

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Бекітемін"

«Балбөбек-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС

балабақшасы ЖШС менеджері:  Н. Албаев



Баланың жеке даму картасы
2024 -2025жылына арналған
“Балапан” ортаңғы топ

2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Елубай Асланбек

Баланың жеке даму картасы
Туылған жылы 05.05.2021

Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Негізгі қимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Даусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету..
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
III- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Табиғаттағы және ауар райындағы қарапайым өзгерістерді үйретуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа жанашырлық танытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Музыкалық аспаптармен таныстру.	Сурет салу техникасы, қайшы, желімдеуді пайдалануды жалғастыру. Музыканы тыңдау дыңдысын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан туын таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды жетілдіру. ҚР ның рәміздерін құрметтеуді үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу техникасын дамыту. Әуеннің басталу мен, аяқталуна мән беруді үйрету.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Руслан

Баланың жеке даму картасы
Туылған жылы 05.08.2021

. Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету..
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
III- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет арқылы сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп өсіріу жолдарын үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру. Бір, көп ұғымдарын қалыптастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Гуаш бояларын бояуды жалғастыру..	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру. Музыкалық аспаптырды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс атауды үйрету.	ҚР ның рәміздерімен таныстыруды жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелеріен және достарымен қарым ұатынасқа түсуді жетілдіру. Табиғатқа қамқор болуды үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Бір бірден шеңберге қайтатұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Оң және сол жақ турал түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа жанашырлық танытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Музыкалық аспаптармен таныстру.	Сурет салу техникасы, қайшы, желімдеуді пайдалануды жалғастыру. Музыканы тыңдау дығдысын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан туын таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды жетілдіру. ҚР ның рәміздерін құрметтеуді үйрету.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игереудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарын біледі.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лазарева Палина Туған жылы: 29.09.2021

Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрғазы Баккелді . Туылған жылы: 07.07.2021. Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Негізгі қимыл түрлерін үйрету	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру .Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. .Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.Қайшыны ,желімді пайдалануды үйрету..Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен карауды үйрету.
I- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру .Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. .Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.Қайшыны ,желімді пайдалануды үйрету..Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды үйрету.
III- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Жеке бас гигиенасын қалыптастыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды дамытуды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Даусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережелерін дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Түрлі түсті қаламмен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту.. Айналаға ұқыптылықпен қарауды жалғастыру.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Сөздерді жекеше және көпше түрде сөйлеуге үйрету.	Оқиғаны эмоцияналды түрде қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілдіру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Желімдеу техникасын үйрету.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салу. Қағазды дұрыс желімдеуді қалыптастыру. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Балалбақша туралы түсінік беру.	Қ.Р ный туын таныстыру.	.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыту.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Суре бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалағстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын ынталандыру.
II-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету..
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Сурет салу іскерліктерні дамыту.	Түстерді ажыратуды үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Мәдени гигиеналық шараларын меңгертуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, қамқор болуды үйрету.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Музыкалық аспаптарды таныстыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастырады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Заттардың сапасы және қасиеті туралы түсіндіруді жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды
II-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жайлаубай Абдуғаффар. Туылған жылы : 11.09.2021

Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады жетілдіру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды таныстыруды жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру. Ақпаратпен жұмыс жасауды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықтарды пайдалануды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Заттардың сапасы мен қасиеттері туралы түсінік беру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамытуды жалғастыру.. Айналаға ұқыптылықпен қарауға үйрету.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Жануарлардың қимылын салуды үйрету.	Бір бірден шеңберге қайта тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап беруге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Оң және сол жақ турал түсінігін кеңейту.	Қарапайым математикалық ұғымдары таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Түрлі түсті қаламмен сурет салу әдіс тәсілдерін үйрету.	Түстерді ажыратады, атайды.	Сурет салу техникасы, қайшы, желімдеуді пайдалануды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктерге деген жауапкершілікті түсіндіру.	Қазақстан Республикасы рәміздерімен таныстыруды жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін дамыту.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылын жасауды үйрету.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сурет арқылы сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп өсіріу жолдарын үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Түстерді ажырата алуды үйрету.	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімін дұрыс атауды үйрету.	Балалбақша туралы түсінік беру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелерімен және достарымен қарым-ұатынасқа түсуді жетілдіру.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игереудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй құстары туралы түсінік беру.	Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріктеу іс әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының әдіс тәсілдерін үйрету.	Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінік беру.	Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды игереудің әдіс тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй құстары туралы түсінік беру.	Жануарлармен таныстыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қағазбен сурет салуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасының әдіс тәсілдерін үйрету.	Желімдеу техникасын үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінік беру.	Өзі тұратын ауылын таныстыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамытуды жалғастыру.
III-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығу жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Негізгі ұимыл түрлерін дамыту.	Мәдени гигиеналық іс шараларын дамыту жалғастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру.	Даусыт және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерін таныйды атайды.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді үйрету жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарымен таныстыру.	Ағаш отырғызуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атайды.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Қаламмен сурет салу іскерліктерін дамыту.	Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Түстерді ажыратуды, айтады.	Сурет салу техникасын дамыту жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеніс пен жемістермен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Айналасындағы заттармен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесін жақсы дамыту.
II- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.				

2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Досжан Ханнұр

Баланың жеке даму картасы
Туылған жылы: 11.07.2021

Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Бір бірден шеңберге тұруды қалыптастыру.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды үйретді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық айтуды қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді жалғастыру. Суретпен жұмыс жасауды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеніс пен жеміс түрлерімен танысытыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыту. .Ақпаратпен жұмыс жасай үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Түрлі түсті қаламмен сурет салуды үйрету.	Гуаш бояуларымен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын дамыту. Қайшыны , желімді пайдалануды үйрету. Жапсыру техникасын дамыту.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауылдарымен таныстыру.	Ересектерге көмек беруге ынталандыру.	Көлік құралдарымен таныстыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарауды үйрету.

III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төлеген Ерзат

Туылған жылы:06.03.2021

Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту			Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Оқиғаны эмоцияналды түрде қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды.Сөздік қорларын жетілдіру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту			Сурет салу іскерліктерін дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салу.Қағазды дұрыс желімдеуді қалыптастыру.Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Қ.Р ный туын таныстыру.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыту.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдишароф Мұханбетжан Туылған жылы :04.01.2021 Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту		Жануарлардың қимылын жасауды үйрету.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларды меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Сурет арқылы сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөз таптарын дұрыс айтуды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту		Сурет салудың бастапқы дағдысын үйрету.	Түстерді ажырата алуды үйрету.	Сурет салу бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Балалбақша туралы түсінік беру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Отбасы мүшелеріен және достарымен қарым қатынасқа түсуді жетілдіру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				

Баланың аты-жөні: Ахметбай Меруерт. Туған жылы: 12.10.2021 Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дағдыларды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастыру.	Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуды жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Достарымен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Суреттерден жануарларды тауып айтуды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді айтуды үйрету.	Түрлі түсті карандашпен сурет салуды жалғастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету жалғастыру.	Сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айтуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді жалғастыру	Үлкендермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.
III-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.				