

«Балбөбек-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»

«Балбөбек-1» бөбекжай

балабақшасы» ЖШС-ның

менгерушісі:  Н. Албасов



Циклограмма

2023-2024 оқу жылы Кіші « Балапан» тобы

Тәрбиеші: Раханова А

Балапан тобының 2023-2024
жылының қыркүйек айының
циклограммасы.

4.09 - 8.09.2024
OK

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, 1 апта (4-8 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Вова не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№2 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыбынжұт - жануарларға арналған дәрі" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№1 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау): Әлеуметтік-	"Әкем не істейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№3 карточка) Құрасттыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Мысыққа үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Тамақ ішу" рөлдік ойыны	"Атам не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№4 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жапырақтар құлайды" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№2 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау):	«Анам не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№5 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ешкіге арналған үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Отбасы"	«Әже не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№6 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолшатырдағы бұршақ" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№3 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау):

	эмоционалды дағдыларды калыптастыру «Сәлеметсіз бе, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (№1 карточка)	Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Вова қайда?" ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (№2 карточка)	рөлдік ойыны Максаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Үй өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№2 Карточка "Жапырақтың құлауы" Міндеті: алтын күздің түрлі түстері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару Рөлдік ойын "Карусель" Міндеті: балаларда	№3 Карточка "Күзгі орманды бақылау" Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Рөлдік ойын	№4 Карточка "Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын	№5 Карточка "Гүлзарды қарау" Міндеті: түсі, өлшемі бойынша екі гүлді өсімдіктерді ажырата білу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: мариголдтарды қазып, оларды табиғат	№6 Карточка "Бұлтты бақылау" Міндеті: іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Рөлдік ойын

	қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту, эмоционалды тонды арттыру.	"Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	"Бір, екі, үш-жүгіріңіз!" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету.	бұрышында ұзақ мерзімді бақылау үшін қораптарға трансплантациялау. Рөлдік ойын ойын "Гүл шоқтары" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету.	"Акула және балық" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Берейін бата асына Амандық болсын басында Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы	"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық, әтеш және Түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Ушинскийдің "Әтеш отбасымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс № 1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Алаңқай" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№2 карточка) Мүсіндеу-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Тамақтану" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық еңбек.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Моншактар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№3 карточка) Мүсіндеу-	Сөйлеуді дамыту, сенсорлық-танымдық, ойын және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Жапсыру-шығармашылық.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Фигураға терезе табыңыз" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Таяқшалар" ойыны Міндеті: пластилин туралы білімді қалыптастыру. (№1 карточка)	коммуникативтік қызмет "Әдемі гүл" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№2 карточка)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысықтың пироғы" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№2 карточка)	снбек, коммуникативтік қызмет "Жолақты төсеніш" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№3 карточка)	дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№4 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Сәлем, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.	"Вова қайда?" ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға аурухана, дәріхана, дәрі туралы түсінік беру. Ойын барысында ойын ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштараз құрал жабдықтарымен таныстыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойындар «Қасқыр мен қоян»	Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойындар «Аю мен аралар»	Қимылды ойындар «Ақ сүйек»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				

Балалардың дербес әрекеті	«Алтын күз» тақырыбында балалар әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ойын еркін жеткізуге білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздерімен толықтыру, логикалық ойлайын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін тақырыпта балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, еркін сөйлеуіне жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

сценарийі
11.09 - 15.09 - 25
[Signature]

Топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы. қыркүйек. 2 апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім жоқ?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№7 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Менің сүйікті жаңбырым" ойыны Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№4 карточка) Қоршаған әлеммен таныстыру - "Алақандағы Колобок" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті:	"Қайда?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№8 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жануарларға арналған қора" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы	"Достарыңызға тапсырма беріңіз" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту. (№9 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті шарлар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс- әрекетіне қызығушылықты ояту. (№5 карточка) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - Еңбек.	"Өзімізге не киеміз?" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту. (№10 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жүк көлігін салу, жолдар" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№5 карточка) Көркем әдебиет- коммуникативті,	"Туган Күн" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+ етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№11 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршаққа арналған моншақтар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№6 карточка) Көркем әдебиет-

	баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)	білімді бекіту.	коммуникативтік қызмет "Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)	ойын қызметі "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (өсімдіктерге күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша	Музыка маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№7 Карточка "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құрғақ	№8 Карточка "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын	№9 Карточка "Жаңбырды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын	№10 Карточка "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі:	№11 Карточка "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: балаларды құрғақ

	жапырактарды белгілі бір жерге тырмалау. Рөлдік ойын "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге үйрету.	"Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	"Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Рөлдік ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кенірек немесе тар етіп жасау.	жапырактарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге аларуға шақырыңыз. Рөлдік ойын "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Блоктың "Қоян" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қаздар-аққулар" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Плещеевтің "Күз келді" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс 1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ойыншықты жинаңыз" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті және коммуникативті іс-әрекет "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Фигуралардың суреті" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті және коммуникативті қызмет "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ауыспалы жалаушалар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

	орындау. (№5 карточка) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тышқанға бұршақ беріңіз" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді калыптастыру. (№3 карточка)	әрекет ойыны " Неге қоян көңілсіз?" Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№4 карточка)	орындау. (№6 карточка) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үйректерге арналған үгінділер" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді калыптастыру. (№4 карточка)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Көңілді цирк" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№5 карточка)	тапсырмаларды орындау. (№7 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Алақандағы Колобок" ойыны Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	"Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)	Саусақтар ойыны «Саусақ ойыны»	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойындар «Қасқыр мен қоян»	Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойындар «Аю мен аралар»	Қимылды ойындар «Ақ сүйек»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін оздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге. әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың	«Алтын күз»	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен	Дидактикалық ойын «Не жоқ»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Еркін тақырыпта

дербес әрекеті	тақырыбында балалар әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ойын еркін жеткізуге білуге дағдыландыру.	жемістер» Мақсаты: Көкөкістер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздерімен толықтыру, логикалық ойлайын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, еркін сөйлеуіне жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілген
12.03-22.03-23.
С

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, Запта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Біздің таң" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша. + зат есім., зат есім. + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№12 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиқырлы таяқшалар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№7 карточка)	"Жүрейік" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша. + зат есім., зат есім. + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№13 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Айболит машинасының қалпасы" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина.	"Мысық Кузя және Қарға" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша. + зат есім., зат есім. + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№14 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Іздің аяқтарымыз тегіс жолмен жүреді" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№8 карточка)	(ойын "Бұл не үшін қажет?") Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№15 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қуыршақтың қоныс тойы" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№7 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті.	"Кім бос емес?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№16 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№9 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру- " Ау!» Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)	цилиндр). (№6 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Сапар"рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Бұл кім?» Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (№6 карточка)	ойын қызметі "Пойыз"рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңертеңгіжаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактароку "Ал біздесіқырлықасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Денешынықтыру маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№12 серуендеу "Жанырақтың түсуін"	№13 Карточка "Автобусты бақылау"	№14 Карточка "Үлкен суару ыдысы"	№15 Карточка "Қайыңды бақылау"	№16 Карточка "Алтын күздің"

	бақылау" Міндеті: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бұту арқылы ақырын секіруге үйрету.	Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	Міндеті: "Суару машинасы" атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.	Міндеті: ағаштың тән белгілері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.	белгілерін бақылау" Міндеті: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері. Берейін бата асына				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен қоян" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Ушинскийдің "Үйрек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е. Вилерудың "Кірпі және барабан" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

	Комплекс 2 «Алдыңда ойна» И.п аяқтарды сәл алшақ қойыңыз, артқы жағындағы сылдырмақты. Сылдырмақ Алға, сылдырлап. арқаңыздан тыныш төмен түсіріңіз. Тыныс алу ерікті .5 рет қайталаңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Сиқырлы өріс" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№8 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысыққа арналған БАУЫРСАҚ" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№5 карточка)	Сенсорлық танымдық, ойын әрекеті "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру - "Кілемде кім ойнайды" шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№6 карточка)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Кемпіркөсак" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№9 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын "Итке арналған тағам" ойыны Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№6 карточка)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыруға-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Кірпіштен жасалған баспалдақты бүктеніз" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шарлар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№10 карточка) Жапсыруға-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Текшелерден баспалдақ жина" ойыны Міндеті: Жапсыруға

					қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)
Балалармен жеке жұмыс	- "Ау!" Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)	Сенсорлық танымдық Түстер әлемі	Бұл кім?» Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (№6 карточка)	Сенсорлық танымдық Жарма арасынан ыдыстағы заттарды іздеу	(Бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелеу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бүгу арқылы ақырын секіруге үйрету.	"Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	"Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.	Қимылды ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.	"Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге әдепті бала болуды үйренеміз».				

Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар «Көкөністер жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	«Көкөніс дүкені» ойыны	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.Міндеттері ойыншықтарды сабынды судагубкамен жуу,таза сумен шаю.шүберекпен сүрту,кабілетін калыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру ,кеңестер беру.				

Тексерілген
25.03-28.03-23
Р/

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан» тобы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, 4апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім немен ойнайды?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№17 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көйлек үлгісі" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№10 карточка) Көркем әдебиет-ші ғармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау):	"Кімде не бар?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (№18 Карточка) Құрасттыру - "Тасбақа баспадағы" ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№8 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Дәрігерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды	"маған бер" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. (№19 Карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дөңгелек деген не?" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық тудыру. (№11 Карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (оқулық); Қоршаған әлеммен қарым-қатынас –	"Айт және көрсет" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№20 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоян мен Мишуткаға арналған орындықтар	"Қайда? Кім қайда?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№21 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарындаштар мен бояулар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№12 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау):

	Қоршаған әлеммен таныстыру- "Мұрын шүмегі" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)	белсенді Дәрігерлермен таныстыру.	"Кім не киеді?" Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы мобильді аймағында тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (№8 карточка)	"ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№9 карточка) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактароқу "Ал біздесіқырлықасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі декалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қалағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

лайындык					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- ---	Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№17 Карточка "Күзде жәндіктер" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	№18 Карточка "Үйенкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің аштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдармен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту.	№19 Карточка "Қонысаударатын құстарды бақылау" Міндеті: қонысаударатын құстар (Тырна, Қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан) туралы түсініктерді нақтылау. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту.	№20 Карточка "Бақшадағы бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Жылқылар"	№21 Карточка "Тігінші Күз" Міндеті: ертегі атмосфера сынық ұру және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын "Тауықеті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету.

				Міндеті: балаларды бі р- бірлеп қозғал туға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрлестіру, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Саусақ-бала" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырын тыңдау (музыка)	"Түлкі күтуші" Ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесікжыр ын тыңдау (музыка)	"Қоян, би" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Көбелек" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№11 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ешкіге	"Дәрігерлерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды белсенді Дәрігерлермен таныстыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Автобуспен жүру" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№8 Карточка)	"Алма ағашы" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№12 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиыр үшін арам шопп" ойыны	"Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшы лардың еңбегімен таныстыру. Жапсыру- шығармашы лық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ертегі кейіпкерлері	"Жаңбырдан жасыру" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№13 карточка) Сурет салу, мүсіндеу.

	арналған қоршау" Міндеті: пластилин туралы білімді қалыптастыру. (№7 карточка)		Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№8 карточка)	"ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№9 карточка)	жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Мұрын шүмегі" ойыны Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)	Сенсорлық-танымдық. Түстер әлемі	- "кім не киеді?" Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы түріндегі тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (№8 карточка)	Сенсорлық танымдық. Түстер әлемі	(Бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойыны «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жео»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, ідепті бала болуды үйренеміз».				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар іріктері ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі				
	Үсел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары «Жоғалған	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті

			«Суреттер құрастыру»	зат»	Ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сүмеш шаю, шүберекпен сүрту , кабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024 жылының
қазан айының циклограммасы.

10-6.10-23м

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан. I апта(2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ешкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №6) "Күректер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай	"Мысық пен марғау" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №7)	"Күшігі бар ит" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №8) "Шелек" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай	"Қаздармен қаз" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №9) "Автобус" Міндеті: балаларды бөлшектермен	"Құлынмен жылқы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №10) "Арба" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай

	отырып, соккыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №4) "Андрюшканын қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3) Еркін ойын	"Тар және кең жолдар" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3) "аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соккыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету (карточка №5) "Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4) Еркін ойын	(текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №4) "Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соккыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №6) Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылға	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

н іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жаңбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне.	Карточка №7 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын	Карточка №8 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 "Мұңды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын	Карточка №10 "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі

	Еркін ойын	"Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын		әрекеттерін орындау. Еркін ойын	бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Мысық Торжокка кетті" такпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қуыршақты киіндірейік" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру	"аюлар"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	"Қораптарға салыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру	"Мысық"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Тасбақа"	"Қақпақты қорапқа сәйкестендіріңіз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру

	кабілетін жетілдіру. (карточка №4) "Тауықты тамақтандырайық" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3)	"Әдемі кілем" Міндеті: кағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №3)	кабілетін жетілдіру. (карточка №5) "Табақтағы кәмпіттер" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №4)	Міндеті: кағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №4)	кабілетін жетілдіру. (карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	"Андрюшканың қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?". "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Қимылды ойын	Қимылды ойын "Біз аяғымызды	Қимылды ойын "Тауық еті"	Қимылды ойын "Ұшақтар"

	Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. Еркін ойын	"Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас					
Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жоғалған зат»	Аз қимылды ойын «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілгені
5.10-15.10-23
OK

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 2 апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) "Қоянды түлкіден жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды.	"Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Шарты: (карточка №2) "Тар жол"	"Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №3) "Тышқанды мысықтан жасыру"	"Қасқыр қасқыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №4) "Кең жол" Міндеті: балаларды	"Бұзауы бар сиыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №5) "Санырауқұлақтар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты

	түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (сурет салу) (карточка №1) (кітап қарау); "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №1) Еркін ойын	Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) "құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) (кітап қарау); "Дүбль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2) Еркін ойын	бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №2) "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	түрде қайталай отырып, сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №3) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	-----	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. Көркем сөз:Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанакты тебеміз.	Карточка №2 "Күздің аяғында мойыңа қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Тамаша ,тамаша Шыршамыз тұр жараса , Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды караса.	Карточка №3 "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем сөз:Қыстағы бұлт –түтіндей Көкті жаңбыр бүтіндей. Аяқ асты кар жауар. Күн күркіреп күрсінбей.	Карточка №4 "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Қыс көрікті – Жауған әппак қарымен , Қыс көрікті- Аяз қысқан қарымен. Еңбек	Карточка №5 "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскені құрғак бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп

	Еңбек қызметі: карды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: кар күрекпен тырмалау. жолды тазалау. Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: мұғалімге учаскеден коқыс жинауға көмектесу. Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	қызметі: тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер танертең" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті	"Пирамида" Міндеті: көлемі.	"құрылысшылар" рөлдік ойыны	"Ұя салатын қуыршақты екі	"Түлкі" рөлдік ойыны	"Терезелерді жабыңыз"

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)	Міндеті: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. "Аспандағы бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)	лайнермен бүктеу" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)	Міндеті: балаларда жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. "Құстарға арналған үгінділер" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №2)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру. оларды суреттерден тану.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)

	оларды суреттерден тану. (карточка №1)		(карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ау райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)	Міндеті: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. "Аспандағы бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)	лайнермен бүктеу" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)	Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Құстарға арналған үгінділер" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №2)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден таңу.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)

	.этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып .тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын .қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Дидак ойындар «Кім тез жинайды» Максаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар «Пішінді құрастыр»Максаты. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.	Дидактикалық ойындар. «Тез жауап бер» Максаты.Түстерді, Пішіндерді, сапасын Дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойындар. «Ненің төлі жоқ» Максаты.Үй жануарларын Ажырата білуге ,олардың төлдерін ажырата білуге, Және оларды күте білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар. «Сынарын тап» Максаты. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа шалшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

А.А.А.А.А.
16.10 - 20.10 - 25
[Signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан 3 апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	"Әтеш" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №16) "Жолдар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай	"Саябақта" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №17)	"Тиін" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №18) "Шеңберлер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай	"Түлкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №19) "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті:	"Аю мен қонжық" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №20) "Шарлар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай

	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №10) "Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7) Еркін ойын	"Қоршау какпасы" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №11) "Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8) Еркін ойын	балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) "ұшақ" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №12) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылға	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

н іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінің өзгеруін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол.	Карточка №17 "Жаңбырды бақылау" Міндеті: балаларды жаңбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды	Карточка №18 "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды	Карточка №19 "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. Еңбек қызметі: қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би	Карточка №20 "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. Еңбек қызметі: қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Құстар ұшады" Міндеті:

	Еркін ойын	ойын "Қыпшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	жүргізуге үйрету. Еркін ойын	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Орман үшін, таулар үшін" Такпакты оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бу-бу, мен мүйіздімін" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн, Шелек" такпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Біз допқа жіп байлаймыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	"Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың	"Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	"ұшак" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау	"Әр түрлі мөлшердегі дөңгелек төсемдерді тиісті тесіктерге орналастыру"

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) "Шыбынжұт" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №7)	рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кружкалар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №7)	бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) "Алма" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8)	қабілетін дамыту. "Шыбынқырғыш" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №8)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	"Айналамызда не бар?» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Максатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,өзіндік ойын іс-ірекетті				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ,этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын ,қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті	«Көкөніс дүкені»	Құрылыс және	Үстел үсті	Үстел үсті

Селаринг
23.10-21.10-23
✓

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас.»Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 4 апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қой мен қозы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №11) "Гүлдер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соккыларды, түзу, толкынды және тұйық дөңгелек	"Тауық пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Орманда" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №13) "Шарларға арналған жіптер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соккыларды, түзу, толкынды және тұйық	"Үйрек пен балапан" Міндеті: ономатопеял ық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Шошқа мен торай" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №15) "Арамшөп" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып.

	ойындары «Жұбын тап»	Ойындар	құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	ойындары «Көкөністер мен жемістер лотосы»	ойындары «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу ,ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

				кабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таклактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- ---	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану кабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік"	Карточка №12 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу кабілетін калыптастыр	Карточка №13 "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз"	Карточка №14 "Дінгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. Еңбек	Карточка №15 "Шымшықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету.

	сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №7) "Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №12) "Жүк көлігі" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №5) "жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №8) "Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6) Еркін ойын	айтуға үйрету. (карточка №14) "Тар және кең қақпа" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6) "кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №9)
--	---	---	--	---	---

	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	у. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешінің мұқият тындауға үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің Маша кішкентай" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш Көңілді ағайынды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Емен ағашында Қарға отыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Түсті таяқшалар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) "Банкадағы дәрумендер" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №5)	"жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Түрлі-түсті көбелек" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №5)	"Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) "Қар жауады" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №6)	"кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Үкі" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №6)	"Қуыршақ ленталары" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру. оларды	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	суреттерден тану. (карточка №5)		(карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-тендігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ,этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын ,қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті Ойындар «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Еңбек әрекеті .Жууға болатын ойыншықтарды жуу.Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту ,қабілетін қалыптастыру.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024 жылының
қараша айының циклограммасы.

эксперт
10.11.23.
[подпись]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 1 апта (30-3қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) "Қоянды түлкіден жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық	"Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Шарты: (карточка №2) "Тар жол" Міндеті:	"Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №3) "Тышқанды мысықтан жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды	"Қасқыр қасқыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №4) "Кең жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен	"Бұзауы бар сиыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №5) "Саңырауқұлақтар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай

	дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (сурет салу) (карточка №1) (кітап қарау); "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №1) Еркін ойын	балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) "құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) (кітап қарау); "Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2) Еркін ойын	(текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №2) "Тұлық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №3) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	-----	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. Көркем сөз:Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Еңбек қызметі: карды белгілі бір	Карточка №2 "Күздің аяғында мойынға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Тамаша ,тама ша Шыршамыз тұр жараса . Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Еңбек қызметі: кар күрекпен	Карточка №3 "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем сөз:Қыстағы бұлт –түтіндей Көкті жаңбыр бүтіндей, Аяқ асты қар жауар, Күн күркіреп күрсінбей. Еңбек қызметі: мұғалімге учаскеден қояс жинауға	Карточка №4 "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Қыс көрікті – Жауған әппақ қарымен , Қыс көрікті- Аяз қысқан қарымен. Еңбек қызметі: тәрбиешіге	Карточка №5 "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету.

