

Тәрбиегеу білім беру процесінің психологнамасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Әйелік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай бағабакшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалшы топ

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 1-апта (04-08 қараша)

Тексерілді:

04.11-08.11.2024



Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Бағаларды қабылдау	<p>Бағаларды қабылдау: Танғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызғуын, сыртқы көрінісін тексеру, Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтырағыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» ар апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: бағаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Кім тапқыр»</p> <p>Міндеті: Сипап сезу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы елшеміне және олардың орналасуына сүйенсе отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.</p> <p>(Математика негіздері+сурет салу, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, бағалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Күзгі өңбек»</p> <p>Міндеті: Сөйлемдерді сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (сөйлеуді дамыту құрастыру, Коммуникативті дағдыларын дамыту, Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Заттардың қайда жасырынғанын ата»</p> <p>Міндеті: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>2. заттардың арасындағы кеністік қатынастарды жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!»</p> <p>Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p>2. Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыр у әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»</p> <p>Міндеті: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеті: Мүсіндестеі заттармен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(Көркем әлебиет+мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>

<p>басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)</p>	<p>ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)</p>	<p>қауіпсіздігі»</p>	<p>(баланың қауіпсіздігі бірінші орында)</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сибек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Киіз үй-асыл мұра» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамаю» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Сықырлы қалта» Міндеті: 1.Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту). «Жас эколог» интерактивті ойыны (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Ер Төстік» ертегісі Міндеті: ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру).</p> <p>Кешенді таңғы гимнастика</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>(жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жөке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну</p> <p>Наңдай жоккой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p>

<p>дайындық</p>	<p>(бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту, элементарлық эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>	<p>«Тапқыр болсан, тауып көр» (жануарларға байланысты жұмбақтар жасыру) Міндеті: 1. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу) Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы</p>	<p>«Әдептілік әлемі» өлеңі Міндеті: 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. әдеби жанрларды ажыраталы, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, элементарлық эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Тақырыбы: «Жасырынған сандарды тап» Міндеті: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижесін бағалау. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Бәтме гүлдерінің пайдасы» Міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдер сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану (Сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Тенге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
------------------------	---	--	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мергендікті шыңдайық Мақсаты:Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» мнемокесте арқылы сөйлем құрау Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді дұрыс буынға бөлуге дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі» Мақсаты: Көлік,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Суретке карап сөйлем құрау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. 3Математика негіздері. Тақырыбы: «Шар, Текше, цилиндр» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 2. Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі нысандарды көздеп түсіру Мақсаты:Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талду» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары және төлдері Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру Мақсаты:Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:«К Г»дыбыстары: Мақсаты: Балаларды К Г дыбыстармен Кк Гг әріпін ауа арқылы жазып көрсету К-Гдыбыстарының нақты артикуляциялық калпын қалыптастыру. 4. Сурет салу Мүсіндеу Жапыстыру</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру.</p> <p>Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>ажырату»</p> <p>Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>4.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Міндеті: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (ені, ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер себеті»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазытықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымды (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Бақылау «Сырттағы адамдардың киген киімдерін бақылау»</p>

<p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Кыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды, әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p>	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Кыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу</p>	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » , Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу</p>	<p>Мақсаты: Күз езгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, аламдардың ауа райына байланысты қалай киінетінін бақылау, зер салу. 2.К/о «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек Ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: «Жасырылған затты тап» Мақсаты: Балалық логикалық қабілеттерін арттыру. 5. Еркін ойындар.</p>
---	--	--	--	--

		<p>тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын кайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы</p>	<p>ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еркін ойындар 	<p>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн</p>	
--	--	--	--	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті).</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p> <p>3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Сюжетті рөлдік ойын»«Шофер» Міндеті:рөлдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп калма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әртүрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Міндеті:Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын»:«Сән ательесі» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) «Әжемнің ертегісі »</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Жолда жүріп білейік» Міндеті:Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйіңді тап» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ</p>

<p>«Сөйлемді аяқта» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>Ән жаттау «Асыл әжем-ғасыр әжем» (Біртұтас бағдарламасы негізінде)</p>	<p>жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-элементтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту). Вариативтік бағдарлама</p>	<p>«Арыстан мен қоян» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p>	<p>дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Міндеті: көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кер санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Элементтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Домбырам - менің күмбірлі» (домбырамен айтылатын халық</p>
---	---	---	---	--

					(Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалуды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. «Табиғат не текен тамаша!»</p> <p>Міндеті: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау.</p> <p>Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою.</p> <p>Табиғат не текен тамаша. Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтегілеуов. «Күшік»</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап-қара.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған</p>

<p>Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас нем! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашау. Айнала қандай? Неге алтыңға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? ҚО «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштігіне, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге</p>	<p>өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ (коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы</p>	<p>қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей Мақсаты: Тыңдалға н шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы</p>	<p>шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативті дағды, әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p>
--	--	--	---	---

	<p>тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз кимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . <p>(коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық, шығармашылық)</p>		<p>бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпак <p>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды)</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p>			

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың кіндіктерін жүзімі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әлебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Жеміс жипек пісті, Қамбаға астық түсті, Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p>	<p>тырысалды.Бетімі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады.Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-ақұрның қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айнобы үшін өлең айтып би билейді.Айын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу. 2. Дотты қуалау . <p>(коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)</p>	<p>Баға сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>(коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды, физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну</p> <p>Нандай жоккой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Қанша, неше?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жансыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. «Қауіпсіздік әліппесі»</p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуды әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>

		ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Мақсаты: балалардың қарапайым қаіпсіздік ережелерін сақтауға дьғдыландыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші:Сексембаева.М

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Тура биде туған жоқ!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы -2апта (11-15 қараша)

Тексерілді!

11.11. - 15.11. 2024ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Сыйқырлы қалта» дидактикалық ойын Міндеті: Сипап сезіу санау арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Күз мезгілінің ерекшелігі» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Кеңістіктегі заттарды дұрыс ата» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Бағдаршам және оның үш белгісі» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. 2. Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Міндеті: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Міндеті: Мүсіндегі заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Көркем әдебиет+мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Кенес: «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Бала тәрбиесіндегі кітаптың орыны» (апталық іс-шарасы)</p>	<p>Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)</p>	<p>«Досыма 1 кітап сыйға» акциясы (апталық іс-шарасы)</p>	<p>Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында) «Досыма 1 кітап сыйға» акциясы (апталық іс-шарасы)</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Отан-отбасынан басталады» Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) Апталықтың ашылуы «Самат атасымен әжесіне қонаққа келді!» (ойын-сауық)</p>	<p>«Киіз үйдің ішіндегі заттар» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (қазақ тілі+сурет салу, Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту). Қызықты энциклопедия «Қызыл кітап құпиясы» (арнайы видео тамашалау)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ жазушысы Бүркіт</p>	<p>«Пілдің ішінде не бар?» Монтессори әдісі Міндеті: 1.Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.) «Суреттер сөйлейді» (кима суреттерден кітапша жасау)</p>	<p>«Алпамыс батыр» ертегісі Міндеті: ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>

			Ысқақовтың 100 жылдығына арналған «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» шығармасымен танысу.	Қол өнер (шығармашылық жұмыс)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру).</p> <p>Кешенді таңғы гимнастика</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Женіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. 				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды ылаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну</p> <p>Наң қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін				

