

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін дұрыс киюін қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            |  |  | <p>1.Аязды бақылау<br/>Мақсаты:Қысқы ерекшеліктіңді әңгімелеу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын<br/>"Шанамен жет"<br/>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс сойлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту<br/>(коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>Аула маңын бақылау<br/>«Қыс өзгерістері»<br/>Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Жұмбақ жасыру</p> <p>2. Қимылды ойын «сар атыспаю».<br/>Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау</p> <p>4. Жеке жұмыс.<br/>Математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1Талдағы қырауларға бақылау<br/>Мақсаты:Ерігенін карау.</p> <p>2.Қимылды ойын:<br/>«Сырғанақ»<br/>Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Еңбек.Бір-біріне көмек</p> <p>4. Жеке жұмыс.<br/>Көркем әдебиет бойынша<br/>«Қыс» әңгімесін әңгімелету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  |  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>          |  |  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баға беру</b><br>Дастарханамыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесен,                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                       | Тілегің қабыл болсын!<br>«Әлди – әлди ұйақтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әлди – әлди ұйақтайғой»<br>Тыныс алу жаттығуы;<br>Шар ұрысу                                                                                                                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы<br>Біртіндеп ұйқыдан<br>ойту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                                                                                    |  |  | «Бесік жырын» тыңдау<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығуларды орындау<br>«Велосипед»<br>Мақсаты: Төсекте жатып<br>аяқтарымен велосипед тебу.                                                                                 | Педагог балаларға:<br>тұңжыраған және<br>көңілсіз, жабырқаған және<br>ойланған көңілді жайт<br>орнату.<br>Ойын-жаттығу: «Мен<br>көңілдімін»                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысын ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                             | <b>Баға беру</b><br>Дастарханамыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын,<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бау<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер)                                                                             |  |  | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың мекендерімен<br>таныса алады.<br>(Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті) | «Қолған»<br>Мақсаты: Қазақ халқының<br>ұлттық киімдері мен<br>заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып қолғапты<br>сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын<br>дамыту, тиімділік пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс<br>мезгілінде аққала соғып<br>ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермекезбен жұмыс жасау<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                                                                                             |  |  | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                     | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киноді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып<br>киноді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                              |
| Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті)<br>әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | белсенділігі) еңбек әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |
| Серуен                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Қимылды ойын "Шанамен жет"<br>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>Еркін ойындар. | Қимылды ойын «қар атыспақ».<br>Мақсаты:<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Еркін ойындар | Қимылды ойын:<br>«Сырғанақ»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру.<br>Еркін ойындар |
| Кешкі ас                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Нан қоқымын пашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                    | «Ас атасы нан»<br>Асқа деген құрметтерін арттыру.                                  | «Нан болса ән болады»<br>Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.                               |
| Балалардың дербес әрекет | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |  |                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                    | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                       |

Тексеріледі: Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  
16.01 - 20.01.2023ж.  
Р. [подпись]

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі<br>16.01.23                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>17.01.23                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 18.01.23                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>19.01.23                                                                                                                                  | Жұма<br>20.01.23                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық<br>ойлауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Балалар өз отбасылары<br>туралы әңгімелеп беру.<br><b>Ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | <b>«Машинна»</b><br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек пішіндерден<br>тұратын заттық сурет<br>салу қабілеттерін<br>жетілдіру.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың<br>көңіл күйлерін түрлі<br>эмоциялармен білдіруге<br>үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жлһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретінін сізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                             |
| Балалардың                                 | «Көлік»                                                                                                                                                                                                                                                  | Айырмашылығын тап»                                                                                                                                                                            | «Дөңгелек және                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Аңдар қысқа қалай                                                                                                                                    | Моншақты тіземіз»                                                                                                                                              |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                        | сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                     | Ән ұран<br>№19 Кешен                                                                                                                                                           | № 19 Кешен                                                                                                      | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 19 Кешен                                                                                                                                       | № 19 Кешен                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                               | Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.                                                                                                         | Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.                                                         | Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту                                                                                                                                                                                                                    | Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                   | Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                                                           | Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.                                                             | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.                                                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.                                                                                       |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                          | 1. Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дыбыстар» С дыбысы<br>Мақсаты: сөздің                                                                                    | 1.Көркем әдебиет<br>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Дауысты, дауыссыз»                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Көркем әдебиет<br>Дидактикалық ойын: «Біздің кітапхана»<br>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын                                            | 1. Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>мағынасын түсіндіру, сөздерді буышға бөлуді үйрету.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әжемнің әңгімесі»<br/>Мақсаты: көнерген сөздермен таныстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Дидактикалық ойын: «Мен қазақтың»<br/>Мақсаты: ұлтжандылыққа, отан сүйіспеншілікке, туған жерге деген құрмет сезімге үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дидактикалық ойын: «Маған ұнайтын жыл мезгілі»<br/>Мақсаты: сұрақ қоя білуге, оған толық жауап беруге үйрету, дағдыландыру.</p> | <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»<br/>Ойын мақсаты: ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу»<br/>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар»<br/>Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.</p> | <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Дидактикалық ойын: «Алыс па, жақын ба?»<br/>Мақсаты: Қашықтық, кеңістік туралы мысалдар келтіру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дидактикалық ойын: «Бүгінгі дала бейнесі»<br/>Мақсаты: өздігінен диалогты бастауға ынталандыру.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Дидактикалық ойын: «Шар ұшты»<br/>Мақсаты: Шенбер жасап тұруға үйрету.</p> | <p>арттыру</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b><br/>Дидактикалық ойын: «Ауыр және жеңіл»<br/>Мақсаты: Логикалық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу»<br/>Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Дидактикалық ойын: «Көне Тараз тарихы»<br/>Мақсаты: Тараз қаласының көне, сұлу жерлерімен таныстыру.</p> | <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>Дидактикалық ойын: «Қыс» таппақ<br/>Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу»<br/>Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру.</p> <p><b>4. Құрастыру</b><br/>«Үстел - үсті ойыны: «Саусақтар сөйлейді»<br/>Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялын дамыту</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <b>1. Қысқы көріністі бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1. Ағаштарды бақылау</b><br>Мақсаты: Қыстағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. Ұшып жүрген құстарды бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1. Көліктерді бақылау</b><br>Мақсаты: Көлік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1. Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әңгімелеу.<br/>(танымдық қызмет)<br/>2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/>3.Еңбек: Өз – өзіне қызмет ету<br/>(еңбек қызметі)<br/>4.Жеке жұмыс сойлеуді дамыту бойынша<br/>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. (ойын)<br/>5.Еркін ойындар</p> | <p>ағаштарды сипаттап айтып беру<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)<br/>2. Қимылды ойыны «Итеріспею»<br/>Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/>3.Еңбек: Ойыншықтар жинау(еңбек қызметі)<br/>4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша<br/>Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)<br/>5.Еркін ойындар</p> | <p>Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)<br/>2. «Білектесу» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)<br/>3.Еңбек: Ұшып келген қағаздарды жинау.<br/>(еңбек қызметі)<br/>4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша<br/>Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br/>(ойын)<br/>5.Еркін ойындар</p> | <p>түрлерімен таныстару, пайдасын айту;<br/>(танымдық қызмет)<br/>2.«Үш орындық» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/>3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту.<br/>(еңбек қызметі)<br/>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша<br/>Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету.<br/>(ойын)<br/>5.Еркін ойындар</p> | <p>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)<br/>2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/>3.Еңбек: Бір біріне көмектесу(еңбек қызметі)<br/>4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша<br/>Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын)<br/>5.Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріне не тілессен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тағамды асықпай, дұрыс отырып тамақтану жолдарын айтып өту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | Тілегін қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                                                                                                   | Массажды дорошқалармен аяқ ұшымен жүру.                                                                                                                                          | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                        | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.                                                                                                                                                                                                                               | Массажды дорошқалармен аяқ ұшымен жүру.                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы.<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                              | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                   | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                                        | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | Қысқы көріністі                                                                                                                                                                             | Ағаштарды бақылау                                                                                                                                                                | 1. Ұшып жүрген                                                                                                                                                                                        | 1. Көліктерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Маусымдық                                                                                                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әнгімелеу.<br/> <b>(танымдық қызмет)</b><br/> <b>2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнау.<br/> <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b><br/> <b>3.Еңбек:</b> Өз – өзіне қызмет ету <b>(еңбек қызметі)</b><br/> <b>4.Жеке жұмыс</b> сойлеуді дамыту бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. <b>(ойын)</b><br/> <b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қыстағы ағаштарды сипаттап айтып беру<br/> <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b><br/> <b>2. Қимылды ойыны «Итеріспею»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br/> <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b><br/> <b>3.Еңбек:</b> Ойыншықтар жинау<b>(еңбек қызметі)</b><br/> <b>4. Жеке жұмыс</b> математика негіздері бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіні бойынша топтастыру.<br/> <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b><br/> <b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>құстарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінік беру.<br/> <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b><br/> <b>2. «Білектесу» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b><br/> <b>3.Еңбек:</b> Ұшып келген қағаздарды жинау.<br/> <b>(еңбек қызметі)</b><br/> <b>4.Жеке жұмыс</b> көркем әдебиет бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br/> <b>(ойын)</b><br/> <b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстару. пайдасын айту;<br/> <b>(танымдық қызмет)</b><br/> <b>2. «Үш орындық» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br/> <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b><br/> <b>3.Еңбек:</b>Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту.<br/> <b>(еңбек қызметі)</b><br/> <b>4.Жеке жұмыс</b> дене шынықтыру бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> Шеңбермен ойнауды үйрету.<br/> <b>(ойын)</b><br/> <b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>өзгерістерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/> <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b><br/> <b>2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнау.<br/> <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b><br/> <b>3.Еңбек:</b> Бір біріне көмектесу<b>(еңбек қызметі)</b><br/> <b>4.Жеке жұмыс</b> көркем әдебиет бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> Сюжетті – ролдік ойындар ойнату.<b>(ойын)</b><br/> <b>5.Еркін ойындар</b></p> |
| <b>Кешкі ас</b>               | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексесі: 13.01 - 27.01.2023ж  
1/10

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-Ізбөбекші» -балабақпасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепшілді даярлық тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үнісі                 | Дүйсенбі<br>23.01.23                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 24.01.23                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>25.01.23                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>26.01.23                                                                                                               | Жұма<br>27.01.23                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жинақ атауымен аяқтауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br>Мақсаты: Отбасым мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кеше<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қыпшы суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, соя қашанда сөзсіз қабылдап жақсы көретінінсізді сездіріңіз.                                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                 | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                 | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ән ұран<br>№ 1 кешен                                                                                                                                                                      | № 1 Кешен                                                                                                                       | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                                    | № 1 кешен                                                                                                                                                          | № 1 Кешен                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.                                                                                                                    | Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.                                                                         | Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту                                                                                                                                            | Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.                                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.                                                                                                                                                        | Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.                                                                                        | Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.                                                                                                                                                                                             | Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     | 1.Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Қай әріптен басталған»<br>Мақсаты: Берілген сөздерді қай әріптен басталғанын айту.<br>2.Қазақ тілі<br>Дидактикалық ойын:                     | 1.Көркем әдебиет<br>Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіне сақта»<br>Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысын ретімен | 1.Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Тізбек»<br>Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға                                                                                                                                  | 1.Көркем әдебиет<br>Дидактикалық ойын: «Төлдер айтысы»<br>Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру;<br>2.Математика негіздері<br>Дидактикалық ойын:                  | 1. Сауат ашу негіздері<br>Дидактикалық ойын: «Бірінші және соңғы дыбыты ата»<br>Мақсаты: қыс                                                                      |

|                 | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                 | дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                              | киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | қалыптау.                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | <p>1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау: Мақсаты: Қар әр түрлі бағытта жауатынын байқау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ортаға түспеу»</p> <p>3. Еңбек: Досына көмектесу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Заттарды салыстыр</p> <p>5. Еркін ойын</p> | <p>1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты: Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеу жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1 Қырауды бақылау: Мақсаты: Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеп жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1. Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>3. Еңбек Қар жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Күн көзіне сәл еріп қатқан мұдлардың пайда болуын байқау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеп жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                       | Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                              | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                            | Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас        | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                 | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                  | Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>«Дәніне қарай ажырат»<br/>Мақсаты: Дәнді дақылдарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталар»<br/>Мақсаты: Балалардың ойлау, сезіну дағдыларын ояту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дидактикалық ойын: «Киіз үйді құрастыр»<br/>Мақсаты: Балаларды жайлаумен таныстырып, киіз үйді құрастыруға үйрету.</p> | <p>атап шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br/>Ойын мақсаты: Пішіндердің түрлеріне қарай орналастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю»<br/>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап»<br/>Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.</p> | <p>үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Дидактикалық ойын: «Затты санмен теңестір»<br/>Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету..</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері»<br/>Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша сахналауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала»<br/>Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.</p> | <p>«Затты санмен теңестір»<br/>Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету...</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»<br/>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары».<br/>Мақсаты: Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету</p> | <p>мезгілін бейнелейтін заттардың атауын атап, бірінші және соңғы дыбысты табуға үйрету.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>Дидактикалық ойын: «Аңдаркөесің ертегісі»<br/>Мақсаты: ауызекі сөйлеуді, қарым қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»<br/>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Сурет салу</b><br/>Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілі жоқ»<br/>Мақсаты: педagog бір жыл мезгілінің суретін жасырып, балалардан сұрайды</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сөздік қорды балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларды өзіне қызығат көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұнаптылықпен киімдерін киюін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                             | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                             | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                  | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                          | Төсек үстінен тұрмай<br>жаттығуларды орындау                                                                                                                                                                     | Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                        | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабандылықты<br>болдырмау                                                                                                                                                     | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру                                                                                                                                                                                                                                                                | Тынысалу<br>жаттығуы:<br>Шар үрлеу                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару.                                                                                  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                                     | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не<br>тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын ажырата<br>білу және кеңістікті<br>бағдарлай білуін (оң<br>жақта-сол жақта),<br>жетілдіру, есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру. | Танымдық-қимылды<br>ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті) | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ<br>халқының ұлттық<br>киімдері мен заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге<br>үйрету.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Аққала соққан<br>бала»<br>Мақсаты: Балаларға<br>қыс мезгілінде<br>аққала соғып<br>ойнайтындығын<br>түсіндіру.<br>Аққалапы<br>мүсіндеуге<br>үйрету.<br>Ермексазбен<br>жұмыс жасау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br>(Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                            | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                           | Балаларға бақылау<br>жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларға<br>бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                         | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                 | <p>1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау;<br/>Мақсаты: Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеу жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1 Қырауды бақылау: Мақсаты: Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеп жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1. Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>3. Еңбек. Қар жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Күн көзіне сәл еріп қатқан мұдардың пайда болуын байқау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қар атыспау»</p> <p>3. Еңбек. Киімдерін реттеп жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> | <p>1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау: Мақсаты: Қар әр түрлі бағытта жауатынын байқау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ортаға түспеу»</p> <p>3. Еңбек: Досына көмектесу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Заттарды салыстыру</p> <p>5. Еркін ойын</p> |
| <b>Кешкі ас</b>               | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                        | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                          | Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.                                                                                                                                                                                               | Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                    | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                                             | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                     | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                                                                                   | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                    | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                     |

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

*Тексерілді!*  
30.01 — 03.02.2023  
*P. Dzh*

| Күн тәртібінің үлгісі                                                 | Дүйсенбі<br>30.01.23                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>31.01.23                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 01.02.23                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 02.02.23                                                                                                                           | Жұма<br>03.02.23                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Қайырлы таң!<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме балалар!<br>Балаларды ауа райы туралы сұрап әңгімеге тарту.<br>Балалармен қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап жүргізу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Орамал тастау»<br>Максаты: Жалпы дамытушы жаттығулары арқылы кеудеге арналған, қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды орындау іс –әрекетінің қимылын бақылау және үйрету. | Қайырлы таң!<br>«Мимикалық жаттығу»<br>Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br>Балаларды көңілді қарсы алу.<br>Жаңылтпаш жаттау<br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дид/ойын: «Шынжыр»<br>Максаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын,                                                                                                                                               | Дид/ ойын: «Өз орныңды тап»<br>Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат»<br>Максаты: қыс мезгіліндегі                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы                                                            | Дидактикалық ойын: «Аққала»<br>Максаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста                                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).                                                                                                                         | туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).                                                                                                                   | құбылыстар, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).                                             | білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).                                | болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) (шығармашылық әрекет)                                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | Ән ұран №25 Кешен                                                                                                                                          | № 26 Кешен                                                                                                                                                                                                     | Қара жорға бні                                                                                                                                                            | №25 Кешен                                                                                                                                                                                 | № 26 Кешен                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                      | Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.                                                                                     | Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                        | Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алтыс айту                                                                        | Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.                                                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.                                                                                                                         | Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.                                                                                                                                                                       | Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.                                                                                                                         | Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Дауыссыз дыбыстар»<br>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | 1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Суретшінің бес қатесін тап»<br>Мақсаты: Тақтаға сурет іледі. Мұқият қарап, суреттен қателерді табуды ұсынады. Суретке қарап, қателерді тауып айтады, мысалы: Қыс мезгілінде гүл | 1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Сөз құра»<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген | 1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Не, қайтті?»<br>Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс-әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | 1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>ДИД/ОЙЫН: «Ұу дыбысы»<br>Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).<br>2.ҚАЗАҚ ТІЛІ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>«Кімге не керек?»<br/>Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.</p> <p><b>3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Қардың қасиеттері»<br/>Мақсат: өз істеріне қызығушылықтарын тудыру; нұсқауларды мұқият тыңдап, зерттеу жұмыстарын нақтылы жасауды үйрету, тәртіпке баулу.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: ««Қаңтар мен Ақпан» ертегісі.». Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні</p> | <p>өспейді. Адамдар жеңіл киінбейді.</p> <p><b>2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Кері санау»<br/>Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді»<br/>Мақсаты: Арқан астынан өту.</p> <p><b>4.МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?»<br/>Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.</p> | <p>дыбысқа сөз құрау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау»<br/>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Не қажет?»<br/>Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>4.МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»</p> | <p>дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері»<br/>Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Асық жинау»<br/>Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау.</p> <p><b>4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары»<br/>Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p>Дид/ойын: «Сықырлы сандық»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Бәйсе»<br/>Мақсаты: Жылдам әр еппті қимыл қозғалысты жетілдіру.</p> <p><b>4.СУРЕТ САЛУ</b><br/>Дид/ойын: «Аққала»<br/>Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақсаты: қуыршақты пығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                     | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен            | <p>1. Тірі табиғатқа бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»<br/>Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.<br/>Аланды тазарту.</p> | <p>1. «Қардағы құс іздері»<br/>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (коммуникативтік танымдық қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Ізбе із».<br/>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек:<br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> | <p>1. Қарды бақылау<br/>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br/>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштар</p> | <p>1. Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br/>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br/>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық</p> | <p>1. Бұлтты бақылау.<br/>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br/>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Аланды тазарту үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі)</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>үлкендерге көмектесу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу<br/>Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.<br/>(<i>коммуникативті қызметі</i>)</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>Мақсаты:<br/>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру.<br/>Жұмысты жоспарлау.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сурет<br/>Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.<br/>(<i>ойын, танымдық, шығармашылық қызмет</i>)</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>түбіне қар<br/>уію.<br/>Мақсаты:<br/>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/>Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында а әңгіме құрату.<br/>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br/>(<i>әлеумет қызметі</i>)</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> құстар туралы тапқыты сұрау.<br/>Мақсаты: Тапқак жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p> | <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | Асың-асың асыңа ,<br>Береке берсін басына,<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарқаның мол болсын.                                                                                                                        | Дастарханым мол болсын, денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нан қикымпы шаппандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сұрасан бата берейін,<br>Үстем болсын мерейін.<br>Ықылас пен қол жайсаң,<br>Ақ тілекті төгейін.                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұйқыға арналған аудио әуен қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын». | Педагог балаларға тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»              | Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.                                                                                                                                                                                          | Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»                                                                                                                               | Балаларды музыка әуенімен ояту. <b>Ойын –жаттығу:</b> Жалғыз саусақ тіпті де. Үстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ,жол салсақ...         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра»<br>Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>                                    | Үстел үсті ойыны: танграм<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | Дид/ойын: «Елтаңба мен ту құрастыр»<br>Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | <b>Ойын:</b> «Есіңе сақта және суретін сал»<br>Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату <i>(апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу- шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                               | Балаларға бақылау жүргізіледі.                                                                                                      | Коммуникативтік дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                             | Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникативтік дағдылары «Сықырлы                                                                                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Сөз құра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Заттың бірнеше тең бөліктері»<br>Алмасбек Ерасыл<br>Абдықалдыр Айбатыр<br>Ермек Айша<br>Есбол Бекну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сандық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p><b>1.Тірі табиғатқа бақылау</b><br/>Мақсаты:<br/>Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b>«Ақ серек пен көк серек»<br/>Мақсаты:<br/>Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/>Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу<br/>Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.<br/>(коммуникативтік қызметі)</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>1. «Қардағы құс іздері»</b><br/>Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады?<br/>(коммуникативтік танымдық қызмет)</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b><br/>«Ізбе із».<br/>Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b><br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br/>Мақсаты:<br/>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру.<br/>Жұмысты жоспарлау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/><b>Сурет</b><br/>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінң суретін салу.</p> | <p><b>1. Қарды бақылау</b><br/>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2. Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br/>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br/>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/>Қоршаған орта</p> | <p><b>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b><br/>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»<br/>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Бұлтты бақылау.</b><br/>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2. Қимылдық ойын:</b><br/>«Мені қуып жет».<br/>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b>Алаңды тазарту үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: Ү дыбысынан келетін сөздерді айту.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p> |

|                        |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                      | (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)<br>5.Еркін ойындар                        | бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында а әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>(әлеумет қызметі)<br>5.Еркін ойындар | 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тапқасты сұрау.<br>Мақсаты: Тапқасты жаттата отырып, мағынасын түсіндіру.<br>балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,<br>5.Еркін ойын. |                                                      |
| Кешкі ас               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                      | Ас адамның арқауы.<br>Дұрыс тамақтану жолдарын айту.                                                                                                           | Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                 | Ас ішер алдында қолын жуу керек                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                  | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                 | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

Тексеріледі: Әдіскер

*P. [Signature]*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Темерлері:  
06.02 - 10.02 2023ж.  
P.D.F

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі                   | Дүйсенбі<br>06.02.23                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>07.02.23                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 08.02.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 09.02.23                                                                                                                                                           | Жұма<br>10.02.23                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін, қалай<br>күту керектігін түсіндіру. | Қайырлы таң!<br>Балаларды жылы<br>жүзбен қарсы алу.<br><b>«Жұбын тап» ойын</b><br>Үстел үсті<br>ұйымшылдық<br>пен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>Жолда не көргендерін<br>сұрау.<br><b>Құрылымдалған</b><br><b>ойын:</b> «Сол жақ па, оң<br>жақ па?»<br>Ойын шарты:<br>Ойыншылар 2<br>командаға бөлінеді.<br>Белгі берілгенде екі<br>жақ қарама-қарсы<br>бағытқа қарай жүреді.<br>«Солға», «оңға» деген<br>бағыт айтылғанда<br>ойыншылар осы<br>бағытқа бұрылып<br>тоқтайды. Кім<br>шатасса, сол ойыннан<br>шығады, ойын одан<br>әрі жалғасады. Қарсы<br>топтағы<br>ойыншыларды<br>азайтқан топ жеңіске<br>жетеді. | Қайырлы таң!<br><b>«Мимикалық</b><br><b>жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың<br>көңіл күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды көңілді<br>қарсы алу.<br><b>Жаңыртпаш</b><br><b>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалы<br>қ ойлауға үйрету,<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру | Ата –аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік                                                                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>«Балаңызды жақсы                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                        | жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                     | жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                     | көретінімізді<br>сездіріңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар карау және<br>тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: заттарды<br>топтастыруға<br>жаттықтыру, өз бетінше<br>тапсырманы орындауға<br>дағдыландыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту-ойын,<br>қарым-қатынас,<br>танымдық, зерттеу). | Дидактикалық ойын:<br>«Шаршы құрастыр»<br>Үлестірмелі<br>материалдармен<br>жұмыс. Тәрбиеші<br>тапсырманың<br>орындалуын<br>қадағалайды.<br>(математика негіздері<br>– ойын, танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет). | Дидактикалық<br>ойын: «Суретті<br>таңда»<br>Мақсаты: Берілген<br>сөзге суретті тауып<br>көрсету.<br>(сөйлеуді дамыту-<br>коммуникативті іс-<br>әрекет). | Дидактикалық<br>ойын: Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді?»<br>Мақсаты:<br>жануарларды ұқсас<br>белгілеріне қарай<br>табу, олардың мекен-<br>жайын анықтау.<br>Сөздік қорын молайту.<br>(қоршаған ортамен<br>танымдық-<br>коммуникативті іс-<br>әрекет). | Дидактикалық<br>ойын: «Біздің көңіл<br>күйіміз»<br>Мақсаты: Балаларды<br>сурет бойынша бет<br>әлпеті ым мен<br>мимикаға<br>байланысты көңіл<br>күйді ажырата<br>білуге үйрету.<br>Көңіл-күйді<br>бейнелейтін сөздерді<br>дұрыс айтқызу. Оны<br>өздері сала білу.<br>(шығармашылық<br>әрекет) |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                                  | Ән ұран<br>№25 Кешен                                                                                                                                                                                                                                | № 26 Кешен                                                                                                                                                                                                           | Қара жорға бні                                                                                                                                          | №25 Кешен                                                                                                                                                                                                                                            | № 26 Кешен                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                                            | Таңғы ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау.                                                                                                                                                                                                | Ас құрамымен,<br>пайдасын айтып<br>тамаққа назарын<br>аудару.                                                                                                                                                        | Тағамның жағымды<br>түрі, дәм, иісі,<br>пайдасы туралы<br>әңгімелесе отырып,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                   | Қасықты оң қолмен<br>ұстауын, орындыққа<br>дұрыс отыруын<br>қадағалау.                                                                                                                                                                               | Тамақты шашпай,<br>төкпей ұқышты<br>жеуге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                                                                                                            | Балалардың түрлі<br>әрекеттерін<br>ұйымдастыруға қажетті<br>заттар мен<br>материалдарды әзірлеу.                                                                                                                                                    | Қажетті құрал-<br>жабдықтарды үстел<br>үстіне даярлап қою.                                                                                                                                                           | Балаларды<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекетіне даярлау.                                                                                                  | Балаларды өз<br>орындарына<br>отырғызып<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекетіне дайындау.                                                                                                                                                                | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетіне қажетті<br>заттарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет                                                                             | 1 САУАТ АШУ<br>НЕГІЗДЕРІ<br>«Е дыбысы»<br>Мақсаты: Дыбыстарды<br>анық айтуын қадағалау.<br>(сөйлеуді дамыту-                                                                                                                                        | 1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Қыс<br>мезгіліне байланысты<br>қандай ертегілерді<br>білесің?»<br>Мақсаты: Ауызекі<br>сөйлеу және есте сақтау                                                                         | 1 САУАТ АШУ<br>НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Сөз құра»<br>Мақсаты: сөздік<br>қорын молайту,<br>берілген дыбыстарға                                            | 1<br>КӨРКЕМ<br>ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Не<br>көрдің?»<br>Мақсаты: бейнелі есте<br>сақтауды дамыту,<br>репродуктивті қиялдау                                                                                                                            | 1 САУАТ АШУ<br>НЕГІЗДЕРІ<br>«К дыбысы»<br>Мақсаты: Берілген<br>дыбыс бар суретті<br>тауып көрсету.                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>коммуникативті іс-әрекет).</i></p> <p><b>2 ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>«Суретті жұмбақтар»<br/>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p><b>3 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр»<br/>Мақсаты: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>4 СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b><br/>Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»<br/>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> | <p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Шартты өлшем»<br/>Мақсаты: өлшем бірліктерімен және өлшеу құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді»<br/>Мақсаты: Арқан астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>4 МУЗЫКА</b><br/>Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?»<br/>Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.</p> | <p>сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.<br/>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр»<br/>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>3 СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b><br/>«Құстарға қалай көмектесеміз?»<br/>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.<br/>Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p><b>4 МУЗЫКА</b><br/>Дид/ойын: «Қуыршақтар</p> | <p>қабілетін дамыту.<br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.<br/>Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Асық жинау»<br/>Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау.</p> <p><b>4 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Гүлдерді күтеміз»<br/>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын</p> | <p>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>2 ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Керісінше айт»<br/>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Бәйге».<br/>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>4 МҮСІНДЕУ</b><br/>Дид/ ойын: «Қыс қызығы»<br/>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ұйықтайды және билейді»<br>Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.                                                                                                                                                                                                            | қалыптастыру.<br>Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | <p>1. Күнді бақылау.<br/>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуып жет».<br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. «Қыс қызығы».<br/>Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p> | <p>1. Қардың түсуін бақылау<br/>Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық»<br/>Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек<br/>Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.<br/>Мақсаты: бір</p> | <p>1. Қысқы ауа-райын бақылау.<br/>Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: Шапамен екі-екіден сырғанаймыз.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек<br/>Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге</p> | <p>1. Ауладағы ағаштарды бақылау<br/>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?»<br/>Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Қарғаны бақылау<br/>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қ /ойын: «Бәйге»<br/>Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс<br/>Сауат ашу<br/>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау.<br/>(<i>коммуникативтік қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс<br/>математика бойынша<br/>Мақсаты:<br/>Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>үйрету.<br/>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату.<br/>(<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю.<br/>Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс.<br/>қоршаған орта бойынша<br/>Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау.<br/>(<i>әлеумет қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: ағаш қардан тазарту.<br/>Мақсаты:<br/>Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                               | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.                                                                                | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту                                                                                                                                                                                   | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы                              | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                        | Баяу музыка қосып қою.                                                                                                                                                                                                                                                               | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ұйқыға арналған аудио қосып қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және                                                                                                                                                             | Педагог балаларға:тұнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді                                                                                                                                                                                                          | Жалпыдамытушыжаттығулардыорындау<br>«Велосипед»<br>Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед                                                                                                                                | Педагог балаларға:тұнжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды музыка әуесімен ояту.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».                                                                                                                                        | жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»                                                                                                                                           | тебу.                                                                                                                                                | жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»                                                                                         | дағдыларды орындау.                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең.<br>Тілегің қабыл болсын!                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дид /ойын:</b> «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. <i>(сауат ашу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретімен қой» Мақсаты: сандарды ретімен қоюға және заттарды санымен теңестіруге үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | <b>Ойын:</b> «Лого ырғақты жаттығулар» Шарты:мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i> | <b>Дид/ойын:</b> «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</i> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, кардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>математика бойынша</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>қоршаған орта бойынша</p> <p>Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>ептілігін. қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: алаңды кардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Сауат ашу бойынша</p> <p>Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |
| Кешкі ас               | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ас адамның арқауы.</p> <p>Дұрыс тамақтану жолдарын айту.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ас ішер алдында қолын жуу керек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?</p>                                                                                                                                                                          | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Тексерілді: Әдіскер



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

*Мекерісін!*

*13.02 - 17.02.2023ж*

*P. Qf*

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС**

**Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жыы**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                     | Дүйсенбі<br>13.02.23                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 14.02.23                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 15.02.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>16.02.23                                                                                                                                                                 | Жұма<br>17.02.23                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен<br>, шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң!<br>Балалардың көңіл күйіне<br>назар аудару.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететін, себебін, қалай<br>күту керектігін түсіндіру. | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды тазалығына<br>қарап қарсы алу.<br><b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек<br>пішіндерден тұратын<br>заттық сурет салу<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме!<br><b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң!<br>Балаларды<br>музыкамен қарсы<br>алу.<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикал<br>ық ойлауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары,</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көпір»</b><br>Мақсаты: сөздік қорын,<br>логикалық ойлауын<br>дамыту, байланыстырып                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз орныңды тап»</b><br>Мақсаты: Цифрлардың<br>сандар қатарындағы<br>орны, көрші сандар                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Тапқыштар»</b><br>Мақсаты: Әр түрлі<br>тақырыптағы астарлы<br>сұрақтарға жауап іздеу                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Ойлап тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>табиғат<br>құбылыстарының                                                                                   | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Жыл<br/>мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суретте<br>бейнеленген негізгі                                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | сөйлем құрауға үйрету. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>                                                                                                                                                                                    | туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>                                                                                                                                                                               | арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>                                                                                                                                               | ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>                                                           | белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | Ән ұран<br>№25 Кешен (затсыз)                                                                                                                                                                                                                                         | № 26 Кешен (затпен)                                                                                                                                                                                                                                                               | Қара жорға бні                                                                                                                                                                                                                            | №25 Кешен (затсыз)                                                                                                                                                                                                  | № 26 Кешен (затпен)                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                      | Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.                                                                                                                                                                                                               | Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                 | Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.                                                                                                                                                                                           | Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.                                                                                                                                                           | Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                                                                                                                                                  | Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.                                                                                                                                                                                                                               | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.                                                                                                                                                                                           | Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.                                                                                                                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.                                                                                                                                                         |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br>«П дыбысы»<br>Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i><br><br><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br>Дид/ойын: «Жалпы атауын ата»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br>Дид/ойын: «Көңілді доп»<br>Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.<br><br><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br>Дид/ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер»<br>Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, оларды | <b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br>Дид/ойын: «Сөйлемді толықтыр»<br>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i><br><br><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br>Дид/ойын: | <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br>Дид/ойын: «Жалғасын тап»<br>Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> | <b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br>Дид/ойын: «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?»<br>Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Бұл қандай құс?»<br/>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Қайсысы ұнайды?»<br/>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> | <p>пішіндерден ажырата білуге үйрету.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын:<br/>«Секіртпе жарыс»<br/>Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Музыкалық үй»<br/>Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.</p> | <p>«Зандылығын тап»<br/>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Сөздерді дауыстап және ақырын айту»<br/>Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>Дид/ойын:<br/>«Түлкі мен қаздар»<br/>Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру</p> | <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын:<br/>«Геометриялық пішіндегі заттар»<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br/>Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Жанды-жансыз»<br/>Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p> | <p>дыбысты анықтау.<br/>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын:<br/>«Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат»<br/>Мақсаты: Тәрбиелеушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>«Көңілсіз аю»<br/>Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b><br/>Дид/ойын: «Үйдің құрылысы»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұжымтасыспен киімдерін киюін қалағатану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p>1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> | <p>1. Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша</p> | <p>1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар</p> | <p>1. Желді бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мәлшерлей білудерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға</p> | <p>1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету. тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>3. Еңбек. Құстарға жем шашу.<br/>Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша<br/>Максаты: Құстар туралы талпақ сұрау.<br/>(<i>әлеумет қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>Санлардың көршісін сұрау.<br/>Максаты: санлардың реттік орнын білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p> | <p>еріп суга айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.жеке жұмыс<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Максаты: Қыс туралы талпақ жаттату.<br/>(<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | <p>тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс<br/>Сауат ашу<br/>Максаты: М дыбысына келетін сөздерді айтқы (коммуникативті қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>4. Жеке жұмыс<br/>математика бойынша<br/>Максаты: Алға күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу                            | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                      | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                       | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                       | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қалыптастыру.                                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.                                                                        | «Әдепті адам әдемі».                                                                                                                                                                                                                               | «Дені саулық-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.                                                                                                                         | «Әдепті бала арлы бала» «Тағалық денсаулық кепілі».                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баюу музыка тыңдату.                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                              | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                          | «Әлді – әлді ұйықтайғой»                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.                                                                   | Массажды доронкалармен аяқ ұшымен жүру.                                                                                                                                                                                                            | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                  | Түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аулау.                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошақтың май болсын.                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.                                                                           |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                            | Өміріңе не тілесен.<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид/ойын: Ұйықтама, сөзді тез ата!<br>Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) | Ермексаздан жағу әдісі арқылы сандарды жасау. (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)                                                                      | «Менің сүйікті ертегім»<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет) | Ойын: «Сиқырлы қапшық»<br>Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)                | Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауға дағдыландыру. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үйдің құрылысы»                                                                                                                                                                                                       | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялық пішіндер мен денелер»                                                                                                           | Коммуникативтік дағдылары «Сөйлемді толықтыр»                                                                                                                                                                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялық пішіндегі заттар»                                                                                                               | Коммуникативтік дағдылары «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?»                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                            | 1. Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды                                                                    | 1. Мұздақты бақылау<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» | 1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық,                                                       | 1. Желді бақылау<br>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызмет)<br>2. Қимылды ойын: | 1. Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>2. Қимылды     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>калыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету.<br/>(<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br/>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек. Құстарға жем шашу.<br/>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша</p> | <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю.<br/>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау.<br/>Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p> | <p><i>коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».<br/>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br/>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату.<br/>(<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | <p>«Ең мерген кім?»<br/>Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек.<br/>Сырганақ төбешік соғу.<br/>Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс Сауат ашу<br/>Мақсаты: М дыбысына келетін сөздерді айтқы (коммуникативтік қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | <p>ойын:<br/>«Суыққойлар»<br/>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |
| Кешкі ас               | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Тексеріледі: Әдіскер

*P. [Signature]*

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

*Тексерілді:*  
20.02 – 24.02. 2023ж.  
*P. RF*

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                        | Дүйсенбі<br>20.02.23                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>21.02.23                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>22.02.23                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>23.02.23                                                                                                                                                         | Жұма<br>24.02.23                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                   | Қайырлы таң!<br>Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br>«Қарша қыздың<br>сүйікті достары: ит,<br>мысық»<br>Мақсаты: Балаларға қыс<br>мезгілі туралы түсінік<br>беру. Қар және оның<br>пайдасы туралы<br>түсіндіру.<br>(Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін, қалай<br>күту керектігін түсіндіру. | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды жылы<br>жүзбен қабылдау.<br>«Жұбын тап»<br><b>ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылды<br>қпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң,<br>балалар!<br>«Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сыңды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикал<br>ық ойлауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретінінізді<br>сездіріңіз.                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Шынжыр»<br>Мақсаты: сөздік қорын,                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Адасқан цифрлар»<br>Мақсаты: баланың ойлау                                                                                                                    | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Кім жақсы<br>тыңдайды?»                                                                                                                                                         | <b>Ойын:</b> «Балық, құс,<br>аң»<br>Мақсаты:                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Түсіне<br>қарай топтастыр»                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала катыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".<br/>(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</p> | <p>жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.<br/>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p> | <p>Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> | <p>Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «батық, құс, ая»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Батық!(немесе ая, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген батықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</p> | <p>Мақсаты: түстеріне қарай топтастыра білуге дағдыландыру.<br/>(шығармашылық әрекет)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p>                                                               | <p>Ән ұран №1 Кешені затсыз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>№4 Кешені затпен</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Қара жорға бұй</p>                                                                                                                                                                                                | <p>№1 Кешені затпен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>№4 Кешені затсыз</p>                                                                   |
| <p>Таңғы ас</p>                                                                         | <p>Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                         | <p>Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту</p>                                                                                                            | <p>Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.</p>                     |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                                             | <p>Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.</p>                                                                                                                                                             | <p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.</p>                                                                                                                                                               | <p>Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.</p>                             |

|                                                               | материалдарды әзірлеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | іс-әрекетіне дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>«Ы дыбысы»<br/>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i></p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Қарап ал да есіне сақта»<br/>Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Құстарға көмек береміз»<br/>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға камкорлықпен қарауға баулу.</p> <p><i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс,</i></p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр»<br/>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды»<br/>Мақсаты: Балалардың пішіндер мен оларға ұқсас заттар туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын «Зерек аяқтар»<br/>Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық»<br/>Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дыбыс қайда тығылды?<br/>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: Қандай пішін шықты?<br/>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид: ойын: Асықпай ойлан<br/>Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру.</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Айна»<br/>Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Кім қайда тұр?»<br/>Мақсаты: заттардың орнын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын «Сапка тұр»<br/>Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТА МЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Экологиялық бағдарлам»</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «З дыбысы»<br/>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i></p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Телефон»<br/>Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын «Сырғанапайық»<br/>Мақсаты: Шаппамен сырғанауға жағдай жасай отырып, ережемен ойнату.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b></p> <p>Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»</p> <p>Максаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Әуенді жыр»</p> <p>Максаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> | <p>Максаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> | <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p>Дид/ ойын: «Әжемнің оюы»</p> <p>Максаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды конструктордан құрастыруды үйрету</p>                                                |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                              | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                            | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                 | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұқыштылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p>1. Торғайларды бақылау</p> <p>Максаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға</p>           | <p>1. Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p>Максаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтып қаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар»</p> | <p>1.Тірі табиғатқа бақылау</p> <p>Максаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Қимылды</p>     | <p>1. Адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Максаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p>                                                                            | <p>1. Ағаштарды бақылау.</p> <p>Максаты: Ағаштардың қысқы піршілігін түсіндіру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Максаты:</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>тәрбиелеу.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)<br/><b>2. Қимылды ойын:</b><br/>«Нысанға тигіз»<br/>Мақсаты: Қашыан бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/><b>3.Еңбек.</b><br/>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау<br/>Мақсаты: еңбекке деген ықылыстарын арттыру.<br/>(еңбек қызметі)<br/><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу<br/>Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу.<br/>(коммуникативті қызметі)<br/><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/><b>3.Еңбек</b><br/>Қар күреу.<br/>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.<br/>(еңбек қызметі)<br/><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)<br/><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>ойын:</b>«Ақ серек пен көк серек»<br/>Мақсаты:<br/>Жылдам жүтіруге, көздеуге, еңгілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/><b>3.Еңбек.</b><br/>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)<br/><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату<br/>(коммуникативті қызметі)<br/><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p>«Ақ көп».<br/>Мақсаты:<br/>Балаларды шашпаңдыққа, еңгілікке баулу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/><b>3. Еңбек.</b><br/>Ауладағы қарды тазалау.<br/>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>(еңбек қызметі)<br/><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/>қоршаған орта бойынша<br/>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)<br/><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p>жылжымалы тақтардан нысанға жаттықтыру, жүтіруге ормелен шығуға жаттықтыру.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)<br/><b>3.Еңбек:</b> Ауладағы шырына үлгілеріне қар үю.<br/>Мақсаты: Үйдің қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршамен ыңғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br/>(еңбек қызметі)<br/><b>4.Жеке жұмыс.</b><br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызметі)<br/><b>5.Еркін ойындар.</b><br/>Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың саппен тоңқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Кіімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сөз бала.Кім салқын сумен жуынса –батпақ бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –еңгеле деп аталмайды ол бала.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                                                  | «Астарын дәмді болсын!»<br>Таңғы ас атауымен таныстыру.                                                                                                                                                                 | Нан қиқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                    | «Ас адамның арқауы»<br>Асты төгіп шашпай<br>мәдениетті<br>тамақтануға баулу.                                                                                    | «Ас атасы нан»<br>Асқа деген<br>құрметтерін<br>арттыру.                                                                                                                                                                      | «Нан болса ән<br>болады»<br>Дұрыс тамақтану<br>шараларымен<br>таныстыру.                                                                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                             | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайгой»                                                                                                                                             | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                        | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                          | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабандылықты<br>болдырмау                                                                                                                                                 | Қолдың және аяқ бұлшық<br>еттеріне арналған<br>жаттығуларды орындау                                                                                                 | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру                                                                                                                 | Тұзды шүберекті<br>аяқ табандармен<br>басып жүр.                                                                                                                                                                             | Массажды<br>дорошкалармен аяқ<br>ұшымен жүру.                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру.Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару.                                                                                          | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                               | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не<br>тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                               |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Дид /ойын:</b> «Сөз құра»<br>Максаты: сөздік қорын<br>молайту, берілген<br>дыбыстарға сөз құрауға<br>үйрету, қойылған<br>дыбыстарды сөзде<br>бекіту.<br>(сауат ашу-<br>танымдық, ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Шульте кестесі<br>Максаты: жылдам ойлау<br>қабілетін дамыту.<br>(математика негіздері-<br>танымдық, ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | Сюжетті рөлді ойын:<br>«Шаштараз»<br>Максаты: рөлдерге<br>бөлініп ойнауын,<br>сөздік қорын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту –<br>ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Максаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен<br>таныса алады.<br>(танымдық, ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | <b>Құрылымдалған<br/>ойын:</b><br>«Қиындыларды<br>дұрыс бөл»<br>Шарты: Қиынды<br>суреттерді түсі мен<br>ұзындығы бойынша<br>ажырады және<br>бөледі.<br>(шығармашылық,<br>еңбек,<br>коммуникативтік<br>қызмет) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Физикалық қасиеттері<br>«Зерек аяқтар»                                                                                                                                                                                  | Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары<br>«Пішіндер неге ұқсайды»                                                                                                    | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдылар<br>«Құстарға көмек                                                                                                        | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>Дыбыс қайда<br>тығылды?                                                                                                                                                                      | Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | береміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әжемнің оюы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>1. Торғайларды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/> <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b><br/> «Нысанаға тигіз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау<br/> <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру.<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b></p> | <p><b>1. Қысқы ауа-райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.<br/> <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b><br/> «Суықторғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b><br/> Қар күреу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/> математика бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> | <p><b>1.Тірі табиғатқа бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.<br/> <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b>«Ақ серек пен көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/> Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/> Сөйлеуді дамыту.<br/> <b>Мақсаты:</b> жаңылтпаштар жаттату<br/> <i>(коммуникативтік қызметі)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>1. Адамдардың еңбегін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.<br/> <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b><br/> «Ақ қоян».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек.</b><br/> Ауладағы қарды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/> қоршаған орта бойынша<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы</p> | <p><b>1. Ағаштарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру.<br/> <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/> «Аңшы мен қояндар»<br/> <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ыпғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b></p> |

|                           |                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Сауат ашу<br>Мақсаты: Л дыбысынан<br>келетін сөздерді<br>айтқызу.<br>(коммуникативті<br>қызметі)<br>5.Еркін ойындар | 5.Еркін ойындар                                                                          |                                                                                           | сұрау.<br>(әлеумет қызметі)<br>5.Еркін ойындар                                                                  | Сауат ашу<br>бойынша<br>Мақсаты: 3<br>дыбысынан келетін<br>сөздер айту.<br>(ойын, танымды,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар. |
| Кешкі ас                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Балалардың<br>назарын тағамға аудару                                                     | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                            | Ас адамның арқауы.<br>Дұрыс тамақтану<br>жолдарын айту.                                   | Тағамның адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>калыптастыру. | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек                                                                                                         |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?».                    | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».                       | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?                                                                                 |

Тексеріледі: Әдіскер

*P. DF*



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | (сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).                                                                                                                                                                                                        | білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).                                                                                                                                                                                                                    | анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).                                                                                                                                                                                          | материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).                                                                                                                                                         | білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | Ән ұран №28 Кешен (затпен)                                                                                                                                                                                                                                   | № 27 Кешен (затсыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қара жорға биі                                                                                                                                                                                                                                       | №1 Кешені (затсыз)                                                                                                                                                                                                                                           | №6 Кешені (затсыз)                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                      | Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                       | Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту                                                                                                                                                   | Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.                                                                                                                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                           | Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.                                                                                                                                                                                                    | Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                                                                                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.                                                                                                                                         |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Л дыбысы»<br/>Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Әңгіме</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері»<br/>Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Қағаз бетіне бағдарлау»<br/>Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай білуін</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Сөз құра»<br/>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.<br/>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Не, қайтті?»<br/>Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Ұұ дыбысы»<br/>Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Сықырды</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ойлаймыз»<br/>Максаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»<br/>Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.<br/>Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)<br/><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Тым-тырыс»<br/>(өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін)<br/>Максаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p> | <p>жетілдіру..<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын<br/>«Зерек аяқтар»<br/>Максаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық»<br/>Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау»<br/>Максаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Не қажет?»<br/>Максаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»<br/>Максаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен билейді, егерде</p> | <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Заттын бірнеше тең бөліктері»<br/>Максаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету.<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Асық жинау»<br/>Максаты: Шенбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары»<br/>Максаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>САҢДЫҚ</b><br/>Максаты: балаларды н сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Бәйге»<br/>Максаты: Жылдам әрі ептілі жинау қозғалысты жетілдіру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/>Дид/ойын: «Аққат»<br/>Максаты: қысқартып тұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                             | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p><b>1. Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек.</b> Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Сауат ашу</p> | <p><b>1. Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b> Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b></p> | <p><b>1.Итті бақылау:</b> Мақсаты:Иттің адам досы екенін әңгімелеу.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b> «Қар тазалау»</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өз ойын анық жеткізе алуға баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Ұшып келген құстарды бақылау:</b> Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Сикырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b> Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Түстерді таныту.Есте сақтау.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p> | <p><b>1.Қардың еруін бақылау:</b> Мақсаты:Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту,</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бірігіп тату болып ойнауға баулу.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату.<br>(коммуникативті қызметі)<br>5.Еркін ойындар                                                                                      | математика бойынша<br>Мақсаты: 10 га дейін және кері санату.<br>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                            |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                      | Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.                                                            | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                       | Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.                                            |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                      | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                 |
| Күндізгі ұйқы                              | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                         | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                           | «Бесік жырын» тыңдату                                                                             | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                     | Ұйқыға арналған музыка қосып қою.                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын». | Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз, жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу: «Мен көңілдімін»   | Жалпыт дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед»<br>Мақ: Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу. | Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз, жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу: «Мен көңілдімін» | Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен. |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                | Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Логоритмикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты: жаттығулард<br>ы жасату арқылы<br>мидың жұмысын<br>жақсарту.                               | Үстел үсті ойыны:<br>«Өрнек құрастыр»<br>Мақсаты: Таяқшамен<br>өрнек құрастыра білуге<br>үйрету. Есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру.   | Дид/ойын: «Үйдің<br>есігін жабайық»<br>Мақсаты: заттарды<br>өлшемі бойынша<br>салыстыруға, жуан<br>және жіңішке<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойлау<br>қабілетін дамыту. | Логикалық ойын:<br>«Тапқыштар»<br>Мақсаты: Әр түрлі<br>тақырыптағы астарлы<br>сұрақтарға жауап іздеу<br>арқылы баланың<br>логикалық ойлауын<br>дамыту. | Дид/ойын:<br>«Суреттерді<br>орналастыр»<br>Мақсаты: заттарды<br>топтастыруға<br>жаттықтыру, өз<br>бетінше тапсырманы<br>орындауға<br>дағдыландыру,<br>ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>«Л дыбысы»                                                                                         | Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары<br>«Сипап сезу арқылы<br>санау»                                                                   | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдылар<br>«Менің ата-<br>аналарымның<br>мамандықтары»                                                                                            | Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы<br>«Ән шырқайық»                                                                       | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>«Сөз құра»                                                                                                                                       |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                                      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                            | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                       | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                      | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                                                    | 1. Ауа райын<br>бақылау. Мақсаты: ауа<br>райындағы өзгерістерді<br>анықтай білуге үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>зерттеу қызметі) | 1. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат<br>үшін күннің маңызы,<br>пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы<br>төмендейтіні туралы | 1.Итті бақылау:<br>Мақсаты:Иттің адам<br>досы екенін әңгімелеу.<br>2.Қимылды ойын:<br>«Қар атыспақ»<br>Мақсаты:Ойынға                                                           | 1.Ұшып келген<br>құстарды бақылау;<br>Мақсаты:Ұшып<br>келген құстарға<br>қамқорлық жасау.<br>2.Қимылды ойын:                                           | 1.Қардың<br>еруін<br>бақылау:<br>Мақсаты:Күн<br>нің қызып<br>қардың еруі                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>2. Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»<br/>Мақсаты: Шаппандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/>Ауланы тазалау<br/>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу<br/>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату.<br/>(коммуникативті қызметі)</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p>түсінік беру.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b><br/>«Мені қуып жет».<br/>Мақсаты: Шаппандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Қар күреу.<br/>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> | <p>деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b><br/>«Қар тазалау»</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өз ойын анық жеткізе алуға баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>«Сықырлы доп»<br/>Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b><br/>Ауланы тазалау<br/>Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Түстерді таныту.Есте сақтау.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p> | <p>туралы түсіндіру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту,</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті:</b> Құстарғажемберу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бірігіп тату болып ойнауға баулу.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p> |
| <b>Кешкі ас</b>               | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.                                                                                                                                | Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                    | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                       |

Тексерілід: Әдіскер

*Р. [подпись]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  
06.03.23 - 10.03.23 ж.  
Р. [подпись]

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жосардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                | Дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                               | Сейсенбі 07.03.2023                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>08.03. 2023 | Бейсенбі 09.03.2023                                                                                                             | Жұма<br>10.03.2023                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдату                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. |                         | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс - әрекеті) | «Сықырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі және кеңес беру                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                              |                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           |
| Балалардың зербек әрекеті (балық, жаныбарлар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіздер қарау) | «Геометриялық пішіндер және денелер»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.                                                                | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                                  |                         | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br>(Қарым- қатынас              | Дид. ойын: «Ұлт өкілдерін ата»<br>Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | Ән ұран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 16 Кешен (затпен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | №17 кешені затсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №16 кешені (затсыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                      | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>"[h] дыбысы".<br/>Мақсат: дыбысты тану, ажырату. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".<br/>Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Көктемде табиғат оянады"<br/>Мақсаты: балаларды</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>Дидактикалық ойын.<br/>"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>"Күн мен түн теңелетін күн"<br/>Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн</p> |  | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>"«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау)<br/>Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.<br/>Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>"Армысын, наурыз!" (пысықтау)<br/>Мақсаты: Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>Дидактикалық ойын.<br/>"Сөздер тізбегі".<br/>Мақсаты.<br/>Балалардың сөздік қорын байыту, ой</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".<br/>Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру</p> | <p>теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Қамшы ұстап шоқырақтап жүру"<br/>Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>"Менің сүйікті ауылым"<br/>Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау.</p> |  | <p>"Жаттығуға затты таңдаймын"<br/>Мақсаты: балаларды бірорында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Сықырлы су"<br/>Мақсаты: жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызды екендігін түсіндіріп, қорғауға үйрету.</p> | <p>шапшаңдығын, зейінін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Жаттығуға затты таңдаймын"<br/>Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету.</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/>"Қарлығаш - біздің досымыз"<br/>Мақсаты: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                            | Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>1.Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br/>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам»<br/>Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті:</b></p>                               | <p><b>1.Терек ағашын бақылау</b><br/>Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйінді тап»<br/>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                                                                  |  | <p><b>1.Ұшып келген құстарды бақылау</b><br/>Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Сықырлы дөң»<br/>Мақсаты: Дөңгі жерге түсірмей тосу. Ептілікке үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b></p>                                                                 | <p><b>1.Күнді бақылау</b><br/>Мақсаты: Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйінді тап»<br/>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | «Аулаңы тазалау»<br>4. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады?<br>5. Еркін ойын                      | ыту,<br>3. Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу.<br>4. Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу.<br>5. Еркін ойын: |  | Аулаңы тазалау<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>4. Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау.<br>5. Еркін ойын: | дамыту,<br>3. Еңбек әрекеті: Күстарға жем беру.<br>4. Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу.<br>5. Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                    |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                              | Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                     |
| Түскі ас                                   | Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.                                                                     | Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.                                                                    |  | Әдеп ережесін күнделікті қолдану.                                                                                                | «Ас атасы-нан»                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                               | «Әлди – әлди ұйықтайгой»                                                                                                  |  | «Әлди – әлди ұйықтайгой»                                                                                                         | «Әлди – әлди ұйықтайгой»                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)                                                                   | Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)  |  | Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.<br>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.                       | Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.<br>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.            |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                        |  | Бата беру<br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!       | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы.<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен.<br>Тілегің қабыл болсын!          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу)           | «Сандар жинағы»<br>Мақсаты: Қағаз                                                                               | Танымдық-қимылды ойын:                                                                                                    |  | «Үйдің суретін саламыз»                                                                                                          | «Өз теңізінді сал»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                 | «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                                                                                                                                           | теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                                                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Физикалық дағдылары Жаттығуға затты тандаймын"                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                            | <b>1.Маусымдық өзгерістерді бақылау:</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>2.Қимылды ойын:</b><br>«Кімжылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету.<br><b>3.Еңбек әрекеті:</b><br>«Ауланытазалау»<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Желдің бағытын қалай анықтауға болады?<br><b>5.Еркін ойын</b> | <b>1.Терек ағашын бақылау:</b><br><b>Мақсаты:</b> Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br><b>2.Қимылдыойын:</b><br>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> есте сақтауқабілетіндам ыту,<br><b>3.Еңбек әрекеті:</b> Сөрелерін реттеуге баулу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бірігіп тату болып ойнауға баулу.<br><b>5.Еркін ойын</b> |  | <b>1.Ұшып келген құстарды бақылау:</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұшып келген құстарға камкорлық жасау.<br><b>2.Қимылды ойын:</b><br>«Сикырлы доп»<br><b>Мақ:</b> Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету.<br><b>3.Еңбек әрекеті</b><br>Ауланы тазалау<br><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа,тазалық қа тәрбиелеу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Түстерді таныту. Есте сақтау.<br><b>5.Еркін ойын</b> | <b>1.Күнді бақылау:</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн нің қызып жылуы туралы түсіндіру.<br><b>2.Қимылды ойын:</b><br>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> есте сақтауқабілетін дамыту,<br><b>3.Еңбек әрекеті:</b> Құстарғажемберу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бірігіп тату болып ойнауға баулу.<br><b>5.Еркін ойын</b> |

|                                   |                                                                                                  |                                                                                          |  |                                                                                                           |                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                  |                                                                                          |  |                                                                                                           |                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару                                  | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                            |  | Тағамның адам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру. | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                         |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа<br>не істер едіңіз» |  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».                 | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?» |

Тексерілід: Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексесі:  
13.03 – 17.03.2023ж.  
Р.Ш.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі 13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 14.03.2023                                                                                                                              | Сәрсенбі 15.03.2023                                                                                                              | Бейсенбі 16.03.2023                                                                                                            | Жұма 17.03.2023                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Сикырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)       | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Жаңылтпаш жаттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қиындысуреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу      | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                                                      | «Айырмашылығын тап»                                                                                                                              | «Дөңгелек және сопақша»                                                                                                          | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»                                                                                               | Моншақты тіземіз»                                                                                                                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                               | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                        | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                     | дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеінімен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                      |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                | Ән ұран                                                                                                                                                                                   | № 1 Кешен (затпен)                                                                              | Қара жорға бні                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №1 кешені (затсыз)                                                                                                                                                 | №1 кешені (затсыз)                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                          | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                            | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                            | Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                   | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қалағалау.                                                                                                      | Тімақты пішіндай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                              | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.              | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Моншакты тіземіз»<br>дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеінімен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>"[я] дыбысы .<br/>Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>"Наурыз құтты болсын!<br/>"Наурыз көже"<br/>санамағын жаттау".<br/>Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Қазақ ұлттық аспаптары"<br/>Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Наурыз мерекесі құтты болсын!"<br/>Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>"Бесік жыры"<br/>Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>"Алдар көсе қонаққа келгенде"<br/>Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>"Көңілді ән салайық"<br/>Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>"[ф] дыбысы .<br/>Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>"Сарқытты тарату"<br/>Мақсаты: балалардың шартты өлшемді заттың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Наурыз мерекесі құтты болсын!"<br/>Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>"Домбыраның күмбірі"<br/>Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>«Мақтау сөздер айту»<br/>мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Хан талапай"<br/>ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.<br/>Мақсаты: балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Шеберханаға аңса саяхат"<br/>Мақсаты: балалардың қазақтың төл көлөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".<br/>Балалардың фонематикалық естеліктерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>"[Н] дыбысы<br/>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы насихаттау;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Жүгіріп келіп жоғары секіру"<br/>Мақсаты: кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | орындай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "Ғарыш кемесі" Мақсаты: текшені пайдалану арқылы ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық | Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>1. Көктемгі табиғатқа бақылау<br/>Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. қоқысты жинау<br/>(еңбек қызметі)</p> | <p>1. Жауын-шашынға бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды</p> | <p>1. Көктемгі ағашына бақылау<br/>Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Түстерді жинау»<br/>Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек<br/>Алаңды жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.</p> | <p>1. ағашты бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)</p> <p>4. Еңбек. Алаңды жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | <p>1. Ұшатын құстарға бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Арқан тарту» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: р дыбысынан</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 4. Сауат ашу<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: дыбысты<br>анық айтуын қадағалау.<br>(коммуникативті<br>қызметі)<br>5.Еркін ойындар                                                        | ортақ қасиеті бойынша<br>топтастыру.<br>(ойын, танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар | Жұмбақтар жасыру.<br>Мұртын сипап күн<br>бойы, Бетін сусыз<br>жуады,<br>Тысырды аңдып түн<br>бойы, Тышқанды кеп<br>қуады. (Мысық)<br>Адамға серік,<br>Күзетке берік. (Ит)<br>Еріксе,<br>Құйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе,<br>Ұйқыға бір тоймайды.<br>(Мысық)<br>(коммуникативтік<br>қызмет).<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                              | келетін сөздер<br>айту.<br>(ойын, танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>пешіп шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                         | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.                                              | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала.Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала ол<br>бала.Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене деп<br>аталмайды ол бала.                                                                                                                                                    | Балалардың киімдерін<br>ретімен пешінуге<br>дағдыландыру.                                                                    | Киімдерін<br>сөрелеріне ұқыпты<br>жинауға дағдылап<br>дыру.                                   |
| Түскі ас        | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту,тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                             | Ас ішер алдында<br>колыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханьмыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын! | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                 |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                              | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                                | «Бесік жыры» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                                                   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз (3-4 рет)                                                                                                 | Демалу жаттығулары<br>Мяууу мяууу мяуууу<br>Фррр фрррр фрррр                                                                                                                | Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз (3-4 рет)                                                                                                        | Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)                                                                                                       | Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз (3-4 рет)                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Андар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Көктем келді алақай!»<br>Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу.<br>Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Кемпіркөсак»<br>Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"                                                                                                                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату"                                                                                                                        | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық                                                                                                                                                      | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің                                                                                                                                                                                                                | Коммуникативтік дағдылар "Аталған                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | аспаптары"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дамуы<br>"Көңілді ән салайық"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дыбыстың сөз<br>құрамындағы<br>орнын тап".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>1.Көктемгі табиғатқа бақылау</b><br/>Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p><b>2.«Кім көп сөз біледі?»</b><br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампоздыққа тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/>Түскен жапырақты жинау<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Сауат ашу</b><br/>Жеке жұмыс</p> | <p><b>1. Жауын-шашынға бақылау</b><br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p><b>2.«Күн мен жаңбыр»</b><br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> ауланы сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық,</p> | <p><b>1. Ағаштарға бақылау</b><br/>Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2.Қимылды ойын «тақия тастамақ»</b><br/>Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Жеке жұм.</b> Сөйлеуді дамыту.<br/>Жұмбақтар жасыру.<br/>Мұртын сипап күн</p> | <p><b>1 Желге бақылау</b><br/>Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2.«Ұзындыққа секір»</b><br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.қоршаған орта</b><br/>бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)</p> <p><b>4.Еңбек.</b> Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> | <p><b>1. Ұшатын құстарға бақылау</b><br/>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2«Арқан тарту»</b><br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b><br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(ойын, танымдық,</p> |

|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        | Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау.<br>(коммуникативті қызметі)<br>5.Еркін ойындар                                                                    | коммуникативтік қызмет)<br>5.Еркін ойындар                                      | бойы, Бетін сусыз жуады,<br>Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)<br>Адамға серік,<br>Күзетке берік. (Ит)<br>Еріксе,<br>Құйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе,<br>Ұйқыға бір тоймайды.<br>(Мысық)<br>(коммуникативтік қызмет).<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                     | коммуникативті қ қызмет)<br>5.Еркін ойындар.        |
| Серуеннен оралу        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                          | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.                                                                                                                 | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                 | Киімдерін сорелеріне ұқышты жинауға дағдыландыру.   |
| Кешкі ас               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                      | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек.                          |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                      | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?                                                                                                                                                                              | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                       | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тексерілді: Р. Оқ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС  
 Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы: 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

*Мексеріңі;*  
 20.03. — 24.03. 2023 е.  
*P. [Signature]*

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі 20.03.2023                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>21.03.2023 | Сәрсенбі<br>22.03.2023 | Бейсенбі<br>23.03.2023 | Жұма<br>24.03.2023                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Наурыз көктем мерекесі»<br>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)                                                    |                        |                        |                        | «Сәукелені әшекейлейміз»<br>Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуга үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                              |                        |                        |                        | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлію»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |                        |                        |                        | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақапына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ән ұран                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        | №2 кешен<br>(затпен)                                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>[h] дыбысы<br>«Тақия тастамақ» ойынын ойнаймыз.<br>Мақсаты:Сөйлемді бас әріптен бастап жазу, сөйлемнің аяғына тиісті тыныс белгілерін қою.<br><b>2.Қазақ тілі</b><br>Салт-дәстүр. Қонақасы<br>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр.<br><b>3..Қоршаған ортаментаныстыру</b><br>"Шеберханагаисаяхат"<br>Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру<br><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br>Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Наурыз туралы аңыз" |  |  |  | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сықырлы тақтайша» .<br>Алдындағы тақтайшаға өткен әріптерді резенке тарту арқылы жазамыз және бүгін өткен ә дыбысын жазу керек. Ә тақтайшасына<br>Резенкемен әріпті резенке тартып көрсетеді.<br><b>Қазақ тілі</b><br>Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау<br><b>4.Мүсіндеу</b><br>Көктем көркі —қызғалдақ гүлі туралы аңыз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету. |
| Серуенге дайындық                                             | Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                        | <b>1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | <b>1.Жүк көліктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>қалыптастыру.<br/>Жұмбақ жасыру<br/>Ақ киімді біреуі,<br/>Сары киімді біреуі,<br/>Көк киімді біреуі,<br/>Әлем, жәлем киімі,<br/>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Қуып жет».<br/>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</p> <p><b>3.Еңбек:</b>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/>Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/><b>Негіздері бойынша</b><br/>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> |  |  |  | <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мез каздар».<br/>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>3.Еңбек.</b><br/>«Таза алаң».<br/>Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет бойынша<br/>«Көктем» тақпақ<br/>Көктем келді алақай<br/>Қуанар барлық балақай<br/>Көктемде жаңбыр болады<br/>Бақшаға гүлдер толады</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.                                                                                                  |  |  |  | Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                      |  |  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.                                                                                          |  |  |  | «Наурыз мейрамы»<br>Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Коммуникативтік дағдылары Суреттер бойынша әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Коммуникативтік дағдылар<br>«Сиқырлы тақтайша»                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                            | 1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Жұмбақ жасыру<br>Ақ киімді біреуі,<br>Сары киімді біреуі,<br>Көк киімді біреуі,<br>Әлем, жәлем киімі,<br>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)<br>2. Қимылды ойын |  |  |  | 1. Жүк көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту.<br>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>3. Еңбек.<br>«Таза алаң».<br>Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>«Қуыш жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b></p> <p>Негіздері бойынша</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> |  |  |  | <p>кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет бойынша</p> <p>«Көктем» тақпақ</p> <p>Көктем келді алақай</p> <p>Қуанар барлық балақай</p> <p>Көктемде жаңбыр болады</p> <p>Бақшаға гүлдер толады</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кешкі ас               | Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                    |

Тексерілді:

*P. [Signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ «Қызғалдақ» мектепалды дайылық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 жыл

*Жоспар*  
27.03 - 31.03.2023 ж.  
*[Signature]*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                    | Дүйсенбі 27.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 28.03.2023                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 29.03.2023                                                                                                                                                      | Бейсенбі 30.03.2023                                                                                                                                            | Жұма<br>31.03.2023                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға<br>үйрету. Баланың ойлау<br>және сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететін, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»</b><br><b>ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылды<br>қпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті)               | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сыңды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                                       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік<br>туралы түсінік беру.<br>Олардың қызметінің<br>маңыздылығы туралы<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға<br>үйрету.                                                                                                                                      | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі<br>суреттің немесе заттың<br>айырмашылығын таба<br>білуге.                                                           | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялы<br>қ пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін айта<br>білуге үйрету. | <b>«Аңдар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен</b>              | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алаканына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңнен жікте                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)                           | (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                                                                                                                                             |                                                                                                 | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)                                                                                                                                               | танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                                                                                                  | тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Ән ұран                                                                                                                                                                                   | № 1 Кешен                                                                                       | Қара жорға бні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №1 Кешені                                                                                                                                                                                    | №1 кешені                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                            | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                            | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                               | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.                                                                                                                                | Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Білім беру                           | 1.Сауат ашу негіздері                                                                                                                                                                     | 1.Көркем әдебиет                                                                                | 1.Сауат ашу негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Көркем әдебиет                                                                                                                                                                             | 1.Сауат ашу                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>"[ю] дыбысы".<br/>Мақсаты: [ю] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/>"Домбыра туралы аңыз".<br/>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.<br/><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Шоқ жұлдыздар"<br/>Мақсаты: ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру.<br/><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/>"«Күн»мен Ай» ертегісі"<br/>Мақсаты: "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді.</p> | <p>"Домбыра туралы аңыз"<br/>Мақсаты: аңыз туралы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>"Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"<br/>Мақсаты: алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"<br/>Мақсаты: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.<br/>..<br/><b>4.Музыка</b><br/>"Қанатыңмен самғатшы,өнер,мені"<br/>Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>"[ю] дыбысы.<br/>Мақсаты: [ю] дыбысынқайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету<br/><b>Математика негіздері</b><br/>"Ғарыш әлемі"<br/>Мақсаты: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қазақ халқының ұлттық аспаптары»<br/>Мақсаты: Балалардың қазақ халқының аспаптарын қадірлей білуге дағдыландыру.<br/><b>4.Музыка</b><br/>«Қасиетті домбыра» музыка жетекшіменбірге көңіл діңдерайтуқабілетін дамыту.</p> | <p><b>Домбыра туралы аңыз</b><br/>Мақсаты:Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру.<br/>Домбыраны қастерлеуге үйрету.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>«Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық»<br/>Топтық жұмыс.<br/>«Жасырынған санға сай достар тобын жина».<br/>Мақсаты.<br/>Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру.<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Биікке секіріп шығу<br/>Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу<br/><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>"Ғарыш әлемі"<br/>Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдары кеңейту.</p> | <p><b>негіздері</b><br/>"[е] дыбысы".<br/>Мақсат: балаларды Е дыбысы таныстыру.<br/>Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.<br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/>"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-шаралар, ғарышкермен кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.<br/><b>4.Сурет салу</b><br/>Ғарыш әлемі</p> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Түрлі әдістермен<br>гарышты бейнелеуге<br>үйретуді<br>жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Балалардың киімдерін<br>ұқыптылықпен киюін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бас киімін және аяқ<br>киімін дұрыс киюге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөрелерін ұқыпты<br>ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бір-біріне көмектесуге<br>үйрету.<br>Мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Киім атауларын<br>дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | <p>1.Көктемдегі табиғатқа<br/>бақылау<br/>Мақсаты: Көктем туралы<br/>түсінігін кеңейту<br/>табиғаттың өзгергенін<br/>айтып түсіндіру.<br/>(коммуникативтік,<br/>зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Кім көп сөз біледі?»<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың ой-<br/>өрісін дамыту. Ойлау,<br/>есте сақтау қабілетін<br/>арттыра отырып<br/>жылдамдыққа,<br/>ойлампоздыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс<br/>қызметі)</p> <p>3.Еңбек.<br/>Гүлдерге су құю<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Сауат ашу<br/>Жеке жұмыс<br/>Мақсаты: дауысты<br/>дыбысты анық айтуын<br/>қадағалау.<br/>(коммуникативті</p> | <p>1. Жауын-шашынға<br/>бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-<br/>шашын жайында толық<br/>түсінік беру. Пайдасы<br/>мен зиянын ажырата<br/>білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік,<br/>танымдық қызмет)</p> <p>2.«Арқан тартыс»<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>берілген белгі бойынша<br/>шапшаңдыққа,<br/>жылдамдыққа, зейінін<br/>аударуға және<br/>ұйымшыл болуға<br/>үйрету, олардың есту<br/>қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс<br/>қызметі)</p> <p>3.Еңбек: ауланы<br/>сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс<br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: Сандарды<br/>ретімен орналастыру.<br/>(ойын, танымдық,</p> | <p>1. Бүршік жарған<br/>ағашына бақылау<br/>Мақсаты: Көктем<br/>ағашы туралы<br/>ұғымдарын бекіту.<br/>Табиғаттың көктем<br/>мезгілінде өзгеретінін<br/>айтып жеткізу. Көктем<br/>ағашының<br/>ерекшелігімен<br/>таныстыру.<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын<br/>«Сиқырлы асықтар»<br/>Мақсаты: Балаларға<br/>дұрыс сөйлеуге, дұрыс<br/>ойнауға үйрету.<br/>Ептілікке баули<br/>отырып, түстерді<br/>ажырата алуға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс<br/>қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Алаңдағы жерге<br/>түскен жапырақтарды<br/>түс-түсімен жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> | <p>1. Желді бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға<br/>желдің қай тұстан жел<br/>келуін оның<br/>жылдамдығын айтып<br/>түсіндіру.<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет)</p> <p>2.«Ұзындыққа секір»<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты:<br/>Жылдамдыққа,<br/>ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс<br/>қызметі)</p> <p>3.қоршаған орта<br/>бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: тірі табиғат<br/>туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)</p> <p>4.Еңбек. Алаңдағы<br/>қоқысты жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1. Ұшатын<br/>құстарға бақылау<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға құстар<br/>жайында түсінік<br/>беру. Құстардың<br/>тіршілігімен<br/>таныстыру.<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қызмет)</p> <p>2.«Арқан тарту»<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты:<br/>Жылдамдыққа,<br/>ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс<br/>қызметі)</p> <p>3.Еңбек:Алаңды<br/>тазарту, үлкендерге<br/>көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: П.Қ.Ғ.Ә<br/>дыбысынан келетін<br/>сөздер айту.<br/>(ойын, танымдық,<br/>коммуникативтік</p> |

|                 |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                 | қызметі)<br>5.Еркін ойындар                                                                                                                                                 | коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар                 | 4.Жеке жұм. Сөйлеуді<br>дамыту.<br>Жұмбақтар жасыру.<br>Мұртын сипап күн<br>бойы, Бетін сусыз<br>жуады,<br>Тысырды аңдып түн<br>бойы, Тышқанды кеп<br>қуады. (Мысық)<br>Адамға серік,<br>Күзетке берік. (Ит)<br>Еріксе,<br>Кұйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе,<br>Ұйқыға бір тоймайды.<br>(Мысық)<br>(коммуникативтік<br>қызмет).<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                              | қызмет)<br>5.Еркін ойындар.                                |
| Серуешпен оралу | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                   | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта екі-<br>екіден жүру. | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала.Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала.Ал егерде<br>ол жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.                                                                                                                                                                                    | Балалардың киімдерін<br>ретімен шешінуге<br>дағдыландыру.                                                                    | Киімдерін<br>сөрелеріне ұқыпты<br>жинауға<br>дағдыландыру. |
| Түскі ас        | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын<br>айту,тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                 | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын! | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                              |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-сртегі                                                                                                                                        | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                    | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                                                                                   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайгой»                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. | Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. | Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. | Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. | Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен.<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.                         | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                              | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                         | Дид. ойын:<br>«Тазалықтың достарын ата»<br>Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Балалар суретті таза бояп, Тазалық заттары мен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)                             | «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Білімділік: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникативтік дағдылары<br>"[io] дыбысынан келетін сөздер айт "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдылары<br>«Заттарды санмен сәйкестендір»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар<br>«Ғарыш әлемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы<br>«Аспаптардың дауысын ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Физикалық қасиеттері<br>«Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                | <p>1.Құстарды бақылау<br/>Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.<br/>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны<br/>Мақсаты: сымның астына өту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек.<br/>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс<br/>Дене шынықтыру бойынша<br/>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.<br/>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.Құрсауды кигіз"<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(еңбекқызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс<br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1.Гүл бағын бақылау<br/>Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын<br/>"Жалаушаға кім тез жетеді"<br/>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту<br/>(коммуникативтік қызмет).</p> | <p>1. Ауа-райын бақылау<br/>Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап"<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.<br/>(қозғалыс қызметі)</p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1.Желді бақылау<br/>Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Сақинаны кигіз"<br/>қимылды ойыны<br/>Мақсаты: дәлдікті, көзлеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |

|                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                           | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                           | Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                   |
| Кешкі ас               | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                            | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                             | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                 |

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

*Мексери: 1*

*03.04 – 04.04 2023ж.*

*P. Qf*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                        | Дүйсенбі<br>3.04.2023ж.                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>4.04.2023ж.                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>5.04.2023ж.                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>6.04.2023ж.                                                                                                                                                        | Жұма<br>7.04.2023ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                   | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br>«Мен ғарышкер<br>боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер<br>туралы туралы түсінік<br>беру.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң!<br>Балаларды көңілді<br>қарсы алу.<br>Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететін, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>«Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылд<br>ықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>«Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың<br>көңіл күйлерін түрлі<br>эмоциялармен білдіруге<br>үйрету.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң балалар!<br>Балаларды музыкамен<br>қарсы алу.<br>«Сикырлы қорықтар»<br>Мақсаты: Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға<br>үйрету. Баланын ойлау<br>және сойлеу<br>қабілеттерін одан әрі<br>дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>             | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол калпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,</b> | Дидактикалық ойын:<br>«Затты бейнеле»<br>ойыны                                                                                                                    | «Айырмашылығын<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                          | Дидактикалық<br>ойын: «Суреттерді<br>орналастыр»                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Су кімге қажет?»<br>Мақсаты: балаларға                                                                                                                  | Дидактикалық ойын:<br>«Кемпіркосақ»<br>Мақсаты: Түстерді                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>                                             | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)</i>                                           | Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>                                               | барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>                                                            | сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>                                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                                               | Әңіран № 3 Кешен                                                                                                                                                           | №3 Кешен                                                                                                                                     | Қара жорға                                                                                                                                                                                                       | №3 Кешен                                                                                                                                                                                                                               | №3 Кешен                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                         | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                             | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                                                                         | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                           | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.                                                                                                                                                                          | Тамақты шаппай, төкпей ұқышты жеуге дағдыландыру.                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                             | Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны<br>Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i> | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)</i> | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> | Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?»<br>Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i> | Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»<br>Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                    | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Сөздің дыбыстық сызбасы»<br>Мақсаты: дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды ажырата                                                       | КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр»<br>Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету.                                   | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Ю дыбысы»<br>Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға, сөздің қай                                                                                                                       | КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық»<br>Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін                                                                                                                      | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>ДИД/ОЙЫН: :<br>«Дауысты дыбыстардың орнын тап»<br>Мақсаты: Дыбыстау                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>білуге үйрету.</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Суретті таңда»<br/>Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br/>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Мамандықты ата»<br/>Мақсаты: Мамандық атауларын және олардың қажеттіліктерін айтуға үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту-</p> | <p>білуге үйрету.</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Суретті таңда»<br/>Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»<br/>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Мамандықты ата»<br/>Мақсаты: Мамандық атауларын және олардың қажеттіліктерін айтуға үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту-</p> | <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?»<br/>Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>«Арқан тарту»<br/>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>«Көктем» әні<br/>Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.</p> | <p>жерінде кездесетінін анықтау.<br/>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес құбылыстарды ажырата білуге үйрету.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз»<br/>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту жыл мезгілдеріне сай киімдерді айтуға үйрету.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>«Әр қашан күн сөнбесін» әні<br/>Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес</p> | <p>дамыту.<br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау»<br/>Мақсаты: астында, үстінде, ортасында, сол жақ, оң жағында ұғымдары туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Ойын: «Соқыр теке»<br/>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Бұл қандай құс»<br/>Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды среттеуге және оларды ажырата білуге үйрету.</p> | <p>арқылы дауысты дыбыстардың орнын ажырату.<br/>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: Ойын «Сықырлы текше»<br/>Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.<br/>Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Ойын: «Кім жылдам»<br/>Мақсаты: Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/>Дид/ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          | <i>коммуникативті іс-әрекет).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қимылдар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>1.Ауа райына бақылау</b><br/>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b></p> | <p><b>1.Күнге бақылау</b><br/>Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> | <p><b>1.Желге бақылау</b><br/>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> | <p><b>1.Аспанға бақылау</b><br/>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i></p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Ағаштарға бақылау</b><br/>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақкайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек</b><br/>Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топка бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>(еңбек</i></p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Сауат ашу бойынша<br>Әріптерден сөз құрауға<br>үйрету.<br>(коммуникативті<br>қызметі)<br>5. Еркін ойын                                                                             | 4. Жеке жұмыс<br>математика бойынша<br>Сандардың көрші<br>сандарын атай білуге<br>үйрету. (ойын,<br>танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5. Еркін ойын | 5. Еркін ойын                                                                                                                                                     |                                                                                                                        | қызметі)<br>4. Жеке жұмыс. Сауат<br>ашу бойынша<br>Мақсаты: М дыбысынан<br>келетін сөздер айту.<br>(ойын, танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5. Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу                                  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                          | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.                                                                                                 | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп<br>аталмайды ол бала. | Серуеннен келген соң<br>киімдерін ұқыпты<br>жинауға дағдыландыру.<br>Серуеннен алған<br>әсерлерімен бөлісу.            | Қатармен жүріп топқа<br>қайту. Сөрелерін ұқыпты<br>ұстау, а үйрету.                                                                                                    |
| Түскі ас                                         | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу<br>керек. тағамның<br>құрамымен<br>таныстыру.                                                                                            | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                                    | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                               | Аудио әуен тыңдату.                                                                                                                                          | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                          | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                   | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары | «Жел бұлттарды<br>айдайды»-тізені<br>құшақтап жату. Аяқты<br>құшақтап денемен<br>алдына-артына<br>тербелу.                                                                         | «Самал жел»-іште<br>жатып, қолдары дене<br>бойында, бастары сәл<br>көтеріп, жел соққанын<br>келістіру: «У-у-у»                                               | Керуеттегі<br>жаттығулар<br>(2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық<br>Ұйқымызды ашайық                                                            | Бойымызды<br>жазайық, қолымызды<br>созайық, жаттығулар<br>жасайық, Ұйқымызды<br>ашайық.                                | - Б. к.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы<br>қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы<br>бөлмеден аяқ ұшымен<br>шығады.                                              |
| Бесін ас                                         | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне                                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз бай                                                                                                                        | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып                                                                                                                                | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас                                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы.                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                  | болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                                                                                                                | ішуге қалыптастыру.                                                                                                             | құрамымен таныстыру.                                                                                                                                  | Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Үстел үсті ойыны:<br>«Танграм»<br>Мақсаты: логикалық<br>ойлауды, қиялды,<br>зейіндің көрнекі-<br>бейнелі ойлауды,<br>нұсқауларға сәйкес<br>жұмыс істеуді, ұсақ қол<br>моторикасын дамыту. | ПЖ ойын:<br>« Жұбын тап»<br>Шарты: Балаларға<br>геометриялық<br>пішіндер орналасқан<br>суреттерді тарату.<br>Үлгі ретінде бір<br>суретті көрсетіп, дәл<br>осындай суреттің<br>жұбын балалар<br>табады. Суреттердің<br>дұрыстығын тексеру<br>үшін оларды<br>салыстырады.<br>(математика<br>негіздері-танымдық,<br>ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | Ойын:<br>«Нейрожаттығу»<br>Шарты:мидың екі<br>бөлігін бірдей жұмыс<br>жасату.<br>(танымдық, ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | Дид /ойын:<br>«Әріптерден сөз құра»<br>Мақсаты: өзіне таныс<br>әріптерден сөз құрату.<br>(сауат ашу-<br>танымдық, ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | Дид/ойын: «Өрнек<br>кұрастыр»<br>Мақсаты: түрлі<br>пішіндерден бір өрнек<br>кұрай білуге үйрету.<br>(шығармашылық,<br>еңбек,<br>коммуникативтік<br>қызмет) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>«Сөздің дыбыстық<br>сызбасы»                                                                                                                              | Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары<br>«Пішіндер неге<br>ұқсайды?»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдылар<br>«Табиғат<br>құбылыстарын<br>ажыратып, олардың<br>қасиеттерін ата»                      | Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары<br>«Қағаз бетінде<br>бағдарлау»                                                                                 | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>«Шыңжырға ертегілерді<br>жинайық»                                                                                          |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                                      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                     | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                                                                    | 1.Ауа райына<br>бақылау                                                                                                                                                                   | 1.Күнге бақылау<br>Күннің маңыздылығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Желге бақылау<br>Балалардың көктем                                                                                            | 1.Аспанға бақылау<br>Балалардың көктемгі                                                                                                              | 1.Ағаштарға бақылау<br>Балалармен бірге                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызметі)</i></p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i></p> | <p>мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b> Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек</b> Ауладағы коқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i></p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек</b> Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                 | қызмет)<br><b>5. Еркін ойын</b>                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                 | қызмет)<br><b>5.Еркін ойындар.</b>                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп пікафтарына орналастыру.                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                           | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Серуеннен келген соң киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. | Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.                                                        |
| <b>Кешкі ас</b>               | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                            | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                              | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                   | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                 |

Тексерілді:

*P. [Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

10.04 - 14.04.2023 ж.

P. Dja

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                | Дүйсенбі<br>10.04.23ж                                                                                                                        | Сейсенбі<br>11.04.23ж                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>12.04.23ж                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>13.04.23ж                                                                                                                                                  | Жұма<br>14.04.23ж                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Балалардың<br>денсаулығына,<br>тазалығына назар<br>аудару.<br>Логопедтік<br>жұмыстар жасау. | Қайырлы таң!<br>Балаларды көңілді<br>қарсы алу.<br>Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Максаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсетіп, себебін,<br>калай күту керектігін<br>түсіндіру. | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды тазалығына<br>назар аудару.<br>«Жұбын тап» ойыны:<br>Максаты: Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс - әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>Балаларды<br>музыкамен қарсы<br>алу. Таяқалардан<br>құрылыс құрастыру.<br>Максаты: әртүрлі<br>құрылыстар жасауға<br>қиялын жетілдіру. | Қайырлы таң, балалар!<br>«Сикырлы қораптар»<br>Максаты: Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға<br>үйрету. Баланың ойлау<br>және сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс-әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға күн<br>тәртібін сақтау<br>туралы; баланың д/с<br>мінез-құлық<br>ережелері туралы<br>еске салу.      | Ата-аналармен әңгіме:<br>танертеңгі жаттығуға<br>кешікпеуін ескерту.                                                                                                                                                | Тәрбиешінің балалармен<br>қарым-қатынасы;<br>балалардың өз<br>балабақшаларына деген<br>ыстық сезімдерін дамыту                                                                                       | «Өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын<br>қалыптастыру»<br>туралы ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу.                                                               | Жеке гигиена дағдыларын<br>қалыптастыру туралы ата-<br>аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды)</b> | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Айырмашылығын                                                                                                      | Дидактикалық<br>ойын: «Сөзді<br>керісінше ата»                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Егер де ...»<br>Максаты: Балалардың                                                                                                                                           | Дидактикалық<br>ойын: Қайсысы<br>қайда тіршілік                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Түсі бойынша жина»<br>Максаты: Түстерді ажырата                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).                                      | сөздік ойыны»<br>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.<br>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).                                             | сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).                                                         | етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).                                           | білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.<br>(шығармашылық әрекет)                                                                     |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                        | Әңірап<br>№ 1 Кешен                                                                                                                                                                | № 1 Кешен                                                                                                                                                                                                                                                   | Қара жорға                                                                                                                                                                               | № 1 Кешен                                                                                                                                                                                                         | № 1 Кешен                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                  | Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.                                                                                                                            | Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.                                                                                                                                                                                                           | Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.                                                                                                                                          | Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.                                                                                                                                                         | Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). | Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата»<br>сөздік ойыны»<br>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.<br>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет). | Дидактикалық ойын: «Егер де ...»<br>Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | Дидактикалық ойын: Қайсысы кайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет). | Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.<br>(шығармашылық әрекет) |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Біз нені үйрендік?»<br/> Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба білуге үйрету.<br/> <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i></p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/> Ойын «Бір сөзбен айт»<br/> Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> Дид/ойын: «Жер, су, ауа»<br/> Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айта білуге үйрету.<br/> <i>(математика</i></p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> Дид/ойын: «Кімнің сөздері».<br/> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»<br/> Мақсаты: тәулік мезгілін, апта күндерін анықтай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ.</b><br/> Ойын: «Допты ұстап алу»<br/> Мақсаты: ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Ойын шартын сақтауға үйрету</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/> Ойын: «Аспапты үнінен тап»<br/> Мақсаты: аспаптарды үнінен тану қабілетін арттыру. Есту қабілетін дамыту.</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Х дыбысы»<br/> Мақсаты: Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру.<br/> <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i></p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Таразы»<br/> Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру<br/> <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/> Дид/ойын: «Не бірінші, не содан кейін»<br/> Мақсаты: Себепті байланыстарын байқап, түсініп айтып беруге үйрету, байланысты сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/> Дид/ойын: «Музыкалық жұмбақ»<br/> Мақсаты: қатты, ақырын дыбыстарды сезіну қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр»<br/> Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру.<br/> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Өлшеу»<br/> Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/> Ойын: «Мысық пен құстар»<br/> Мақсаты: Шапшағдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН</b></p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/> Дид/ойын: «Дыбыстық талдау»<br/> Мақсаты: сөздегі дыбыстарға талдау жасауға үйрету.<br/> <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i></p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/> Ойын «Сиқырлы әріптер»<br/> Мақсаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/> Ойын: «Қасқырға арналған қақпан»<br/> Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/> Дид/ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы моншақтар»<br/> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын әрлеуге үйрету: қазан, асғау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық және т.б.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ</b><br><b>Дид/ойын:</b><br>«Гүлдерді күтеміз»<br>Мақсаты:<br>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға дағдыландыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру<br><b>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</b><br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Секіргіш бақалар»<br>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. | <b>1.Бақбақтың өсуін бақылау</b><br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.<br>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.<br>Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.<br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Гүлдер»<br>Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу.<br>Ойын тәртібін сақтау. | <b>1.Бұталарды бақылау</b><br>Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету.<br>Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауды дамыту, қорғауға ұмтылдыру.<br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Шегіртке»<br>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.<br>Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br><b>3.Еңбек</b> | <b>1.Құстарды бақылау</b><br>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.<br><b>2.Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен тышқан» Ойынды өз | <b>1.Жәндіктерді бақылау</b><br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.<br>Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.<br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Көбелектер, бақалар, көкқұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.<br>Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>3.Еңбек</b><br/>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p> | <p>Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Аулаңның қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>                                                                                                                                                     | <p>Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>                                                                                                                                                            | <p>Тағамды асықпай жеу керек. Ас құрамымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесем,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Баяу музыка қою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Аудио әуен қосып қою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ертегі оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.                                                                                                                          | Жалпы жетілдіру жаттығуын жасату.                                                                                                                                                | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау                                                                                      | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                            | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы.<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз»<br>Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру.<br>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) | <b>Сюжетті рөлді ойын:</b><br>«Дүкен»<br>Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру.<br>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) | «Ертегі тыңдайық»<br>Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет) | <b>Ойын:</b><br>«1001 мақал»<br>Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.<br>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)       | <b>Ұжымдық жұмыс:</b> «Жеміс ағашы»<br>Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули.<br>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»                                                                                                                              | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»                                                                                                  | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Жер, су, ауа»                                                                                                 | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы моншақтар»                                                       | Коммуникативтік дағдылары «Бір сөзбен айт»                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                            | 1.Бақта өсетін                                                                                                                                                           | 1.Бақбақтың өсуін                                                                                                                                                                | 1.Бұталарды бақылау                                                                                                                            | 1.Құстарды                                                                                                                       | 1.Жәндіктерді бақылау                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b> «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>бақылау</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b> «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p> | <p>Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>бақылау</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>Балалардың жандықтардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b> «Көбелектер, бақалар, көк құтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>3. Еңбек</b> Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                      | екі-екіден жүру.                                                                                                                             | салқын сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды ол<br>бала. | қоюға<br>дағдыландыру.<br>Серуеннен алған<br>әсерлерімен бөлісу.                          | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін<br>қайталату. Жанды және<br>жансыз табиғат туралы<br>түсіндіру.        |
| <b>Кешкі ас</b>                   | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару. | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын! | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас<br>құрамымен<br>таныстыру.                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды<br>сөйлеуге үйрету<br>үшін үй жағдайында<br>не істей аласыз?».                                   | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа<br>не істер едіңіз»                                                     | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің түстерін<br>айтып отырсыз ба?»                      | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                          |

Тексерілді: Р. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 жыл

17.04 — 21.04.23 ж.

P. D.F

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі<br>17.04.23                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>18.04.23                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>19.04.23                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>20.04.23                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>21.04.23                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Көктем»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көктем мезгіліндегі<br>ерекшеліктер туралы<br>түсінік беру.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы күн!<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететін, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>Балаларды көңілді<br>қабылдау.<br>«Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылды<br>қпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Қайырлы таң!<br>Балаларды музыкамен<br>қарсы алу.<br>«Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарлард<br>ы қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балаларды жылы жүзбен<br>қарсы алу.<br>«Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды пайдаланып<br>отырып құмырадағы<br>гүлді мүсіндеуге үйрету.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). | Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны»<br>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет). | Дидактикалық ойын: «Егер де ...»<br>Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет). | Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.<br><br>(шығармашылық әрекет) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Әнұран № 2 Кешен                                                                                                                                                                | №2 Кешен                                                                                                                                                                                                                                              | Қара жорға                                                                                                                                                                               | Кешен №2                                                                                                                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.                                                                                                          | Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                                                               | Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту                                                                                       | Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.                                                                                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық,           | Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны»<br>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын,                                    | Дидактикалық ойын: «Егер де ...»<br>Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>(қоршаған ортамен танысу-                           | Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.<br><br>(шығармашылық әрекет) |

|                                                               | зерттеу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | танымдық коммуникативтік қызмет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | коммуникативті іс-әрекет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Дыбыстық талдау»<br/>Мақсаты: сөздеерге дыбыстық талдау жасауын қалағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны<br/>Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Ағаштарды ата»<br/>Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кәстерлеп, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім»<br/>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Қарапайым есептер шығару»<br/>Мақсаты: қандарды қосуға және азайтуға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>«Допты ұстап алу»<br/>Мақсаты: допты дұрыс қағып алуға үйрету. Ептілікке баулу.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>«Айгөлею» әні Н.Баймұхамедов<br/>Мақсаты: әнді ырғағына келтіріп айта білуге</p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Сөйлем құрай білеміз»<br/>Мақсаты: сөздерден сөйлем құрай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр»<br/>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Не жоқ?»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/>Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр»<br/>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Сандар шатасты»<br/>Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?»<br/>Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН</b></p> | <p><b>САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Һһ дыбысы»<br/>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға және жазуға үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: Кім алғыр?<br/>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату»<br/>Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b><br/>Дид/ойын: «Ғажайып дорба»<br/>Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br>Дид/ойын: «Мен айтамын сен тап»<br>Мақсаты:<br>Байланыстыра сөйлеуге үйрету отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.                                                                             | үйрету.                                                                                                                                                                                                                         | дамыту.                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br>Дид/ойын: «Гүлдерді ата»<br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                     | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                         | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                  | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                     | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <b>1.Күннің көзін бақылау.</b><br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», | <b>1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b><br>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2. Қимылды ойындар</b> «Ақ серек, көк серек» | <b>1.Көктемгі ауа-райын бақылау.</b><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.<br><b>2.Қимылды ойындар</b> «Бес тас»<br>Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, | <b>1.Аққайың ағашын бақылау.</b><br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><b>2.Қимылды ойындар</b> «Түйілген орамал» Ойын                                            | <b>1.Жерді бақылау.</b><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>2.Қимылды ойындар</b> «Сақина кімде?»<br>Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>«Күн мен түн»<br/>Ептілікке,<br/>жылдамдыққа баулу.<br/><b>3. Еңбек.</b><br/>Ойын алаңындағы<br/>ағаш қалдықтарын<br/>жинау.<br/>Тазалыққа,<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>4. Жеке жұмыс.</b> Сауат<br/>ашу бойынша<br/>Сөздерге дыбыстық<br/>талдау жасату.<br/><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>Шапшаңдыққа,<br/>ептілікке баулу.<br/><b>3. Еңбек.</b> Аула<br/>сыпырушыға көмектесу.<br/>Еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>4. Жеке жұмыс.</b><br/>Математика бойынша<br/>10-ға дейін тура және<br/>кері санау. <b>5. Еркін<br/>ойын</b></p> | <p>ұйымшылдыққа баулу.<br/><b>3. Еңбек:</b> Бөбекжай<br/>ауласын қоқыстардан<br/>тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>еңбекқорлыққа,<br/>тазалыққа баулу.<br/><b>4. Жеке жұмыс:</b><br/>«Көктем келді»<br/>тақпағын жаттау.<br/><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>мақсаты: Балалардың<br/>ойын әрекетіне деген<br/>қызығушылықтарын<br/>дамытып, ептілікке,<br/>қырағылыққа,<br/>шапшаңдыққа баулу.<br/><b>3. Еңбек:</b> Қайың<br/>ағашының түбін<br/>қопсыту.<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>тазалыққа,<br/>жинақылыққа, еңбек<br/>ету ниетіне тәрбиелеу.<br/><b>4. Жеке<br/>жұмыс:</b> Балаларға<br/>аққайың туралы өлең<br/>жолдарын жаттау.<br/><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p><b>3. Еңбек:</b> Ойын<br/>алаңындағы құмды<br/>көтеру.<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>тазалыққа,<br/>еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>Дауысты және дауыссыз<br/>дыбыстар туралы сұрау.<br/><b>5. Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы сол<br/>бала. Кім салқын сумен<br/>жуынса –батыр бала ол<br/>бала. Ал егерде ол<br/>жуынбаса –ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p>                                                                | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүру.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Серуеннен алған<br/>ісерлерімен бөлісу.<br/>-бүгін ауа-райы қандай<br/>екен?<br/>-Серуен кезінде не<br/>байқалығдар?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Серуеннен ретімен<br/>жүріп топқа кіру. Аяқ<br/>киімдері мен киімдерін<br/>ұқыптылықпен<br/>сөрелеріне жинауға<br/>дағдыландыру.</p>                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру.<br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару,<br/>олардың адам<br/>денсаулығына<br/>пайдасын<br/>айту, тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                  | <p>Тағамды асықпай жеу<br/>керек.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Ас ішер алдында<br/>қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз<br/>майлы,<br/>Көңіліміз жайлы<br/>болсын.<br/>Өміріңе не тілесең,<br/>Тілегің қабыл<br/>болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Тағамды асықпай жеу<br/>керек.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ертегі оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ұйқыға арналған әуен<br/>аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Аудио әуен қосу.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Баяу музыка қосу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Релаксациялық әуен<br/>қосу.</p>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.                                                                                                                                                                       | Жалпы жетілдіру жаттығуыларын орындату.                                                                                                                                                                                 | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау                                                                                               | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Майтабандылық-ты болдырмау                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                     | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Санамақ айту»<br>Шарты:<br>Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды<br>Бессаусақ<br>Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу<br>Қолымда саусағым менің нешеу? | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | «Ертегі тыңдайық»<br>Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету.<br>( <i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i> ) | <b>Ойын:</b><br>«Ненің жұбы болады»<br>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.<br>( <i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i> ) | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Қиындыларды дұрыс бөл»<br>Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Физикалық қасиеттері «Қапшықты кім алысқа лақтырады?»                                                                                                                                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»                                                                                                                                                           | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаштарды ата»                                                                                                         | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар шатасты»                                                                                                                                              | Коммуникативтік дағдылары «Сөйлем құрай білеміз»                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                      |
| Серуен                                                                                                                            | 1.Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің                                                                                                                                                                  | 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының                                                                                                                                                           | 1.Көктемгі ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат                                                                                    | 1.Аққайыш ағашын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аққайыш ағашының                                                                                                                                 | 1.Жерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> Сауат ашу бойынша Сөздерге дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар</b> «Ақ серек, көк серек» Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>3. Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар</b> «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> «Көктем келді» тақпағын жаттау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>емдік қасиетін, бұршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар</b> «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> | <p>құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар</b> «Сакина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқалдылар?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кешкі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Қоңіліміз жайлы болсын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                 |                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                               | баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                               | болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                   |                                                                                 |                                                                                 | Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тексерілді:

Р. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексерізі:

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ»мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 жыл

24.04 – 28.04.2023ж.

P. Qf

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                      | Дүйсенбі<br>24.04.2023ж                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>25.04.2023ж                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>26.04.2023ж                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>27.04.2023ж                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>28.04.2023ж                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                         | Қайырлы таң!<br>Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Дид/ойын:<br>«Суреттерді<br>орналастыр»<br>Мақсаты: заттарды<br>топтастыруға<br>жаттықтыру, өз<br>бетінше тапсырманы<br>орындауға<br>дағдыландыру, ойлау<br>кабілетін дамыту | Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар!<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететін, себебін, қалай<br>күту керектігін түсіндіру. | Сәлем балақай!<br>Балаларды мимикалық<br>қимылдармен қарсы<br>алу.<br>«Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылды<br>қпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | Сәлеметсіңдер ме!<br>Балалрды көңілді қарсы<br>алу.<br>«Танграм» ойынын<br>ойнату.<br>Мақсаты: Пішіндерден<br>түрлі құрылыстар<br>жасауға үйрету. Қиялын<br>жетілдіру.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | Қайырлы таң, балалар!<br>Балаларды музыкамен<br>қарсы алу.<br>Мақал-мәтелдер<br>жаттау.<br>Мақсаты: Есте сақтау<br>кабілетін дамыту.<br>(Қатынас іс-әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру    | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме:Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме:Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                            |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды | Дид/ойын:<br>«Шыңжыр»<br>Мақсаты: сөздік                                                                                                                                                                                                      | Дид/ ойын: «Өз орныңды<br>тап»<br>Мақсаты: Цифрлардың                                                                                                                                         | Дид/ ойын:<br>«Қадамдар» (Кім тез<br>жетеді...)                                                                                                                                                                 | Дид/ойын: «Қайсысы<br>қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды                                                                                                                                                           | Дид/ойын: «Түсі<br>бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).                                                                                     | сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).                                                             | Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).                                                                                   | ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).                                                                   | ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                        | Әнұран № 1 Кешен                                                                                                                                                                    | № 1 Кешен                                                                                                                                                                                      | Қара жорға                                                                                                                                                                   | № 1 Кешен                                                                                                                                                                                              | № 1 Кешен                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                      | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                                                                                                                           | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                       | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.                                                                                                                                          | Тамақты пашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | Дид/ойын: «Шынжыр»<br>Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).                                               | Дид/ ойын: «Өз орныңды тап»<br>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).          | Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)<br>Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).                                      | Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет). | Дид/ойын: «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                             | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>«В дыбысы»<br>Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері»<br>Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.<br><br>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Дыбыстық талдау»<br>Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік | КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ<br>Дид/ойын: «Сөз айт, көп айт»<br>Мақсаты: таппак мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.<br><br>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын:                                      | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ<br>Дид/ойын: «Ф дыбысы»<br>Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><i>әрекет).</i></p> <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз»<br/>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br/>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид/ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»<br/>Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p> | <p>Дид/ойын: «Дауыстап санау»<br/>Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Үш орындық»<br/>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>«Жаңбыр» Ж.Дастенов.<br/>Мақсаты: әнді қимылды қозғалыстармен көрсете білуге үйрету.</p> | <p><i>қызмет</i></p> <p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b><br/>Дид/ойын: «Адасқан цифрлар»<br/>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.<br/>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/>Дид: ойын: «Қара да, айт»<br/>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/>«Көктем келді» К.Қуатпеков<br/>Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету.</p> | <p>«Зандылығын тап»<br/>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Дид/ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br/>Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету.</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/>Дид/ойын: «Кніз үй бөліктерін ата»<br/>Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қ-білетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.<br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> | <p><b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b><br/>Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар»<br/>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан»<br/>Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/>Дид/ойын: «Көктемгі гүлдер»<br/>Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 | қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | <p>1. Маусымдық өзгерістерді бақылау<br/>Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.<br/>(<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>1.Жауын-шашынға бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p> <p>2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1. Ауа – райына бақылау<br/>Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру.<br/>(<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуып жет»<br/>Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек<br/>Қоқыстарды шығару.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: жаңытпаптар жаттату.<br/>(<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.<br/>Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру.<br/>(<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».<br/>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: «Таза жолдар».<br/>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша<br/>Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | <p>1. Бұлттарға бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.<br/>(<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. «Білектесу» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.<br/>(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.<br/>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың ұйымшылдықпен топқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.                                                  | жүру.                                                                                                                                      | қадағалау.                                                                                                          | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                   | Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                      | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                               | Ертегісін оқып беру                                                                                                                                                              | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                             | Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.                                                                                                        | Жалпы жетілдіру жаттығуын жасату.                                                                                                          | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау                                                           | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Майтабандылық-ты болдырмау                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><br><b>Максаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Өрнек құрастыр»</b><br>Максаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | <b>Ертегі оқу</b><br><br>«Қолғап» ертегісін оқып беру.<br>Максаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. | <b>« Жұбын тап»</b><br><b>Шарты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. | <b>Дид/ ойын:</b><br><b>«Моншақты тіземіз»</b><br><br>Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс      | Коммуникативтік дағдыралы «Сөйлем құрай білеміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Киіз үй бөліктерін ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коммуникативтік дағдыралы «Сөз айт, көп айт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Дауыстап санау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                     | <p>1. Маусымдық өзгерістерді бақылау<br/>Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> | <p>Жауын-шашынға бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша</p> | <p>1. Ауа – райына бақылау<br/>Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуып жет»<br/>Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Қоқыстарды шығару.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату.<br/>(коммуникативтік</p> | <p>1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.<br/>Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».<br/>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br/>Ептілікке баулу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: «Таза жолдар».<br/>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br/>Еңбекқорлыққа баулу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Көркем әдебиет бойынша</p> | <p>1. Бұлттарға бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Білектесу» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту.</p> |

|                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Сауат ашу бойынша<br>Мақсаты: Н<br>дыбысынан келетін<br>сөздер айту.<br>(ойын, танымды,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойын     | топтастыру.<br>(ойын, танымдық,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар                                                          | қызмет).<br>5.Еркін ойындар.                                                              | Мақсаты: Көктем<br>туралы тақпақ жаттау.<br>(ойын, танымды,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар. | Үлкендерге көмектесу.<br>(еңбек қызметі)<br>4.Жеке жұмыс.<br>Сауат ашу бойынша<br>Мақсаты: Т<br>дыбысынан келетін<br>сөздер айту.<br>(ойын, танымды,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>5.Еркін ойындар. |
| Серуеннен<br>оралу        | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала.Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала<br>ол бала.Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп. | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.                                                                              | Киімдерін сөрелеріне<br>ұқыпты жинап қоюын<br>қадағалау.                                  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                     | Балалардың ретімен<br>топқа кіруін қадағалау.<br>Киімдерін жинап,<br>реттеп қоюға<br>дағдыландыру.                                                                                                     |
| Кешкі ас                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру.Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын! | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                 | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас<br>құрамымен таныстыру.                                              | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                           |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?».                                          | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»                                                  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».                     | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз<br>ба?                                                                                                                                           |

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

*Тексерілді:*

02.05 — 05.05. 2023 ж.

*Р. Д. -*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі<br>01.05.2023 | Сейсенбі 02.05.2023                                                                                                                                          | Сәрсенбі 03.05.2023                                                                                                                             | Бейсенбі 04.05.2023                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 05.05.2023                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      |                        | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін, қалай<br>күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы түсінік<br>беру.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті) | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру |                        | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.   | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     |
| Балалардың<br>дербес әрекеті               |                        | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі                                                                                                                | «Дөңгелек және<br>сопақша»                                                                                                                      | «Шеңбердегі<br>ойыны. доп»                                                                                                                                                                                                           | Моншақты<br>тізіміз»                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                               | Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)                            | Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)                                      | <b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұйымын етін дамыту.                             |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                      |  | № 2 кешен                                                                                       | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 2 кешен                                                                                                                                                                                               | № 2 кешен                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                  | Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                  | Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                    |  | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | «Шеңбердегі доп»<br><b>ойыны.</b><br>Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | <b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұйымын етін дамыту. |

|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> |  | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>Көктем сәні<br/>Мақсаты:Ертегі желісін, оның кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауға баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Дидактикалық ойын.</b><br/>Достық үйінің құрылысы<br/>Мақсаты:Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Биікке секіріп шығу<br/>Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>"Ритмнен қалма"<br/>музыкалық-дидактикалық ойын.<br/>Ойынның мақсаты: Ритмды ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Дыбыстық талдау.<br/>Балаларға суреттерді көрсетеді.<br/>Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ.<br/>Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>"Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дағдыландыру.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны<br/>Ойынның шарты: нотаны түстермен құрастыру арқылы кемпірқосақ бейнесін шығару.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>"Қай ертегі?"<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Ертегілердің суреттері бейнеленген текшені лақтырады, ертегінің суретіне қарап қай ертегі екенін атауын атайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>"Не артық" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Биікке секіріп шығу<br/>Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қазақстанда тұратын ұлттардың мәдениеті<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дағдыландыру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Кеспе дыбыстарды пайдаланып сөзді құрастырып жазғызады.<br/>Мысалы: фон-тан, те-ле-фон, фер-ма, фут-бол. «Ф» дыбысы</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>«Балықшы мен балық туралы ертегісі».<br/>мультфильмді көру , онда ертегінің мазмұнын айту керек.<br/>Мәтінде сөз тіркестерін жиі қайталау әдісі қолданылады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>"Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"<br/>Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.</p> <p><b>4.Сурет салу</b><br/>Сурет салу амалдарын көрсету. "Түйе".</p> |
|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Серуенге дайындық |  | Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен            |  | <p>1. Жауын-шашынға бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1.Ағаштарға бақылау<br/>Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгертінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «тақия тастамақ»<br/>Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.<br/>Жұмбақтар жасыру.<br/>Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)<br/>Адамға серік,</p> | <p>1. Желге бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)</p> <p>4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1. Ұшатын құстарға бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2«Арқан тарту» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                 | Күзетке берік. (Ит)<br>Еріксе,<br>Құйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе,<br>Ұйқыға бір тоймайды.<br>(Мысық)<br>(коммуникативтік<br>қызмет).<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                  |  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.                                                                                             | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала.Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала ол<br>бала.Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене деп<br>аталмайды ол бала.                                                           | Балалардың<br>киімдерін ретімен<br>шешінуге<br>дағдыландыру.                                                                                                   |
| Түскі ас                                         |  | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                                                                                                                                   | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріне не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                             | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                                    |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                    | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                            | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары |  | Төсекте жатып жасайтын<br>жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Төсекте жатқан орнында<br>көрпені аяғымен серпіп<br>тастап оңға, солға домалау.<br>Отырған жерде көзімізді<br>ашып – жұмып көзімізге<br>жаттығулар жасау . | Алақаныңды көрсет.<br>Қолдары иықта,<br>Қолдарды алға созу,<br>алақан көрсету. Қалыпқа<br>келу. Қайталау, сол<br>жаққа, алақан төменде.<br>Қалыпқа келу. | Төсекте жатып<br>жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Төсекте жатқан<br>орнында көрпені<br>аяғымен серпіп тастап<br>оңға, солға домалау.<br>Отырған жерде<br>көзімізді ашып – жұмып<br>көзімізге жаттығулар<br>жасау . | Алақаныңды<br>көрсет. Қолдары<br>нықта. Қолдарды<br>алға созу, алақан<br>көрсету. Қалыпқа<br>келу. Қайталау, сол<br>жаққа, алақан<br>төменде. Қалыпқа<br>келу. |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                          |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                        | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | <b>«Қолғап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | <b>«Дербес ойын «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  | Танымдық және зияткерлік дағдылары<br>"Көленкесінен тап"                                                                                                                                | Коммуникативтік дағдылары<br>«Дыбыстық талдау»                                                                                                                                                               | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы<br>"Көңілді ноталар"                                                                                                                                                                                                             | Физикалық қасиеттері<br>"Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                        |

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен |  | <p>1. Жауын-шашынға бақылау<br/>Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша<br/>Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1. Ағаштарға бақылау<br/>Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «тақия тастамақ»<br/>Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек<br/>Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.<br/>Жұмбақтар жасыру.<br/>Мұртын сипап күн бойы,<br/>Бетін сусыз жуады,<br/>Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)<br/>Адамға серік,<br/>Күзетке берік. (Ит)<br/>Еріксе,<br/>Құйрығымен ойнайды,</p> | <p>1. Желге бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.<br/>Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау.<br/>(әлеумет қызметі)</p> <p>4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>1. Ұшатын құстарға бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.<br/>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.«Арқан тарту» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br/>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек:Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.<br/>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.<br/>Сауат ашу бойынша<br/>Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту.<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |  |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  |                                                                                                                                     | Зеріксе,<br>Ұйқыға бір тоймайды.<br>(Мысық)<br>(коммуникативтік<br>қызмет).<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу           |  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.                                              | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.                                    | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала.Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала ол<br>бала.Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене деп<br>аталмайды ол бала. | Балалардың<br>киімдерін ретімен<br>шешінуге<br>дағдыландыру.                                                                    |
| Кешкі ас                  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                       | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас<br>құрамымен таныстыру.                                                                                            | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не<br>тілесек,<br>Тілегің қабыл<br>болсын! |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»                                            | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып отырасыз<br>ба?       | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».                                                                   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?                                                                    |

Тексерілід: Әдіскер

*P. DF*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 жыл

Тексерілді:

10.05 — 12.05.2023 ж.

Р. А. А.

| Күн тәртібінің үлгісі                            | Дүйсенбі<br>08.05.2023 | Сейсенбі<br>09.05.2023 | Сәрсенбі<br>10.05.2023                                                                                                          | Бейсенбі<br>11.05.2023                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>12.05.2023                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                               |                        |                        | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>(Қарым- қатынас іс-әрекеті)        | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру             |                        |                        | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, |                        |                        | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге.                                                     | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына                                                                                                                                                     | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.                                                                                                           |

|                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)                                                                             | сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                                                  | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                               |  |  | <b>№1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№1 кешен</b>                                                                                                                                                                     | <b>№1 кешен</b>                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                         |  |  | Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.                                                                                                                                   | Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                             |  |  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                       | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                    |  |  | 1. Сауат ашу негіздері<br>«Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз» дидактикалық ойыны.<br>шарты:<br>- Балалар, жазу парақтарыңда мынадай тапсырма берілген. Соны бірге орындайық.                                                                                                                                                                  | 1. Көркем әдебиет<br>«Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны.<br>Қуаныш, той, күліп жүрген адамдардың көңіл күйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді салыстыру. | 1. Сауат ашу негіздері<br>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.<br>Ойынның мақсаты. Әріпті пысықтап алғандарың тексеру.<br>2. Қазақ тілі                          |

