

«Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай

балабақшасы» ЖШС-ның

менгерушісі: Балбөбек Н.А. Аубаев



Циклограмма

2023-2024 оқу жылы МАД «Астана» тобы

Тәрбиеші: У. Бегалиева

Бекітемін:
«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі: _____ Н.Албаев



№1 нег. кенесте бекітілді

**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс әрекет кестесі «Астана» мектепалды даярлық тобы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту -2	Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-2	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері-3		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-2	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу					Сурет салу
Мүсіндеу					Мүсіндеу
Жапсыру					Жапсыру
Құрастыру					Құрастыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	к\с	к\с	к\с	к\с	к\с
Музыка -2		Музыка 10-30-11-00	Музыка 10-30-11-00		
Музыка***	к\с	к\с	к\с	к\с	к\с

Әдіскер:



Р. Керимбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» балабақшасы
 Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидак тикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның нұрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы» Мақсаты: ә, ө, дыбыстарымен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-гүлмедақ,раушан,кызғалдақ 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат адамға не беретіні,адам жасаған заттар туралы білімдерін жүйелеу.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасына қарай жалғастыруды қалыптастыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандар» Мақсаты:сандар мен заттарды сәйкестендіруге машықтандыру. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Орындарыңды ауыстырындар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын) дамыту 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандардың достығы» Мақсаты: әр санның ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-гүлмедақ,раушан,кызғалдақ 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды).	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау. 4.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шенберден-шенберге» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйрету. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:суреттегі бест-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын: «Гигиэбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту,	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.	

Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. 1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тапқатар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеністікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтағарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.	

Түскі ас	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астын адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеміз. Кел санайық екеуміз.	«Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік жаяқын	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	«Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеміз. Кел санайық екеуміз.

	Бас баромағым-атам Балаң үйрек –апам Орған терек –әкем Кішкентай бөбек -мен	туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.		Бас баромағым-атам Балаң үйрек –апам Орған терек –әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапаналар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа- райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеністікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас құрамымен танысу. Құрамындағы пайдалы заттар туралы айту.	Тамақты асықпай шайнап жеу керектігін ескерту.	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тағамның пайдасын айта отырып назарын тағамға аудару.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» балабақшасы.

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балабақшаға саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	

	(дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)					
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран. №3 Кешен	№3 Кешен	«Қара жорға» биі	№3 Кешен	№3 Кешен	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» (естістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау. 2.Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты:антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Ортақ дыбысты тап»	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын«Күз-науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «6	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын	

атауларын бекіту. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Айналамызда не бар?» Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту 3 Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ, л-р, ж-з) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру 3. Музыка Дидактикалық ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету 4. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	«Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кімжылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4. Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру.	Кийім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Кийім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі,	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. <i>Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай.</i>	1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту, табиғатқа деген	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен

«Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек - Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Үнсіз өт» Мақсаты: Жай, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға, бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	камқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымдық, денсаулықты қызмет) 5.Еркін ойындар	Кімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Кімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түрі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілдіружаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

	Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	1.Күздің алғашқы белгілерін бақылау Максаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Бәйге» Максаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Максаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Максаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Максаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Максаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Максаты: заттарды	1. Өрмекшіні бақылау Максаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Максаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Максаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Максаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік	1.Күн — жылу мен жарық көзі Максаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Максаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.ЕңбекАлаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Максаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Максаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойыны «Қармақ» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Максаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Максаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымдық, денсаулықты қызмет)	

		көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» балабақшасы.

Топ: «Бейтерек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс -әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сбет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. А дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шапғараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел -үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс

және тағы басқа әрекеттер)	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.			әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені			
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. 2. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жанылтанаш Мақсаты: дыбысты дұрыс атау. к-к	1. Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар тобын топтастыру» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: шапшаңдылық а, көш басшылыққа машықтандыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру.	1. Сауат ашу негіздері Саусақ гимнастикасы "Күн шықты", Буынға бөлейік Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын дамыту. 2. Қазақ тілі

	дыбысын бір-бірінен ажырату 3. Сөйлеуді дамыту «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	3. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» «ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру	3. Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын өз қиялмен ұштастыруға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» «ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың ұлттық сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету (кіріктірілген коммуникативті ойын) 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төб ешiктен-төбешiкке», Мақсаты: диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді жалғастыру. 4. Жапсыру. Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Саңырау құлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін	1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;	1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап	1. Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер

	калыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтырудан жеке жұмыс Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. 5.Еркін ойын	Сөздік қорларын молайту. 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек. Тәрбиешімен бірге сыңан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» 5.Еркін ойындар	Күзде гүл ашатын гүлдермен (асира, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. 2.Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау кабылеттерін дамыту. 3.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру 5.Еркін ойындар	айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап», «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	туралы білімдерін бекіту; 2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сыңан, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат аясында өзін ұстау ережелері; 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау. «Әдепті адам әдемі».				
Күндізгі ұйқы	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту. «Әдепті бала арлы бала» «Дені – әлди ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Жақсы жатып, жайлы тұр!»		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру.Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттуулар жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу.жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және Жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріктеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».	2. Қимылды ойын:«Аюлар мен аралар», «Допты бер».	2.Қимылды ойын: «Мені ата».	2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».	2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»
	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Қолдарын тазалап жууға дағдыландыру.				

Кешкі ас	Нан коқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар.	«Ас – адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	«Ас атасы-нан»	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіңі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» балабақшасы.

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Р» дыбысын айтуға үйрету. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балалар ға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

№ 3 Таңғы жаттығу					
Таңертеңгі жаттығу	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазышының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Шашпараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, сөздегі дыбыс санын анықтауға машықтандыру. 2. Қазақ тілі Тақпақ «Күзім ау» Мақсаты: тақпақты нақышына келтіре отырып, дауыс ырғағын қалыптастыру 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өзін ойлап тап» Мақсаты: берілген сөздер санымен сөйлемдерді дұрыс құрастыруды үйрену	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ойлан және тап» Мақсаты: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. 3. Музыка Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Мақсаты: Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Менің досым кім?» Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекет мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға дағдыландыру.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Менің досым кім?» Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекет мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2. Қазақ тілі Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі желісін сурет бойынша диалог құру. 3. Дене шынықтыру

	4.Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	үзіндісінен табуға машықтандырады 4. Дене шынықтыру «Бастаушыға доғбер!» Мақсаты: допты алдыға, жоғары, ластыра білу шеберліктерін (машықтарын)	4. Музыка Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш би» Мақсаты: балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулу	3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі» Мақсаты: андардың жүрісін сала отырып, ептілікке баулу 4. Құрастыру «Сықырлы жискер» Мақсаты: сызбаларды, жиект ерді бастыруға таяқшалармен берілген тапсырмаларды құрастыруға машықтандыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі» Мақсаты: андардың жүрісін сала отырып, ептілікке баулу 4. Құрастыру «Сықырлы жискер» Мақсаты: сызбаларды, жиект ерді бастыруға таяқшалармен берілген тапсырмаларды құрастыруға машықтандыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. 2. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 3. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.	1. Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. 3. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс	1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 2. Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; 2. Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған	1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру

	4. Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру. Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. 5. Еркін ойындар	істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. 4. Математикадан жеке жұмыс Мақсаты: тәулік ұтымдарына адамның байланысын түсіндіру 5. Еркін ойындар	3. Еңбек. Гүлдер дөнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5. Еркін ойындар	ағашты табу 3. Еңбек Қураған гүлдерді жүлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс. Миға шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу. Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру. «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды доросқалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жекпе-жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен ж'е кіші»	Коммуникативтік дағдылары «Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері «Ұшатын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жекпе-жұмыс. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».	2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	2. Қимылды ойын: «Мені ата».	2. Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».	2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аяғалмайды ол бала. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу. Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.				
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана	Домала доп домала Балшыққа тек жолама Жек көремін оныңды	«Ас аламының арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту.	Бағам, бағам батпасын Бағам жерде

		құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру.	Бүлдіресін қолыңды.		жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді :



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек балабақшасы»

Топ: « Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін-бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саламатсындар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың тазалығына назар аудару. Ойын: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Санамақ айту Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менін нешеу? (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу. Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру. Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	І.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсат: Қиялдап, ойдан әңгіме	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты:	І.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата»

Мақсаты: дыбыс пен сөздің мағынасын түсіндіру. Дыбыс пен сөзді ажырата білуге үйрету. 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Ұқас сөздер» Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды	құрастырады, тілдері дамиды, өз ойларын жеткізе біледі. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «5, 6 сандары және цифрлар» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып, мергендіктері н білу. 4.МУЗЫКА Дид/к ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейннің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. (<i>сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыналап анықтау арқылы айта білу. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: дала құстар мен үй құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын күс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру.	білімдерін бекіту. Көкөністер жемістердің ағасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «7,8,9 сандары және цифрлар» Мақсаты: 7,8,9 сандарын танып, реттік орнын таба білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім мерген» Мақсаты: Балалар топтасып, мергендіктерін білу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық	Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (<i>сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезектесіп ойнауды қалыптастыру. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
--	--	---	---	---

	құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).		4. МУЗЫКА Дид/к ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды ағай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін кинон қадағалау.				
Серуен	1. Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек.	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша	1. Күз ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секірі» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық)	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық)

