

	және ойлау қабілеттерін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	Дид/ойын: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: Балалардың ауыр, жеңіл ұғымдары туралы түсініктерін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	дағдыларын дамыту. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік Қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	салыстыру» Мақсаты: заттарды салмағына қарай салыстыра білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету
--	---	--	--	---	---

				қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді	1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.

	айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусак Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	Үстел үсті ойыны: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасындағы қарым-қатынасты сомдай білуге үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Б дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зандылығын тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар Бұл қай кезде киеді?	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	«Астарын дәмді	Нан қоқымын шаппандар	«Ас адамның арқауы»	«Ас атасы нан»	«Нан болса ән

	болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	Асқа деген құрметтерін арттыру.	болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: *Д. С. С.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Қайырлы таң балалар! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту.	Дид/ ойын: «Өз орынды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді..) Мақсаты: тіл	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды үксас белгілеріне	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 16 Кешен	№ 16 Кешен	Қара жорға биі.	№ 16 Кешен.	№ 16 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ж дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.

	3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	бөлшегін таба білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	қабілеттерін арттыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып,	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ұю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

			егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуендер тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Арнайы жолдармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	«Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»

	кейіпкері»		«Пайдалы - пайдасыз»	«Жоғарғы және төменгі дыбысты тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Шанамен екі-екіден сығанаймыз. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік</i>	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Елгілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i>

		Максаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	қызмет). 5.Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Максаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

Оңай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі: 04.01.23	Бейсенбі: 05.01.23	Жұма: 06.01.23
Балаларды қабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі			«Қара жорға» биі	№17 Кешен	№17 Кешен

жаттығу					
Таңғы ас			Дастарканың жайнасын басында өзін ұстау ережелерін сақтауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сүйінші сұрау» Мақсаты: Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Әңгімелету. Сөздік қорларын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4.Мүсіндеу. Дид.ойын: «Жел мүсіндеп көрейік» Мақсаты:Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

				адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен			1. Аязды бақылау Мақсаты: Қысқы ерекшеліктің әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Шапамен жет" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру 2. Қимылды ойын «қар атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар	1. Талдағы қырауларға бақылау Мақсаты: Ерігенін қарау. 2. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Бір-біріне көмек 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша «Қыс» әңгімесін әңгімелеу. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тағамды асықпай жеу керек.

				Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақсаты:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріктеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
Серуен			Қимылды ойын "Шанамен жет" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын «қар атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Кешкі ас			Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілід: Әдіскер

А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Саламатсындар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жалсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 18 Кешен	№ 18 Кешен	Қара жорға	№18 Кешен	№ 18 Кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Жекеше көпше сөздермен танысу 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Суреттерге	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Санақтар» Мақсаты: Сан санамқтың мағынасын түсіну. жаттатқыза отырып санамақ айту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Есте сақта»	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Бояулар әлемі» Мақсаты: Р-дыбыс арналған сөдіктер. Бастырма жазу үлгілері 2.Математика негіздері Дид/қ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 9-10 саны	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Диалогты әңгімелеу» Мақсаты: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. 2. Деншынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Л-дыбысына машықтандыру.» Мақсаты:дыбыстау, басталатын дыбыстау сөздері 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын:«Қай буыннан басталған »

	байланысты әңгіме немес ертегі құру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын : «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін суреттеу қажетті материалдарды іске жарату. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Досыңа айт » Мақсаты: Қыс жайлы өлеңдер жаттау. , Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру.	Мақсаты:Ұзын қысқа биік аласа ұғымдарын білу 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Денені тік ұса» Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. 4. Музыка «Жеке ән» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сөздік қор» Мақсаты:«Асар»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. 4.Математика негіздері Дид/к ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру.	Қимылды ойын «Лақтыр» Мақсаты: Нысананы көздеу дәлдеп түсіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Аязды өрнек» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан өзгеістерді әңгімелеу 4.Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Шлама. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру»	Мақсаты: Буындарға байланысты фотолар қарау.Дыбыстарға байланысты суреттер салу. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойынының ойын «Қысқы дала» Бір текті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

Серуен	1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) 2."Сырғанақ" қимылды ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерге бақылау Мақсаты: Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты:Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Еңбектенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Жауған қарға бақылау Мақсаты: Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Бір-біріне көмек 5.Еркін ойындар	Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қар лақтыру" қимылды ойыны Мақсаты:Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Табиғат бұрышын реттестіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық

	калыптастыру.			тамақтану жолдарын айту.	денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) 2."Сырғанақ" қимылды ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Соре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерге бақылау Мақсаты: Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты:Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнімібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Ормандағы аю" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Еңбектенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Өн тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Жауған қарға бақылау Мақсаты: Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Бір-біріне көмек 5.Еркін ойындар	Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қар лақтыру" қимылды ойыны Мақсаты:Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Табиғат бұрышын реттестіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Қарым- қатынас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

	жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		іс – әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: *Рисф.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «**«Балтөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС**

Топ: **«Астана»** мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16-20 қаңтар 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Көлік»	Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №19 Кешен	№ 19 Кешен	Қара жорға	№ 19 Кешен	№ 19 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» С дыбысы Мақсаты: сөздің	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дауысты, дауыссыз»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Біздің кітапхана» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»

	мағынасын түсіндіру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: көнерген сөздермен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен қазақтың» Мақсаты: ұлтжандылыққа, отан сүйіспеншілікке, туған жерге деген құрмет сезімге үйрету. 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Мақсаты: сұрақ қоя білуге, оған толық жауап беруге үйрету, дағдыландыру.	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Ойын мақсаты: ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Алыс па, жақын ба?» Мақсаты: Қашықтық, кеңістік туралы мысалдар келтіру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бүгінгі дала бейнесі» Мақсаты: өздігінен диалогты бастауға ынталандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	арттыру 2. Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Ауыр және жеңіл» Мақсаты: Логикалық қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көне Тараз тарихы» Мақсаты: Тараз қаласының көне, сұлу жерлерімен таныстыру.	Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қыс» таппақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4. Құрастыру «Үстел - үсті ойыны: «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялын дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Қысқы көріністі бақылау	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы	1. Ұшып жүрген құстарды бақылау	1. Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:

	Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әңгімелеу. (танымдық қызмет) 2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Өз – өзіне қызмет ету еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	ағаштарды сипаттап айтып беру (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойыны «Итеріспек» Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойыншықтар жинау(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ұшып келген қағаздарды жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	түрлерімен таныстару, пайдасын айту; (танымдық қызмет) 2.«Үш орындық» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Негізбен ойнауды үйрету. (ойын) 5.Еркін ойындар	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (танымдық , коммуникативтік қызмет) 2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмектесу(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тағамды асықпай,дұрыс отырып тамақтану жолдарын айтып өту.

				Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қысқы көріністі	Ағаштарды бақылау	1. Ұшып жүрген	1. Көліктерді бақылау	1. Маусымдық

	бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әңгімелеу. (танымдық қызмет) 2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Өз – өзіне қызмет ету еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Қыстағы ағаштарды сипаттап айтып беру (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойыны «Итеріспек» Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойыншықтар жинау(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ұшып келген қағаздарды жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстару, пайдасын айту; (танымдық қызмет) 2. «Үш орындық» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету. (ойын) 5.Еркін ойындар	өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (танымдық , коммуникативтік қызмет) 2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмектесу(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын) 5.Еркін ойындар
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Дулы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, піеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлію» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 1 кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қай әріптен басталған» Мақсаты: Берілген сөздерді қай әріптен басталғанын айту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіңе сақтап, әрқайсысын ретімен	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру; 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын:	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Бірінші және соңғы дыбыты ата» Мақсаты: қыс

	«Дәніне қарай ажырат» Мақсаты: Дәнді дақылдарды ажырата білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалардың ойлау, сезіну дағдыларын ояту. 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Балаларды жайлаумен таныстырып, киіз үйді құрастыруға үйрету.	атап шығуға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойын мақсаты: Пішіндердің түрлеріне қарай орналастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету.. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша сахналауға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	«Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету... 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылстары» Мақсаты: Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету	мезгілін бейнелейтін заттардың атауын атап, бірінші және соңғы дыбысты табуға үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алдаркөсенің ертегісі» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді, қарым қатынас құралы ретінде дамыту. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілі жоқ» Мақсаты: педагог бір жыл мезгілінің суретін жасырып, балалардан сұрайды
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін

	үйрету.	дағдыландыруға.	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.		қадағалау.
Серуен	1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау: Мақсаты: Қар әр түрлі бағытта жауатынын байқау. 2.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3.Еңбек: Досына көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Заттарды салыстыр 5.Еркін ойын	1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты: Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар 3.Еңбек. Киімдерін реттеу. жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	1 Қырауды бақылау: Мақсаты: Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру. 5.Еркін ойын.	1.Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 3.Еңбек Қар жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Күн көзіне сәл еріп қатқан мұдардың пайда болуын байқау. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ілер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тынысалу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кңсейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға а қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексәзбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау

					жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты:Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар 3.Еңбек. Киімдерін реттеу.жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	1 Қырауды бақылау; Мақсаты:Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру. 5.Еркін ойын.	1.Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты:Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. 2.Қимылды ойын:«Біз көңілді баламыз» 3.Еңбек Қар жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты:Күн көзіне сәл еріп қатқан мұдардың пайда болуын байқау. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу. 5.Еркін ойын.	1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау; Мақсаты:Қар әр түрлі бағытта жауатынын байқау. 2.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3.Еңбек: Досына көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Заттарды салыстыр 5.Еркін ойын
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Ақсұ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды ауа райы туралы сұрап әңгімеге тарту. Балалармен қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап жүргізу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулары арқылы кеудеге арналған,қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды орындау іс –әрекетінің қимылын бақылау және үйрету.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Жанылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (<i>сауат ашу -ойын,</i>	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: қыс мезгіліндегі	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	құбылыстар, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен	№ 26 Кешен	Қара жорға биі	№25 Кешен	№ 26 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Суретшінің бес қатесін тап» Мақсаты:Тақтаға сурет іледі. Мұқият қарап, суреттен қателерді табуды ұсынады. Суретке қарап, қателерді тауып айтады, мысалы: Қыс мезгілінде гүл	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Ұқ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ

	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Қардың қасиеттері» Мақсат: өз істеріне қызығушылықтарын тудыру; нұсқауларды мұқият тыңдап, зерттеу жұмыстарын нақтылы жасауды үйрету, тәртіпке баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: ««Қаңтар мен Ақпан» ертегісі.». Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні	өспейді. Адамдар жеңіл киінбейді. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кері санау» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: Арқан астынан өту. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	дыбысқа сөз құрау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»	дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Менін ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дид/ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйе» Мақсаты: Жылдам әрі епті қимыл қозғалысты жетілдіру. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.
--	---	--	---	--	--

	үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (<i>ойын, танымдық, шығармашылық қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5. Еркін ойын.	4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Асың-асың асына, Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын.	Дастарханым мол болсын, денсаулығың зор болсын.	Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықылас пен қол жайсан, Ақ тілекті төгейін.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған аудио әуен қою.	Ертегі тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Ойын –жаттығу: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Іне қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ,жол салсақ...
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. (<i>сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (<i>математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Дид/ойын: «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<i>математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату (<i>аппликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>) (<i>сурет салу- шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары «Сиқырлы

			«Сөз құра»	«Заттың бірнеше тең бөліктері» Алмасбек Ерасыл Абдықадыр Айбатыр Ермек Айша Есбол Бекнұ	сандық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (<i>коммуникативтік танымдық қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.

		(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет) 5.Еркін ойындар	бойынша «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс: құстар туралы тапқыты сұрау. Мақсаты: Тапқы жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріледі: Әдіскер



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жолда не көргендерін сұрау. Құрылымдалған ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көңілді қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалы қ ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды жақсы

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	көретінінізді сездіріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет алпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен	№ 26 Кешен	Қара жорға бні	№25 Кешен	№ 26 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Е дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-	1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қыс мезгіліне байланысты қандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға	1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «К дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету.

