

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі: **Н. Ақбаев**



Баланың жеке даму картасы
2022 -2023жылына арналған
“Қызғалдақ” МАД топ

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалбек Асылдай Туған жылы : 23.01. 2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қыз.алдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды, сәнді өрнектерді салуды үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету	Материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баялы Медина Туған жылы : 01.02. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды, сәнді өрнектерді салуды үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету	Материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдаралиева Айару Туган жылы : 02.05. 2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызылдың» мететалды даярлық тобы

Құрастырушылар	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға бағаландыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7-8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының, серілеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалқарбек Айлин Туған жылы : 16.05. 2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Таза ауаны ойындарды жақсы меңгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7-8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексөзбен қысқашамен жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоциясызды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат арасында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шығуды қоректендірулі біледі.	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Біланып жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Асқар Алихан Тұған жылы : 22.04. 2017жыл білім беру ұйымынан атауы

«Ғажалдық» математика даярлық тобы

Бұйырықтар	Түсіту іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсіту іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсіту іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қасиеттері	Дипти қарға арқылы дамылатуға ыңғайландыру. Ұималық дамылату. Түсіту жұмыстары жүргізінді.	Ұималық дамылату. Дипти қарғаны дамылату алады. Түсіту жұмыстары ыңғайларды жақсы менгерген.	Ұйық, қыңылы, қыңылық аралдарды қыңылық мінсі- құнық ережелерін менгерту.	Ұйық, қыңылы, қыңылық аралдарды қыңылық мінсі- құнық ережелерін
Қыңылықтардың дамылуы	Қыңылықтармен және құрылыстармен тынық қарға қыңылық жасауға, сәт тыңылықтарды ыңғайға (1-2 сәт) мен дамыту.	Қыңылық емес сәт тыңылықтарын қайталауға үйрету	Ұйықтарды қыңылықтармен қыңылықтарды таныуға жасауға үйрету.	Ұйықтарды қыңылықтармен қыңылықтарды таныуға жасауға үйренді.
Тыңылық және қыңылықтардың дамылуы	Тыңық бөліктерін тұрғын тыңылықтарды қыңылықтарға.. Түсіту жұмыстары жүргізінді.	Тыңық бөліктерін сүреткен, жұмыс сипаттамасы бөлімнің ажыратуға үйрету	Қарғанымыс мысалдар мен есептерді менеру, аңғарды саны және жұмыс бөлімнің арақатынастарын қыңылықтарды математикалық терминдерді қолдануға менеру.	Қарғанымыс мысалдар мен есептерді менеру, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім
Шыңылықтардың дамылуы, сәт іс-шараларын дамыту	Түсіту іс-шаралары мен ажыратуға дамыландыру. Түсіту жұмыстары жүргізінді.	Қыңылықтармен қыңылықтармен жұмыс жасау алады.	Ұйықтармен мен аңғарыңдардың аралығы, бұрыңдарын, жиектерін қыңылықтармен, сәт өрнектерді салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қыңылықтармен, сәт өрнектерді салуды үйренді.
Қыңылықтардың дамылуы мен қыңылықтарды менеру	Тыңық қарға қыңылықтармен жұмыс жасауға дамыландыру. Қыңық қарға жақсы дамылату	Қыңық қарға жақсы дамылату. Қыңық қарға қыңылық бөлім алады. Қыңық қарға жұмыс салуды қыңылықтарды біледі.	Алуан түрлі материалдардың бөлімдері мен қасиеттері және қолдануға арасындағы бөлімдермен аралығы үйрету.	Материалдардың бөлімдері мен қасиеттері және қолдануға арасындағы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажибаева Айсель Туған жылы : 22.05. 2017 жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құрастырушылар	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық көрсеткіштері	Дені нығайып, арығына домалатуға көптелгендігі; Қималы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қималы дамыған дені нығайып домалата алады. Таза ауада ойындарды жақсы менгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ермекесітермен және құрдастарымен түпсіз қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7-8 сөзбен) дамытады.	Құрдастарымен сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және танымдық дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларымен, жүзету іс-шараларын дамыту	Түзету іс-шараларын дамытады. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Ермекесімен қарым-қатынас жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әдебиеттік танымдық дағдыларын қалыптастыру	Әдебиет аясында құстармен жұмыс жасауды дамытады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды көрсеткендіруді біледі.	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек АңсарТуған жылы : 02.09. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға камкор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдақ Арман Туған жылы : 18.05.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактияр Нұрислам Туған жылы : 30.06 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7-8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны мен есептерді және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қықаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем пашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлемис Айару Туған жылы : 17.07. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны мен шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаметқали Нұрдәулет Туған жылы : 15.01.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: <i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	2 деңгей	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, пайдалы азық-түліктерлі атаулы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар. барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: анық айта алады	Сөздік қоры бар. Төрт сегіз, шумақты тақпақтарды айта алады. Тез меңгереді.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ойындарды ойнауға ынталандыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, табиғат
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды, сәнді өрнектерді салуды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Гүлдердің атауын атай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, өз көңіл күйін жеткізе алуға,

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сейтқали Жансерік Туған жылы : 18.05.2017 жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: ішінара жіптерден аттап жүреді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды,
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Суреттерді құрастыруды үйрету жұмыстарына ынталандыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Ойындарды жақсы менгерген.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, Дыбыстардың белгілерін ажыратуды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп. Үлкен-кішіні білуге ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Үлкен – кішіні, көп – азды ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтуды, мүсіндеудің түрлі техникаларын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету, ынталандыру.	Ауа райының өзгерістерін айта алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, табиғатқа қамқорлық жасауды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суеркулова Гүлнур Туған жылы : 23.07.2017 жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды тепе-теңдікті сақтайды	Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай алады, шапшаң, ырғақты орындау қабілеті қалыптасқан.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімді, дене бітімін
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры дамыған. Ертегідегідей кейіпкерлерді атай алады.	3 деңгей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	Пішіндерді көлеміне қарай ажырата алады. Д/О жақсы меңгерген.	3 деңгей	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Жемістерді мүсіндей алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	3 деңгей	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін ажырата алады.	3 деңгей	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таңытуға

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауытбек Мейірім Туған жылы : 04.11.2017 жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» тобы мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	Қимылы дамыған. Ирелең жолдармен қос аяқпен секіре алады. (нұсқаушының көмегімен)	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	3 деңгей	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратулы үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, дамыту.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, Қағаз бетінде бағалай
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру, ынталандыру.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады. (Нұсқаушының көмегімен)	3 деңгей	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды, заттарды қазақ әннектенімен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету.	Адами сапалар туралы, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Ақсұлу Туған жылы : 27.07.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: бір-біріне көмектеседі	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Ойындарды белсене ойнайды.	3 деңгей	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. «Үйшік» ертегісіндегі сөз тіркестерін айтуды (5–6 сөзбен) дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. ертегіні сахыналай алады.	3 деңгей	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таппау жасауға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары төменді ажыратуды меңгерту. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары төменді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Қима қағаздармен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттермен ойнау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Тура және сызықтарды сыза алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді лепбес
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету ынталандыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Тұрмыстық заттарды атай алады. Қима суреттермен жұмыс жасай алады.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жумадилла Көзайым Туған жылы : 07.11.2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Сап –тізбекке бір – бірден тұру; секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) қимылдарын дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйренген. Қ/О жақсы ойнайды.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. «Жеті лақ» ертегісіндегі сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Ертегіні сахыналай алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырғышпен жұмыс жасау жұмыстарын жетілдіру, ынталандыру.	Құрастырғышпен көп қабатты үйлерді, көліктерді құрастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелеу білуге үйрету.	Сурет сала алады. Шығармашылық қабілеті бар.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Құстарға қамқор бола алады. Оларға ұяшық жасап жем беруді біледі.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулқайнар Ескендір Туған жылы : 07.11 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалды»тобы метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге жүруге қалыптастыру. маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жеңіл секіруге жаттыққан. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Көрсету және қайталау жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Саусақ тиятыр ойынын ойнай алады.	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырғышпен жұмыс жасай алады. «Үстел және орындықты» құрастыруды меңгерту.	Есте сақтау қабілеті жақсы . құрастыра алады. Қима суреттерменде құрастырады.	3 деңгей	өте жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалауша бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.	Қағаз бетіне жалаушаны жапсыра алады. Желімді қолдана алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Ауа райын бақылай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрімхан Абай Туған жылы : 08.02. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Жеңіл бытырап жүгіруге жаттыққан. Бөрене арқылы еңбектеп өте алады. Ойындарды белсене ойнайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Көленке тиятырын ойнау барысында түзету жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Көленке тиятырын меңгерді.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Қол маторикасын дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сурет арқылы «Үй жиһаздарын» айта алады. Құрастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету, ынталандыру.	Ою – өрнектерді жапсыра алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді айтуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрімхан Абай Туған жылы : 08.02. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Жеңіл бытырап жүтіруге жаттыққан. Бөрене арқылы еңбектеп өте алады. Ойындарды белсене ойнайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Көленке тиятырын ойнау барысында түзету жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Көленке тиятырын меңгерді.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұян, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Қол маторикасын дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сурет арқылы «Үй жиназдарын» айта алады. Құрастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету, ынталандыру.	Ою – өрнектерді жапсыра алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді айтуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдишараф Рамазан Туған жылы : 08.07. 2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сап – тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзелісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Сапта тізбектеп тұра алады. Дене бітімі дұрыс қалыптасқан. Ұлттық ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақ өлеңдерді жақсы айта алады. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Ұзын және қысқа» жолдарды ажыратуды меңгерту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	«Ұзын және қысқа» жолдарды ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру.	Дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды біледі.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ауа райын бақылай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусовали Алихан Туған жылы : 02.09.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Бір –біріне допты домлатуды жұмыстарын менгерту. Аяқпен алма – кезек жеңіл секіруге дағдыланған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды нұсқаушының көмегімен орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жануарларды, ойыншықтарды ажырату жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Ойыншықтар мен жануарларды ажырата алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді..
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық қабілеті дамыған. Пішіндерді, жылдам – баяды меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілеті дамыған . өлендерді жақсы менгерген.	Әнді жақсы орындай алады. Қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аула сыпырушылардың еңбегін бағалауды үйрету. Сөздік қоры жақсы дамыған	Үлкендерге көмектесе алады. Жанашырлық таныта алады.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтибек Нұрзия Туған жылы : 25.05 2017жыл білім беру ұйымының атауы б/б тобы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған. «Көліктер, Ұшақтар» ойындарын жақсы меңгерген. Шапшаң қимылдайды.	Маңызды мүшелердің қызметін білім азық-түліктердің атауларын және қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Суреттерді құрастыруды үйрету. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жұан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді)	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді..
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп. Үлкен-кішіні білуге ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Үлкен – кішіні, көп – азды ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Ауа райының өзгерістерін айта алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усманова Айзере Туған жылы : 06.12. 2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге жүруге қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Жеңіл секіруге жаттыққан. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Аз қимылды ойындарды жақсы менгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар. Тақпақты жаттатуға дағдыландыру, ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры бар. Төрт алты, шумақты тақпақтарды айта алады.	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	3 деңгей	Өте жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Гүлдердің атауын атай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ихтияр Нурсултан Туған жылы : 29.12.2017жыл білім беру ұйымының атауы
«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды коректендіруді біледі.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхон Дәурен Туған жылы : 04.08. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	Өте жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	3 деңгей	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбек Нұрасыл Туған жылы : 17.08 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Қызғалдақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	3 деңгей	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	3 деңгей	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	Өте жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	3 деңгей	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	3 деңгей	Жақсы дамыған