	Түскен жапырақты жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	Алаңдағы түскен жапырақтарды түсімен жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	түскен жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапқа екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. «Астарын дәмді болсын!» Танғы ас атауымен таныстыру. Нан қожымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. «Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру. «Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.				
Түскі ас					
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Самал жел»-іште жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «У-у-у»	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды. Бес саусақ. Ал санайық санамақ. Саусақтарға қарап ап. Қане-кәне санайық. Саным біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу. Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады. 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулисей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)	ПЖ ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Апта қорытындысы бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. (аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникациялық қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «5, 6 сандары және цифрлары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Көкөністерді жина»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жина»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	2. «Арқан тарту» қимылды ойыны. Кіндіктерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады. 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)	ПЖ ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Апта қорытындысы бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. (аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникациялық қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «5, 6 сандары және цифрлары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Көкөністерді жина»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Гүсі бойынша жина»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.			
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны	2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны	2.«Арқан тарту» қимылды ойыны.
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Кімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.

	шкафтарына орналастыру.		сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Кешкі ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Баланың қоғамдағы орны туралы түсіндіру.

Тексерілді:

 *Жерімбетова*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-16алабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды тазалығына қарап қабылдау. Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң балақай! Балалардың денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «О» дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпап» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер беру.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жолашалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)	сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				әрекеті
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Тамақты шаппай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әріпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Сықырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлауды, белгілі дыбысты сөздерді айта алу іскерлігін дамыту.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсат: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. Ой өрісін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «10 саны» Мақсаты: онға дейін сандарды таңуға және орналастыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан дауысты дыбыстар?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Жуан дауысты дыбыстарды таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік)	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту.

	3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	3.МУЗЫКА «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;музыканың қимыл-сипатын-жеңіл және ырғақпен жүру. 4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді аю» Мақсаты:тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Қиялдаушылар» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту. 4.МУЗЫКА «Өуенді саз» Мақсаты: Өнді бөрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ұзындық, Шартты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: сызғышпен таныстыру. Ұзындықты өлшеуді үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Ханталапай» Мақсаты:Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Елті әрі жылдам қимылдауды арттыру. 4.МУСІНДЕУ Дид/ ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	1. Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты:	1. Топыраққа бақылау Мақсаты:	1. Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар	1. Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы	
	1. Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты:	1. Топыраққа бақылау Мақсаты:	1. Қайыңға бақылау Мақсаты:	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты:	

Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам көздеуге, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Асық ату - алыс» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жакқа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Қайың ағашының жанын тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	толық түсінік беріп, тілін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Қырық аяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	әрекеті)	ешпене деп аталмайды ол бала.	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру. «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту. Батам, батам батпасын. Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қою.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	«Самал жел»-іште жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Эріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс эріптерден сөз құрату. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, еңбек, коммуникациялық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Танымдық және зияткерлік	Коммуникативтік дағдылары

	«Дауысты дыбыстар»	«10 саны»	«Бөлмеде не бар?»	дағдылары «Жұбын тап»	«Ертегіні жалғастыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	I. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	I. «Асық ату - алшы» қимылды ойыны Балалардың сапшап топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	I. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	I. «Қырықаяқ» қимылды ойыны «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	I. «Білектесу» қимылды ойыны «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді :  Керимжанова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлем балақайлар! Ойын: «Себетке кандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Т дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті)	беру. Олардың айырмашылықтағын түсіндіру.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №6 кешен	№6 кешен (затпен)	«Қара жорға» бні	№6 кешен	№6 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтағын түсіндіру.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: дыбыстардың жуан немесе жіңішке екенін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).
	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде	
	3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жыл				

	мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникациялық қызмет) 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Өнді мағынасына қарай кимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникациялық қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Өнді мағынасына қарай кимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	сопақша» Мақсаты: дөңгелек пен сопақшаның ұқсастығы мен айырмашылығын айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Елтілікке, жылдамдыққа баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жалаушаға тез жет» Мақсаты:Жарыс ойындарының ережесін түсіндіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты:	1. Күзгі аспанды бақылау	1.Аула сыпырушыны бақылау	1. Күзгі желді бақылау	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау

	Балаларды құбылыстарымен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қонғыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Аялдың жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларға тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуге үйретеді. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, жердің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шаппандыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап,	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Күнлігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	таныстыру, бата айтқызу.	дағдыларын жетілдіру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	«Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Сөзетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникациялық қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (танымдық, ойын, коммуникациялық қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулу. (шығармашылық, еңбек, коммуникациялық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жінішке дауысты дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттар қандай пішінге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бұл қай мезгіл?»	Физикалық қасиеттері «Жалаушаға тез жет»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ғажайып дорба»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді білдіріп, таныту және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті
	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, бір жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шаппандыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланың тыңдаулы үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді

Мәсериңе *Жермебеба*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-16 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (танымдық іс –әрекеті) іс –әрекеті)	Сәлем достар! Балаларды көңілді қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Күзгі көріністі жаз мезгілімен салыстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, у дыбысы және әрпімен танысуды. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды мимикалық қимылдармен қабылдау. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа	Дидактикалық ойын: «Санды лого» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)

әрекеттер)	сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №7 кешен	№7 кешен	№7 кешен	№7 кешен
Таңғы ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	Ас құрамымен таныстыру. Пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Жанлы-жансыз» Мақсаты: жанлы және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Диалог/ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты	І.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Диалог/ойын: «Күз байлықтары» әңгімесі. Мақсат:	І.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Диалог/ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Диалог/ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалардың есте ақтау қабілетін

айтуын қалағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз қасиеттерін атайды.	жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	түсінеді. Жол белгілерімен танысады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	байқау мақсатында қай әріптің жоғалғанын аңғарту. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).
2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2.КАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: сөздердің қарама қарсы мағынасын айтуға үйрету.	2.КАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: сөздердің қарама қарсы мағынасын айтуға үйрету.
3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Алтын күз келді» Мақсат: Қарапайым еңбектерге қызығушылық танытады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: топтасып ойнауға баулу.	3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Алтын күз» Мақсат: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Жыл мезгілдері бойынша әңгімелей алады.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді эстафета» Мақсаты: Эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді эстафета» Мақсаты: Эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу.
4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.	4.МУЗЫКА «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту.	4.МУЗЫКА «Мен әдепті баламын» Мақсаты: әдептілікке, сұлулықты сезінуге шақыру.	4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.	4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.
			4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсат: Балалар үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінеді, қауіпті заттармен, қауіпті	

				жағдайлармен танысады және олардан сақтана алады, өз жеке бастарының қауіпсіздіктерін дұрыс сақтайды.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Балабақша ауласына бақылау Мақсаты: Күздегі балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Аланды жапырақтардан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Ойын алаңын қоқыстан тазарту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік</i>)	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Қуыл жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>).	1. Сарғайған жапырақтарды бақылау және жинау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек.	1. Құстарға бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімін

	(коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жыл мезгілдерін туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға, мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртүін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға, мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саулық-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ісуге тұрайық, қолымызды жуайық»	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	- Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Пж ойын: «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды. Қ. Әлімқұлов	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл	Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бел» Шарты: Қиынды зуреттерді	Еркін ойын: «Менің отбасым» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды.

	тамақтануға баулу.	түзу отыруға қалыптастыру.			
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тіксерілді:  Кереметов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан-03 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл –ды	«Аңдар қалай дайындалады?» қысқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жаңуарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №8 кешен	№ 8 кешен	«Қара жорға» биі	№8 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қалай дайындалады?» Мақсаты: Жаңуарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуінгі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Кім көп біледі?» Мақсаты: тапқырлықты, талқылықты дамыту. Стақан ұстаған мұғалім оны не үшін қолдануға болатынын сұрайды. Кім көп әрекетті атаса, сол жеңеді.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қабілетті?» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөліп, сахналау қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері "Жанылапашты қайтала" дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.
2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту	2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шешен?» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдердің маңыздылығын түсіндіру.	2.Математика Дидактикалық ойын: «Жылдам апталық» Мақсаты: апта күндерін анықтау: бүгін, ертең, арғы күні	2.Математика Дидактикалық ойын: «Он екі ай» Мақсаты: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, айларды реттік саны бойынша айтуға машықтандыру.	2.Математика негіздері. «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: Заттар санын санап және оны санмен сәйкестендіру.	2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту
3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әулет деген не?» Мақсаты: өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты туралы білімдерін толықтыру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әулет деген не?» Мақсаты: өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты туралы білімдерін толықтыру.	3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға тәрбиелеу.	3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға тәрбиелеу.	3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын: «Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.
4.Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	4.Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	4.Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	4.Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі	4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша ауласындағы орналасқан заттарды еркін бағдарлай білу машықтарын дамыту.	4.Сурет салу. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күз ерекшелігін сезіне білу және қағаз бетіне бейнелеу.

	4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы балалардың сөздік қорын байыту.		сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұнды).		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

Серуен	1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); 2.Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. 3.Еңбек: Жапырақ жинау. 4.Жеке жұмыс. Жыл құстарын атау. 5.Еркін ойын:	1.Қоңыр күзді бақылау: Мақсаты:Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. 2.Қимылды ойындар: «Күтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқамазд ыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрыс орындауларынбақылау. 3.Еңбек Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. 4.Жеке жұмыс: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. 5.Еркін ойын:	1.Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Қимылды ойын«Нысанға тигіз». Мақсаты: қышп бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек. Киімдерін оң және ретімен киюге баулу 4.Жеке жұмыс Құстарға қамқорлық жасау. 5.Еркін ойын:	1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау: Мақсаты:Құстардың тізбектеліп бірнеше ұшбұрыш жасап қайтуы. 2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Аула қоқысын теру. 4.Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Жаттау. 5.Еркін ойын:	1.Ауладағы ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтар жинау. 4.Жеке жұмыс. Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. 5.Еркін ойын:	Серуеннен келген сон қолдарын жууға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген сон қолдарын жууға дағдыландыру.	

	шкафтарына орналастыру.		ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Нан бар жер де әнде болады.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән, Жеп үйреген жасыннан.	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымак- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тындату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Құстар оянды»	Құстар достарын шақырып жатыр»	Құстар көңілденіп жатыр» керуіттегі жаттығу	Кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Тұздалған сулы орамалмен жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Кім көп біледі?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Әулет деген не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Біздің балабақша»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерігтеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты: Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау.	Қимылды ойындар: «Күтпелі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қызыл бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	3.Еңбек: Жұмысқа жинау.
Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Кешкі ас	Нан – тамақтың атасы	Нан қиқымын шашпандар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас	Ас атасы - нан.	Нан бар жер де әнде болады.

	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыннан.	
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның аға- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:  Керімбайба

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жәпйрақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Г дыбысы» Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	«Саңырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	Қазақ тілі	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №9 кешен	№ 9 кешен	«Қара жорға» бні	№ 9 кешен	№ 9 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Г дыбысы» Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Қай сөз артық?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін анықтауға машықтандыру.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру..	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: сын тұрғысыдан ойлауды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. байқағыштық қабілеттерін дамыту.
	2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын сезіндіру. Жер-өсімдік, зат, адам, үй, жануарлар Су-балықтар түрлері Ауа-ұшақ, құс, аспан денелері	2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: бес таяқшаны пайдалана отырып, екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға дағдыландыру.	2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша және теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.	2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көңілді қарындаш» Мақсаты: балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңгелектерді, үшбұрышты, сопақшала рды жалғастырып салуға үйрету .	2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: балаларды арнайы көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметімен таныстыру.	3. Дене шынықтыру қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: тиынақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу	3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:заттардың қасиеттері мен сапасын сын есімдер арқылы сипаттауға үйрету.	3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күрес» Мақсаты: балалардың күш сынасу дағдыларын дамыту	3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалысы ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту.
	4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді дамыту.	4. Музыка Дидактикалық ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Мақсаты:Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	4.Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды	4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Техника және біз» Мақсаты: балаларды тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру	4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата отырып, өзінің сүйікті жемісін мүсіндеу.

				анықтауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Кімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.		Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.	
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек:Көш гүлдейтін гүлдеріне камкорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты:Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты:Жанбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты:Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. 5.Еркін ойын.		1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты:Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін серектеріне реттеп қоюға дағдыландыру.			

	орналастыру.						
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты	Өдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	қолды аяқ ұшына жеткізу, басташқы қалыпқа келу.	кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Әлеуметтік	Танымдық және	Коммуникативтік		

жұмыс	дағдылары «Қай сөз артық?»	зияткерлік дағдылары «Сиқырлы таяқшалар»	эмоционалды дағдылар «Ойлан тап!»	зияткерлік дағдылары «Қайсысы көп, қайсысы аз?»	дағдылары «Кім көп айтады?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы тұлғаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты: Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты: Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты: Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екенін табу. 5.Еркін ойын.	1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты: Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғыз.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	Асхананы бақылау:	Көркем сөз	Кешкі ас алдында	Мәдени-

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	гигиеналық шараларды орындау.	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

 *Жермольева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»
Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	«Аңдар қалай қысқа	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға

(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мәсәтә: Жәнуарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №10 кешен	№10 кешен	Қара жорға	№10 кешен	№10 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нiсi, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты пашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбекті» ойыны Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Дидактикалық ойын: «Балық ұстау»	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2.Математика Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Балаларды биік-аласа, «Балық ұстау»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы неде» Ойын мақсаты: Балалардың геометриялық	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру9.50 Қимыл-қозғалыс ойыны:

	үйрету. Жемістерге байланысты тапқытар жаттау. 3. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты: тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту	Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру, пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнықты тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдік туралы түсініктерін кеңейту. Ажырата білуге үйрету.	«Шеңберден-шеңберге» Мақсаты: диагональ-бойынша адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру 4. Жапсыру Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету.	1. Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты: Үлкендердің еңбегін байқау. 2. Қимылды	1. Тұманды бақылау: Мақсаты: Күздің бір құбылысы тұманды бақылау. 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».	1. Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау: Мақсаты: Бұршақ туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын:	1: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау: Мақсаты: Жаз мезгілінің күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау. 2. Қимылды ойын:

	2.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. 3.Еңбек: Шалшық суды сыпыру. 4.Жеке жұмыс:Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: 5.Еркін ойын.	ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазд ыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысоры ндауларынбақылау. 3.Еңбек: Киімдерін реттеп қою. 4.Жеке жұмыс:Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: 5.Еркін ойын.	Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек: Досның сөресіне байқау жасау. 4.Жеке жұмыс:Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . 5.Еркін ойын.	«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет. 3.Еңбек. Аула қоқысын жинау. 4.Жеке жұмыс. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату: 5.Еркін ойын	«Кім жылдам» Шарты: Тез енгі, шапшаң қимылдауға қалыптастыру. 3.Еңбек. Ойыншықтарды орнына орналастыру. 4.Жеке жұмыс:Желімді дұрыс пайдалану 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап,мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмді-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шапшаң ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емесің.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды доросқалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жағтығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс –әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті)	Калыптастыру.	аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынына деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс –әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбысты ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап» Алмасбек	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаш па, гүл ма?»	Физикалық қасиеттері «Шеңбердең-шеңберге»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Айырмашылығы неде»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріктеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Бір-бірімен қарым-қатнас жасау.	Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балаларды байқамазд ыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	2. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез еггі, шаппан қимылдауға қалыптастыру.
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Дастархан дәм-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап, мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:  *Нургалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023-2024оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Қарым- қатынас іс -әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс -әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Дөңгелек және сопақша»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға

(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №11 кешен	№11 кешен	«Қара жорға» бні.	№11 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қалағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қалағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету. Жемістерге байланысты тақпақтар жаттау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді көрсет және ата» Мақсаты: Балаларды сөздер мен дыбыстарды естіп,	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. 3. Дене шынықтыру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Айналымды дөңселек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз кестенді сипаттап бер» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып, пішіндерді орналастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. 4. Музыка Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: баспадақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көрші – көрші» Ойын мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: алымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кокостармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. 4. Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуға машықтандыру.
---	---	---	--	--	---

	дыбыс жұлтарын ажыратуға үйрету					
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.	
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты: Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты:Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы таппақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты: Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс:	1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау. 2.Еңбек Ауланы бірлесотырыпта залау. Мақсаты: — бірлескенбетуге, еңбексүйгіштікке тәрбие леу; 3.Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс оқ	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты: Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.	

	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын:	Піпіндер туралы талсырмалар беру. 5.Еркін ойын:	ындайбілуге үйрену. 4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» өртегісін оқып беру.	«Жақсы жағып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашақтармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Затты сипатта»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз жұбыңды тап»	Коммуникативтік дағдылары «Тыңда да айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көрші – көрші»	Коммуникативтік дағдылары «Сөзді өзгерт»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты: Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты: Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түлтеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты: Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс:	1.Алғашқы қар ұпқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау: 2.Еңбек Аулаңы бірлесе отырып таза алау. Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрену.	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты: Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Пішіндер туралы тапсырмалар беру. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасағанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін ілешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламының ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:  Керімдісәт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша -01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23.	Сейсенбі 28.11.23.	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды әңгімеге тарту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың денсаулығына назар аудару. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көретінінізді сездіріңіз. Дил/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу –ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дил/ ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дил/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дил/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	Дил/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Орындыққа дұрыс отырып, қасықты оя қолға ұстауын қалағалау.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	«Ас –адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дил/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дил/ойын: «Бүтін және бөлік»	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дил/ойын: «Дыбыстық таппау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық таппау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дил/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дил/ойын: «Үстінде-	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дил/ойын: «Ж дыбысы мен әріпі» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық таппау жасауға үйрету. (сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ

2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникациялық қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Мақсаты: бүгін мен балалық туралы түсінік беру. Бүгіннің бөлшегін таба білуге үйрету 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Айналымы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: бүгін мен балалық туралы түсінік беру. Бүгіннің бөлшегін таба білуге үйрету 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Айналымы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникациялық қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4.МУЗЫКА Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: баспадақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету.	астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: алымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)	Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кокос тармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптас тыру. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен				арттыру.	
1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шаппандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, бораңды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тапқақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. коршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Егілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	

					жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын икадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды алашапармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар мен жүру	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру.	« Жұбын тап » Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан	Дид/ ойын: «Моншакты тіземіз» Мақсаты: Алақанына	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ы дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүгін және бөлік»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Айналмалы дөңгелек»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға қалай көмектесеміз?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Бүгінгі ауа-райымен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріктеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шашпандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанамаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды ағай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Елгілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.
	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау.	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын икадағалау.

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты: Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар 3.Еңбек. Киімдерін реттеу. жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	1 Қырауды бақылау: Мақсаты: Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру. 5.Еркін ойын.	1.Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 3.Еңбек. Қар жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту.	1 Мүз сүңгісін бақылау Мақсаты: Күн көзіне сәл еріп қатқан мүдрудің пайда болуын байқау. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу. 5.Еркін ойын.	1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау: Мақсаты: Қар әр түрлі бағытта жауатынын байқау. 2.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3.Еңбек: Досына көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Заттарды салыстыр 5.Еркін ойын
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: Әдіскер

Жеримбаева



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардан жолда келе жатқанда не көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бөйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық кабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (шығармашылық әрекет)	тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға бні.	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойынның Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Қ дыбысы»	І.КӨРКЕМ ӘДӘБИЕТ Дид/ойын: "Кімнің	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстар	І.КӨРКЕМ ӘДӘБИЕТ Дид/ойын: «Қыс	І.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Д дыбысы»

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді ағап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуі үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үлгерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұранады. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»	сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастау» Мақсаты: ұлттық ойынды еске түсіру, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	әлемі» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кеше, бүгін, ертең, күндіз, ке, Танертең» Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдерді ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шортан» Мақсаты: музыка әуесімен еркін билеуге баулу.	мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар	Мақсаты: берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. (<i>саят ашу-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзді қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіріп өту» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуға үйрету.
---	--	---	--	--	--

	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.			мен оларды талдау арқылы жол ережені сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, тік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Өз алаңындағы ағаш түтптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ағаш түтптеріне қар үю.	1. Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	

	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауағ ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы таппақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс. Сауағ ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас-атасы нан.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка қосу.	«Жақсы жатып, жайлы түрі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әртүрлі кимылдар жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Төсекте жатып аяқпен велосипед тебу.	Төсекте отырып алақанды соғу.	Сұлы орамалмен жүру.	Келір-бұдыр жол мен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.			Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды-сөзде бекіту. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Үстел үсті ойыны: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: миңның екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық ойын, коммуникациялық қызмет)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық, еңбек, коммуникациялық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстар әлемі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Кім ережені бұзды?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз орныңды тап»	Коммуникативтік дағдылары «Д дыбысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүтіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүтіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Шекеңіде:  Керімбай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-Ібалабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына назар аудару. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) (<i>шығармашылық әрекет</i>)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстыру	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы»	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	п сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Мақсаты: Әуеле ұшып жүрген құстардың қанаттарын қактырып, жерден тары шоқтып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Ән ұран . № 14 кешен Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	№ 14 кешен Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	«Қара жорға» биі	№ 14 кешен	Ән ұран №15 кешен Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеле ұшып жүрген құстардың қанаттарын қактырып, жерден тары шоқтып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Кажетті құрал-жабдықтарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Буын» Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуді үйрету.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Б дыбысы» Мақсаты: Дауыссыз

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша кандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу.	дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндері жайлы білімдерін бекіту, оларды ретімен атауға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: Тақырыбы: «Мақал жарыс» Мақсаты: Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып, баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді орынды қолдануға шақыру.	сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін сақтауға қалыптастыру.	дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті қ қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын:
--	--	---	---	--

			4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Сен білесің бе?» Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық,	1. «Қарлы бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс

4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек. Құстарға жем пашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қызметі) 3.Енбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Бау музыка тыңдату.	Ертегі аудио жазбасын тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Текшелерден сандарды жаз» Мақсаты: текшелерден сандарды бейнелеп шығара білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, ролін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Буын» Сейтбек Алинур	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Аласқан цифрлар»	Коммуникативтік дағдылары «Б дыбысы»

	Торғайларға тастандар.			мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»
				Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»

Тексерілді: Әдіскер

 Жермылова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1балабақнасы»

Топ: « *Астана* » мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың денсаулығына көңіл бөлу. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (Танымдық іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды мимикалық кимылдармен қарсы алу. «Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Сөздерді талдау. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Танымдық-	Дидактикалық

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету (математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті іс-әрекет).	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен танысу - коммуникативті іс-әрекет).	ойын: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №15 кешен	№15 кешен.	Қара жорға бні.	№15 кешен (затсыз).	№15 кешен. (затпен)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Б дыбысы» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта"	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. 2.МАТЕМАТИКА	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын,	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттарды салмағы	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «С дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. (сауат ашу - коммуникативті іс-әрекет).

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: Балалардың ауыр, жеңіл ұғымдары туралы түсініктерін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік Қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет</i>) 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды салмағына қарай салыстыра білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</i>	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан	1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі)	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болғанын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар ұю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы

	келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуу.	Балалардың кіндіктерін ретімен шешіп қолдарын жуу.	Кіндіктерін ретімен шешіп қолдарын жуу.
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішпес алдында қолдарын жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Бау музыка тыңдау.	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханымыз бай болсын. Қазан-ошағым май	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусак Ал санайық санамақ, Саусақтарға карап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	Үстел үсті ойыны: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасындағы қарым-қатынасты сомдай білуге үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Б дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зандылығын тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар Бұл қай кезде киеді?	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) енбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға заты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.

Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: *М.Қ.* Жерексайба

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Қайырлы таң балалар! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң! «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>(сауат ашу –ойын,</i>	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны,	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу,

бейнелеу әрекеті, кінәсіз қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).	бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 16 Кешен	№ 16 Кешен	Қара жорға биі.	№ 16 Кешен.	№ 16 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таным ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің бөлшегін таба білуге	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде- астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ж дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (сауат ашу- коммуникативті іс- әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 3.ДЕНЕ

3. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 4. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	үйрету. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	<i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 3. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Бірғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік,</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны

зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тапқартар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ұю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыштылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Елтілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	

				ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуендер тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жағтығуларды орындау	Арнайы жолдармен жүру	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	«Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тізіміз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Пайдалы -	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жоғарғы және төменгі	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»	

	енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	дағдыларын дамыту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Баяу музыка қосып қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған аудио қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Педагог балаларға:түнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен	Жалпыдамытушыжатт ығулардыорындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға:түнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен	Балаларды музыка әуесімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

	Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	көңілдімін»		көңілдімін»	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мөренің қашықтығын белгілейді. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Ретімен қой» Мақсаты: сандарды ретімен қоюға және заттарды санымен теңестіруге үйрету. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Лого ырағаты жаттығулар» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сынап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

Тексерілді: Әзікер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбе-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі: 03.01.24	Бейсенбі: 04.01.24	Жұма: 05.01.24
Балаларды қабылдау			«Манина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі			«Қара жорға» биі	№17 Кешен	№17 Кешен

жаттығу					
Таңғы ас			Дастарқаның жайнасын басында өзін ұстау ережелерін сақтауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сүйінші сұрау» Мақсаты: Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Әңгімелету. Сөздік қорларын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4. Мүсіндеу. Дил. ойын: «Кел мүсіндеп көрейік» Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

				адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық Серуен			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. 1. Аязды бақылау Мақсаты: Қысқы ерекшеліктің әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Шанамен жет" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру 2. Қимылды ойын «қар атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар	Киімдерін дұрыс киюін қалағалау. 1. Таалағы қырауларға бақылау Мақсаты: Ерігенін қарау. 2. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Бір-біріне көмек 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша «Қыс» әңгімесін әңгімелеу. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. 5. Еркін ойындар	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас			Ас інер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен,	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндігі ұйқы				«Бесік жырын» тыңдату	Тілегін қабыл болсын! «Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақсаты: Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұнжыраған және көңілсіз, жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу: «Мен көңілдімін»	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас				Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық				Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
				Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене		

белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуен		Қимылды ойын "Шанамен жет"	Қимылды ойын «қар атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Кешкі ас		Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Тексеріледі: Әдіскер

А.Ж. Кереметбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1 балабақшасы»

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Саламатсындар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Тағымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Аңдар қалай дайындалады?» Мақсаты:	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым - қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 18 Кешен	№ 18 Кешен	Қара жорға	№ 18 Кешен	№ 18 Кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жекеше көпше сөздермен танысу 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Санақтар» Мақсаты: Сан санамқтың мағнасын түсіну. жаттатқызға отырып санамақ айту. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Бояулар әлемі» Мақсаты: Р-дыбыс арналған сөздіктер. Бастырма жазу үлгілері 2.Математика негіздері Дид/қ ойын: «Көршісін	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Диалогты әңгімелеу» Мақсаты: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «І-дыбысына машықтандыру.» Мақсаты:дыбыстау, басталатын дыбыстау сөздері 2.Қазақ тілі Дидактикалық

	тап) Мақсаты: Суреттерге байланысты әңгіме немес ертегі құру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын : «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін суреттеу қажетті материалдарды іске жарату. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Досыңа айт » Мақсаты: Қыс жайлы өлеңдер жаттау. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру.	Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Ұзын қысқа биік аласа ұғымдарын білу 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Денені тік ұса» Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. 4. Музыка «Жеке ән» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	тап) Мақсаты: 9-10 саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сөздік қор» Мақсаты: «Асар»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. 4.Математика негіздері Дид/к ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру.	бірізді айту. 2. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Лаяқтыр» Мақсаты: Нысананы көздеу дәлдеп түсіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Аязды өрнек» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгестерді әңгімелеу 4.Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Шама. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру»	ойын:«Қай буыннан басталған » Мақсаты: Буындарға байланысты фотолар қарау.Дыбыстарға байланысты суреттер салу. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойыныңның ойын «Қысқы дала» Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту,	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қалағалау.

Серуен	1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерртеу қызметі) 2."Сырғанақ" қимылды ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерге бақылау Мақсаты: Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты:Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлімібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. 1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Ормандағы аю" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Еңбектенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Өн ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Жауған қарға бақылау Мақсаты: Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасарып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Бір-біріне көмек 5.Еркін ойындар	Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қар лақтыру" қимылды ойыны Мақсаты:Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Табиғат бұрышын реттестіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.	

Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	баулу. «Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-опшағң май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала сокқан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)