

					<p>кынын өмірін, еңбегін тұрмысын көрсете отырып, <i>қазіргі</i> ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. <i>Ұжымдық жұмыстарға</i>, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:</p> <p>3. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>4. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>
Серуенге дайындық	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесен Құлағыңнан тістеген .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен қиғуға және шешінуге баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
Серуен					Бақылау: үйінді қарлар


					<p><b>Мақсаты:</b> үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Екі аяқпен бір орында секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Екі аяқпен секіре білуге үйрету (танымдық, коммуника-циялық, физикалық зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыннан тістеген .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стакандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою</p> <p>Гигиеналық процедуралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту.</p> <p>Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру.</p> <p>Той дастархан, той үлгі</p> <p>Бай дастархан жайылды.</p> <p>Атап –атап ас қойдық</p> <p>Атаға деп бас қойдық.</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет / қазақ тілі)</b></p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: <b>"Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу</b> Мақсаты: қазақ халық аңыздарымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-карсы ауа ванналары, суда шынғыу, Жалпақ табан ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Кешені</p> <p>1. Б.к.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Иегіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне ба Б.к. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Б.к. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға; 3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге; 4 — Б.к. - қа оралу 4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Б.к. шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізенізге бүгіңіз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан б аяқты екінші аяқпен орынданыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>4. Б.к. асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен иық б көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз; Б.к. - қа оралыңыз.</p> <p>5. Б.к.: сол. 1 — төсекте кең "қанаттар" жасаңыз, бас пен иықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз Б.к. - ге оралыңыз. әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>6. "Шынжыр табан". Б.к.: бір қалыпты отыру Мақсаты: салауатты өмір салтымен таныстыру. Музыкамен қимылдарды орындау, мақты сақтау дағдыларын дамыту. <b>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа					"Зертхана" рөлдік ойыны "Қар Қандай?" Мақсаты: Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын тандауға деген ұмтылысты дамыту.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту. (Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері ) «Домбырам - менің күмбірлі» (домбырамен айтылатын халық әндерін тыңдау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)
Балалармен жеке жұмыс					Расул Түрлі сызықтарды салуға үйрету
Серуенге дайындық	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды қимесен Құлағыңнан тістеген .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
Серуен					<p>. Бақылау: Қаршық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Ақ сандық, көк сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b>«Жіптің үстінен секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуни-кациялық, физикалық зерттеу дағдылары қазақ тілі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				

	<p>(көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметті эмоционалды дағды)          Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.          Жеміс жидек пісті,          Қамбаға астық түсті.          Қызу жұмыс басталып,          Жинап алды жан салып.</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну          Нандай жоққой асыл дәм,          Жеп үйренген жасыңнан.          Дастарқанан нан кетсе,          Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					<p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу          Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту          Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.          (қоршаған ортамен таныстыру +сурет салу)          (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М /

Тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  
06.01.2025 – 10.01.2025



«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» «Бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 2- апта (6- 10-қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>Міндеті: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау</p> <p>2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,</p> <p>Міндеті:бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануға баулу (Математика негіздері+ құрастыру Танымдық</p>	<p>«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!»</p> <p>Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>.Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p> <p>2.Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:Заттар мен ойыншықтар, сюжетт суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауға баулу.</p> <p>Міндеті:сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және</p>	

			және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған орта + көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту	олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (қазақ тілі + қоршаған ортамен танысу, Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнегелі 15 минут Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері, жол қауіпсіздігі»		Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: «Баланың оқу іс - әрекетіне көмек»	Әңгімелесу: «Менің бақытты отбасым»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын «Үлкен, Кіші, кішкентай. Үшбұрыш». Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылыққа қаулу Міндеті: ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау оны көптеген басқалардың ішінен табуға үйрету Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға баулу Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен		Ойын «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, Міндеті: сөйлеуде заттардың атауларын, олардың бөліктерін, бөліктерін, олар жасалған материалдарды қолдана білуге үйрету Шығармашылық орталығымен қызметі Мақсаты: өзіндік шығармашылық – тақырыптық суреттер салу; (Сөйлеуді дамыту + сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту).	Ойын «Қалың және жұқа жиһаз тақталары» Мақсаты: Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, түсініктерін жетілдіру «ең қалың», «сәл жіңішке», «жұқа», «тіпті жіңішке», «ең жіңішке»; Балалардың қалыңдығы, ені бойынша мәндерді салыстыру дағдыларын жетілдіру, ұзындығы, бірінен соң бірі үш түрлі тәктаны тізіп, орналастырыңыз, заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	Сөздік ойын: Жаңылтпаш. Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу тілін дамыту. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).

	құрастыруға баулу. (математика негіздері+ құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).			құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Кешенді таңғы гимнастика «Құралсыз» <b>Мақсаты:</b> Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен кимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту. (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>1)Б.к: аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолымызды екі жаққа иық деңгейіне созамыз. 2.Жоғары көтереміз. 3.Иық деңгейіне әкелеміз 4.Б.к. келеміз</p> <p>2)Б.к. аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолды алға айналдырамыз 2.Қолды артқа айналдырамыз.</p> <p>3)Б.к. аяқ иық кендігінде, алға еңкейіп тұру. 1.Қолды екі жаққа көтеру. 2.Қолды қайра жиыру.</p> <p>4).Б.к.аяқты алшақ қойып отырмыз. 1.Алға еңкейіп оң аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 2.Б.к. келеміз 3. Алға еңкейіп сол аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 4.Б.к. келеміз.</p> <p>5)Б.к.аяқ иық кендігінде қолымызда кегли 1.Кеглиді алға созып отырамыз. 2.Кеглиді қайта тартып тұрамыз.</p> <p>6)Б.к аяқ иық кендігінде қолымызда кегли. 1.Бір орында секіру.</p> <p>7)Б.к. аяқты қатар қойып қол жанында тыныс алу жаттығуы. 1.кеглиді жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2.кеглиді төмен түсіріп дем шығару. 6-7-мин 2-рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 10-рет 4-рет Залды айналып екі-екі кегельден алады. Қолды тік ұстау Екі қолды бірге айналдырамыз Тізені бүкпеуге тырысу Аяқ қолды тік ұстау Отырып тұру жаттығуы Терең тыныс алу.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) <b>Таңғы ас</b> Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				



	<p><b>Мақсаты:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p><b>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біреуі артыю» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b> <b>«Қыс» өлеңін жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау <b>(Көркем әдебиет+ сурет</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> 1. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біреуі артыю» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b> <b>«Қыс» өлеңін жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> 1. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан</p>

	салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)		(Математика негіздері + сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жүргізу.(Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергі заттардынарасынандопты домалатуды пысықтау Мақсаты: заттардың арасымен «жыланша» төрттаған-дап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: . Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>		<p>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктігі әртүрлі заттардың үстіненекі аяқпен секіру Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызықтары» «Біз қармен қалай ойнадық» Мақсаты: балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей,шаңғы)ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше», «бүгін», «ертең»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доптан аттағ бір жанымен жүру Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Жұл құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар.Х дыбысы Мақсаты:Х дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Х х әрпінің жазылу таңбасын үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p>

**Тақырыбы:** «Қыс қызықтары»  
**Мақсаты:**  
 Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  
**4.Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»  
**Мақсаты:**Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

**Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау  
**4.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Қыс» өлеңі  
**Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

**Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау  
**4.Қоршаған ортамен танысу.**  
**Тақырыбы:** «Қыстап қалған құстар»  
**Мақсаты:**жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

**Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөліне мәнерлі дербес орындау  
**4.Сурет салу,Мүсіндеу**  
**Жапсыру,Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Балалар далала шаңғы теуіп жүр»  
**Мақсаты:**  
 1.Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  
 2.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  
 3.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру жеке және топпен бірлесіп жасау  
 4.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазып материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.

Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын аркалап.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс туралы тақпақ жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу,</b></p>		<p><b>Бақылау:</b> үйінді қарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>«Екі аяқпен бір орында секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Екі аяқпен секіре білуге үйрету <b>(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстың аязды күні</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету <b>(танымдық, коммуникациялық, физи-</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қаршық экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Ақ сандық, көк сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үйдің ауласына қардан тазартып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b>«Жіптің үстінен секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалыстарын жетілдіру <b>(танымдық, коммуникациялық, физи-</b></p>

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )		калық, зерттеу дағдылары - казак тілі)	калық, зерттеу дағдылары - казак тілі)
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>			
Түскі ас	<p><b>Түскі ас</b> Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p><b>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</b></p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: " «Екі дос» казак халқының ертегісімен танысу (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p> <p><b>Музотерапия "Классикалық музыка"</b></p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешені</p> <p>1. Б.к.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Иегіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне басып, аяқты созыңыз;</p> <p>Б.к. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Б.к шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға;</p> <p>3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге;</p> <p>4 — Б.к. - қа оралу 4 рет қайталаңыз.</p>			

	<p>3. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізеңізге бүгіңіз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан бүгіңіз және төмендетіңіз; сол аяқты екінші аяқпен орындаңыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>4. Б.қ асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен нық белдігін, қолды "қанаттарға" көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз; Б.к. - қа оралыңыз.</p> <p>5. Б.к.: сол. 1 — төсекте кен "қанаттар" жасаныз, бас пен нықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз Б.к. - ге оралыңыз. әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>6. "Шынжыр табан".</p> <p>Б.к.: бір қалыпты отыру <b>Мақсаты:</b> салауатты өмір салтымен таныстыру.</p> <p>Музыкамен қимылдарды орындау ,мақты сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін</p>		<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Көлік жүргізушісі»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 2. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу <b>(сөйлеуді дамыту+ қорша-</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және</p>

	сақтау (математика негіздері+ жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» (суреттер тамашалау)		ған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Судың қасиеті» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру) Бәйге ойыны (Біртұтас тәрбие) Вариативтік бағдарлама Әңгіме «Табиғатты қорғаймыз»	Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру) Әжемнің ертегісі «Алтын сақа» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстыру	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну (сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу) Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Домбырам - менің күмбірлі (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру. (Асылым)		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді бекіту. (Аңсар).	Рөлді, сюжетті таңдауда бастама-шылық пен дербес-тік танытуды үйрету. (Жәния).	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,ғ,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. (Аруана).
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				
Серуен	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.		Бақылау: үйінді қарлар Мақсаты: үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Қыстың алды күні экологиялық тәрбие Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау	Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк






	Жеп үйренген жасыннан. Дастарканан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті Сур: ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)		Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
 «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»  
 Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»  
 Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС  
 Топ «Қызғалдақ»  
 Балалардың жасы: 5 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 3- апта (13- 17 қаңтар)

Тексерілді!  
 13.01.2025 – 17.01.2025.  


Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: «Мозаика» Мақсаты /міндеті Геометриялық фигура- лар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік- төртбұрыш) мен дене- лерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты/міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық	Тақырыбы: «Үш дос» әңгімесі Мақсаты/міндеті: Өдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Мақсаты/міндеті: Заттардың, ертегі кейіп-	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты/міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту+Дене	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты /міндеті бірлесе сурет салу барысында құрдастармен сыйластық қарым-қатынас орнату. Мақсаты/міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» өлеңін жатту. Мақсаты/міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері + құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту)	керлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы келісістік қатынастарды жеткізе білу. (Көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шынықтыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту.)	жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Сурет салу+сөйлеуді дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сюжеттік рольдік ойын не үйретеді» Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: «Қысқа жарықаттың бала өміріне төндіре қауіпі?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: «Баланың оқу іс-аркетіне көмек»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Менің бақытты отбасым»
Балалардың іс-аркеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты/міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлағын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, ятын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Мақсаты/міндеті: . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,	Қимылды ойын: «Тату-тәтті доспыз» Мақсаты/міндеті: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты/міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Қимылды ойын: «Қожидар мен жасқар» Мақсаты/міндеті: балаларды көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде қызықтамды бояуға бағыту, қағазға жуан сызықтарды сызғырла қызықтамды қолденең, ал жіпінке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінші ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,	Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты/міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарынданы түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фоннан тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты доты» Мақсаты/міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,

	<p>әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (математика негізі+ қазақ тілі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұз-ын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (Көркем әдебиет+ мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>қиғашынан жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет+сурет салу+мүсіндеу.коммуникативтік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ау); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (Сурет салу+ қоршаған ортамен танысу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Мақсаты/міндеті:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Сөйлеуді дамыту+ математика негіздері. Коммуникативтік дағдыны дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. <b>Жалаушалармен</b> 1.Бастапқы қалып: кілемшелерге отыру, жалауша оң қолда. Жалаушаны жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы қалыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмен де қайталау. 2.Бастапқы қалып: тұру, денеміз тік, жалаушаны екі қолмен ұстау. Отыру, жалаушаны бетке апару «тығылдық», тұру, орамалды түсіру «мұндамыз». (4-6 рет). 3.Бастапқы қалып: ішке жату, жалауша қолда, алға созу. Қолды жоғары көтеру және түсіру. (4-6 рет). 4.Екі аяқпен бір орында секіру. Тәрбиешінің артынан жүру, жалаушаны тәрбиешінің көрсеткен жеріне қою. (Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				

<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)  <b>Максаты/міндеті:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту  Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру.  Ас ішер кезде біз.  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз, білмейміз.  <b>Максаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰТӘ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>«Барлығы қанша?»  <b>Максаты/міндеті:</b>  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Максат:</b> Сөйлегенде</p>	<p>«Менің отбасым»  <b>Максаты/міндеті:</b>  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  <b>Максаты:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және</p>	<p>«Біреуі артық»  <b>Максаты/міндеті:</b>  «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>  «Отбасы» өлеңін жаттау</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Максаты/міндеті:</b>  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>Максаты/міндеті:</b>  Қайшыны қолдануды</p>	<p>«Сипап сезу арқылы санау»  <b>Максаты/міндеті:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін</p>	

	<p>көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>Физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>«Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу)</p> <p>(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p><b>Ойын: «Отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу+ Мүсіндеу.</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.</b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Асық ату» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>Мақсат/міндеті:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p><b>бекіту:</b> жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>(Мүсіндеу+Жапсыру +Сурет салу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттірін дамыту)</p>	<p>қолдана білу.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>(Математика негіздері + сурет салу.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p>Ауа,су (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбие</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары  <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.  <b>Міндеттері:</b> сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру;сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұл қандай дыбыс  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөздердегі дыбыстардың орынның анықтау, анық айтуға үйрету..  <b>Ойын: Қақпақтар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Олар балаларға ойын түрінде үйретеді, түстерді бағдарлайды, өлшемі туралы түсінік береді, шығармашылық қасиеттерін дамытады. (коммуникативтік дағдыларын дамыту).  <b>2 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Қыс</b> қызығы  <b>Мақсаты:</b> әндерді</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық сатыда түрлі тәсілмен өрмелеу  <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  <b>Міндеттері:</b> сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>2. Сауат ашу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> дыбыс қайталау.  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды,</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар жауыны. Туынды сөздер  <b>Мақсаты:</b> балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Қыс</b> қызығы  <b>Мақсаты:</b> әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту.  <b>Міндеті:</b> әндерді көңілді орындайды.  <b>3. Математика</b> негіздері  <b>Тақырыбы:</b> 10 саны  <b>Мақсаты/міндеті:</b> 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту.)  <b>4. Қоршаған ортамен</b> таныстыру  <b>Тақырыбы:</b> Туған</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай өрмелей аласыңдар  <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  <b>Міндеттері:</b> сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру; сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>2.. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Ы</b> дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс анық айтуға үйрету</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын ой-өрісін, еркін сөйлеуге, туған қаланы сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> Қаламызды көркейтеміз.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Қалалағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p><b>3. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты/міндеті:</b></p>	<p>көңілді орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> әндерді көңілді орындайды.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиын</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету. (танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді аяқтаңыз"</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Сөздердегі дыбыстардың орынын анықтау, анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> Әр заттың жұбын тап және олар не үшін керек. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Заттар арасында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 10 саны</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту.)</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірыс жайлы аңыз ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.</p> <p><b>Ойын:</b> Әр заттың жұбын тап және олар не үшін керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар арасында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту. (коммуникативтік</p>	<p>жердің өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын:</b> <b>Неің көлеңкесі</b> (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірыс жайлы аңыз ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.</p> <p><b>Ойын:</b> Әр заттың жұбын тап және олар не үшін керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар арасында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту.</p> <p><b>4. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балалар аққала жасады</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p>
--	--	---	--	--	--



	ті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).		дағдыларын дамыту).		3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау 4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу
Серуенге дайындық	Сырттан келіп үнемі, Таза болды мұнтаздай. Сабынмен қол жуамыз. Тағамға қол созамыз. Мақсаты/міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Серуен	Бакылау. «Шырша» Мақсаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бакылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту.	Бакылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген	Бакылау. «Қысқы ағашты?» Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген	Бакылау. «Аула сыпырушыны тазалаушыны бакылау» . Мақсаты: Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу).	Бакылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қы-

	<p>Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Епті бол!»</p> <p>Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. . (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген.</p> <p>- Бұл не? (қар)</p> <p>- Қардың түсі қандай?</p> <p>- Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>: Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Қарды ағаштардың діңіне үю.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Оң, сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту.</p> <p>Ұлтық ойын: «Таяқ лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Жергілікті жерде бағдарлау икемділігін арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген.</p> <p>- Бұл не? (қар)</p> <p>- Қардың түсі қандай?</p> <p>- Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Мақсаты/міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b>				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Мақсаты/міндеті: үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стакандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою Гигиеналық процедуралар 7Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Ас ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Мақсаты/міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: "Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу Мақсаты: қазақ халық аңыздарымен таныстыру. <b>(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <b>(дене белсенділігі)</b> . Мақсаты/міндеті: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Ветеринарлық аурухана» Мақсаты/міндеті: балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту;	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты/міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Ветеринарлық аурухана» Мақсаты/міндеті: балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту;	«Сықырлы қалта» Міндеті: 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі зат-	«Ойлан тап» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Жапсыру барысында

<p><b>қарау және басқалары)</b></p>	<p>жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) . Қауіпсіздік ережесі «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез құлық ережелері» «Жас эколог» интерактивті ойыны (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі) . Қауіпсіздік ережесіКөшедегі қауіпсіздік</p>	<p>жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Вариативтік компонент. «Мен жерімді сүйемін» өлеңін сурет арқылы жаттау.</p>	<p>тарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.). «Әжемнің ертегісі» әлеуметтік-педагогикалық жобасы «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі желісін қайталау Қауіпсіздік ережесі Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (математика негіздері+жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту ) Қауіпсіздік ережесі Үй-жайдағы қауіпсіздік</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айзере Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым</p>	<p>Балсезім Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші</p>	<p>Балауса Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын ажыратуға</p>	<p>Алихан, Жания Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға</p>	<p>Али Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бір</p>

	сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ге қолдануды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуника- тивтік дағды)
<b>Серуенге дайындық</b>	Сырттан келіп үнемі, Таза болды мұнтаздай, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Аспанға қарап ауа райын болжауға болатынын түсіндіре отырып, өз қиялдарына ерік беру « Паравоз » <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>Еңбек</b> «Алаңқайдағы еңбек» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Түскен жапырақтарды теру <b>Жеке жұмыс:</b> «Ойлаңда, аяқта» <b>Мақсаты/міндеті:</b> баланың ойлау қабілетін	<b>Бақылау:</b> Шықты бақылау <b>Мақсаты/міндеті:</b> Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Қ/о:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты/міндеті:</b> ұлттық ойынды бала бойына сіңіру <b>Жеке жұмыс.</b> «Сикырлы қапшық». <b>Мақсаты/міндеті:</b> қабылдау қабілеттерін жетілдіру Еркін ойын	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау <b>Қ/о</b> « Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының жұмысы <b>Мақсаты/міндеті:</b> сыпырғышты дұрыс ұстауға үйрете отырып, үлкендердің еңбегін қалірлеу <b>Жеке жұмыс:</b> «Допты лақтыру». <b>Мақсаты/міндеті:</b> «Сөзді есіңе сақта»	<b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларға тұманды қайдан және қашан пайда болатынын түсіндіру <b>Қ/о</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты/міндеті:</b> белгілер бойынша қимыл әрекет жасауға үйрету <b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қоқыстарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру <b>Жеке жұмыс:</b> «Қарама – қарсы	<b>Бақылау:</b> Қаршық <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. <b>Қ/о:</b> «Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою. <b>Мақсаты/міндеті:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс.</b> «Жіптің үстінен секіру». <b>Мақсаты/міндеті:</b>

	байқау Еркін ойын		Еркін ойын	сөзді ата». <b>Мақсаты/міндеті::</b> балалардың қиялын дамыту Еркін ойын	дене қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметті эмоционалды дағды)				
<b>Кешкі ас</b>	Ас ішер кезде біз, Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Ойламаймыз, білмейміз. <b>Мақсаты/міндеті::</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез құлық ережелері» <b>Мақсаты/міндеті::</b> күрд астарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға баулу, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты/міндеті::</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	<b>Көшедегі қауіпсіздік</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу	<b>Дос іздеген бота</b> <b>Мақсаты/міндеті::</b> Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	<b>«Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты/міндеті::</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (математика негіздері
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева. М

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 4- апта (20 -24 қаңтар)

*Тексерілді!*

*20.01 – 24.01.25ж.*

*[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Балбырауын күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Ойын: «Ойыншықты сипаттаңыз»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>2. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру, коммуникативтік дағды</p>	<p>Ойын «Біздің күн»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың сипатты белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойын-дар ойнау. Суретті қара-пайым қаламның көмегі-мен жеңіл ырғақпен үстінен қатты</p>	<p>Дидактикалық ойын: Не қайда өседі.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Қоршаған орта-мен танысу+ жапсыру, әлеуметтік-эмоционал-ды дағды</p>	<p>Дидактикалық ойын: Абайлаңыз.</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Сауат ашу+</p>	<p>Ойын: «Ойыншықты сипаттаңыз»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды кайталап айтып беру, диа-логтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған</p>

	және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	баспай бейненің сұлбасын салу.(математика+сурет салу, танымдық және зияткерлік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	және комму-никативтік шығарма-шылық дағдыларды дамыту).	құрастыру, коммуни-ктивтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті карапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу <b>Көркем әдебиет+ сурет салу</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің отбасым» Мақсаты/міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті карапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын	«Киіз үй-асыл мұра» Мақсаты/міндеті: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (қазақ тілі +сурет салу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты/міндеті: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және	«Сиқырлы қалта» Мақсаты/міндеті: 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-	«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты/міндеті: Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (көркем әдебиет+ су-



	калыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	қиялды дамыту.(көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағды-ларын дамыту. Бала-лардың шығармашы-лық дағдыларын, зерт-теу іс -әрекетін дамыту)	математика негіздері Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) «Жас эколог» интерактивті ойыны (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)	рет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырғауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Кешенді заттсыз жаттығу</b></p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алғасозу. 2 айкастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқ тапсе кіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар  Нанда адамның еңбегі мен ары бар.  Нан өмірдің ана сүті арқауы  Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.  <b>(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Пішінді құрастыр.  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, (математика, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Артығын тап.  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  <b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дыбыстар қайда орналасқан.  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету  Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп беріледі. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. <b>(Сауат ашу, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ненің төлі жоқ.  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  Шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p>	

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергі заттардың арасынан фитбол добын домалату  <b>Мақсаты:</b> заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздер  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  <b>3.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буыңға бөлу  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Буың туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяулы анашым»  <b>Мақсаты:</b> әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту.  <b>Міндеті:</b> әндерді көңілді орындайды.  <b>3. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретпен жұмыс»  <b>Мақсаты/міндеті:</b> сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  <b>4. Математика</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фитболмен ойнайық  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс қасиеттерін дамыту (жылдамдығын, күшін, ептілігін, секіргіштігін, шыдамдылығын)  <b>2.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1ден 6 дейін сандар құрамы  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен сұр қасқыр  <b>Мақсаты:</b> балаларды «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісімен таныстыру, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  <b>2.Мұзыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяулы анашым»  <b>Мақсаты:</b> әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту.  <b>Міндеті:</b> әндерді көңілді орындайды.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1ден 7дейін сандар құрамы  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар секілді қалықтаймыз  <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін менгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  <b>2. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Щ дыбысы мен әріпі  <b>Мақсаты:</b> Щ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс анық айтуға үйрету  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жақсы мен жаман ертегісі.  <b>Мақсаты:</b>(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>4. Сурет салу,</b>  <b>Мүсіндеу, Жапсыру,</b></p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы аңдардың тіршілігі, көрегі»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген жануарлар»  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қазақстан аумағын мекен-дейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1ден 5 дейін сандар құрамы  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу</p>	<p>сенімділікті қалыптастыруға баулу  <b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылды қыз.  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген жануарлар»  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балалар ақкала жасады  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау  4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Автобустарды бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Көлікті сыртқы пішініне карап ажырата алуға үйрету, және жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау. <b>Қ/о: «Автомобильдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Алаңға апаратын жолды сыпыру <b>Мақсаты/міндеті:</b> Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрену <b>Ж/ж:</b> Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр</p>	<p><b>Аула тазалаушының жұмысын бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Аула сыпырушының кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Қ/о: «Сақ қойлар»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспап еркін жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау, еңбекке баулу <b>Ж/ж:</b> Далада қар</p>	<p><b>Жаяу жүргіншілердің жол жүру ережелерімен танысу.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды жолдың жол-аушылар жүретін бөлігімен таныстыру, жол жүру ережелері туралы естерінде сақтау. <b>Еңбек:</b> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету <b>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жол жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Ж/ж:</b> Торғайларды</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/о: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту <b>Ж/ж:</b> Тербеледі</p>	<p><b>Қыстағыштықты бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларға шықтын қалай болатынын айттып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Қ/о: «Суық қойлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Ж/ж:</b> Үстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар)</p>

	<p>Жылдамдыкка басып жүр. (Автобус)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Қардан құрылыстар жасау Қарды жнып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>болрайды. Ақ мамыкка орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p>	<p>қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балалармен әңгімелесу өткізеді.</p>	<p>ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p>	
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайың</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
Түскі ас	<p><b>Түскі ас</b> Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p><b>(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Музыка терепясы «Әлди-әлди бөпешім»</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)</b></p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> балаларды лифті мен кіреберістегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету; төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>«Екі дос» ертегісін сахналау</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту+жапсыру. Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:«Хат тасушы»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата-тып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Қимылдарды орындау-да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(сөйлеуді дамы-ту +дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Ойын-сауық:</b></p> <p>«Қоғамдық ортада өзіңді ұстай біліесің бе?» әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.(сөйлеуді дамы-ту +қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:«Почтасъ»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Аділет</b> Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	<b>Айтөре</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	<b>Арыстан</b> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	<b>Айя</b> Мазмұнын бір ізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	<b>Алинұр</b> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Автобустарды бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету, және жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау. <b>Қ/о: «Автомобильдер»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Автобус туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Алаңға апаратын жолды сыпыру <b>Мақсаты/міндеті:</b> Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрену <b>Ж/ж:</b> Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді.	<b>Аула газалаушының жұмысын бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Аула сыпырушының кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Қ/о: «Сақ қойлар»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	<b>Жаяу жүргіншілердің жол жүру ережелерімен танысу.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру, жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау. <b>Еңбек:</b> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету <b>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол жүру ережелері туралы білімдерін	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Еңбек</b> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты/міндеті:</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/о: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	<b>Қыстағыштықты бақылау</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау <b>Еңбек:</b> Ауланы тазарту. <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Қ/о: «Суық қойлар»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қимылды жаттығуларды



	<p>Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыкта басып жүр. (Автобус) <b>Өз бетімен ойындар:</b> Кардан құрылыстар жасау Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ынтасын қолдау, еңбекке баулу <b>Ж/ж:</b> Далала қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденелі бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p>	<p>бекіту. <b>Ж/ж:</b> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p>	<p><b>Ж/ж:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы ағамдар және табиғат үшін керек пе?</p>	<p>жасауды үйрету. тапқырлық таныт біту. <b>Ж/ж:</b> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)</p>
--	--	--	--	--	---

**Серуеннен оралу** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.  
Сылдырлайды мөлдір су,  
Мөлдір суга қолыңды жу.  
Жуынсаң сен әрдайым,  
Таза бетің маңлайым  
**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**

**Кешкі ас** **Кешкі ас** Балалар әсер ату, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)  
**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  
«Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар  
Нанда адамның еңбегі мен ары бар.  
Нан өмірдің ана сүті арқауы  
Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.  
(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын «Үлкен, Кіші, кішкентай. Үшбұрыш».	Дидактикалық ойын: Мозайка	Ойын «Ойыншықты сипаттаңыз»	Ойын «Қатың және жұқа жібаз тақталары»	Сөздік ойын: Жаңылтпаш.
-------------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	--	-------------------------

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> 1 саны туралы білімдерін бекіту; санды заттар санымен байланыстыруды үйрету; көзбен қабыл-дайтын ақпаратқа сүйене от-ырып, жұмбақтарды табуды үйрену; таныс объектілерді өлшемі бойынша (үлкен, кіші-рек, ең кішкентай) салыстыру қабілетін бекіту, объектілерді осы белгі бойынша біріктіру; үшбұрыштың геометриялық фигурасы туралы білімдерін бекіту, оны көптеген басқалардың ішінен табуға үйрету. (математика негіздері+ құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.Кім қайда,өмір сүреді? <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп,жан-жануарлардың мекендерімен танысады. (математика Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:/міндеті</b> сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, сөйлеуде заттардың атауларын, олардың бөліктерін, бөліктерін, олар жасалған материалдарды қолдана білуге үйрету Шығармашылық орталығымен қызметі <b>Мақсаты:өзіндік шығарма-шылық – тақырыптық суреттер салу;</b> (Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуника-тивтік шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, түсініктерін жетілдіру«ең қалың», «сәл жіңішке», «жұқа», «тіпті жіңішке», «ең жіңішке»; балалардың қалыңдығы, ені бойынша мәндерді салыстыру дағдыларын жетілдіру,ұзындығы, бірінен соң бірі үш түрлі тақтаны тізіп, орналастырыңыз,заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші:Сексембаева.М

Тексерілді: 

Тексерілгені:  
27.01 - 31.01.2025 ж.



**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Бір түтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Таң мен тәртіп»

Атаның дөпек сөзі: «Әділ таң-аспан тіреті»

Білім беру ұйымы «Балбобек-І» «Бобекжай билабақнасы» ЖШС

Топ «Қарығаш»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 5-шіта (27-31 қаңтар)

Күн тәртiбi	Дүйсеңбі 27.01.2025	Сейсеңбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсеңбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүйтi: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрiнiсін тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл – күйi туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар</b>), «Менің Қазікетіңізім» әр апта сайын Қазікетан Республикасының Әнұраны орындалды</p> <p><b>Күй тыңдау (Қосылқа күйі Біртүтас тәрбие)</b> Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңiл күйі сыртлау</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Сөзден дыбыстың орнын табыңыз.</b> <b>Мақсаты/мiдетi:</b> 1.Сөйлемдердегі сөздерді; зат сөйлемдерді сан сөйлемдермен және оған сөйлемдерді зат сөйлемдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>2.</b>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қап-ық түстер алу үшін қарығашты түрліше бағып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижесін бағалау (<b>Сөйлеуді дамыту+сурет салу, ком-</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Көріні сандарды ата</b> <b>Мақсаты/мiдетi:</b> 1.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу <b>2.</b>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Қағаздан құрастыру (<b>математика+құрастыру, танымдық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>"Қуыршақты таныстырдыр"</b> <b>Мақсаты/мiдетi:</b> 1.Сөйлемдердегі сөздерді; зат сөйлемдерді сан сөйлемдермен және оған сөйлемдерді зат сөйлемдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>2.</b>Ойдан өз бетінше мүсiндеуге, жұмыстық жұмыстарды орындауға баулу Мүсiндеген заттарымен түрлі ойындар ойлау. (<b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>"Бұл қанан болады?"</b> <b>Мақсаты/мiдетi:</b> 1.жыл құстары мен қыстаптың құстарды ажырата білу, құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2.Жансырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жаныару. Эңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <b>(Қоршаған ортамен танысу+жаныару, әлеуметтік эмоционалды дағды және коммуни-</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Ашар жүрісі.</b> <b>Мақсаты/мiдетi:</b> 1.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнына көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру <b>2.</b>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру (<b>математика+құ</b></p>

	муникативтік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	зияткерлік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	дамыту+ мүсіндеу, коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту)	кативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	растыру, танымдық зияткерлік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем. Мақсаты/міндеті: 1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты/міндеті: 1. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу (Сөйлеуді дамыту+ сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: Менің үйім. Мақсаты/міндеті: 1. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: 2 Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. (Математика негіздері + құрастыру, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту,	Сюжетті ролді ойын: Дүкенші. Мақсаты/міндеті: 1. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. 2. Адамның бейнесін, қимылдарын, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту, коммуникативтік зерттеу	Сөздік ойын: Жаңылтпаш. Токпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Мақсаты/міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).

			комму-никативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	дағдыларын дамыту).	
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. <b>Орамалмен</b></p> <p>1.Бастапқы калып: кілемшелерге отыру, орамал оң қолда. Орамалды жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы калыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмендеқайталау.</p> <p>2.Бастапқы калып: тұру, денемізтік, орамалдыбұрыштарынанекіқолменұстау. Отыру, орамалдыбеткесапару «тығылдық», тұру, орамалдытүсіру«мұндамыз», (4-6 рет).</p> <p>3.Бастапқы калып: ішкежату, орамалқолда, алғасозу. Қолдыжоғарыкөтеружәнетүсіру. (4-6 рет).</p> <p>4.Екі аяқпенбірорындасекіру. Тәрбиенінің артынан жүру, орамалды тәрбиенінің көрсеткен жеріне қою.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p> <p><b>(көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне тән «к» дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>"Кітапханаға барамыз" ойын.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; <b>(Сөйлеуді дамыту, комму-никативтік дағдыларды дамыту).</b></p>	<p><b>"Сиқырлы кесектер" ойыны.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p>	<p><b>"Не артық" ойын.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау <b>(Көркем әдебиет, ком-</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> <b>Жүретін саусақтар.</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту)</b></p>

				муникативтік зерттеу дағдыларын дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шелек ұстап жүгіру Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің досым Мақсаты/міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Ф, ф дыбысы мен әрпі Мақсаты/міндеті: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Дыбыс әріп Мақсаты/міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Әжетайым» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> әндерді көңілді орындайды.</p> <p><b>3. Математика</b> Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты/міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушы-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кегьлдер арасымен төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Кегьлдер арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кегьлдер арасынан еңбектеу;</p> <p><b>2. Сауат ашу.</b> Тақырыбы: Я дыбысы мен әрпі. Мақсаты/міндеті: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>3. Математика</b> Тақырыбы: 10 санының құрамы Мақсаты/міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қыстайтын құстар Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Әжетайым» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды.</p> <p><b>3. Математика</b> Тақырыбы: Оң және сол» Мақсаты/міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қамшы ұстап шоқырақтап жүру Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ч дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жақсы мен жаман ертегісі. Мақсаты: Шығарма маз мұның сюжеттің бірізді-лігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайта-лап айтып беру, диалог-</p>

	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>лық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәден-нетін, таным процесін ерікті реттеу</p> <p><b>4 . Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сюжет бойынша әңгімелеу  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару</p>	<p>тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жақсы мен жаман ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p><b>4 . Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалған құстарға ұя жасау  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p>	<p>тік сөйлеуді дамыту, кей-іпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқара-сын білдіру.</p> <p><b>4.Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман жануарлары  <b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</li> <li>2. жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</li> <li>3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</li> <li>4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын</li> </ol>
--	--	---	---	--	---

					үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсенділігі)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» <b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>к/о:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің</p>	<p><b>Бақылау/ «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>к/о:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Бақылау/ «Қар ұлпаларын бақылау»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>к/о:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>к/о:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты/міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» <b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>к/о:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің</p>



	<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет ,коммуникативтік дағды)</p>	<p>Құстарды тамақтандыру. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыннан тістеген .</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: Ертегітерапиясы«Қолғап ертегісі»</p>				

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). Мақсаты/міндеті: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қауіпсіздік «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. Міндеті: балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру; қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Ұлттық ойын "Ақ сүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Экология "Қоқысты сұрыптаймыз" Мақсаты: қоқысты сұрыптау қабілетін дамыту және қайта өңдеудің маңыздылығын түсінуді дамыту. Міндеті: қоқысты сұрыптайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар аттын шабысына салып шабады
Балалармен жеке жұмыс	<b>Нұрмұхаммед</b> Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	<b>Арыстан</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды	<b>Айзере</b> Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын ажыратуға үйрету (Балалардың	<b>Балауса</b> Қақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру Ая, Жәния, Ая-	<b>Балсезім</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдан

	айтуды жетілдіру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	дағдыландыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	шығармашылық дағды- ларын, зерттеу іс-әрекет- ін дамыту)	ла (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	уды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, ком- муникативтік дағды)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген .</p> <p><b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>к/о: <b>«Аншы мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен</p>	<p>Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>к/о: <b>«Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру.</p>	<p>Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>к/о: <b>«Аншы мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен</p>	<p>Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>к/о: <b>«Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b></p>	<p>Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>к/о: <b>«Аншы мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарау</p>

	<p>карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету          Жапалақтап ала қар          Жауды күнде қайталап,</p>	<p><b>Мақсаты:</b>          Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы)  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету          Мақал:          Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер онын жазда. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету          Жапалақтап ала қар          Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Құстарды тамақтандыру.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы)  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету          Мақал:          Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер онын жазда. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету          Жапалақтап ала қар          Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қандай суық қыс деген          Қалтырайды құс деген          Құлақшынды кимесең          Құлағыңнан тістеген .  <b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.  <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.          Тамақ ішер кезде біз          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз білмейміз  <b>(көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<p>Сюжеттік ойын:Менің ата-әжем.<b>Мақсаты/міндеті:</b>          1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>	<p>Дидактикалық ойын:Мозайка<b>Мақсаты/міндеті:</b>          1.ересектердің көмегімен</p>	<p>Дидактикалық ойын:Менің үйім.<b>Мақсаты/міндеті:</b>          1.Кеңістік туралы</p>	<p>Сюжетті ролді ойын:Дүкенші.<b>Мақсаты/міндеті:</b>          1.ересектердің</p>	<p>Сөздік ойын:Жаңылтпаш.Тоқпа жаттап,Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақЖатта тақ-</p>

<p>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.2.Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,2.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу (Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:2Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту..(Математика негіздері+ құрастыру,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.2. Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу,коммуникативтік дағдыларын дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>тақ<b>Мақсаты/міндеті:</b> 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтае тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжайы балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қығандық» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы I-апта (03.02-07.02 ақпаны)

Тексерілді:

03.02 - 04.02.2025 р



Күн тәртiбi	Дүйсеңбi 03.02.2025	Сейсеңбi 04.02.2025	Сәрсенбi 05.02.2025	Бейсеңбi 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүтiгi: балалардың төрiсiн, дене қызуын, сыртқы көрiнiсiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл – күйi туралы, оны не қығайқаратыны туралы әңгiме, жетiкiр бiлдiруге баулу (сөйлеудi дамыту-коммуникативтi дағдылар).</p> <p>«Менiң Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Құрманғазы күйi Біртұтае тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңiл күй сыйлау</p>				
	<p>«Туған өлкеңiң табиғаты»</p> <p>Мақсаты/мiндетi:</p> <p>1. Ана тiлiндегi дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>2. Тiрi және өлi табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсiну</p>	<p>«Мақта қыздың көйлегi»</p> <p>Мақсаты/мiндетi:</p> <p>1. Шығарма мазмұнын сюжеттiң бiрiздiлiгiн сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтiк сөйлеудi дамыту, кейiпкерлерге және олардың әрекеттерiне өз көзқарасын бiлдiру.</p> <p>2. Ертегi кейiпкерлерiнiң бейнесiн өзiне тән ерекшелiктерiмен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтiк дағды+)</p>	<p>«Дыбыстар әлемiне саяхат»</p> <p>Мақсаты/мiндетi:</p> <p>1. Сөздердi дыбыстық талдау: сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Түзу, ирек, жиңішке, жылнақ сызықтарды, түрлi көлемдегi доңгелектердi, жақшаларды, нүктелердi ыргықты орналастыра отырып, қарапайым пішіндi өрнектердi құрастыра бiлудi бекiту</p>	<p>«Сандар патшасы»</p> <p>Мақсаты/мiндетi:</p> <p>1. 8-10 бөліктерден пішіндердi жинап, құрастыру.</p> <p>2. Өзiнiң құрастырған құрылысын талдау арқылы тиiмдi конструктивтi шешiмдердi табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестiктi, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негiздөрi+құрастыру, танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту+)</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар мен жануарлар»</p> <p>Мақсаты/мiндетi:</p> <p>1. Негiзгi ойды дұрыс жеткiзе бiлу, моноло байланыстырып құрi бiлу, әңгiменi бiрiздi айту, шағын логикал және хабарлау сипатындағы әңгiмелердi құрастыр заттардың қалпын бe заттардың жазықтық әртүрлi орналасуы мүмкiн екендiгiн түсiндiру (тұрады, жағады және қалпын өзгерте алады),</p>



	<p>түрү.  II-Негізгі бөлім  1. Б.к.к.аяк бірге,кол төменде  1.колды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)  2.Б.к.к.аяк бірге,кол төменде  1.аяқты жоғары көтеру 2.бастанқы қалыңка келу (5-6 рет)  3.Б.к.к.аяк бірге,кол төменде  1.колды созу 2.отыру 3.түру 4.б.к.келу (5-6 рет)  4.Б.к.к.аяк ашық,кол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет)  5.Б.к.к.аяк бірге,кол төменде  1.колды алға созу 2.айыақтары 3.бастанқы қалыңка келу.  III-Қорытынды  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс илу жастықтарына жасу</p>
<b>Тапқы өе</b>	<p><b>Мінсөзгіп</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жән асқана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға блуду. (Салауатты өмір салтын қалыптастыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне  Ас атасы-нан,  Нан атасы дан,  Нан бар жерде, ән бар,  Нан бар жерде- тірік бар.  (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсер алу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне көршіған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>



	<p><b>«Қарлығаштың күйырығы неге айыр» ертегісі</b>  <b>Мақсаты/Міндеті:</b>  1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.  2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  (Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p><b>«Заттарды сипаты бойынша салыстыр»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p><b>«Егінші мен қасқыр» ертегісі</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  (көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p><b>«Ауаның қандай қасиеті бар?» (іс-тәжірибе)</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p><b>«Аққала және оны көңілді достары»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкін беру.  2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  (көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыт шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырбы:</b> Қамшы ұстап шоқырақтап жүру  <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арканнан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  <b>2.Сауат ашу Тақырыбы</b>  <b>«Сөйлем сызбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  <b>3Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «10 көлемінде тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>4Музыка</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қалай жүреді?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырбы:</b> Затпен жаттығу жасау икемділігі  <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арканнан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылды егінші ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ақылды егінші ертегісінің мазмұнымен таныстыру.  <b>2Музыка</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»  <b>Мақсаты:</b> қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»  <b>Мақсаты:</b> Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту  <b>4.Қоршаған ортамен танысу</b> Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырбы:</b> Жаттығу затты таңдаймын  <b>Мақсаты:</b> Секіру: бі орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секі (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, о және сол аяқты</p>
---	---	--	---	--	--

<p>биіктікке секіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы заттардың пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызбасы» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не?» <b>Мақсаты:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,</p>	<p>тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек</p>	<p>сантиметр дейінгі биіктікке секіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызбасы» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>келеді»«Кішкентай бағбан» М.Төрежанова <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>алмастыра отырып, арканнан, сызықтан секіру, тұр орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорқақоян» Т.Бердияров <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> М дыбы</p> <p><b>Мақсаты:</b>М дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауаташу және жазу дәптеріне М м әріпі жазылуы таңбасын үйрету.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қазақты»</p>
--	--	--	---	---

	«жақсы» немесе «жаман» сөнін түсінуге және ажырата білуге үйрету.				ұлттық аспабы домбыра» <b>Мақсаты:</b> 1. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояулард араластырып, кляксография, жіппе қолдану. 2. Заттардың ұзын ж қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желім, дұрыс қолдану дағдыларын жетілді; еңбек қауіпсіздігі ме жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Өзінің құрастырға құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жалалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының	<b>Бақылау:</b> «Үйінді қарлар» <b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай	<b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының	<b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды

	<p>кар ұшқындарының калай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )  <b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар»  <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )  <b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»  <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу  <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )  <b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:»  <b>Мақсаты:</b> Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру  <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен бір орында секіру».  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )  <b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»  <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу  <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>кар ұшқындарының калай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )  <b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар»  <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын аркалап.  <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>				

Түскі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптастыру+мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Ертегі терапиясы:</b> Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>«Екі дос» қазақ халқының ертегісімен (аудио) (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p> <p>Керуегтегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, оқеуін бірге ұстап, жайл түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жағып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</li> </ul> <p>6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынса сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды )</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалармен жеке жұмыс	Берілген бұйыңға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қою; оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				
Серуен	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау: «Қыстың аязды күні» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау: «Үйінді қарлар» Мақсаты: Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау: «Қыстың аязды күні» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				

Кешкі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау; түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмі салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат» Мақсаты/міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну</p>	<p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Мақсаты/міндеті: 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>«Қандай жануардың дыбысы?» Мақсаты/міндет: 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі доңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді орнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Көңілді сандармен кездесу» Мақсаты/міндет: 1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>	<p>«Көңілді поезд» Мақсаты/міндет: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра б әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүм екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелес</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

тексерілді:





Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
 «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Шығармашыл бала - ойлы бала»  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 2-апта (.10.02-14.02 ақпан)

Тексерілді:  
 10.02 – 14.02.2025.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	<b>«Қазақстанның тарихи жерлері»</b> Мақсаты/міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	<b>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»</b> Мақсаты/міндеті: 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-	<b>«Шатасқан дыбыстар»</b> Мақсаты/міндет: 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу)	<b>«Пішіндер қалашығы»</b> Мақсаты/міндет: 1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық)	<b>«Менің атамның фермасы»</b> Мақсаты/міндет: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. . Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу)

	Коммуникативтік дағды +элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әрекет дамыту) «Ойнаймыз, ойнап жүріп үйренеміз» - сенсорика және математика бойынша дидактикалық ойындар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық нейроойындар «Оң және сол қолдың достығы», «Менің үйім», «Өрнек»	дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту) Балаларға логика, ойлау, зейін және есте сақтау бойынша дамытушы ойындар. Басқатырғыш ребустар, пазлдар	Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері, жол қауіпсіздігі» Ата-аналарға кеңес беру «Үйдегі қызықты математика»	Әңгімелесу Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	Ата-аналарға кеңес беру. «Көңілді ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту»	Кеңес: Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бүлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты/міндеті: 1. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+	«Орман аңдары» Мақсаты/міндеті: 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу	«Көңілді пішіндер қаласы» Мақсаты/міндеті: 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Математика	«Орман жануарлары» Мақсаты/міндет: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Тәулік бөліктері» Мақсаты/міндеті: 1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 2. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Сандар бойынша бояу «Санырауқұлақ алаңы» (Математика апталығы)	іс-әрекетін дамыту «Таңғажайып құрылыс» Дамытушы мультфильмдер (Математика апталығы)	негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	+шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Геометриялық фигуралар және санау» (Математика апталығы)	дағдыларды дамыту+ коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</p> <p><b>Кешенді таңғы гимнастика</b></p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.к.к. аяқ алпақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Таңғы ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар Жердежатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп</p>				

	Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындау</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Алдар көсенің аты» <b>Мақсаты/Міндеті:</b> 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Заттарды сипаты бойынша салыстыр» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жынындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>	<p>«Толағай» ертегісі <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Судың түрлі қасиеттері» (іс-тәжірибе) <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу. <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат</p>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп келіп жоғары секіру. <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып,</p>	<p>1. Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техникамен адам <b>Мақсаты:</b> Үтек, теледидар ұғымдары Арқылы тұрмыстық техника туралы</p>	<p>4. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп келіп жоғары секіру <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы</p>

	<p>кашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің бөлmemнің жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p>	<p>есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>2..Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызбасы» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>3..Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Вагондардағы сандарды дұрыс орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай кимыл-қозғалысты орындаулары керек.</p>	<p>балалардың негізгі кимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Негізгі кимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау; келіп-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: бір-бірінің жанына,екі қатармен тұру -</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қыс қызықтары» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Музыка .</b> Дид/ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты:қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалалы</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің ағамның мамандығы» Мақсаты: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Негізгі кимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау; келіп-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: бір-бірінің жанына,екі қатармен тұру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою, поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову», повороты вправо, влево, Кеудеге арналған</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, аламдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дыбыстық талдау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген не, жаман деген не?»  <b>Мақсаты:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>		<p>қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дыбыстар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> «Шатасқан сандар»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>2..Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М.Төрежанова  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің</p>
--	---	--	---	--

					<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы :</b> Л дыбысы (артикуляциясы тіл ұсарту,)  <b>Мақсаты:</b> Л дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л әріпінің жазылу таңбасын үйрету.</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы»  <b>Мақсаты:</b>  1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану.  2. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.  3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін</p>
--	--	--	--	--	---

					сактау. 4. Өзінін құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда колдану
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о: «Аншы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о: «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Үйінді қарлар» <b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о: «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:» <b>Мақсаты:</b> Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен бір орында секіру».</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о: «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о: «Аншы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл</p>



	<p>белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еркін ойындар</p>	<p>тазалықты сақтауға тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бе?» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>белсенділігі, дене белсенділігі) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. . Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шанғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Ертегі терапиясы:</b> Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. «Түлкі мен тырна» қазақ халқының ертегісімен (аудио) (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>				


<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</li> </ul> <p>6-7 рет</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды )</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,</p>	<p><b>«Ас бөлмесіндегі ыдыстар»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік «Мен банк оызметкерімін»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік «Мен банк оызметкерімін»</b> <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың</p>

	<p>бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Таяқ тартыспақ» (ұлттық ойын) Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p>	<p>жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p>	<p>үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p>	<p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Берілген бұйымға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын қалыптастыру ( коммуникативтік дағды қалыптастыру)</p>	<p>Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	Бақылау: «Қар	Бақылау: «Қыстың	Бақылау: «Үйінді	Бақылау: «Қыстың	Бақылау: «Қар

	<p>ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қарға іздерден бейнелер жасау.</p>	<p>аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық а, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен бір орында секіру».</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін</p>
--	--	---	--	---	---

	Еркін ойындар				қолдау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Кешкі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p>	<p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет</p>	<p>«Қандай жануардың дыбысы?» <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым</p>	<p>«Көңілді сандармен кездесу» <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және</p>	<p>«Көңілді поезд» <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын</p>

	маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	салу. Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс- әрекет дамыту)	ішіңді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)	өзгерте алады), (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Мәссериесі: 

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Өнерлі бала өрге жүзер»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 3-апта (.17.02-21.02 ақпан)

*Тексерілді*  
17.02 - 21.02.2025ж.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Дина Н күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p><b>«Тірі және өлі табиғат»</b> Мақсаты/міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>«Шұбар тауық»</b> Мақсаты/міндеті: 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу,</p>	<p><b>«Сөйлем сызбасы»</b> Мақсаты/міндет: 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p><b>«Пішіндер әлемі»</b> Мақсаты/міндет: 1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+</p>	<p><b>«Аққалының достары»</b> Мақсаты/міндет: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Кеңес: Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.</p>	<p>Әңгімелесу: Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»</p>	<p>Кеңес: Тақырыбы: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»</p>	<p>Әңгімелесу: Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»</p>	<p>Кеңес: Тақырыбы: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Заттарды өлшемі бойынша салымтыру» Мақсаты/міндеті: 1. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Математика негіздері+күрестіру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>	<p>«Менің шаңам» Мақсаты/міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты/міндеті: 1. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты/міндет: 1. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты/міндеті: 1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 2. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқса дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Кешенді таңғы гимнастика</p>				



	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, окшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. нықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасу + мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру + өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Сыйқырлы қасық» ертегісі <b>Мақсаты/Міндеті:</b> 1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді</p>	<p>«Жиын топтарын салыстыр» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан)</p>	<p>«Егінші мен қасқыр» ертегісі <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі</p>	<p>«Тау вулканы» (іс-тәжірибе) <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық</p>	<p>«Орман аңдары» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда</p>

	<p>дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:</p> <p>құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>құру. жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>(Математика негіздері+күрестіру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</p>	<p>образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту)</p>	<p>эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөпты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>2 Сауат ашу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p>3.Математика негіздері.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шартты</p>	<p>1Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөпты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Білгіштер әлеміне тапсырмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сауат ашу</p> <p>Пәніненалған білімдерін пысықтау</p> <p>.Дыбыс ,әріп,,буын,сөз сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын «Әуенді жыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>3Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Артық кем, тең»</p>	<p>1Дене шынықтыру:</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөпты бір-бірінен асырып лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру.</p>

	<p>заттардың пайдасы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>3.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік»  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  <b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген не, жаман деген не?»  <b>Мақсаты:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,</p>	<p>өлшеуішті пайдаланым заттарды салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>2. Музыка</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ән шырқайық»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>жүру;  Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b> қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру .  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорқақ қоян» Т.Бердияров  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру  <b>3.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызбасы»  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау..  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандар»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сипап сезіу санау арқылы қарамай  <b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мамандықтар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>(6-8 метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алпамыс» батыр  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> Құстар көктем жыршысы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру,  <b>4 Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>				<p><b>Жансыру</b>  <b>Құрастыру</b>      Тақырыбы: «Әжемнің оюлары»  <b>Мақсаты:</b>      1. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.      2. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.      3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.      4. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану      -ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)          Жапалақтап ала қар          Жауды күнде қайталап,</p>				

	<p>Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) <b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) <b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Үйінді қарлар» <b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) <b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) <b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) <b>Қ/о:</b> «Аншы мен қояндар» <b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Түскі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын</p>				

	<p>калыптасу+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, он бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Ертегі терапиясы:</b> Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>«Екі дос» қазақ халқының ертегісімен (аудио) (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп пілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</li> </ul> <p>6-7 рет</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды )</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  2. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  <b>(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Бес асық» (ұлттық ойыны)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі»</b>  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау  2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту</b>  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>«Балабақша ауласы»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  <b>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>  <b>«Жыл мезгілдерін сурет бойынша әңгімелеп бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.  <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Өртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</b>  2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту</b>  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Өртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</b>  2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту</b>  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+</b></p>
--	---	---	---	--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу  Коммуникативтік дағды + әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>«Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлогі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу  Коммуникативтік дағдыларды дамыту + шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Сыйқырлы пішіндер»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Қоңылді поема»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірлімі айтуды, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу  Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:





<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу  Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу,  Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>«Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу  Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Сыйқырлы пішіндер»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>	<p>«Көңілді поезд»  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу  Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сөксембаева.М

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  
24.02. — 28.02.2025 ж.



«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы--«Жанашылдық - заман талабы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 4-апта (24.02-28.02 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Дина Н күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	«Біздің қаланың мәдени орындары» Мақсаты/міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты/міндеті: 1. Шығарма мазмұнын	«Сөйлем сызбасы» Мақсаты/міндет: 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	«Қысқы пейзаж» Мақсаты/міндет: 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	«Аққаланың достары» Мақсаты/міндет: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты

	<p>және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну</p> <p>(Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу</p> <p>Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу.</p> <p>(Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту</p> <p>(Сауат ашу+сурет салу</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>құрастыру.</p> <p>2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>(Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>	<p>байланыстырып құра білу әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>2. . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),</p> <p>(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу</p> <p>Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>
--	---	--	--	---	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бұлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бұлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Заттарды өлшем бойынша салымтыру»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік</p>	<p>«Менің шамам»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту+жапсыру</p> <p>Коммуникативтік</p>	<p>«Пішіндер неге ұқсайды»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.</p> <p>2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>(Математика негіздері+жапсыру,</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>1. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>2. Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу</p> <p>(Көркем әдебиет+мүсіндеу</p>	<p>«Кеше, бүгін, ертең»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>2. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды</p>

	дағдыларды дамыту* шығармашылық дағдыларын, ирттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту *шығармашылық дағдыларын, ирттеу іс-әрекетін дамыту)	танымдық және интикерлік дағдыларды дамыту* шығармашылық дағдыларын, ирттеу іс-әрекетін дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту *шығармашылық дағдыларын, ирттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту* коммуникативтік дағдыларды дамыту)
<b>Танымтал жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың неғұрлым ағзасы мен денсаулығына ерекшеліктеріне назар аудару. Өзінің өмілі-күйін сияқты білуге үйрету, танымтал жаттығуды орындауда қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді қылайту. Балаларды дене сау адамның мүмкіндіктеріне таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-сымықтыру шаралары.)</p> <p><b>Кешенді таным гимнастика</b></p> <p><b>I-Кіріспе</b></p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру аяқтың ұшымен жүтіру, адымдап жүру, өкшелемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.ж.к.аяқ бірге, кол төменде</p> <p>1. жолды алдыға оғу 2. Бастаы жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.ж.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.ж.к.аяқ бірге, кол төменде</p> <p>1. иықты жоғары көтеру 2. Бастаымы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.ж.к.аяқ бірге, кол төменде</p>				

	<p>1. колды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.к.к аяқ алшақ, кол белде</p> <p>1. алға қарай енксю 2. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к аяқ бірге, кол төменде</p> <p>1. колды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
Таңғы ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>

	<p>«Сөйкесерлім қасық» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты/Міндеті:</b></p> <p>1. Шығарма мазмұнын сюжеттік бірліктеріне сөздік отырып, талдаумен, қысқалды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеудің әртүрлі дәстерін елдену құрылымдық (және бөліктерінен) және мүсіндік (негізгі бөліктері тұтас кесектен жасау).</p> <p>(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Жылы топтарын салыстыра»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Жылым сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дабысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Егінші мен қасқыр» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Тау пуджаны» (іс-тәжірибе)</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>«Орман аңдары»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>2. Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық заттардың пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқызықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>2. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>3. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шартты</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қорқақ коян» Т. Бердияров</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ән шырқайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады»</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алпамыс» батыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып</p>
---	--	---	---	---	--



	<p>корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен</b></p>	<p>өлшеуішті пайдаланым заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Әуенді жыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p>	<p>дағдыландыру. олып табылады</p> <p><b>3.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиын сапасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,</p>	<p>айту дағдыларын дамыту.зыка</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>4.Сурет салу</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаксы деген не, жаман деген не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>		<p>қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшы ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</li> <li>2. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</li> <li>3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</li> <li>4. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті</li> </ol>
--	---	--	--	--	---

					шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын аркалап.</p> <p>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Үйінді қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен</p>

	<p><b>қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. .</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>қаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>еңбек:»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен бір орында секіру».</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау..</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап,</p>				

	<p>Қырга шықты балалар, Шанғылары аркалап.</p> <p>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>
Түсіні ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты өкпе туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және ықпала қаралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Астанада мектептің әрбір мектептегі тәртіп бақылау әрекеттеріне қажетті қаралдарды дайындауға баулу. Тамақтанумен қабілетімізді арттыру және, көп тамақтануға дайындық. Көп тамақтану ерекшеліктерін орындау да өзімізге байланысты дағдыны дәнекер тәсілдермен бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатындағы тамақтануға байланысты тамақтануға қажетті қаралдарды жетілдіру мақсатында қажетті).</p> <p>Ас ұтасы-мен.</p> <p>Нам ұтасы деп.</p> <p>Нам бар жерде, өмір бар.</p> <p>Нам бар жерде- тірілік бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Күнделігі ұйым	<p>Ертегі тәртібі: Өкір салтының маңызды компоненттері дұрыс тамақтану, қызықтар, ұйым және өмір, өмір мен су және денсаулыққа өзін келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына ықпал ететін мектеп тәртібінің маңызды туралы түсініктерді кеңейту. Бақылауды деп өзін адамның ықпалдылығымен тамақтану, тамақтану салтының өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>«Екі деп» көп тамақтану ертегісімен (сұрақ), (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</p>
Бүтіндей ұйыммен бірге, сауықтыру шаралары	<p>Адам ұйым және өмір қабілетінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Бақылаудың маңызды ұйым мен денсаулығының ерекшеліктеріне баулу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері дұрыс тамақтану, қызықтар, ұйым және өмір, өмір мен су және денсаулыққа өзін келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына ықпал ететін мектеп тәртібінің маңызды туралы түсініктерді кеңейту. Бақылауды деп өзін адамның ықпалдылығымен тамақтану, тамақтану салтының өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Ол тамақтануға байланысты бүтіндей тамақтануға баулу, қаралдардың тамақтануға.</p>

	<p>бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</li> </ul> <p>6-7 рет</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің маңдайы (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды )</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Менің сүйікті ойыншығым»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус	«Балабақша ауласы»	Сюжеттік-рөлдік	«Астана-бас қала»

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>2. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Бес асық» (ұлттық</p>	<p>жүргізушісі»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>1. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</p> <p>2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту+құрастыру</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Жыл мезгілдерін</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Өртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді</p>	<p><b>Мақсаты/міндеті:</b></p> <p>1. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу+ құрастыру</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p> <p>Ойын-сауық:</p>
---	--	---	--	---	--

	<p><b>ойыны)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p>Әжемнің ертегісі әлеуметтік-педагогикалық жоба:</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегісін сахыналау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту</p>	<p><b>сурет бойынша әңгімелеп бер»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие Экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>дамыту</b></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p> <p><b>«Көкпар» (ұлттық ойыны)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Балабақшадағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы . Қауіпсіздік ережелері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. .</p>	<p><b>«Қоянның үйі» көлеңке театры</b></p> <p><b>Вариативтік бағдарлама:</b></p> <p><b>«Мақал-мәтелдер жаттап, жұмбақтар шешеміз»</b></p>
--	--	--	--	---	---




Балалармен жеке жұмыс	Өз ойын жай және жайытма сөздермен жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамаларын ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету.	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын аркалап.</p> <p>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұлпқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Үйінді қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p>Қ/о: «Ит пен қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қыстың аязды күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұлпқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-</p>

	<p>дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Алаңқайдағы еңбек:»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен бір орында секіру».</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Қ/о:</b> «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты/міндет:</b></p> <p>жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Ауладағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу .</p>
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.</p> <p>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан.  Нан атасы дән.  Нан бар жерде, ән бар.  Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	<p>«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»</p> <p>Мақсаты/міндеті:</p> <p>1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты/міндеті:</p> <p>1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды</p>	<p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты/міндет:</p> <p>1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>«Сыйқырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты/міндет:</p> <p>1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  2. Өзінің құрастырған</p>	<p>«Көңілді поезд»</p> <p>Мақсаты/міндет:</p> <p>1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра</p>

<p><b>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>2. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну</b></p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу</p> <p>Коммуникативтік дағды + әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу.</b></p> <p>(Көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты ориаластыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту</b></p>	<p>құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p><b>(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p>	<p>білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),</b></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сәксембаева.М

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз 2024-2025 оқу жылы 03.03 / 07.03.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуін...»

*Тексерілді:*  
03.03. - 07.03.2025 ж  
*[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеу дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	<b>«Оюлар»</b> <b>Мақсаты: Міндеті</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты: Міндеті</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативті дағдыларды дамыту. Құрастыру. шығармашылық дағдыларын дамыту.)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты: Міндеті</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту + құрастыру Коммуникативтік дағды шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту)	<b>Диалог ойыны:</b> «Гүлдерді құрастыр» <b>Мақсаты: Міндеті</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты: Міндеті</b> Қағаз парағын бағдарлай біл бекіту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативті дағдыларды дамыту. Құрастыру. шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Кеңес: «Ұрпақ тәрбиесі болашақ тірегі!» Ұрпақ тәрбиесіндегі әкенің рөлі	Әңгімелесу: «Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады?» Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады?» Біртұтас тәрбие аясында өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: «Бала өміріндегі спорт»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Әліппе-лотосы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көрісің тап»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  <b>(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)</b></p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p>«Заттарды салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  <b>(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Дыбыстар сөйлейді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту ,сау ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)  2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет)  4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет)  5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасу+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)  Нан атасы дән.  Нан бар жерде, ән бар.  Нан бар жерде- тірлік бар.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау.</p>				

<p><b>іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?»</b>  <b>Мақсаты: міндеті:</b>  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  <b>Мақсаты: міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту математика негіздері коммуникативті дағдыларды дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</b></p>	<p><b>«Гүлді құрастыр» «Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты: міндеті:</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  <b>Мақсаты: міндеті:</b>  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру.  <b>Құрастыру+математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктерін ата»</b>  <b>Мақсаты: міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>  <b>«Қай аспапта ойнаймын?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>«Сияқырлы ағаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты: міндеті:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.  <b>«Қанша дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>(Қоршаған орта+қазақ тілі.Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>«Заттарды сипаты бойынша салыстыр»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбыс қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) қиғаштарды бөліктерге бөлу және оларды қай біріктіру.  2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>(Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдылар дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекетін дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу»  <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің аням»  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау»  <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктем айлары»  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру  Кім зерек?»  <b>Мақсат</b> Денсаулық сақтау технологиясын</p>

<p>гигиеналық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі кимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерін ажырату суреттер бойынша сипаттауға баулу</p> <p><b>3. Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Буын» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен</p>	<p>Ойын: «Сенің анан қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>2.. Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.. Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Математика негіздері.</b> Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына</p>	<p>менгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі кимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ана туралы өлең жаттау» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген</p>	<p>айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындау</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p>	<p>қолданып, балалардың негізгі кимыл түрлерін менгеруі арқылы мәдениеналық дағдылар, кимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті: Негізгі кимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру..</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Мақсаты: Мамандық еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> «Көктем айлары» Мақсаты: Сөйлеудің дыбысты мәдениеті Қазақ тіліндегі сөзде дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс</p>
---	--	---	---	---



	<p>таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Шапалақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету.  <b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жабдықтары  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  <b>Ойын:</b> «Не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>Ойын:</b> «Салыстыру»  <b>4.Музыка :</b>          Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»  <b>Мақсаты:</b>қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады</p>	<p>сөзге сөйлем құрастыру.          Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теңдік теңсіздік  <b>Мақсаты:</b>          Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>алумен анық дикция дамытуды жалғастыру  <b>4.Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық оюлары»  <b>Мақсаты:</b>          1. Қазақ ою-өрнектері түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапыры», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзін тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білу дамыту.          2. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жиі қауіпсіздік ережелерін сақтау.          3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.          4. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Көктем қырга төрледі,          Төрт түлік мал төлдеді.          Бәйшешектер құлпырып,          Дөп тұрғандай: «Көр мені!»          Жылы мезгіл жетіпті,          Тастадық біз етікті.          Қар көктемге жеткізбей,</p>			

	Тауға шығып кетіпті! (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)				
Серуен	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  <b>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</b>  <b>Еңбек:</b>  Гүл егетін жерді тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.  Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Қайың ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>Қ/о:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.  Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  <b>Еңбек</b>  <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған</p>	<p>Қайың ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>Қ/о:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.  Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  <b>(Көркем әдебиет,</b></p>	<p>Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  <b>Еңбек</b>  <b>Топырақты тұқым</b></p>

			<p>ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.          Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама          Жеке жұмыс          «Ауа райын сипатта!»          Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.          (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)          Өзіндік іс-әрекет          Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p>	<p>салтуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.          Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама          Жеке жұмыс          «Ауа райын сипатта!»          Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.          (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)          Өзіндік іс-әрекет          Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)          Наурыз айы келгенде,          Дала гүлге толады.          Жайнап барлық атырап,          Қызық-думан болады.          Бақшамызда біз екен,          Гүл шоқтары гүлдейді.          Жапырақтар сыбырлап,          «Қандай көркем, көр»-дейді.          (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Түскі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасу + мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру + өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				

	<p>Нан ардақты асыл ас,          Аттамас оны кәрі-жас.          Ақ дастархан үстінде,          Қол жумай оны ұстамас.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Ертегі терапиясы:</b> Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зия келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру  <b>Қаңбақ шал ертегісімен (аудио) (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің жән жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.          Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілді          Дос бол сабын, сумен сен,          Жие-жие жуын сен,          Жуын күндіз-кешке де,          Жуын күндіз-түсте де,          Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында,          Жуын ұйқтар кезінде,          Жуын тұрған мезгілде.          Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созаыық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.          Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)          Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)          «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>          «Аурухана»  <b>Мақсаты:</b> міндеті          Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. (сөйлеуді дамыту,  <b>Коммуникативтік дағды,</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>          «Жүргізушілер»  <b>Мақсаты:</b> міндеті          Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,          әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу          Жол қозғалысының</p>	<p><b>«Сюжеттік рөлдік ойын»:</b>«Сән ательесі»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.          (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>          «Аурухана»  <b>Мақсаты:</b> міндеті          Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>          «Жүргізушілер»  <b>Мақсаты:</b> міндеті          Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау ынталандыру,          әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу          Жол қозғалысының</p>

	<p>дербес қимыл белсенділігі) «Аса таяқ» (ұлттық ойыны) Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Бес асық» (ұлттық ойыны) Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Біртұтас тәрбие Экологиялық мәдениет «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері». Вариативтік бағдарлама: Ұлттық ойын:Киіз үй</p>	<p>дұрыс таңдауын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі) Әжемнің ертергісі әлеуметтік-педагогикалық жоба: Жыл басына таласқан хайуанаттар Мақсаты:Ертегі арқылы балалардың есте сақтау,тілдік күзінеттілігін дамыту</p>	<p>қарапайым ережелерін, ж жүргіншілер мен велосипедшілердің қозға ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған ж (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруд жалғастыру. . (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды Әлеуметтік-эмоционалд дағдыларды қалыптастыру) Ойын-сауық: «Ойлан, тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. «Отпен ойнама, балақай» Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатын балалардың түсінуі маңызды..</p>
Балалармен жеке жұмыс	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)

		калыптастыру)		әрекетін дамыту)	
Серуенге лайықтық	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз екен,  Гүл шоктары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету.  Қ/о: «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> жүгіру ге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b>  Гүл егетін жерді тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қ/о: «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.</p>	<p>Итті бақылау  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.  Қ/о: «Қасқыр қақпан».  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b>  Жер қазу жұмыстарына қатысу.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға күшігім тақпағын жаттату.  «КҮШПІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қ/о: «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату білуді үйрету.  Қ/о: «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> жүгіру ге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)  <b>Еңбек:</b>  Гүл егетін жерді тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біл дамыту: оларды суару, тү қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату.</p>

	<p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қалпайды</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p>	<p>Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімнен күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бакшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Кешкі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттері қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	<p>Үстел-үсті ойыны «Әліппе-лотосы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Жай</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көршісің тап» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе</p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны <b>Мақсаты:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,</p>	<p>«Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Дыбыстар сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемде сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>

және басқалары)	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. (сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).	саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)	материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)	сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. (сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:





**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбөбек-1» «бөбежай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз: 2024-2025 оқу жылы 11.03-14.03.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

*Тексерілді!*  
10.03 - 14.03.2025  
*[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тындау (Балбырауын күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу</p> <p>2. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту+ құрастыру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. ( Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды). Сурет салу (Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дыбыстар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты/міндет:</b> 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу</p>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Әңгімелесу: «Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады?» Өнегелі 15 минут</p>	<p>Әңгімелесу: «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады» Біртұтас тәрбие аясында өнегелі 15 минут</p>	<p>Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.</p>	

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p><b>Үстел-үсті ойышы «Ойна да үйрен»</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. (Математика негіздері+қазақ тілі</p>	<p><b>«Заттарды салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniн түрлері) және калдық заттардан құрастыруға баулу. Математика негіздері+қоршаған орта</p>	<p><b>«Менің күн тәртібім»</b>  <b>Мақсаты/міндеті:</b>  <b>1.</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  <b>2.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бл, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.</li> <li>2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.</li> <li>3. Б.к. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.к. келу 6-8 р.к.</li> <li>4. Б.к. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к.</li> <li>5. Б.к. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.к. келу сол жақта орындау 6-8 р.к.</li> <li>6. Б.к. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</li> <li>7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.к. келу.</li> <li>8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.</li> <li>9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасу+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Нан-ардақты адал ас,  Кәрі-жас одан аттамас.  Наңдай жоқ қой асыл дән,  Жеп үйренген жасыңнан.  Дастарханнан нан кетсе,  Береке кетер асыңнан. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,</p>				

іс-әрекетті	ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қазақ тілі (коммуникативті дағды) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. (сауат ашу, математика негіздері)</p> <p>коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды</p>	<p>«Санды керісінше сана» Мақсаты: Балаларға сандарды мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту. математика негіздері коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, днірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>«Құм, тас, су, ауа» (іс-тәжірибе) Мақсаты/міндеті: 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларға сөздерді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды тура бағытта домалату Мақсаты: денсаулық	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық	

мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.

Ойын: «Бәйге»

Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту

**2..Сауат ашу Тақырыбы:** «Сөйлем сызбасы»

Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.

**3.Математика негіздері. :** **Уақытты бағдарлау.**

Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

**2.Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Наурыз көктем мерекесі

**Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру.

**3.Сауат ашу**

**Тақырыбы:** «Й» дыбысы мен әрпі

**Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

Ойын: «Шатыспақ» ойыны.

**Мақсаты:** өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.

**4.Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Кеңістікті

**мәдениеті**

Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

**Сөздік қор.**

**Ұлттық тағамдар** (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

**2.Музыка**

Қанатыңмен самғатшы, өнер, мені"

Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру

**3.Математика негіздері. :** **Уақытты бағдарлау.**

Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың

		<p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>4.Музыка</b>  "Қанатыңмен самғатшы,өнер,мені"  Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Ойын: «Зат неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ретін («алдымен – содан кейін»), «бұрын – кейінірек») анықтау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Зат неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының салт дәстүрі  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы) Көктем қырга төрледі. Төрт түлік мал төлледі. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тасталық біз етікті, Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>				
Серуен	<p><i>Күнге бақылау жасау</i> Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түні» сөзінде тығылады. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)</p>	<p>Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақиқат пен таяқ». Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара</p>	<p>Қардың сруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,</p>		

		<p><b>Еңбек</b>  <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>  Балаларға жұмыстың карапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқынты ұстауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойындар.  Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысыды?  Қорытынды. Ақшылға карағанда кара заттар тез ысыды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  <b>Өзіндік іс-әрекет</b>  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын.  Тәжірибе мен сараптама  «Жақсы, жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау  <b>(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  <i>(Көркем әдебиет, коммуникация дағды)</i></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)  Наурыз айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз екен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.</p>				

	<b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>			
<b>Түркі ас</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана естелерімен еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құрал-жабдымен дайындықпен болу. Тамақтану үшін кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өзіне қызмет көрсету)</b></p> <p>Нен арлақты жемелес, Аттамас оны күл-жас, Ас дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>			
<b>Күнәлігі ұйқы</b>	<p><b>Ертегі терапиясы:</b> Өмір салтының маңызды компоненттері, дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>«Ертегілік» ерегісі:</b> Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (аудио) <b>(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)</b></p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жие-жие жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындақта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)</p>			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
<b>Балалардың дербес</b>	«Сюжетті рольдік	Д/ойын: «Қателесіп	«Сюжетті рольдік	Сюжеттік-рөлдік




<p><b>іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>қалма?». <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойнау қабілеттерін дамыту, балалардың күнінің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. <b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалтақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту,</p>	<p>ойыны»:«Сән ательесі» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Мақсаты:</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)  Вариативтік компонент Киіз үй ойыны <b>Мақсаты:</b>балаларды шапшандыққа баулу Апталық Ойын-викторина «Білгіштер ғаламшары»</p>	<p>«Шапшандық» «Сән салоны» <b>Мақсаты/міндеті:</b> 1. Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту ) Әжемнің ертегісі әлеуметтік-</p>	
--	--	---	--	--	--

Балалармен және жұмыс		Қағазбетіне бағдарлай білу, ақта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айтып үйренумен атып білу тәсілдерін қалыптастыру (Тілшілік мезгілдерін дағдыларын қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды алфавитке дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөліктермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)</p> <p>Наурыз айы келгенде,      Дала гүлге толаман      Жайнап бірлесе отырып,      Қызық-дұман болады      Бақшамызда біз өккен,      Гүл шоқтары гүлдейді,      Жатырақтар сымбырлап,      «Қандай көркем, көр»-дейді  <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>				
Серуен		<p><b>Күнге бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.          Қимылды ойын «Күн мен бұлт»          Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p><b>Желге бақылау жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.          Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».          Еңбек          Қажеттілік бойынша</p>	<p>Қардың еруін бақылау  <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.          Қимылды ойын «Ормандағы аюда».          Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.          (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)          Еңбек          Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.          Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.          (Қоршаған ортамен</p>	

		<p><b>Қо:</b> «Орамал тастамаю»  <b>Мақсаты:</b>  ойын шартын түсініп  ойнауға, аңғарымпаздыққа,  шапшаңдыққа баулу.  (Дербес қимыл  белсенділігі, дене  белсенділігі)  Еңбек  Гүл тұқымын топыраққа  егу.  Балаларға жұмыстың  қарапайым, оңай түрін  үйрету. Құрал-  саймаңдарды ұқыпты  ұстауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойындар.  Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан  күнге қызған затты табу.  Оның неден жасалғанын  айту.  Қорытынды. Алдымен  темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез  ысыды?  Қорытынды. Ақшылға  қарағанда қара заттар тез  ысыды.  Тапсырма 3. Ағаштың  көлеңке жағымен күн  түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен  жақ жылы, ал көлеңке  жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін  қызықтыратын іспен  айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>жұмыс</b>  Балаларға топыраққа су  күю барысында мұқият  болуды, өз еңбегінің  қажеттілігін түсіне білуге  үйрету.  Өсімдікті күту барысында  тыңғылықты жұмыс атқара  білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын.  Тәжірибе мен сараптама  «Жақсы, жамап»  Табиғатта болып жатқан  құбылыстардың жақсы  және қарама-қайшы  тұстарын көре білуге  үйрету.  Өлі табиғат пен тірі  табиғаттың бір-бірімен  байланысын; ойлау  қабілетін, сөздік қорын  дамыту. (Балаларға желдің  әсерінен болған жағымды-  жағымсыз жағдайды айта  білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың  қозғалысына байланысты  жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті  қолдауды қарастырып,  өзіндік жұмысты мадақтау  (Қоршаған ортамен  танысу, әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру)</p>	<p><b>танысу, әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру)</b>  Жеке жұмыс:  Көркем сөз «Көктем  келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  (Көркем әдебиет,  коммуникативтік  дағды)</p>	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)				

	<p>Наурыз айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап.  Қызық-дұман болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>			
Кешкі ас	<p><b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)  Нан ардақты асыл ас,  Аттамас оны кәрі-жас,  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.  (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Д/ойын:</b> «Қателесіп қалма?».  <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  <b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p>	<p><b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Аурухана»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. (сөйлеуді дамыту,  <b>Коммуникативтік дағды,</b> дербес қимыл белсенділігі)  <b>«Қапша, нешеу?» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p><b>«Қоңілді сандармен кездесу»</b>  <b>Мақсаты/міндет:</b>  1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  <b>(Математика негіздері+құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу</b></p>	

		<p>түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сандарды бояймыз» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (математика негіздері, танымдық-зияткерлік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік) Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>	іс -әрекетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілген: 

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбөбек-І» «бөбөжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз: 2024-2025 оқу жылы 17.03 / 21.03.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

*Тексерілді:*

17.03. - 21.03.2025ж

*Al*

Күн тәргібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Балбырауын күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p><b>Д/о: «Кім тапқыр?»</b> Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу. 2. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. ( Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды + шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу 2. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту+ құрастыру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. ( Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды). Сурет салу (Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>«Дыбыстар әлеміне саяхат»</b> Мақсаты/міндет: 1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу)</p>	
Ата-аналармен немесе балаңыз басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Кеңес: «Ұрпақ тәрбиесі болашақ тірегі!» Ұрпақ тәрбиесіндегі әкенің рөлі</p>	<p>Әңгімелесу: «Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады?» Өнегелі 15 минут</p>	<p>Әңгімелесу: «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады» Біртұтас тәрбие аясында өнегелі 15 минут</p>	<p>Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.</p>	

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ойна да үйрет» Мақсаты: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. (Математика негіздері+қазақ тілі</p>	<p>«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Математика негіздері+қоршаған орта</p>	<p>«Менің күн тәртібім» Мақсаты/міндеті: 1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 2. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.</li> <li>2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.</li> <li>3. Б.к. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.к. келу 6-8 р.к.</li> <li>4. Б.к. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшың ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к.</li> <li>5. Б.к. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.к. келу сол жақта орындау 6-8 р.к.</li> <li>6. Б.к. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</li> <li>7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.к. келу.</li> <li>8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.</li> <li>9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру.</li> </ol>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Нан-ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,</p>			