

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
балабақшасы ЖШС меңгерушісі: Балбөбек-1



Баланың жеке даму картасы
2023 -2024жылына арналған
“Қызғалдақ” МАД топ

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асқанбек Адина 29.04.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану			

әрекетінің дамуы	әдістерін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.			

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Манарбек Алинұр 27.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолдана отырып әңгімелеуді үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, сандарды ретімен санауды үйрету.	Түстерді ажырата алады, сандарды реті бойынша санауды үйретуді жалғастыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық	Үлгі бойынша сурет	Үлгіге бойынша сурет		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сала алады, музыкалық іс-әрекеттерді қайталауға үйрету.	сала алады, қимылдарды өздігінен орындауды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімі аз.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мадиярбек Айару 19.12.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған, дұрыс жүгіруге үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, сөздерді дұрыс айта білуді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді, жабайы және үй жануарларын	Сандарды ретімен санайды, үй және жабайы жануарлардың	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Теңсіздіктен теңдік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.

	ажырата білуді үйрету.	айырмашылығын ажырата білу.	немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылдарын ережеге сай орындауды, қайшыны ережеге сай қолдануды үйрету.	Би қимылдарын өздінен орындауға үйрету, қағазды қию дағдыларын қалыптастыру.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялау туралы білімін дамыту.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Махамбеталы Аяжан 08.02.2019ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	Сөздің мағынасын түсінеді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	материалы, қолданылуы)	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады

2023-2024жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пернебек Дильназ 21.02.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік	Санайды, геометриялық пішіндерді	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық

	салыстыруды үйрету.	жалғастыру	тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағат Нұрбек 03.10.18ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б\б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейтқали Заңғар 28.03.2019ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	салыстыруды үйрету.	жалғастыру	тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: тұрысбек Алихан 03.03.2019ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

		жалғастыру	тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлемис Ұлпан 03.05.2019жж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды,	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024жоқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрлыбай Нұрасыл 16.10.2018 ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды,	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұғанбай Мақпал 05.07.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Холмиқуиққа тәлім беру нәтижелері	Сөздің қоры дамыған, ертегіні мәнін білуге бейімделген, бейімделген беруді үйрету.	Сөздің қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды,	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайпан Жансезім 30.01.2019ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6\6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды,	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өсербай Әмина 03.02.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды,	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	салыстыруды үйретуді жалғастыру	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмірбек Ұлдана 18.12.18ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

	салыстыруды үйрету.	жалғастыру	тапсырмаларын орындайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төленді Асылжан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды,			

әрекетінің дамуы	ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.			

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ихтияр Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды,			

әрекетінің дамуы	ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.			

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рсалы Айназ 18.05.18ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

		жалғастыру	тапсырмаларын орындайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Махамбеталы Аяжан 08.02.2019ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану			

әрекетінің дамуы	әдістерін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.			

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдибек Айша 14.10.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б\б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді Пазлдарды жинайды, логикалық

дағдылары		қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Азатбек Әжділхан 26.01.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әрекеттерді дұрыс қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алибек Жасмин 01.03.2019ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді, жеке заттарды қолдана алады			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыра алады.			
Шығармашыл	Бейнелеу тәсілдері			

ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туралы түсінігін қалыптастырады (нүкте, сызық, ырғақ)			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға байланысты өз ойын жеткізе алады.			

2023-2024жж. жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бектас Назыгүл 20.09.2019ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек -1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, зат есім мен етістіктерді байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, 1ден 5ке дейінгі сандарды ретімен айтуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қаламмен әр түрлі сызықтарды сыза білуді, музыкалық іс-әрекеттерді қайталай			

әрекетінің дамуы	білуді үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.			

2022-2023ж. оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтияр Нұрмұхаммед 06.12.2018ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызылдам» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, жаттығуларды ережете сай орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, желіммен жапсыруды үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, зат есім мен етістіктерді байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, 1ден 5ке дейінгі сандарды ретімен айтуды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды
Шығармашылық дағдыларының,	Қаламмен әр түрлі сызықтарды сыза білуді, музыкалық іс-	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай алады, заттық	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрекеттерді қайталай білуді үйрету.	мүсіндеуді дамыту	бұйымдар жасайды:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтияр Нұрбақыт 09.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді, жеке заттарды қолдана алады	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Өтілген әріптерден сөз құрай алады.	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыра алады.	1-ден 5 ке дейін санайды.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды

Шығарманың ан- дегиздерінің, түрлері мен жанрларының дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік жылытастырады (нұсқа, дауыс, әрекет)	Әр түрлі сезімдерді сезу: тіл, көңілден, толқанды	Табыс әндерді өз бетінше мұқияттық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Түстерді өз калуы бойынша тандайды	Табыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Түстерді өз калуы бойынша тандайды
Әлемдік мәдениеттің мәні мен маңызын білдіреді	Қоршаған ортаға байланысты өз ойын жеткізе алады.	Өлі және тірі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырата білуді үйрету	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайласын біледі, оларға қамқорлық жасайды Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды білдіреді және түсінді	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайласын біледі, оларға қамқорлық жасайды Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды білдіреді және түсінді

2023-2024ж. оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Балтабек Нұрсия 25.05.2012ж

Баланың тұрғын жері, мекені

Білім беру ұйымы (Балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балтабек-2» ЖШС Б/Б

Топ: «Қызылдар» мектеп алды дайындық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - жалтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ажыран - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылда дамыған, жаттығуларды ерекше сай орындауды үйрету.	Қимылда жақсы дамыған, жаттығуларды ерекше сай орындауды үйретуді жалғастыру.	Долты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Долты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолдана отырып әңгімелеуді үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата білуді, 5 көлеміндегі сандарды санауды үйрету.	Түстерді ажырата алады, сандарды ретімен санауды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс-	Желімді дұрыс қолдана білуді, би қимылдарын дұрыс жасауды үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай отырып, желіммен жапсыруды үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы	Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

әрекетінің дамуы			шығарады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістердің айырмашылықтарын білуді үйрету.	Табиғаттың қорғау туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады

2023-2024ж. оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбек Ақару 01.05.2019ж

Баланың түскен жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек -1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды дәурлік тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді, жеке заттарды қолдана алады	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникациялық дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Өтілген әріптерден сөз құрай алады.	Берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады	Берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыра алады.	1-ден 5 ке дейін санайды.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастырады (нүкте, сызық, ыргак)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	орындайды Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға байланысты өз ойын жеткізе алады.	Өлі және тірі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырата білуді үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Гуламсаит Асылым 27.09.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа, жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған, сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, заттарды саны бойынша салыстыруды үйрету.	Заттардың түстері бойынша әртүрлі болатыны туралы айту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Би қимылдарын дұрыс жасауды, желімді ережеге сай қолдануды үйрету.	Қағазды желімдеуді үйрету, музыкалық іс-әрекеттерді үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қорғау туралы білімін дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдас Ернар 15.10.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сахналауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін мінез-құлқы арқылы ажырата білуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды саны бойынша салыстыруды үйрету.	Сандарды ретімен санайды, заттарды қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)

Шығармашылық дағдыларын, тарту іс-арекетінің дағды	Бі қимылдарын ережеге сай орындайды, қайшыны ережеге сай қолдануды үйрету.	Бі қимылдарын өзінен орындауға үйрету, қағазды кино дағдыларын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдас Ұлан 05.10.2019ж

Баланың туған жылы,күн!

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қизан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа, жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған, сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздің мағынасын түсінеді Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, заттарды сани бойынша салыстыруды үйрету.	Заттардың түстері бойынша әртүрлі болатыны туралы айту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылдарын дұрыс жасауды, желімді ережеге сай қолдануды үйрету.	Қағазды желімдеуді үйрету, музыкалық іс-әрекеттерді үйретуді жалғастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қорғау туралы білімін дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зұлхайнар Қасымхан 21.01.2019ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сахналауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін мінез-құлқы арқылы ажырата білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды саны	Сандарды ретімен санайды, заттарды қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жуппен

	бойынша салыстыруды үйрету.		және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	салыстыру тәсілдерін қолданады:
Шығармашыл ық дәлділерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылдарын ережеге сай орындайды, қайшыны ережеге сай қолдануды үйрету.	Би қимылдарын өздінен орындауға үйрету, қағазды қию дәлділерін қалыптастыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:
Әлеуметтік-эмоционалды дәлділерді қалыптастыру	Қарсақан орта туралы білімін дамыту.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қадірбек Аңсар 02.06.2017ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1»ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сахналауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін мінез-құлқы арқылы ажырата білуге үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды саны бойынша	Сандарды ретімен санайды, заттарды қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)

	салыстыруды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Би қимылдарын ережеге сай орындайды, қайшыны ережеге сай қолдануды үйрету.	Би қимылдарын өздінен орындауға үйрету, қағазды қию дағдыларын қалыптастыру.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

2023-2024ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құралбай Алиян 10.03.2018ж

Баланың түзген жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызылдам» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған, дұрыс жүрісуге үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды қайталауды үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникация тәсілдері	Сөздің қоры жақсы дамыған, сөздерді дұрыс айта білуді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қолданып сөйлеуге үйрету.	Сөздің мағынасын түсінеді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	Сөздің мағынасын түсінеді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді, жабайы және үй жануарларын	Сандарды ретімен санайды, үй және жабайы жануарлардың	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді

	ажырата білуді үйрету.	айырмашылығын ажырата білу.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Би қимылдарын ережеге сай орындауды, қайшыны ережеге сай қолдануды үйрету.	Би қимылдарын өздінен орындауға үйрету, қағазды қию дағдыларын қалыптастыру.	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялау туралы білімін дамыту.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады