

«Бекітемін»
ЖСШ «Балбөбек-1» бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі: Н.К. Албаев



2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

Керимбаева Р.Т

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог психологтың жылдық жоспары 2023-2024 ж.ж

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
Қыркүйек	- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топтын /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері». -"Отбасының жылысы" психологиялық тренинг педагог ұжымына	-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру -«Менің отбасым - менің байлығым»	Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.
Қазан	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Гипербелсенді балалармен жұмыс жасау	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді бала» \ортаңғы топтын ата-аналарына баяндама\	
Қараша	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.			
Желтоқсан	Диагностика нәтижесіне	Шығармашылық	«Балардың	Ата –аналарға

	байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, корқыныш т.б) Зерттеу нәтиже бойынша топттық және жеке түзету-дамыту іс- әрекеттерін жүргізу.	есебі «Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі» Жеке кеңес беру.	ересек және <i>естиярлар</i> топтарындағы танымдық іс- әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата- аналрды таныстыру» \\нәтижесі төмен шықан балалардың ата- анасына кеңес беру\\	және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңесе дайындалу. Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлам а дайындау және бекіту.
Қаңтар	Зерттеу нәтиже бойынша топттық және жеке түзету-дамыту іс- әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	Ортаңғы топ.Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)	Жеке кеңес беру.	Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.
Ақпан	Зерттеу нәтиже бойынша топттық және жеке түзету-дамыту іс- әрекеттерін жүргізу. Ересек тобындағы 5-6 жастағы балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін анықтау. - «Текпешек» тесті - «Отбасы» тесті	«Отбасының жылуы» Тренинг	Кеңес-	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.
Наурыз	Зерттеу нәтиже бойынша топттық және жеке түзету-дамыту іс-	Психологиялық тренингі: Күйзелістің алд	Жеке кеңес «Коррекциялық – дамытушы	Ата.–аналарға және педагог қызметкерлеріне

	әрекеттерін жүргізу.	ын алуының "әдістері" Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	арналған құжаттарды дайындау.
Сәуір	2-сәбилер таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» \тәрбиешілерге кенес беру \		Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Мамыр	- Ересектер тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	тренинг \әр топтың ата-аналардың комитетінің мүшелеріне \	Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау.