

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 кешен	№1 кешен (құралсыз)	Қара жорға	№1 кешен (текшемен)	№1 кешен (құралсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «дыбыстардың орнын тап» дидактикалық ойыны. шарты Көк, қызыл үйге араласып орналасқан дыбыстарды көрсетеді, әр дыбысты өз үйіне орналастыру. 2.Қазақ тілі «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны.	1.Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады 2.Математика негіздері «Бақшада» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам	1.Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыру, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) Математика негіздері «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр». Үстел үстінде жатқан суреттерді (алма, таңқурай, көбелек) бір-бірден алып, сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Алма күзде піседі. 2.Математика негіздері Қол моторикасын	1.Сауат ашу негіздері «Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әртүрлі жемістер немесе көгөністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сол затты

	Мысалы: Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" 4.Сөйлеуді дамыту «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Балалардың әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру	дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар" 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Ойын-лото. "Мамандықтар"Мақсаты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау.	жан-жақты сипаттайды, заттың атын атайды, бұйымға бөледі. 2.Қазақ тілі «Аталған дыбысқа сөз тап, сөйлем құра» ойыны. Мақсаты: Сөз құрамындағы дыбыстарды ажырату, сөйлем құрастыру қабілетін дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» аз қимылды ойыны мақсаты: балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге дағдыландыру. 4.Мүсіндеу "Көбелек". Мақсаты: ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	1. Табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кенейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-	1. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі. шуақтары жылу шапқанла, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жанбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.	1.Көктем ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)	1. Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р,Қ,О,Д дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
--------	--	--	---	---	--

	<u>бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</u> <u>(коммуникативті қызметі)</u> 5.Еркін ойындар	<u>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> 5.Еркін ойындар	Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін	Мысықтар Мысықтар оң жакка оарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мйау мйау мйау

		сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)		сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесей, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Мошпақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстардың орнын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сикырлы сандар"	Өлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көбелектің пайда болуы"	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Біз мектепке барамыз»	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	1.Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Күз ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
---------------	--	--	--	---	--

			Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріліді: Р. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр 2023 жыл

Мекені:

29.05 – 31.05.2023ж.

P. Qf

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.	«Адам және табиғат» Мақсаты: орман, тау, құстар, жануарлар туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларға Үлкенді сыйлауға, қоршаған ортаны қорғауға, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Әуе шары қалықтайды әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әуе шары қалықтайды әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Буынды жалғастыр. Ал...(ма), қар...(ға), бал...(ық), шыр...(ша), тор...(ғай), үй...(рек), тұл...(кі). 2. Қазақ тілі "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің	1. Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады. 2. Математика негіздері Топтық жұмыс. «Апта күндері тізбектерінің сайысы». 3. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыру, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) 2. Математика негіздері «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға		

	пайда болуы" 4.Сөйлеуді дамыту «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіру 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. 3Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тактаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. мақсаты: Ритмды ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қалағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.		

	Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)	Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге		

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Буынды жалғастыр.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	1. Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: балалар аула сыпырушының еңбегін көріп тазалыққа баулу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. "Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқышты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Гүлдерге су құю. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: такпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту (коммуникативтік		

	Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қапшықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойып, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		

Тексерілді : 