«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС меңгерушісі: Н. Албаев

Бақылау парағы
аралық
2022 - 2023 жылына арналған
“Қызғалдақ” МАД топ

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023ж. **Топ:** Бүлбүлдер **Өткізу кезеңі:** аралығы **Өткізу мерзімі:** 10 дауытқ.

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, оңнан, солдан жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ерекшелік белгісімен тоқтап, бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүрудің тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимн екіншісі
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда еңбектейді	ішінара төрттағанда еңбектейді	төрттағанда еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
1	Махаметкали Нұрдәулет	1			1			1			1				1		1			1			
2	Сейтқали Жансерік	1			1			1			1				1		1			1			
3	Суеркулова Гүлнұр	1			1			1			1				1		1			1			
4	Сауытбек Мейірім		1			1		1				1			1		1			1			
5	Тұрысбек Аксұлу	1			1			1				1			1		1			1			
6	Жумадилла Көзайым	1				1			1			1			1		1			1			
7	Зұлқайнар Ескендір	1			1				1			1			1		1			1			
8	Мейримхан Абай	1				1			1			1			1		1			1			
9	Абдишараф Рамазан		1			1			1			1			1		1			1			
10	Жусовали Алихан	1				1			1			1			1		1			1			
11	Бахтибек Нұрзия		1			1			1			1			1		1			1			
12	Усманова Айзере	1				1			1		1				1		1			1			
13	Ихтияр Нұрсұлтан		1			1			1			1			1		1			1			
14	Амирхон Дәурен	1			1			1				1			1		1			1			
15	Адилбек Нұрасыл	1			1			1				1			1		1			1			
16	Тлемис Айару	1			1			1				1			1		1			1			
17	Бақтияр Нурислам	1			1				1		1				1		1			1			
18	Байдақ Арман		1			1			1		1				1		1			1			
19	Кадырбек Аңсар	1			1			1				1			1		1			1			
20	Тажибаева Айсель	1			1			1				1			1		1			1			
21	Асқар Алихан	1				1		1				1			1		1			1			
22	Шалқарбек Айлин	1			1				1			1			1		1			1			
23	Айдаралиева Айару	1				1			1		1				1		1			1			
24	Баялы Мдина		1		1			1				1			1		1			1			
25	Жамлбек Асылай	1						1				1			1		1			1			
	Барлығы	19	6	0	14	11	0	13	12	0	7	18	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	76	24	0	56	44	0	52	48	0	28	72	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 5-Ф 62,93333 63

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16		
істікалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			доппы жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			доппы еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:		
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды
																								1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	12	13	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	18	7	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	48	52	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0

5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25	
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен ж белсенділік таныт	
белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады	ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1			1				1		1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
1			1				1		1				1				1	1				1		1	
1			1				1		1				1				1	1				1		1	
1				1			1		1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1				1		1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1				1		1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1				1		1			1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
1			1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
	1		1			1			1				1				1	1				1		1	
17	8	0	17	8	0	19	6	0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	25	0	0	0	25	0	25	0
68	32	0	68	32	0	76	24	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	100	0

5-Ф.26				5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
ттығуларда ды:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілінідегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға ы
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады
	1			1			1			1				1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1					1		1		
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1					1		1		
	1			1			1			1				1		1				1		1			
	1			1			1			1				1		1				1				1	
	1			1			1			1				1		1					1		1		
	1			1			1			1				1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		1					1	1			
	1			1			1			1				1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		1					1	1	1		
	1			1			1			1				1		1			1					1	
	1			1			1			1				1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1					1			1	
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1					1			1	
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1				1				1	
	1			1			1			1				1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1			1				1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	11	7	7	4	18	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	44	28	28	16	72	16	0

ЖОТ

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
ционалық жаттығуларды ізгіқиылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:		
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жетекшісі, өз пікірін айтады	ішінара ойын жетекшісі, өз пікірін айтады	ойын жетекшісі алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1				1			1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1	1				1			1	
25	0	0	10	15	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	25	0	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	40	60	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	100	0

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
1			1				1		1				1			1			1				1	1	
25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	25	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			
анытады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дерексөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің
қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1		1				1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1		1				1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
		1		1					1		1			1			1		1					1	1
0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	10	15	0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	25
0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	40	60	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38		
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:		
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөлс алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды
				1		1			1		1				1				1		1		1		
				1	1				1		1				1		1				1		1		
		1			1				1		1				1		1				1		1		
				1	1				1			1			1				1		1		1		
			1			1				1	1				1			1			1		1		
				1	1				1			1			1				1		1		1		
			1			1				1	1				1			1			1		1		
		1					1		1			1			1		1				1		1		
				1		1				1	1				1				1		1		1		
			1				1		1		1				1			1			1		1		
				1	1					1	1				1				1		1		1		
		1					1			1	1				1		1		1		1		1		
				1	1				1			1			1		1				1		1		
		1			1					1	1				1				1		1		1		
				1	1					1	1				1		1				1		1		
		1					1		1			1			1		1				1		1		
		1			1					1	1				1		1				1		1		
		1				1				1	1				1						1		1		
				1	1					1		1			1		1				1		1		
			1		1					1	1				1			1			1		1		
		1			1				1		1				1			1			1		1		
		1			1				1		1				1						1		1		
		1			1				1		1				1		1				1		1		
		1			1				1		1				1		1				1		1		
		1			1				1		1				1		1				1		1		
0	0	12	4	9	16	5	4	0	14	11	19	6	0	0	25	0	12	5	8	0	25	0	25	0	0
0	0	48	16	36	64	20	16	0	56	44	76	24	0	0	100	0	48	20	32	0	100	0	100	0	0

5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47	
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілінің тең ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың ажыратады:	
бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратаалмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратаалмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыраалмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды салаалмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
	1		1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1			1				1		1				
1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1				
	1		1			1			1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1			1				1			1			
	1		1			1			1			1			1				1		1				
	1		1			1			1			1			1				1		1				
	1		1			1			1			1			1				1			1			
	1		1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1				
1			1			1			1			1			1				1		1			1	1
1			1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
14	11	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	20	5	0	9	10
56	44	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	80	20	0	36	40

	5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54			5-К.55			
орнын	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, бәйгелер, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
1	1				1		1				1		1			1					1		1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1					1		1		
1	1				1		1				1		1			1					1		1		
1	1				1		1				1		1			1				1			1		
1	1				1		1				1		1			1					1		1		
1	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1					1		1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1				1			1		
1	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1				1		
6	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	12	9	4	0	25	0	0
24	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	48	36	16	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.56		5-К.57			5-К.58			5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64		
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
	1			1			1		1			1		1				1				1			1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

63
121

5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
шығарманы рөлдерге бөліп сөздейді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйсініп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жаңынды сапасы бойынш элементтерден құр	
рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1				1			1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1				1			1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1				1			1		1			
		1		1			1			1			1				1			1		1			
		1		1			1			1			1				1			1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1				1		1			
0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	1	0	0	19	6	0	0	25	0	25	0	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	76	24	0	0	100	0	100	0	0	0

25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			
ша әртүрлі ады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүгіпсн салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриял сопақш тіктортбұ
құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
1			1	1				1				1	1			1				1		1			1
25	0	0	25	25	0	0	0	25	0	0	0	25	25	0	0	25	0	0	0	24 5	0	25	0	0	25
100	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, , үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:		
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
		1				1			1		1			1					1		1		1		
0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	25	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12	
бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боянды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын. бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боянды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттерді өзара келісіп	
бояуларды қолдана алады, түрліше басып боянды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып боянды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып боянға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
	1		1				1			1			1			1				1			1	1	
0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	25	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	0

	5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
: істейді, орындайды:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және оларды киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, піш
өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
		1				1			1		1				1	1				1				1	
0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29		
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың ндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік буйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
	1		1				1			1			1			1	1					1			1
0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25	0	0	0	0	25	0	0	25
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38	
таныс немесе өйдан әртүрлі бейнелерді, қаттарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемінің қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элемен құрастырады, заттарды өрнектерімен безен	
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1		1					1		1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	100

	5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41			5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45			Құрастыру 5-Ш.46			
...герден ...дақ ою-...реді:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекіліккє сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матер... бұйымдары... тұрмысты... таниды, олар... жасал...
құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады	ішінара құрастырудан қолданады	құрастырудан қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
		1		1					1		1				1		1				1			1	
0	0	25	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54			5-III.55		
; халқының табиғи аладардан жасалған ,, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын дың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әнді,; басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:		
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
	1		1		1					1		1		1				1			1				1
0	25	0	25	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25
0	100	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59			5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64	
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		1			1	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
і сәйкес дайды:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбексүйгіштік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктерінс сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгеншс көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді			өз ойын т п
қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1				1		1			1			1			1			
	1				1		1				1			1		1			1			1			
	1			1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1						1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1						1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1			1			
	1			1			1				1			1		1			1			1			
	1				1		1			1				1		1			1			1			
	1				1		1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
0	25	0	0	18	7	0	25	0	0	15	8	[illegible]	19	6	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	15
0	100	0	0	72	28	0	100	0	0	60	32	[illegible]	76	24	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16		
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек адамдарының, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1				1		1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1				1		1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1				1		1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1				1		1	
1			1			1		1			1			1				1				1		1	
			1			1		1			1			1				1				1		1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1				1			1			1	
			1			1		1			1			1				1			1			1	
11	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	19	6	0	25	0
44	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	76	24	0	100	0

5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25	
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралд… қолданылуы туралы	
…ндылықтарын …рметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі
	1			1		1			1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1		1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1		1			1				1			1
	1			1				1		1		1			1				1			1			1
	1			1				1		1		1				1		1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1			1			1				1		1	
	1			1				1		1		1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1			1		1				1			1
	1			1		1			1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1		1				1			1		1	
	1			1		1			1				1		1				1			1			1
	1			1		1				1					1				1			1			1
	1			1		1			1			1				1		1				1		1	
	1			1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1			1		1			1			1			1				1			1
	1			1			1		1			1			1			1				1		1	
0	25	0	0	25	0	10	9	6	16	9	0	17	7	0	14	11	0	13	12	0	0	25	0	15	9
0	100	0	0	100	0	40	36	24	64	36	0	68	28	0	56	44	0	52	48	0	0	100	0	60	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			
рының біледі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпт еңбе
қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1		1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	14	11	0	25	0	0	0	25	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	56	44	0	100	0	0	0	100	0	100

5-Ә.34		5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42		
ны қарайды, адамдардың тін құрметтейді:		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		
ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады
		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1				1		1			1			1				1		1		
		1			1				1		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1				1		1			1			1				1			1	
		1			1				1		1				1		1				1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1				1		1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1				1			1	
		1			1				1		1			1			1				1			1	
		1			1				1		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1				1		1		
0	0	25	0	0	25	0	0	17	8	0	25	0	0	19	6	0	16	9	0	0	25	0	11	14	0
0	0	100	0	0	100	0	0	68	32	0	100	0	0	76	24	0	64	36	0	0	100	0	44	56	0

5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51	
үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің сөбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			нешін «дұрыс» немесе «д «ожақсы» немесе «окама түсінеді және ажыра	
көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	сөбегін құрметтейді	ішінара сөбегін құрметтейді	сөбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1	1			1			1				1		1			1				1		1	
		1	1			1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1		1		1			1				1		1			1				1		1	
		1	1			1			1				1		1			1			1			1	
0	0	25	15	10	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	15	10	0	25	0
0	0	100	60	40	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	100	0

	5-Ә.52			5-Ә.53		
рыс емес», ə» сөзін тады:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1	1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
0	25	0	0	15	11	0
0	100	0	0	60	40	0