

				5.Еркін ойындар.	заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативті к қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы.

Топ: « Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 кешен	№1 кешен (құралсыз)	Қара жорға	№1 кешен (текшемен)	№1 кешен (құралсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «дыбыстардың орнын тап» дидактикалық ойыны. шарты Көк, қызыл үйге араласып орналасқан дыбыстарды көрсетеді, әр дыбысты өз үйіне орналастыру. 2. Қазақ тілі «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Мысалы:	1. Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады 2. Математика негіздері «Бақшада» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам	1. Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыру, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) Математика негіздері «Жайлар жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр». Үстел үстінде жатқан суреттерді (алма, танқурай, көбесек) бір-бірден алып, сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Алма күзде піседі. 2. Математика негіздері Қол моторикасын	1. Сауат ашу негіздері «Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өртүрлі жемістер немесе көгөністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сол затты

Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" 4.Сөйлеуді дамыту «Орның тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Балалардың әнді тошпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру	дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар" 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Ойын-лото. "Мамандықтар"Мақсаты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау.	жан-жақты сипаттайды, заттың атын атайды, буынға бөледі. 2.Қазақ тілі «Аталған дыбысқа сөз тап, сөйлем құра» ойыны. Мақсаты: Сөз құрамындағы дыбыстарды ажырату, сөйлем құрастыру қабілетін дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» аз қимылды ойыны мақсаты: балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге дағдыландыру. 4.Жапысыру. "Көбелек". Мақсаты: ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	

Серуен	1. Табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әлемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу «Жақсы жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайсы тұстарын көре білуге үйрету. Әлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-	1. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Күн мен жапырақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.	1. Көктем ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды түсімімен жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұрттың сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік. Күзетке берік. (Ит)	1. Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секірі» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р, Қ, О, Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р, Қ, О, Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
--------	---	--	--	--	--

	<u>бірмен</u> <u>бағаланысын, ойлау</u> <u>қабілетін, сөздік қорын</u> <u>дамыту. (Балаларға</u> <u>желдің әсерінен болған</u> <u>жағымды-жағымсыз</u> <u>жағдайды айта білуді</u> <u>ұсыну).</u> <u>(коммуникативті</u> <u>қызыметі)</u> 5.Еркін ойындар	<u>(ойын, танымдық,</u> <u>коммуникативтік</u> <u>қызымет)</u> 5.Еркін ойындар	Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызымет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- скіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Кімдерін бүктеп сөрелеріне кинап қояын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қояын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып іште қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мйау мйау

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Колғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстардың орнын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сиқырлы сандар"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көбелектің пайда болуы"	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Біз мектепке барамыз»	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	1. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Түскен жапырақты жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1. Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашпандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	1. Көктем ағашына бақылау Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>)	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Ұзындыққа секіріс» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>)	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: алуаны сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.
--------	---	---	---	--	--

			Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	

Тексерілді :