|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |  | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Дамытушы жаттығу.</b> «Қай жерде су көп?»<br/> Балаларды жартылай шеңбер құрап, кілемнің үстіне немесе орындықтарға отыруға шақыруға болады.<br/> Әр баланың қолында бірден беске дейінгі сандар жинағы болуы тиіс.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Ойлап, тап» дидактикалық ойыны.<br/> Әртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады.</p> <p>1. Ерде бар,<br/> Елде жоқ.<br/> Р дыбысы</p> <p>2. Желде бар,<br/> Жолда жоқ.<br/> Е дыбысы</p> <p>3. Атта бар,<br/> Отта жоқ.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.</p> | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны.<br/> Мақсаты: Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру»<br/> Көру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Торғайлар мен мысық" кимылды ойыны</b><br/> Ойынның мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Топпен жұмыс.</b><br/> <b>"Пайдалы ма, зиянды ма?" ойыны.</b><br/> Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау.</p> | <p>«Уық» және «тау» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> "Тордан допты өткізу" кимылды ойыны.<br/> Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м-ден кем болмайтын қашықтықта</p> <p><b>4.Сурет салу»</b>Өздігінен сурет салу. "Қуыршақ театрының кейіпкерлері". Балалар қауіпсіздік техникасын, тазалықты сақтау ережелерін қайталайды.</p> |
| Серуенге дайындық |  |  | <p>Өздігінен ретгілікпен киіну және шешінуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен |  |  | <p><b>1. Табиғатқа бақылау</b><br/>         Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/> <i>(коммуникативтік, іерттеу қызметі)</i></p> <p><b>2. «Кім көп сөз біледі?»</b><br/>         қимылды ойыны<br/>         Мақсаты:<br/>         Бағалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампатандыққа тәрбиелеу.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек..</b><br/>         қолысты жинау<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Сауат ашу</b><br/>         Жеке жұмыс<br/>         Мақсаты: дыбысты анық айтуын қалағалау<br/> <i>(коммуникативтік қызметі)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p><b>1. Жауын-шашынға бақылау</b><br/>         Мақсаты: Жауын-шашын жайында тилық түсінік беру. Пайдалы мен зиянды ажырата білу, талары дамыту<br/> <i>(коммуникативтік, танымдық қызметі)</i></p> <p><b>2. «Күн мен жұлдыз»</b><br/>         қимылды ойыны<br/>         Мақсаты: Бағаларды берілген белгі бойынша шаршылыққа, жылдамдыққа, кейінес аударуға және ұлтыммен болуға үйрету, олардың есте қабілетін дамыту.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> аулағы сығыру<br/> <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>         математика бойынша<br/>         Мақсаты: бағаларды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.<br/> <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызметі)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p><b>1. Ағаштарға бақылау</b><br/>         Мақсаты: ағаштардың жанын туралы ұғымдарын бақыту<br/>         Табиғаттың өкілдері мен олардың өмірлік қажеттіліктеріне байланысты<br/>         Қиындықтарды бағалау<br/>         ерекшеліктерін танымсыз.<br/> <i>(танымдық, коммуникативтік қызметі)</i></p> <p><b>2. Қимылды ойын</b><br/>         «Орманды тап»<br/>         Мақсаты: бағаларды дұрыс ойлауға, дұрыс ойлауға үйрету. Еңбекке бағаларды отырып, түстерін ажырата алуға үйрету.<br/> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек</b><br/>         Ағаштарды көріп түсінік жинауларын түс-түсіне көріп, еңбек қызметі.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/>         Сөйлемді дамыту<br/>         Жұлдыздар жинау<br/>         Мұрлықтарды ауа бойы беріп алуға жеткізу.</p> <p>Таларды анық түс бойы, табиғатқа жеткізу.</p> |
|--------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | <p>куады. (Мысық)<br/>Аламға серік,<br/>Күзетке берік. (Ит)<br/>Еріксе,<br/>Құйрығымен<br/>ойнайды, Зеріксе,<br/>Ұйқыға бір<br/>тоймайды. (Мысық)<br/><b>(коммуникативтік қызмет).</b><br/>5.Еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу                            |  |  | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                              | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                    |
| Түскі ас                                   |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                              |  |  | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                              | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  |  | <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br/>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз<br/>( 2- 4 рет)<br/>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап</p> | <p>Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.<br/>Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)</p> | <p>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетігіземіз( 3- 4 рет)</p>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |  |  | алу, күзде суық тонамыз ,<br>жаз дегенде керілеміз<br>( 3- 4 рет)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                               |  |  | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл<br>болсын! |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) |  |  | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті<br>таза бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты:Қазақ халқының<br>ұлттық киімдері мен<br>заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>колдана отырып қолғапты<br>сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын<br>дамыту, тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | <b>Саусақты театр</b><br>Саусақ моторикасын<br>дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті)               |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                               |  |  | Коммуникативтік дағдылары<br>«Сөздердің түсіп қалған<br>әріптерін жаз»                                                                                                                                                                  | Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы<br>Өздігінен сурет салу.                                                                                                                                                                                                                         | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдылар<br>"Пайдалы ма, зиянды<br>ма?"                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                      |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                            |
| Серуен                                                                                                                                                 |  |  | 1.Табиғатқа бақылау<br>Мақсаты: Күз туралы<br>түсінігін кеңейтіп, жыл                                                                                                                                                                   | 1. Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: Бүгінгі күннің<br>ауа райы жайында толық                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Ағаштарға<br>бақылау<br>Мақсаты: көктемгі                                                                                 |

|                           |  |  |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  |  |                                                                                        |                                                                                            | Еріксе,<br>Құйрығымен<br>ойнайды, Зеріксе,<br>Ұйқыға бір<br>тоймайды. (Мысық)<br>(коммуникативтік<br>қызмет).<br>5.Еркін ойындар.                    |
| Серуеннен оралу           |  |  | Өздігінен реттілікпен киіну<br>және шешінуді үйрету.                                   | Киімдерін шкафтарға<br>салуга, дербестікке<br>дағдыландыруға.                              | Сөздік қорды<br>балалардың<br>киімдерінің, аяқ<br>киімдерінің<br>атауларымен байыту,<br>оларды<br>мейірімділікке,<br>бірбіріне көмектесуге<br>баулу. |
| Кешкі ас                  |  |  | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                              | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас<br>құрамымен таныстыру.                           | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                         |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін айтып<br>отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-<br>өзі қызмет көрсетуіне<br>қандай жағдай<br>жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз<br>ба?».                                                                                       |

Тексерілді :

*P. DF*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1»бөбекжай -балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 жыл

Тексерілді:  
15.05 - 19.05.2023ж.  
Р. [Signature]

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі 15.05.2023                                                                                                                 | Сейсенбі 16.05.2023                                                                                                                           | Сәрсенбі 17.05.2023                                                                                                            | Бейсенбі 18.05.2023                                                                                                                                                                                        | Жұма 19.05.2023                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)     | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Гүл»<br>Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                        | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                            | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ән ұран<br>№ 3 кешен                                                                                                                                                                         | № 3 кешен                                                                                       | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 3 кешен                                                                                                                                                               | № 3 кешен                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.                                                                                                                                      | Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.                                               | Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.                                                                                                               | Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,                                                                | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Дыбыстық талдау.<br/>- Жұмбақ шешейік.<br/>Теуіп-теуіп қалдым<br/>Алысқа ұзап бардым.<br/>(Велосипед.)</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>«Сөз ойла, тез ойла»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Ойын мақсаты.<br/>Балаларға жылдам<br/>ойлануды үйрету,<br/>зеректігін дамыту,<br/>тақырып бойынша<br/>білімдерін<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен<br/>таныстыру.</b><br/>Тәжірибе жұмысы.<br/>"Табиғаттағы су<br/>айналымы".<br/>Тірек сұрақтар:<br/>- Суды не үшін<br/>колданамыз?</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тынышбай Рахимов<br/>«Мәңгілік алау».<br/>Отан үшін мерт<br/>болғанды танып біл, -<br/>Оларды әсте<br/>ұмытпайды халық бұл!<br/>Ерлік данқы ешқашанда<br/>өшпейді –<br/>Батырлардың жүрегі от</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>«Біздің көңіл күйіміз»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Қуаныш, той, күліп<br/>жүрген адамдардың көңіл<br/>күйі мен реніш, ұрыс,<br/>төбелес, соғыс<br/>кезіндегі көңіл күйді<br/>салыстыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>«Танграм» ойыны.<br/>Құралдар: геометриялық<br/>пішіндер. 5 үшбұрыш, 1<br/>параллелограмм, 1<br/>шаршы, үлгілер.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Арқан арқылы жанымен<br/>секіруді пысықтау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды сап түзеу<br/>арқылы жылдамдыққа<br/>ирелендеп жүгіру</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>«До – ре – ми»<br/>музыкалық-<br/>дидактикалық ойын.<br/>Ойынның<br/>мақсаты: балалар<br/>ды музыкадағы бейнелерді<br/>әнді тыңдау арқылы<br/>ажырата білуге үйрету;<br/>әнді тыңдау қабілеттерін<br/>арттыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>«С дыбысы ма, и<br/>дыбысы ма?»<br/>дидактикалық<br/>ойыны.<br/>Шарты: Балалар<br/>жетіспей тұрған әріпті<br/>тауыпалады, тиісті<br/>орнына қарындашпен<br/>жазады.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>"Қанша тұрғын бар?"<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: заттың сандық<br/>мөлшерін анықтап,<br/>цифрмен<br/>сәйкестендіруді<br/>менгерту. Жылдам<br/>санауға жаттықтыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Кім шапшаң?»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Дала гүлдерін атағанда<br/>орындарынан тұрады,<br/>бөлме гүлдерін атағанда<br/>қол шапалақтауды<br/>ұсынады.<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Қасиетті домбыра</b><br/>музыка жетекшімен<br/>бірге көңілді әндер айту<br/>қабілетін дамыту.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>«Қоян және кірпі» ертегі<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Үй жануарларының<br/>өрістегі жолдарын<br/>салыстырайық<br/>Топтық жұмыс.<br/>«Жасырынған сапқа сай<br/>достар тобын жина».<br/>Мақсаты.<br/>Балалардың санау және<br/>санды заттардың жиын<br/>санына сай топтастыру<br/>қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Биікке секіріп шығу<br/>Мақсаты: алға қарай<br/>жылжып, допты екі<br/>қолмен лақтырып, қайта<br/>қағып алу</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/>"Ғарыш әлемі"<br/>Мақсаты: ғарыш әлемі<br/>туралы ұғымдарын<br/>кеңейту.</p> | <p><b>1.Сауат ашу<br/>негіздері</b><br/>"[ё] дыбысы және<br/>Её әрпі".<br/>Мақсаты:<br/>балаларды Е ё<br/>дыбысы және<br/>әрпімен<br/>таныстыру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>«Сөйлемді дұрыс<br/>құрастыр»<br/>дидактикалық<br/>ойын.<br/>Мақсаты.<br/>Берілген сөйлемді<br/>логикаға сай<br/>құрастыруға<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>3.Дене<br/>шынықтыру</b><br/>"Допты бір-<br/>бірінен асырып<br/>лақтыру<br/>жаттығуын<br/>пысықтау"<br/>Мақсат-<br/>міндеттер:<br/>балаларды<br/>арақашықтығы 40<br/>см күрсеудің<br/>келесі күрсеуге<br/>бір аяқтап<br/>секіруге үйрету.</p> <p><b>4.Сурет салу</b><br/>"Атқа мінген</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | боп жанып тұр!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | шабандоз".<br>Мақсаты: Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық | Өздігінен ретгілікпен киіну және шешінуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p>1. Көктем көріністерін бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ормандағы сокпақтар».<br/>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>3. Еңбек<br/>Ойын алаңын тазалау<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс</p> | <p>1. Тастарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».<br/><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек<br/>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>4. Математикадан жеке жұмыс</p> | <p>1. Гүл егілген клумбаны бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мені ата».<br/><b>Мақсаты:</b> ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Еңбек.<br/>Гүлдер дәнін жинап алу.<br/>Мақсаты: Балаларға</p> | <p>1. Ағаштарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап».<br/>«Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».<br/>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>3. Еңбек<br/>Қураған гүлдерді жұлу<br/>Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> | <p>1. Күн — жылу мен жарық көзі<br/><b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»<br/><b>Мақсаты:</b> қабырға аға ормелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек Алаңды</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>істеуге баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b><br/>Қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.</b><br/>Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> | <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>              | <p>тазатауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.</b><br/>Мига шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі)</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және пешінуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.</p>                                | <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.</p>                                                                               | <p>Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.</p>                                                                        | <p>Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                        | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                             | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                             | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                                                       | Жалпы жетілдіру<br>жаттығуы: Балалар<br>төсекте жатып,<br>бастарын оңға, солға<br>бұрады. Балалар<br>төсекте жатып, қолды<br>екі жаққа созу,<br>жұдырықтап жұму.<br>Балалар төсекте жатып,<br>велосипед тебу.          | Велосипед тебу.<br>1. Балалар төсекте жатып,<br>бастарын оңға, солға<br>бұрады. 2. Балалар төсекте жатып,<br>қолды екі жаққа созу,<br>жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып,<br>велосипед тебу. | Жалпы жетілдіру<br>жаттығуы:<br>1. Балалар төсекте<br>жатып, бастарын оңға,<br>солға бұрады. 2. Балалар<br>төсекте жатып, қолды<br>екі жаққа созу,<br>жұдырықтап жұму. 3.<br>Балалар төсекте жатып,<br>велосипед тебу.      | Велосипед тебу.<br>1. Балалар төсекте жатып,<br>бастарын оңға, солға<br>бұрады. 2. Балалар төсекте жатып,<br>қолды екі жаққа созу,<br>жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып,<br>велосипед тебу.                          | Велосипед тебу.<br>1. Балалар<br>төсекте жатып,<br>бастарын оңға<br>солға бұрады. 2. Балалар<br>төсекте жатып,<br>қолды екі жаққа<br>созу, жұдырықтап<br>жұму. 3. Балалар<br>төсекте жатып,<br>велосипед тебу. |
| Бесін ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару.                                                                                        | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не<br>тілесең,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                                |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар карау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жақта – оң<br>жақта»<br>Мақсаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын<br>ажырата білу және<br>көністікті бағдарлай<br>білуін (оң жақта-сол<br>жақта), жетілдіру, есте<br>сақтау қабілеттерін<br>арттыру. | Танымдық-қимылды<br>ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>аңдардың жүрісін салып,<br>санай алады.<br>(Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)           | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп, туған<br>жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының<br>ұлттық киімдері мен<br>заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге<br>үйрету.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен | Саусақты театр<br>Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br>(Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті)                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ұқыптылыққа тәрбиелеу,<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Коммуникативтік дағдылары<br>«Сөз ойла, тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Танымдық және зияткерлік дағдылары<br>Құралдар: геометриялық пішіндер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар<br>"Табиғаттағы су айналымы".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы<br>«До – ре – ми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Танымдық және зияткерлік дағдылары<br>«"Қанша тұрғын бар?"                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                | 1.Құстарды бақылау<br>Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.<br>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)<br>2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны<br>Мақсаты: сымның астына өту.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>3.Еңбек.<br>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.<br>(еңбек қызметі)<br>4.Жеке жұмыс<br>Дене шынықтыру бойынша<br>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.<br>(қозғалыс қызметі) | 1.Аспан мен бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру.<br>(коммуникативтік, танымдық қызмет)<br>2.Құрсауды кигіз"<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>3.Еңбек: ауланы сыпыру<br>(еңбек қызметі)<br>4. Жеке жұмыс<br>математика бойынша<br>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.<br>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) | 1.Гүл бағын бақылау<br>Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.<br>(танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>2.Қимылды ойын<br>"Жалаушаға кім тез жетеді"<br>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>3.Еңбек<br>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.<br>(еңбек қызметі)<br>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.<br>Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту<br>(коммуникативтік | 1. Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: көктем айларды (наурыз, сәуір, мамыр), маусымдық өзгерістерді атау.<br>(танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>2."Өз жұбыңды тап"<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.<br>Мақсаты: қаламды алмасырып жүру.<br>(қозғалыс қызметі)<br>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<br>(еңбек қызметі) | 1.Желді бақылау<br>Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз.<br>(танымдық, коммуникативтік қызмет)<br>2."Сақинаны кигіз"<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br>(ойын, қозғалыс қызметі)<br>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау<br>(еңбек қызметі)<br>4.Жеке жұмыс<br>математика бойынша |

|                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 5.Еркін ойындар                                                                                                                | 5.Еркін ойындар                                                                                                                           | қызмет).<br>5.Еркін ойындар.                                                             | 5.Еркін ойындар                                                                            | Максаты:<br>заттарды көлемі<br>бойынша<br>топтастыру.<br>(ойын,<br>танымды,<br>коммуникативті<br>к қызмет)<br>5.Еркін<br>ойындар. |
| Кешкі ас                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру.Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару. | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын! | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Ас<br>құрамымен таныстыру.                           | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріне не<br>тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?».                               | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»                                                  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып<br>отырсыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-<br>өзі қызмет көрсетуіне<br>қандай жағдай<br>жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?                                                                   |

Тексерілді: *P. RF*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мессеріері:

22.05 — 26.05.2023ж.

P.07

Білім беру ұйымы: «Балбобек-1» бөбекжай - балабақшасы ЖШС

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                        | Дүйсенбі 22.05.2023                                                                                                                      | Сейсенбі 23.05.2023                                                                                             | Сәрсенбі 24.05.2023                                                                                                                             | Бейсенбі 25.05.2023                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 26.05.2023                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                           | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br>«Қазақтың ұлттық<br>киімдері»<br>Мақсаты: Қазақтың<br>ұлттық киімдері туралы<br>түсіндіру. | «Алма ағашы гүлдеді»<br>Мақсаты: Алма ағашы<br>туралы түсінік беру.<br>(Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті)         | «Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы түсінік<br>беру.<br>(Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті)                                              | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>(Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                      | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретінін сізді сездіріңіз. | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                      |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел | «Көлію»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың                                                                   | «Айырмашылығын<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі<br>суреттің немесе заттың                                      | «Дөңгелек және<br>сонақша»<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндерді ажырата                                                                       | «Көлію»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың                                                                                                                                                               | «Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:                                                                                                                 |