	жерге тырмалау. Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	тырмалау, жолды тазалау. Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	көмектесу. Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	жолдарды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер таңертең" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Пирамида" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	"құрылысшылар" рөлдік ойыны Міндеті:	"Ұя салатын куыршақты екі лайнермен бүктеу"	"Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті:	"Терезелерді жабыңыз" Міндеті: көлемі,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)	балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. "Аспандағы бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)	балаларда жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. "Құстарға арналған үгінділер" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №2)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)

	суреттерден тану. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ау райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). Еркін ойын	Қимылды ойын "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс – әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Келесінші
13.11-17.11-23
[Signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезені: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 2 апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ешкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №6) "Күректер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Мысық пен марғау" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №7) "Тар және кең	"Күшігі бар ит" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №8) "Шелек" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Қаздармен қаз" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №9) "Автобус" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш,	"Құлынмен жылқы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №10) "Арба" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидак ойындар «Кім тез жинайды» Мақсаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар «Пішінді құрастыр» Мақсаты. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.	Дидактикалық ойындар. «Тез жауап бер» Мақсаты. Түстерді, Пішіндерді, сапасын Дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойындар. «Ненің төлі жоқ» Мақсаты. Үй жануарларын Ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, Және оларды күте білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар. «Сыңарын тап» Мақсаты. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №4)	жолдар" Міндеті: бағаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пиллиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3) "аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: бағаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету (карточка №5) "Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4) Еркін ойын	үшбұрышты призма, пиллиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №4) "Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: бағаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №6) Қоршаған ортамен таныстыру. - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Танты ас	Тақтақатар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Бағалардың назарын тағамға аудару, бағалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жанбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Күн мен жанбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүтіруге үйрету бір-біріне Еркін ойын	Карточка №7 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: күректен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Құстар	Карточка №8 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстарды, олардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 "Мұңды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін	Карточка №10 "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыптырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүтіруге

	ұпшалы" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	орындау. Еркін ойын	үйрету. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Мысық Төржөкке кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорта қояны" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қуыршақты киіндірейік" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Аюлар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кілем"	"Қораптарға салыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Мысық" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. "Тасбақа"	"Қақпақты қорапқа сәйкестендіріңіз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.

	(карточка №4) "Тауықты тамақтандырайық" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3)	Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №3)	(карточка №5) "Табақтағы кәмпиттер" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №4)	қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №4)	(карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	"Андрюшканың қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды	Қимылды ойын "Құстар	Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз"	Қимылды ойын "Тауық еті" Міндеті: мәтінге	Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды

Секретарь
20.11-24.11-23
[Signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас.»Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 3 апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қой мен қозы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №11) "Гүлдер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Тауық пен балапан" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №12)	"Орманда" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №13) "Шарларға арналған жіптер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және	"Үйрек пен балапан" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №14)	"Шошқа мен торай" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №15) "Арамшөп" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,

	соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. Еркін ойын	ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас					
Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жоғалған зат»	Аз қимылды ойын «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №7) "Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5) Еркін ойын	"Жүк көлігі" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №5) "жылқы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №8) "Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу кабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6) Еркін ойын	"Тар және кең какпа" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6) "кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау кабілетін дамыту.	соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу кабілетіне үйрету. (карточка №9)
Танертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылға	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

н іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған н іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Карточка №12 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Біздің қаламдар қайда?"	Карточка №13 "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Қимылды ойын "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №14 "Діңгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр"	Карточка №15 "Шымшықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-

	Еркін ойын	Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын		Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің Маша кішкентай" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш Көңілді ағайынды"Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Емен ағашында Қарға отыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Түсті таяқшалар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"жылқы"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	"Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) "Қар жауады"	"кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	"Қуыршақ ленталары" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру

	(карточка №7) "Банкадағы дәрумендер" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №5)	"Түрлі-түсті көбелек" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №5)	Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №6)	"Үкі" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №6)	қабілетін жетілдіру. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтарды жасыру" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншықтар мен суреттер" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен		Қимылды	Қимылды ойын	Қимылды	Қимылды ойын

	Қимылды ойын "Торғайлар мен келік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	ойын "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. Еркін ойын	"Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын	ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	"Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың Дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті Ойындар «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды

				сабынды суда губкамен жуу, таза сүмен шаю, шүбөректен сүртүү ,кабилетін калыптастыру.
Балалардың Үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілгені
2011-01.12-2023
OK

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмм

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, 4 апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	"Әтеш" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №16) "Жолдар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Саябақта" Міндеті: ономатопеялы қ сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №17) "Қоршау	"Тиін" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №18) "Шеңберлер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,	"Түлкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №19) "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды	"Аю мен қонжық" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №20) "Шарлар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақт ы түрде қайталай отырып,

	сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №10) "Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7) Еркін ойын	какпасы" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №11) "Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8) Еркін ойын	бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) "ұшақ" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	сокқыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №12) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен	Карточка №16 "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінің өзгеруін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанға лақтыруға үйрету он және сол қол Еркін ойын	Карточка №17 "Жанбырды бақылау" Міндеті: балаларды жанбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын	Карточка №18 "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: уәскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың	Карточка №19 "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. Еңбек қызметі: қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. Еркін ойын
	Карточка №20 "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. Еңбек қызметі: қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Құстар ұшпалы" Міндеті: қозғалыстарды			

		"Қыпшық иг" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты Еркін ойын	қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын		үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Орман үшін, таулар үшін" Такпақты оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бу-бу, мен мүйіздімін" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн, Шелек" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Біз допқа жіп байлаймыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	"Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін	"Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	"ұшақ" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	"Әр түрлі мөлшердегі дөңгелек төсемдерді тиісті тесіктерге орналастыру"

кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) "Шыбынжұт" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №7)	кабылдау қабілетін дамыту. "Әдемі кружкалар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №7)	ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) "Алма" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8)	"Шыбынқырғыш" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №8)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	"Айналамызда не бар?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа –райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық				

	жіне зерттеу әрекеті) әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек ірекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қыпшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету қозғалыс бағыты. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,өзіндік ойын іс-ірекетті				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнғаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ,этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын ,қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары	«Көкөніс дүкені» ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары

	«Жұбын тап»		«Суреттер құрастыру» Мозайка	«Көкөністер мен жемістер лотосы»	«Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024 жылының
желтоқсан айының циклограммасы.

Тексерілді:
4.12 - 8.12.23
OK

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас "Балапан" тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Қоянмен қоян" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №1) Сурет салу "Қар ұшады, айналады" (1) Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №1) Көркем әдебиет- (кітап қарау); Қоршаған ортамен	"Көрсет және айт" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2) Құрастыру- "Ойыншықтарға арналған бесіктер" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуга үйрету.	"Бір-көп" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. "Қар ұшады, айналады" (2) Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №2) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған	"Үлкен- кішкентай" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №4) Құрастыру- "Матрешкаға арналған қуыршақ пойызы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға	"Не сатып алдыңыз, атаңыз!" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №5) Сурет салу- "Ағаштар" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3)

	таныстыру "Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №1) Еркін ойын	(карточка №1) Көркем әдебиет Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	ортамен таныстыру "Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №2) Еркін ойын	үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет "Балабақша " рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.	Көркем әдебиет- (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»	Музыка «Маманың жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»	-	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
		"Жана жауған қарды бақылау" Міндеті: қыс туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тойыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Қыста құстарды бақылау" Міндеті: қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Өсімдіктерді бақылау" Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар тазалау. Қимылды ойын мен "Қояндар қасқыр" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Қыста тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Алтын қақта" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол жүру ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқан қақтаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Бағалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Бағалардың назарын тағамға аудару; Тамақ Қмәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		"Ешкі мен қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық Торжоққа кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорта қояны" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық				

ояту, сауықтыру шаралары		дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау Комплекс № 1			
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Үлкен және кішкентай" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1)	«Жел және жапырақтар» рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жапсыру "Қалада қыс" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №1)	"Қай доп үлкен?" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) Мүсіндеу "Күн" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2)	"Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Жапсыру "Тенізші мысық" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №2)	"Тапсырмалар" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
	Балалармен жеке жұмыс	"Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы	Сенсорлық-танымдық (Жарма	"Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы	Сенсорлық-танымдық (Жарма
		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті			

11.12-15.12.23.


Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балалап» тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қайсысы, қандай?" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №6) Сурет салу "Кесе" Міндеті: ересектермен бірілескен іс- әрекетке қызығушылықт ы ояту.	"Жемістер" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №7) Құрастыру-"Көпір" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуда үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет- "Тамақтандыру" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	"Көрсет және айт" Міндеті: зат есімінің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8) Сурет салу "Тышқанды ірімшікпен емдейік" Міндеті: ересектермен бірілескен іс- әрекетке қызығушылықт	"Біздің денеміз" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №9) Құрастыру- "Диван" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуда үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет- "отбасы" рөлдік ойыны	"Біздің бетіміз" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №10) Сурет салу- "Бауырсақ" Міндеті: ересектермен бірілескен іс- әрекетке қызығушылықт ы ояту. (карточка №6) Көркем

	түсініктерді қалыптастыру. (карточка №1)	ыдысындағы заттарды іздеу)	түсініктерді қалыптастыру. (карточка №2)	ыдысындағы заттарды іздеу)	қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Аз қимылды ойын. «Бабан және Гүлдер»	Аз қимылды ойын. «Үкі»	Қимылды ойын «Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт және Жел»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе?»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Ішінді құрастыр»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындары Жоғалған зат	Еңбек әрекеті жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	(карточка №4) Көркем әдебиет(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру "Ойыншық па, әлде шынайы ма?" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3) Еркін ойын		ы ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру "Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4) Еркін ойын	Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.	әдебиет-(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру «Маманың жоспары	Музыка «Маманың жоспары бойынша».	Дене шынықтыру «Маманың жоспары		Дене шынықтыру «Маманың жоспары

іс – әрекет	бойынша»		бойынша»		бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — қармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 "Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	Мүсіндеу "Кіріп" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	құрастыру кабілетіне үйрету. (карточка №3)	"Әдемі табак" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)	сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру кабілетіне үйрету. (карточка №4)	жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншық па, әлде шынайы ма?" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды"	Карточка №7 "Аспанды бақылау"	Карточка №8 "Қайыңды"	Карточка №9 "Бағдаршамды"	Карточка №10

	бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — кармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау Қимылды ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бақылау" Міндеті: ағаш туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша. Еңбек қызметі: учаскеде кар тазалау. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»	Құрылыс және құрастыру ойындары	Еңбек әрекеті

	Мүсіндеу "Кірпі" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	құрастыру кабілетіне үйрету. (карточка №3)	"Әдемі табак" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)	сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру кабілетіне үйрету. (карточка №4)	жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Бағалармен жеке жұмыс	"Ойыншық па, әлде шынайы ма?" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бағалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды"	Карточка №7 "Аспанды бақылау"	Карточка №8 "Қайыңды"	Карточка №9 "Бағдаршамды"	Карточка №10

2023.12.22-23
 12-12-23
 12-12-23

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (19-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбін 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қайсысын айт" Максаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №11) Құрастыру "Пирамида" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №5) Қоршаған ортамен таныстыру "Қуыршақтар" рөлдік ойыны	"Қысқы көңіл" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №12) Сурет салу "Қарлы-ақ қыс" Міндеті: ересектермен бірілескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №7) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру "Сынған бағдаршам" Міндеті: көлік, көше,	"Үй жануарлары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №13) Құрастыру "Ойыншықтар корабы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №6) Қоршаған	"Кім не жейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №14) Сурет салу "Қылқан жапырақты орман" Міндеті: ересектермен бірілескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту.	

				«Суреттер құрастыру»	жууға болатын ойыншықта рды жуу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

		Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5) Еркін ойын	ортамен таныстыру "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	(карточка №8) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка «Маманың жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»		Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен		Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Көлікті бақылау" Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық көпірдің астына кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Бұқа" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

дайындық					
Серуен		Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Көлікті бақылау" Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық көпірдің астына кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Бұқа" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

шаралары	Комплекс № 3				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "қуыршақтар" ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Жапсыру "Аю тәтті" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Иттерді сүйекпен тамақтандырайық" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Мүсіндеу "Моншақтар" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу «Пингвин» Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шеңбер, шаршы" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Сенсорлық-танымдық (Жарма	"Сынған бағдаршам" Міндеті: көлік, көше,	Сенсорлық-танымдық	Қоршаған ортамен

		ыдысындағы заттарды іздеу)	жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5)	(Түстер әлемі)	таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Көлікті бақылау" Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу.				

