

	«Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзаға экран аспанд Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын исі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасы енгізініз. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шырпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					
	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	К.Ушинскийдің «Жел мен күн» ертегісін оқу (көркем	Кітапханадағы кітаптардан кітап оқу	Т.Александрованың «Жануар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)

			әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бас киіммен жап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Математика негіздері) «Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Айгүл қуыршаққа арналған етік» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (математика негіздері). «Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) (мүсіндеу негіздері).	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы.

Жоспарлау күні : 26.02-01.03.2024 жылы.

Тексерілген
26.02.01.03.2024
Р.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Оля мен Айболит» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Қысқы көкөністер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Жұптастырылған суреттер»	«Балапан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №12)) (сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар жүк көлігі» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын	«Біздің әтеш ән айтпайды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №13)) (сөйлеуді дамыту) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) (сурет салу)	«Таңғы дәретхана» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №14)) (сөйлеуді дамыту) «Үш аюға арналған саятшылық» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан	«Мысық аккордеон ойнайды» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №15)) (сөйлеуді дамыту) «Пирамидалар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (сурет салу) (карточка №9)

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Маған тиіменіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасын енгізіңіз. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шырпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №5) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	(кітап қарау); (көркем әдебиет) «Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №6)) (қоршаған ортамен таныстыру)Еркін ойын	конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (құрастыру негіздері) «Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	(кітап қарау); (көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Тауықтар су ішеді». Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолдарыңызды артқа жылжытыңыз. «ішіңіз» деп айтыңыз, 1 дегенде қайта келу. Басыңызды көтеріңіз 5 рет қайталаныз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аулару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Кеңгіру секілді секіреміз	Музыка «Ақ әжем» Мақсаты:балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Қарлығаштай қайратты	Дене шынықтыру Қайратты боламыз	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Аспанды бақылау»	Карточка №12 «Аязды шуақты	Карточка №13 «Қыс қызықтары»	Карточка №14 «Жүк тасымалы	Карточка №15 «Тазалаушының

	Міндеті: Аспан туралы түсінік калыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын исі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	машинаны бақылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді дамыту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жұмысын бақылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік калыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзағай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырды» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асын, асың, асыңа Береке берсін басына Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа				

Күндізгі ұйқы					
	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Кімнің құйрығы ұзын?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №7) (математика негіздері) «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Қыз бала» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (жапсыру негіздері)	«Не сәйкес келмейді?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (математика негіздері) «Құстар мен қоректендіргіштер» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (мүсіндеу негіздері)	«Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тышқанның қорықтары» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) (жапсыру негіздері)	«Артық фигураны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жұптастырылған суреттер» Міндеті: көлік	«Кімнің құйрығы ұзын?» (математика	«Не істеп жатыр?»	«Не сәйкес келмейді?» (математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған

	түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	ұғымын қалыптастыру негіздері)	(карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	ұғымын қалыптастыру негіздері)	ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024

жылының наурыз айының циклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Тексерілді:
04.03-07.03-24
p.p.p.

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспалау күні : 04.03.-07.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Терезелер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Тышқанды ірімшікпен тамақтандырайық» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (сурет салу) «Киіз үйдегі әже»	«Балалар ағаш отырғызады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану кабілетін	«Қарғалар ұшып келді» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Анама ариалған гүл» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (сурет салу) «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының	«Біз кубиктермен ойнаймыз, үй саламыз» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу кабілетін дамыту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Бір түсті әртүрлі өлшемдегі текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған	

	Міндеті: казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (көркем әдебиет) Еркін ойын	дамыту. (карточка №1) (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (көркем әдебиет) Еркін ойын	құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	
Танертенгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Мерекені көңілді өткіземіз» 1. р.: аяқтар сәл алшақ. қолдар артта. Қолды жоғары көтеру, шапалақтау. «шапалақтау» деп айту. қолды артта ұстау. і дегенге қайта келу. п Тыныс алу ерікті. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Таза бұлақтай таза болайық	Музыка Шуақты көктем	Дене шынықтыру Наурыз келді алақай	Денешынықтыру Наурыз құтты болсын	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	

	«Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	«Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын«Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	«Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдіңбе . Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе. Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	«Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына Береке берсін басына.			

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	I. <i>Балалардың тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> (қимылдар, мәтінге сәйкес орыналады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №1) (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған сақина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Біз торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық	«Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №2) (математика негіздері) «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Қоянға арналған шаш кию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Қоржын» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен	

Гармания
17.03.15.03-24
P. RK

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 11.03.-15.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.	Сейсенбі 12.03.	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03.	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сықырлы доп» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Апельсин мен мандарин» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (сурет салу) (кітап қарау):	«Көктем» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Бір өлшемдегі және екі түсті текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру негіздері) «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны	«Пирамида» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Клоунның маскасы» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (сурет салу) (кітап қарау);	«Құм жәшігінде» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Көк мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын	«Көмекшілер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қоянды жасыру» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (сурет салу) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған

		бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1) (жапсыру негіздері)		таныстыру. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достар шеңбері» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	«Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Есептеп көрейік» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Қимылды ойын «Шамдар жанады»	Қимылды ойын «Құстар мен балапандар»	Карточка №3 Қимылды ойын «Түсінді тап»	Қимылды ойын «Жұбын тап»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	(Көркем әдебиет) «Суретті жина»Міндеті: казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) «Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. . (Көркем әдебиет)	ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» І. р.: аяқтар сәл алшак, колдар екі жакка. Екі қолыңызбен иықтарыңызды ұстап, «Мен сізді жақсы көремін» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сикырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Наурыз мерекесі келді	Музыка «Әдемі көбелек»	Дене шынықтыру Айгөлек, би билейміз дөңгелеп	Дене шынықтыру Өнерлі балалармыз	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Суықторғайды бақылау»	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат	Карточка №7 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау»	Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа

	Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қайтқан құсты көрдіңбе. Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе. Сыңсып бағын әуелеп. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылғадан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсың сен дейді Еңбек қызметі Участкедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару. Еркін ойын	шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Көктем келдібүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Участкедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	тән белгілер туралы ойды бекіту. Көркем сөз: Кіп-кішкентай мысығым. Сүйкімдісің өзіңін Еркелейді ойнақтап Жылтырынай көзіңін. Еңбек қызметі Топтық аумақты қокыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қонырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың асың асына				

	Береке берсін басына. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	Қазақ халқының «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез- құлықтағы бастапқы	«Алдында-артында» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиктің кеуде	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау кабілетін арттыру. (карточка №5) (математика негіздері)

	арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	дағдыларды дамыту. «Зеренді безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Аяқты безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоғары-төмен» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Үй заттарын ата және оларды боя» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алдында - артында» (математика ұғымын қалыптастыру)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жылгадан секірейік»	«Біз балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Жылқылар»	«Сылдырмақ

Тәрбиелесу
18.03-20.03-24
b/pk

Тәрбиелесу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 18.03.-20.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.	Сейсенбі 19.03.	Сәрсенбі 20.03.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Шай кеші» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен бұлттар» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем	«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру)	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге.оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	әдебиет); «Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	«Тамақтандыру» рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшақ, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б., түзу, созылу. 4-5 рет қайталаңыз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау. тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Аттап секіреміз	Музыка Торғайлар	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш		

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап «Шик-шиқ» еттің шикылдап Жейсің сонша қиқымдап. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларда кеністікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байлады Жыл құсының шаттанған Күтгім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүтіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

	Асын ,асын ,асына Береке берсін басына. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басына				
Күндізгі ұйқы					
	«Шелек күн» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №6) (Математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойын Міндеті: ойын жоспарын жүзеге	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7)		

	«Шекелік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	(Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкесінің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың күні: 26.03.-29.03.2024 оқу жылы

Тексерілді
26.03.-29.03.-24
[Signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		26.03.	27.03.	28.03.	29.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) «Тамақтандыру»	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)

	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	«Қояндар мен қасқыр»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамактануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау,сипаттау,ертегілерді есте жанғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

		рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	(Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшак, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б., түзу, созылу. 4-5 рет қайталаныз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшак, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка Торғайлар	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш	Дене шынықтыру Айтшы ғарыш алыс па	
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен		Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу.	Карточка №14 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділік

				өрмелеу, терен секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басына				
Күндізгі ұйқы					
		Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	«Құмырсқа шөп» рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты онға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын	«Алдында- артында»	Жоғары-төмен» Міндеті: дене

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7) (Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиектің кеуде алкасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024
жылының, сәуір айының, циклограммасы

2023-2024

Тәрбие
01.04 - 05.04 - 24
D. M. J.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспарлау күні : 01.04 – 05.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.	Сейсенбі 02.04.	Сәрсенбі 03.04.	Бейсенбі 04.04.	Жұма 05.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түс» мүмкіндігін алыңыз Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Бәйшешек» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)	«Аспаз» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған машина» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Көркем	«Жасырынбақ» Міндеті: көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Ағындар ағып, шуылдап жатыр» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын	«Сыйлық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтарды салуға арналған орындық» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Құрастыру)	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Сүйікті мысық» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	«Жаңуарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әдебиет)	жетілдіру. (карточка №2) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Сурет салу) «Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Саяхат» ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Көркем әдебиет	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2. 2-тік ұстау; 3. 3-солға бұру; 4. 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 5. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 6. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Ғарыш деген ғажайып»	Музыка «Төлдер»	Дене шынықтыру Жер- Ана құшағында	Дене шынықтыру Жер-Ананы қадірлейік	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап, "Шик-шик" еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша кикымдап Еңбек қызметі Закымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сендейді. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапанлар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.Еркін ойын	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.Еркін ойын	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіне жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап, "Шик-шик" еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша кикымдап Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы					
	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «Кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Мерекелік торт» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Сюжетті рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	«Шеңбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) (Математика негіздері) «Біз апельсин жасаймыз» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Солтүстік аю» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Жапсыру	«Не болды?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Математика негіздері)

Тексерілген
08.04 - 12.04 - 24
P. Ch

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 2 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспарлау күні: 08.04 – 12.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін- еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	«Торғайларды сана» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Мимоза бұтағы» Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Нысандарды ата» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Құрастыру) «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Гүл шоғын тоқиық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Төбеде мұздар мен мұз бөліктері ілулі тұр» Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Дүкен» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Құрастыру) «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың ролін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бір-көп» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Тедди қонжығы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

			№2) (Мүсіндеу негіздері)	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шеңбермен жаттығу» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіне жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	№4) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		№5) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. б. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ; ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс – әрекет	Дене шынықтыру Талшыбық	Музыка «Мысық кашады,күшік қуады»	Дене шынықтыру Туған жер- тұғыры	Дене шынықтыру Талшыбықтай майысып	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады (шыбын) Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен Алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн . Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім Сүйкімдісін өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырын ай көзінің. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Көркем сөз: Көшетін әкеп қайынның, Отыргыздым аулаға Жіп-жіңішке жас шыбық Өспейді деп ойлама. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына. Береке берсін басына Бөденейдей жорғалап.				

	Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы					
	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойқа» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Текшелер мұнарасы» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Жапсыру)	«Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Математика негіздері) «Катяның қуыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	«Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды	«Не болды» (математика ұғымын қалыптастыру	«Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Үлкен-кіші» (математика ұғымын	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру негіздері)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Біз көңілді балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Ғарышкерлер»	«Жапалақ»	«Торғайлар мен мысық
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
15.04.18.04 - 24
P. P.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспарлау күні 15.04 – 19.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзді өзгерту» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Жолбарыстың күшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) «Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды	«Сықырлы сөмке» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Құрастыру негіздері) «Кішкентай аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	«Аю допты қайдан іздеді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу) «Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды	«Ыдыстарды өз орындарына қояйық» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Робот» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Құрастыру негіздері) «Мысық» Міндеті: балаларда	«Аюмен жасырынбақ ойнау» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Жылқы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	(Көркем әдебиет)	мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	жануардың ролін алу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Талшыбыққатай талшыбық	Музыка «Тауық пен балапандар»	Дене шынықтыру Достық шеңберінде	Дене шынықтыру Ұлттар достығы	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпенбек аспан әлемі	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Апса кезек үш көзін Айтты деп үк үш сөзін «Тоқа!Сақтан!Жолашық»	Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Көркем сөз: Қатқан құсты көрдің	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Аяғы жок,ұшады,

	Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.Еркін ойын	Жүрме жолға таласып. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	таныстыру. Көркем сөз: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту; Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.Еркін ойын	бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім лелдің бе? Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын	Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады.(жел) Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері .Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жоргалап. Қыдыр келсін басына				
Күндізгі ұйқы					
	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка

	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	(музыка)	тураль» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алысқа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кемпіркосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін	«Қай доп үлкен» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы	«Аю балалары» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	(музыка)	туралы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алысқа қоя. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шиңиш» деп айту. 3. «Құстар жем шұғып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу. бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін	«Қай доп үлкен» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы	«Аю балалары» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	калыптастыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)		түсініктерін калыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, жимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
22.04-26.04-24
Р. [Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспарлау күні 22. 04 -26. 04 2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» КР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тал бұтақтары» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қараңыз және атыңыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынның коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Иттер үйі» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, «Қуыршақ рөлдік ойын «Жылқы» Міндеті: балаларда	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не қайда?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынның коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Пойыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті,

	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	коммуникативті, рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Музыка «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Соқ, барабан	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті:	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті:	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті:	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат

	Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кімнің күйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Тексерілгені
23.04 - 02.05 - 24
Р. [Signature]

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Топ: «Балапан» топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспарлау күні: 28.04 - 02.05.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ит қайда кетті?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №21) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №13) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не немен?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, рольдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Терезеде құс отырды» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №23) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №14)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №25) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Маймылға арналған банандар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №15) Көркем әдебиет- шығармашылық,

	андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)		андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоныздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9) Еркін ойын	құстардың ролін алу қабілетін дамыту.		Көркем әдебиет-шығар коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10) Еркін ойын машылық,	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным, Қазақстаным»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды		Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Сок, барабан
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №24 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа				
Күндізгі ұйқы					
	Г.Цыферовтың «Кішкентай	Бесік жырын		И.Токмакованың	Ю.Кушақтың

	бақа әкесін қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)		«Астық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	«Қонаққа қайық жүзіп барады» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараңыз, атаңыз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бұршақ қапшығы» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Әжеге қонаққа барайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды киіндірейік» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен	Қоршаған ортамен	Математика		Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен

жеке жұмыс жасау	танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9)	негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)		танысу-коммуникативті іс-әрекет «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10)	таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын		Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету.	Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің сонынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын

			Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Балапан тобының 2023-2024
жылының мамыр айының циклограммасы

Тәрбие-білім беру процессінің циклограммасы 1 апта

Тексерілген
06.05-10.05.24
P. R. R.

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Батыл тышқандар» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Түймедақ» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау): (Көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім				«Кімнің үйі?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Қаз» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойын

	жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын				«Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Ұшақтар» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Күшті ұшақ қанаттары» I. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдар жағына; бірнеше көтеру және түсіру; тастап, «күшті» деп айтыңыз. I дегенге қайта келу. п. 4 рет қайталаңыз. Тұрыңыз, түзетіңіз; саусақтарыңызға көтерілу; қолды жоғары көтеріп, «жоғары» деп айт. I дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Көркі ғажап көктем				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Күнді бакылау» Міндеті: Күн шыкса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн				Карточка №2 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі

	Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.				Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басына.				
Күндізгі ұйқы					
	«Дөңгелекті айналдырды» таппағын оқу (Көркем әдебиет)				Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Күннің бөліктері» Міндеті: тәуліктің				«Тамақтандыру» Міндеті: ойын

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	карама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертенкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Қайың» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Болады - болмайды» Міндеті: ауа райы туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)				«Жоғалған сөзді ата» (Математика ұғымын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Тауық ана мен балапандар»				«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024 оқу жылы

Сексрпеді
13.05-17.05-24
Р. РК

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	«Рахмет, Маша» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ананас» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу негіздері) (кітап карау); (Көркем әдебиет) «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	«Шатасу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Піл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №3) (Құрастыру) рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу негіздері)	«Қуыршақты сипатта» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Шалғындағы бала" Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Сурет салу негіздері) (кітап карау) (Көркем әдебиет) «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	«Хайуанаттар бағы» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Маймыл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №4) (Құрастыру) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту.	«Досынды сендіру» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Батпырауық» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. кенестер беру.

	(карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		(карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз, ұшақтар сияқты ұшамыз» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» І. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Де«Қайсысы екен қолымыз»не шынықтыру	Музыка «Қайсысы екен қолымыз»	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №3 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Көркем сөз: Жанбыр жауды себелеп	Карточка №4 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының жұмысымен таныстыру. Көркем сөз: Кешкілік пе.күндіз бе Өсіп тұрған гүлді	Карточка №5 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Көркем сөз: Жеміс біткен бау-бақта	Карточка №6 «Жақынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру. Көркем сөз:	Карточка №7 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: Жанбыр

	Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнап сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	үзбе Туған жерді далаға Тастағалы жүрмізбе Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.	Желі жайды жан-жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұтады. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	жаудысебелеп Жасырынды көбелек Аспан кеттік күркіреп Бұл не деген керемет. Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіне жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуі және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Асың, асын, асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер» өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Благининаның «Алёнушка» поэмасын оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Торғай түскі асты қайда

	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)		алды?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сен қазір не істеп жатырсың?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Түлкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сурет салу негіздері) «Құмырсқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №3) (Жапсыру негіздері)	«Не болды?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №8) (Математика негіздері) «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4) (Жапсыру негіздері)	«Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	«Сен қазір не істеп жатырсың?» (Математика ұғымын калыптастыру)	«Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау	«Не болды?» (Математика ұғымын калыптастыру)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған

	(карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері	кабілетін дамыту. (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері	ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Ұядағы құстар».	«Торғайлар мен мысық»	«Қияр»	Қимылды ойын «Түсінді тап».	«Өзіне жұп тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 оқу жылы

Ақсеріңгі
20.05-24.05-24
Р.Цх

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Маған телефон соқ» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Арыстанға арналған жал» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сөз қосу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Балмұздақ» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Пойыз»	«Олар Наташаға не берді?» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аққу» Міндеті: бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №8)	«Қоян» Міндеті: балаларға өлең сөздерін қимылмен үйлестіруге үйрету. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Гүл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №6)	(кітап қарау); (Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	Еркін ойын	Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	Еркін ойын	(Құрастыру) рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	4. «Біз секіреміз, ойнаймыз, ұшақтар сияқты ұшамыз» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолдар жағына; толқын. і дегенге қайта келу. б. 4-6 секіру, 4-6 қадам, 3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті. 5. «Ұшақтардың қонуы» І. р.: аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз. і дегенге қайта келу. б., ауыз арқылы дем шығару. 3-4 рет				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Көктемгі гүлдер	Музыка «Ғажайы сылдырмақтар	Дене шынықтыру Гүлдей жайнап бәріміз	Денешынықтыру Достық күндей жарқырайды	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №8 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз:	Карточка №9 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарын	Карточка №10 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Алауға оранып Көкке өрлеп шығады	Карточка №11 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту.	Карточка №12 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін

	Жанбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыннан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	қызығушылықтарын арттыру Көркем сөз: Жеміс біткен бау- бақта Желі жайды жан- жаққа Бақта құстар сайрайды Құйқылыжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	Көркем сөз: Жанбыр жауды себелеп Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	кеңейту. Көркем сөз: Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Ауданнан үлкен коқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Асын, асың, асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін, басыңа. Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					

	К.Ушинскийдің «Жат жұмыртқа» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Көршілерді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Математика негіздері) «Алтын балық» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Гүлдер алаңы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №11) (Математика негіздері) «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ботқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Уақытыңда бол» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдір (карточка №12) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	«Көршілерді ата» Міндеті: (Математика) ұғымын қалыптастыру	«Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.	«Сен не істедің?» Міндеті: (Математика) ұғымын қалыптастыру	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 оқу жылы

Тексерілісі

24.05 - 31.05. - 2024

P. D. P.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Маған телефон соқ» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Арыстанға арналған жал» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын	«Сөз қосу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Балмұздақ» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге	«Бум» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл	«Қасықтар» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ұлу» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бұктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен	«Анаңа қоңырау шал» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)

	(карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері)	(карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері)	ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жылқылар».	«Атшылар».	«Қояндар мен қасқыр»	«Бақшадағы тауықтар».	«Шеңберге асығыңыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	(маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	жанғыртуға баулу. (Көркем әдебиет)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Танертеңгі жаттығу	2. «Ұшақ қозғалтқышын іске қосыңыз» 1. р.: аяқ алшақ, жұдырық иықта. Оңға бұрылыңыз; қолдар алға, жұдырықтарды көрсету; екі жұдырықты ерікті бағытта бұраңыз, «осында» деңіз. і дегенге қайта келу. п. Басқа бағытта да солай. 3 рет қайталаңыз. 3. «Ұшақ жоғары ұшады» 1.р.: аяқтарыңызды аздап жайыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды тізеңізге қарай еңкейтіңіз.				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Соғамын барабанымды	Музыка «Қайсысы екен қолымыз»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Ұлттар достастығы	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын арттыру Көркем сөз:	Карточка №14 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Алауға оранып Көкке өрлеп шығады Бір айналып	Карточка №15 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз	Карточка №16 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Көркем сөз: Жеміс біткен бау-бакта	Карточка №17 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп

	Жеміс біткен бау- бакта Желі жайды жан- жаққа Бакта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	оралып. Көкжиекке бұғады Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	бе Өсіп тұрған гүлді үзбе Туған жерді далаға Тастағалы жүрмізбе Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан- жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	Желі жайды жан- жаққа Бакта құстар сайрайды Құйқылжытып жан- жаққа. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Жасырынды көбелек Аспан кетті күркіреп Бұл не деген керемет Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір- бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа.				
Күндізгі ұйқы					
	В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу

					(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Не болды?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №8) (Математика негіздері) «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №4) (Жапсыру негіздері)	«Таң кештен де ақылды» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №5) (Математика негіздері) «Қозы» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу негіздері)	«Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақ» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	«Күн» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді	«Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке	«Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы	«Таң кештен де ақылды» (Математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	дамыту) «Гүлдер алаңы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	бағдарлау қабілетін жетілдіру (карточка №11) (Математика негіздері) «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	білімдерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Қимылды ойын «Түсінді тап».	«Өзіне жұп тап»	«Күн мен жаңбыр»	«Тышқандар мен мысық»	«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				