтыру «Аңдар жүрістеріне еліктейік» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Ойын жүргізуші» Мақсаты: Мақсаты: көтерілген тіреппен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жоғары тіреппен жүреді, секірулер

	калыптастыру Міндеті: дотты домалатып, тізелерімен жорғалайды	«Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық затқа ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шигеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шигеленіссіз, әуенмен ән айтады.	көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық затқа ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шигеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шигеленіссіз, әуенмен ән айтады.	жасайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша тыңталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Күзгі жанбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бүлгітпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жанбыр жауды). Жанбыр қашан жауады, ұзаққа созылады? * Ол қандай көңіл-күй тудырады? * Табиғат жанбырға қалай жауап береді?	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: атын күздің түрлі түстерімен таныстыру Жапырақтары сарыға айналады, өйткені күзде оларда үлкен өзгерістер болады. Жазда жасыл жапырақтарда арнайы зат бар-хлорофилл, ол жапыраққа жасыл түс береді. Жапырақ құлаған кезде бұл зат ыдырайды. Бірақ жапырақ жасушаларында басқа бояғыш заттар бар-	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру Күз естілмейді, Ол қақпада тыныш тұрады, Бақшада шие жапырағы бар Ол жоғға түседі Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау.	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Мысық қайда тұрады? * Оған кім қамқорлық жасайды? * Мысық қалай көрінеді, оның әдеттері қандай? * Не жейді? Еңбек қызметі Жолдарды сыпыру, коқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүтіру" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). Сізге қандай ағаштар таныс? * Сіз қайыңның қандай сипаттамаларын білесіз? * Сіз тау күлінің қандай сипаттамаларын білесіз? * Бұл ағаштардың ортақ тұстары қандай? * Олардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет?

	* Шашықтар дегеніміз не? * Бұттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды аланның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүтіруге үйрету.Еркін ойын	сары Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыранқы жүтіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі Учаскеде жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды карама-қарсы бағытта жылдам жүтіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	"Танертен ерте" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бака Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Грач-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №2				
Бесін ас	Тыныс алу жаттығулары. "Шантышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шантының ені сияқты, он қолы алдыңғы жағында (қол "шанты тақпашасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, он қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жаппақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ұлттық ойын "Аңшылар мен қоспа" Мәкәсаты: командалмен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командалмен жұмыс жасайды. (карточка №5)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметіойынның"К үн қонақта" Міндеті: Шаршының бұрыштарды арқылы тар жолақтарды қабілетін бекіту. (карточка №5)	"Жеткілікті ме?" Міндеті: теңдік пен тенсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №8)	"дәрігерді ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны"Шарфтын ұштарын өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №6)	"Шаршылар" Міндеті: теңдік пен тенсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы білініз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математика лық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.(карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математика лық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: бағаларды аланның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүтіруге үйрету.Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: бағаларды бір-біріне соқтығыспай шапыранқы жүтіруге үйрету, сигнал бойынша тез арекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батырауық пен тауық" Міндеті: бағаларды іліністі бұзбай, бір- бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүтіру" Міндеті: бағаларды аланның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүтіруге үйрету.Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: бағаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүтіруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу	Бағалардың кінйу реттілігін, кінйгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олжылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Бағалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу.таза сүмен шаю, шүберек-пен сүрту.жабілетін қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінң шиклотраммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек - 1» бөбекжай баллбақшасы
Топ «байтерек» ересек топ

Баллардын жасы: 4 жас.

Жоспардын қарулы кезеңі: 2022-2023оқу жылы, желтоқсан, апта (05-09)

Тексеріс: 
05.12 - 08.12.2022

Күн тәртібінң үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сарсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жума 09.12
Балларды қабылдау	Балларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балларға қолайлы жағдай жасау. Баланын бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланын жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланын денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Баллардын дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Коммунікативті ойын әрекеті "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Коммунікативті ойын әрекеті "Анама (әкеме) жұмысқа қонырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Коммунікативті ойын әрекеті "Емханаға қонырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Коммунікативті ойын әрекеті "Менін кім екенімді тап" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Коммунікативті ойын әрекеті "Иә және жоқ" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.
	Коммунікативті, ойын әрекеті "Сұр қоян ақ түсті болды" Міндеті: нысан бойынша заттардын бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	Коммунікативті, ойын әрекеті "Жүзім" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.	Коммунікативті, ойын әрекеті "Қыста шырашлар" Міндеті: нысан бойынша заттардын бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	Коммунікативті, ойын әрекеті "Кітап" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.	Коммунікативті, ойын әрекеті "Қолтап" Міндеті: нысан бойынша заттардын бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.
	(карточка №1) коммунікативтік қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардын	коммунікативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: баллардын жабайы жануарлар, олардын әдеттері,	коммунікативті, ойын қызметі (кітап қарау): "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардын	коммунікативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Балбақша" ойыны Міндеті: баллардын балбақшаны	Коммунікативті, ойын қызметі (кітап қарау): Қоршаған әлеммен таныстыру-әнбек, коммунікативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне

	кәсіптері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын	өмір сипаты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	кәсіптері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.	күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жеттоқсанға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Жұпты Қуып жет" ойыны. Балалар АСД үшін екі қатарға айналады бір қатардан екіншісіне 1 м тұрыңыз. Тәрбиешінің бұйрығымен "бір, екі, үш жүтірі" бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші қатардағы балалар мере сызығынан өтпес бұрын жұптарын қуып жетеді (қашықтық — 10 м). Орамалмен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, екі қолында орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1 — орамалды Алға көтеру; 2 — орамалды жоғары көтеру; 3 — орамалды алға жылжыту; 4- бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тіреті, төменгі он қолындағы орамал. 1-2 — онға бұрылу; орамалды сермеу; 3-4-бастапқы позиция. Орамалды сол қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тіреті, екі қолындағы орамал, ұштарын жоғарыдан ұстап. 1-2-отыру, орамалды алға шығару; 3-4-бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың бөлек тұруы, кеудеге орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-3 — Алға еңкейту, орамалды онға (солға) сермеу; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, он қолындағы орамал. Орамалды сермеп (сәл кідіріспен) өз осінен айналасында онға және солға бұрылып, екі аяқпен секіру; 3. Бағанда бір-бірімен жүру, орамалды бастың үстінен сермеу.				
Танты ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танымыз» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына	Қазақ тілі «Үш аю ертегісін оқу» Мақсаты: Үш аю ертегісі туралы түсінік беру Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Еңкіс тақтайдың үстімен жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Тепе – теңдікті сақтайық» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.	

	танымталы.	2.Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
--	------------	--	--	--

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қадағалау.					
Серуен	<table><tr><td>Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Шымшық бөклан Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Бұл қандай құс? * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? * Көктемде тигтердің өмірінде</td><td>Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайпақ туралы түсінік Қалыптастыру Танерген тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жандыр жауды. Көп ұзамай айналасындағыларды и бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды</td><td>Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдарлам) Машиналарды қадағалаңыз,</td><td>Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Азз Ата дейді, Ал тентек кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Сыртта жылы немесе</td><td>Карточка №5 Қайың мен тау құлын бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші уақселе тұрған ағаштарға назар аударатын, балалармен әңгіме ұйымдастырады * Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз Ағаштар қыста не істейді? * Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға</td></tr></table>	Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Шымшық бөклан Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Бұл қандай құс? * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? * Көктемде тигтердің өмірінде	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайпақ туралы түсінік Қалыптастыру Танерген тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жандыр жауды. Көп ұзамай айналасындағыларды и бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдарлам) Машиналарды қадағалаңыз,	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Азз Ата дейді, Ал тентек кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Сыртта жылы немесе	Карточка №5 Қайың мен тау құлын бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші уақселе тұрған ағаштарға назар аударатын, балалармен әңгіме ұйымдастырады * Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз Ағаштар қыста не істейді? * Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға
Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Шымшық бөклан Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Бұл қандай құс? * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? * Көктемде тигтердің өмірінде	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайпақ туралы түсінік Қалыптастыру Танерген тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жандыр жауды. Көп ұзамай айналасындағыларды и бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдарлам) Машиналарды қадағалаңыз,	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Азз Ата дейді, Ал тентек кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Сыртта жылы немесе	Карточка №5 Қайың мен тау құлын бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші уақселе тұрған ағаштарға назар аударатын, балалармен әңгіме ұйымдастырады * Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз Ағаштар қыста не істейді? * Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға		

	қандай өзгерістер болады? * Шымшықтар не жейді? * Адамдар оларға қалай қарайды? * Олар қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың тәзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	аралап жүргенде, ол аяғының астында жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл арамишен, қара сабақтар жін көрінеді. Өте тайпак. Ауа аязға айналады. Бұл Қараша емес, желтоқсан. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Өту-түру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгіленіз. Көшеде көктайпак бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге көлік жүргізу қиын, олар баулайды? Көктайпак кезінде көліктер мен адамдардың қозғалысын қиылыста бақылау. Көшені бағдаршамсыз өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Еңбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	суық па? * Неліктен адамдар мұрындарын палытосының жағасына жасырып, көшеде тез жүреді? * Жазда адамдар қалай киінді? Салыстырыңыз. Аяз күшейе түсті, сіз арқашан жүре алмайсыз. Сыртта өте суық адамдар көшеде тез жүрмейді Еңбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	болады, * Ағаштар қыста қалай сезінеді? * Қыста олар жақсы ма, әлде жаман ба? * Ағаштарға қар не үшін қажет? * Бұтақтарда қар көп болса немесе ол өте ылғалды болса не болуы мүмкін? Еңбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен орату	Балалардың кийімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын.				

Бақыт үйде көп болады.				
Күнніңгі ұйқы	"Бір кездері қарасъ балаты болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өмір сүрді-еңі шайынды болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйықпау ояту, сауықтыру шаралары	Жынысқақтың алдын алу үшін ортосеңділік жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұрудың уақыты келді. Зардақтауға асығыңыз, біз сізді күтпейміз! Мұрынмен терен дем алыңыз, И. п.: шалқасынан жатып, қолды дененің бойымен созыңыз, денені қатайтыңыз, дем алыңыз, бірнеше секунд ұстаныңыз, демалыңыз, дем шығарыңыз. И. п.: шалқасынан жатып, қолдарын бүйіріне, саусақтарын жұдырыққа қысып, қолдарын алдына аяқастырып, дем шығарып, қолдарын жайып, и.п., ингиляция. И. п.: арқанызда жатып, қолдарыңызды бастың артыңдағы құлыпқа салыңыз, сол аяғыңызды тік көтеріңіз, оң аяғыңызды тік көтеріңіз, оларды бірге ұстаныңыз, и.п. (бір уақытта төмендетіңіз)			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Таспаны Кім тезірек айналдырады" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік" Міндеті: геометриялық фигураларды (шөбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі табак" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илестеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түлкі-қарындас" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі құс" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илестеу әдістерін қолдану қабілетін	Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршалар"
				Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мәксаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысуды (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	(карточка №1)	және т. б. Дайын пішіндерден оқу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	дамыту. (карточка №2)	Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескерініз. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық(математик алық планшетпен жұмыс)	коммуникативная деятельность "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық(математик алық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебейсенділігі), еңбек әрекеті				

Серуен	Кимылды ойын "Айлакер тулкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	Кимылды ойын "Өту-түру" Міндеті: балаларда жоғластық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	Кимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	Кимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда кимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Кимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, кимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қалап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тазылып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Күрлыс және құрастыру ойындары»Лато.» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» срсек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кесені: 2022-2023оқу жылы, желтоқсан, апта (12-16)

Тексерілді: 
12.12 - 16.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Мұқият бол" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Хатты тапсыр" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №7)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қате" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №8)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Солай бола ма, жоқ па?" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сықарлы жанғырық" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №10)
	коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз үлгілері" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі	коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі үйі" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №3)	коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)	коммуникативті, ойын әрекеті "Алма" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №4)	коммуникативті, ойын әрекеті "Қаршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)
	коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойын Максаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойын Максаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызме "Аталған затты қызма"	коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)	коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)

	(кітап қарау); коммуникативтік қызмет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын	табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын	Еркін ойын	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірімен жүру, тәрбиешінің "снежинкалар!" балалар тоқтап, орнында жеңіл айналым жасайды, содан кейін қалыпты жүру және жүгіру. Шағын доп жаттығулары (диаметрі 10-12 см) И. п. - аяқтың иық еніндегі тіреті, доп оң қолында. 1-қолды екі жаққа көтеріңіз; 2 — қолды жоғары көтеріңіз, допты сол қолға жіберіңіз; 3 — қолды екі жаққа; 4 — бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың тіреті бөлек, доп оң қолында. 1-Алға еңкейіңіз; 2-3 — допты оң аяғынан солға қарай домалатыңыз, оны сол қолыңызбен ұстаныңыз; 4-түзетіңіз, доп сол қолыңызда. Сол аяққа бірдей (5-6 рет). И. п. - аяқты айкастыра отырып, доп оң қолында. 1 — оңға бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; 2-түзетіңіз, допты сол қолыңызға жіберіңіз. Сол сол (6 рет). И. п. - асқазанда жатып, доп оның алдында бүгілген қолдарда. 1-ишу, допты жоғары-алға шығару; 2- бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, доп оң қолында. 1-отырыңыз, допты екі қолыңызбен Алға шығарыңыз; 2 — түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолында. Кішкене кідіріспен орнында екі аяқпен секіру.			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Досқа неңіүйретемін» Мақсаты: балалар бір-біріне	Қазақ тілі «Қыс мезгілі. Қыс табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы	Дене шынықтыру «Төрт тағанды еңбектеу» Мақсаты: тақтайға шығуға мүхикт болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау	Дене шынықтыру «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге

	(жітап қарау): коммуникативтік қызмет "Шатасу" Міндеті: айналдағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын		табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын		Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-біріден жүру, тәрбиешінің "снежинкалар" балалар тоқтап, орнында жөніп айналым жасайды, содан кейін қалыпты жүру және жүгіру. Шағын доп жаттығулары (диаметрі 10-12 см) И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, доп он қолында. 1-қолды екі жаққа көтеріңіз; 2 — қолды жоғары көтеріңіз, допты сол қолға жіберіңіз; 3 — қолды екі жаққа; 4 — бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп он қолында. 1-Алға еңкейіңіз; 2-3 — допты оң аяғынан солға қарай домалатыңыз, оны сол қолыңызбен ұстаныз; 4-түзетіңіз, доп сол қолыңызда. Сол аяққа бірдей (5-6 рет). И. п. - аяқты айқастыра отырып, доп он қолында. 1 — оңға бұрылу, он қолды бүйірге бұру; 2-түзетіңіз, допты сол қолыңызға жіберіңіз. Сол сол (6 рет). И. п. - асқазанда жатып, доп оның алдында бүгілген қолдарда. 1-йілуды, допты жоғары-алға шығару; 2- бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, доп он қолында. 1-отырыңыз, допты екі қолыңызбен Алға шығарыңыз; 2 — түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, доп он қолында. Кішкене кідіріспен орнында екі аяқпен секіру.				
Таңғы ас	Тақтақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Доска немісі» үйренемін» Мақсаты: балалар бір-біріне	Қазақ тілі «Қыс мезгілі. Қыс табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы		Дене шынықтыру «Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау	Дене шынықтыру «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге

	компектесуге үйрету десе шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: десе шынықтыру сабақтарына қызығушылық таныталды.	түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне танымалдарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	үйрету .. Міндеті:бір қатармен жүреді.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінәуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Әуе қолігін бақылау Міндеті: әуе қолігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Мен өсемін-мен батыл ұшқыш боламын. Бала үшін жақсы нәрсе жоқ! Тәрбиеші	Карточка №7 Желді бақылау Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Жел-жел, Менің бетіме үрлемейсің, Ал менің арқама үрле, Күшіне ену үшін. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Жел бар ма? * Жел қайдан соғалды? * Неліктен желге қарсы тұру қиын, ал	Карточка №8 Құстар сабағында бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту. Бос уақытте ағаштар мен бұталардың бұтақтарына құстардың (Тортай, қарға, қырық, титмұза, бұқа) жазық бейнелерін орналастырамыз.	Карточка №9 Қарда құстардың іздерін бақылау Міндеті: қыстағын құстар туралы білімді кеңейту. Біз Сіздермен тағы да құс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және	Карточка №10 Қарғаны бақылау Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы, көбеюі туралы білімді кеңейту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Секектеп бір тұрмайды, Өредеп

	балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтар қояды. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшак) Төбесінде ебелек. Ұшады өзі керемет. Тікұшак Енбек қызметі Қар жауғаннан кейін жолды тазарту. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	жолмен жүру оңайырақ? Енбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру. Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Серуенге шықпаса бұрын тәрбиеші бүтін сабаққа баратындарын хабарлайды. Сабақта бізде қыстайтын құстар өте көп. Балалардың назарын құстардың тірі емес, қартоннан кесіліп, шынайы деп сезендірілгеніне аударыңыз. Сондықтан біз құстардың дауысын естімейміз, бірақ сіз оларды тану арқылы дауыстарға еліктейсіз. Енбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған ғимараттар. Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	үлкен. Енбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	құрт ұрпайды. (Сауысқан) • Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаттары қандай? • Бұл құс жылы шеттерге ұшады ма, жоқ па? • Не жейді? • Балаландарды қалай инкубациялайды? Қайла? • Ол қайла тұрады? • Оның жаулары бар ма? Енбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан және қоқиштан тазарту. Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнне күнге той болсын.				

Бақыт үйде көп болсын					
Күнделігі ұйқы	"Түпкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Я. Л. әкімінің "Алқаз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Морозко" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаппақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Кокерель". Ингалиция кезінде шұлыққа көтеріліп, мақтанышпен көтерілген басын алға тартыңыз, қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, артқа тартыңыз. Дем шығару кезінде өзіңізді жамбасыңызға ұрыңыз ("ку-ка-ре-ку"). "Бас бұрылыстары". И. П.: О. С. басын оңға бұрып, он жақта қысқа, шұлы дем алыңыз. Содан кейін бірден (ортасында тоқтаусыз) басыңызды солға бұрыңыз, сол жақтағы ауаны шұлы және қысқа іскеніз. Оң жақта-дем алу, сол жақта (дем алу). Дем шығару тыныс алу арасында кетеді. Мойын тартылмайды, магистраль мен иық қозғалмайды және бастың артынан бұрылмайды. "Погондар". И. п.: тік тұру, қолдың қысылған жұдырықтары белбеуге басылған. Қысқа, шұлы мұрынмен дем алу сәтінде жұдырықтарыңызды еденге күшпен итеріңіз, одан итеріп немесе қолыңыздан бірдене тастағандай. Сонымен қатар, итеру кезінде жұдырықтарыңызды ашыңыз. Ингалиция кезінде иықтарыңызды созыңыз, қолдарыңызды жіпке созыңыз (еденге қарай созыңыз), саусақтарыңызды кең жайыңыз. Дем шығару кезінде и. п. -ға оралу: қолдар қайтадан белге, саусақтар жұдырыққа қысылды-дем шығару кетті.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигура қайда?" Міндеті: геометриялық фигураларды (шөбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Шашпараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шашпараз мамандығымен таныстыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Құрсаумен ойнау" Міндеті: геометриялық фигураларды (шөбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімге қандай форма" Міндеті: геометриялық фигураларды (шөбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау
	Жаппыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар	Жаппыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті ойыны "Қояндар қорқақ және бағыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің	Жаппыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті ойыны "Қояндар қорқақ және бағыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің	Жаппыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Бір кездері көпші болды" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы	Жаппыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

Серуендеуге дайындық	Балалармен жеке жұмыс		Коршаған ортамен таныстыру - танымдық(математикалық) табыстыру	Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті келтіру. (карточка №3)	Коршаған ортамен таныстыру - танымдық(математикалық) табыстыру	Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті келтіру. (карточка №4)	Коршаған ортамен таныстыру - танымдық(математикалық) табыстыру	Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, бау, бұрау, тарту, иіктеу әдістерін қолдану кабинетін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық(математикалық) табыстыру - танымдық(математикалық) табыстыру	Бойынша ескерініз. (карточка №4)	Коршаған ортамен таныстыру - танымдық(математикалық) табыстыру - танымдық(математикалық) табыстыру	Мүдделері бойынша
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.												

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша кимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қаздар-Аккулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша кимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сұрту,қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (19-23)

Жоспардың жасаушысы: 

19.12. – 23.12.ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2023 оқу жылы, желтоқсан, ақпан (19-23)	Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Коммуникативті, ойын әрекеті "Бояулар" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №11) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шынжыр табан" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Пошта" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын әрекеті "Шанамен сырғанау" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақпен сұрақ" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №13) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қар мен қар адамы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Біз өзіміз сұраймыз" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №14) Коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің шырша" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	

			кызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Көңілді снежинкалар" ойын жаттығуы. Бағанда жүру бір-бірлеп жүгіру-жел снежинкаларды таратады. Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың ені, қолдың төменгі жағында. 1-қолдар алдыңғы; 2-қолдар жоғары; 3-4-қолдың бүйірлері арқылы төмен (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі. 1-2-отырыңыз, тізенізді қолыңызбен ұстаныңыз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқты бөлек, қолды белбеуде отыру. 1 - қолды екі жаққа; 2 — оң (сол) аяққа еңкейту, саусақтарыңызды саусақтарыңызға тигізу; 3 — түзетініз, қолдарыңызды екі жаққа; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - шалкасынан жатып, қолын бастың артында. 1-2-тік аяқты көтеріңіз, қолыңызды тізенізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы позиция (4-5 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Аяқты бөлек секіру-аяқтарды бірге санау 1-8. 2-3 рет қайталаңыз. 3. Балаларды таңдауға арналған ойын жаттығуы				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Қазақ тілі «Қазақстан байлықтары.5ге дейін тура,кері санау» Мақсаты: Қазақстан байлықтары түсінік беру. 5ге дейін тура,кері санау түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс		Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тындау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Шырша ойыншығын қолға ұстап жүру» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету . Міндеті:бір қатармен жүреді.

		айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма	Карточка №12 Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, Шелек.) * Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? (Топтардың	Карточка №13 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыру. Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, көліктердің қозғалысын бақылаңыз. Балабақша үлкен жол-тас жолдың жанында екенін түсіндіріңіз.	Карточка №14 Аспанды бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Балаларды аспанға қарауға, оның не екенін атап өтуге шақырыңыз. (Таза, көк.) Демек, ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлтпен жабылған болса? Содан кейін ол қабақ, сұр, қуанышты емес. Ауа-райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер жел соғып

		деп сұраныңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	кіреберістеріне апаратын жолдарды тазалайды, қоқыстарды жинайды.) * Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (Балабақша аумағында таза болу үшін.) Еңбек қызметі Аумакты қардан тазарту. Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Тас жолда қандай көліктер жүретінін сұраныңыз. Балалар өздеріне таныс көліктерді атасын. Тас жолда көптеген автомобильдер мен жүк көліктері жүретініне назар аударыңыз және ешкім ешкімге кедергі жасамайды. Себебі жүргізушілер жол ережелерін сақтайды. Көліктер баяу қозғалады, өйткені жолда қар жауады. Еңбек қызметі Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде. Еркін ойын	тұрса, бұлтқа не болады? (Жел оларды үдетеді, ауа-райы өзгереді және Біз күнді көреміз.) Еңбек қызметі Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет е Бата Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз				

		Әумен!			
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Л.Бартоның "Арқан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шортанның бұйрығымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, оң аяқты көтеру (түзу), и. п., сол аяқты көтеру (түзу), және, П. И. п.: шалқасынан жатып, қолдары алдында "руль ұстайды", "велосипедпен жүру", и. п. И. п. шалқасынан жатып, қолдар жоғарғы жағында, денені оңға бұру, аяғын еденнен көтермей, и. п., денені солға бұру, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолды бастың артына қойып, шынтақты алдынан (шынтақ бір — біріне тиеді) — дем шығару, и.п., шынтақ еденге тиеді — дем алу. И. п.: отыру, аяқтар аяқас, қолдар белде, қолдар бүйірден жоғары - дем алу, дем шығару. И. П.: О. с., көзді бақылаусыз дұрыс қалып алыңыз (көздер жабық), 3-4 рет қайталаныз. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет"ғарышкерлер"рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны"Шляпалар мен шарфтардағы қар адамдары" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың аракатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Максаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет"отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны"Ақшақар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде	Математика негіздері, ойын әрекеті"Затты құрастыру" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	(карточка №5)			заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескерініз. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киінуге реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті	Құрылым және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тәрбие – білім беру үдерісінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан (26-30)

Тексерілді: 
28.12 - 30.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ-жауап" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №15)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ па, жоқ па?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №16)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Жабық сурет?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №17)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Телефон" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №18)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі аны" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №19)
Коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың белгілерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың белгілерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қозы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №7)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі құстары" Міндеті: нысан бойынша заттардың белгілерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №10)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Жана жылдық ойыншық" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №8)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар" Міндеті: нысан бойынша заттардың белгілерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11)
Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойынды "Олар	Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойынды "Олар	Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафеле"	Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойынды "Мен достарымды іздеймін"	Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Бүкіл әлем бойынша сапахат" Міндеті: балалардың	Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне

	нелен жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	Міндеті: аспапшы, дағды міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7)	сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем сияқты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қырғұйекке арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сызыққа қойылған текшелер арасында жүру және жүгіру (заттар арасындағы қашықтық 0,5 м). Текшелермен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы текшелер. 1 - текшелерді екі жаққа көтеріңіз; 2-текшелер бүйірлері жоғары; 3- текшелерді екі жаққа түсіріңіз; 4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тіреті, артқы жағындағы текшелер. 1-Алға еңкейіп, текшелерді еденге қойыңыз; 2-колды дененің бойымен түзетіңіз; 3-еңкейіп, текшелерді алыңыз; 4- бастапқы позиция (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тіреті, төменгі жағында екі қолдағы текшелер. 1-2-отырыңыз, текшелерді Алға шығарыңыз, бір-біріне 2 рет текшелермен түртіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - тізе тіреті, иықтағы текшелер. 1 -2 — онға (солға) бұрылу, текшені аяқтың сауақтарына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың тіреті сәл ашық, текшелер еденге. Сүйектердің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру, сәл кідіріспен. 3. Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Шенбердегі қылықтар» Мақсаты: балалар бір-бірімен шенбер бойымен жүруге үйрету.Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Қазақ тілі «Киімдер,бас киім,аяқ киім» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы түсінік беру,ар мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. Міндеті: Жана		Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тарбөнішнін командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Аяз ата сыйлығына жетейік» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну. Міндеті:бір қатармен жүреді, ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну.

	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту.	Міндеті: тәрбиешінің командалары орындалды	
	2.Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.	Міндеті: «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтууды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтууды, хорды анықтайды.	