	«Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Құрлыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» мазайка	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындары «көкөністер мен жемістер»	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Кішкентай, үлкенірек, үлкен" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №15) Сурет салу "Текшелер" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка	"Тамақтандырайық" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №16) Құрастыр "Шана" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуда үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	"Үй жануарларыны ң балалары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №17) Сурет салу- "Жұлдызды аспан" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка	"Үй құстары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №18) Құрастыру- "Құс қоректендіргіш" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуда үйрету. (карточка №8)	"Үй құстарының балапандары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №19) Сурет салу "Шыршаны безендірейік" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты

	№9) Сөйлеуді дамыту (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру "Ойыншықтар сөмкесі" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №6) Еркін ойын		№10) Сөйлеуді дамыту (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру "Машина түрлері" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	Көркем әдебиет "Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	ояту. (карточка №11) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»	Музыка «Маманың жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»		Дене шынықтыру «Маманың жоспары бойынша»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік				

	отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 "Терезедегі аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 "Құстарды бақылау (Торгай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек би жүргізеді" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 "Іздерді бақылау (Көгершін, Торгай, қарға, мысық, ит)" Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 "Мұзды бақылау" Міндеті: балаларда жансыз табиғатты байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "доп" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "піл" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Комплекс № 4				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Сықырлы қорап" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Мүсіндеу "Мейіз орамы" Міндеті: қарапайым және күрделі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру «Паровоз» Міндеті: суреттерді сындарды түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету.	"Шалбарды тік" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Біз шырышаны безендіреміз" Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Құрастыру "Мерекелік	"Тауық пен балапандар" Міндеті: түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті,

	нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)	(карточка №7)	қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)	шырша" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №8)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Ойыншықтар қорабы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық (Қиылған суреттер)	"Машина түрлері" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №7)	Сенсорлық-танымдық (Қиылған суреттер)	Қоршаған ортамен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстардың "Терезедегі аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларға	"Құстарды бақылау (Торғай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі:	"Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын	"Іздерді бақылау (Көгершін, Торғай, қарға, мысық, ит) Міндеті: біреудің қарда	"Мұзды бақылау" Міндеті: балаларда жансыз табиғатты

	сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек жүргізеді" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекетті				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық еңбек балалардың өзіндік қызметі қызметі өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Көкөніс дүкені ойындар	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар «Көкөністер мен жемістер»	Үстел үсті ойындар «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының, 2023-2024 жылының қаңтар айының, циклограммасы.

Тексерілді
1.01-5.01.24
[Signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмсы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, I апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Кім не мінген?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №2) «Кресло» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі	«Дене мүшелері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №2) «Кресло» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі	«Кім не тістеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №3) «Шұңқырдағы тышқан»

			№1) «Ұлу жолдары» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №1) «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1) Еркін ойын	бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №1) «Дәрігерде» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.	Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №2) Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қантарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру. Еңбек	Карточка №2 «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілетт ерін дамыту.	Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру.

			кызметі: учаскеде кар шыгару. Қимылды ойын «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек кызметі : учаскеде кар шыгару. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балалардың ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Еңбек кызметі: учаскеде кар шыгару. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын
Серуеннен орагу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері.				
Күндізгі ұйқы			«Қайық» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Э.Вьерудың «Кірпі мен барабан» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			«Аюдың балаларына саңырауқұлақ теруге көмектесейік» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) «Менің	«Дәрігерде» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. «Майлықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек	«Фигураға достар тап» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және тандау қабілетін арттыру. (карточка №2)

			алмамды же» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №1)	бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №1)	
Балалармен жеке жұмыс			«Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен			Қимылды ойын «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимыл ды ойын «Екі аяз» Міндеті: балалар ды ереже бойынш а ойнауға үйрету, жылдам дыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Батыл торғай лар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,				

	этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	Үстел үсті ойындары «Көкөністер мен жемістер лотосы»	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

4-сәуіріңді
8.01 - 12.01.24

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 2 апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жабайы жануарлар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №4) «Әтешке арналған бұршақ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3) «Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №5) «Түрлі-түсті креслолар» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау.	«Жабайы жануарлардың балалары» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №6) «Сегізаяқ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту.	Артикуляциял ық гимнастика Міндеті: артикуляциялы қ гимнастиканы орындау қабілетін дамыту. (карточка №7) «Матрешкаға арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін	«Жабайы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №8) «Толқындар» Міндеті: ересектермен

	түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2) Еркін ойын	(карточка №2) рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	(карточка №4) «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3) Еркін ойын	дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №3) рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №5) өсімдіктерге күтім жасау Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	----- -	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша

тан іс – әрекет					
2-ші тапты ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Қарлы жауған сағат» Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. Еңбек қызметі: уәскеде қар шығару. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыста рды өзгерту	Карточка №6 «Ағаштарды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: уәскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Қайын мен қарағайды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: уәскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүгірту	Карточка №8 «Жау жүргіншілерді н мінез-құлық ережелерімен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: уәскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият

	кабілетін жаттықтыру.Еркін ойын		ынталандыру. Еркін ойын	тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Батыл ерлер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю.Әкім, П.Воронконың «Айлакер кірпі» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Д.Бисеттің «Айнадағы бақа» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-тигисеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Санырауқулақтарды өз орындарына қойыңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен	«Барлық терезелерді жабыңыз» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі	рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың	«Шарларды түсі бойынша сұрыптаңыз» Міндеті: көлемі, пішіні,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) «Кішкентай жыландар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №2)	таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. «Орамалды өрнекпен безендір» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №2)	өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №4) «Тауыққа арналған құрттар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №3)	рөлін алу қабілетін дамыту. «Шаршыдан не жасауға болады?» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №3)	түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

			(карточка №3)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүгіруге ынталандыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Тексерілген:
15.01 - 19.01 - 24
124

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмма

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 3 апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ауладағы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №9) «Баспалдақтағы қадамдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №6)	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №10) «Матрёшка мен мысыққа арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу	«Үй және оның бөліктері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №11) «Қылқаламдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты	«Кімде не бар?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №12) «Қуыршақ аяқ киімге арналған сөре» Міндеті: қарапайым	«Отбасы» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №13) «Темір жолға арналған рельстер» Міндеті: ересектер салған

Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру» Мозайка	Үстел үсті ойындары «Көкөністер мен жемістер лотосы»	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша	Маманның жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықпен таныстыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: еңбекке деген құрмет сезімін дамыту. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар шығару. Қимылды ойын «Қимылды ойын торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №11 «Автомобусты қарау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар шығару Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Суық қыс» Міндеті: балаларда жылдың осы мезгілі туралы алғашқы үйпесімді түсініктерді қалыптастыру. Еңбек қызметі: уәсәкеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоян бақшаға шығады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін

	«Біз жұмыс істейміз» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4) Еркін ойын	кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №4) рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу кабілетін дамыту.	оыту. (карточка №7) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5) Еркін ойын	ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу кабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №5) рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу кабілетін дамыту.	суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №8) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантарға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Маманның жоспары	Музыка Маманның	Дене шынықтыру Маманның	-----	Дене шынықтыру

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №4)	конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №4)	қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №5)	«Жамау көрпе» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс	«Біз жұмыс істейміз» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қар айналып жатыр»	Қимылды ойын «Ит пен	Қимылды ойын «Қарға	Қимылды ойын «Мүйізді	Қимылды ойын «Қоян бақшаға

		Еркін ойын			ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перілер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Аю» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кеме» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қуыршақтарға киім таңдау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) «Аққалаға арналған мұрын» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. «Үйлер» Міндеті: бейнелерді	«Үй салуға көмектес» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) «Дәмді пирог» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	«Бір түсті терезені табыңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ешкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	шығадь» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.

Тексерілген
22.01-25.01.24


Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограмма

Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 4 апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №14) «Табақшалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №9) «Оларсыз кім істей	Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №15) «Мысыққа арналған қайық» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша	Карточка №16 «Жәндіктер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №16) «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған печенье»	«Көрсету және атау» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №17)	«Кім қайдан алды?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №18) «Қояндарға арналған шарлар» Міндеті:

	алмайды?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6) Еркін ойын	тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №6) рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.	Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №10) «Мамандықты тап» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7) Еркін ойын	«Автобус орындары» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау (карточка №7) «Емдеу» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №11) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Үш қақпаншы» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Носовтың «Жамау» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Носовтың «Көңіл көтерушілер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	«Желкендер, желкендер, қайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын	«Тіркемелердегі терезелерді жабайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Емдеу» рөлдік ойыны	«Түрлі-түсті жолдар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Терезедегі аязды өрнектерді байқау» Міндеті: балаларды тек заттардан ғана емес, ерекше табиғат құбылыстарынан (терезедегі аяз) сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс	Карточка №15 «Терезеден ауа райын көру» Міндеті: серуендеуге өздерімен бірге не алу керектігін таңдауда балалардың дербестігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын	Карточка №16 «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару Қимылды ойын «Мұздатылған»	Карточка №17 «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мұз, жел және аяз»	Карточка №18 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аюды оятпа»

	түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6)		жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7)		өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Мұздатылған» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Мұз, жел және аяз» Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету Еркін ойын	Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

әрекеттер)	фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №9) «Банан» (бетіне пластилин жағу) Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №6)	«Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Қуыршақ билеп жатыр» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №6)	геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №10) «Бауырсақ» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №7)	топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Оларсыз кім істей алмайды?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Мамандықты тап» Міндеті: еңбек әрекетінің	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Балалардың жасы: 2 жас. «Балапан тобы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

«Жемістер»
д.с. 01 - 08.02 - 2024
М.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Тышқан мен аю» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №19) «Қысқы көкөністер» Міндеті: ересектер салған	«Ойыншықтар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №20) «Аквариум тірегі» Міндеті: қарапайым	«Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №21) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге	«Көкөністер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №22) «Өрт сөндіру машинасы» Міндеті: қарапайым ғимараттарды	«Жемістер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №23) «Пирамидалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суреттер құрастыру	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап»	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны» «Жоғалған зат»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №12)	ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №8)	үйрету. (карточка №13) «Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы) Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9) Еркін ойын	үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №9) рөлдік ойын «Қыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.	(карточка №14) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қантарға арналған № 2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Маманның	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	-----	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс – әрекет	жоспары бойынша			Маманның жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Қысқы ағаштарды қарау» Міндеті: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын	Карточка №20 «Боран сағаты» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар әйел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №21 «Біз құстарды бақылап, тамақтандырамыз» Міндеті: құстарды танып, атай білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №22 «Суық қыс» Міндеті: балалардың осы мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №23 «Қыстағы құстар» Міндеті: балаларда қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты дамытуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	көпіршіктері» («пластилиндігі басып шығару») Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндігі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді тандауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №8)	«Ұшақ» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндігі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №9)	сөреге қояйық» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді тандауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №9)	жетілдіру. (карточка №14) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Олар бұл затпен не істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы) Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анан мен әкенің				

	дамыту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Садақ сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Суриковтың «Қыс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жүз» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бәліш пісірейік» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру кабілетін жетілдіру. (карточка №12) «Сабын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жанғыртуға баулу. «Көлію»	«Тауық пен балапан» мозайкасын жинау Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру кабілетін жетілдіру. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту. «Ойыншықтарды	Мозаиканың түсі бойынша кезектесетін «Малшабақ және санырауқұлақтар». Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру кабілетін

дайындық	аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қар әйел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс-әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану. Тамақтану балдардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары	«Көкөністер дүкені» ойыны	«Үстел үсті ойыны»	Еңбек әрекеті. Жууға болатын

	ойындары «Суреттер құрастыру	«Жұбын тап»		«Жоғалған зат»	ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балапан тобының 2023-2024 жылының ақпан айының Циклограммасы.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың күні: 30.01.-03.02.2024 оқу жылы

Тексерілді
30.01.-03.02.-24
Р.С.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.	Сейсенбі 31.01.	Сәрсенбі 1.02.	Бейсенбі 2.02.	Жұма 3.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелес, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Шалқан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Темір жоларналған билеттер мен рельстер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №1) (сурет салу)	«Теремок» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Екі көлікке арналған гараж» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу	«Бауырсақ» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Орман тұрғындарына арналған пойыз» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №2) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем	«Тауық еті» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Пошташы Печкинге арналған қоршау» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу	«Кішкентай аю мен кішкентай ешкілер» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Спорттық баспалдақтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №3) (сурет салу)

	(кітап қарау); (көркем әдебиет) «Көліктің атын ата» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дағдыларын дамыту. (карточка №1) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.	әдебиет) «Автокөлік түрлері» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дағдыларын дамыту. (карточка №2) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту (көркем әдебиет).	(кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Такпактар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Аэдром	Музыка «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, оларға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	Дене шынықтыру Үш аяқты тұлпарым	Дене шынықтыру Велосипедтер зырылдайды	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Күнді қарау»	Карточка №2 «Шымшықты	Карточка №3 «Қайың мен	Карточка №4 «Қысқы құстарды	Карточка №5 «Қарғаны қарау»

	Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоктығы) Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Мұзды мұздан мұзға дейін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бақылау» Міндеті: шымшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру. Көркем сөз: Қалатындай кикылдап, "Шик-шик" еттің шикылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша кикымдап Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қарағайды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сендейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шеңберді кім жылдам толтыра алады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сендейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құсқа жем берейің» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асың, асың, асына Береке берсін басыңа				

	Кыргауылдай коргалап Кыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы					
	И.Токмакованың «Садақ сатып ал» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптардан ертегі оқу	В.Дальдың «Қарға» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықлан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №1) (математика негіздері) «Бөренелік кабина станциясы» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Майлықтар» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №1) (жапсыру негіздері)	«Кен-тар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (математика негіздері) «Туған күнге тарту» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	Сюжеттік рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Трейлерлер» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	«Көңілді қуыршақтар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №3) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)
Балалармен жеке	«Көліктің атын ата»	«Ұзын-қысқа»	«Автокөлік түрлері»	«Кен-тар»	(бөлме өсімдіктерге

жұмыс	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	(математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	(математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкенің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Мұзды мұздай мұзға дейін»	«Қарлыға жақын тоқта»	«Шеңберді кім жылдам толғыра алады»	«Аяз ата»	«Құсқа жем берейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие
05.02 - 09.02 - 24
Р.К.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы.
Жоспарлау күні : 05.02.-9.02.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.	Сейсенбі 06.02.	Сәрсенбі 07.02.	Бейсенбі 08.02.	Жұма 9.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Маша түскі ас ішіп жатыр» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған монеталар, кептіргіштер және печенье» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін	«Майлы қыз» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Жирафқа арналған үй» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.	«Маша қыз және қоян Ұзын құлақ туралы» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелектер мен бағдаршамдар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) (сурет салу) (кітап қарау);	«Қайырлы кеш, мама» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтар қалашығы» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.	«Көлік жануарларды қалай айналдырды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) «Жанглрлерге арналған доптар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (сурет салу) (кітап қарау);

	дамыту. (карточка №4) (сурет салу) (кітап карау); (көркем әдебиет); «Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	(карточка №3) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет);	(көркем әдебиет); «Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	(карточка №4)) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет);	(көркем әдебиет); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Балаландар» Аяқты сәл алшақ, қолдар артта. Қолдар жағына, оларды толқындаңыз – канаттар қағады. Қолдарыңызды акырын түсіріп, «пи-пи-пи» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Велосипед теуіп көрдіңіз бе	Музыка «Анашым» Мақсаты: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізу.	Дене шынықтыру Салауатты өмір	Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боласың	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қардағы іздер» Міндеті: іздерді анықтау қабілетін	Карточка №7 «Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға	Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді бақылау»	Карточка №9 «Қар жауғанын бақылау» Міндеті: су	Карточка №10 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі

	дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қақпақты шешіңіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	күштарлығын бекіту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсың» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз» жүрме көшеде. «Кішкентайсың» сен-дейді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	– боран туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың көктемімен Досың гой сен жасыл шырша.. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына				
Күндізгі ұйқы					
	Д.Мамин-Сибиряктың «Ержүрек қоян	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау	Л.Толстойдың «Таян әріптерді білген» әңгімесін

	ертегісі – Ұзын құлақ, қығаш көз, қысқа құйрық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)			(музыка)	оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Үш аю» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (математика негіздері) «Баранкалар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	«Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Квадраттардан не жасауға болады» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №3) (жапсыру негіздері)	«Кірпі» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (математика негіздері) «Себеттердегі піше» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	«Балабақшаға хат келді» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) «Тауық еті» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	«Үйлер салайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №6) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір қосымша» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен	«Үш аю» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Ойыншықтар қапшығы» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №4)	«Кірпі» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы.

Жоспарлау күні : 12.02-16.02.2024 жылы.

Тексерілген
12.02. - 16.02. - 24
[Signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Оля мен Айболит» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Қысқы көкөністер» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) (сурет салу) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Жұптастырылған суреттер»	«Балапан» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №12)) (сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар жүк көлігі» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын	«Біздің әтеш ән айтпайды» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №13)) (сөйлеуді дамыту) «Жемістерді консервілеу» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) (сурет салу)	«Таңғы дәретхана» Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (карточка №14)) (сөйлеуді дамыту) «Үш аюға арналған саятшылық» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан	«Мысық аккордеон ойнайды» Міндеті: Өлендерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты арттыру. (карточка №15)) (сөйлеуді дамыту) «Пирамидалар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілеттерін дамыту. (сурет салу) (карточка №9)

	таныстыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, жимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Қақтақты шешіңіз»	«Ақпакар»	«Батыл торғайлар»	«Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»	«Жел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп как қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзагай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Көкпенбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын Жауын исі сезілді Айнала тарсылдап Ақ моншақ төгілді. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	машинаны бақылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді дамыту. Көркем сөз: Көкпенбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жұмысын бақылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Нөсерлеп жаңбыр басталды Науада көлкіп как қалды Нақыштап жатыр сәулемен Найзагай экран аспанды. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Асын, асын, асыңа Береке берсін басыңа Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа				

Күнлізгі ұйқы					
	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Кімнің құйрығы ұзын?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №7) (математика негіздері) «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) (мүсіндеу негіздері)	«Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Қыз бала» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (жапсыру негіздері)	«Не сәйкес келмейді?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (математика негіздері) «Құстар мен қоректендіргіштер» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (мүсіндеу негіздері)	«Біз Катя қуыршағына шаш үлгісін жасаймыз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тышқанның қорықтары» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) (жапсыру негіздері)	«Артық фигураны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Жұптастырылған суреттер» Міндеті: көлік	«Кімнің құйрығы ұзын?» (математика	«Не істеп жатыр?»	«Не сәйкес келмейді?» (математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған

	түрлерімен таныстыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	ұғымын қалыптастыру негіздері)	(карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	ұғымын қалыптастыру негіздері)	ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ақсерік
19.02.23.02-24
13/02/23

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Топ : «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.	Сейсенбі 20.02.	Сәрсенбі 21.02.	Бейсенбі 22.02.	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін –еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Бұлт» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен күштарлықты арттыру. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Күн шуақты шалғын» Міндеті: дөңгелек заттарды салу кабілеттерін	«Достық шеңбері» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен күштарлықты арттыру. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Таяз құдық қалай терең болды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №7)	«Менің көңіл-күйім» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен күштарлықты арттыру. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған норма»Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №11)	«Жуынайық» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен күштарлықты арттыру. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Саяшық тауықтың аяқтарында қалай тұрды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен күштарлықты арттыру. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) «Орман пошта жәшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу кабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу негіздері). (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын

	дамыту. (карточка №10) (Сурет салу негіздері). (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №7 «Табу және атау» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (карточка №7) Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру).	(құрастыру негіздері). рөлдік ойын «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	(Сурет салу негіздері) (кітап қарау); (Көркем әдебиет). Карточка №8 «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдауға арналған қарапайым ережелерді енгізу. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын	құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қоян пошташысы» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет).	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Теңбеу» Аяқ сәл алшақ қол белде 2-3-«бұлақтар», 6-8 секіру. Қолды сермеп 8-10 қадам жасау. Тыныс алу ерікті. 3-рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару. балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Көктемгі жаттығулар	Музыка Ақ әжем» Мақсаты: балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Таза бұлақ	Дене шынықтыру Көктемгі жаттығулар	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20