	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> 2 ҚАЗАҚ ТІЛІ «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. 3 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Мақсаты: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4 СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	қабілетін дамыту. 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Шартты өлшем» Мақсаты: өлшем бірліктерімен және өлшеу құралдарымен таныстыру. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: Арқан астынан еңбектеп өту. 4 МУЗЫКА Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3 СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 МУЗЫКА Дид/ойын: «Қуыршақтар	қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. 4 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын	(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2 ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кенейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 4 МҮСІНДЕУ Дид/ ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту
--	---	---	---	--	--

			ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бөйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

	Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ө дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапсмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сиптене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Баяу музыка қосып қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған аудио қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді	Жалпыдамытушыжатт ыгулардыорындау «Велосипед» Мак:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық

	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	тебу.	жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Ретімен қой» Мақсаты: сандарды ретімен қоюға және заттарды санымен теңестіруге үйрету. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Лого ырғақты жаттығулар» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Шартты өлшем»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Гүлдерді күтеміз»	Физикалық қасиеттері «Асық жинау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жануарларды орналастыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын,

	біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріледі: Әдіскер

Чел

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 16.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен , шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына қарап қарсы алу. «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикал ық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар	Дидактикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлем құрауға үйрету. <i>(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен (затсыз)	№ 26 Кешен (затпен)	Қара жорға биі	№25 Кешен (затсыз)	№ 26 Кешен (затпен)
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «П дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, оларды	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы

	заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	пішіндерден ажырата білуге үйрету. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет</i>) ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	«Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет</i>) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Сөздерді дауыстап және ақырын айту» Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. МУЗЫКА Дид/ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.	дыбысты анықтау. (<i>сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет</i>). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелеушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілсіз аю» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. ЖАПСЫРУ Дид/ойын: «Үйдің құрылысы»
--	---	--	---	---	---

					Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)	1. Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>)

	3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар	тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысына келетін сөздерді айтқы (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорожкалармен аяқ ұшымен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Шартты өлшем»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Гүлдерді күтеміз»	Физикалық қасиеттері «Асық жинау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жануарларды орналастыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын,

	қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	<i>коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар	«Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Сығанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысына келетін сөздерді айтқы (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Алға күндерін сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішпер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана » мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикал ық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын,	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау	Дидактикалық ойын: «Кім жақсы тыңдайды?»	<i>Ойын: «Балық, құс, аң»</i> Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р". (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Максаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Максаты: түстеріне қарай топтастыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 Кешені затсыз	№4 Кешені затпен	Қара жорға биі	№1 Кешені затпен	№4 Кешені затсыз
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.

	материалдарды әзірлеу.			іс-әрекетіне дайындау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс,	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Тішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен оларға ұқсас заттар туралы түсініктерін жетілдіру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяктар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: заттардың орнын анықтай білуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. ҚОРШАҒАН ОРТА МЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Экологиялық бағдаршам»	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «З дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Сырғанаық» Мақсаты: Шанамен сырғанауға жағдай жасай отырып, ережемен ойнату.

	<i>танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.		<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> МУЗЫКА Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды конструктордан құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар»	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:

Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілессең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. (сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Зерек аяқтар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға көмек	Коммуникативтік дағдылары Дыбыс қайда тыңылды?	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

			береміз»		«Әжемнің оюы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.

	Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар		сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексеріледі : Әдіскер



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 ақпан – 3 наурыз айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Бааларды музыкамен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шыңжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту кабілетін дамыту.	Дид/ ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы	Дидактикалық ойын: «Суреттеу бойынша тауып ал» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).	білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №28 Кешен (затпен)	№ 27 Кешен (затсыз)	Қара жорға биі	№1Кешені (затсыз)	№6 Кешені (затсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Л дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай білуін	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. (сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет).	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармоникалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Ұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет). ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сиқырлы

	ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	жетілдіру.. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен билейді, егерде	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жылдам әрі епті қимыл қозғалысты жетілдіру. СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.
--	--	---	---	---	--

			куыршақ ұйықтап калса балалар куыршақпен бірге ұйықтап қалады.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс	1.Итті бақылау: Мақсаты:Иттің адам досы екенің әңгімелеу. 2.Қимылды ойын: «Қар атыслақ» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек әрекеті «Қар тазалау» 4.Жеке жұмыс: Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. 5. Еркін ойын	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Елтілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:

	Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған музыка қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыт дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

				болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Логоритмикалық жаттығу» Мақсаты: жаттығулард ы жасату арқылы мидың жұмысын жақсарту.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «І дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата- аналарымның мамандықтары»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ән шырқайық»	Коммуникативтік дағдылары «Сөз құра»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	1.Итті бақылау: Мақсаты:Иттің адам досы екнін әңгімелеу. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын:	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:Күн нің қызып қардың еруі

	2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шалшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шалшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек әрекеті «Қар тазалау» 4.Жеке жұмыс: Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. 5. Еркін ойын	«Сихырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарғажемберу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріледі: Әдіскер

Алиф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03. 2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас	Дид\ ойын: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін

және тағы басқа әрекеттер)				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 16 Кешен (затпен)		№17кешені затсыз	№16кешені (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.		Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.		Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[h] дыбысы". Мақсат: дыбысты тану, ажырату. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. 2.Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат оянады" Мақсаты: балаларды	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. 2.Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн		1.Көркем әдебиет "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету 2.Математика негіздері "Армысың, наурыз!" (пысықтау) Мақсаты: Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой

	көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. 4.Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру	теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; 3.Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету. 4.Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау .		"Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бірорында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы су" Мақсаты: жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің судың маңызды туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың судың қасиеттерін таныстыру.	шапшаңдығын, зейінін дамыту 3.Дене шынықтыру "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. 4.Жапсыру "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсаты: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.		Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. 3.Еңбек әрекеті:	1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту		1.Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу. Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту

	«Ауланы тазалау» 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын:	ыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:		Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.		Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	«Ас атасы-нан»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)		Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Сандар жинағы» Мақсаты: Қағаз	Танымдық-қимылды ойын:		«Үйдің суретін саламыз»	«Өз теңізіңді сал» Мақсаты: Балаларға

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы".	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы»		Өлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады"	Физикалық дағдылары Жаттығуға затты тандаймын"
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. 3.Еңбек әрекеті: «Ауланы тазалау» 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын		1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу.Елтілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау. 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау: Мақсаты: Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын

	«Аулаңы тазалау» 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын.	ыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:		Аулаңы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.		Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	«Ас атасы-нан»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)		Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Сандар жинағы» Мақсаты: Қағаз	Танымдық-қимылды ойын:		«Үйдің суретін саламыз»	«Өз теңізінді сал» Мақсаты: Балаларға

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы".	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы»		Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады"	Физикалық дағдылары Жаттығуға затты таңдаймын"
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. 3.Еңбек әрекеті: «Ауланытазалау» 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылдыойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетіндам ыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын		1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалық қа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау. 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау: Мақсаты: Күн нің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарғажемберу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету,үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілід: Әдіскер *Дікар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баданың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерм еңжұмыс Мақсаты:Логикал ықойлауғаүйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрсжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 1 Кешен (затпен)	Қара жорға биі	№1 кешені (затсыз)	№1 кешені (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
	1.Сауат ашу негіздері "[я] дыбысы . Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. 2.Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;	1.Көркем әдебиет "Бесік жыры" Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. 2.Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру. 3.Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. 4.Музыка "Көңілді ән салайық" Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге	1.Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы . Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 2.Математика негіздері "Саркытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемды заттың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету 3.Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. 4.Музыка "Домбыраның күмбірі" Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.	1.Көркем әдебиет «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. 3.Дене шынықтыру "Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға саяхат" Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру 2.Қазақ тілі "[Н] дыбысы" Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білімдерін кеңейту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы насихаттау; 3.Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсаты: кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта ойып алған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. 4.Құрастыру

		орындай білу дағдыларын жетілдіру.			"Ғарыш кемесі" Мақсаты: текшені пайдалану арқылы ғарыш кемесін құрастыруды үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. қоқысты жинау (еңбек қызметі)	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды	1. Көктемгі ағашына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Түстерді жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Алаңды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.	1. ағашты бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Еңбек. Алаңды жинау. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: р дыбысынан

	4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сиптене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)	Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктем келді алақай!» Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кемпірқосақ» Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Коммуникативтік дағдылар "Аталған

				болсын, Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Логоритмикалық жаттығу» Мақсаты: жаттығулард ы жасату арқылы мидың жұмысын жақсарту.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Л дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата- аналарымның мамандықтары»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ән шырқайық»	Коммуникативтік дағдылары «Сөз құра»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	1.Итті бақылау: Мақсаты:Иттің адам досы екенін әңгімелеу. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын:	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:Күн нің қызып қардың еруі

	2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ауланғы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек әрекеті «Қар тазалау» 4.Жеке жұмыс: Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. 5. Еркін ойын	«Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарғажемберу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріледі: Өдіскер 