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қадағалау.					
Серуен	<table><tr><td>Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға апарыңыз. Ағаш Ата көшеде жүреді, Ағаш қайың бұтақтарына шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ,</td><td>Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін беке Балаларды бағдаршам жұмыс істейтін қиылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер тартыңыз;</td><td>Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар</td><td>Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады?</td><td>Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын хабарыңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың</td></tr></table>	Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға апарыңыз. Ағаш Ата көшеде жүреді, Ағаш қайың бұтақтарына шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ,	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін беке Балаларды бағдаршам жұмыс істейтін қиылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер тартыңыз;	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады?	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын хабарыңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың
Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға апарыңыз. Ағаш Ата көшеде жүреді, Ағаш қайың бұтақтарына шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ,	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін беке Балаларды бағдаршам жұмыс істейтін қиылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер тартыңыз;	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады?	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын хабарыңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың		

	кара жолақтары бар-сарапанға ұқсайды.) Қыста қайын ұйықтап жатқанын, демалып жатқанын, өйткені ол өте суық екенін айтыңыз. Балаларға азды күндерде ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, онай сынатындығын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек, майыстырмау керек, магистральды қағып алмау керек, шаңамен баспау керек. Енбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Үйсіз қонақ" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	балалардың назарын бағдарламаның қалай жұмыс істейтініне аударыңыз. Балалар бағдарламаның сипатына сәйкес шеңберлерді көрсетеді, тәрбиеші тұлғалардың мақсаты туралы айтады.ту. Енбек қызметі Қар үйінділерін салу, ұчаскеге жолды тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен еттілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	салпыңыз. Түсі бойынша қандай мұз (қар) жанасады? Олардың қасиеттерін атаңыз. Қар мен мұз неден тұрады? Енді біз екі стаканшы да жылы жерге қойдық, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болғанын көреміз. "Мықты мұз" тәжірибесі-бөтелкеге су құйып, серуендеу сонында қар үйіндісіне қою ол жарылған бөтелкені қарастырыңыз-мұздың көлемі арқашан алынған судың көлемінен үлкен; қорытынды жасауға үйрету. Енбекқызметі: Ұчаскені қардан тазарту Қимылды ойын "Ағз ата-Қызыл Мұрын" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Несіптен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? Біздің қоректендіргіштерге көптеген құстар келеді ме? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Құстарды қоректендіргіште бақылап отырғанда тағы не көрдіңіз? Бәр сіздің үйіңіздің жанында тамақтандырығыш бар ма? Енбек қызметі: Мектеп жасына дейінгі балалардың ұчаскесін қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарлы қарусель" Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын	айырмашылығы неге? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, сикыршылар, тоқылдақтар, айқастар.) Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетпейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылауларыңыз туралы айтыңыз. Енбек қызметі Фидерге дейінгі жолды тазарту Қимылды ойын "Боран" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың кийімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десен бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін,				

Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін					
Күншізгі ұйқы	М.Бородицканың "Ай апай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әпке Аленушка және атасы Иванушка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Волкованың "Әуе құлшытары" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигнәналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Тардиград". Тізенізді жоғары көтеріп жүру. 2 қадам-дем алу, 4-6 қадам-дем шығару. Дем шығару кезінде "ти-ш-ше" деп айтыныз. "Кернейші". Ернігізге қиял құбырын әкеліңіз. Кернейшінің қимылдарына еліктеп, сауақтарыңызбен пернелерді басып, "ту-ту" деп айтыныз. "Құлақ". И. П.: О. с., тікелей алдыңызға қараңыз. Басын сәл онға еңкейтіңіз, он құлақ он ыққа қарай жүреді — сонымен қатар дем алыңыз. Біреуге ойша: "Ай-ай-ай! Қалай ұат емес!" Дем шығару тыныс алу арасында пасивті түрде кетеді, бірақ ортасында бас тоқтамайды. "Тұл гүлдейді". И. п.: тұрып, қолдар бастың артқы жағында, шынтақтар біріктіріледі (ашылмаған бүршік). Шұлыққа баяу көтерілу, қолды жоғары және бүйірге тарту тыныс алу ("тұл ашылады"), и.п. - та орату (дем шығару). "Ашулы кірің". Мүмкіндігіңше төмен еңкейіп, қолдарыңызды кеудеге орап, басыңызды төмен түсіріп, ашудан кіріңіз "п-ф-ф-р-р" дыбысын айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Кауіпсіздік ереже: Абайланыз терезе Мақсаты: терезелен құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз-мінез құлық қағидаларын үйрету. Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру, егер терезе ашық болса жақындамауға үйрету. Мүсіндеу - шығармашылық, комм уникативті, ойын әрекеті "Шыршаға	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даушы міндеттерін орындай білу қабылетін қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі"	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көпірден өтіңіз" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабылетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, көңірек-тар, жоғары- төмен, қалыңырақ- жұқа). (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, комму никативті, ойын әрекеті "Азз Ата сыйлықтар әкелді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызме т "Мерекелік шырша" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды бөліңіз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шөңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабылетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

	арналған әшекейлер" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, иіктеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6	Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №7)	басу, бұрау, тарту, иіктеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)	арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №8)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет"Олар неден жасалған?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет"Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктеріге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды				

	жөндөүгө бакылау. Кийим шкафын таза устатуу және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардын тамактану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты тауып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Күрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шіктотрамасы
Білім беру ұйымы «Ыдырбек - 1» бөбекжай бағабакшасы
Топ Ерресек : «байтерек»
Бағалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (02-06)

Діңгекші: 
02.01 - 06.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бағаларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, бағаның жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	“Менің Қазақстаным” - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Кәне, әңгіме құрастырайық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Айжанға тәрелкені бейнеліруге көмектесейік» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш.		«Ит туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жолақтағы ою-өрнек элементтері» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою- өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш.	«Түлкі туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырады (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын	«Мысық туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Торсық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою- өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш

	иришы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); «Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұшады, жүзеді, жүреді»Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Төңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет- шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас	Тақтактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған	«Өнертегі 15 минут» №1 әңгімелесу«Ережелер не үшін қажет?»			

іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жыланша жорғалау» Мақсаты: жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды	Қазақ тілі «Әңгімені манерлені оқу Біз қармен қалай ойнадық. Биік- аласа. Тар- жінішке». Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру заттарды салыстыру арқылы түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша түсінеді. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді анғымен жүреді.		Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар» Мақсаты: Дене тәрбиесі арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығулар орындайды. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді анғымен жүреді.	Дене шынықтыру «Қар атқайық» Мақсаты: дене тәрбиесі арқылы мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты		Карточка №2 «Сауыққанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру	Карточка №4 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту.

