

Балалардың білімін бағалау
деңгейі «Астана»Бастапқы
2024-2025
оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: Астана

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 10.09.2024ж

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		салта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аяппал жүреді			ортүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындар ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жастаралық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			физикалық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсетуге қабілетіне күтім жасау да біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай атырмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкіара меңгереді
1	Бектұрғанов Асанали	1				1		1				1		1			1	
2	Ерғали Нұрмұхамед	1				1		1			1			1			1	
3	Абдилқасимов Алинұр	1				1		1			1			1			1	
4	Нұрғали Алимжансур	1				1		1			1			1			1	
5	Мамыт Жангірхан	1				1		1			1			1			1	
6	Кенжебек Арнұр	1				1		1			1			1			1	
7	Елұбай Аяна	1				1		1				1		1			1	
8	Талғат Нұрдаулет	1				1		1			1			1			1	
9	Оспан Илияс	1				1		1			1			1			1	
10	Бауыржан Айбар	1				1		1			1			1			1	
11	Асан Ибрахим	1				1		1			1			1			1	
12	Абилдабек Ерке	1				1		1				1		1			1	
13	Ғабит Али		1				1			1		1		1			1	
14	Ермек Алинұр	1				1		1			1			1			1	
15	Ермек Нұрсыйла	1				1		1				1		1			1	
16	Азатбек Нұрсулу	1				1		1			1			1			1	
17	Бабахан Балназым	1				1		1			1			1			1	
18	Мырзали Алинұр		1			1		1				1		1			1	
19	Марат Тәуекел	1				1		1			1			1			1	
20	Назир Ботакөз	1				1		1			1			1			1	
21	Бектас Назыгул	1				1		1			1			1			1	
22	Байман Дінмұхамед		1				1			1		1		1			1	
23	Мұхтар Умар	1					1			1	1			1			1	
24	Толенді Амина		1			1		1			1			1			1	
25	Талип Аліхан	1				1		1			1			1			1	
Барлығы		21	4	0	0	22	3	22	0	3	18	7	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		84	16	0	0	88	12	88	0	12	72	28	0	100	0	0	100	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																					
5-К.14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
сызда болып жатқан сөз өзіндік көзқарасын белгілейді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстармен реттейді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйымға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			гүрті сызықтарды салады			жаңа парағында белгілерді жолы мен жоларалық ажыратады	
ішінара көзқарасын белгілейді	көзқарасын белгілемейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	белгілерді жолы мен жоларалық ажыратады	белгілерді жолы мен жоларалық ажыратады
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1		1				1
0	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25
0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі																						
5-К.22				5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады				өлеңдер, санамақтар, жамылпаулар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
бағдарлай білмейді, кеңестікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1					1		1				1		1			1			1		
	1					1		1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1					1		1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1					1		1				1		1			1			1		
	1					1		1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		
0	21	4	0	16	9	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	
0	84	16	0	64	36	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																						
5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7				
жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			ортүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат құрамын емес аң	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесімен құрамын емес аңималдармен	
1	1				1	1						1	1		1			1				
1			1			1						1	1		1			1				
1				1		1						1	1		1			1				
1			1			1						1	1		1			1				
1			1			1						1	1		1			1				
1				1		1						1	1		1			1				
1					1	1	1					1	1		1			1				
1					1	1	1					1	1		1			1				
1					1	1	1					1	1		1			1				
1				1		1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				
1					1	1						1	1		1			1				

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III 16			5-III 17			Жапырыу 5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			
тағым немесе ойдың әртүрлі бейнелері, қатарлап бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше бөлшектерді бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойды құрастырады.			нәтиже
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдың құрастырылуы	ішінара ойдың құрастырылуы	ойдың құрастырылуы талпынады	құрастырылуы
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

Қосымша I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			әрқайсы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінеуге және ажыратуға тырысады
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
	1			1		1						1	1	
0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	25	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	19	76,0
Орташа	5-Ф	5	20,6
Төмен	5-Ф	1	3,4
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	39,4	10	40,0	3,571429	14,3	5,285714	21,1
Орташа	5-К	15	59,4	14,28571	57,1	17,85714	71,4	16,14286	64,6
Төмен	5-К	0	1,1	0,714286	2,9	3,571429	14,3	3,571429	14,3
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	12	48,0
Орташа	5-Т	8	33,1
Төмен	5-Т	5	18,9
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	57,1	6,142857	24,6	7,142857	28,6	7,142857	28,6	2,714286	10,9
Орташа	5-Ш	7	28,6	18,85714	75,4	17,85714	71,4	17,85714	71,4	15,14286	60,6
Төмен	5-Ш	4	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7,142857	28,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	11	42,9
Орташа	5-Ә	11	42,9
Төмен	5-Ә	4	14,3
		25	100

**Балалардың білімін бағалау
кесіндісі «Астана» Аралық
2024-2025 оқу жылы**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: Астана

Өткізу кезеңі: Бастанкы

Өткізу мерзімі: 10.09.2024ж

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6		
		саба бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			сигналылық шараларды өз бетінше орындайды			өзінің өзі қатысқан ойындарда қатысуға белсенді		
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкіара ішкіара		
1	Бектурганов Асанали	1			1			1				1		1			1		
2	Ерғали Нұрмұхамед	1			1			1			1			1			1		
3	Абдилқасимов Алинұр	1			1			1			1			1			1		
4	Нұрғали Алимансур	1			1			1			1			1			1		
5	Мамыл Жангірхан	1			1			1			1			1			1		
6	Кенжебек Арнұр	1			1			1			1			1			1		
7	Елубай Аяна	1			1			1				1		1			1		
8	Талғат Нұрдаулет	1			1			1			1			1			1		
9	Оспан Илияс	1			1			1			1			1			1		
10	Бауыржан Айбар	1			1			1			1			1			1		
11	Асан Ибрахим	1			1			1			1			1			1		
12	Абилдабек Ерке	1			1			1				1		1			1		
13	Ғабит Али			1			1			1		1		1			1		
14	Ермек Алинұр	1			1			1			1			1			1		
15	Ермек Нұрсыйла	1			1			1				1		1			1		
16	Азатбек Нұрсулу	1			1			1			1			1			1		
17	Бабахан Балназым	1			1			1			1			1			1		
18	Мырзали Алинұр			1			1					1		1			1		
19	Марат Тәуекел	1			1			1			1			1			1		
20	Назир Ботакөз	1			1			1			1			1			1		
21	Бектас Назыгул	1			1			1			1			1			1		
22	Байман Динмұхамед			1			1			1		1		1			1		
23	Мұхтар Умар	1					1			1		1		1			1		
24	Толекді Амина			1			1			1		1		1			1		
25	Талип Аликхан	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		21	4	0	0	22	3	22	0	3	18	7	0	25	0	0	25	0	
Гидропед пен баланың қатысуын бақылаушының жеткізуі		84	16	0	0	88	12	88	0	12	72	28	0	100	0	0	100	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қазақ тілі																					
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28				
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, ң, һ дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		өлеңдер, саһнамақтар, жамылғанштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды				
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1				1			1				1		1			1			1	
	1			1				1				1		1			1			1	
	1			1				1				1		1			1			1	
	1			1				1				1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1	
		1		1				1				1		1			1			1	
	1			1				1				1		1			1			1	
	1			1				1				1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1	
		1		1				1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
					1			1				1		1			1			1	
0	21	4	0	16	9	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	84	16	0	64	36	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																						
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7				
жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 мәлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеін?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішімі, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (денгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтың сипатын			тірі табиғат объектілерінің құрылысын таниады	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтың сипатын	ішінара түрлі сызықтың сипатын	түрлі сызықтың сипатын	тірі табиғат объектілерінің құрылысын таниады	
	1				1	1					1		1		1			1				
	1		1			1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1		1			1					1		1		1			1				
	1		1			1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
	1			1		1					1		1		1			1				
	1				1	1					1		1		1			1				
0	25	0	9	8	8	25	0	0	0	0	25	0	25	0	25	0	0	25	0	0	0	
0	100	0	36	32	32	100	0	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу

5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			
табыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасады			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, толық жұмысты міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектерімен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж
әртүрлі пішіндегі заттарды жасады	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қию алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерімен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерін	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1				1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
мықа									Қоршаған ортамен танысу												
4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатах, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттің рәміздеріне (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүр келісетін м ер
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындабайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды		әуендерді ойнайды	тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	адал пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	білем, ойын жетілуге қысылмады	білем, атайды, ойын білдірмейді	ерескелерін біледі
		1			1			1		1			1			1					1
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1		1	1			1			1					1
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1		1	1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1		1	1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1		1	1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1		1	1			1			1			1		
0	0	25	0	0	25	0	18	7	0	21	4	0	24	1	0	24	1	0	18	7	0
0	0	100	0	0	100	0	72	28	0	84	16	0	96	4	0	96	4	0	72	28	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20,83333	83,3
Орташа	4-Ф	3,666667	14,7
Төмен	4-Ф	0,5	2,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	18,33333	73,3
Орташа	4-К	6,666667	26,7
Төмен	4-К	0	0,0
		25	100
Жоғары	4-Т	21	83,3
Орташа	4-Т	4	16,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	25	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0
		25	100
Жоғары	4-Ә	25	100,0
Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	19,16667	76,7	15,16667
Орташа	5,833333	23,3	9,833333
Төмен	0	0,0	0
	25	100	25

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	25	100,0	16,5	66,0	20,83333	83,3	20,83333
Орташа	0	0,0	8,5	34,0	4,166667	16,7	4,166667
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	25	100	25	100	25	100	25

Бақылау парағы
Қорытынды
2024-2025 оқу жылы
«Астана» ересек топ

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Астана

Откізу кезеңі: қорытынды

Откізу мерзімі: 12.05.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкпесмен, аяқтың сырғам қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сығымдардың арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшаң және бау қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қызықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			киімді ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, ылдамдықты, икемділік, естілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Абдуллаева Аерке	1			1			1			1			1		
2	Абицдабек Ерке	1			1			1			1			1		
3	Абицхасием Аипин	1			1			1			1			1		
4	Азатбек Нұрсұлу	1			1			1			1			1		
5	Алибек Балайым	1			1			1			1			1		
6	Асан Ибрахим	1			1			1			1			1		
7	Асқар Мөлдір	1			1			1			1			1		
8	Аширқұл Ұлбике	1			1			1			1			1		
9	Ақылбек Еркеназ	1			1			1			1			1		
10	Бабахан Балназым	1			1			1			1			1		
11	Бахтибек Ажар	1			1			1			1			1		
12	Болтабой Нұрәли	1			1			1			1			1		
13	Габитов Али	1			1			1			1			1		
14	Ермек Алинұр	1			1			1			1			1		
15	Ермек Милана	1			1			1			1			1		
16	Жұсовали Айсултан	1			1			1			1			1		
17	Иманалы Айсултан	1			1			1			1			1		
18	Кадирбек Болат	1			1			1			1			1		
19	Қуанышбек Аделья	1			1			1			1			1		
20	Мұхтаров Умар	1			1			1			1			1		
21	Мырзабай Альбина	1			1			1			1			1		
22	Нұрғали Құдірет	1			1			1			1			1		
23	Сұлтан Айқаркем	1			1			1			1			1		
24	Талип Алихан	1			1			1			1			1		
25	Укилимай Айым	1			1			1			1			1		
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

аларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сырғу

ЖАҢЫСЫРУУ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20,83333	83,3
Орташа	4-Ф	3,666667	14,7
Төмен	4-Ф	0,5	2,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	18,33333	73,3
Орташа	4-К	6,666667	26,7
Төмен	4-К	0	0,0
		25	100
Жоғары	4-Т	21	83,3
Орташа	4-Т	4	16,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	25	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0
		25	100
Жоғары	4-Ә	25	100,0
Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	19,16667	76,7	15,16667
Орташа	5,833333	23,3	9,833333
Төмен	0	0,0	0
	25	100	25

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	25	100,0	16,5	66,0	20,83333	83,3	20,83333
Орташа	0	0,0	8,5	34,0	4,166667	16,7	4,166667
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	25	100	25	100	25	100	25