

«Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай
балабақшасы» ЖШС-ның
менгерушісі:  Н. Албаев

Циклограмма

2022-2023 оқу жылы МАД «Астана» тобы

Тәрбиеші: У. Бегалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балабақша» әнін орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық!
Таңертеңгі жаттығу				№1 Кешен	№1 Кешен
Таңғы ас				Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын

				сұрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Орындарын даярлап, балаларды өз орындарына отырғызу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажырата алуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын құр» Мақсаты: сандардың реттілігін анықтауға машықтандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдекпойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Туыстық қатынасты ата» Мақсаты: ата,әже,әке, ана,бала атауларының мағынасын түсіндіру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен есті» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға машықтандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4.Сурет салу Сурет салу амалдарын көрсету. "Балабақша".
Серуенге дайындық				«Қоржынды сандейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.

				жетілдіру.	
Серуен				1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлсем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Орындыққа дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал- мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты.Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық				Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Балалардың киімдерін ұқыпты киюін, дұрыс киінгенін қадағалау.
Серуен				1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң».

				төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша <i>Мақсаты:</i> заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	<i>Мақсаты:</i> аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Күзгі жапырақ» тақпақ 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке, Үйде болсын мереке.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілід:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.Дидак тикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынны ң құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып,	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс – ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы» Мақсаты: ә, ө, дыбыстарымен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат адамға не беретіні,адам жасаған заттар туралы білімдерін жүйелеу.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасына қарай жалғастыруды қалыптастыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты:сандар мен заттарды сәйкестендіруге машықтандыру. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Орындарындауыстырындар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын) Дамыту 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету 2.Математика негіздері: Дидактикалық ойын: «Сандардың достығы» Мақсаты: әр санның ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды).	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау. 4.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шеңберден-шеңберге» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйресту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын: «Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту,	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

			оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.		
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаныз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам	«Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік жақын туыстарын білдіретін	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам

	Балаң үйрек –апам Орған терек –әкем Кішкентай бөбек -мен	жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.		Балаң үйрек –апам Орған терек –әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа- райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, сиптілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас құрамымен танысыру. Құрамындағы пайдалы заттар туралы айту.	Тамақты асықпай шайнап жеу керектігін ескерту.	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тағамның пайдасын айта отырып назарын тағамға аудару.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балабақшаға саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран. №3 Кешен	№3 Кешен	«Қара жорға» бні	№3 Кешен	№3 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты пашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау.	1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күз-науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Қазақ тілі

	мамандықтардың атауларын бекіту. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Айналамызда не бар?» Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту. 3 Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ, л-р, ж-з) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру 3. Музыка Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету 4. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ортақ дыбысты тап» Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дидактикалық ойын: «6 саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалысы ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4. Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қалағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі,	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. <i>Шіркейлерді ұстағанда,</i>	1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті

	2. Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	<i>Аяқтарың пышақтай, Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай!</i> (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Үнсіз от» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға, бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	дамыту, табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойыны «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымдық, денсаулықты қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілдіружаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортонедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен,	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Түркі ас	Балалардың назарын тартуға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын алу.	«Әулі – әулі ұлықтай той»	Ұлықта арнаған әуен аулақ-ертегі тыңдау.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Ас мезірімен таныстыру. бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тартуға аудару.	Балалардың қимылы	Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойнау, үстел үсті ойнау, бейнеу әрекеті, қызығар қауыптан басқа әрекеттер)	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол
Қызығар ұлық	«Әулі – әулі ұлықтай той»	Ұлықта арнаған әуен аулақ-ертегі тыңдау.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Ас мезірімен таныстыру. бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тартуға аудару.	Дербес ойын «Мозайка» Балалар мазайкасын ұсақ бөлшектерін орналастыра алауы. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнеу іс-әрекеті)	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол
Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	«Бесік жыры» тыңдау.	Қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.	Ас ішпегенде қолыңды жуу керек.
Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Қолыңды жуу керек.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.
Тамбақтардың реттілігімен танысып ішуге қатынастыру.	Тамбақтардың реттілігімен танысып ішуге қатынастыру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ортопелілік жол боймен жүріз, Майтабаншық-ты болдырмау	«Бата айт», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тартуға аудару.	Дербес ойын «Мозайка» Балалар мазайкасын ұсақ бөлшектерін орналастыра алауы. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнеу іс-әрекеті)	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол	Саясат жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сыр қоян, естіп қалып сыбырлау, ойын-жарысмен, қызығар қауыптан басқа қоян қол

	ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну-реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика бойынша	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Үнсіз ет» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру	1.Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.ЕңбекАлаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымды,

		Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	денсаулықты қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға , жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. А дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	әрекеті Музыка		Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасиқты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка	«Шангараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. 2. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жаңылтпаш	1.Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын«Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар тобын топтастыру» Мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық «Керісінше айт» Мақсаты: шапшаңдылыққа а,көш басшылыққа машықтандыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға	1.Көркем әдебиет. «Екі дос» Мақсаты:Екі адам арасындағы диалогті сөзді сөйлеу мәнерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына сал» Мақсаты: беттестіру,тұтастыру,жүп пен салыстыру әдістерін қолдана отырып,әр затты	1.Сауат ашу негіздері Саусақ гимнастикасы "Күн шықты", Буынға бөлейік Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл- ойын дамыту.

	Мақсаты: дыбысты дұрыс атау, к-қ дыбысын бір-бірінен ажырату 3. Сөйлеуді дамыту «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру. 3. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру	үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру. 3. Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын өз қиялмен ұштастыруға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	санау арқылы өз ұяшығына орналастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың ұлттық сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету (кіріктірілген коммуникативті ойын) 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төб ешіден-төбешікке». Мақсаты: диагональ бойынша адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру. 4. Жапсыру. Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдары.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Саңырау құлақтарды бақылау Мақсаты:	1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:	1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қайың мен терек ағашын	1. Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:

	санырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтырудан жеке жұмыс Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. 5.Еркін ойын	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» 5.Еркін ойындар	күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. 2.Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 3.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру 5.Еркін ойындар	діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; 2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтықсын ояту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Кімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау. «Әдепті адам әдемі». «Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту. «Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жаксы жатып, жайлы түр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру.Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттуғулар жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және Жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, сынғыр-сынғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнски 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сынғырлайды қоңырау,сынғыр-сынғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».	2. Қимылды ойын:«Аюлар мен аралар», «Допты бер».	2.Қимылды ойын: «Мені ата».	2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».	2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Қолдарын тазалап жууға дағдыландыру.				

Кешкі ас	Нан қоқымын пашпандар. Жерде жатса баспандар.	«Ас – адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.	Ас ішкенде тұзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	«Ас атасы-нан»	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіңі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексеріледі:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сансырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сансырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. А дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	әрекеті Музыка		Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға калыптастыру.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жесе айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. 2. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жаңылтпаң	1.Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын«Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар тобын топтастыру» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын«Керісінше айт» Мақсаты: шапшаңдылыққ а,көш басшылыққа манықтандыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға	1.Көркем әдебиет. «Екі дос» Мақсаты: Екі адам арасындағы диалогті сөзді сөйлеу мәнерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына сал» Мақсаты: беттестіру,тұтастыру,жұл пен салыстыру әдістерін қолдана отырып,әр затты	1.Сауат ашу негіздері Саусақ гимнастикасы "Күн шықты", Буынға бөлейік Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл- ойын дамыту.

	Мақсаты: дыбысты дұрыс атау, к-к дыбысын бір-бірінен ажырату 3. Сөйлеуді дамыту «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру. 3. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру	үйрету, санау, топтастыру, жұмбақ жасыру. 3. Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын өз қиялмен ұштастыруға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	санау арқылы өз ұяшығына орналастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың ұлттық сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету (кіріктірілген коммуникативті ойын) 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: диагональ бойынша адымдап өтуді, әрмелеуді жалғастыру. 4. Жапсыру. Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдару.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қалағалау.				
Серуен	1. Саңырау құлақтарды бақылау Мақсаты:	1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:	1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қайың мен терек ағашын	1. Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:

	саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтырудан жеке жұмыс Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. 5.Еркін ойын	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» 5.Еркін ойындар	күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) тапыстыру Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін карау. 2.Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 3.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру 5.Еркін ойындар	діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; 2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау. «Әдепті адам әдемі». «Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту. «Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру.Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттуғулар жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне ариалған жаттығуларды орындау Түйіршікті және Жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) сибек әрекеті				
	2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».	2. Қимылды ойын:«Аюлар мен аралар», «Допты бер».	2.Қимылды ойын: «Мені ата».	2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».	2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпап»
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Қолдарын тазалап жууға дағдыландыру.				

Кешкі ас	Нан қоқымын шаппандар. Жерде жатса баспандар.	«Ас – адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	«Ас атасы-нан»	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексеріледі:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана»мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. Мектенке жол. «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Р» дыбысын айтуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балалар ға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра-алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Шашгараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, сөздегі дыбыс санын анықтауға машықтандыру. 2. Қазақ тілі Тақпақ «Күзім ау» Мақсаты: тақпақты нақышына келтіре отырып, дауыс ырғағын қалыптастыру 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап тап» Мақсаты: берілген сөздер санымен сөйлемдерді дұрыс құрастыруды үйрену 4. Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ойлан және тап» Мақсаты: заттарды осу және кему ретімен орналастыруға үйрету. 3. Музыка Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Мақсаты: Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, антоним сөздерді салыстыруды машықтандыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тең, тең емес» Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, санына қарай топтастыру 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: балаларға бір заттың бірнеше қасиетін атауға машықтандыру 4. Музыка	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Менің досым кім?» Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекет мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: балаларды кснстікті бағдарлай білуге үйрету, нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. 3. Дене	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2. Қазақ тілі Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі желісін сурет бойынша диалог құру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс

	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	машықтандырады 4. Дене шынықтыру «Бастаушыға доп бер!» Мақсаты: допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш би» Мақсаты: балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулу	шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі» Мақсаты: аңдардың жүрісін сала отырып, ептілікке баулу 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	ойыны: «Қу түлкі» Мақсаты: аңдардың жүрісін сала отырып, ептілікке баулу 4. Құрастыру «Сиқырлы жиектер» Мақсаты: сөз балаларды, жиект ерді бастыруға таяқшалармен берілген тапсырмаларды құрастыруға машықтандыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. 2. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 3. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 4. Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру.	1. Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. 3. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын	1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 2. Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 3. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; 2. Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу 3. Еңбек	1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)

	Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. 5.Еркін ойындар	дамыту. 4. Математикадан жеке жұмыс Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5.Еркін ойындар	Қураған гүлдерді жүлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	3.ЕңбекАланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс. Миға шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Киімдерін сөрсеге реттеп жинауын қадағалау. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын»Ас мәзірін таныстыру.Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру. «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту Батам,батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорожкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен жеңіс кіші»	Коммуникативтік дағдылары «Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері «Ұшатын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».	2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	2. Қимылды ойын: «Мені ата».	2. Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».	2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу. Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.				
Кешкі ас	«Астарың дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру.	Домала доп домала Балшыққа тек жолама Жек көремін онынды Бүлдіресін қолынды.	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту.	Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : Әдіскер



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Саламатсыңдар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың тазалығына назар аудару. Ойын: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс- әрекет)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Санамақ айту Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу. Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру. Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз?»	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсат: Қиялдап, ойдан әңгіме	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты:	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Сөздегі бірінші дыбысты ата»

Мақсаты: дыбыс пен сөздің мағынасын түсіндіру. Дыбыс пен сөзді ажырата білуге үйрету. 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды	құрастырады, тілдері дамиды, өз ойларын жеткізе біледі. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып, мергендіктерін білу. 4.МУЗЫКА Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: дала құстар мен үй құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. 4.МУЗЫКА	білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «7,8,9 андары және цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарын танып, реттік орнын таба білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім мерген» Мақсаты: Балалар топтасып, мергендіктерін білу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық	Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Берсенеден аттаймыз» Мақсаты: Кезектесіп ойнауды қалыптастыру. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
--	---	---	---	---

	құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет</i>).		Дид/к ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету.	
Серуенге дайын дық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін өңімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Түскен жапырақты	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды	1. Күз ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Алаңдағы жерге	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 4. Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік</i>)

	жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	түскен жапырақтарды түс- түсімен жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	<i>қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сигтене деп аталмайды ол бала.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру. Нан қокымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. «Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру. «Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың	Құрылымдалған ойын:	Санамақ айту	ПЖ ойын:	ПЖ ойын:	Апта қорытындысы

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады. 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	«Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. (аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «5, 6 сандары және цифрлары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Көкөністерді жина»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жина»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны	2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау»	2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны	2«Арқан тарту» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.

			Ал егерде ол жуынбаса –ештенс деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Кешкі ас атауымен таныстыру.	Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Баланың қоғамдағы орны туралы түсіндіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды тазалығына қарап қабылдау. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң балақай! Балалардың денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «О» дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өссеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер беру.	Буклет жасау – ата- аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата- аналармен жске әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлауды, белгілі дыбысты сөздерді айта алу іскерлігін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсат: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. Ой өрісін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «10 саны» Мақсаты: онға дейін сандарды тануға және орналастыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.МУЗЫКА «Музыкалық ырғақтық	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан дауысты дыбыстар?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Жуан дауысты дыбыстарды таныстыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. (сауат ашу- коммуникативті іс- әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту. 3.ДЕНЕ

	ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	қимылдар» Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;музыканың қимыл-сипатын-жеңіл және ырғақпен жүру. 4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді аю» Мақсаты:тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Қиялдаушылар» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту. 4.МУЗЫКА «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: сызғышпен таныстыру. Ұзындықты өлшеуді үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Ханталапай» Мақсаты:Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.	ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Епті әрі жылдам қимылдауды арттыру. 4.МҮСІНДЕУ Дид/ ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	1. Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат	1. Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны	1. Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында	1. Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту.	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен

	жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>«(ойын, қозғалыс қызметі)»</i> 3.Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Асық ату - алшы» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қайың ағашының жанын тазарту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Қырық аяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)

				қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру. «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту. Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қою.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	«Самал жел»- іште жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына- артына тербелу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. (сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Өрнек кұрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дауысты дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «10 саны»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бөлмеде не бар?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап»	Коммуникативтік дағдылары «Ертегіні жалғастыр»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»	1. «Асық ату - алшы» қимылды ойыны	1. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны	1. «Қырықаяқ» қимылды ойыны	1. «Білектесу» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. «Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлем балақайлар! Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Т дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықта	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)				рын түсіндіру.	әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. № 6 кешен	№6 кешен (затпен)	«Қара жорға» биі	№6 кешен	№6кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз сріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықта рын түсіндіру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: дыбыстардың жуан немесе жіңішке екенін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдер туалы балаларға мағлұмат беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: дөңгелек	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

	жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	пен сопақшанының ұқсастығы мен айырмашылығын айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Елгілікке, жылдамдыққа баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жалаушаға тез жет» Мақсаты:Жарыс ойындарының ережесін түсіндіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	1. Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула	1. Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер

	таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ құрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	туралы білімдерін бекіту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап коюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жіңішке дауысты дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттар қандай пішінге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бұл қай мезгіл?»	Физикалық қасиеттері «Жалаушаға тез жет»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ғажайып дорба»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Мексерілеу: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (танымдық іс –әрекеті)	Сәлем достар! Балаларды көңілді қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Күзгі көріністі жаз мезгілімен салыстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды мимикалық қимылдармен қабылдау. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)

	сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>		<i>әрекет).</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №7 кешен	№7 кешен	«Қара жорға» биі	№7 кешен	№7 кешен
Таңғы ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	Ас құрамымен таныстыру. Пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Күз байлықтары» әңгімесі. Мақсат: Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Біздің көше» Мақсат: Жолда жүру ережелері туралы түсінеді. Жол белгілерімен	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалардың есте ақтау қабілетін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғанын

<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Алтын күз келді» Мақсат: Қарапайым еңбектерге қызығушылық танытады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.	қасиеттерін атайды. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: топтасып ойнауға баулу. 4.МУЗЫКА «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Өнді музыканың сүйемелдеуімен айту.	<i>коммуникативтік қызмет</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Алтын күз» Мақсат: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Жыл мезгілдері бойынша әңгімелей алады. 4.МУЗЫКА «Мен әдепті баламын» Мақсаты: әдептілікке, сұлулықты сезінуге шақыру.	танысады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-астында. Ішінде – сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Елті қимылдауға қалыптастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсат: Балалар үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінеді, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен танысады және	аңғарту. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: сөздердің қарама қарсы мағынасын айтуға үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді эстафета» Мақсаты: Эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.
---	---	---	--	--

				олардан сақтана алады, өз жеке бастарының қауіпсіздіктерін дұрыс сақтайды.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Балабақша ауласына бақылау Мақсаты: Күздегі балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі)	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Сарғайған жапырақтарды бақылау және жинау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқы ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі)	1. Құстарға бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: кыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (еңбек қызметі)

	5.Еркін ойындар			4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жыл мезгілдерін туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сұртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға, мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саудың-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ішуге тұрайық, қолымызды жуайық»	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	- Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Пж ойын: «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды. Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды	Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады	Еркін ойын: «Менің отбасым» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?		және бөледі.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін»	Коммуникативтік дағдылары «Дауыссыз дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үстінде-астында. Ішінде -сыртында»	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Алтын күз келді»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) енбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	Қимылды ойын: «Ақсу - қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (ойын, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Кешкі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға, мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саудың-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ішуге тұрайық, қолымызды жуайық»	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында; өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Мексегі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ : «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балалар ға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №8 кешен	№ 8 кешен	«Қара жорға» бні	№8 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			Ойшылдыкка, камқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Кім көп біледі?» Мақсаты: тапқырлықты, тапқырлықты дамыту. Стақан ұстаған мұғалім оны не үшін қолдануға болатынын сұрайды. Кім көп әрекетті атаса, сол жеңеді. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шешен?» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдердің маңыздылығын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әулет деген не?» Мақсаты: өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты туралы білімдерін толықтыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қабілетті?» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жылдам апталық» Мақсаты: апта күндерін анықтау: бүгін, ертең, арғы күні 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдекпойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Он екі ай» Мақсаты: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, айларды реттік саны бойынша айтуға машықтандыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөліп, сахналау қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері. «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: Заттар санын санап және оны санмен сәйкестендіру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша ауласындағы орналасқан заттарды еркін бағдарлай білу машықтарын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері "Жаңылпашты қайтала" дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Сурет салу. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күз ерекшелігін сезіне білу және қағаз бетіне бейнелеу.

	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы балалардың сөздік қорын байыту.		(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

Серуен	1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); 2.Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. 3.Еңбек: Жапырақ жинау. 4.Жеке жұмыс. Жыл құстарын атау. 5.Еркін ойын:	1.Қоңыр күзді бақылау: Мақсаты:Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. 2.Қимылды ойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 3.Еңбек Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. 4.Жеке жұмыс: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. 5.Еркін ойын:	1.Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Қимылды ойын«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек. Киімдерін оң және ретімен киюге баулу 4.Жеке жұмыс Құстарға қамқорлық жасау. 5.Еркін ойын:	1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау: Мақсаты:Құстардың тізбектеліп бірнеше ұшбұрыш жасап қайтуы. 2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Аула қоқысын теру. 4.Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Жаттау. 5.Еркін ойын:	1.Ауладағы ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтар жинау. 4.Жеке жұмыс. Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.

	шкафтарына орналастыру.		ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Нан бар жер де әнде болады.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыннан.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Құстар оянды»	Құстар достарын шақырып жатыр»	Құстар көңілденіп жатыр» кереуіттегі жаттығу	Кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Тұздалған сулы орамалмен жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Кім көп біледі?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Әулет деген не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Біздің балабақша»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. :	Қимылды ойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қимылды ойын«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Аула қоқысын теру.	Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтар жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Кешкі ас	Нан – тамақтың атасы	Нан қиқымын шашпаңдар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас	Ас атасы - нан.	Нан бар жер де әнде болады.

	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарықканда білерсің	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.		
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балалар ға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі- орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін калыптастыру.	«Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	«Саңырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	Қазақ тілі	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №9 кешен	№ 9 кешен	«Қара жорға» биі	№ 9 кешен	№ 9 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Қай сөз артық?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін анықтауға машықтандыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын сезіндіру. Жер-өсімдік,зат,адам,үй, жануарлар Су-балықтар түрлері Ауа-ұшақ,құс,аспан денелері 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: балаларды арнайы көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді дамыту.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:бес таяқшаны пайдалана отырып,екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: тиянақтылыққа,ептілікке тәрбиелеу 4. Музыка Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша және теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:заттардың қасиеттері мен сапасын сын есімдер арқылы сипаттауға үйрету. 4.Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын«Егер де....» Мақсаты: сын тұрғысыдан ойлауды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көңілді қарындаш» Мақсаты: балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңгелектерді, үшбұрышты,сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету . 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күрес» Мақсаты: балалардың күш сынасу дағдыларын дамыту 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Техника және біз» Мақсаты: балаларды тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кімжылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата отырып, өзінің сүйікті жемісін мүсіндеу.

			анықтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету*	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Кеш гүлдейтін гүлдеріне камкорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты: Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты: Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты: Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екенің табу. 5.Еркін ойын.	1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты: Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескіден жүру.	Серуеннен оралған соң колдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Әлеуметтік	Танымдық және	Коммуникативтік

жұмыс	дағдылары «Қай сөз артық?»	зияткерлік дағдылары «Сиқырлы таяқшалар»	эмоционалды дағдылар «Ойлан тап!»	зияткерлік дағдылары «Қайсысы көп, қайсысы аз?»	дағдылары «Кім көп айтады?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек:Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты:Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты:Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты:Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. 5.Еркін ойын.	1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты: Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған сон қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	Асхананы бақылау:	Көркем сөз	Кешкі ас алдында	Мәдени-

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	гигиеналық шараларды орындау.	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды-төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үстгі ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №10 кешен	№10 кешен	Қара жорға	№10 кешен	№10 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбекті» ойыны Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету. Жемістерге байланысты тақпақтар жаттау.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Балық ұстау” Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2.Математика Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Айырмашылығы неде» Ойын мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, ұқсас	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру 9.50 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбердең-шеңберге» Мақсаты: диагональ бойынша адымдап

	3. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты: тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту	дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	жаттықтыру, пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдік туралы түсініктерін кеңейту. Ажырата білуге үйрету.	өтуді, өрмелеуді жалғастыру 4. Жапсыру Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»	1. Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты: Үлкендердің еңбегін байқау. 2. Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты:	1. Тұманды бақылау: Мақсаты: Күздің бір құбылысы тұманды бақылау. 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың	1. Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау: Мақсаты: Бұршақ туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет	1: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау: Мақсаты: Жаз мезгілін күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау: 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез епті, шапшаң қимылдауға қалыптастыру.

	Шарты: Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. 3.Еңбек: Шалшық суды сыпыру. 4.Жеке жұмыс: Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату; 5.Еркін ойын.	балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 3.Еңбек: Киімдерін реттеп қою. 4.Жеке жұмыс: Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу; 5.Еркін ойын.	дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек: Досның сөресіне байқау жасау. 4.Жеке жұмыс: Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру. 5.Еркін ойын.	егуге үйрет. 3.Еңбек: Аула қоқысын жинау. 4.Жеке жұмыс: Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату; 5.Еркін ойын	3.Еңбек. Ойыншықтарды орнына орналастыру. 4.Жеке жұмыс: Желімді дұрыс пайдалану 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештен деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап, мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Ас-атасы нан» Тұзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошқалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	3. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты: тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту	дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	жаттықтыру, пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдік туралы түсініктерін кеңейту. Ажырата білуге үйрету.	өтуді, өрмелеуді жалғастыру 4. Жапсыру Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кио әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»	1. Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты: Үлкендердің еңбегін байқау. 2. Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты:	1. Тұманды бақылау: Мақсаты: Күздің бір құбылысы тұманды бақылату. 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың	1. Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау: Мақсаты: Бұршақ туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет	1: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау: Мақсаты: Жаз мезгілін күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау; 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез епті, шапшаң қимылдауға қалыптастыру.

	Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. 3.Еңбек: Шалшық суды сыпыру. 4.Жеке жұмыс: Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: 5.Еркін ойын.	балалардыбайқампазд ыққа, алғырлыққа баулу, тапсырмандұрысоры ндауларынбақылау. 3.Еңбек: Киімдерін реттеп қою. 4.Жеке жұмыс. Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: 5.Еркін ойын.	дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек: Досның сөресіне байқау жасау. 4.Жеке жұмыс: Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . 5.Еркін ойын.	етуге үйрет. 3.Еңбек. Аула қоқысын жинау. 4.Жеке жұмыс. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату: 5.Еркін ойын	3.Еңбек. Ойыншықтарды орнына орналастыру. 4.Жеке жұмыс. :Желімді дұрыс пайдалану 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас жүрген жер берею» Ішегін астын атын атап,мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбысты ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап» Алмасбек	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаш па, гүл ма?»	Физикалық қасиеттері «Шеңбердең-шеңберге»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Айырмашылығы недес»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Бір-бірімен қарым-қатынас жасау.	Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	2. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез епті, шапшаң қимылдауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештенес деп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

			аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Ас-атасы нан» Тұзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап, мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессін.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы. туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялы	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №11 кешен	№11 кешен	«Қара жорға» биі.	№11 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету. Жемістерге байланысты тақпақтар жаттау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді көрсет және ата» Мақсаты: Балаларды сөздер мен дыбыстарды естіп,	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Өз жұбыңды тап” Ойын мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. 3. Дене шынықтыру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Айналымалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз кестенді сипаттап бер» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып, пішіндерді орналастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. 4. Музыка Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Көрші – көрші” Ойын мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кокостармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. 4. Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Автбус» Мақсаты: түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуға машықтандыру.
---	---	--	--	--	---

	дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты: Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты: Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты: Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс :	1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау. 2.Еңбек Ауланы бірлесе отырыпта залау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; 3.Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындау.	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты: Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын:	Пішіндер туралы тапсырмалар беру. 5.Еркін ойын:	ындайбілуге үйрену. 4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасағанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сштене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Затты сипатта»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз жұбынды тап»	Коммуникативтік дағдылары «Тыңда да айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көрші – көрші»	Коммуникативтік дағдылары «Сөзді өзгерт»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау:	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты: Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Үшты-үшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты: Қысы, жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы такпақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты: Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елгілікке баулу. 3.Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс :	1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау. 2.Еңбек Ауланы бірлесе отырыпта залау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрену.	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты: Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Пішіндер туралы тапсырмалар беру. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасағанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сиптенс деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: *А.И.И.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша -02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды әңгімеге тарту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың денсаулығына назар аудару. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

	көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу –ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Орындыққа дұрыс отырып, қасықты оң қолға ұстауын қадағалау.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	«Ас –адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Бүгін және бөлім»	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет 2.МАТЕМАТИКА	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қоңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ

	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің бөлшегін таба білуге үйрету 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4.МУЗЫКА Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдала отырып, өрмелеуді жалғастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кокос тармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптас тыру. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				арттыру.	
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Күрекпен карды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.

				жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын иқадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар мен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстгі	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың	Үстел үстгі ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру.	« Жұбын тап » Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алаканына

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «БІ дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүгін және бөлік»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Айналмалы дөңгелек»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға қалай көмектессеміз?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Бүгінгі ауа-райымен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын ісқадағалау.

			егерде ол жуынбаса – сиптене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керектігін, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына, дұрыс тамақтануына көңіл бөлу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардан жолда келе жатқанда не көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық

дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға биі.	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)

	4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	қабылетін арттыру.	әуенімен еркін билеуге баулу.	ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережені сақтауға үйрету.	білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен-реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс</i>	1. Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Қ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үшлерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұранады. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: "Кімнің сөздері" Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастау» Мақсаты: ұлттық ойынды еске түсіру, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, ертеңгі, күндіз, кеш, түн.» Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдерді ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шортан» Мақсаты: музыка	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: Шапшандылыққа, ептілікке баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Кім	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Д дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіріп өту» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, шапшандылыққа, ептілікке баулу. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың
--	---	--	---	--	---

	тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу <i>Мақсаты:</i> Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша <i>Мақсаты:</i> Геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	<i>қызметі)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерскшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша <i>Мақсаты:</i> Д дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп-шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас-атасы нан.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка қосу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әртүрлі қимылдар жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу .	Төсекте жатып аяқпен велосипед тебу.	Төсекте отырып алақанды соғу.	Сулы орамалмен жүру.	Кедір-бұдыр жол мен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Бата беру Дастарханың бай	Ас мәзірімен таныстыру,

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		калыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзге бекіту. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты:мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстар әлемі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Кім ережені бұзды?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз орныңды тап»	Коммуникативтік дағдылары «Д дыбысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерітсеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа	Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.

				қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді: *Ақыл*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас»

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына назар аудару. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран . № 14 кешен	№ 14 кешен	«Қара жорға » биі	№ 14 кешен	
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «М дыбысы мен әрпі»	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Кім көп айтады?»	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Буын»	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай	

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу.	Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндері жайлы білімдерін бекіту, оларды ретіммен атауға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: Тақырыбы: «Мақал жарыс» Мақсаты: Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып, баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді	ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін тауып айту керек. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін сақтауға	
----------------------------------	--	---	--	--	--

			орынды қолдануға шақыру.	қалыптастыру.	
			4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Сен білесің бе?» Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	
Серуен	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін	1. «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың	

	тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі аудио жазбасын тыңату.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ныққа қою, аяқтары еденде.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Текшелерден сандарды жаз» Мақсаты: текшелерден сандарды бейнелеп шығара білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, ролін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «оқұп» ұғымын бекіту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Буын» Сейтбек Алинур Үмбетәлі Айша Құдайберген Али Бақберген Кезайы	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Адасқан цифрлар»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»	

Мексерілді: Ақп.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Астана» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың денсаулығына көңіл бөлу. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (Танымдық іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Сөздерді талдау. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Дидактикалық ойын: «Жануарларды	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз»	Танымдық- қимылды ойын:	Дидактикалық ойын: «Түстес

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	орналастыр» Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №15 кешен	№15 кешен.	Қара жорға бні.	№15 кешен (затсыз).	№ 15 кешен. (затпен)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал- жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Б дыбысы» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттарды салмағы бойынша	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «С дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).