<p>іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>«Балабақша қызметкерлері» Міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Кітап қалай пайда болды?» (Фильм көру)</p>	<p>«Тапқыр болсан, тауып көр» (жануарларға байланысты жұмбақтар жасыру) Міндеті: 1. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы</p>	<p>«Әдептілік әлемі» өлеңі Міндеті: 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Көкпар» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сүйікті ертегі кейіпкері» (Дәстүрлі емес әдістерді, мағаждау қолданатын балалардың шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижесін бағалау. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністердің пайдасы» Міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдер сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану (Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ІДене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді» мнемокесте арқылы сөйлем құрау Мақсаты: Шығармашылықпен</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Суретке қарап сөйлем құрау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>	<p>ІДене шынықтыру Тақырыбы Арақашықтықты сақтаймыз Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Хауанаттар бағы» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Балалардың көлік түрлері және олардың Қозғалу тәсілдері мен орғалары туралы білімдерін кеңейту,қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Шар, Текше, цилиндр» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен дөңселерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған</p>	<p>ІДене шынықтыру Тақырыбы Қаппен қалай секіреді? Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Тұлкі мен тырна ертегісі» Мақсаты: Ертегі</p>
---	--	--	---	--	--

<p>эңгемелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, эңгімені бірізді айтуға баулу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді дұрыс буынға бөлуге дағдыландыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі»</p> <p>Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру.</p> <p>Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстырулы</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй”</p> <p>Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p> <p>4.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Міндеті: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу</p>	<p>мазмұнымен танысу.</p> <p>Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қ,Ғ дыбыстары</p> <p>Мақсаты:Балалардан Қ,Ғ дыбыстарымен,Қ қ-Ғ ғ әріптерін таныстыру Қ-Ғ әріпін ауа арқылы жазып көрсету.Қ-Ғ дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау</p> <p>4.Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапыстыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер себеті»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:</p> <p>1. Парақта кеңістіктег заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.</p> <p>2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және</p>
---	--	---	--	---

	жалғастыру.				мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен пешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың</p>	<p>Бақылау «Сырттағы адамдардың киген киімдерін бақылау» Мақсаты: Күз езілігінің ерекшелігін түсіндіре отырып, адамдардың ауа райына байланысты қалай киінетінін бақылау, зер салу. 2.Қ/о «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Физикалық</p>

<p>Желмен ұшып барады, Жерге коньп үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды, әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p>	<p>Желмен ұшып барады, Жерге коньп үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ (коммуникативтік</p>	<p>жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , -дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ,</p>	<p>мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына</p>	<p>қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек Ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: «Жасырылған затты тап» Мақсаты: Балалың логикалық қабілеттерін арттыру. 5. Еркін ойындар.</p>
---	--	---	---	---

дағды,элеуметтік
эмоционалдық дағды,
Физикалық
қасиеті,шығармашылық
іс әрекет дағдысы

қызықты әңгімелер
айтып отырғандарды
күлдіруге
тырысады.Белгілі
уақытқа дейін өзінің
осындай « өнерімен »
ешкімді күлдірте алмаса,
жеке адамның жанына
барып , соны күлдіруге
күш салады.Әзіл-
сықақтары әлсіз, әсерсіз
болса, аузы-мұрнын
қисайтып, түрлі
қолайсыз қимылдар
жасап күлдіруге әрекет
етеді. Осы сәтте әлгі
ойыншы үн шығармауға,
ортадағы адамның
сұрағына жауап бермеуге
тырысады.Ал, сөйлеп ,
күліп қойса айыпкер
саналады. Айыбы үшін
өлең айтып би
билейді.Айбын
өтегеннен кейін ол
ортаға шығып, ойынды
басқарып кетеді.
Балалардың өз бетімен
ойнауы:
1. Еркін ойындар

шығып: « Тым-тырыс,
тымпи-тымпи » ,-
дейді.Осы сәтте
қалған адамдар
үндемеуге тиіс.Ортаға
шыққан адам әр түрлі
әзіл, сыкак, қызықты
әңгімелер айтып
отырғандарды
күлдіруге
тырысады.Белгілі
уақытқа дейін өзінің
осындай « өнерімен »
ешкімді күлдірте
алмаса, жеке адамның
жанына барып , соны
күлдіруге күш
салады.Әзіл-
сықақтары әлсіз,
әсерсіз болса, аузы-
мұрнын қисайтып,
түрлі қолайсыз
қимылдар жасап
күлдіруге әрекет етеді.
Осы сәтте әлгі
ойыншы үн
шығармауға, ортадағы
адамның сұрағына
жауап бермеуге
тырысады.Ал, сөйлеп
, күліп қойса айыпкер
саналады. Айыбы
үшін өлең айтып би
билейді.Айбын
өтегеннен кейін ол
ортаға шығып,
ойынды басқарып
кетеді.
Балалардың өз
бетімен ойнауы:
1.Еркін ойындар

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын» «Дәріхана» Міндеті:рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Д/ойын: «Кім жылдам». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әртүрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді</p>	<p>«Сюжетті рөлдік ойын»:«Шаштаразшы» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру» Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Асық ойыны (Ұлттық тәрбие)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті:Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйіңді тап» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы</p>

<p>«Сөйлемді аяқта» Міндеті:балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу; Міндеті:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Қыз қуу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тілім менің ардақты (Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-элеуметтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту). Варативтік бағдарлама</p>	<p>Әжемнің ертегісі «Арыстан мен қоян» ертегісі (пазл құрастыру) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>«Табиғатты қорғау-біздің парызымыз» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім)</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Міндеті:көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кер санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>
---	---	--	---	--

			2. Қалыр Мырза Әлидің «Ана тілі» өлеңін есте сақтау және хормен айту тәсілі арқылы жаттау.		
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	10 көлемінде тура және кері санауға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Қанша нешінші сұрақтарына жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайышты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. «Табиғат неткен тамаша!»</p> <p>Міндеті: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бауылау жасау.</p> <p>Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою.</p> <p>Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жер аламын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов «Күшік»</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Бірдей ойнап келеді</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жерге</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жерге</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жерге</p>

<p>Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас нем! Күз мезгілінің ерекшелігін бақыдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтыға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? К/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштігі ікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолөк Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің</p>	<p>өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шыыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ (коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы</p>	<p>қалғанын, Жанырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыншалға н шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу, Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , - деп әндетіп, ортадағы</p>	<p>шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды, әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылы қ іс әрекет дағдысы)</p>
--	---	--	---	---

		<p>осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлен айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . <p>(коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)</p>		<p>бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ <p>(коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін</p>				

	<p>ауымды шаю, қол орамалды пайдалану, белге деңін дымқыл сүлгімен сүртіну Наңдай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік» Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.) «Сикырлы доппен ертегіге кірейік» Қазақтың сүйікті ертегілерін театрдың әртүрлі түрлерін</p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.) «Суреттер сөйлейді» (қима суреттерден кітапша жасау) Қол өнер.</p>

		(сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	пайдалана отырып театрландыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 2024-2025 оқу жылы - Запта (18-22 қараша)

Тексерілгені ;

18.11 - 22.11.2024 ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Кітап шеберханасы» Міндеті: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Көркем әдебиет+мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Қуыршақ Айсұлу бізде қонақта» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Жоғалған пішіндерді тап» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Жол жүру ережесі» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. 2. Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Пішіндер неге ұқсайды» Міндеті: Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын</p>

					зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Әңгімелесу «Түскі ұйқының бала үшін маңызы.» «Сюжеттік рольдік ойын не үйретедіі» Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	«Сүйікті атам мен әжем» Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» ұлттық ойын. («Біртұғас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс	«Пілдің ішінде не бар?» Монтессорни әдісі Міндеті: 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.).	«Менің сүйікті ертег кейіпкерім» Міндеті: ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

			-әрекетін дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар көшені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жаппы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру).</p> <p>Көшенді таңғы гимнастика</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен оқпелен жүру.</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)</p> <p>4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>(жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрыптыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сұртину Наңдай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>«Мамандықтар әлемі» Міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік)</p>	<p>«Қыстап қалған құстар» Міндеті: 1. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Әдептілік әлемі» өлеңі Міндеті: 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Тақырыбы: «6, 7 сандарын салыстыру» Міндеті: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижесін бағалау. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерден сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану (Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	

	<p>эмоционалды дағдыларын калыптастыру)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру Балалармен әңгімелесу (қанатты сөздер)</p>	<p>«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы</p>	<p>«Су-тіршілік көзі» (экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелерін білейік» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>	<p>«Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоп-фитболдармен секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі.. секіреміз! секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Орман жануарлары Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым калыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқаннан екпінмен қарғу Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға</p>

<p>бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді» мнемокесте арқылы сөйлем құрау Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» (қысқа сөздерге) Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді дұрыс буынға бөлуге дағдыландыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>4. Музыка «Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.</p>	<p>бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алма бағь» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p> <p>4.Математика негіздері. Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың</p>	<p>бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> <p>4. Музыка «Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру</p>	<p>ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұртокпақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Орман жануарлары Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту</p> <p>1.Сурет салу Мүсіндеу Жапыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштау»</p>
---	---	---	---	---

	<p>белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсінудіру.</p> <p>Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>		<p>ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (ені, ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайышты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау : Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде-ақырын, бірде тез</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан</p>	<p>Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсегінін, оның барлық жерлерде күмістей</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын.</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда</p>

<p>жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы</p>	<p>болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p>	<p>болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p>	<p>бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p>	<p>болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</p>
--	---	--	---	--

	<p>бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту</p>	<p>жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>	<p>Күн. Ай. жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Наңдай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан.</p>				

	Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асынан.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: «Түлкі мен тырна ертегісі»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті).</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созыту. Б.қ. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сюжетті рөлдік ойын» «Мен банк қызметкерімін» Міндеті: рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік, әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз, билеп» ойын Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Д/ойын: «Кім алғыр». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әртүрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді	«Сюжетті рөлдік ойын»: «Шапқаразшы» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негізі. Танымдық және зияткерлік	Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен сақшымын» Міндеті: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза

<p>айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Міндеті: балаларды өзлігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу;</p> <p>Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Жабайы жануарлардың табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап)</p>	<p>ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық</p> <p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Асық ойыны «Бестас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Әжемнің ертегісі «Арыстан мен қоян» ертегісі</p> <p>(Көленке театры)</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>Бәйге ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Міндеті: көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кер санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
---	--	--	--	--

			Коммуникативтік дағдыларын дамыту). Вариативтік компонент Саусақ ойындары		
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тіліндегі дыбыстарды айтуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз</p>	<p>Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жәні түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады.</p>

<p>тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз есіне қызмет ету;</p> <p>серуен сондымда ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі қабілетін тілсізін тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибелер мен сұрастырмалар жазу</p> <p>«Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Өсімдік іс-әрекеті</p> <p>Балалардың ойындарына қызығарлығы етіп ойындарын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>Егер тұрман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.</p> <p>Қырау йекте таянғанға тұрман болса, жылы болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, еттілігін, батылдығын дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Табиғат бұрышына әлемі жанырақтардан гүл шығып жинау</p> <p>Табиғаттың өсімдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибелер мен сұрастырмалар жазу</p> <p>«Тұрғанды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұрғанды қандай екендігін (жатып, өсіп) таңуға үйрету.</p> <p>Өсімдік іс-әрекеті</p> <p>Балалардың ең бетінде ойыс үшін тазарыстығы тандай алуын дамыту</p>	<p>ашық болады.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Шымты баспа»</p> <p>Еттілігін.</p> <p>анғарымпаздығын дамыту</p> <p>«Ыстық – суық»</p> <p>Кемсікті бағдарлай алуын, жерел қозғалып алуын дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибелер мен сұрастырмалар жазу</p> <p>«Шығар тапшылары»</p> <p>жанырақтардан тауып ату»</p> <p>Көпке жерлерден және тұра күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып ату.</p> <p>Қорытынды. Күн көзінде шығар тапшыларын тез бұлағып кетеді.</p> <p>Өсімдік іс-әрекеті</p> <p>Материалдармен 2-3 реттен тұратын бірте-бірте өсімдіктің ойындарын біртіндеп ойып алу арқып жетілдіру, рөлдерді белгісөз алу арқып ойып алушыларын орындай алушыларын ойып</p>	<p>балалардың»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойып тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз есіне қызмет ету;</p> <p>серуен сондымда ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі қабілетін тілсізін тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибелер мен сұрастырмалар жазу</p> <p>«Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Өсімдік іс-әрекеті</p> <p>Балалардың ойындарына қызығарлығы етіп ойындарын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>(Тұрған)</p> <p>Күрделі сөз</p> <p>Егер тұрман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.</p> <p>Қырау йекте таянғанға тұрман болса, жылы болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, еттілігін, батылдығын дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Табиғат бұрышына әлемі жанырақтардан гүл шығып жинау</p> <p>Табиғаттың өсімдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибелер мен сұрастырмалар жазу</p> <p>«Тұрғанды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұрғанды қандай екендігін (жатып, өсіп) таңуға үйрету.</p> <p>Өсімдік іс-әрекеті</p> <p>Балалардың ең бетінде ойыс үшін тазарыстығы тандай алуын дамыту</p>
--	--	---	---	---

			мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды) Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	Максаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Наңдай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс	Дидактикалық ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік» Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктеріне салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)

	<p>әрекетін дамыту)</p>	<p>пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы –4апта (25-29 қараша)

Тексерілген:

25.11.-29.11.2024ж

[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Кітап шеберханасы» Міндеті: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Көркем әдебиет+мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Қуыршақ Айсұлу бізде қонақта» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Жоғалған пішіндерді тап» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Жол жүру ережесі» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. 2. Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Пішіндер неге ұқсайды» дидактикалық ойын Міндеті: Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын</p>

					зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	«Сүйікті атам мен әжем» Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	«Пілдің ішінде не бар?» Монтессори әдісі Міндеті: 1.Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Міндеті: ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру).</p> <p>Кешенді таңғы гимнастика</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ дене шынықтыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну</p> <p>Наңдай жокқой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыннан.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p>

<p>дайындық</p>	<p>(Бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Мамандықтар әлемі» Міндеті: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, қ-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу (қанатты сөздер)</p>	<p>«Қыстап қалған құстар» Міндеті: 1. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы</p>	<p>«Әдептілік әлемі» өлеңі Міндеті: 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Қауіпсіздік ережелерін білейік» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>	<p>Тақырыбы: «6, 7 сапаларын салыстыру» Міндеті: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижесін бағалау. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Су-тіршілік көзі» (экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие)</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану (Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқаннан тез қарғу Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Буратиноның тапсырмасы» (квест ойыны) Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттерді таңдап сөйлем құра» Мақсаты: Сөз бен сөйлемді дұрыс байланыстыруға үйрету. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрет. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағытты өзгертін жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Рахым Тышқанбаев Мақсаты: Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ш-Ж дыбыс. Мақсаты: Балаларды Ш-Ж дыбыстарымен, Ш ш-Ж ж әріптерін таныстыру. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орышнан екі аяқпен қарғып секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шатасқан ертегілер»</p>
--	--	---	---	---	--

<p>жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. 3. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талду» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету 4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсінудіру. Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»,</p>	<p>белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талду» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. 4.Математика негіздері. Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. 4.МУЗЫКА Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ш-Ж дыбыс . Мақсаты: Балаларды Ш-Ж дыбыстарымен,Ш ш-Ж ж әріптерін таныстыру. 4. Сурет салу Мүсіндеу Жапыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Міндеті: 1. Паракта кеңістіктег заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p>
--	---	--	--	---

	«Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, снговей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.				әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. жаттықтыру.
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жағыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп</p>	<p>Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жәй түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз</p>

<p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету: серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>«Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>кетіп барады. (Тұман)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.</p> <p>Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>«Тұманды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Шық мол түссе, күн ашық болады.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа»</p> <p>Ептілігін,</p> <p>ангарымпаздығын дамыту</p> <p>«Ыстық – суық»</p> <p>Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>«Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»</p> <p>Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу.</p> <p>Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Қатарластарымен 2-3 ролден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді</p>	<p>«Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету: серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>«Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>Қаратаудың басында Кіік кетіп барады.</p> <p>Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.</p> <p>Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>«Тұманды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың өз бетінше ойын үшін</p>
---	---	---	---	---

			қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	алуын дамыту
Серуеннен оралу	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну</p> <p>Наңдай жоккой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыннан.</p>			
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: «Түлкі мен тырна ертегісі»</p>			

	<p>дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті:балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Міндеті:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамы «Жабайы жануарлардың табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап)</p>	<p>болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.</p>	<p>Асық ойыны «Бестас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Әжемнің ертегісі «Арыстан мен қоян» ертегісі</p> <p>Ертегіні бояу</p> <p>Мақсаты:Ертегі мазмұнын қайталау арқылы кейіпкерлердің суретін бояу</p> <p>«Үй жануарлардың табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап) Бәйге ойыны</p>	<p>дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Міндеті:көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кер санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
--	---	---	--	---	--


			Коммуникативтік дағдыларын дамыту). Вариативтік компонент Тіл туралы мақал-мәтелдер айту.		
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрет	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)</p> <p>Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайышты жапырақ</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік дағды)</p>				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында</p>	<p>Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ, Таңертең бар, Кешке</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз</p>

<p>«Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту</p>	<p>жөк. Кеш түтілі. Түсте жөк. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеністікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлекке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын</p>	<p>суығалы. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға</p>	<p>Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту</p>
---	---	--	---	--

			жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	көмектесу		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.					
Кешкі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыннан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік» Міндеті: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті:Сурет салуды әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскі назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру.		

		<p>орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сөксембаева.М

Тексерілді 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы»ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 2.12./6.12.2024 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкершілік» айы 1 апта

Тексерілгені:
2.12 - 6.12. 2024ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12.2024	Сейсенбі 3.12.2024	Сәрсенбі 4.12.2024	Бейсенбі 5.12.2024	Жұма 6.12.2024
Балаларды қабылдау	<p align="center">Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p align="center">«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p align="center">Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p align="center">Максаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал» Максаты/Міндеті Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу. ..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»: Максаты/Міндеті кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.(Математика+ жапсыру,танымдық және зияткерлік ,кммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Максаты/Міндеті Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу.. (Көркем әдебиет +сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сана» Максаты/Міндеті сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Максаты/Міндеті пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру, коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)</p>

				мүсіндеу.(Математика+мүсіндеу, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды деналығын нығайтпа арналған кестер	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Әңгімелесу: Бала тілін дамытудағы ертегінің маңызы	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жінішкерек?» Мақсаты/Міндеті заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты/Міндеті ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (Көркем әдебиет+математика, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Апта күндері» Мақсаты/Міндеті Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. Өз үйінді тап» Мақсаты/Міндеті түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Барлығы қанша?» Мақсаты/Міндеті заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты/Міндеті дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.(математика+сауат ашу, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	«Үй жануарлары» Мақсаты/Міндеті Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Мақсаты/Міндеті Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту+математика, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік	«Артығын тап.» Мақсаты/Міндеті Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Мақсаты/Міндеті Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік

				дағдыларын дамыту).	ік дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	<p>Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,кол-аяғын жуу,тістерін мукият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: 1.заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 2. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге.</p>	<p>Қимылды ойын:«Тату-тәтті доспыз» Мақсаты: 1.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 2. Адамның бейнесін, кол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: 1.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. 2. «Өлі табиғат»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: 1.Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдер сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. «Қанша?»,</p>

	<p>әңгімелесушінің сөзін мақсатты танытуда, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруіне баулу.</p> <p>(Математика негізі+қазақ тілі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет+мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>ұтыммен таныстыру (су, ауа.); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>(Сурет салу+қоршаған ортамен танысу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, элементтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>көзденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қығашынан жүргізу.</p> <p>(Көркем әдебиет+сурет салу+коммуникативтік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыны дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Кестере сәйкес VIӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс мезгілі Мақсаты/Міндеті Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Блікке секіріп шығу Мақсаты: Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы</p>	<p>. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Математика Тақырыбы: Қай пішінге ұқсайды? Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Дене тәрбие Тақырыбы: Допты тез лақтырамыз Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: Шырша шамы тамаша Мақсаты: әнді жаттап, ырғақпен орындау Математика негіздері</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты/Міндеті Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>Дене тәрбие Тақырыбы:Допты қолдан-қолдан</p>

	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі өзгерістер Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p>	<p>түсінуін дамыту. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты/Міндеті Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Музыка Тақырыбы: Шыршаға бардым Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту Міндеті: әндерді ырғақпен орындайды</p>	<p>түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлер Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p>	<p>ауыстырып жүру Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеру Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1.Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; казак тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырганақта» Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар , өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Жұптық жүгіру қимылды ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. Ойын ережесін сақтау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқышты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар</p>	<p>1. Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. Мақсаты: Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? . (қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды тазалау. (еңбек қызметі). 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын қызмет) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау. Мақсаты: Ағаштардың атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дөңдерді бұталарды жинау. Қоршаған Ортамен Танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: "үйінді тап". Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу (коммуникативтік</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын « Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (қозғалыс</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау. Көркем әдебиет, (коммуникативтік, танымдық қызмет). 2. Қимылды ойын: « Құнан шабысы» Мақсаты: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (қозғалыс қызметі). 3. Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі).</p>

	тазалату. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар		дағды) 5.Еркін ойындар	қызметі). 5.Еркін ойындар.	Жеке жұмыс.құстың ұясын жасау.(қозғалыс қызметі). 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
Түскі ұйқы	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау.</p> <p>КАРТОТЕКА № 16</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаққа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу. ..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту Қайшыны қолдануды бекіту, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Математика+жапсыру, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу. (Көркем әдебиет +сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. (Математика+мүсіндеу, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жания Кемістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</p>	<p>Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ариатика бойынша Брлекен – әрекет Тәлк бөлшектер бойынша ойын</p>	<p>Әжемнің ертегісі бойынша Ат пен есек .Қазақ халық ертегі бойынша ертегімен таныстыру</p>	<p>Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тактада құммен сурет салу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>1. Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты:Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Жұптық жүгіру қимылды ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. Ойын ережесін сақтау. (ойын,</p>	<p>1. Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. Мақсаты: Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? . (қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)). 2. Құстар, жануарлар туралы</p>	<p>1.Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау. Мақсаты :Ағаштардың атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау. Қоршаған Ортамен Танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын:"үйінді тап".</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау.Көркем әдебиет,(коммуникативтік,танымдық қызмет). 2.Қимылды ойын: « Құнан шабысы» .Мақсаты: Жылдамдықпен күш жігерді</p>

	қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	жұмбақтар шешу. 3. . Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды тазалау. (еңбек қызметі). 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын қызмет) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу (коммуникативтік дағды) 5. Еркін ойындар	« Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.(қозғалыс қызметі). 5. Еркін ойындар.	дамыту.(қозғалыс қызметі). 3. Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.(еңбек қызметі). Жеке жұмыс. құстың ұясын жасау.(қозғалыс қызметі). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Біік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,	«Апта күндері» Мақсаты: Апта	«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау,	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл

		карым-кагынасы, командалык жұмыс, көшбасшылык кабилеттері дамиды. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша		логикалык жұмбақтар шешу.	үйренеді. Экологиялык мәдениет
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева М

Тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан: 2024-2025 оқу жылы 9.12. / 13.12.2024 ж

Тексерілді:

09.12 - 13.12.2024



«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкершілік» айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жума 13.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Сарыарқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту) «Қазақтілі апталығы бойынша»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>(Сауат ашу+құрастыру, коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндерді құрастыр"</p> <p>Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Қайшыны қолдануды бекіту, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (математика негіздері+жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Топтастыр".</p> <p>Мақсаты: Бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтуға үйрету. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу (қоршаған ортамен танысу+сурет салу, әлеуметтік эмоционалды дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (Көркем әдебиет+математика, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.(математика+сауат ашу, танымдық және зияткерлік , коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту) .</p>	<p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту+математика, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

		дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды денатын нығайтпа арналған кестер	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ұлттық ойын- ұлт қазынаы Өнегел 15минт Бртұта тәрбие бойынша	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: 1. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет+математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Апта күндері» Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Барлығы қанша?» Мақсаты: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.(математика+сауат ашу, танымдық және зияткерлік коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	«Артығын тап.» Мақсаты: 1. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. қызығушылықты арын арттыру. 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту+математика негіздері, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). 2. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік дағдыларын дамыту).

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 1) Б.к: аяқ иық кендігінде қол белде. 1. Басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2. басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2) Б.к. аяқ иық кендігінде қол жанында. 1 алға созу. 2 жоғары көтеру. 3 жан-жаққа созу. 4 б.к. келу. 3) Б.к аяқ иық кендігінде қол белде. 1 -2 оңға бұрылу 3-4 солға бұрылу 4) Б.к аяқ қатар қойып қолды алға созу. 1 оң аяқты сол қолға тигізу 2 сол аяқты оң қолға тигізу 5) Б.к аяқ иық кендігінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. 6) Б.к. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. 7) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағды-физикалық қасиеті) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="439 1077 2042 1519"> <tr> <td data-bbox="439 1077 772 1519"> <p>Ойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p> </td> <td data-bbox="772 1077 1108 1519"> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды</p> </td> <td data-bbox="1108 1077 1444 1519"> <p>«Күн тәртібі»</p> <p>Мақсаты: 1 Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Шығармашылық қиялды дамыту,</p> </td> <td data-bbox="1444 1077 1780 1519"> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: 1. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p> </td> <td data-bbox="1780 1077 2042 1519"> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: 1. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p> </td> </tr> </table>					<p>Ойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p>	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды</p>	<p>«Күн тәртібі»</p> <p>Мақсаты: 1 Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Шығармашылық қиялды дамыту,</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: 1. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p>	<p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: 1. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>
<p>Ойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p>	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды</p>	<p>«Күн тәртібі»</p> <p>Мақсаты: 1 Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Шығармашылық қиялды дамыту,</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: 1. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p>	<p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: 1. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>						

	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу, Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері+ құрастыру, Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (көркем әдебиет+қоршаған орта, коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері+ құрастыру, Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты/Міндеті Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу, алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын	1. Математика Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 2. Дене тәрбие Тақырыбы: Екә тобық арасына доп қысып алып жүру Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1. Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен	1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз)» Мақсаты/Міндеті Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді әріптерді құрастыра

<p>сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Буын» Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыс мезгіліндегі өзгерістер Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа</p>	<p>түсінуін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығымен қызықты» Мақсаты/Міндеті Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: әнді көңілді орындау Міндетті : ырғақпен айта білуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>3 Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p> <p>.4. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аяз ата Мақсаты: Әнді көңілді орындау Міндеті: әнді жаттап ырғақпен орындау</p>	<p>білуді бекіту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Омбы қар» Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1. Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>
---	---	---	--	--

	<p>ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p> <p>Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);</p> <p>5. Дене тәрбиесі Мақсаты/Міндеті Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу</p> <p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген .</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсенділігі)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат құбылыстарының</p>	<p>Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай</p>	<p>Бақылау: үйінді қарлар Мақсаты: үйінді қарларды бақылай отырып, олардың</p>	<p>Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат құбылыстарының</p>	<p>Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни әртүрлі құрастыру</p>

	<p>ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Ауладағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру». Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Алаңқайдағы еңбек:» Мақсаты: қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру Жеке жұмыс: «Екі аяқпен бір орында секіру». Мақсаты: Екі аяқпен секіре білуге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Ауладағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру». Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі) Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылығдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Аламның асы нан. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағды-физикалық қасиеті) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту өз-өзіне қызмет)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯ Екі саран ау</p>				
<p>Үйісідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайы (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті + дене шынықтыру).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтануға үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: 1. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері+ құрастыру, Танымдық зияткерлік дағдыларын</p>	<p>«Артығын тап.» мақсаты: 1. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу, қызығушылықтарын арттыру. 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту+математика негіздері</p>	<p>«Барлығы қанша?» Мақсаты: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (математика+сауат ашу, танымдық және зияткерлік коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен</p>	<p>«Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: 1. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>

	дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).		өтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	әдебиет+математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды Экологиялық мәдениетті дамыт	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту. (Нұрмұхамед).	Ктаптар көрме мнемо кетелер көрмен кара Барлық балалармен ариатика бойынша	Ертеглер жели пйдалана отырып заттарды көлем н ажыратды үйрет Ат пен Еек әжеми ертеги аяында	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету. (Аяла, Балауса).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен өңгімелесу. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Серуен	Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Ауладағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?»	Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру».	Бақылау: үйінді қарлар Мақсаты: үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Аланқайдағы еңбек:» Мақсаты: қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру Жеке жұмыс: «Екі аяқпен бір орында секіру». Мақсаты: Екі аяқпен секіре білуге үйрету (танымдық,	Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Ауладағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу	Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру».

	Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - казак тілі)	Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - казак тілі)	коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - казак тілі)	Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - казак тілі)	Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - казак тілі)
Серуеннен оралу	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесен Құлағыңнан тістеген .</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі) Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>				
Кешкі ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды</p>	<p>Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара</p>	<p>Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.</p>	<p>Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары.</p>	<p>Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға</p>

<p>(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (Көркем әдебиет+математика, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады. (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (математика+сауат ашу, танымдық және зияткерлік коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту+математика, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).</p>	<p>байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				


Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан: 2024-2025 оқу жылы 15.12 / 19.12.2024 ж

Тексерілді:
16.12. — 20.12.2024 ж


«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкершілік» айы Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Адай күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
		<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дыбыстары дұрыс айт</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>(Сауат ашу+құрастыру, коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндерді құрастыр"</p> <p>Мақсаты: бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (математика негіздері+жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Күй күмбір» - балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p>	<p>Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны</p>	<p>"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі коқы түрлерін (кагаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр коқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптасыру</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, өзгальыс бағытығ өзгертіп, шашырап жүру. Мақсаты : денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту (дербес қимыл белсенділігі, шынықтыру шаралары, салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру). КАРТОТЕКА № 4 I-Кіріспе Бір сапка тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін муқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>	<p>«Жақсы жаман» Мақсаты: 1. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің үйін тап» Мақсаты: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Заттардың, ертегі</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: 1. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлерге</p>	<p>«Жанды жаңсыз табиғат» Мақсаты: 1. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа,); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>

		<p>2. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу (сөйлеуді дамыту+сурет салу коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; (көркем әдебиет+математика негіздері – коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қоршаған ортамен таныстыру+ сурет салу-әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Сұлу Ақшақар Мақсаты: Әнді көңілді орындау Міндеті: әннің ырғағына сай орындай білу Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: «Шар. Текше. Цилиндар» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білу</p> <p>2. Дене тәрбие Тақырыбы: Дөппен жаттығулар Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер» 1. Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мәңгі</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы «Тиын жағаң кеміреді» Мақсаты/Міндеті Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Омбы қар» Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге дағды.</p>

		<p>кальптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. . Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты/Міндеті Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. . Саяхат ашу. Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.</p>	<p>Отаным Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p>	<p>Дене тәрбие Тақырыбы: Дөппен эстафеталар Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1. Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>
Серуенге лайықтық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен		<p>Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым».</p>	<p>Бақылау. «Қысқы ағашты?» Мақсаты: Ағаштардың</p>	<p>Бақылау. «Аула сыпырушыны тазалаушыны бақылау»</p>	<p>Бақылау. «Шырша» Мақсаты: Шыршаның</p>

		<p>Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген.</p> <p>- Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу. Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш» Мақсаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Қарды ағаштардың дініне үю.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Оң, сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту. Ұлтық ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: Жергілікті жерде бағдарлау икемділігін арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. . (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.
Биік болып өсеміз,
Жапырақтай жайқалып.
Табиғатты сүйеміз,
Шетімізден шеберміз.

	<p>Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>				
Түскі ас	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</p>				
Түскі ұйқы	<p>Ертегі терапия Жақсы мен жаман</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: "Қателеспе" Мақсаты:Ойлау жылдамдығын дамыту.Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету.(танымдық және зияткерлік дағды,математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?". Мақсаты: Балаларды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланыстарды түсінуге үйрету.Жаттығу сөздерді дұрыс таңдауда. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні есте сақтай отырып ұзақ уақыт</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа</p>		

			моторикасын дамыту	біріктіру Максаты: заттар тобынын (жынынын) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өтіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалар Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторика) Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Максаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар турі ісін одан әрі жалғастыру.</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Максаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген. - Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріндер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Нысанға кім бұрын жетеді?» Максаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>1. Бақылау. «Қысқы ағашты?» Максаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш» Максаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Қарды ағаштардың дініне үю. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. Бақылау. «Аула сыпырушыны тазалаушыны бақылау». Максаты: Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Максаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра біту ікемділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Таяқ лақтыру» Максаты: Жергілікті жерде бағдарлау ікемділігін арттыру.</p>	<p>1. Бақылау. «Шырша» Максаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Ерті бол!» Максаты: Зейінді дамыту допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек</p>	

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру</p> <p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмету).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем.</p> <p>Мақаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мозайка</p> <p>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.</p> <p>Кім қайда, өмір сүреді?</p> <p>Мақаты: Балалар суретті таза бояп, жан-жануарлардың мекендерімен танысады. (Сөйлеуді дамыту+сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: Менің үйім.</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастырады.</p> <p>"Үлгі бойынша қой"</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру. (Математика, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Қимылды ойын: Кім жылдам.</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Сөздік ойын: Жаңылтпаш</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>

		зерттеу дағдыларын дамыту).			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балтөбек-1» бөбекжай балабақшасы»ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 23.12. / 27.12.2024 ж

Тексерілді:
23.12. - 27.12.2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкершілік» айы 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Саржайлау күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>Ойын: «Ойыншықты сипаттаңыз »</p> <p>Мақсаты: 1.Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ойын «Біздің күн»</p> <p>Мақсаты: 1. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.. 2. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика+сурет салу,танымдық және зияткерлік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Не қайда өседі.</p> <p>Мақсаты: 1.табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(Қоршаған ортамен танысу+жапсыру,әлеуметтік-эмоционалды дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Абайлаңыз.</p> <p>Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру 2. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(Сауат ашу+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Жаңа жыл өлеңі»</p> <p>Мақсаты: 1. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды қалыптастыру Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға үйрету. 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру (Көркем әдебиет+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>

		(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу. Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Оң,сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту,				
Кешкі ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: "Қателеспе" Мақсаты:Ойлау жылдамдығын дамыту.Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету.(танымдық және зияткерлік дағды,математика)	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?". Мақсаты: Балаларды құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланыстарды түсінуге үйрету.Жаттығу сөздерді дұрыс таңдауда. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:

		шылықзерттеу дағдыларын дамыту)		дағдыларды дамыту).	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>Кешенді таңғы гимнастика</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. 1)Б.к: аяқ нық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолымызды екі жаққа нық деңгейіне созамыз. 2.Жоғары көтеріміз. 3.Иық деңгейіне әкелеміз 4.Б.к. келеміз</p> <p>2)Б.к. аяқ нық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолды алға айналдырамыз 2.Қолды артқа айналдырамыз.</p> <p>3)Б.к. аяқ нық кендігінде, алға еңкейіп тұру. 1.Қолды екі жаққа көтеру. 2.Қолды қайра жныру.</p> <p>4)Б.к.аяқты алшақ қойып отырмыз. 1.Алға еңкейіп оң аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 2.Б.қ. келеміз 3. Алға еңкейіп сол аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 4.Б.к. келеміз.</p> <p>5)Б.к.аяқ нық кендігінде қолымызда кегли 1.Кеглиді алға созып отырамыз. 2.Кеглиді қайта тартып тұрамыз.</p> <p>6)Б.к аяқ нық кендігінде қолымызда кегли. 1.Бір орында секіру.</p> <p>7)Б.к. аяқты қатар қойып қол жанында тыныс алу жаттығуы. 1.кеглиді жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2.кеглиді төмен түсіріп дем шығару. 6-7-мин 2-рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 10-рет 4-рет Залды айналып екі-екі кегельден алады. Қолды тік ұстау Екі қолды бірге айналдырамыз Тізені бүкпеуге тырысу Аяқ қолды тік ұстау Отырып тұру жаттығуы Терен тыныс алу.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p> <p>Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау.қол-аяғын жуу.тістерін мукият</p>				

	<p>тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмету).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>Дидактикалық ойын: Сөзден дыбыстың орнын табу. Мақсаты: 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру (Сөйлеуді дамыту+сурет салу, Коммуникативті дағдыларды дамыту және шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Мақсаты: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту+ математика негіздері. Коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: Артығын тап. Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту+жапсыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дыбыстар қайда орналасқан. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Сауат ашу, коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Шаңғы тебу Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату 2 Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғашқы қар Мақсаты/Міндеті Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Буын» Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығымен қызықты» Мақсаты/Міндеті Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>2. Дене тәрбие Тақырыбы: Еңбектеу жаттығулары Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>3.Сауат ашу. Тақырыбы:Дыбыстар Мақсаты/Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс айлары» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бөрене үстімен төрттағандап еңбектеу Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданы балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту</p> <p>Сурет салу Мүсінде Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Мақсаты/Міндеті Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қықы мерекелер» Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің</p>

<p>сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыс мезгіліндегі өзгерістер Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Экология, қауіпсіздік 5. Дене тәрбие Тақырыбы: Деннен жаттығулар Мақсаты/Міндеті Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді қыс</p> <p>Мақсаты/міндеті: әнді ырғақпен орындау, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан Мақсаты/Міндеті Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p>	<p>атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Көңілді қыс</p> <p>Мақсаты/міндеті: әнді ырғақпен орындау, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p>	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Қазақ тілі Тақырыбы: «Жиназдар. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздер дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру Сөздік қор. Қыс, менің Отаным!</p>
---	---	---	---	--

					жаңа жыл (атауларын тақырыбы туралы) ай және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жыттыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. (сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Далаға шығу. Бақылау: жаңа жауған қар. Мақсаты: қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен? Қар ұшқындарының түсі қандай? Қар жауған кезде күн жылынды ма? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру). 2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар». Мақсаты: екі аяқпен секіруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі).	1. Бақылау қыстағы құстар. Мақсаты: қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. Әңгіме: Құстардың ұялары бос Құстар оңтүстікке ұшып кетті. Ең батыл болып шықты Біздің аула торғайы. Суықтан қорықпайды Қыста бізбен бірге болды. Қимылсыз, кішкентай Құстардың барлығы дерлік сары Майды, тұқымды жақсы көреді. - Олардың ортақ тұстары неде? Олар жалғыз тұрады ма? Олар қайдан жем іздейді? Мен құстарға қандай қызмет көрсетемін? өсімленмен заттардың	1. Бақылау өсімдіктерді. Мақсаты: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Әңгіме, сұрақтар: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Бірден тыныш болды, Қыс уақыты сұрақтардың	1. Бақылау қар тазалаушының жұмысына. Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту. Әңгіме, сұрақтар: - Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру). 2. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қыс уақыты мен	1. Бақылау күнге. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Әңгіме, сұрақтар: Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Таңертең қай жерде көтеріледі? Бүгін шуақты немесе бұлтты күн екенін белгілеңіз бе? Күн бұлттардың артына тығылады ма? Күн қаншалықты жылы? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру). 2. Қимыл-қозғалыс ойыны: Әдеби кейіпкердің

	<p>тазарту. Мақсаты: өз учаскесін ұжымдық түрде көркейтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Неліктен? Біз оларды немен тамақтандырамыз? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру. 2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қара және ақ». Мақсаты: берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. еңбек қызметі). 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеті: тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарды тап». Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді, тәрбиешінің сигналы бойынша әртүрлі бағытта жүруді үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. еңбек қызметі). 4. Дене тәрбие бойынша жеке жұмыс. Міндеті: тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..</p>	<p>Мақсаты: заттарға соқтығыспай бір-бірінің артынан жүгіруді үйрену. ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: құрылыс үшін қар жинау. Міндеттері: жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>«Қоян». Мақсаты: жүгіруді жаттықтыру; екі аяқпен секіру, өз орнын табу. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі). 5. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмету).</p>				
Түскі ұйқы	<p>Ертегі терапия Жақсы мен жаман</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру-денсаулық кепілі. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті + дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтануға үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Кім қайда, өмір сүреді? Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жан-жануарлардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: Менің үйім. Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастырады. "Үлгі бойынша қой" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру. (Математика, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Сөздік ойын: Жаңылтпаш. Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>

	дағдыларын дамыту).	мекендерімен танысады. (Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Аяя, Алтынай, тоғжан	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Алинұр, Айтөре	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластининмен мүсіндеу" — балаға пластининнен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Аруана, Бекарыс	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Тенгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Азамат, Өділет	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Балсезім, Аяла
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарактармен балаларм Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туі ісін одан әрі жалғастыру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. (сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	1. Далаға шығу. Бақылау: жана жауған қар. Мақсаты:	1.Бақылау қыстағы құстар. Мақсаты:қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы	1.Бақылау өсімдіктерді. Мақсаты: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы	1. Бақылау қар тазалаушының жұмысына.	1. <i>Бақылау</i> күнге. <i>Мақсаты:</i> табиғат құбылыстарымен

<p>кыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен? Қар ұшқындарының түсі қандай? Қар жауған кезде күн жылынды ма? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>3. Еңбек: учаскені қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: өз учаскесін ұжымдық түрде көркейтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбек қызметі).</p> <p>4. Жеке жұмыс: Оң және сол.</p> <p>Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>білімді кеңейту.</p> <p>Әңгіме:</p> <p>Құстардың ұялары бос Құстар оңтүстікке ұшып кетті.</p> <p>Ең батыл болып шықты Біздің аула торғайы.</p> <p>Суықтан қорықпайды Қыста бізбен бірге болды.</p> <p>Қимылсыз, кішкентай Құстардың барлығы дерлік сары</p> <p>Майды, тұқымды жақсы көреді..</p> <p>- Олардың ортақ тұстары неде? Олар жалғыз тұрады ма? Олар қайдан жем іздейді? Мен құстарға көмектесуім керек пе? Неліктен? Біз оларды немен тамақтандырамыз? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қара және ақ».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>3. Еңбек: жолдарды қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. еңбек қызметі).</p> <p>4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойында</p>	<p>білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әңгіме, сұрақтар:</p> <p>Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз.</p> <p>Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз.</p> <p>Бірден тыныш болды, Қар көрпе сияқты жатыр (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарды тап».</p> <p>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді, тәрбиешінің сигналы бойынша әртүрлі бағытта жүруді үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>3. Еңбек: жолдарды қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. еңбек қызметі).</p> <p>4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту.</p> <p>Әңгіме, сұрақтар:</p> <p>-Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Боран».</p> <p>Мақсаты: заттарға соқтығыспай бір-бірінің артынан жүгіруді үйрену. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>3. Еңбек: құрылыс үшін қар жинау.</p> <p>Міндеттері: жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі).</p> <p>4. Жеке жұмыс: Оң және сол.</p> <p>Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі).</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Әңгіме, сұрақтар:</p> <p>Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Таңертен қай жерде көтеріледі? Бүгін шуақты немесе бұлтты күн екенін белгілеңіз бе? Күн бұлттардың артына тығылады ма? Күн қаншалықты жылы? (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>2. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян».</p> <p>Мақсаты: жүгіруді жаттықтыру; екі аяқпен секіру, өз орнын табу. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>3. Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбек қызметі).</p> <p>4. Жеке жұмыс: Оң және сол.</p> <p>Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (қозғалыс қызметі).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
---	--	---	---	--


Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.</p> <p>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру</p> <p>Бұзба көше тәртібін,</p> <p>Ұрынасын апатқа.</p> <p>Қызықты өтсін әр күнің,</p> <p>Жақын болма шатаққа.</p> <p>Көшеден өтер кезінде,</p> <p>Абайлап қара жан-жаққа,</p> <p>Келе жатқан көлікке,</p> <p>Жол бер, өтсін, асықпа!</p> <p>(Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
Кешкі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p> <p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртін. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмету).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем.</p> <p>Мақаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Сөйлеуді дамыту+сауат ашу, коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мозайка</p> <p>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.</p> <p>Кім қайда, өмір сүреді?</p> <p>Мақаты: Балалар суретті таза бояп, жан-жануарлардың мекендерімен танысады. (Сөйлеуді дамыту+сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: Менің үйім.</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастырады.</p> <p>"Үлгі бойынша қой"</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру. (Математика, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Қимылды ойын: Кім жылдам.</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>	<p>Сөздік ойын: Жаңылтпаш</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).</p>

		зерттеу дағдыларын дамыту).			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС
 Топ: Қызғалдақ» мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5 жас
 Желтоқсан: 2024-2025 оқу жылы 30.12. / 03.01.2025 ж
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Заң мен тәртіп» айы 5-апта

Тексерілді:
 30.12 - 03.01.25 ж.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.12.2025	Бейсенбі 02.12.2025	Жұма 03.12.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
	<p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + сурет салу-)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдылары)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сөйлеуді дамыту + сурет салу</p> <p>Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>			<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Мүсінделудің әртүрлі</p>

					әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Математика негіздері + мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды, зеттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Бала басты байлығымыз, ал ең асылымыз-оның тәрбиесі» әңгіме	Ата – аналарға кеңес: «Сараңдыққа қарсы 10 шара»			Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Ереже: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбие бойынша-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ереже: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,			Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ереже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.

	<p>жапырактар»</p> <p>ойын</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшелік- терін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу- коммуникативтік дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>	<p>және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>(Құрастыру + сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>			<p>әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Төрттенгілік жаттығулар жетіні (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен қимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Құыршақтар» Б.к. н.т. қол белде; 1-басты сол нысқа жеткізу; Б.к. 3-он нысқа жеткізу; 4-б.к Б.к. н.т. қол артта; Он аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.к. Б.к. отырып, аяқ алашақ, қолды баски қою; 1-4 алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; Б.к. н.т. қол белде; 1-серіле; 2-б.к. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. Еркін би қимылдары, секіру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды еилу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. Тамақтану Мақсаты: Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемей, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. (Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: 1. Айналадағы заттар аламын еңбегімен</p>	<p>Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: 1. адамдардың қарым-қатынасын, олардың</p>			<p>«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты: 1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p>

	<p>жасалганын түсіну және оларға ұқыпты карау.</p> <p>2. Балаларды суреттерді кылкаламмен, каламмен бояуга үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онга пішіннің шеткі сызыгынан шықпай ыргақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Элементтік эмоционалды дағдыларын калыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. әңгімелесушіні мүкият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>2. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.(сөйлеуді дамыту+сурет салу-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекет дамыту).</p>			<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну</p> <p>2.Балаларды суреттерді кылкаламмен, қаламмен бояуга үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онга пішіннің шеткі сызыгынан шықпай ыргақты түрде бояу. (көркем әдебиет+сурет салу коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы еңбек»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «</p> <p>Мақсаты/Міндеті жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта</p>			<p>1.Сурет салу,мүсіндеу,жабыстыру,құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты/Міндеті Балалардың суретте</p>

физикалық, зерттеу

жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі
Мақсаты/Міндеті:
Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау
3. Дене тәрбие

Тақырыбы: Кедергі заттардың арасынан хоп-фитболмен жүгіру

Мақсаты/Міндеті

біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі

Мақсаты/Міндеті
Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау

2

Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қаза ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.

2 Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр кадам сайын допты алдынан немесе</p>	<p>Мақсаты/Міндеті Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты/Міндеті Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>			<p>әдістерін қолдану:</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қыс</p> <p>Мақсаты/Міндеті Абай Құнанбаевтың қыс өлеңімен танысу</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениет Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Мақсаты/Міндеті Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар,</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жасыл шырша</p> <p>Мақсаты/міндеті: әнді көңілді орындай отырып жатқа айту</p>			<p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	тастар, жел, жаңбыр);				
Серуенге дайындық	<p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды қимесен Құлағыннан тістеген . Мақсаты: Балаларды тақтақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Ауладағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру». Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>			<p>Бақылау: үйінді қарлар Мақсаты: үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Алаңқайдағы еңбек:» Мақсаты: қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру Жеке жұмыс: «Екі аяқпен бір орында секіру». Мақсаты: Екі аяқпен секіре білуге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу</p>

					дағдылары - қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды қимесең Құлағыннан тістеген . Мақсаты: Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Мақсаты: үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стакандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою Гигиеналық процедуралар Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. Тамақтану Мақсаты: Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемдеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. (Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет / қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: "Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу Мақсаты: қазақ халық аңыздарымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабан мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Кешені 1.Б.к.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Исіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне бас Б.к. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз. 2. Б.к шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға; 3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге; 4 — Б.к. - қа оралу 4 рет қайталаңыз. 3. Б.к шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізенізге бүгініз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан б сол аяқты екінші аяқпен орынданыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 4. Б.к асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен иық б көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз;				

	<p>Б.к. - ка оралыңыз.</p> <p>5. Б.к.: сол. 1 — төсекте кең "қанаттар" жасаңыз, бас пен нықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз</p> <p>Б.к. - ге оралыңыз, әр аякпен 3-4 рет кайталаңыз.</p> <p>6. "Шынжыр табан".</p> <p>Б.к.: бір қалыпты отыру Мақсаты: салауатты өмір салтымен таныстыру.</p> <p>Музыкамен қимылдарды орындау, мақты сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы</p>
--	--

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>"Зертхана" рөлдік ойыны</p> <p>"Аққала"</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту.</p> <p>(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық</p>	<p>"Зертхана" рөлдік ойыны</p> <p>"Түрлі-түсті мұз қабаттары"</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту.</p> <p>(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді</p>		<p>"Зертхана" рөлдік ойыны</p> <p>"Қар Қандай?"</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту.</p> <p>(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық</p>

	зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)	дамыту / таңымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)			зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері ; «Домбырам - менің күмбірлі» (домбырамен айтылатын халық әндерін тыңдау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Арыстан Сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету			Балсезім Түрлі сызықтарды салуға үйрету
Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Серуен	Бақылау: Қыстың аязды күні Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл			Бақылау: Қаршық Мақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл

	<p>құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау Қ/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: «Аулалағы еңбек.» Мақсаты: балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» Мақсаты: ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>	<p>болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру». Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>			<p>болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс. «Жіптің үстінен секіру». Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру (танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге <p>Наңдай жөкқой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан.</p> </p>				

	<p>Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Ереже: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды). «Түрлі түсті жапырақтар» ойын Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшелік- терін ескере</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ереже: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>			<p>«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу Мақаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көг түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)</p>

	<p>отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Білім беру ұйымы «Балбөбек-1» «бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 1- апта (3-қаңтар)

Тексерілді:
30.12 - 03.01.2025ж

В.И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар).</p> <p>«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады</p> <p>Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие)</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</p>				
				<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілер-ін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсін-делген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін те-гістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістер-ін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>(Математика негіздері + мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ереже:Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (кереует, үстелер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет +мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)
Ертенгілік жаттығу	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен қимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту. (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p style="text-align: center;">«Қуыршақтар»</p> <p>Б.к. н.т. қол белде; 1-Басты сол иыққа жеткізу; Б.к; 3-оң иыққа жеткізу; 4-б.к Б.к. н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.к. Б.к. отырып, аяқ алшак, қолды басқа қою; 1-4 алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; Б.к. н.т. қол белде; 1-серіпе; 2-б.к. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. Еркін би қимылдары, секіру</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінү Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. Тамақтану Мақсаты: Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. (Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>				<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p>«Ертегі кейіпкер-лерін тауып, олар-дың жүрісін сал» Мақсаты. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойын-</p>

					<p>ша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет+ құрастыру-коммуникативтік дағды, шығармашылық іс әрекет дағдысы)</p> <p>«Теңге ілу» ұлттық ойыны (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ					<p>1. Дене шынықтыру. Кедергі заттардың арасынан допты домалату</p> <p>Мақсаты: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Абай Құнанбаевтың қыс өлеңімен танысу</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себепсалдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>4. Сурет салу мүсіндеу, жабыстыру, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ хал-</p>