

«Бекітемін»

«Балбөбек-1 бөбекжай балабақшасы»

ЖШС

меңгеруші : Н.К. Албаев



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Педагог-психолог: Бекмурзаева Ақмарал

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ р/с 472
Бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ р/с 130 бұйрығына 1-
қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрлігінің
17.03.2023 № р/с 68 бұйрығы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:

ҚР Конституциясы;

ҚР Бала құқығы туралы Заңы;

ҚР «Білім туралы» Заңы

ҚР Білімінің даму концепциясы;

ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;

Психологтың әдеп кодексі;

Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)

Мектепке дейінгі ұйымның педагог- психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық 2023 ж.

ҚР БҒДМБ 2020-2025 жж «...білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептегі татуласу қызметін күшейту»

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 25.08.

№ р/с 377 бұйрығы

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық денсаулығын дамуын, жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу. Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Балаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
4. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
5. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту;

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психологиялық кеңес беру
4. Психологиялық түзету-дамыту
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Психобейімделу

Мақсаты: Мектепке дейінгі жеке тұлғаның психологиялық –педагогикалық үрдісін әлеуметтік бейімдеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Әдістеме	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Кіші топ балаларын қабылдау және анықтау	«Баланың балабақшаға бейімделу парағын» толтыру	Бейімдеу	Жаңа келген балалармен	Психолог Медбике Тәрбиешілер	Маусым Жыл бойы	Баланың балабақшаға бейімделуі
2	Бейімделудің үш кезеңін анықтау: жеңіл орташа ауыр	«Бақылау парағын» толтыру	Бақылау	Жаңа келген балалармен			
3	Жаңадан келген балалардың мәліметімен танысу	«Мәлімет парағын» толтыру	Мәлімет жинақтау Анкета	Ата-анамен	Психолог	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау
4	Кіші топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау.	Сұқбат «Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру» 2009ж	Сұрақ-сұқбаттасу	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.

5	Ата-анаға жаднама	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі»)	Жаднама «Қоштасқанда бала қатты жылайды».	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
6	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі».)	Кеңес "Баланың балабақшаға бейімделуінің маңыздылығы"	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
7	Балабақшаға жаңадан келген балалардың танымдық процесстерін зерттеу	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен Ата-анамен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау

І Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 3 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрлі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есінде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есінде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі <i>Авторы:</i> <i>Л. Матвеева, И. Выбойцик, "Что я могу узнать о своем ребенке"</i>	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Қисынсызықтар». <i>К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын</i>	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Не жоғалды» К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықты тап »	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4 жастағы балалар

№ р/ с	Іс- шаралар(Психодиагности- калық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрлі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілеті н нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Реттілігін анықтау», «Бір сөзбен ата», «Қисынсызықтар», «Жыл мезгілдері». <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

3	Қабылдау	Бақылау Проекттивті	«Суретте қандай заттар жасырылған» <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проекттивті	«Айырмашылықтар ын тап» <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

І Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 5 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар (Психодиагностика лық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта», «Сөздерді жаттап ал». <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері».	5 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			<i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>				
3	Қабылдау	Бақылау Проекттивті	«Мынау не?», «Мына суреттерде не жетіспейді?» <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проекттивті	«Белгілерді қой» <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			<i>Бағдарламлардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>				
5	Қиялдау	Бақылау Проективті	«Фигуралардың суретін салып бітіру» Қ.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	5 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

II Психологиялық ағартушылық (профилактика)

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

№ р/с	Іс-шаралар	Тақырыбы	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары (ортаңғы және ересек топтары)	Қимылды ойындар «Доппен ойын» «Қабырғаға өрмелеу (Швет)»	ойын	Балалар	Психолог	Жыл бойы	Бала қорқынышын сейілту
2	Гипербелсенді баламен жұмыс	«Қолмен сөйлесу»	Ойын	(барлық топтарда)	Психолог	Жыл бойы	Өзін-өзі реттеу деңгейіне жағдай жасау
3	Педагогтармен жұмыс	Тіркеу, сұраныс журналы	Сұрақ- жауап жазбаша мағұлмат беру мағұлмат алу	Тәрбиешілер- мен Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ақпараттық алу
4	Балабақшадағы семинар, педагогикалық кеңестерге қатысу	Балабақша жоспары бойынша	Жоспар бойынша қатысу	Әкімшілікпен	Психолог	Тамыз Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Көмек
5	Барлық топтарда ата – аналар жиналысына қатысу	«Үрейлікті төмендетуге арналған төрт қадам» баланың үрейлігін деңгейін бағалау	Жаднама Тест	Ата-аналармен	Психолог	Наурыз	Әдетегі пробемалар- ды шешу (қорқыныш, Ұялшақтық. Қыңқылдау. Агрессия)

		А.И.Захаров					
6	«Агрессия белгілері»	Анкета	<i>Анкета</i>	Ата-ана	Психолог	Сәуір	Агрессия белгілері бар балаларды анықтау
7	Агрессивті бала (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Үйдің есігін жабайық» т.б ойындар Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	<i>Ойын</i>	(ересек және мектепалды даярлық тобы)	Психолог	Желтоқсан Қантар	Баланы мазасыздықтан Тыныштыққа жетелеу

III. Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үрдістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Тәрбиешілер	Кеңес	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Педагогтар	Психолог	Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Әкімшілік	Кеңес Тренинг	Оқу тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу "Ұжымның эмоционалды күйзелісі" Алдын алу мәселелер бойынша кеңес беру	Әкімшілік	Психолог Әдіскер	Қыркүйек Қазан Жыл бойы	Мағұлмат алу Ұжымда жайлы қал-ақуал туғызу
3	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Бейімделудегі отбасының рөлі)	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
4	"Баланың балабақшаға бейімделуінің маңыздылығы"						

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа келген балалардың мәліметімен танысу (кезекші топ)	«Мәлімет парағын» толтыру Анкета	Мәлімет жинақтау «Сіз қандай ата-анасыз?»	ата-анамен	Психолог	Жыл бойы Маусым қыркүйек	Мәлімет жинақтау
2	Кіші топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау. (кезекші топ)	Сұқбат	Сұрақ-сұқбаттасу (Жеке әңгіме) Кеңес "Отбасы мен үшін...."	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр Қыркүйек	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.
3	Ата –анаға Кеңес	Кеңес Жадынама Ақпарат	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Балабақшаға қабылданған бала)	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

4	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу "Балаңыз балабақшаға қалай бейімделді?"	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Бейімделу Тест	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
5	Ата-анамен балабақша арасындағы байланыс орнату	Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту	Сауалнама (Балабақша психологының жұмыс кітабы)	Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша Ақпан	Ата-ана балабақшамен тығыз байланысады
6	Жағымды көңіл - күй	Тренинг Дөңгелек үстел Тренинг	"Жүрек жылуы" "Менің балам менің болашағым" "Бала ата-ананың көз қуанышы,жүрегінің нұры,жанының бір жапырақ бөлшегі" "Ата-ана сөзі-тәрбие көзі"	Ата-ана Кіші топ Мад топ Ортаңғы топ Ересек топ	Психолог	Қазан Қараша Мамыр Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу

7	Ата-аналарға кеңес	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес "Цифрлы аутизм"	Ата-ана	Психолог	Желтоқсан	Гипербелсенді бар ата- аналарға көмек
8	Ата- аналарға кеңес	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	"Қырсық бала қайдан шығады?"	Ата- ана	Психолог	Қаңтар	Мағлұмат алу

Педагогтармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

пси	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтармен жұмыс	Кеңес Сауалнама Жаднама	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу Ауызша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	«Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!» тренингі	Ұжымдағы қызыметкерлер	Психолог	Қыркүйек	Жаңа оқу жылына мотивация, жақсы көңіл- күй сыйлау
3	Психо-ағарту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау.	Балабақшада өтетін іс-шаралар	Оқу іс -әрекеті Ертеңгіліктер	Педагогтар	Психолог	Балабақша жоспары бойынша	Ағарту шараларына көмек беру

4	Педагогтардың дамуға қабілеттіліктерін анықтау	Сауалнама	«Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Педагогтар	Психолог	Қазан	Сауалнама қорытындысымен таныстыру
5	Жағымсыздықты жою	Тренинг	«Мен күнмін»	Педагогтар	Психолог	Қараша	Педагогтарға жақсы көңіл күй сыйлау
6	Адам қарым-қатынасының динамикасы	Тест	«Тәрбиешілердің педагогикалық қарым-қатынас стилін анықтау» "Мандала" әдістемесі	Педагогтар	Психолог	Желтоқсан Қантар	Қарым-қатынастың жиілігі, басқа да адамдармен байланыстың кеңдігі, сөзшендігі немесе көп сөйлемейтіндігін анықтау.
7	Педагогтармен жұмыс	Ойын-жаттығу	«Менің шұғылалы әлемім»	Педагогтар	Психолог	Сәуір	Өзі туралы пікір айта білуі
9	Педагогтармен жұмыс	Терапия	Изотерапия элементін қолдану «Сезімдердің сиқырлы әлемі»	Педагогтар	Психолог	Наурыз	Мінез-құлықты анықтау
10	Мекемедегі психологиялық климат-педагогтармен жұмыс	Психологиялық көмек	Сауалнама «Сіздің қарым-қатынас жасау стиліңіз»	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог	Мамыр Жылдық жоспар бойынша	Ұжымға психологиялық көмек беру

Балалармен жұмыс

Мақсаты: балалардың жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу; олардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу; балалардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Балалардың балабақшаға бейімделуі Балалардың зейінін анықтау: Есте сақтауды дамыту	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Айырмашылығын тап» «Суреттерді есіңе сақта» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қыркүйек	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
2	Психологиялық даму индикаторын өткізу, диаграммаларын сызу Шығармашылық қиялды дамыту Көру арқылы есте сақтауын дамыту	(түзету жұмыстары) Индикатор	Әдістеме «Суретті аяқта» әдістемесі «Суретті есіңе сақта»	Балалар	Психолог	Қазан , ақпан, сәуір Қазан	Таным қабілеттері анықталады және дамиды

3	Балалардың ой –өрісін дамыту деңгейін анықтау. Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Қарыпайым тұрмыстық ұғымдар деңгейіндегі таныс заттар туралы ойлары» «Белгіні тап» «Таңбаларды қойып шық» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қараша	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
4	физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойынша даму деңгейін	Индикатор	Типтік бағдарлама бойынша	Балалар	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	анықтау						
5	Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Үлгіге қарап суретті құрастыр» «Ұй құрлысының ретін көрсет» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	қараша	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
6	Балаларды ауызбіршілікке, шапшаң қимылдауға, дұрыс қозғалуға ықпал Баланың эмоционалды күйін анықтау	Ойын Ертегі терапиясы	Әдістеме «Паровоз» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі. «Ертегіде қонақта» Оқу бағдарламасы бойынша	Балалар	Психолог	Желтоқсан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
7	Логикалық ойлауын анықтау		Әдістеме «Суретте көрсетілгендей суретті бөліктерден тауып құрастыр»	Балалар	Психолог	Қаңтар	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	Балалардың ой- өріс дамуының деңгейінің анықтау Есте сақтау қабілетін анықтау	(түзету жұмыстары)	«Төртіншісі артық» «Сандарды есте сақта»				
8	Балалардың қабылдауын анықтау « Логикалық ойлау қабілетін дамыту» Ойлау қабілетін дамыту	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Сиқырлы суреттер» «Бір сөзбен ата» (Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.)	Балалар	Психолог	Ақпан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
9	Балалардың зейінін анықтау: Балалардың образды ойлау қабілетін анықтау	Ойын Диагностика (түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Екі бірдей суретті тап» «Жыл мезгілдері» «Вагондарға дөңгелек тандау»	Балалар	Психолог	Наурыз	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

			Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.				
10	Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау Балалардың шығармашылық ойлауын дамытуға арналған жаттығулар	(түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Не жоғалды?» «Шамдар, телофон және т.б. заттар» «Суретті көшіріп сал» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог Бекмурзаева А.Б	Сәуір	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
11	Даярлық тобының мектепке даярлығын анықтау	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Тұлғаның ерекшеліктерін» анықтау	Балалар	Психолог	Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
12	Балабақшаға жаңа келген балалардың даму деңгейін анықтау	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр»	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау

		К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі					
13	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, қауіпсіздік.	Ойын	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету