

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі: **Балбөбек Н. Артаев**



Баланың жеке даму картасы
2024 -2025жылына арналған
“Қызғалдақ” МАД топ

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алибек Балайым 13.04.2020ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық		Музыкалық әрекетті	Тірі табиғат заттарының	Тірі табиғат заттарының бейнелерін

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		өздігінен орындай алады,заттық мүсіндеуді дамыту	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқанбек Інжу 30.09.2020 ж.

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі,заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай		

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады,заттық мүсіндеуді дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқар Мөлдір 29.06.2020 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамұы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақытбек Ақару 01.05.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бахтибек Ажар 13.09.2020 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жусовали Айсұлтан 23.05.2020 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашыл ық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жаңабай Айлин 14.10.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кадирбек Болат 19.05.2020 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қадырбек Бектөре 28.11.2019ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құрманалы Ырысты 06.04.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексаяды қолдану әдістерін меңгерту.	алады,заттық мүсіндеуді дамыту	Өлі және тірі табиғаттың байланысы табиғаты білімін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
қимылдар мен қалыптап арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қимылдар мен қалыптап арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мадиярбек Айару 19.12.2018 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мамыт Жәңгірхан 07.11.2018 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Манарбек Раяна 06.11.2019ж.

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі,заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Махамбеталы Аяжан 08.02.2019 ж.
Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашыл ық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Махаметқали Інжу 02.10.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрғали Құдрет 08.01.2020 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) баяуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оңалсын Тоқберді 13.10.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағат Нұрбек 03.10.2018ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады,заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә сөйтқали Заңғар 22.03.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Солпиев Арсен 25.12.19ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық		Музыкалық әрекетті	Тірі табиғат заттарының	Тірі табиғат заттарының бейнелерін

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өздігінен орындай алады, заттық мүсіндеуді дамыту	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабай Айкөркем 06.05.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тұра және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Нұрлыхан 16.07.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Шыныбек Аруна 22.04.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС б/б

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады,заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тлемис Ұлпан 03.05.2019 ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі, заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады,заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тқрғанбек Нқрасыл 18.07.2019 ж.

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек-1» ЖШС 6/6

Топ: «Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйрету.	Қимылды өздігінен көрсете алады, жаттығуларды ережеге сай орындауды үйретуді жалғастыру	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	физикалық қасиеттерді көрсетеді бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған,ертегілердің кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады	дыбыстардың орнын анықтайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, геометриялық пішіндерді біледі,заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету.	Санау дағдысы қалыптасқан, заттардың әр түрлі қасиеті бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	тура және кері санауды біледі, салыстыру тәсілдерін қолданады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыкалық әрекеттерді дұрыс	Музыкалық әрекетті өздігінен орындай	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайталайды, ермексазды қолдану әдістерін меңгерту.	алады, заттық мүсіндеуді дамыту	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қалыптар арқылы жеткізеді. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды