

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі



МАД « Қызғалдақ» тобының 2024-2025 оқу жылының
циклограммасы

Тәрбиеші : Сексембаева М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма 1 апта

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Мектеп алды даярлық тобы «Қызғалдақ» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 02.09.-06.09.2024 оқу жылы
02.09-06.09.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09.24ж	Сейсенбі 3.09.24ж	Сәрсенбі 4.09.24ж	Бейсенбі 5.09.24ж	Жұма 6.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы әнұранын орындау «Зоопарк» үстел ойыны «Текшелер» құрлыс ойыны Домино, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар	«Тапқырлар» ойыны «Шапқараз» ойыны Бояулар	«Үш аю» магнитті театр Шахматтар, бояулар.	Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып әкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары I.Б.к. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен I. Негізгі бөлім				

	Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып әкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4-5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнсетілі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп	Математика негіздері «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д.О: «Бір және көп» Сурет салу	Математика негіздері «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін жетілдіру. Д.О: «Даусынан таны» Көркем әдебиет «Күз жомарт» Мақсаты: Күздің

түсініктерін жетілдіру. ДҰО: «Даусынан таны» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» Мақаты: Күз туарлы шығармашы-лық әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. ДҰО: «Қай жыл мезгілі?» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылық-	туралы түсініктерін жетілдіру. ҚО: «Ұшты, ұшты» Математика негіздері «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. ДҰО: «Бір және көп» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Тақырыбы: «Терек бұталары» Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарын суретін салуға үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ДҰО: «Қызықты сурет» Көркем әдебиет «Күз жомарт» Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы,оның алуан түрлі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ДҰО: «Ажырат» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша	затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. ДҰО: «Аз және көп» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» Мақаты: Күз туарлы шығармашы-лық әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. ДҰО: «Сыйқырлы суреттер» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы,оның алуан түрлі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ДҰО: «Қай жыл мезгілі?» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. ДҰО: «Ажырат» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша
---	--	---	---	--

	пен қарауға баулу. ДЮ: «Жұмсақ және қатты» Дене шынықтару Мұғалімнің жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; Өр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді.	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қйың ағашының жапырағы мен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу

(жылдың төрт мезгілі) Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық	асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске	басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.	жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышпайтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын	алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін
--	--	--	--	---

	мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады	ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;		тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигиеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті				

	сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				
Ұйқы	Гигиеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату				
	«Үш аю» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Үш аю» ертегісін тыңдау.	«Ер төстік» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	1.Балапандар тұрайық Көзімізді апайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақша жайлы мекен» Балалармен балабақшада экскурсия өткізу	Қауіпсіздік ережелері ДО: Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлері дидактикалық ойындар	Ұшқыр ой алаңы жобасы «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазақи құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. ҰО: «Арқан тару»

Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Күзгі орман» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау. (Қыл қалам, гуаш ермексаз және желім қайшы.)				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және гүлдер» аз қимылды ойыны	«Асық ату» ұлттық ойыны	«Қыз қуу» ұлттық ойын	«Түйілген орамал» ұлттық ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	«Көкөніс дүкені» сюжетті ролді ойындары	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Аптаның дәйексөзі: Жаңұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Тексерілді: *М.Р.*
09.09 – 13.09.2024ж

Мектеп алды даярлық тобы «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 09.09.-13.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы әнұранын орындау «Шаптараз» ойыны Боямақтар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, боямақтар	«Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	«Бауырсақ» ертегісі магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын	«Біздің отбасымыз» отбасы туралы әңгімелеу «Үйлер құрастыру» құрылыс ойыны
Ертеңгілік жаттығу	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін				

	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйде көмектесеміз» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. ДҰО: «Ненің дыбысы?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді?» Мақсаты: Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г» «ю» дыбыстарымен таныстыру:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. ДҰО: «Ненің дыбысы?» Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» Кеңестікте бағдарлау: үстінде	Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» Кеңестікте бағдарлау: үстінде астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» Мақсаты: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. ДҰО: «Артық затты тап» үсіндеу Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» Кеңестікте бағдарлау: үстінде астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» Мақсаты: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. ДҰО: «Ненің дыбысы?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңнің мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту.

	балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту, баланы өжеттелікке, батырлыққа тәрбиелеу. ДЮ: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. ДЮ: «Жақсы және жаман» Дене шынықтару Мұғалімнің жоспары бойынша	астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» Мақсаты: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. ДЮ: «Артық затты тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.	«Терек бұталары» Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарын суретін салуға үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ДЮ: «Қызықты сурет» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңнің мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту. Олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту: табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. ДЮ: «Дәмін тәт» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша	қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. ДЮ: «Артық затты тап» үсіндеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді?» Мақаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г» «к» дыбыстарымен таныстыру: балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту, баланы өжеттелікке, батырлыққа тәрбиелеу. ДЮ: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту: табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. ДЮ: «Ажырат» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. ДЮ: «Жақсы және жаман» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша
--	--	--	---	---	--

		Д.О: «Сыйқырлы қоржын» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша			
Екінші таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлпып себепсіз, Сындырмаймыз	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?

жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді	ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бакшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу	кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: Қандай саңырауқұлақтарды білесіндер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды?	жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіндер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған	Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе
---	--	--	---	---

	бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Аланды тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады.	құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигиеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы	Гигиеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату				
	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдау.	«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	«Бір кітап», «Кітап менің қазынам» балалармен кітаптар қарау суреттер бойынша әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-	«Суды,тамақты энегияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға	Қазақи құндылық «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. ҰО: «Тақия тастамақ»

		үирету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.		қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүлдер» (Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау)	«Ормандағы кірпі» (Ермексазбен ормандағы кірпі жасау)	«Күзгі орман» (Түрлі түсті қағаз және қағаз, желімдермен жұмыс жасау.)	«Сары жапырақ» (Түрлі түсті қаламдардан жапырақ суретін салу.)	«Көкөністер» (Ермексаздан сәбіз, картоп, пияз т.б жасау)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Түйе мен бота» ұлттық ойыны	«Асық ату» ұлттық ойыны	«Ұшты ұшты» қимылды ойыны	«Күн мен бұлт» қимылды ойыны	«Арқан тартыс» ұлттық ойыны
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Мектеп алды даярлық тобы «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасығары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 16.09.-20.09.2024 оқу жылы

Тексерілді:
16.09-20.09.2024ж
Р.Б.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	Саусақ театры тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі, Пазлдар, бояулар	«Менің отбасым» өз отбасылары жайлы әңгімелеу	«Біз ертегілерді сүйеміз» ертегі кітаптарға шолу	Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу	1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,				

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды	Математика негіздері «Заттардың қасиеті. Заттарды биіктігіне ұзындығына, ені мен қалыңдығын салыстыру.» Мақсаты: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті. Заттарды биіктігіне ұзындығына, ені мен қалыңдығын салыстыру.» Мақсаты: Балаларды заттардың түрлі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А»

үйрету. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. ДЮ: «Сөз айт, тез айт» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз. Буын, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»» Мақаты: сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды, үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ДЮ: «Кімге қандай еңбек құралы қажет?» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін	қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. ДЮ: «Сөз айт, тез айт» Математика негіздері «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. ДЮ: «Бір және көп» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша, топтастыруға үйрету. ДЮ: «Кеңістік Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс дағдысын қылыптастыру. Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. ДЮ: «Қызықты сурет» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі мазмұны жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды әңгімелерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйеге тәрбиелеу.	қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша, топтастыруға үйрету. ДЮ: «Кеңістік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз. Буын, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»» Мақаты: сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды, үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ДЮ: «Кімге қандай еңбек құралы қажет?» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. ДЮ: «Сөз айт, тез айт» «Күз жомарт» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі мазмұны жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйеге тәрбиелеу. ДЮ: «Ертегіні тауып айт» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән
---	--	--	---	---

	толықтыру. Әр рәміздің мән мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. ДЮ: «Кім жылдам?» Дене шынықтару Мұғалімнің жоспары бойынша		ДЮ: «Ертегіні тауып айт» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша		мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. ДЮ: «Кім жылдам?» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша
Екінші таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау,

тәрбиелеу. Бакылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайын, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бакшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғаңдар! Сұраққа жап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайынды қалай табамыз? Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діні, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді?	дейді. Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіндер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және	Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен	аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: Қандай емдік өсімдіктерді білесіндер? Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде- маусымнан тамызға дейін дайындайды) Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).	Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіндер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай эсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.
--	--	---	--	---

	(жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма	милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) Шәйқұрайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. Жолжелкен (иманжапырақ). Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерін білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;	Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.
--	--	---	---	--	---

				Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигиеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы	Гигиеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату. Ұйықтау туралы әңгімелеу				
	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдау.	«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.				

	Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін жетілдіру. ДЮ: «Даусынан тань»	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Математика негіздері «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. ДЮ: «Бір және көп»	«Жүргізушілер. Гараж сюжетті рөлді ойыны түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазаки құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. ҰО: «Арқан тарту»
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүлдер» (Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау)	Тура және кері санау Неше? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап беруге баулу	«Күзгі орман» (Түрлі түсті қағаз және қағаз, желімдермен жұмыс жасау.)	«Сары жапырақ» (Түрлі түсті қаламдардан жапырақ суретін салу.)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар	Сюжеттік ойын: «Паштараз»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма 4 апта
 Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Тексерілді: [Signature]

23.09.24 - 27.09.24

Мектеп алды даярлық тобы «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 23.09.-27.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Үстел үсті театр ойыны «Шалқан» Ертегіні айта білуге баулу	«Күзгі алуан алуан жапырақтар» сурет салу	«Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	«Бауырсақ» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын	«Шаштараз» сюжетті ролді ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу	I жүру, бір- бірінің соңынан салдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан – жақты дамыту жаттығулары. 1 Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату , 4-бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау 2 Бастапқы қалып: аяқты арасы ашық, қол төменде 1 отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру , 3-шыдырлату ,4- қалып, 4-5 рет қайталау. 3 Бастапқы қалып, аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау 4 Бастапқы қалып: аяқты арасы ашық, қол төменде. 1-Қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, . 4-5 рет қайталау 5 Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша секіру: 5-6 сек				

	III Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кім не істейді?» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . ДЮ: «Сөз айт, тез айт» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақаты: ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «д» «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен	Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . ДЮ: «Сөз айт, тез айт» Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Балалардың	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. ДЮ: «Ғажайып қалта» Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. ДЮ: «Ғажайып қалта» ДЮ: «Аз және көп» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . ДЮ: «Сөз айт, тез айт» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, бір біріне қамқор

	ойнауға тәрбиелеу. ДҰО: «Жасырынған ойыншықты тап» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.. ДҰО: «ойлан, тап» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша	дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. ДҰО: «Ғажайып қалта» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	үйрету ДҰО: «Артық затты тап.» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, бір біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. ДҰО: «Ертегіні тауып айт» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша	ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «д» «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. ДҰО: «Жасырынған ойыншықты тап» Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. ДҰО: «Ертегіні тауып айт» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.. ДҰО: «ойлан, тап» Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша
Екінші таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы

эртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда	қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу	кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағын мауелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы	білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)
---	---	--	---	---

	т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі- түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады,	қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме?	Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.	бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтындар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.
--	--	--	---	--	--

		(жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Еңбек Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу		бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигиеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!!				

	Әумин !!!				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы	Гигиеналық іс шаралар. Күй тындау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату. Ұйықтау туралы әңгімелеу				
	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тындау.	«Жаксылық пен жамандық» ертегісін тындау.	«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . ДЮ: «Сөз айт, тез айт»	Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазақи құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шатпаңдыққа, ептілікке үйрету. ҰО: «Арқан тарту»

			ДЮ: «Ғажайып қалта»		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сая есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,	-балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; «Ертегі кейіпкерлері» өз бетінше сурет салу	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен «Биік үйлер» құрастыру
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар	Сюжеттік ойын: «Аурухана»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	«Көкөніс дүкені» ойындары

				қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:
30.09. — 04.10.2024ж.
РМР

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенін, Отан, атың!»
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»ЖШС
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 1-апта (30.09-04.10 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың	Дидактикалық ойын Суретке карап әңгіме құрастыру Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр » Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыр	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру.

	шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет салу+құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	у әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Ата-анамен бала арасындағы өзара байланыс.» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау	«Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	«Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»	«Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	«Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»

	дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік- рөлдік ойын «Сән үлгісі ойыны» Міндеті: балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сөйлеуді дамыту+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды). «Түрлі түсті жапырақтар» ойын Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,	«Сықырлы қалта» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.).	«Ер Төстік» ертегісі Міндеті: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Үстел үсті

	әрекетін дамыту.)		әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Біздің топ Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету (тілге байлау)	ойындары: Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). Кешенді таңғы гимнастика Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)				

	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеп шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақырыбы: «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Міндеті: Балалардың	«Сөзді керісінше аға» Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9	Дидактикалық ойын «Кері айт» Міндеті: Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер	Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал

сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Тақырыбы: «Отбасы» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсат: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	туралы суреттерді қарастыру. Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. (Көркем әдебиет+мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)	санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,
--	---	--	--	---

	бойынша таңдау. (Көркем әдебиет+ сурет салту+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)				өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет+құрастыру - коммуникативтік дағды,шығармашы лық іс әрекет дағдысы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Достарына көмектес.Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға кажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында екі аяқпен секіру Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляци	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында екі аяқпен секіру. Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары

	өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Буратиноның тапсырмасы» (квест ойыны) Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» (қысқа сөздерге) Мақсаты: Сызба	Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Күзгі еңбек туралы балаларға түсінік беру. Ойын: «Жеміс жидектерді» Мақсаты: Жеміс жидектерді берілген себетке жинау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыс» Мақсаты: Жазу парағын да бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт (өлеңін жатттау)» Мақсаты: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды қалыптастыру Ойын: «Күзде не киіміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне	аппараттарды, тыныс анық дикцияны дамыту жалғастыру. 2.Музыка «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейнелен мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыруа: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 3.Математика негіздері	көтеріп жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен
--	--	--	---	--	---

	бойынша сөздерді дұрыс буынға бөлуге дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру. Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Ойын: дыбыс қайдан шығады Мақсаты: дыбысы бар суреттерді көрсетіп, айтқызу. 3..Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Музыка «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыс» Мақсаты: Жазу парағын да бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: дыбыс қайда тұр. Мақсаты: дыбысы бар суреттерді көрсетіп, айтқызу. «Әтеш», «Әткеншек» 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды	Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету. Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Ойын: «Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру	айтуды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Табиғат мейірімді» Міндеті: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға
--	---	--	--	--	--

		байланыстыра білуді қалыптастыруа; Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: балаларға берілген заттарды топтастырып салыстыру. Міндеті: сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Ойын: «Қайсысы көп?»	Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуін) бақылау. Ойын: «Жыл мезгіліне байланысты ағашты бейнеле» Мақсаты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс орналастыру.	үйрету. Сөйлеу мен артикуля аппараттарды, тыныс мен анық дикцияны дамыт жалғастыру 4. Сурет салу Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты: Суретті карапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды қалыптастыру Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал
--	--	--	---	---	---

					жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге қалыптастыру. Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: Міндеті: жолақтарда
--	--	--	--	--	--

					н тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу. Құрастыру Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту Міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
--	--	--	--	--	--

					Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығарма шылықпен құрастыруға баулу., көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. құрастыруға баулу.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. «Табиғатты құтқар» Ормандар мен шабындықтарды өрттен құтқар, Өйткені, біздің табиғатымыз – туған үйіміз. Неге біздің Жерді ластау керек? Қымбаттым, біз онда тұрамыз ғой, Өркендейміз, ән айтамыз... Біз оған: "Рахмет" - бәрі үшін айтуымыз керек! Ол тамақтандыратын, суаратын және бізге өмір беретін нәрсе үшін. (Экология) Мақсаты: экология негіздеріне тәрбиелеу				

	Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» . Міндеті: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен »	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)
--	--	---	---	--	---

		ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау . (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)			
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу.(көркем әрекет,мәдени гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) Күй тыңдау Қосалқа күйі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). КАРТОТЕКА № 6 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяк бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сюжетті ролдік ойын»«Шофер» Міндеті:рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	«Сюжетті ролдік ойын»:«Сән ательесі» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сюжеттік-ролдік ойын «Жолда жүріп білейік» Міндеті:Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды

	Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті:балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Міндеті:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тілі+мүсіндеу		кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-элеуметтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық Максаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Максаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын	салыстыра білуге үйрету. (Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Асық ойыны (Біртұтас тәрбие) Әжемнің ертегісі «Ертөстік» ерегісі Ертегіні тыңдау Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық	қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйінді тап» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Міндеті:көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері.
--	---	--	---	---	--

	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық Ән жаттау Асыл әжем-ғасыр әжем (Біртұтас тәрбие)		қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту). «Судың қасиеті» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру) Бәйге ойыны (Біртұтас тәрбие) Вариативтік компонент «Отан» М.Мақатаев.)	мәдениет дағдыларын қалыптастыру) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Домбырам - менің күмбірлі (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. «Табиғат неткен тамаша!» Міндеті: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: « Таза алаң » Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,	Бақылау: Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	Бақылау: Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар

Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас нем! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашың. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіш тікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған	өлендерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыңдалға н шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлендерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып	сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлендерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашыл ық іс әрекет дағдысы)
--	--	--	--	---

		адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу.	2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпак (коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы	дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғыш қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпак (коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы	
--	--	--	--	---	--

		2. Допты куалау . (коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық, шығармашылық)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Наңдай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Дидактикалық ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті:	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет

	ұмтылысты қолдау (Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту.)	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Міндеті:Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптасатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: 
07.10 – 11.10.2024ж

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 2-апта (07 -11 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар) «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі (Балбырауын күйін тыңдау біртұтас тәрбие)				
	«Қанша,нешеу?»ди дактикалық ойыны Міндеті: 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояумен сурет салу кезінде қылкаламды бояуға батыру, қағазға жуан	«Алтын күз» Міндеті: 1. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: 1.Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.. 2. Заттардың	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті: 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату 2. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2.Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына

	сызықтарды сыздарда кылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (математика негіздері+сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Киіз үй ойыны Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту (Ұлттық тәрбие)	кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ойын Жеті ата деген не? Мақсаты:балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу (Ұлттық тәрбие)	пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. (Математика негіздері+сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.	бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ою құрастырамыз ойыны Мақсаты:балаларды ою – өрнектермен таныстыру (Ұлттық тәрбие)	сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ойын Төрт түліктің пірлерін ата? (Ұлттық тәрбие)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгімелесу:	«Ата-анамен бала арасындағы өзара байланыс.»	Ата-аналарға арналған әңгімелесу: «Күзгі	Ата-аналарға арналған кеңес: «Баланың	Ата-аналарға арналған кеңес: «Сюжеттік рольдік

	«Баланың серуендеуге арналған киімдері»	«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін - еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	табиғат туралы әңгімелесу»	ғаламтордағы қауіпсіздігі»	ойын не үйретедіі» Өнегелі 15 минут (жол ережесі)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік- рөлдік ойын «Сән үлгісі ойыны» Міндеті: 1. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 2. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды	Бұл не? Бұл кім? Міндеті: 1. адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: 1. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 2. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).	«Сықырлы қалта» Міндеті: 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту+математика негіздері.	«Ер Төстік» ертегісі Міндеті: 1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну 2.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.

	дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	қатынастарды жеткізе білу.(сөйлеуді дамыту+сурет салу-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекет дамыту).		Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	(көркем әдебиет+сурет салу коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру) Кешенді таңғы гимнастика Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шенберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)				
	Тақырыбы: «Біреуі артық» Міндеті: 1. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу – көп» ұғымын бекіту; (математика негіздері Танымдық және	«Сөзді керісінше ата» Міндеті: 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш	Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: 1. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Міндеті: 1. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,

	зияткерлік дағдыларын дамыту) «Отбасы» өлеңін жаттау Міндеті: 1.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 2. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз	қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту. математика негіздері Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	айту Қазақ тілі+көркем әдебиет <i>(коммуникативті дағды)</i>	баяуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.(көркем әдебиет+құрастыру-коммуникативтік
--	---	--	--	--	---

	қалауы бойынша таңдау. (Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)				дағды,шығармашылық іс әрекет дағдысы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Салт аттылар Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз көрінісі. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өже(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	1.Қазақ тілі Тақырыбы:»Ұ-Ү» дыбыстары Мақсаты: Балаларды «Ұ-Ү» дыбыстармен «Ұұ-Үү» әріптермен таныстыру»Ұ-Ү «әріпін ауа арқылы жазып көрсету дыбыстардың нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Математика Тақырыбы: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Пәрменмен секірейік Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өже(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды қалыптастыру Міндеті. Көркем

	қалауы бойынша таңдау. (Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)				дағды,шығармашыл ық іс әрекет дағдысы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Салт аттылар Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз көрінісі. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	1.Қазақ тілі Тақырыбы:»Ұ-Ү» дыбыстары Мақсаты: Балаларды «Ұ-Ү» дыбыстармен «Ұұ-Үү» әріптермен таныстыру»Ұ-Ү «әріпін ауа арқылы жазып көрсету дыбыстардың нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Математика Тақырыбы: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Пәрменмен секірейік Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды қалыптастыру Міндеті. Көркем

есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Міндеті. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жомарт күздің сыйлығы» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Міндеті. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 4. Музыка «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл-сипатын-жеңіл	интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға баулу. Міндеті. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі көкенистермен жемістер» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, Музыка. «Әуенді саз» Мақсаты: Өнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтілік дағды+Математика негіздері+Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің дән егіміз. Ұн өнімдері» Мақсаты: Нан, ұн өнімдері тұтас түсінік беру, нан туралы өлеңмен таныстыру, нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру. 4. Сурет салу
--	---	---	---	--

	мен құбылмалылардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, таңдау, салыстыру.	және ырғақпен жүру.	Міндеті.қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		Мақсаты: балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. Міндеті. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру 2.Мүсіндеу Міндеті. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3.Жапсыру Міндеті. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді
--	--	---------------------	--	--	---

					келісіп атқару. 4.Құрастыру Міндеті.: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік беру Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. (өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық тәрбие Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеттері: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» экологиялық тәрбие Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеттері:Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экологиялық тәрбие Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеттері:Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық	Құстарды бақылау экологиялық тәрбие Мақсаты: табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, Міндеттері: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар,	Аспан мен бұлттарды бақылау экологиялық тәрбие Мақсаты: Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту Міндеттері: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) Көркем сөз: «Аспан» Аспан—,аспан

салыстыру. (<i>танымдық, зерттеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай камалып.) Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Міндеттері: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге	Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (<i>танымдық, зерттеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Міндеттері: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Аттар» (<i>ойын, қимыл белсенділігі</i>)	болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (<i>танымдық, зерттеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз, Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктем көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (<i>ойын, қимыл белсенділігі</i>) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеттері: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар.	арайым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сақинаны тап» қимылды ойыны Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (<i>еңбек қызметі</i>) Математика бойынша жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Еркін ойындар.
--	--	---	---	--

	тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау . (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)	(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Міндеттері:ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.			

	(Қоршаған ортамен танысу+ көркем әдебиет Дербес қимыл белсенділігі., Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). (Өзіне –өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Нандай жокқой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағды)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Күй күмбірі (Балбырауын күйін тыңдау біртұтас тәрбие).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті). КАРТОТЕКА № 71. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.

	Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сюжетті рольдік ойын»«Бағдаршам» Міндеттері: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне	Д/ойын: «Қателесін қалма?». Міндеттері: 1.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және	«Сюжетті рольдік ойын»«Сән ательесі» Міндеттері: 1.Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға	Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: 1.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Міндеттері: 1.Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к,

тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру + мүсіндеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын зияткерлік іс әрекетін дамыту) «Қауіпті - қауіпті емес» Үйрету балалардың өз денсаулығына және айналасындағылардың денсаулығына қауіп төндіретін өмірге қауіп төндіретін жағдайларды	түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+ Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Қызыл кітап құпиясы» (арнайы видео тамашалау)	дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Вариативтік компонент Әңгіме «Менің Отаным» Кітаптар көрмесі Кітаптар тамашалау «Не пайдалы, не пайдалы емес?» Қалыптастыру балалардың денсаулыққа пайдалы тағамдар, көкөністер мен жемістердің пайдасы, дұрыс тамақтану туралы түсініктер қалыптастыру	сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Математика негізі+құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Әжемнің ертегісі бойынша Тақырыбы: «Ертестік» ерегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Кітаптарды аялайық (шығармашылық жұмыс)	Ү, Ұ, І, Г, Н, Ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану 4. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу
---	---	---	--	--

	қауіпсізден ажыратуға баулу				іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік беру Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып,				

	Жинап алды жан салып. (өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеттері: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын,	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеттері: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып,	Құстарды бақылау Міндеттері: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл белсенділігі) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеттері: қаптарды қашықтыққа лақтыру.	Аспан мен бұлттарды бақылау Міндеттері: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Аспан» Аспан—, аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сақинаны тап» қимылды ойыны Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Математика бойынша жеке

	Үйде қалмай камалып.) Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Міндеттері: жапырақт ан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Міндеттері: еңбексүй гіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Аттар» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері. ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . (коммуникативтік, әл еуметтік, физикалық, шығарма шылық)	Жинап алды жан салып. Көкпен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Міндеттері: ұқыптылық қа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. (Қоршаған ортамен танысу+ көркем әдебиет Дербес қимыл белсенділігі., Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). (Өзіне –өзі қызмет көрсету)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Міндеті: 1. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: 1. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: 1, Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	

баскалар)	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Екінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-зияткерлік, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту)	туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. 3. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері+сурет салу+құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың	фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау (көркем әдебиет +жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағды) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	
------------------	--	--	---	--	--

			шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				

Тексеріледі: Р. М. К.

Тексерілді:
14.10. - 18.10.2024 ж.


Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балқбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 3-апта (14 -18 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі (Құрманқазы күйі тыңдау Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Ойлан-тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы	«Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» Міндеттері: Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыру, құрастыруға қолданған	«Дастарханға» Дидактикалық ойын Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Міндеттері: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сөйлеуді дамыту+ сурет салу- коммуникативтік дағды-	«Нан дастарханға қалай келеді?» Дидактикалық ойын Міндеттері: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Міндеттері: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеттері: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет

ажырата білуге және атауға үйрету (математика негіздері). Балалардың танымдық зияткерлік зерттеу іс әрекеттерін дамыту. «Санамақтар» д/ ойын Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу Максаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру- Балалардың шығармашылық іс әрекет дағдысы, +коммуникативтік дағды)	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Максаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін иіе, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (көркем әдебиет+мүсіндеу коммуникативтік	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен (қоршаған ортамен танысу-+мүсіндеу, (әлеуметтік эмоционалдық дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)	дағдылары)
--	---	--	---	-------------------

	зерттеу іс әрекетін дамыту.		дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) «Бидай масақтары» шығармашылық ойын Мүсіндеу		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ халқының ұлттық-мәдени құндылықтарымен таныстыру». Тарихи функционалды сауаттылық апталығы	Әңгімелесу «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	Әңгімелесу «Балабақша жайлы мекен»	Кеңес «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бұл не? Бұл кім? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын	Сюжеттік- рөлдік ойын «Сән үлгісі ойыны» Міндеттері: балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеттері: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	«Сиқырлы қалта» Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларға жиып, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	«Не өзгерді?» Дидактикалық ойын Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таны заттарды өзіне тән

	беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сөйлеуді дамыту+сурет салу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Тарихи функционалды сауаттылық апталығы «Ұлттық мұрам казынам» Тарих апталығының ашылуы «Туған жердің сымдары» «Домбыра» музыкалық аспабының пайда болуы(сыбызғы, данғыра, дауылпаз, қобыз, асатаяк)	Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу.Әлеуметті эмоционалды дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы«Туған жерде серуен» «Сіз тұратын қаланы жақсы көріңіз және біліңіз»(Суреттер көрмесі) «Қала көшелері». (Фотоальбомдарды карау)	беруге баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды). «Түрлі түсті жапырақтар» ойын Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды). «Тарихи функционалды сауаттылық» апталығы «Байтерек - Астананың символы”Шығармашылық іс-әрекет «Астана -болашақтың қаласы» (Бейнебаян) «Астананың көрікті жерлері». Фотоальбом карау	ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Ойын «Суреттерді құрастыр» Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамда
--	---	---	--	--	---

			дамыту+мүсіндеу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы «Туған өлкенің танымал адамдары» «Менің Отанымның атақты адамдары»(Өңгімелесу) "Қазақстанның ғарышкерлері"Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті« Біздің қаланың ескерткіштері» Туған қалада экскурсия (өлке)		мен жануарлардың эмоционалды көңілі-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу Міндеттері: Жапсыру ме: шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялді дамыту. (қазақ тілі+жапсыру-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) «Үш аю» ертегісін драматизациялау Мақсаты: Балалардың
--	--	--	--	--	--

					түрлі әрекеттерінде ерлерілерлі, әнігімелерлі, өлеңдерлі тыңдауға, көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу Максаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет +сурет салу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру)				
	Кешенді таңғы гимнастика Максаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-				

	реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.(салауатты өмір салты-физикалық қасиеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысаты, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылығдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)				
	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» «Тең-тенемес» ойыны Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	«Сөзді керісінше ата» Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7,	Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылд ау процесстерін дамыту. Қазақ тілі	«Сөзді керісінше ата» Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 2,3,4,5сандарының

тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту. математика негіздері коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(коммуникативті дағды)	пайда болуымен, 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері.+жапсыру танымдық зияткерлік дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Челендж «Мен өз қаламдағы (өлке) ескерткіштің жанындамын» (Челендж) Фотокөрме «Менің туған қаламның
--	---	---	-------------------------------	---

	ынталандыру. (математика негіздері+құрастыру- танымдық зияткерлік дағды+шығармашыл ық зерттеу іс әрекет дағдысы)				көрікті жерлері)» (көрме)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үйлесімділікті сактаймыз Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша баска бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы –нан», Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Міндеті: Еңбек адамдарын сыйлай білуге, қасиетті тағамымыз нанды қастерлеуге үйрету. Нанның дастарқанға қалай келетінін, оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру. Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. 2. Сауат ашу	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша баска бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Дауысыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру «Логикалық есептер» балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан ел	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Добым, добым, домалақ Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша баска бағытқа бұрылып жүру қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,

жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы –нан». Мақсаты: Нанның дастарқанға қалай келетінін,оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру Міндеті:Еңбек адамдарын сыйлай білуге,қасиетті тағамымыз нанды кастерлеуге үйрету. Ойын: «Диірменші» Мақсаты: Диірменшінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Тақырыбы: Буын Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Міндеті. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын:буынға бөлу Мақсаты: суреттерді көрсетіп айтысу. «Гүл», «Гүлзар», 3.Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Міндеті:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 4. Музыка Дидактикалық ойын:	қадаммен алға қарай жүру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»(ертегі) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Міндеті:Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Міндеті:Сөздерді	байлығы.» Мақсаты: Нан-өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту. Міндеті:Жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру. Диқаншылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. 4..Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жамау» әңгімесінің мазмұнын айту Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: Міндеті.өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу Ойын: «Жұмбақ өлең» ойын-жаттығуында балалардың жақсы мен жаманды ажырата алуларына мүмкіндік беру.(коммуникативтік дағды) 3.. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары және төлдері «Жеті лақ»ертегісін әңгімелесу
--	--	---	---	--

дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: дыбыс қайда тұр. Мақсаты: суреттерді көрсетіп айтқызу. Бала, бал 4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ас атасы- нан.». Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау байланыстарды ажырата білуге баулу.Міндеті: Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Нан күнделікті тағам екенін балаларға түсіндіру. Нан қайдан алына тынын, неден жасалатынын, кім өсіріп, пісіретінін айту Үлкендердің еңбегін ардақтап,	«Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тындап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: Кім жылдам Мақсаты: суреттерді көрсетіп айтқызу. 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: салыстыруға	Мақсаты: Балаларды үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің мазмұнымен таныстыру 4.Сурет салу Тақырыбы: «Нан өнімдері»Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстіне қатты баспай бейненің сұлбасын салуды қалыптастыру Міндеті: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бің
--	--	--	--

	бағалай білуге, наным қастерлеуге тәрбиелеу Ойын: «Нан кикымын пашпаңдар». Мақсаты: балаларға наным жасату жолдарын суреттер арқылы көрсету		арналған тапсырмаларды орындау.		бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: Міндеттері: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. қик арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Мақсаты: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
--	--	--	--	--	--

					Міндеттері: Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Мүсіндеу Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Міндеттері: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.,
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарактармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.(экология) Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке	Бақылау: Тұманды бақылау. .(экология) Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) Жеке жұмыс: Мақал-	Бақылау: Шықты бақылау. .(экология) Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	Бақылау: Тұманды бақылау. .(экология) Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) Жеке жұмыс: Мақал-	Бақылау: Шықты бақылау. .(экология) Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру

баулу дағдылары) Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, (қимылдық ойын-физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын барысы: Екі	мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын барысы : Міндеті: Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға	(әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)	мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын барысы : Мақсаты: Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр	(әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: : Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді
--	--	--	--	---

	қысқа жұмыр таяқ атынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жакка қарай жіпті таякка орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (физикалық)	ойыс жасап қою кажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаңады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Қимылдық ойын: « Қаздар мен бакташы » . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік) Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бакташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бакташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бакташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га. Бакташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бакташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар	тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаңады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	дамыту-коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Қаздар мен бакташы » Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік) Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бакташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бакташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бакташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га. Бакташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә.
--	---	--	--	--	--

			Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар калайда ! Осы кезде қаздар канаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.		Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жок , аш қасқы бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар калайда ! Осы кезде қаздар канаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Асты шашамай төкпей іш. Сораптамай алпын іш. Ақырын алып қолын, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тында) Күй күмбірі (Құрманқазы күйі тындау Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнлізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, карама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті).

КАРТОТЕКА №8**1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)**

Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .

2.Еденге жалаңаяқ тұрып.

Қазақ үйін құрамыз .

Дөңгеленіп тұрамыз

(шеңбер болып тұрады)

Керегені құрамыз

(қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)

Уықтар боп іліп

(қолдармен биік көтереді)

Шаңыраққа киеліп

(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді)

Қазақ үйін құрамыз .

(Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)

Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.

Сылдырлайды мөлдір су.

Мөлдір суға бетінді жуу,

Жусан егер әрдайым.

Таза бетін маңдайын.

Бесін ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»

Міндеті: Балалардың сюжетті рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойындарға д

Д/ойын:
«Қателесіп қалма?».

Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы

«Сюжетті рольдік ойын»«Сән ятельесі»

Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

Үстел үсті ойын:
«Заттарды салыстыру»

Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.

«Сюжетті рольдік ойын»«Қырманда»

Міндеті. Ауыл шауаршылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы),

еген қызығушылығын арттыруға, ойын жағдайын құруға көмектесу. коммуникативтік, әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Алтын-күз» мерекелік ертенгілік Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың	біліктерін нығайту. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық	Міндеті: Ермексаяз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды) «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту). Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Әжемнің ертегісі аясында «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату «Не жақсы, не жаман» балалардың экологиялық дұрыс мінез-құлық туралы түсінік берк	диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру+құрастыру)әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Қ/о «Соқыр теке бақ-бақ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	--	---	--

шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекеттерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Дойын: «Қателесіп калма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра	дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті рольдік ойын»«Құрылысшы» Міндеті: Балалардың сюжетті рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойын жағдайын құруға көмектесу. коммуникативтік, әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Алтын-күз» мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекеттерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Вариативтік компонент «Отан» М.Мақатаев. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: Өлеңді өзі қайталау, бір-бірімен қайталау, ата-аналарымен қайталау «Жолға рюкзак жинаймыз» балалардың заттар туралы табиғаттағы		Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (дене шынықтыру+көркем әдебиет-физикалық қасиеті- коммуникативтік дағды) Қ/о «Соқыр теке бақ-бақ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Міндеті: тақпақтарды өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды қолдануға баулу (дене шынықтыру +көркем әдебиет. Физикалық қасиеттерін дамыту.
--	---	--	--	--

	білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ойын «Табиғат және адам» балалардың бұл туралы, адам не жаратқан және табиғат адамға не береді Экологиялық тәрбие	қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (музыка+көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Мен табиғатта сақ боламын» Балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы, әңгімелесу Экологиялық тәрбие	төтенше жағдайларда пайдасын тигізетін, нақты жағдайларда дұрыс әрекет етуге баулу (экологиялық тәрбие)		Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Бағдаршам әнін жаттау Экологиялық тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпаш айтайық» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар	«Қанша, неше?» Міндеті: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тілім менің ардақты (Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие)	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.. Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие)	Жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Домбырам - менің күмбірлі (Біртұтас тәрбие)	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету: (Біртұтас тәрбие)

	айтқызу. (Біртұтас тәрбие)				
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі кпіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шакырады біздерді.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. «Табиғат неткен тамаша!» Міндеті: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар	Бақылау: Шықты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.	Бақылау: Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын,

кою. Табиғат иеткен тамаша. Қызыға мен қараймын. Табиғаттан жаралдым. Табиғаттан нәр алған. Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің срекшелігін бақылдап. сұлулығын әңгімелеп. табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? К/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-козғалыстарын арттыру, ептілікке, шалшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	карауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: : Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын барысы : Мақсаты: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып	Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. Қимылдық ойын « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашыл ық іс әрекет дағдысы)
---	--	---	--	---

		(физикалық,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік) Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік) Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол- қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме?	тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	
--	--	--	---	---	--

		Қаздар: нә, нә, нә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді				
Кешкі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Асты шашапай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Ақырын алып қолын, Шаппай же нанды да.				

	Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бұл не? Бұл кім? Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сөйлеуді дамыту+сурет салу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Тарихи функционалды сауаттылық апталығы	Сюжеттік- рөлдік ойын «Сән үлгісі ойыны» Міндеті:балалар «сән үлгісі»ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді.Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп ,жүріп өтіп,үлгілерді көрсетеді. Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу.Әлеументті эмоционалды дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық	«Такня тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды). «Түрлі түсті жапырақтар» ойын Міндегі: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	«Сикырлы қалта» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды). «Тарихи функционалды сауаттылық» апталығы «Байтерек -	«Не өзгерді?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылға пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды-

«Ұлттық мұрам қазына» Тарих апталығының ашытуы «Туған жердің сымдары» «Домбыра» музыкалық аспабының пайда болуы(сыбызғы, данғыра, дауылпаз, қобыз, асатаяқ)	дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы«Туған жерде серуен» «Сіз тұратын қаланы жақсы көріңіз және біліңіз»(Суреттер көрмесі) «Қала көшелері», (Фотоальбомдарды карау)	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы «Туған өлкенің танымал адамдары» «Менің Отанымның атақты адамдары»(	Астананың символы"Шығармашылық іс-әрекет «Астана -болашақтың қаласы» (Бейнебаян) «Астананың көрікті жерлері». Фотоальбом карау	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Ойын «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баул. Міндеті: Жапсыр
--	--	---	---	---

			Әңгімелесу) "Қазақстанның ғарышкерлері" Ұйымдас тырылған ойын іс- әрекеті « Біздің қаланың ескерткіштері» Туган қалада экскурсия (өлке)		мен шығармашылы әрекетке қызығушылықты, шығармашылық кабілетті, қиялді дамыту. (қазақ тілі+жапсыру коммуникативтік дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) «Үш аю» ертегісін драматизациялау Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Міндеті: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет +сурет салу- коммуникативтік
--	--	--	--	--	--

					дағды- шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М Тексерілді: 

Тексерілгені: 
21.10. - 25.10. 2024ж.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Отаным - алтын бесігім!»
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы» ЖШС
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 4-апта (21 -25 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қанша, нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті: 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Міндеті: 1. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Шығармашылық ойлауды және қиялды	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: 1. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: 1. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау (көркем әдебиет + жапсыру әлеуметтік	

	танымдық-зияткерлік, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту)	түрлі ойындар ойнау. 3.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері+сурет салу+құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	эмоционалды дағды) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгіме: «Балабақша жайлы мекен»	Әңгімелесу «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	Ата-аналарға арналған Ата-аналарға арналған кеңес: ««Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжеттік- ролдік ойын «Менің қалам» Міндеті: 1. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның	Бұл не? Бұл кім? Міндеті: 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. 2.Сөйлемдердегі	«Сиқырлы қалта» Міндеті: 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	

және басқалар)	маңызы туралы білімдерін кеңейту. 2. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу+сурет салу,әлеуметтік эмоционалды дағды+ Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекетін дамыту)	білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 2.Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырма лы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сөйлеуді дамыту+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекетін дамыту).	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру (дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту- физикалық қасиет, коммуникативтік дағды),	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды). «Ер Төстік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды	
----------------	--	---	--	--	--

				бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу. (көркем әдебиет+сурет салу . Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Үстел үсті ойындары: Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Кешенді таңғы гимнастика Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. I - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары Бір қатардан екі қатар құру. 3-4-мин Залды 1-2рет айналу. Бір сызықтың бойымен тұрады. Киімге көңіл аудару. Ара қашықтық ұстау. II 1)Б.к: аяқ иық кендігінде екі қолды алға созу 1.Екі қолды алға созып оң қолды үстіне қаратып қайшылау. 2. Екі қолды алға созып сол қолды үстіне қаратып қайшылау. 2) Б.к. аяқ иық кендігінде қолды төмен түсіріп тұру 1. Екі қолды алға айналдыру Екі қолды артқа айналдыру 3) Б.к аяқ иық кендігінде, қол белде 1. Белді оңға айналдыру 2. Белді солға айналдыру 4) Б.к жер				

	шалқайып жату 1. Екі аяқты бүгіп (велосипед тепкен тәрізді)айналдыру 5) Б.қ аяқ иық кендігінде қол белде 1. Қолды алға созып отыру 2. Қолды белге қойып қайта тұру 6) Б.қ аяқ қосып тұру, қолды бос жіберу. 1.Қолды жоғары көтеріп, аяқты екі жаққа соза секіру. 2. Қайта б.қ. келу. 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. 6-7-мин 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 4-рет Денені тік ұста Жегре жатқанда қолды екі жаққа жіберу. Аяқты бүкпеуге тырысу. Толық отыру Секіргенде аяққа жұмсақ қону Терен тыныс алу (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)			
	«Отбасы» өлеңін жаттау Міндеттері: 1.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2.сюжеттерде қарапайым мағыналы	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеттері: 1. «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра	«Сөзді керісінше сана» Міндеттері: 1.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының	Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеттері: 1.Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау

	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу (Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ұлттық ойын: «Көтермек» ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу.	білуге үйрету. 2. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (математика негіздері+ қазақ тілі Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Қан алшы» балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (математика негіздері+ сөйлеуді дамыту. танымдық зияткерлік дағды коммуникативтік дағды)	дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) Ұлттық ойын: Алақан соқпақ Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	
--	---	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Мақсаты Қазақстан халқының	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлені) Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Міндеттері:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Міндеті:Буындардан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біршене қатарға тізілу Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Міндеті:Буындардан	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Міндеті:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. доптардан (бір-бірінен 3.Қоршаған ортамен
---	--	---	--	--

	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Туған өлкем- мақтанышым менің» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Міндеті: Туған өлке, ел,	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетіне парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру, Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. доптардан (бір-бірінен	таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан - ортақ үйіміз» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Республика күні), ұлттық мереке	
--	---	--	--	---	--

	Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Республика күні), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлкі болып кетті. Бір бұлт шықты бөшке болып, Бір бұлт шықты ешкі болып. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық мәдениет Міндеттері: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <i>(танымдық, зерттеу</i>	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» экология мәдениет Міндеттері:Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экология мәдениет Міндеттері:Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті	Аспан мен бұлттарды бақылау экология мәдениет Міндеттері: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар,	

	<i>іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.) Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Міндеттері: жапырақта н әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша	қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Міндеттері:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Аттар» <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын	болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жаң салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> «Сақинаны тап» қимылды ойыны Міндеттері:дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеттері:қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.	
--	---	--	---	---	--

	сөздер ойлату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын. «Арқан тарту» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	іс-әрекеттері.	күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Міндеттері: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. <u>Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды)</u>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызмет) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				

	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Күй күмбірі Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) . (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, физикалық қасиеті+дене шынықтыру) Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сюжетті рольдік ойын» «Бағдаршам» Міндеті: 1. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу+музыка Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)	Д/ойын: «Қателесін қалма?» Міндеті: 1. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тән немесе тән еместігін анықтай білу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру 2. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана	«Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: 1. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату 2. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) Вариативтік компонент	Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеті: 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде 2. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Математика негізі. +құрастыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)	
---	--	--	---	---	--

		отырып, түсті таңдау. (Математика негіздері+сурет салу+ Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру Ертегіні есте сақтай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту)	3.«Отан» М.Мақатаев. Балалардың өзіндік іс-әрекеті:Өленді өзі қайталау, бір-бірімен қайталау, ата-аналарымен қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту.	Тура және кері санауды қайталау Мақсаты:10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мақал –мәтелдерді жатқа айтуызу. Мақсаты. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	Мақсаты Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Аспан бұлтқа толып кетті,				

	Бұлттар түлкі болып кетті. Бір бұлт шықты бошке болып. Бір бұлт шықты ешкі болып. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды			
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық мәдениет Міндеттері: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын,	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»экологиялық мәдениет Міндеттері:Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экологиялық мәдениет Міндеттері:Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	Аспан мен бұлттарды бақылау экологиялық мәдениет Міндеттері: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) Көркем сөз: «Аспан» Аспан—,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл белсенділігі) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)

	Үйде қалмай қамалып. Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Міндеттері: жапырақта н әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Міндеттері: еңбексүйгі іштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Аттар» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Міндеттері: ұқыптылық қа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (ойын, қимыл белсенділігі)	Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеттері: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.
--	---	---	---	---

			Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. <u>Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)</u>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан калірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Қанша,нешеу?»дидактикалық ойыны Міндеті: 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Міндеті: 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: 1.Пішінің бір формасынан екіншісін	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: 1, Балаларды қол жетімді көркем	

және басқалар)	болуымен, 0 ден 9 дейінгі шифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-зияткерлік, Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Кім шығармашыл» Таза ауада әрбір бала өз ойынан табиғи материалдардан түрлі бейнелер жасайды, өз жұмыстары туралы айтып берелі Экологиялық тәрбие	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, аламлардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту) Табиғат біздің ортақ үйіміз әңгімелесу Экологиялық тәрбие	қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті сатыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. 3. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Математика негіздері+сурет салу+құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау (көркем әдебиет +жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағды) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.) Табиғатты аялайық әңгімелесу Экологиялық тәрбие	
----------------	--	--	---	--	--

			дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңесті беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Тәрбиеші: Сексембаева.М

Тексерілді:



Тексерілгені: 
28.10. - 1.11.2024ж
1

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Отаным - алтын бесігім!»
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы»ЖШС
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 5-апта (28 -01.11 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі Күй тыңдау (Балбырауын Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Көліктер». Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Кері айт» Міндеті:Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер туралы суреттерді қарастыру.Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Міндеті:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.(Математика+жапсыру,танымдық және зияткерлік ,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).	“Көліктің дөңгелектер”ойыны. Міндеті:Түстерді ажыратады,көліктің бөлшектерін өз орындарына қарай орналастырады. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу.. (Көркем әдебиет +сурет салу,коммуникативтік,шығармашылық

		бейнелерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. (Көркем әдебиет+мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)			қ, зерттеу дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгіме: «Балабақша жайлы мекен»	Әңгімелесу «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	Ата-аналарға арналған Ата-аналарға арналған кеңес: ««Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Әңгімелесу «Солақай балалардың ерекшеліктері.»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Заттар мен құбылыстардың эмоционалды көз-қарасын, қызығушылықты ояту. Міндеті: Заттарды салыстыру, беттестіру, қа	Ауызша ойын «Не болады, егер...» Міндеті: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету. Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Кен қадам». Міндеті: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың. Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.	«Ұзын-қысқа» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту, өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді	Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Міндеті: Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажыра білуге үйрету. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай

	сына кою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. (Көркем әдебиет +математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).	танысу + сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	қолдануға баулу. (Сөйлеуді дамыту +математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. (Математика негіздері+қоршаған ортамен танысу, Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Негізгі қимылдар:Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ерсектің белгісімен тоқтап,өзгалыс бағыты өзгертіп,шашырап жүру. Максаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. КАРТОТЕКА № 10 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мукият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымкыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тілге бойлау Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін, Мақсаты: (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)				
	Ойын «Ғажайып қоржын» Міндеті: Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту+сауат)	«Бағдаршам» өлеңін жаттау Міндеті: 1. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу (Көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеті: 1. «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 2. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (математика негіздері+ қазақ тілі Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту коммуникативтік	«Сөзді керісінше сана» Міндеті: 1. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: 1. Сипай сезіп санау арқылы қарама-қарсы екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); сана дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестірі тәсілін қолдана білу. 2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап,

	ашу, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағды)	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (математика негіздері+ сөйлеуді дамыту. танымдық зияткерлік дағды коммуникативтік дағды)	суреттерді бояғанда бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Математика негіздері+ сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірнеше қатарға тізілу Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жақсы мен жаман» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ауызекі байланыстырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық түлік дүкенінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру Міндеті: тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірнеше қатарла эстафета ойындары Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; аттап жүру; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Дауысыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Міндеті: олардың ретін білу және атау,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ішпен еңбектеу Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мұрагер ертегісімен танысу. Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтауды қалыптастыру Міндеті: Көркем

сөйлеуді қалыптастыру Міндеті: Фонетикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, артикуляциялық жаттығулар жасау. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын, дыбыс Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамыту.) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дала жануарлары Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау Міндеті: себеп-салдар	синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Буын, дыбыс Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, с Міндеті: өздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 3. Математика Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері	бірізділігін сақтауды қалыптастыру Міндеті: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Міндеті: олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау (танымдық және зияткерлік	циферблат бойынша уақытты анықтау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). 3. Қоршаған ортамен танысу Дала жануарларының тіршілігі Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарды байланыстырды ажыратады Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алуға тіршілік орындарын атап ажырата баулу Ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктері қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету. 4. Сурет салу 2. Мүсіндеу 3. Жапсыру 4. Құрастыру Мақсаты: балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту 1. Парақта кеңістіктегі заттардың калпын бер заттардың жазықтыққа әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, 2. Сазбалшық, ермекс:
---	---	---	--	---

	лық байланыстарды ажырату:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	туралы түсініктерді қалыптастыру. Міндеті: олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау 2.Музыка Қимыл-қозғатысойын: «Үш бір» Мақсаты: балаларды би жанрларын (полька,хиттық би ,вальс) ажырата білуге,би түрлерін еске сақтауға,әуенді естіп қабылдауға баулу	дағдыларды дамыту). 4Сауат ашу Тақырыбы: Буын,дыбыс Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, с Міндеті: өздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.		және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. . Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан Білмеймін тойғаны ма, тонғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан тай жарысқан? Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану турал әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Серуен	1. Аспанды бақылау. экологиялық мәдениет Міндеті: Табиғаттағы	1. Аула сыпырушының жұмысын бақылау	1.Жапырақтардың толық түсуін бақылау экологиялық мәдениет	1. Бұлтты бақылау. экологиялық мәдениет Міндеті: Табиғаттағы	1. Гүлзардағы жерді қопсыту . жерді қопсыту экологиялық

	күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын «Жалауға кім жакын?» Міндеті: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3. Еңбек: уақткісіне апаратын жолдарды сыздырды. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (қозғалыс қызметі). 5. Ұлттық ойын «Қыз қуу»	экологиялық мәдениет Міндеті: Аула сындырушының еңбек ету барысын бақылау Мақал-мәтел Еңбексіз өмір – сенген көмір. Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Өз бетімен ойындар: Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. (ойын, қозғалыс қызметі). 2. Қимылды ойын. Қай ойыншық тыңуды тұр?». Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 3. Еңбек. Уақткісін тазалау, жапырақтарды сындыру тазалап. (Еңбек қызметі).	Міндеті: Табиғаттағы ауа-райына байланысты жапырақтардың қандай болатынын бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ). Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік. танымдық қозғалыс). 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қалғалау. (Қозғалыс қызметі). 3. Еңбек. Ересектерге көмектеседі, олардың еңбек нәтижесінде ұқыпты болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Сіз не көресіз. Берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру. (коммуникативтік қызмет). 5. Ұлттық ойындар.	ауа-райына байланысты бұлтың қандай болатынын бақылау. Көркем әдебиет. (коммуникативтік, танымдық қызмет). 2. Қимылды ойын: «Құнан шабыс» Міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (қозғалыс қызметі). 3. Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі). Жеке жұмыс. Құстың ұясын жасау. (қозғалыс қызметі). 5. Ұлттық ойындар. «Соқыр теке»	мәдениет Міндеті: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек берет тәрбиелеу. Әдептілік өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір пешпінге келуі және б іс-әрекетті жасауы. (қозғалыс қызметі). 3. Еңбек. Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша жеке жұмыс Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (қозғалыс қызметі). 5. Ұлттық ойындар.
--	---	---	---	--	---

		4. Жеке жұмыс .Учаскісіндегі гүлдерді суару. Міндеті: Өзінің болашағына денсаулығына, қызметіне пайдасын тигізу. Еңбекқорлыққа жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық, қозғалыс қызметі). 5. Ұлттық ойындар. «Күш сынаспақ»	«Күш сынаспақ»		«Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін				

	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртінуге Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін, Мақсаты: (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз өзіне қызмет).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Күй күмбірі Күй тыңдау (Балбырауын Біртұтас тәрбие) Мақсаты: балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Ертегі терапия Жаксы мен жаман Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі терапия Қарлығаш пен дәуіт Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі терапия Түлкі мен әтеш Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі терапия Жаксы мен жаман Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Ертегі терапия Қу түлкі мен қасқы Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге, кітап қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, карама-карсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) . (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті+дене шынықтыру) Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуі.. КАРТОТЕКА № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демал - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рольды ойын: «Машиналар гаражда». Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету..(коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Экологиялық бағдарлам» Міндеті:Бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын Жетілдіру Мақсаты:.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (қоршаған орта +мүсіндеу әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту	Ойнаймызда, ойлаймыз. Үш түсті анық байқаймыз Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (сөйлеуді дамыту +құрастыру коммуникативтік дағды балалардың шығармашылық	«Бағдарлам» өлеңін жаттау Міндеті:1.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: Ойын зейінді,логикалық ойлауды,визуалды қабаттасу әдістерін,табындылықты,моториканы дамытуға ықпал етеді.Бала берілген силуэттерді табуды үйренеді.(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Қызылғылт,сары, жасыл,түс» Міндеті:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған орта + жапсыру әлеуметтік эмоционалды

		балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Вариазивтік компонент Тақырыбы: Шығармашылық іс-әрекет «Саңырауқұлақ терейік» (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Әжемнің ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекет дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алу қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан Білмеймін тойғаны ма, тонғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан тай жарысқан? Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалды дағды				
Серуен	Аспанды бақылау. экологиялық мәдениет Міндеті: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын	Аула сыпырушының жұмысын бақылау экологиялық мәдениет Мақал-мәтел: Еңбексіз өмір – сөнген	Жапырақтардың толық түсуін бақылау экологиялық мәдениет Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса	Бұлтты бақылау. экологиялық мәдениет Міндеті: Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай	Гүлзардағы жерді қопсыту. жерді қопсыту экологиялық мәдениет Міндеті: Үлкендерге

жалғастыру Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын « Жалауға кім жақын?» Максаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі). 4.Жеке жұмыс. Міндеті:заттарды көлемі бойынша топтастыру. (қозғалыс қызметі). 5.Еркін ойындар.	көмір. Қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Міндеті:Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылауӨз бетімен ойындар: Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.(ойын,қозғалыс қызметі). 2.Қимылды ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?». Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 3.Еңбек .Учаскісін тазалау,жапырақтарды сыпыру тазалап. (Еңбек қызметі). 4.Жеке жұмыс .Учаскісіндегі гүлдерді суару.	жасыл, Түссе сары. (Жапырақ).Сөйлеуді дамыту.(коммуникативтік,танымдық қозғалыс). 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. (Қозғалыс қызметі). 3.Еңбек.Ересектерге көмектеседі,олардың еңбек нәтижесінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.(еңбек қызметі). 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту.Сіз не көресіз.Берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру.(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	болатынын бақылау. Көркем әдебиет, (коммуникативтік,танымдық қызмет). 2.Қимылды ойын: « Құнан шабысы» Максаты: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.(қозғалыс қызметі). 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.(еңбек қызметі). Жеке жұмыс.құстың ұясын жасау.(қозғалыс қызметі). 5.Еркін ойындар	қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікк өзіннің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2.Қимылды ойын:«Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және біріс-әрекетті жасауы.(қозғалыс қызметі). 3.Еңбек. Құрғақ бұтақтарды жинайды,қоқысты жинайды.(еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс. математика бойынша жеке жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.(қозғалыс қызметі). 5.Еркін ойындар
--	---	--	--	---

		Мақсаты Өзінің болашағына денсаулығына, қызметіне пайдасын тигізу. Еңбекқорлыққа, жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық, қоғамдық қызметі). 5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайкалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттағы мерзімдік құбылыстар, өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету, дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау				

	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін, . (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көліктер». Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу.. Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Кері айт» Міндеті:Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер туралы суреттерді қарастыру. Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әртүрлі бейнелерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. (Көркем әдебиет+мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу	Дидактикалық ойын “Сикырлы суреттер” Міндеті:балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту+құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Міндеті:пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Қайшыны қолдануды бекіту, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Математика+жапсыру, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту).	“Көліктің дөңгелектер” ойыны. Міндеті:Түстерді ажыратады, көліктің бөлшектерін өз орындарына қарай орналастырады. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу.. (Көркем әдебиет +сурет салу, коммуникативтік шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			

Тәрбиеші:Сексембаева.М

Тексерілді: 