

				<p>айту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>«Илигай» каз. Халық әні. Б. Далденбаева.</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ыргак таңдау</p>	<p>дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көктем» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p>
--	--	--	--	--	--

4. Дене тәрбиесі

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеті:

Негізгі қимылдар.

Жүру: сапта бір-бірден, екеуден,

					<p>заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,</p>
--	--	--	--	--	--

					бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3. Еңбек: участокке апаратын жолды сыпырады.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс:</p>


	тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Айдар 5.Өз бетінше ойын әрекеті.	(еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Илхан 5.Өз бетінше ойын әрекеті.	3. Еңбек: учасстке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	сөйлесуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Манзура 5.Өз бетінше ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	«Бір жарым дос» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-				

	<p>әрекетін бағалау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>					
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) мәдени-гигиеналық дағдылар, Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). (Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адiлет, Арыстап Берiлген суретке қарап сөйлем құрастыру</p>	<p>Айтөре, Сезiм Тура және керi санпуды қайталау</p>	<p>Тақырыбы: Алыстан сәлем бередi, әдептi елдiң баласы. Мақсаты: Мәдениет дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Әжемнiң ертегiсi жобасы аясында «Қызыл телпеу» ертегiсi Мақсаты: Ертегi киiпкерлерiн айта ал</p>	<p>Балсезiм, Абдугани Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзiндiк қозғалыс белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгiмелесу. Жүйелi киiну (ауа-райына байланысты), дұрыс киiнудi бақылау(сөйлеудi дамыту, өзiне қызмет көрсету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) . Биiк болып өсемiз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйемiз, Шетiмiзден шебермiз. Денемiздi бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзiмдiк құбылыстар ,өсiмдiктер әлемi мен құстар туралы түсiнiгiн қалыптастыру iсiн одан әрi жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желдi бақылау. Мақсаты: Желдiн түрлерiмен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кiм жалауша бiрiншi жетедi?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттердi дамыту)</i> 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i> 4. Жеке жұмыс: сөйлеудi дамыту. Ойын «Сен не көрiп</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелдiлiгiн талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсiр» кимылды ойын Мақсаты: дәлдiктi, көздi, қозғалыстарды үйлестiрудi дамыту. <i>(физикалық қасиеттердi дамыту)</i> 3. Еңбек: учасюкке апаратын жолды</p>	<p>Желдi бақылау. Мақсаты: Желдiң түрлерi-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кiм жалауша бiрiншi жетедi?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттердi дамыту)</i> 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i> 4. Жеке жұмыс: сөйлеудi дамыту. Ойын «Сен не көрiп</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелдiлiгiн талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсiр» кимылды ойын Мақсаты: дәлдiктi, көздi, қозғалыстарды үйлестiрудi дамыту. <i>(физикалық</i></p>	<p>Желдi бақылау. Мақсаты: Желдiң түрлерi-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кiм жалауша бiрiншi жетедi?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу. <i>(физикалық қасиеттердi дамыту)</i> 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау <i>(еңбек дағдысы)</i></p>

	<p>тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Айлар 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>сыпырады. <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Илхан 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p><i>қасиеттерді дамыту)</i> 3. Еңбек: учаскокке апаратын жолды сыпырады. <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Манзура 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>
Серуестен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңытпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,	«Сюжетті рольдік ойын» «Шофер»	«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау,	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл

<p>(кымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тяжесі еді! 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді!

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр: 2024-2025оқу жылы 26.05.-30.05.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 4 апта

26.05 - 30.05.2025ж.

[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Көктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты:Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»</p>	<p>Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)</p>	<p>«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз</p>	<p>«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу</p>	<p>Фотокөрме «Ізгіліктің бір ізі - Алғыс!» тәрбиеленуші мен олардың ата - аналарымен жәге педагогтердің қатысуымен»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Д/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: 1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаы: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» ұғымдарымен таныстыру 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: 1. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>«Сандарды салыстыру» Мақсаты: 1. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ою өрнектер» Мақсаты: 1. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p>

<p>Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық</p>	<p>тар, қалың-жұқа, Тен заттар Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>пішіндегі заттар Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің улар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат, құстар келді» Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтыққа әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың</p>
---	---	---	--	--

<p>аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау, дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну</p> <p>Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін</p>	<p>байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан</p>	<p>кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен</p>	<p>орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін</p>
---	--	---	---	--

<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғат және құбылыстары Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне</p>	<p>копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы/Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов».</p> <p>Музыка тыңдау/Слушание музыки: «Музыкальная шкапулка» Е. Аглинцевой</p> <p>Міндеттері/Задачи: Обучать уменню различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения</p> <p>Ән айту/Әннен: «Қоңырау» К. Қуатбаева.»</p>	<p>аттал өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p>	<p>суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құста неше қанат бар? 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре аласың? <p>Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу. Мақалдар: «Сандар</p>	<p>сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен.</p>
--	---	---	--	--

			<p>ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімді бала» Ы.Алтынсарин Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы</p>	<p>білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні,</p>
--	--	--	---	--

<p>қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>«Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Міндеттері: Балаларға тамаша көңіл-күймен ән айтуға баулу</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері</p>	<p>Күпиясы» 7 - Рет өлшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды.</p> <p>«Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс</p>	<p>трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Мақсаты/Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай</p>
---	---	---	---	---

				<p>айту</p> <p>4. Музыка Музыка «Илигай» қаз. Халық әні. Б. Далденбасва. Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау</p>	<p>дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша (заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңін жаттау Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>кабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден,</p>
--	--	--	--	---

				<p>заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,</p>
--	--	--	--	--

					бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3. Еңбек: учасстке апаратын жолды сыпырады.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p>

	<p>тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Айлар 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>(еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Илхан 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>3. Еңбек: учаскокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>сөйледуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Манзура 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жалпырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>				
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
Түскі ұйқы	<p>«Бір жарым дос» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-</p>				

	<p>әрекетін бағалау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) мәдени-гигиеналық дағдылар, Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). (Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Аділет, Арыстан Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру	Айтөре, Сөзім Тура және кері санауды қайталау	Тақырыбы: Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. Мақсаты: Мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телнек» ертегісі Мақсаты: Ертегі киіпкерлерін айта ал	Балсезім, Абдугани Геометриялық фигураларды санап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп	Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) 3. Еңбек: учасюккө апаратын жолды	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп	Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық</i>	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)

	<p>тұрсын?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Айдар 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>сытыралы. (енбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру./ <i>Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту Ержан</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>тұрсын?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Илхан 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p><i>қасиеттері дамыту)</i> 3. Енбек: ұшпалық аппараттың жолды сытыралы. (енбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру./ <i>Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту Илхан</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>4.Жеке жұмыс: ойынды дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Мансура 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,	«Сюжетті рольдік ойын» «Шофер»	«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау,	«Үй жануарларь» Ойын мақсаты: Үй	«Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аяқтардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәжәрігі! 