

Тақырыбы: «Біреуі артық»
Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
«Отбасы» өлеңін жаттау
Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Мақсат: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорционаларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

Дидактикалық ойын:
 «Сөйлемді аяқта»
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Қазақ тілі
 (коммуникативті дағды)
Дидактикалық ойын:
 «Қарама-қарсы сөздер»
Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.
Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.
 «Қанша?», «Нешінші?»
 сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. (сауат ашу, математика негіздері
 коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды

«Санды керісінше сана»
Мақсаты: Балаларға сандардың мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.
 «Қанша?», «Нешінші?»
 сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды
Дидактикалық ойын:
 "Сөйлемді аяқта"
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.

«Құм, тас, су, ауа» (іс-тәжірибе)
Мақсаты/міндеті:
 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
 (Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту
 Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ коммуникативтік дағдыларды дамыту)

1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Құрсауды тура бағытта домалату

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі»
Мақсаты: Балаларға сөздерді

1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Құрсауды тура бағытта домалату
Мақсаты: денсаулық

1. Қазақ тілі
Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар»
Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық

<p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. Ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу,</p>	<p>мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар». «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту</p> <p>2..Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p>3.Математика негіздері. : Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын: «Шатыспақ» ойыны. Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті</p>	<p>мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Ұлттық тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>2.Музыка Қанатыңмен самғатшы, өнер, мені" Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру</p> <p>3.Математика негіздері. : Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың</p>	
--	--	---	---	--

<p>жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Шатыспақ» ойыны. Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.</p>	<p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>"Қанатыңмен самғатшы, өнер, мені"</p> <p>Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте ориаластыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының салт дәстүрі</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>
--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Көктем қырга төрледі, Төрт түлік мал толдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай «Көр мені!» Жылы мезгіл жетінті, Тастадық біз етікті, Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетінті! (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүзкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: <i>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,</p>	<p>Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p>Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүзкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: <i>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,</p>	

<p>Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жамаң» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</i></p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</p>			

	(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)			
Түскі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасу+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Ас атасы-нан, Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Ертегі терапиясы: Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. «Ертөстік» ерегісіМақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (аудио) (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жие-жие жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес	«Сюжетті рольдік	Д/ойын: «Қателесіп	«Сюжетті рольдік	Сюжеттік-рөлдік

	(Көркем әдебиет, коммуниктивтік дағды)			
Түскі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Коммуниктивтік дағдыларды дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Ертегі терапиясы: Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>«Ертостік» ерегісіМақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (аудио) (Коммуниктивтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жие-жие жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес	«Сюжетті рольдік	Д/ойын: «Қателесіп	«Сюжетті рольдік	Сюжеттік-рөлдік

<p>іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ойын»«Шофер» Мақсаты: рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік, әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз, би билеп» ойын Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p>	<p>қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әртүрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,</p>	<p>ойын»: Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды) Вариативтік компонент Кііз үй ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу Апталық Ойын-викторина «Білгіштер ғаламшары»</p>	<p>«Шаштаразшы» «Сән салонь» Мақсаты/міндеті: 1. Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әжемнің ертегісі әлеуметтік-</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ойын»«Шофер» Мақсаты:рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p>	<p>қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту,</p>	<p>ойын»«Сәи ательесі» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды) Вариативтік компонент Книз үй ойыны Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу Апталық Ойын-викторина «Білгіштер ғаламшары»</p>	<p>«Шаштаразшы» «Сәи салонь» Мақсаты/міндеті: 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әжемнің ертегісі әлеуметтік-</p>
---	--	---	---	--

<p>калыптастыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу


Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)

Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен тапысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Қажеттілік бойынша</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	

	<p>Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасу+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Сюжетті рөлдік ойын»«Шофер» Мақсаты:рөлдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі) «Қанша,нешеу?»дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p>«Көңілді саңдармен кездесу» Мақсаты/міндет: 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p>	

<p>Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу (коммуникативтік дағды-шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сандарды бояймыз» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (математика негіздері, танымдық-зияткерлік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік) Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, днірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>іс -әрекетін дамыту)</p>	
---	--	--	------------------------------------	--

Балалардың үйге қайтуы Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

Тексерілді: 

	<p>Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіп, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу (коммуникативтік дағды-шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сандарды бояймыз» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (математика негіздері, танымдық-зияткерлік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік) Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>іс -әрекетін дамыту)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тыжесіңді: *А.Ф.И.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

24.03 - 28.03. 2025 ж.

[Signature]

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз: 2024-2025 оқу жылы 24.03 / 28.03.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
			<p>«Жоктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 2. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру</p>	<p>«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау. қоршаған ортамен танысу-+мүсіндеу. (әлеуметтік эмоционалдық дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>	<p>«Жоктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Әңгімелесу: «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады» Біртұтас тәрбие аясында өнегелі 15 минут</p>	<p>Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.</p>	<p>Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			<p>«Тақия тастамаю» ұлттық ойын. Мақсаты: 1. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. 2. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды).</p>	<p>«Не өзгерді?» Дидактикалық ойын 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау. (қоршаған ортамен таныстыру+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалдық дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет)</p>				

	<p>5.Б.ж.аяқ бірге,кол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.</p>				
	<p>Мәдениетті тамақтануға баыпанысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана қызметінің қалыптасуы дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік қабілетті дамыту) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Нан-ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Неңдай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасынан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асынан. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
			<p>Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: 1.өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу 2. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>«Ойнада үйрен» Мақсаты: 1.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>			<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаумен эстафеталар.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем айлары»</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доға астынан өту кезінде</p>

ұйымдастырылған іс-
әрекет

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдануға қажетті кимылдардың негізгі кимылдарын табуға бағытталған мақсаттық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеті:

Негізгі кимылдар.

Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру.

Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру

2..Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің

3.Сауат ашу

Тақырыбы: «Сөйлемді ауызша талдау»

Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Мақсаты:

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Тілдің негізгі сөздерінің дыбыстық құрамын есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.

Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

Сөздік қор.

Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

Тілдің грамматикалық құрылымы
Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше

топтасу Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдануға бағытталған мақсаттық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: : «Қаңбақ шал»

Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бірәрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

3.Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ұлттық тағамдар»

Мақсаты:
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.
Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны

			<p>арымын әрекетін түсіну</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қай жәшікте? Мақсаты: Сөйлеуде негізгі бір заттың және немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Мұздық «Қасиетті мұздық» музыка жетекшімен бірге коңілді әндер айту қабілетін дамыту.</p> <p>3..Математика негіздері Тақырыбы: Қай жәшікте? Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Киіз үй Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің</p>	<p>дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.</p> <p>Ұлттық тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>1 Сурет салу 2.Мүсіндеу 3.Жапсыру, 4.Құрастыру Тақырыбы: «Көктем кереметі» Мақсаты: 1. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсыю», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. 2. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан,</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ағтарын аяғы киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мағатүрлерін ажыратпа ағуға үйресту қайсынан қандай киім тігелі жайлы түсіндіру.</p>	<p>ағару, тәбақ, тоқпайы, көрсен, саяз, күй (орын), тұрмыстық ағтарын (көрсет, үстел, ер-тұрмақ, ошақ, кейек, дүрмен), жер ерлік бұйымдарымен (баспай, сырға, сәкіне, тұмар, шапшау), тұған өлкедегі мадени мұра өскерткіштерімен таныстыру</p>	<p>3. Қазақ халқының тұрмыстық ағтарымен (кілем, ағаша, сырмек, ши, көрпе, жастық), киіз үйдін жабдығыларымен (көрсет, уық, шапырақ, сымдартуық, баспау) таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Көзге қыра төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құшырыл, Дег тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тағалық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>		<p>Қайын ағашын бақылау Мақсаты: қайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қағамызда өсетін ағаштармен таныстыруды жапғастыру. К/о: Дюшпен ойын.</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қағамызда өсетін ағаштармен таныстыруды жапғастыру. К/о: Дюшпен ойын.</p>
<p>Серуен</p>					

<p>Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p>	<p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p>	<p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p>
--	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Мақсаты: Жәке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орнамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімменүрттіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Сылдырайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсан сен ардайым,
Таза бетің маңдайы

1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)
Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)

Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)
Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)

2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)
Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.

Арнайы жолдармен жүру.

Орындаықта отырып аяғымызды онға солға тербету. (3-4 рет)

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Бесін ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

		<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Аурухана» Мақсаты: 1. Айналасыздағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 2. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Көлік жүргізушісі» Мақсаты: 1. Айналасыздағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 2. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маньзын, түсіну және бағалау. (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: 1. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маньзын, түсіну және бағалау. (сөйлеуді дамыту+қоршаған</p>
		<p>Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі) Вариазивтік компонент Домбыра - менің күмбірлі Мақсаты: Домбыраға қызығушылығын ояту</p>	<p>эмоционалды дағдыларды</p>	

		<p>көңөйтү, желдин аспапдагы булттарга олардын когилмасына эсерин тигизетин айту. Кимилди ойын «Какпак пен тикю». Еибек</p> <p>Кажеттик бойынша жұмыс</p> <p>Балаларга топыракка су кую барысында мүкит болды, өз еибетинин кажеттигин түсине билуге үйрету.</p> <p>Өсимдикти күту барысында тынгтылыкты жұмыс аткара билуге тарбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Дидактикалык ойын. Тажирине мен сараптама «Жаксы, жаман»</p> <p>Табиатта болып жаткан кубылыстардын жаксы және карама-кайшы туттарын көре билуге үйрету.</p> <p>Өлі табиат пен тири табиаттын бир-биримен байланысын; ойлау кабилетин; сөздик корын дамыту. (Балаларга желдин эсеринен болган жагымды-жагымсыз жагдайды айта билуді үсыну).</p> <p>Тапсырма «Булттардын козгалысына байланысты жел күшін аныктау».</p> <p>Өзидик іс-арекет Көңилді тыныш сөзті колдауды карастырыл, өзидик жұмысты мадактау</p>	<p>Булталарын шыгару. Максатты: тек кана сынган булталарды жинауға, аулада тазалык сақтауға үйрету. (Коршаган ортамен танысу, адеуметтик эмоционалды дагдыларды калыптастыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Коркем сөз «Көктөм келди» Б.Козыкеев</p> <p>Кар су болып жөнелди, Калды дала жаланаш.</p> <p>Куи нурына көнелди, Бүршик атып бар ағаш.</p> <p>Көліп көктөм құстары, Бау бакпада ан салды.</p> <p>Оларды жас достары, Уя жасап карсы алды.</p>	<p>«Куи мен булт»</p> <p>Шенбер бойынла жұппен туруды жалгастыру, ойын ережесин сақтау. «Куи» деген сөзді естгенде кидырып жүреді, ойнайды, «туи» сөзиде тыгылды.</p> <p>К/о: «Орамал тастамаю»</p> <p>Максатты:</p> <p>ойын шартын түсінин ойнауға, алгарымпаздыкка, шашандыкка баулу.</p> <p>(Дербес кимыл белсендигі, дене белсендигі)</p> <p>Еибек</p> <p>Гүл тұкымын топыракка ету.</p> <p>Балаларга жұмыстың карапайым, онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұхалпты ұстауға тарбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Дидактикалык ойындар. Тажирине мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге кызган затты табу. Оның неден жасалганын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар кызды. Тапсырма 2. Кай зат тез ысиды?</p> <p>Корытынды. Акшылға караганда кара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштын көленке жагымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p>
--	--	--	--	--

				калыптастыру) Әжемнің ертегісі әлеуметтік- педагогикалық жоба: «Қасқыр мен түлкі» Ертегі кейіпкерлеріне баямақтар бояу	ортамен таысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Көктем қырга төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауга шығып кетіпті! (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				
Серуен			Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. . (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш	Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын

Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоктары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Нап ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау</p>	<p>«Көңілді сандармен кездесу» Мақсаты/міндет: 1. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Мәжесіңіз! 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025оқу жылы 31.03 /4.04.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 1 апта

Тексерілді:
31.03 - 04.04.2025ж.

[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 1.04.2025	Сәрсенбі 2.04.2025	Бейсенбі 3.04.2025	Жұма 4.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p>	<p>«Пазл құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру</p> <p>Мақсаты: Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>«Пазл құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру</p> <p>Мақсаты: Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?»</p> <p>Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды деналығын нығайтпа арналған кестер	Кеңес: «Мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Жарысқа шық жанұя сурет көрмесі	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты/Міндеті Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу. Біртекті заттардан сюжеттер құру.	Д/ойын: «Тез ойла,тез ойла» Мақсаты/Міндеті Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату.Баланың сөздік қорын молайту.Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Д/ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты/Міндеті Антоним сөздерді салыстыру арқылы балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту,зейінділігін арттыру.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Д/ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты/Міндеті :дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді қалыптастыру.Балал ардың байқағыштық қасиетін дамыту Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Д/ойын: «Затты сипатта » Мақсаты/Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта туралы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өзгальыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

	Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру).				
Таңғы ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты/Міндеті : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/ойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты/Міндеті : Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын «Көзілдірію» Мақсаты/Міндеті : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото» Мақсаты/Міндеті 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты/Міндеті : Сандарды ажырата білу, сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім түрлері» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты/Міндеті Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <i>Жиын</i> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын Мақсаты/Міндеті Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <i>Жиын</i> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Ағаш бүршіктері» Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: :</p>
--	---	---	--	---

<p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамығуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету.</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтууды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>Тік –тік- тік- сапты етік,</p> <p>Ке- ке- ке- әдемі сәукеле</p> <p>Ім -ім -ім -ұлттық киім</p> <p>Ойын: «Қурышақты киіндір» д/о.</p> <p>«Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» үстел үсті ойын тапсырмалар.</p>	<p>екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Шама</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p> <p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау:</p>	<p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,</p> <p>әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сырғанақта»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін</p>
---	--	--	---	---

<p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету.</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>Тік –тік- тік- сапты етік,</p> <p>Ке- ке- ке- әдемі сәукеле</p> <p>Ім -ім -ім -ұлттық киім</p> <p>Ойын: «Қурышақты киіндір» д/о.</p> <p>«Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» үстел үсті ойын тапсырмалар.</p>	<p>скенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Шама</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p> <p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау:</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p> <p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау:</p>	<p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,</p> <p>әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сырганақта»</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Тыныс алу жаттығу: «Үкі» «Орамал тастамаю» казак ұлттық ойыны «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Шарты: жаңа сөздерді айтудан жарыс. 3.Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Буын Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі егістік Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру</p>	<p>күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну 3.Музыка</p> <p>«Ауылым.»</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Міндеттері: Балаларды халық әндерімен таныстыру, күй жанрымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Балаларды ән айтуға баулу, әннің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>қажеттілікті дамыту болып табылады.Негізгі қимылдар.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>	<p>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене тәрбие Мақсаты/Міндеті Дене тәрбие Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени- гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табыладыдене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру</p> <p>5. Дене тәрбие Мақсаты/Міндеті</p> <p>денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.Herizri</p>			<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жапқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы:</p> <p>«Үш би»</p> <p>Музыка тыңдау: «Үш би», «Вальс» К. Шилдебасева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Польша «Янка», белорус. нар. мел.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>			<p>Міндеттері/Задачи: Балаларға әннің эмоциялық мағынасын ажыратуға үйрету, әннің көңіл-күйін, ырғағын түсіндіру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп,</p>

	<p><i>тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел:</p> <p>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p>	<p><i>ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуга дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> Қ/о: «Күн мен бұлт». <i>Мақсаты:</i> берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Шеңбер бойында жұпшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p><i>дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуга дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p>	<p>жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта больш жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел:</p> <p>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p>		<p>байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p><i>Көркем сөз «Көктем»</i></p> <p>Б. Жақын</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.</p>				

	<p>Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>
Түскі ұйқы	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТОТЕКА №3</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)</p> <p>4 Демалу жаттығулары</p>

	<p>Мяууу мяууу мяуууу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен, Жуып күндіз-кешке де, Жуып күндіз-түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйқтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде.</p> <p>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Дәріхана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Аурухана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Театр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары</p>


басқалары)	арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.	арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	әңгімелерді бірізді айтуды қалыптастыру	Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жеті ата деген не? Мақсаты: Ата бабамызды білу оларға деген құрмет	Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпею» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап,				

	<p>Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн</p>	<p>Бақылау: Ұшын келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының паттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығында өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс</p>

	<p>күркірер. Күн күркіресе, көк дүркірер.</p>		<p><i>бекіту.</i> <i>Қ/о: «Күн мен бұлт».</i> <i>Мақсаты: берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма I. Ауладан күнге қызған затты табу.</p>	<p>Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай</p>	<p>нәтижесіне қуана білу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз,</p>				

				қызыгушылықтарын арттыру.	ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Жеңсері

Мақсат-мәні:
07.04 - 11.04.2025


Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөке» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025 оқу жылы 07.04 /11.04.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Мозанка» Мақсаты: 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуынаүйрету 2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: 1.Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру .</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойна да үйрен» Мақсаты: 1.Жылы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу</p>	<p>Тақырыбы: Ғарышкер (әңгіме) Мақсаты: 1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн режимін және жеке гигиенаны сақтау» ата-аналарға кеңес	Ата – аналарға әңгімелесу: «Қолды жуу ережесі»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті кітапханаға саяхат)	"Тоғызқұмалақ" (Логикалық ұлттық ойын) Ата-аналармен жұмыс
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қандай құс?»</p> <p>1. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>2. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөз ойла көп ойла»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сойлемді аяқта»</p> <p>1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, өзгешелік бағыты өзгертіп, шашырап жүру.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Тақырыбы: «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты : 1. топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қапшықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>«Көктем» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: 1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты/Міндеті Ғарышкерлер туралы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: : Қағаз бетіне бағдарлау</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Кніз үй» Мақсаты/Міндеті</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы:</p>

<p>мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйеге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан пығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім түрлері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен</p>	<p>санау</p> <p>Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қазақстанның ғарышкерлері» Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы</p> <p>: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева.</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ тандау</p>	<p>Мақсаты/Міндеті : кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Өрмекші, құмырсқа және Қос</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді</p>	<p>«Зымыран»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : «Тендік» Мақсаты/Міндеті Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3.Көркем әдебиет</p>
---	--	---	---	---

	<p>артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау, Сөйлем Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстанның ғарышкерлері» Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,</p>		<p>«қарлығаш» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем (өлеңін жаттату)» Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>Тақырыбы: «Ғарышкер батырлар» өлең жатта Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру;</p> <p>Төпе-теңдікті сақтау:</p>			<p>4. Музыка Тақырыбы/Тема: <u>«Ұлттық аспаптардың ғажайып әлемі».</u></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Міндеттері; «Ата толғауы» күйдің мәңгілігі, динамикасын сезіндіру, ырғақты түсіндіру</p>	<p>сақтау технологиясын қолдану</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

	гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Білік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі</p>

	<p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Коркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> Қ/о: «Күн мен бұлт». Мақсаты: берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p><i>қабылдауға үйрету.</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Коркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяу». Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралары, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>
Түскі ұйқы	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТОТЕКА №3</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p> <p>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p>


	<p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)</p> <p>4 Демалу жаттығулары</p> <p>Мяууу мяууу мяуууу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жіі-жіі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Дәріхана»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Аурухана»</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Театр»</p>

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Арқан тарту» ұлттық ойын Екі топқа бөлініп, арқан тарту арқылы кім мықты екенін анықтау</p>	<p>“Денсаулық бұрышы” - балалардың суреттері мен аппликация жасау</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Төрт түліктің пірлерін ата? Мақсаты: Тіл байлықтарын шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпею» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы рөлдерге бөліп әңгімелесу</p>	<p>"Нысанға дәлде"</p> <p>Эстафеталық ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.</p>				

	<p>Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: коктейм құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: коктейм құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады.</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайкалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге</p>	<p>«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қаптадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту</p>	<p>«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>

		тұрады			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Мексеріңіз: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025оқу жылы 14.04 /18.04.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 3 апта

Тексерілді!
14.04-18.04.2025ж.
[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	«Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Кеңес «Тәрбие тал бесіктен басталады», бала неге өтірік айтады?
Балалардың іс-	Д/ойын «Кім тапқыр?»	Сюжеттік- рөлдік ойын	«Тақия тастамақ»	«Сикырлы қалта»	«Не өзгерді?»

<p>әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Мақсаты/Міндеті Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Сән үлгісі ойыны» Мақсаты /Міндеті 1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. 2. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p>	<p>ұлттық ойын. Мақсаты /Міндеті 1. балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. 2. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу..</p>	<p>Мақсаты/Міндеті 1. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын Мақсаты/Міндеті 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, өзгальыс бағыты өзгертіп, шашырап жүру. Мақсаты : денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мукият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты/Міндеті : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Д/ойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты/Міндеті : Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын« Буынға бөл» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото» Мақсаты/Міндеті 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Кершісін тап» Мақсаты/Міндеті : Сандарды ажырата білу,сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі жанбыр» Мақсаты/Міндеті</p>

<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Неше?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда?</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі құбылыс» Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Ән айту/: «Қоңырау» К. Куатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Міндеттері:</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөздерді буыңға бөлеміз Мақсаты/Міндеті Буың туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын</p>
---	--	--	--	---

	<p>3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда.....</p> <p>4. Машинада 1 мотор, ал, адамда....</p> <p>5. Өзіңді неден көре аласың?</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемді ауызша талдау» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4 . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі егістік Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары</p>		<p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі</p> <p>Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4. Музыка «Илигай» қаз. Халық әні. Б. Далденбаева. Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ</p>	<p>мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық, кем, тең»</p>
--	--	--	---	--	--

<p>3. Бұзаула 4 - аяқ, ал аламда.....</p> <p>4. Машинада 1 мотор, ал, аламда....</p> <p>5. Өзіңді неден көре аласың?</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемді ауызша талдау» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4 . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі егістік Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары</p>			<p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кепіштердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі</p> <p>Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4. Музыка «Илигай» қаз. Халық әні. Б. Далденбаева. Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ</p>	<p>мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық, кем, тең»</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p>			<p>таңдау</p>	<p>Мақсаты/Міндеті Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлең жаттау</p>
--	--	--	--	---------------	--

	<p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p>				<p>Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.</p> <p>Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі кзину (ауа-райына байланысты). дұрыс кзинуді бақылау(сойлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жашырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап. Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. <i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға, Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады,</i></p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Қ/о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған</p>

	Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.		білуді.		ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралары, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жағтынулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

Үйықдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары

КАРТОТЕКА №3

1. Тосекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр.

Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.

2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)

Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.

Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)

3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек)

Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)

4 Демалу жаттығулары

Мяууу мяууу мяуууу

Мақсаты:

Мақсаты: Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.

Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуын сен,

Жуын күндіз-кешке де,

Жуын күндіз-түсте де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ соңында,

Жуын ұйқтар кезінде,

Жуын тұрған мезгілде.

	(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаққа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Дәріхана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Аурухана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Театр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту Мырза, Малика, Айым	Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Асықтар ойыны Асықпен ойнау	Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпею» ертегісі Мақсаты: Ертегі киіпкерлерін жабыстыру	Геометриялық фигураларды сылап сезу арқылы зерттеуге үйрету Жанай; Рамазан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Қ/о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту

<p>Серусінен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын» «Шофер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата</p>	<p>«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты:</p>

				білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілген: *МН*

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек-1» бобекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025 оқу жылы 21.04 /25.04.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 4 апта

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді!

21.03.-25.04.2025ж.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Көктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»</p>	<p>Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)</p>	<p>«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз</p>	<p>«Тәртіп, әдеп мәдениетінің ережесі» Әңгімелесу</p>	<p>Фотокөрме «Ізгіліктің бір ізі - Алғыс!» тәрбиеленуші мен олардың ата - аналарымен жәге педагогтердің қатысуымен»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Д/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: 1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаы: Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мукият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>«Сандарды салыстыру» Мақсаты: 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ою өрнектер» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Жеріңше айт» Мақсаты: 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p>

<p>Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық</p>	<p>тар, қалың-жұқа, Тең заттар</p> <p>Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы</p> <p>Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары»</p> <p>Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің улар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат, құстар келді»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жағады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың</p>
---	---	--	---	--

<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғат және құбылыстары Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне</p>	<p>қосыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы/Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов».</p> <p>Музыка тыңдау/Слушание музыки: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой</p> <p>Міндеттері/Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения</p> <p>Ән айту/Пение: «Қоңырау» К. Қуатбаева.»</p>	<p>аттап оту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p>	<p>суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзінді неден көре аласың?</p> <p>Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу. Мақалдар: «Сандар</p>	<p>сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,</p>
---	--	--	---	---

	<p>қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қапшықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>«Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Міндеттері: Балаларға тамаша көңіл-күймен ән айтуға баулу</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері</p>	<p>күпиясы» 7 - Рет олшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды.</p> <p>«Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру</p> <p>2. Сауат ашу. Тақырыбы: Біз сойлем құрай аламыз Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс</p>	<p>трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Мақсаты/Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>ўстау ережелерімен тапыстыру. Жазу парагында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>3.Коркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімді бала» Ы.Алтынсарин Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы</p>	<p>білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : Геометриялық фигуралар және депелер Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>айту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>«Илигай» қаз. Халық әні. Б. Далденбаева.</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау</p>	<p>дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көктем» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>кабылдаганы туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,</p>
--	--	--	--	--	--

					бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) .</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?»</p> <p>Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3. Еңбек: учасстке апаратын жолды сыпырады.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?»</p> <p>Мақсаты: берілген</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> <p>3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау (<i>еңбек дағдысы</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p>

	<p>тағарып бойынша үзіліс жасау дегендерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Айлар 5. Оқ бетінше ойлан әрекеті.</p>	<p>(сөйлек дидактика) 4. Жекке жұмыс, Математика негіздері Мәселелік тапсырмалар бойынша тапсырмалары. (Тілдік және тілшілік дағдыларды дамыту) Күрделі 5. Оқ бетінше ойлан әрекеті.</p>	<p>тағарып бойынша үзіліс жасау дегендерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Нысан 5. Оқ бетінше ойлан әрекеті.</p>	<p>3. Кәсіптік үлестірілеу тапсырмалары жасау сыйларды. (сөйлек дидактика) 4. Жекке жұмыс, Математика негіздері Мәселелік тапсырмалар бойынша тапсырмалары. (Тілдік және тілшілік дағдыларды дамыту) Нысан 5. Оқ бетінше ойлан әрекеті.</p>	<p>сыйларды дамыту. Спиральді ойлау түрлерін Мәселелік тапсырмалар бойынша үзіліс жасау дегендерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Минус 5. Оқ бетінше ойлан әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңалықтар, сипу және т. б. Білік болып өсетін, Жаңырағай жабықпан, Табиғатты сүйеміз, Шетімден шеберміз, Дөңемді бос ұстап, Білес, білес аламыз, Мәселелік тапсырмалар бойынша тапсырмалары арқылы тапсырмалары, табиғаттың мерзімдік құбылыстар, әлемдіктер әлемі мен құстар туралы түсінікті қалыптастыру ісін оқиды әрі жаңалықтар. Балаларды ретімен кіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету және дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Түсетін	<p>Ал атамыз, Най атамыз, Най бар жерде, әй бар, Най бар жерде- тірік бар, Мәселелік тапсырмалар бойынша тапсырмалары және көпші құрылдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жекке тапсырмалар ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің табиғатын бақылау, көп-ағым жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды пана, белге дейін дымқал сүйімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізу балалардың өзін қолдану. (Көркем әдебиет) мәдени сұрақтарын шешу, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет), өзі жарым дос ертегі</p>				
Түсетін ұйым	<p>Мәселелік тапсырмалар бойынша тапсырмалары эмоцияларды қабылдауды ішкі ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жаңалықтар (өртегі, әңгіме, өлең) анықтау, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-</p>				

	<p>эркестің бағалары; (конструктивтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Үйкезден біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі үйкезден кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың арқан алу мақсатында ортосындағық жазған жүру) және енгізіледі дағдылар.</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, темекі тартпашына кейін ауылды шашу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.</p> <p>Бойымызды жетелейк, Қолымызды оңайық, Жаттығулар жасайық, Үйкезімізді айналық.</p> <p>(Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). (Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалпақ аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				
<p>Бөсін ас</p>	<p>Дастардан басқоспағы адептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Аділет, Арыстан Берінген суретке қарап сөйлем құрастыру	Айтөре, Сезім Тура және кері санауды қайталау	Тақырыбы: Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. Мақсаты: Мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпеу» ертегісі Мақсаты: Ертегі кніпкерлерін айта ал	Балсезім, Абдугани Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шегімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп	Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: участокке апаратын жолды	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп	Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау, қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (физикалық	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жалауша бірінші жетеді?» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: шашылған таяқшаларды жинау (еңбек дағдысы)

	<p>тұрсын?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Айдар 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>сыпырады. <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ерохан)</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>тұрсын?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Илхан 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p><i>қасиеттерді дамыту)</i> 3. Еңбек: учасюкке апаратын жолды сыпырады. <i>(еңбек дағдысы)</i> 4.Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан)</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>4.Жеке жұмыс: сойлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсын?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Манзура 5.Өз бетінше ойын әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. <i>(Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i></p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нап. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,	«Сюжетті рольдік ойын» «Шофер»	«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау,	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Доңгелепе отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың шдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып непің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Менесеріңіз: *[Signature]*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025оқу жылы 28.04 /2.05.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 5 апта

Тексерілді:
28.04.-2.05.2025ж.

[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 1.05.2025	Жұма 2.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Мақсаты: 1. табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: 1. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p>	<p>«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты:Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу</p>	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Жазда балалардың денсаулығын жақсарту»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз		Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: 1. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу., 2. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p>	<p>«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. 2. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен ағтап жүру,ерсектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>				

Таңғы ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>«Сандарды салыстыру» Мақсаты: 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>		<p>Дидактикалық ойыны «Жерісінше айт» Мақсаты: 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңытпапш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Кесеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бейбіт елдің баласымын	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл	1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта		1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,

<p>Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай 2.Қазақ тілі</p>	<p>мезгілдері. Жыл айлары Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат тамаша» Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте ориенталастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді үйрету жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және</p>	<p>құрастыру Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың</p>
---	--	---	---

<p>Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мақал-мәтел (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен</p>	<p>күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жалырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін</p>	<p>соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Жүгіру: қатармен бір-бірден, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, ормелеу:</p>			<p>орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін</p>
--	--	---	--	--	---

<p>сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы/Тема:</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народа Казахстана.».</p> <p>Музыка тыңдау/Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского.</p> <p>Міндеттері/Задачи:</p> <p>Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Ән айту/Пение:</p> <p>«Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, 100</p>	<p>гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тапыс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл б</p>	<p>сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,</p>
---	--	---	--

	<p>Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. Драматизация: Үстел - үсті ойыны: «Керегін ал» Үстел үстіндегі әртүрлі зағтарды алып, естіген сөздерімен байланыстырып сөз тіркестерін құрастыру. БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико- грамматика) Жаттау: Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы зағтар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған. Тірек сызбалар көмегімен мақал- мәтелдерді айту Мақал-мәтел: Бас – кеменгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ,</p>	<p>«Достыю» И. Нусипбаева, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова. Міндеттері: Әннің ырғағын түсініп, өлең сөздерен жаттату</p>			<p>трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Мақсаты/Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялы дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Қол – мұрат, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш. «Мақал-мәтел жаттайық»</p> <p>Шарты: суреттер арқылы берілген мақал- мәтелді жатқа айту.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау, дауысты дыбыстар» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болағыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4 . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат тамаша</p>				<p>білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы : Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай- ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Қол – мұрат, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш. «Мақал-мәтел жаттайық»</p> <p>Шарты: суреттер арқылы берілген мақал- мәтелді жатқа айту.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау, дауысты дыбыстар» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4 . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат тамаша</p>				<p>білу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы : Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жапшылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай- ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>				<p>қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген не жаман деген не?» өлеңін жаттау Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>				<p>қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген не жаман деген не?» өлеңін жаттау Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы кырымен жүру;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу..</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>строиться в шеренгу, перестроиться в колонну по двое, по трое, повороты направо, налево, кругом переступанием</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>и прыжком; Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттыгулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p> <p>Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру.</p> <p>Арқаға арналған жаттыгулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сойлесуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Табиғатты бақылау». Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшандыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3. Еңбек: участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> 5. Өз бетінше ойын әрекеті.</p>	<p>Бақылау: « Құрғақ ағаштарды бақылау». Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.</p>		<p>Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау». Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылыш қыстап қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып.</p>				

	<p>Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен кіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралары, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>
Түскі ұйқы	<p>«Бір жарым дос» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыгулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) мәдени-гигиеналық дағдылар,</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.</p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.</p> <p>(Сауықтыру шынықтыру шаралары, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті). (Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтыгулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.</p>		<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтыгулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>айзере</p> <p>Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру</p>	<p>Дінмұхамед</p> <p>Тура және кері санауды қайталау</p>	<p>Алипұр, Аруана</p> <p>Қарапайым математикалық амалдарды қайталау</p>		<p>Аяла</p> <p>Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз,</p>				

	<p>Жапырақтай жайкалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Табиғатты бақылау». Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру</p>	<p>Аспан мен бұлттар-ды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. «Сақина нысанаға түсір» қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту</i>) 3. Еңбек: участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру</p>	<p>Бақылау: «<u>Құрғақ ағаштарды бақылау</u>». Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүтіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.</p>		<p>Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау». Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуыш жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.</p>

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	<p>Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: 1. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын</p>	<p>«Сюжеттік рөлдік ойын» «Шофер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>	<p>«Сюжеттік рөлдік ойын» «Сән ательесі» Мақсаты: 1. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>		<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын</p>

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау 2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбе» бобекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр: 2024-2025оқу жылы12.05-16.05.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 2 апта

Тексерілді:
12.05.2025 - 16.05.2025ж.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Мозанка» Мақсаты: 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1. топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуынаүйрету 2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: 1.Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру .</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойна да үйрен» Мақсаты: 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу</p>	<p>Тақырыбы: Ғарышкер (әңгіме) Мақсаты: 1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн режимін және жеке гигиенаны сақтау» ата-аналарға кеңес	Ата – аналарға әңгімелесу: «Қолды жуу ережесі»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті кітапханаға саяхат)	"Тоғызқұмалақ" (Логикалық ұлттық ойын) Ата-аналармен жұмыс
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қандай күс?»</p> <p>1. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>2. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөз ойла көп ойла»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сойлемді аяқта»</p> <p>1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен ақтап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, өзгальыс бағыты өзгертіп, пашырап жүру.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				

<p>Тацғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="427 550 2069 1236"> <tr> <td data-bbox="427 550 772 1236"> <p>Тақырыбы: «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты : 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> </td> <td data-bbox="772 550 1108 1236"> <p>«Көктем» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> </td> <td data-bbox="1108 550 1444 1236"> <p>Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> </td> <td data-bbox="1444 550 1758 1236"> <p>Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> </td> <td data-bbox="1758 550 2069 1236"> <p>Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: 1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> </td> </tr> </table>					<p>Тақырыбы: «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты : 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>«Көктем» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: 1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>
<p>Тақырыбы: «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты : 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p>«Көктем» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: 1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>						
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты/Міндеті Ғарышкерлер туралы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: : Қағаз бетіне бағдарлау</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Кііз үй» Мақсаты/Міндеті</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Тақырыбы:</p>					

<p>мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім түрлері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен</p>	<p>санау</p> <p>Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы«Қазақстанның ғарышкерлері» Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы</p> <p>: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева.</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау</p>	<p>Мақсаты/Міндеті : кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Өрмекші, құмырсқа және Қос</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді</p>	<p>«Зымыран» Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : «Тендік» Мақсаты/Міндеті Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3.Көркем әдебиет</p>
--	--	---	--	---

	<p>артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау, Сөйлем Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болағыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстанның ғарышкерлері» Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,</p>		<p>«қарлығаш» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем (өлеңін жаттату)» Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>Тақырыбы: «Ғарышкер батырлар» өлең жатта Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау:</p>			<p>4. Музыка Тақырыбы/Тема: <u>«Ұлттық аспаптардың гажайып әлемі».</u></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Міндеттері; «Ата толғауы» күйдің мәнісін, динамикасын сезіндіру, ырғақты түсіндіру</p>	<p>сақтау технологиясын қолдану</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------

	гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі</p>

	<p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшаныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының паттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> К/о: «Күн мен бұлт». Мақсаты: берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p><i>қабылдауға үйрету.</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшаныстарын арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының паттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

Серусінен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>
Түскі ұйқы	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТотека №3</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p> <p>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p>

	<p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)</p> <p>4 Демалу жаттығулары</p> <p>Мяууу мяууу мяуууу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Дәріхана»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Аурухана»</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Театр»</p>

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Арқан тарту» ұлттық ойын Екі топқа бөлініп, арқан тарту арқылы кім мықты екенін анықтау</p>	<p>“Денсаулық бұрышы” - балалардың суреттері мен аппликация жасау</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Төрт түліктің пірлерін ата?</p> <p>Мақсаты: Тіл байлықтарын шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Әжемнің ертегісі жобасы аясында</p> <p>«Қызыл телпею» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі арқылы ролдерге бөліп әңгімелесу</p>	<p>"Нысаңға дәлде"</p> <p>Эстафеталық ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шегімізден шеберміз.</p>				

	<p>Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қ/о: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>	<p>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p>

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>(Көркем әдебиет + мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»</p> <p>Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру.</p> <p>«Тура осындай өрнекті тап»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін қайталау.</p> <p>Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады.</p> <p>Ретімен айтады.</p> <p>Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге</p>	<p>«Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары»</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту</p>	<p>«Артығын тап.»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>

		тұрады			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: *Ш*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр: 2024-2025оқу жылы 19.05.-23.05.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 3 апта

Тексерілді:
19.05 - 23.05.2025ж
[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Көктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Кеңес «Тәрбие тал бесіктен басталады», бала неге өтірік айтады?
Балалардың іс-	Д/ойын «Кім тапқыр?»	Сюжеттік- рөлдік ойын	«Тақия тастамақ»	«Сиқырлы қалта»	«Не өзгерді?»

<p>әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Мақсаты/Міндеті Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Сән үлгісі ойыны» Мақсаты /Міндеті 1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. 2. Ою-орнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p>	<p>Ұлттық ойын. Мақсаты /Міндеті 1. балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. 2. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу..</p>	<p>Мақсаты/Міндеті 1. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын Мақсаты/Міндеті 1. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, өзгальыс бағыты өзгертіп, шашырап жүру. Мақсаты : денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру).</p>				

<p>Тапғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мукият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты/Міндеті : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Д/ойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты/Міндеті : Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын« Буынға бөл» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото» Мақсаты/Міндеті 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты/Міндеті : Сандарды ажырата білу,сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі жанбыр» Мақсаты/Міндеті</p>

<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сапмақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда?</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі құбылыс» Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Ән айту/: «Қоңырау» К. Қуатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Міндеттері:</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөздерді буында бөлеміз Мақсаты/Міндеті Буындар туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын</p>
---	--	--	---	---

<p>3. Бұзауда 4 - аяқ, ал аламда.....</p> <p>4. Машинада 1 мотор, ал, аламда....</p> <p>5. Өзінді неден көре аласың?</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемді ауызша талдау» Мақсаты/Міндеті Буып туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі егістік Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары</p>		<p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі</p> <p>Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4. Музыка «Илигай» қаз. Халық әні. Б. Далденбаева. Міндеттері</p> <p>Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ</p>	<p>мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық, кем, тең»</p>
--	--	---	---	--

	<p>(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p>			<p>таңдау</p>	<p>Мақсаты/Міндеті Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлең жаттау</p>
--	--	--	--	---------------	--

	<p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p>				<p>Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтарымен балалармен әңгімелесу. Жүйелі кпіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. <i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады,</i></p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, <i>байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құтшыныстарын арттыру.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Қ/о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</i> Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.</p>	<p>Желді бақылау Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек Алаңдағы сынған</p>

	<i>Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</i>		білуді.		ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Түскі ұйқы	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p>				

Үйкыдан біртіндеп
өңту, суықтыру
шаралары

КАРТОТЕКА №3

1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналашып жатыр.

Төрт аяқтап тұрып мойнаымызды жоғары созып минаулаймыз мяу мяу мяу.

2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)

Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.

Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)

3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)

Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)

4 Демалу жаттығулары

Мяууу мяууу мяуууу

Мақсаты:

Мақсаты:Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.

Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуын сен,

Жуын күндіз-кешке де,

Жуын күндіз-түсте де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ соңында,

Жуын ұйқтар кезінде,

Жуын тұрған мезгілде.


	(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Дәріхана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Аурухана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын</p> <p>«Театр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын» «Шофер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата</p>	<p>«Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты:</p>

				білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Мессеріңді! Ш.А.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС
 Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5 жас
 Мамыр: 2024-2025 оқу жылы 26.05.-30.05.2025 ж
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы 4 апта

Тексерілді:
 26.05 - 30.05.2025ж.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05..2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: 1. суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.	«Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты:Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»</p>	<p>Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)</p>	<p>«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз</p>	<p>«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу</p>	<p>Фотокөрме «Ізгіліктің бір ізі - Алғыс!» тәрбиеленуші мен олардың ата - аналарымен жәге педагогтердің қатысуымен»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Д/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: 1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p>	<p>Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаы: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өзғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нап. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>«Сандарды салыстыру» Мақсаты: 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ою өрнектер» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Жерісінше айт» Мақсаты: 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p>

<p>Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық</p>	<p>тар, қалың-жұқа, Тең заттар</p> <p>Мақсаты/Міндеті Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның,</p>	<p>пішіндегі заттар Мақсаты/Міндеті заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы</p> <p>Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары»</p> <p>Мақсаты/Міндеті. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің улар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат, құстар келді»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықстықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың</p>
--	--	--	---	---

	<p>аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау, дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты/Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну</p> <p>Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылууды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін</p>	<p>байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан</p>	<p>кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен</p>	<p>орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мақсаты/Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін</p>
--	---	---	--	---	--

<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғат және құбылыстары Мақсаты/Міндеті Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне</p>	<p>көпсыту, жапырақтың шағын сұрту.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы/Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов».</p> <p>Музыка тыңдау/Слушание музыки: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой</p> <p>Міндеттері/Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения</p> <p>Ән айту/Пение: «Қоңырау» К. Қуатбаева.»</p>	<p>аттап оту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, скеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p>	<p>суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айғуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құста неше қанат бар? 2. Ал адамда..... 3. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 4. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 5. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 6. Өзіңді неден көре аласың? <p>Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу. Мақалдар: «Сандар</p>	<p>сақтау.</p> <p>Мақсаты/Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,</p>
---	---	---	--	--

	<p>кажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп, шашырап жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>«Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Міндеттері: Балаларға тамаша көңіл-күймен ән айтуға баулу</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері</p>	<p>құпиясы» 7 - Рет өлшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды.</p> <p>«Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты/Міндеті Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс</p>	<p>трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Мақсаты/Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>ўстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімді бала» Ы.Алтынсарин Мақсаты/Міндеті Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы</p>	<p>білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты/Міндеті әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні,</p>
--	--	--	---	--