	танып, оның дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүтіріп жүру. Еркін ойындар.	(шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және сипаттау. Міндеті: сауыққанды бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.	Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	Міндеті: ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен орату	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бөл болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.			
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі,« Ажжелен» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			

	бақылайды. Енбек кызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. Еркін ойындар.		сипаттау. Міндеті: сауысқанды бақылау. Енбек кызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	Енбек кызметі: Қарлы ұшаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазадау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салуды іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Орына тұр» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №1) (Математика негіздері) «Түлкі мен аяқ киім» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды	«Өрнегін тұрады айтып бер» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №2) (Математика негіздері) «Қуыршақтарға дөме» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын	«Тенізішілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту кабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты өрнек" Мақсаты: Геометриялық жан өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен	«Дұрыс жүрсен, қазына табасың» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын	

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау	Кәуіпсіздік «Мекен-жай» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Кәуіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: Үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық негіздерін қалыптастыру)(Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен өкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды	Карточка №2 «Сауыққанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан	Карточка №4 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-райын бақылайды.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағасын беру, кеңестер беру.
------------------------	---

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіотраммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
Топ Ерсек: «Бейтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (09-13)

Діккенді де:

09.01 - 13.01 не

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	“Менің Қазақстаным” - Қазақстан Республикасының аңуранын Орындау. «Кім аласты?» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6) «Желкенді қайық» Максаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карт очка №2)(Құрастыру)	«Ойыншықты сипатта» Максаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6) «Атаға арналған кесе» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Балапан мен сиыр» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Атаға арналған кесе» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Ит пен күшіктер» Максаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. «Алаға шарф» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №9) «Алаға шарф» Максаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балдөбек-1» бөбекжай бағабалқашасы
Топ Ерссек: «Байтерек»
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (09-13)

Тексерілді:

09.01 - 13.01 не

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланын жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының аңуының Орындау. «Кім аласты?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту.	«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6)	«Балапан мен сиыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту)	«Ит пен күшіктер» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №9)
«Әжеге арналған сипық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш	«Әжеге арналған сипық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш	«Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастыра білу дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастыра білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Құрастыру)	«Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Тышқан» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту.	«Ақлаға шарф» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш

	пішіндерінде қазак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазак ою-өрнегін салады. (карточка №4) (Сурет салу)	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметіСюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мәксаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті рөлді тандап, тандаптан рөлге сәйкес әрекет етеді.(Қоршаған ортамен таныстыру)	ою-өрнегін салады. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); «Сипаттамасы бойынша таны» Мәксаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №3) Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дәрігерде» Мәксаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланалы. (Құрастыру)	пішіндерінде қазак ою-өрнегін салады. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау)
Танертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған № 2 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Тәртіпті кім қадағалайды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Аңдардан	Қазак тілі «Дене мүшелері»	Дене шынықтыру «Аңдарға еліктеп	Дене шынықтыру «Аңдар туралы	

ұйымдастырылған іс – әрекет	ептіміміз» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы төзімділік пен икемділікті қалыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығулар орындайды.	Мақсаты: қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйренеді. (қоз, құлақ, дұрын, шид). Музыка «Ойыншықтарға арнап ән айтып, би билейміз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді.		секіреміз жүгіреміз» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдар орындайды. Музыка «Анашындым - менің күн сәулем» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүтіру, музыка ырғағында шапалақтау және ұрғылау дағдысы дамыту. Міндеті: бір-бірінің артынан саусақпен жүтіру, музыка ырғағымен шапалақтайды және ұрғылайды	ойындар» Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіру және допты бір-біріне лақтырады.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Мақсаты: аташты туралы білімдері кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа аташтардың арасынан таниды.	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа аташтардың ішінен	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту.	Карточка №9 «Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын білу дағдысын

	жогын және багытын аныктайды. Енбек кызметі:Қарды белгілі бір орынга үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жүп қақпаңдар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жүп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Енбек Қарды белгілі бір орынга үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	шыршаны таниды Енбек кызметі:Ұчаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық енбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жүппен жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Енбек кызметі:Ұчаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Енбек кызметі:Қардан жолды тазарту және оны шаңаларға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Сәруеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбір, « Айжан қыз » Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Сен қайта тұрасың?» Мақсаты: үй мекемелері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс баяулар» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуді дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Аниа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Бүтіннің бөлігін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-жоғын және	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды. Еңбек қызметі: Карды уәскеде	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа ағаштардың ішінен шыршаны таниды	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы	Карточка №9 «Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: күнді

	бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүтіріп жүреді. Еркін ойындар.	белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүтіреді. Еркін ойындар.	біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаны тебетін қуыршақтар үшін жасауға таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Ақоды оқтап» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаны тебуге бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шанадағы жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүтіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Көңілді шенбер» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №4) (Математика)	Рөлдік ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, тандаптан рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту «Кітап белгісі» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескеріп отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық	«Пішін қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері) «Ұзын тондағы қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру.	«Ойыншықтар дәрігерлер» Мақсаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту) «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)

	негіздері) «Қысқы киімдегі кыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №3) (Мүсіндеу)	және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескері отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №2) (Жапсыру)	Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №4) (Мүсіндеу)	пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №3) (Жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің шикіотрамасы
Білім беру ұйымы «Былбөбек -1» бөбекжай бағабакшасы
Топ Ересеке: «Байтерек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (16-20)

Әтешекері

16.01-20.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу арекеті, кітаптар қарау және т. б. арекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таня серуенге шықты» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту.	«Тауық және балалар» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту.	«Таня қонақтарды қарса алады» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту.	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады.	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады.
	Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №13)	Міндеті: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту.	Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карт очка №5)
	«Кіріп» Мақсаты: Табиғи материалдардан	«Алжапқыш» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш,			«Сүлгі» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.
					Міндеті: дөңгелек,

(карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Әйсерімге кілем» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау);	құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады.(карточка №4) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (Сурет салу) «Кім немен жүреді?»	(Құрастыру) "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі.	сопақша, төртбұрыш шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №9)(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
«Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Құрастыру) Еркін ойын		

Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын тағамға аудару; бағалардың дастархан басында дұрыс отырудың қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнерге! 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайраттымыз» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жана сөз үйрену, (көз, құлақ, мұр ын, шаш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.		Дене шынықтыру «Жылдам епті құстар» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау»	Карточка №11 «Ауа райын бақылау.»	Карточка №12 «Қар жауғанда	Карточка №13 «Шымшықты Карточка №14 «Боранды бақылау»

	Максаты: кардын касиеттері туралы түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: карды бақылайды. Енбек қызметі: Учаскеде карды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тондырма» Максаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	Максаты: табигаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Енбек қызметі: Карды учаскеде белгіленген орынға ую; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	ағаштарды бақылау» Максаты: Өсімдіктерді сипаттау, таң белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Енбек қызметі: Карды учаскеде белгіленген орынға ую; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сәк бол, қатырып тастаймын!» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Бақылау» Максаты: қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам қамқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Енбек қызметі: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшакарды тап» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	Максаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Енбек қызметі: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың кіндіктерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата				
	Дастарханымыз бол болсын.				
	Денсаулығымыз зор болсын.				
	Күнде күнде той болсын.				
	Бақыт үйде көп болсын.				

Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған №3 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасиқтар бар. Міне, тибақ, міне, тамақ, ірі де қылмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнергеі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайратымыз» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.		Дене шынықтыру «Жылдам етті құстар» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Мақсаты: доппен ойын және гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүруді орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау»	Карточка №11 «Ауа райын бақылау.»	Карточка №12 «Қар жауғанда	Карточка №13 «Шымшықты	Карточка №14 «Боранды бақылау»

	төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №7) (Математика негіздері) «Ұзын көйлектегі қыз» Максаты: ертегілер мен коршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен коршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №5) (Мүсіндеу)	біледі(Сөйлеуді дамыту) «Орамалды безендіреміз» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №4) (Жапсыру)	анықтайды. (карточка №8) (Математика негіздері) «Құстар келіп, жемсалғышқа қонды» Максаты: Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ұжымдық жұмыстарды орындайды. (карточка №6) (Мүсіндеу)	туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Көйлекті безендіреміз» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №5) (Жапсыру)	кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы
 Топ Ересеке: «Бәйтерек»
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (23-27)

Тексерілді

23.01 - 24.01 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Аялаға юбка» Мақсаты: дөңгелек, сопақша,	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырырады.(карточка №6) (Құрастыру)	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Орамал» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту.	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Балапандар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырырады.(карточка №7)(Құрастыру) рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Айгүлге арналған дастархан» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу

	төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №10)(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап карау); «Қандай ғажап жүк көлігі?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Максаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті:жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі.(Көркем әдебиет)	Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап карау); «Жер үсті көлігін кім басқарады?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8)(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі.(Көркем әдебиет)	дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш шаршы, үшбұрыш пішіндерінде казак ою-өрнегін салады. (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі(кітап карау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
--	---	---	--	--	---

	Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де калмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Қоғамдық орындарда қалай тәртіп сақтау керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Допты екі қолмен лақтыру» Максаты: спорттық жаттығулар арқылы сезімтал анализаторларды дамыту. Міндеті: спорттық жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Азық-түлік» Максаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка «Қысқы ертегі» Максаты: шығармашылық қиялды дамыту. Міндеті: музыканы мұқият тыңдайды		Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар түрлері » Максаты: допты алға-жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты алға-жоғары лақтырады. Музыка «Ана - менің күншуақым» Максаты: саусақпен жүгіріп, бір-бірінен кейін жүгіру, музыка ырғағында қол шапалақтау және сокқы жасау дағдысын дамыту. Міндеті: саусақпен бір-бірінен кейін жүгіру, қол шапалақтау және музыка ырғағында сокқы жасайды.	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Максаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

	«Өсімдіктерді бақылау» Максаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Максаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. Еркін ойындар	«Ұлпакарларды бақылау» Максаты: ұлпакарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпакарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы» Максат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	«Қайыңды бақылау» Максаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діңдерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шанамен тербетеді. Еркін ойындар	«Жаңа түскен қарды бақылау» Максаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес	Қауіпсіздік	Экология	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын	Қауіпсіздік

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау Максаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	«Ата-анамен байланыста» Максаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №10)	«Микроскоп астындағы ұлпақарлар» Максаты: Байқауды дамыту. Міндеті: Ұлпақарлардың пішінін зерттейді. (карточка №6)	«Айдап сал» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №6)	«Қара құлақ» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №7)	«Бұнда кім тұрады?» Максаты: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай ғажап жүк көлігі?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Жер үсті көлігін кім басқарады?» Максаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің				

дайындық	үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Максаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде карды тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Максаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. Еркін ойындар	Карточка №17 «Ұлпақарларды бақылау» Максаты: ұлпақарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы» Максат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Максаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діндерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шанамен тербетеді. Еркін ойындар	Карточка №19 «Жаңа түскен қарды бақылау» Максаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті,	ойын «Сөз қос» Максаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Максаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты,	ойын «Не көргенінді айт» Максаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын	Рөлдік ойын "Балабақша" Максаты: балабақшаның максаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы	ойын «Жоғары дәрежедегі пішіндер» Максаты: Кеңістік бағыттарды

кітап қарау және басқа да әрекеттер)	дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері) ойын «Ыдыс» Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №7). (Мүсіндеу негіздері)	тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті:жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі.(Сөйлеуді дамыту) «Кілемді безендіреміз» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №6)(Жапсыру негіздері)	дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №11)(Математика негіздері) «Лак»Максаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №8)(Мүсіндеу негіздері)	білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Максаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №7)(Жапсыру негіздері)	анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №12)(Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек -1» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, ақпан апта (30-03)

Тексерілді

30.01-03.02 *РБ*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №1) «Ешкілерге арналған орамалдар» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №1) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (карточка №1)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №2) «Шарбак қалай қоршауға айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №1) «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №3) «Менің сүйікті балығым» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (сурет) (карточка №2) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №4) «Аюға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №2) «Отбасы» Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. (көрке	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №5) «Аю ұяда ұйықтап жатыр» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №3) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын

	Еркін ойын		(карточка №2) Еркін ойын	м әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Допты айналдыру» ойын жаттығуы. Балалар залдың бір жағында сапқа (немесе екі) тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Кеттік!» алға еңкею, допты айналдыру, содан кейін оның артынан жүгіру. Балалар қадамдар бойынша бастапқы сызыққа оралады (2-3 рет). Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар. І. р. - аяқ иық деңгейінде, екі қолыңызда допты кеудеге қойып тұру. І. р. - отырып, аяқты түзу, қолды арқаға тіреу. түзу аяқты жоғары көтеру, допты кеудеге айналдыру, оны ұстау. 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. іште жатып, аяқ түзу, алдыңызда бүгілген қолдарда доп. 1 - иілу, допты алға көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - аяқ сәл алшақ, доп төменде. 1 - оң аяқпен оңға (солдан солға) қадам жасап, допты бастан жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). «Мысық пен тышқан» ойын жаттығуы. Топтың (залдың) ортасында жүргізуші –мысық бар. Залдың бір жағында тышқандар үйі сызықпен немесе баумен белгіленген. 30 секундтан кейін тәрбиеші: «Мысық оянды!» - деп айғайлайды, ал бала мысық болып кейінгіте: «Мяу!» деп айқайлайды. және тышқандардың сонынан жүгіреді, мысық оларды ұстап алғанша жүгіреді.				
Таңғы ас	Такпактароқу Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Доғадан өрмелеу» Міндеті: спорттық ойындар арқылы денеңіздің функционалдығын арттыру.	Қазақ тілі «Қыстайтын құстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Мысықпен дос болайық» Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту; жаңа музыкалық таспа		Дене тәрбиесі «Жұптасып шынығайық» Міндеті: секіру, қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту Музыка «Мысықпен дос болдық» Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.	Дене тәрбиесі «Мықтылар жарысы» Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа лақтыруға дағдыландыру

		– құбырмен және оны ойнау әдісін танысты- ру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпақардың түсікәндай? Кімде біртүсті тон бар? Қараңдаршы, қыс- мезгілінің түсікәндай? Жеңіме қар ұшыны отыры- п, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз кіту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бі- р жерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін да- мыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жерне мен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Коректендіргіштер мен құстарды коректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: Ұлпақар және оның қаси- еттері туралы білімдері- н бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көзқара- сты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қарт үйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұ- мысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке ке- луге құштарлықты қа- лыптастыру. Педагог балаларға сұрақтар қо- яды. Қазір жылдың қай мез- гілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастай- ды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмы- сы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан таза- рту. Қимылды ойын «Қутүлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігі- н дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Суық торғайларды бақы- лау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұр- ақтар қояды. Бұқаның қандай болатын ын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда ме- кеңдейді? Бұқа не мен қорек-тенеді? Ол қандайдыбыстардың ығарады? Алғашқы аяздың бастал- уымен бұқалар біздің айна- лаға ұшады. Еркек бұқаның арқасы көк шілсұр, құйрығы мен қанат-тары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қарасұр кеудесі бар. Күзде бұқа-лар үйір- үйір болып жиі-налып, ормандар мен саябақтарды аралап, ше- тен, долана және ит мұр- ын жидектерін шауып төте- ді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ:

					Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппак болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдардысыпырғышпен сыпыру. Қимылдйойын «Тышқангаарналғанкакп ан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін да мыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын-әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз мол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Күйкүмбірі «Көңіл толқыны» Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. И.п.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, аяқты жоғары көтеру. «Қайық». И.п. іште жатып, қол иегінің астында, еңкейіп, қолды иыққа — тыныс алып, и.п. — демімізді шығарамыз. «Кедергі». И.п.: іште жатып, қол дененің бойымен, оң аяғын көтеріп, и.п., сол аяқты көтеру, и.п. «Қызыл қоныз». И.п.: өкшемен отыру, түзілу, созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрнымен тізеге тию, қолымызды артқа жіберу, и.п. Бір орында жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрленіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрныңызбен дем алып, алақаныңызға үрленіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеуденізді қолыңызбен қысыңыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қонырау шалуға болады» Максаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты	Экология «Мұз не істей алады?» Максаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Максаты: үй мекенжайы туралы	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру.

кітаптарқарау	қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті акпаратты беруді үйрету Міндеті:балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	білімдерін бекіту.	Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескерте отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту.(Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескерте отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту(Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпакардың түсі қандай? Кімде біртүсті тон бар? Қараңдаршы, қыс-мезгілінің түсі қандай? Жеңіме қарушқыны отырғып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз екіту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, маз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жерне мен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі	Карточка №3 «Ұлпакарды бақылау» Міндеті: Ұлпакар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қарда нтазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қарт үйіршіктері мен жел» Міндеті:	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты қалыптастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды.	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін түсініктерін кеңейтеті Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бұқаның қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда мекеңдейді? Бұқа не мен қоректенеді? Ол қандайды быстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің айна

	Жарасып тұр сәніміз Еңбекқызметі Учаскедегі қарды белгілі бірігіп жерге жинау; подьезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Еңбекқызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қутүлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	лағаушады. Еркек бұқаның арқасы көкшілсұр, құйрығы мен канат-тары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қарасүркеудесі бар. Күзде бұқа-лар үйір-үйір болып жиі-налып, ормандар мен саябақтарды аралап, шеттен, долаң жәнсит мұрын жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары үстел үсті ойындары сурет салу іс-әрекеті кітап қарау және тағы басқала әрекеттер)	«Біздің күн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) (Математика негіздері) «Бесікті безендірейік» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арт тыру. (карточка №1) (Мүсіндеу)	«Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.(Сөйлеуді дамыту) «Бесікке арналған көрпе» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)(Жалпыру)	«Тәулік бөліктері дегеніміз не?» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2)(Математика негіздері) «Тақия» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарына рттыру. (карточка №2) (Жалпыру)	«Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым- қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік калыптастыру.(Сөйлеуді дамыту) «Қамзол мен тақияны безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2)(Жалпыру)	«Тәулік» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)(Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, комм уникативті, ойын әрекеті(балалардың мүдделері бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бәйтерек» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (06-10)

Тексерілді

06.02 - 10.02 не



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Көленкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршаққа бесік салып берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Максаты: балалардың сөздік қорын молайту;	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвиндер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

		ше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.		«капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Танертеңгіжаттыгу	Ақпанға арналған № 1 танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар І. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). І. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. 1— оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың аркасынан ұстаныңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау. Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанадабір-бірденжүру				
Таңғы ас	Тақпақтароку Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылғаніс – әрекет-ке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Велосипед» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіріп, уақыттен пайдалану, теңдікті дамыту.	Қазақ тілі «Жиназ» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		Дене тәрбиесі «Аяқтармен қимылдар түрлері» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін әнайтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың ыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол қалай қозғалады? • Ол не жейді? • Қысқай жерде болады? • Ол қалай айқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан ж	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқап білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Қарандаршы, бақшада қандай ағаш бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз бау-	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тіршілік етуіне ықпал ететін нәрселерді көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіпсіз етіп тұр. Қатты желдің, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып ал уы мүмкін. Қар аз болса,	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жаңу аралар мен өсімдіктер тіршілігіндегі ролі туралы түсінік бер у Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында ерігісін ақтарпай да бол ады; күндізгі жарық уақыты қосылады

	асалған коректендіргіштер дiбекiту және құстардың нәтижелі рiмен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екіншімшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға корек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігі н дамыту. Еркін ойын	бақша учаскесінде коректендіргішті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырылғанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақша амыздағы зиянкестерді жейді.ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қарыуы күш» Міндеті: жылдамдық пен ептілік тәрбиелеу. Еркін ойын	шырша мен оның тамыры суық кыста қатып қалуы мүмкін. Егер ағаш шыршаны пыш акпен кессе немесе оны Жаңажыл мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесе аласыз: қарды жылыту үшін дінге дейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мүжіп алыңыз, оларсын бауы үшін. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңіне қарқос у. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	(күнне гүрлым жоғары болса, күнұзарады). Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары өтеріледі, жарқырайды, күн жағында ерігіне дақтар пайда бол ады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күнне гүрлым жоғары болса, күнұзарады) дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарына тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханның бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық, өтеш және түлкі” ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісі оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды				